



**Curso: Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Doutorado em Educação**

**Título: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO POLÍTICO-IDEOLÓGICO  
NEOLIBERAL**

**Autores: Jussara de Fátima Alves Campos Oliveira      Maria Esperança Fernandes Carneiro  
orientador: Maria Esperança Fernandes Carneiro**

**Resumo**

**Introdução e Objetivos**

Este trabalho incorpora estudos que estão sendo realizados em nível de doutorado em Educação. Seu recorte traz a discussão do avanço das políticas neoliberais e interferências nas políticas educacionais que norteiam a educação profissional, a partir da década de 1990. Assim, analisamos a aplicação da política neoliberal nos governos Fernando Henrique Cardoso e Luís Inácio Lula da Silva e de que forma essa política atingiu a educação profissional brasileira. Nosso esforço se concentra na reflexão e na análise daquilo que consideramos fundamental, ou seja, em que medida as políticas educacionais, especialmente as de educação profissional, no âmbito das políticas públicas levadas a efeito no Brasil, não foram implementadas somente para atender às exigências postas pelo mercado de trabalho? O que norteia, realmente, essas políticas?

**Material**

A pesquisa recorre ao enfoque qualitativo, à pesquisa bibliográfica, assim como à vivência de professora da Educação Profissional há mais de 17 anos, para interpretar e analisar a política neoliberal e a sua repercussão na educação e, especificamente, nos Institutos Federais de Educação. Recorre-se aqui, como método, ao materialismo histórico dialético, tendo por pressuposto a relação ativa entre sujeito e objeto na construção do conhecimento científico. No processo investigativo, no tratamento das informações, nas interpretações e nas análises dos dados, buscamos os documentos oficiais e os autores como Marx (2008), Azevedo (2004), Boito Jr. (2005), Filgueiras (2010), Kuenzer (2004), Neri (2007), dentre outros. Quanto ao procedimento metodológico, utilizando a pesquisa bibliográfica, mapeamos e avaliamos as ações e iniciativas no âmbito do poder público para a educação profissional que contribuíram para a área. O percurso proposto nesse trabalho é de interpretar e analisar a política neoliberal e a sua repercussão na educação e, especificamente, nos Institutos Federais de Educação. Em seguida, fazemos uma análise da Reforma da Educação Profissional implantada no governo Fernando Henrique Cardoso. Finalmente, analisamos as políticas para a educação profissional no governo Luís Inácio Lula da Silva, com ênfase no Decreto 5.154/04 e na Lei 11.892/08.

**Resultado**

As forças populares que elegeram Luis Inácio Lula da Silva à presidência da República, por dois mandatos consecutivos, tinham conhecimento das necessárias alianças feitas para a governabilidade, uma vez que os trabalhadores não constituíam em força política hegemônica. Boito Jr. (2005) nos oferece dados para reflexão da continuidade das políticas neoliberais ao analisar o processo de desregulamentação e privatização do Governo FHC, que deixou um saldo negativo para a grande indústria. Esta política foi, em parte, revertida no governo Lula, que se preocupou em construir espaços políticos e de desenvolvimento econômico mais equitativos entre as frações da burguesia, promovendo a ascensão da burguesia interna industrial e agrária, sem, contudo quebrar a hegemonia do capital financeiro. Esta construção política de alianças permitiu ao governo investir em políticas públicas de inclusão social, desde a ampliação e construção de novas unidades dos Institutos Federais de Educação Profissional até o aumento dos recursos para o financiamento da casa própria. Tais programas foram o diferencial do governo Lula. A continuidade das políticas neoliberais no governo Lula foi fato, entretanto, também diferenças positivas são apontadas por economistas e analistas sociais, que mostram o desempenho de políticas públicas de inclusão social norteadoras desse governo, chegando a ser denominada a década de 2000 a 2010, segundo Neri (2007), de a “década da redução da desigualdade de renda”.

**Conclusão**

A legislação para a Educação Profissional deve ser pensada a partir da perspectiva de uma educação que atenda aos interesses dos trabalhadores, tenha a formação humana como referência (e não apenas o mercado) e leve em consideração, principalmente, "políticas de Educação Profissional integradas a políticas de educação básica de qualidade para todas as faixas etárias,



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013  
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>  
ISSN: 2177-3327

ambas integradas a políticas de geração de emprego e renda (...), de modo a criar efetivas oportunidades de inclusão para os que vivem do trabalho" (Kuenzer, 2004, p. 2). Se para o governo federal o sentido político e econômico dos Institutos Federais está expresso de forma clara, para aqueles que neles atuam (docentes e técnicos administrativos), essas instituições ainda estão sendo construídas. Um dos grandes desafios tem sido a articulação da educação profissional, científica e tecnológica com a educação básica, licenciatura, bacharelado e pós-graduação em uma mesma instituição.

#### Referências

- AZEVEDO, Janete. A educação como política pública. 3ª ed. São Paulo: Autores Associados, 2004.
- BOITO JUNIOR, A. O governo Lula e a reforma do neoliberalismo. Revista da Adusp, São Paulo. V. 34, p. 06-11, 2005.
- FILGUEIRAS, L.; PINHEIRO, B.; PHILIGRET C.; BALANCO, P. Modelo liberal periférico e bloco de poder: política e dinâmica macroeconômica nos governos Lula. In: \_\_\_\_\_ et al. Os anos Lula: contribuições para um balanço crítico 2003-2010. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
- KUENZER, Acácia Zeneida. As propostas de decreto para a regulamentação do Ensino Médio e da Educação Profissional: uma análise crítica. Curitiba: [s. ed.], 2004.
- MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. Introdução de Jacob Gorender. Trad. de Luís Cláudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- NERI, Marcelo Cortes. Pobreza e políticas sociais na década da redução da desigualdade. NUEVA SOCIEDAD especial em português, outubro de 2007, < [http://www.nuso.org/upload/articulos/p8-4\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/p8-4_1.pdf)>. Acesso em: abril de

**palavras-chave:** Neoliberalismo; Políticas Educacionais; Educação Profissional; Governo Fernando Henrique Cardoso; Governo Lula

**modalidade de Fomento:**