



Curso: Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado em Educação

**Título: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS:
PROCESSOS E SIGNIFICA**

**Autores: Joana Corrêa Goulart
orientador: Iria Brzezinski**

Resumo

Introdução e Objetivos

Dissertação de Mestrado que pretende estudar a Avaliação Institucional na Universidade Estadual de Goiás no período de 2004 a 2010. Analisando os processos e significados desvelados pela análise dos relatórios de autoavaliação da Universidade Estadual de Goiás e suas relações com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Com os objetivos: Estudar os projetos e processos de implementação da Autoavaliação Institucional na Universidade Estadual de Goiás; Analisar os processos e os sentidos atribuídos à autoavaliação e suas relações com o PDI e PPI. Comparar os resultados das análises dos relatórios da autoavaliação com as proposituras do PDI e PPI.

Material

Uma vez que temos como objeto de pesquisa a utilização dos dados da autoavaliação institucional na UEG, fez-se a opção pelo estudo de caso com análise qualitativa. A escolha da pesquisa qualitativa tem como fundamento a necessidade de um trabalho com significados, motivos, crenças, valores e atitudes, que corresponde a um espaço mais profundo das relações dos processos e dos fenômenos, por essa razão o processo de pesquisa não pode ser reduzido a análises somente quantitativas, mas como complemento desta.

Por meio da análise documental, realizar-se-á o processo de análise dos Projetos de Avaliação Institucional da UEG, das ações desenvolvidas no trabalho de autoavaliação e análise dos Relatórios da Autoavaliação e sua contribuição com o PDI e PPI da Universidade.

Serão analisados os documentos tais como: Do SINAES: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação (BRASIL, 2004); Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior (BRASIL, 2004); Roteiro de Autoavaliação Institucional (BRASIL, MEC 2004); Da UEG Projetos e os Relatórios de Avaliação Institucional desenvolvidos no período de 2004 a 2010 e os Relatórios de Autoavaliação da PDI e PPI da UEG.

Resultado

Pesquisa em andamento com apenas o referencial teórico levantado. Ainda não procedeu a análise dos Dados.

Conclusão

Pesquisa em andamento com apenas o referencial teórico levantado. Ainda não procedeu a análise dos Dados. Sem condições de fazer conclusões.

Referências

AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação Educacional: regulação e emancipação. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BELLONI, Isaura. Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas: uma experiência em educação profissional. Isaura Belloni, Heitor de Magalhães, Luzia Costa de Souza. São Paulo: Cortez, 2000.

BRZEZINSKI, Iria, CARNEIRO, Maria Esperança, BRITO, Wanderley Azevedo. Pesquisa em Avaliação Institucional na Universidade Estadual de Goiás (UEG). IN Revista Avaliação. Campinas, v. 11, p. 103-133, 2006.

BRZEZINSKI, Iria. LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Unesp, 2001.

DIAS SOBRINHO, José, BALZAN, Newton Cesar. Avaliação Institucional: teoria e experiências. São Paulo: Cortez, 2000.

FREITAS, Luiz Carlos de (org.) Avaliação de Escolas e Universidades. Campinas, São Paulo: Komedi, 2003.

OLIVEIRA, João Ferreira e FONSECA, Marília (org.). Avaliação Institucional: sinais e práticas.



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

palavras-chave: Ensino Superior; Universidade; Avaliação Institucional; Autoavaliação; SINAES.

modalidade de Fomento: FAPEG-Goiás