



Curso: Programa de Pós-Graduação Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu PUC Goiás

Título: PESQUISAS E DOCUMENTOS RELACIONADOS À IMPLANTAÇÃO DO PROUCA

Autores: André Luiz Araújo Cunha Priscila Branquinho Xavier Edison de Almeida

Manso Lucas Bernardes Borges Poliana Cristina Mendonça Freire

orientador: Raquel Aparecida Marra da M. Freitas

Resumo

Introdução e Objetivos

Verificamos que o uso das tecnologias digitais pode estar modificando as práticas de comunicação de crianças e jovens, mas não se tem verificado mudanças nas práticas curriculares. A produção discursiva de inserção da tecnologia na educação tem lhe atribuído o papel de mediadora e facilitadora do processo de ensino e de aprendizagem, mas também o de um novo dispositivo capaz de determinar e de modificar as experiências de aprendizagem, nesse contexto, o presente artigo tem como objetivo principal a realização de um levantamento bibliográfico relacionado ao projeto do governo federal “Um Computador por Aluno”, a partir de trabalhos científicos publicados no Banco de Teses da Capes, Periódicos da Capes, Scientific Electronic Library Online (SciELO), artigos, alguns documentos do governo federal publicados no site do Domínio Público e um livro publicado pela editora NIED/UNICAMP – 2012.

Material

Foram realizadas buscas no Banco de Teses da Capes, Periódicos da Capes, Scientific Electronic Library Online (SciELO), utilizando as palavras-chaves: UCA, um computador por aluno, laptop educacional e OLPC, nos sites projetoUCA@mec.gov.br e www.dominiopublico.gov.br, <http://capesdw.capes.gov.br/capesdw/>, <http://www.periodicos.capes.gov.br/>, http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_subject&lng=pt&nrm=is dentre outros. Assim, após o levantamento das informações, foi realizada uma revisão da literatura e análise documental.

Resultado

Foram identificados registros de dez (10) dissertações publicadas, uma tese de doutorado e quatro (4) artigos, publicados para a área de “Educação”, originadas nas Instituições de Ensino Superior de São Paulo (USP) e (PUC-SP), Pernambuco (UFPE), Rio Grande do Sul (UFRGS), Paraná (UFPR), Brasília (UNB) e Santa Catarina (UDESC), entre os anos de 2008 e 2011, e um livro publicado no ano de 2012 pela editora NIED/UNICAMP. Todas as dissertações e a tese analisada, utilizam a pesquisa qualitativa, prevalecendo o estudo de caso, tendo como principais procedimentos: a entrevista com gestores, professores e alunos, e uma das dissertações além das pesquisas, desenvolve um estudo relacionado a criação de softwares específicos para os projetos UCA e OLPC. O Brasil é um país piloto, na implantação do projeto OLPC. Dados apresentados no site do Ministério da Educação, mostram que atualmente cerca de 350 escolas participam do projeto “Um Computador por Aluno” e mais de 6.000 professores já trabalham com os laptops (média de 20 professores por escola). Cada professor recebe um curso de formação com duração de 180 horas, distribuídos em 5 módulos, oferecido pelo IES em parceria com o NTE, e conta com mais de 9.000 alunos monitores, que também recebem treinamentos para auxiliar os professores. Pernambuco é o estado com maior número de escolas beneficiadas com o projeto. Atualmente no Brasil são 58 escolas beneficiadas com o programa, e mais de 10.270 alunos contemplados com o PROUCA.

Conclusão

As leituras favoreceram uma maior compreensão do PROUCA, um projeto que ainda apresenta poucos resultados e diversos problemas, seja de ordem pedagógica, estrutural, adaptação física das escolas, organização curricular, entre outros. Acreditamos que, com a ampliação do projeto UCA, haverá uma maior preocupação com a formação pedagógica dos docentes, um suporte técnico mais efetivo às escolas participantes.

Referências

BARANAUSKAS, M. Cecília C., MARTINS, M. Cecília, ASSIS, Rosângela. (Org.). **XO na escola: Construção compartilhada de conhecimento: lições aprendidas.** Campinas/SP. Editora NIED/UNICAMP, 2012.

CÂMARA DOS DEPUTADOS. **Um Computador por Aluno: a experiência brasileira.** Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2008.

LEC/UFRGS. **Projeto UCA -Um Computador por Criança.** Disponível em: <



Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás 2013
Disponível em: <http://anais.pucgoias.edu.br/2013/index.htm>
ISSN: 2177-3327

http://www.lec.ufrgs.br/index.php/Projeto_UCA_-_Um_Computador_por_Aluno> Acesso em: 10 fev. 2013.

MARQUES, A. C. C. O Projeto Um Computador Por Aluno - UCA: reações na escola, professores, alunos, institucional. Dissertação apresentada ao Programa de Mestrado em Educação da UFP. 98 p., 2009.

<<http://www.uca.gov.br/institucional/>> Acessado em: 09/04/13.

<http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/3464/um_computador.pdf?sequence=1>

palavras-chave: PROUCA; laptop educacional; OLPC

modalidade de Fomento: FAPEG