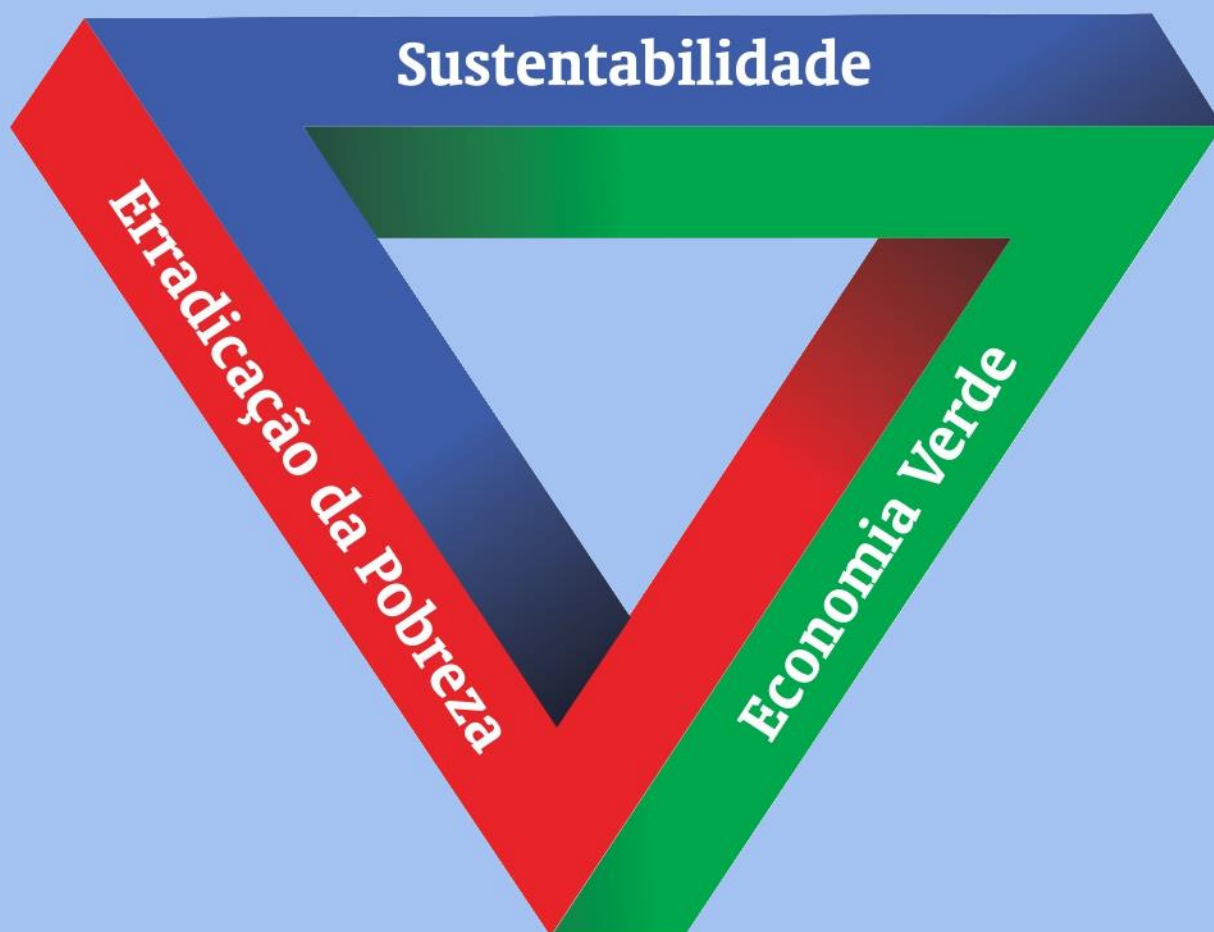


# SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PUC GOIÁS

SUSTENTABILIDADE, ECONOMIA VERDE E ERRADICAÇÃO DA POBREZA



**ANAIS**

16 a 19  
OUTUBRO  
2012

PROPE  
Pró-Reitoria de  
Pós-Graduação e Pesquisa



**PUC  
GOIÁS**

# ANAIS

ISSN: 2177-3327

## **SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PUC GOIÁS**

SUSTENTABILIDADE, ECONOMIA VERDE  
E ERRADICAÇÃO DA POBREZA



GOIÂNIA  
2012

## Ficha Catalográfica

P816a Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Anais da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás  
[recurso eletrônico]: sustentabilidade, economia verde e  
erradicação da pobreza / organizadores, Sandra de Faria,  
Maria José de Faria Viana. -- Goiânia: PUC Goiás, Pró-  
Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, 2012.

Disponível em:  
<<http://sites.pucgoias.edu.br/pesquisa/anais>>.

ISSN 2177-3327

1. Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Semana. 2.  
Ciência e tecnologia - Semana - Goiânia(GO). 3. Pesquisa  
- Goiânia (GO). I.Faria, Sandra de. II.Viana, Maria José  
de Faria. III.Título.

CDU : 001

**Editoração Eletrônica – Torquato Lorena de Oliveira**

Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa – PROPE  
Av. Universitária, 1069, Setor Universitário, Goiânia – GO,  
CEP: 74.605-010 (Área IV, Bloco D, Campus I)  
Fone: (62) 3946-1070

[www.pucgoias.edu.br](http://www.pucgoias.edu.br) | [prope@pucgoias.edu.br](mailto:prope@pucgoias.edu.br)

Copyright © 2012 PUC Goiás



**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA SOCIEDADE GOIANA DE CULTURA**

Mantenedora da Pontifícia Universidade Católica de Goiás

**PRESIDENTE**

Dom Washington Cruz, CP.

**VICE-PRESIDENTE**

Dom Waldemar Passini Dalbello, CSS.

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR  
DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS**

**GRÃO-CHANCELER**

Dom Washington Cruz, CP.

**REITOR**

Prof. Wolmir Therezio Amado

**VICE-REITORA**

Profª Olga Izilda Rochi

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Profª Sônia Margarida Gomes Sousa

**PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Profª Sandra de Faria

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL**

Profª Márcia de Alencar Santana

**PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Profª Helenisa Maria Gomes de Oliveira Neto

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Daniel Rodrigues Barbosa

**PRÓ-REITOR DE COMUNICAÇÃO**

Prof. Eduardo Rodrigues da Silva

**PRÓ-REITOR DE SAÚDE**

Prof. Sérgio Antônio Machado

**CHEFE DE GABINETE**

Prof. Lorenzo Lago

**COORDENADORA DE PESQUISA**

Profª Maria José de Faria Viana

Presidente da Comissão Organizadora

### **Comissão Organizadora da Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás**

Profa Maria José de Faria Viana – Coordenadora de Pesquisa (Presidente)  
Profa. Ana Christina Sanches - Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu  
Prof. Altair Sales Barbosa – Instituto do Trópico Subúmido  
Profa. Ana Maria Barbosa Lemos - Departamento de Engenharia  
Profa. Carolina Teles Lemos - Programa de Pós-Graduação S.S. em Ciências da Religião  
Profa. Cejana Baiocchi Souza - Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil  
Prof. Daniel Cabral Borges - Departamento de Arquitetura  
Prof. Duelci Aparecido Freitas Vaz - Departamento de Matemática e Física  
Profa. Eliane Lopes Brenner - Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia  
Func. Elizabeth Quirino Barros - Coordenação de Arte e Cultural  
Prof. Helder Lúcio Rodrigues Silva – Centro de Estudos e Pesquisas Biológicas  
Profa. Helena Beatriz de Moura Belle - Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu  
Profa. Joana Peixoto - Programa de Pós-Graduação S.S. em Educação  
Func. Jorge Odair Maschio - Coordenador da Livraria  
Prof. Marçal Antônio Ruggiero - Departamento de Matemática e Física  
Profa. Maria Eugênia B. Alvarenga Nunes - Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia  
Func. Marilda da Conceição Ribeiro e Barros - Instituto do Trópico Subúmido  
Func. Marta Regina Magalhães - Centro de Estudos e Pesquisas Biológicas  
Profa. Mércia Mendonça Lisita - Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu  
Profa. Nair Maria Di Oliveira - Coordenação da Editora  
Prof. Newton Marcos Leone Porto - Coordenação de Ciências Aeronáuticas  
Prof. Raul Francé Monteiro - Coordenação de Ciências Aeronáuticas  
Profa. Renata Fabiana Pegoraro – Assessoria da Coordenação de Pesquisa  
Profa. Sibeli Aparecida Viana - Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia  
Profa. Vânia Bueno - Departamento de Arquitetura  
Prof. Wilmar Oliveira de Queiroz - Departamento de Computação  
Subcomissão de Avaliação de Trabalhos Científicos  
Profa. Ana Cristina Resende - Departamento de Psicologia  
Func. Marta Regina Magalhães - Centro de Estudos e Pesquisas Biológicas  
Profa. Renata Fabiana Pegoraro – Assessoria da Coordenação de Pesquisa  
Profa. Vanessa da Silva Carvalho Vila – Departamento de Enfermagem  
Subcomissão de Espaço Físico, Arte e Cultura  
Profa. Custódia Annunziata Spencieri de Oliveira – Assessoria da PROPE  
Func. Elizabeth Quirino Barros - Coordenação de Arte e Cultural  
Func. Jorge Odair Maschio – Coordenador da Livraria da PUC Goiás  
Prof. Leonardo Guerra de R. Guedes – Diretor Administrativo/Financeiro da Fundação Aroeira  
Profa. Nair Maria Di Oliveira - Coordenação da Editora  
Func. Nilma Ferreira da Fonseca – Divisão de Serviços Gerais

### **Subcomissão Técnica**

Arlene Pereira da Costa Freitas – PROPE/CP  
Geyza Pereira – PROPE/CP  
Glenda Alves e Silva Oliveira - PROPE/CPGSS  
Irani Amourim Silva Carvalho – PROPE/GAB  
Lorrayne Cristina Gomes da Silva – PROPE/GAB  
Márcio Borges de Amorim - PROEX/GAB  
Torquato Lorena de Oliveira – PROPE/CP  
Ueliton dos Santos Gomes – PROPE/GAB

## SUMÁRIO

<b><i>I MOSTRA UNIFICADA DA PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU</i></b>	<b>30</b>
<i>PRINCÍPIO DA RAZOÁVEL DURAÇÃO DO PROCESSO: CONTRIBUIÇÃO A DESENVOLVIMENTO DE LEGISLAÇÃO E MEDIDAS QUE LEVAM A EFEITO</i>	31
Abilio Wolney Aires Neto, Gil Cesar Costa de Paula	31
<i>MEMÓRIA E EDUCAÇÃO POPULAR NO MUNICÍPIO DE SANCLERLÂNDIA - GO NADÉCADA DE 1970</i>	32
Adão Donizete Borges, Maria Tereza Canezin Guimarães	32
<i>PROCESSOS FORMATIVOS PARA O TRABALHO COM O PROUCA - AS ESCOLAS-MODELO EM ANÁLISE</i>	33
Adda Daniela Lima Figueiredo, Joana Peixoto	33
<i>CULTURA RIBEIRINHA E EDUCAÇÃO NO ALTO PURUS</i>	34
Adelmar Santos de Araújo, Glacy Queirós de Roure	34
<i>RELIGIÃO E VIDA SUSTENTÁVEL - UMA CONTRIBUIÇÃO DA ESPIRITUALIDADE FRANCISCANA</i>	35
Alberto da Silva Moreira	35
<i>NOVAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATRAVÉS DA TIC</i>	36
Alcyr Alves Viana Neto, David Junger da Fonseca Alves	36
<i>MEDO E INSEGURANÇA: REFLEXOS DA METROPOLIZAÇÃO EM APARECIDA DE GOIÂNIA</i>	37
Alessandra Araujo, Carlos Leão	37
<i>PROCESSOS COMUNICACIONAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</i>	38
Alessandra Corrêa Tomé Teixeira de Oliveira, Joana Peixoto	38
<i>AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE RESÍDUO REVELADOR DE CENTROS DE IMAGINOLOGIA MÉDICA</i>	39
Alexandre Cezar Borges Mattiazzi, Cleonice Rocha	39
<i>CIDADANIA DOS CÉUS EM FILIPENSES: "CONSERVADORISMO SOCIAL" DE PAULO?</i>	40
Alexandre de Siqueira Campos Coelho, Joel Antônio Ferreira	40
<i>PENÉLOPE E EMMA UMA ANÁLISE ATRAVÉS DOS TEMPOS</i>	41
Allyne Alves Marques Pimenta	41
<i>ESPECTRO AUTISTA E CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA NA INSTITUIÇÃO ESPECIAL</i>	42
Ana Beatriz Machado de Freitas, Glacy Queirós de Roure	42
<i>O ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS</i>	43
Ana Júlia Rodrigues Carvalho, Maria Esperança Fernandes Carneiro	43
<i>POLÍTICAS PÚBLICAS EM IPORÁ: O COMBATE AS DROGAS ILÍCITAS ENTRE OS JOVENS, E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS</i>	44
Ana Maria Porto da Silva, Aristides Moysés	44
<i>CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL PARA A APRENDIZAGEM EM ARTE</i>	45
Ana Rita da Silva, Beatriz Aparecida Zanatta	45
<i>ANÁLISE DO MOVIMENTO PENDULAR DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG</i>	46
Andréa Kochhann Machado de Moraes, Iria Brzezinski	46
<i>DIAGNÓSTICO MOLECULAR DA SÍNDROME DO X-FRÁGIL</i>	47

Andréia Pires Amancio, Caroline Oliveira de Araujo Melo, Aldaires Vieira de Melo, Daniela de Melo eSilva, Aparecido Divino da Cruz	47
<i>EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES DE COLETA SELETIVA DOMÉSTICA E ESCOLAR NA EDUCAÇÃO</i>	48
Andreia Resende de Andrade, Marcos Antônio da Silva	48
<i>INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE EM ESCOLAS DO CAMPO</i>	49
Angelita Lopes, José Paulo Pietrafesa	49
<i>ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DO GENE GSTM1 EM AMOSTRAS DE PTERÍGIO</i>	50
Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Guilherme Miranda Reis, Andreia Luiza Pereira, Dairici HonoratoAlves Melgar, _	50
Kátia Karina Verolli de O. Moura	50
<i>PREVENÇÃO E PRECAUÇÃO PARA UM MEIO AMBIENTE SUSTENTÁVEL: DIREITO OU UTOPIA?</i>	51
Antonia de Padua Vicente Santana, Ycarim Melgaço Barbosa	51
<i>CURRÍCULO NA FORMAÇÃO MÉDICA: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E PORTUGAL</i>	52
Antônio da Silva Menezes Junior, Iria Brzezinski	52
<i>ÍNDICE DE MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM GOIÂNIA</i>	53
Ivanilde Maria de Rezende Abdala, Antônio Pasqualetto	53
<i>ANÁLISE MOLECULAR DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF EM MICROCARCINOMA PAPILAR DE TI</i>	54
Antonio Paulo Machado Gontijo, Vera Aparecida Saddi	54
<i>MERCADO HABITACIONAL NA RM DE GOIÂNIA A PARTIR DE 2003: DINÂMICA, ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO E A NOVA CONFIGURAÇÃO SOCIOESPACIAL</i>	55
Aristides Moysés, Elcileni de Melo Borges, Debora Ferreira Cunha	55
<i>O AUMENTO DA RENDA MÉDIA EM TODOS OS TRABALHOS NAS ÁREAS RURAIS E SUA RELAÇÃO</i>	56
Arnaldo Cardoso Freire, Carlos Leão, Aristides Moysés	56
<i>MONITORAMENTO DE DOENÇA RESIDUAL MÍNIMA EM PACIENTES COM LMC</i>	57
Caio Bruno Quinta de Souza Leal, Brhuna Carla Rodrigues da Cunha, Adriano de Moraes Arantes Vera Aparecida Saddi	57
<i>ÍNDICES BIOLÓGICOS E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE AQUÁTICO</i>	58
Caio César Neves Sousa, Francisco Leonardo Tejerina Garro	58
<i>ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE ARUANÃ, GOIÁS</i>	59
Camilla Di Ribeiro Barbosa, Maira Barberi	59
<i>LITERATURA, TRADUÇÃO E RELAÇÕES INTERARTÍSTICAS</i>	60
Carlos Alberto Nogueira Filho, Marta Maria Cañado Nogueira, Luane Rosa Soares, Iracela Ferreira do Nascimento, Valéria Maria Souza Silva, Mislainy Patrícia Andrade, Suellen Franciely Moreira, Divino José Pinto	60
<i>JESUS: PARADIGMA DE EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES DE GÊNERO</i>	61
Carolina Bezerra de Souza, Ivoni Richter Reimer	61
<i>ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE ADOLESCENTES QUE COMETERAM HOMICÍDIO</i>	62
Carolina Cardoso de Souza, Ana Cristina Resende	62
<i>LITERATURA PÓS-COLONIAL NA CONSTRUÇÃO DO FEMININO EM CONTOS DE MIACOUTO</i>	63
Carolina Machado Moreira, Denise Dias, Sônia Mariz Borba, Maria Teresinha Martins do Nascimento	63
<i>RELIGIÃO E GLOBALIZAÇÃO: A (RE) SIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO</i>	64

Carolina Teles Lemos _____	64
<i>AVALIAÇÃO DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE ASSOCIADOS</i> _____	65
Celina Kassumi Kunieda Suzuki, Cláudio Carlos da Silva _____	65
<i>O SINCRETISMO RELIGIOSO NA IGREJA UNIVERSAL DO REINO DE DEUS</i> _____	66
Célio de Pádua Garcia, Irene Dias de Oliveira _____	66
<i>RECONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA, JOVENS, POLÍTICA DE COTAS SOCIAIS</i> _____	67
Claudia Valente Cavalcante, Jose Maria Baldino _____	67
<i>JOGOS ELETRÔNICOS E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO, ESTUDOS E ABORDAGENS</i> _____	68
Claudio Rodrigues de Oliveira, Maria Esperança Fernandes Carneiro, Joana Peixoto _____	68
<i>SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E A ÁGUA DA VIDA</i> _____	69
Cleide Lazzarin, Marcina de Barros Severino, Joel Antônio Ferreira _____	69
<i>DIREITO À LIBERDADE RELIGIOSA: EVOLUÇÃO HISTÓRICA E QUESTÕES HODIERNAS BRASIL</i> _____	70
Clodoaldo Moreira dos Santos Junior, Haroldo Reimer _____	70
<i>A MÍDIA: O CASO DOS SOROPOSITIVO PARA O HIV/AIDS E A RELIGIÃO</i> _____	71
Clóvis Ecco, José Avelino da Silva _____	71
<i>TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EXPANSÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO EM GOIÁS</i> _____	72
Cristhiane Santos Barbosa Lima, José Paulo Pietrafesa _____	72
<i>JUSTIÇA RESTAURATIVA E O ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO</i> _____	73
Cristhyan Martins Castro Milazzo, Haroldo Reimer _____	73
<i>PROJETO PIBID: PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA</i> _____	74
Cristiano Alexandre dos Santos, Flavia Nair de Faria Sales, Elisabeth Maria de Fátima Borges, Iria Brzezinsk _____	74
<i>ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DOS GENES TP53, GSTT1, GSTM1 E CYP450 EMPERIGIO</i> _____	75
Dairici Honorato Alves Melgar, Andreia Luiza Pereira, Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Guilherme Miranda Reis, _____	75
Kátia Karina Verolli de O. Moura _____	75
<i>O SPAGHETTI WESTERN COMO CRÍTICA AO IDEAL DE PROGRESSO</i> _____	76
César Henrique Guazzelli e Sousa, Eduardo José Reinato _____	76
<i>O FENÔMENO RELIGIOSO E A SOCIOLOGIA MODERNA: FORMAÇÃO DOCENTE PARA EJA</i> _____	77
Dalva Aparecida Lira de Araújo, Eduardo Quadros _____	77
<i>EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O IMPACTO CAUSADO PELA DESARTICULAÇÃO DO BINÔMIO HOMEM X MEIO</i> _____	78
Danielle Perdigão Oliveira e Ribeiro, Lícia Maria Oliveira Pinho _____	78
<i>FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DOCENTE: BALANÇO DE DISSERTAÇÕES E TESES (2008-2010)</i> _____	79
Danuza Janne Ribeiro de Almeida, Iria Brzezinski _____	79
<i>A AÇÃO INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS</i> _____	80
Danyelle de Lima Wood, Geisa Cunha Franco _____	80
<i>ÁREAS RURAIS REMANESCENTES NO MEIO URBANO: PLANO DIRETOR E ORDENAMENTO TERRITORIAL DE GOIÂNIA</i> _____	81
Deborah de Almeida Rezende, Aristides Moysés _____	81
<i>APLICABILIDADE DE SISTEMAS E MÉTODOS DE QUALIDADE NA REDUÇÃO DE PERDAS EM INDÚSTRIA</i> _____	82
Denes Magalhães Soares, Jose Elmo de Menezes _____	82





<i>PROEJA NA REDE ESTADUAL DE GOIÂNIA: A DISTÂNCIA ENTRE O DITO E O INSTITUÍDO</i>	83
Edna Maria de Jesus Cardoso, Maria Tereza Canezin Guimarães	83
<i>A REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA NOS EX VOTOS PICTÓRICOS DE TRINDADE</i>	84
Eduardo José Reinato	84
<i>AS VIVÊNCIAS DOS EMPREENDEDORES NA ATUALIDADE: UMA ABORDAGEM PSICODINÂMICA DO TRABALHO</i>	85
Edward Humberto Guimarães Júnior, Kátia Barbosa Macedo	85
<i>CONDIÇÃO REPRODUTIVA DO TUCUNARÉ-AZUL (CICHLA PIQUITI) EM SERRA DAMESA - GO</i>	86
Elaine Andrade da Silva, Delma Machado Cantisani Pádua	86
<i>A IMORTALIDADE DA ALMA NA CULTURA GRECO-ROMANA</i>	87
Eleno Marques de Araújo, Ivoni Richter Reimer	87
<i>APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS</i>	88
Eliézer Marques Faria, Vívian Cirino de Lima, Joana Peixoto	88
<i>FOUCAULT, LOUCURA E LITERATURA</i>	89
Elisabeth Lemes de Sousa Martins, José Ternes	89
<i>ANALISE COMPARATIVA DE ESPÉCIES NATIVAS DO CERRADO E COMERCIAIS PARA REFLORESTAR</i>	90
Elitânia Gomes Xavier, Jales Teixeira Chaves	90
<i>MAPEAMENTO DO USO DE FERRAMENTAS DE TI EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DE MÉDIO PORTE</i>	91
Elódia Teodoro Valadão de Moraes, Solange da Silva	91
<i>ESPIRITUALIDADE DO SER CUIDADOR</i>	92
Erika Pereira Machado, Ivoni Richter Reimer	92
<i>À PROCURA DA POESIA COM O ARCO E A LIRA</i>	93
Eurípedes Leôncio Carneiro, Marta Maria Caçado, Sara de Castro Cândido, Maria de Fátima Gonçalves Lima	93
<i>COMPREENSÃO DOS TERMOS DE CONSENTIMENTO EM PESQUISA NA ÁREA DA SAÚDE</i>	94
Eurípedes Rodrigues Filho, Cejane Oliveira Martins Prudente	94
<i>A MINUSTAH NO QUADRO DA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA NO GOVERNO LULA</i>	95
Fabiana Pereira Barbalho, Geisa Cunha Franco	95
<i>A TECNOLOGIA DE MONOTRILHO PARA O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS</i>	96
Fábio de Souza, Antônio Pasqualetto	96
<i>MOVIMENTO ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA E MEMÓRIA</i>	97
Fabíola Peres da Cruz, Maria Tereza Canezin Guimarães	97
<i>DIMENSÕES AMBIENTAIS DOS TEXTOS SAGRADOS SUAS INFLUÊNCIAS NO UNIVERSO NORMATIVO</i>	98
Fabício Wantoil Lima, Haroldo Reimer	98
<i>CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DE DIFERENTES ESPÉCIES DE IPÊS</i>	99
Fernanda Hiromi Sumihara Maeshima, Jales Teixeira Chaves Filho	99
<i>POLIMORFISMO DE GST EM INDIVÍDUOS OCUPACIONALMENTE EXPOSTOS A AGROTÓXICO</i>	100
Fernanda Ribeiro Godoy, Daniela de Melo e Silva	100
<i>PATENTE FARMACÊUTICA COMO INSTRUMENTO DE TROCA GARANTIDOR DO DIREITO À VIDA</i>	101
Frederico Gustavo Fleischer, Ari Ferreira de Queiroz	101

<i>SUSTENTABILIDADE NAS CONTRATAÇÕES DO PODER JUDICIÁRIO FEDERAL EM GOIÁS</i>	102
Gil César Costa de Paula	102
<i>A SOCIEDADE COMO SISTEMA INTEGRADO EM NIKLAS LUHMANN</i>	103
Gilson Xavier de Azevedo, Robson Pedro Veras, Carolina Teles Lemos	103
<i>PROTEÇÃO E PREVIDÊNCIA DO MENOR SOB GUARDA NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO</i>	104
Giovana Guimarães de Miranda, Eliane Romeiro Costa	104
<i>O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA MODALIDADE EAD EMPALMAS-TO</i>	105
Giovanni Bezerra do Nascimento, Eleusa Bilem Jiam Ribeiro	105
<i>PROPOSTA DE UM PLANO DE ARBORIZAÇÃO URBANA EM GOIANIRA</i>	106
Giulliano Peixoto Miranda, Mariely Ferreira de Freitas, Oyana Rodrigues dos Santos, Iwana Martins Camargo Rosa, Antônio Pasqualetto	106
<i>REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DE PARCELAMOS ILEGAIS EM GOIÂNIA GO</i>	107
Glades Maria de Jesus da Silva Soares, Ycarim Melgaço Barbosa	107
<i>A VIVÊNCIA DOS FORMANDOS DE UM CURSO DE ENFERMAGEM NO ÚLTIMO ANO</i>	108
Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, Luc Vanderberghe	108
<i>O ESTUDO DOS (RSU) DE BURITI ALEGRE COMO MELHORIA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</i>	109
Grazzielle Coelho Rodrigues, Maira Barberi	109
<i>BARNABÉ, ANANIAS E SAFIRA E O IDEAL DE PARTILHA NOS CRISTIANISMOS ORIGINÁRIOS</i>	110
Guilherme Burjack de Carvalho, Alberto da Silva Moreira	110
<i>ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DOS GENES TP53, GSTT1 E GSTM1 EM AMOSTRAS DE PTERÍGIO</i>	111
Guilherme Miranda dos Reis, Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Dairici Honorato Alves Melgar, Andreia Luiza Pereira, Kátia Karina Verolli de Oliveira Moura	111
<i>ANÁLISE DE IMAGENS APLICADO À DERMATOGLIFIA</i>	112
Hailton David Lemos	112
<i>TRANSFERÊNCIA DA ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES PARA GOIÂNIA</i>	113
Helvécio Goulart Malta de Sá, Maria Esperança Fernandes Carneiro	113
<i>MÉTODOS DE AUTOMAÇÃO EM EXTRAÇÃO DE DNA DE OSSO HUMANO</i>	114
Ian Marques Cândido, Laryssa Silva de Andrade Bezerra, Mariana Flavia da Mota, Rhonan Ferreira da Silva, Solon Diego Santos Carvalho Mendes, Rejane da Silva Sena Barcelos	114
<i>COMPROMISSOS INTERNACIONAIS EM SEGURANÇA ALIMENTAR E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</i>	115
Ingrid Paula Gonzaga e Castro, Dimas Pereira Duarte Júnior	115
<i>GOIÂNIA: ORIGEM E OS PLANOS DIRETORES ATÉ 2007</i>	116
Ivanilde Maria de Rezende Abdala, Antônio Pasqualetto	116
<i>PÓLOS EMPRESARIAIS COMO AGENTES DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL</i>	117
Ivna Olimpio Lauria, Aristides Moyses	117
<i>COMPROMISSO ÉTICO-SOCIAL NO MOVIMENTO DE JESUS</i>	118
Ivoni Richter Reimer	118
<i>CONCEPÇÕES DE ENSINO, APRENDIZAGEM E ADMINISTRAÇÃO EM PPC DE ADMINISTRAÇÃO EM GOIÁS</i>	119

Jhonny Afonso Cunha, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	119
<i>A SEGURANÇA ALIMENTAR EM GOIÁS: QUAL O DESTINO DE SUA PRODUÇÃO AGRÍCOLA?</i>	120
Jordana Carlos de Mendonça, Luciane Martins de Araujo Mascarenhas	120
<i>GERENCIAMENTO DE SOBRAS DE PAINÉIS DE MADEIRA NA INDÚSTRIA MOVELEIRA</i>	121
Jorge Marques dos Anjos, Maria José Pereira Dantas	121
<i>SÃO FRANCISCO, A POBREZA E GIOTTO</i>	122
José Carlos Avelino da Silva	122
<i>SER EXISTENCIAL SARTREANO - COLETIANO E TEORIA DO IMAGINÁRIO</i>	123
José Reinaldo de Araújo Quinteiro, Valmor da Silva	123
<i>MANIFESTAÇÕES DO ARQUÉTIPO DE ESPAÇO SAGRADO NA GEOGRAFIA DO PLANALTO CENTRAL</i>	124
Josias Alves da Costa, Gilberto Gonçalves Garcia	124
<i>A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE DAS CONTRADIÇÕES</i>	125
Juçara Gomes de Moura, Raquel Aparecida da Madeira Marra de Freitas	125
<i>EXPLORAÇÃO SEXUAL NA ADOLESCÊNCIA: UMA VISÃO DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA</i>	126
Júlio Cesar Alves, Maristela Miranda de Carvalho Castro, Keila Maria Moura da Silva Ribeiro, Vânia Gomes Machado Domingos, Sônia Margarida Gomes Sousa	126
<i>PERFIL DOS CONSUMIDORES DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS E CONVENCIONAIS EM GOIÂNIA</i>	127
Júlio Cesar Caixeta, Adélia Maria Lima da Silva	127
<i>IMUNODETECÇÃO DA PROTEÍNA EpCAM EM PACIENTES COM CARCINOMAS MAMÁRIOS</i>	128
Junelle Paganini, Gustavo Nogueira Caixeta, Diego Franciel Marques Mühlbeier, Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva, Flávio Monteiro Ayres, Vera Aparecida Saddi	128
<i>A IMPLANTAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS E SEU IMPACTO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</i>	129
Jussara de Fátima Alves Campos Oliveira, Maria Esperança Fernandes Carneiro	129
<i>AValiação DO CICLO DE VIDA (ACV) EM CONFECÇÃO TÊXTIL NO APL DE JARAGUÁ-GOIÁS</i>	130
Jussara de Paula Souza, Roberto Toledo de Magalhães	130
<i>ERRADICAÇÃO DA POBREZA COMO FOCO AO RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS</i>	131
Kádyan de Paula Gonzaga e Castro, Dimas Pereira Duarte Júnior	131
<i>O PAPEL DA ADOÇÃO INTERNACIONAL NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO DA CRIANÇA À FAMÍLIA</i>	132
Kenia Cristina Ferreira de Deus Lucena, Nivaldo dos Santos	132
<i>POLIMORFISMOS NA ENDOMETRIOSE</i>	133
Kleber Santiago Freitas e Silva, Kátia Karina Verolli de Oliveira Moura	133
<i>PENSAMENTO E LINGUAGEM NAS TEORIAS HISTÓRICO-CULTURAL ESOCIOCULTURAL</i>	134
Lacy Ramos Jubé Ribeiro, José Carlos Libâneo	134
<i>AMBIENTE NATURAL E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO NO IFGOIANO - URUTAÍ</i>	135
Leonardo Goulart Nunes, Luc Vandenberghe	135
<i>ASPECTOS ECONÔMICOS DA PESCA ESPORTIVA NA REGIÃO DA SERRA NA MESA/GO</i>	136
Letícia Nunes de Sousa, Breno de Faria e Vasconcellos	136
<i>PERCEPÇÃO E DEVANEIO NA LÍRICA MODERNA: O TEMPO DA MEMÓRIA DA INFÂNCIA</i>	137



Lia Nunes Fleury, Maria Aparecida Rodrigues	137
<i>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS (ETIS) PRÓXIMAS AS NASCENTES DO RIO MEIA PONTE</i>	138
Lilian Soares da Silva, Marcos Antonio da Silva	138
<i>UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO PELA ASSOCIAÇÃO SÃO JOSÉ EMBELA VISTA</i>	139
Lívia Daniela Pinto Cardoso, Maria Esperança Fernandes Carneiro	139
<i>ESTUDO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM CRIANÇAS ABRIGADAS E CRIANÇAS NÃO ABRIGADAS</i>	140
Lorena de Melo Mendonça Oliveira, Ana Cristina Resende	140
<i>UTILIZAÇÃO DE AGROTÓXICOS E A SUSTENTABILIDADE RURAL DE ITAPURANGA E BRITÂNIA</i>	141
Luciano Ferreira Farias, Cleonice Rocha	141
<i>A POESIA NA VISÃO DE GILBERTO MENDONÇA TELES</i>	142
Lucilene Maciel de Oliveira Vidal, Maria de Fátima Gonçalves Lima	142
<i>RESÍDUOS SÓLIDOS DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA QUESTÃO SUSTENTÁVEL</i>	143
Lucimar Duarte, Cleonice Rocha	143
<i>A EXTRAÇÃO DE MINHOCAS NAS CABECEIRAS ALTO RIO PARAGUAI EM MATOGROSSO (BRASIL)</i>	144
Lucimar Rodrigues Vieira Curvo, Rodolfo José de Campos Curvo, José Paulo Pietrafesa	144
<i>ANÁLISE DA ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DE ASSEMBLÉIAS DE AVES EM MONOCULTURAS DE SOJA</i>	145
Luiz Gonzaga Alves Mendonça, Jales Teixeira Chaves Filho	145
<i>POSSÍVEIS FORMAS DE REGULAMENTAÇÃO DO ART. 186, III DA CF/88</i>	146
Marcelo de Souza Balian, Luiz Carlos Falconi	146
<i>ANÁLISE DO POLIMORFISMO A118G DO GENE OPRM1 EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA</i>	147
Marcelo Watanabe de Matos, Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva, Vera Aparecida Saddi	147
<i>EFETIVIDADE DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE GOIÂNIA</i>	148
Marcia Rodovalho, Jeovair Fernandes da Silva, Antônio Pasqualetto	148
<i>LABIRINTO - MEMÓRIA E MORTE EM DIÁRIO DE LUTO - DE ROLAND BARTHES</i>	149
Marcos Arruda, José Ternes	149
<i>O TRABALHO DO ESCRITOR LITERÁRIO: RECONHECIMENTO SOCIAL OU REALIZAÇÃO PESSOAL?</i>	150
Marcos Bueno, Kátia Barbosa Macedo	150
<i>TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: A EXPROPRIAÇÃO DO TRABALHADOR RURAL EM GOIÁS</i>	151
Margareth Estrela Umbelino, Gil César Costa de Paula	151
<i>GÊNERO, RELIGIÃO E TRABALHO: O LUGAR DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO</i>	152
Margareth Pereira Arbués	152
<i>RELIGIÃO E EDUCAÇÃO: A RELIGIÃO NOS CURRÍCULOS E NAS CONCEPÇÕES EDUCATIVAS</i>	153
Maria Aparecida de Castro, Carolina Teles Lemos	153
<i>O ENCANTAMENTO DA LINGUAGEM POÉTICA – PASSAGEM</i>	154
Maria Aparecida Ferreira Gonzaga	154
<i>BARRAGEM JOÃO LEITE E OS IMPACTOS NAS ÁREAS DE ABRANGÊNCIA DO RESERVATÓRIO</i>	155
Maria Aparecida Neves Martins, Marcos Antônio da Silva	155
<i>JUVENTUDE E LEITURA: QUESTÕES DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA</i>	156

Maria Aurora Neta, Glacy Queirós de Roure	156
<i>HABITAÇÃO POPULAR EM GOIÁS: NATURALIZAÇÃO, RESISTÊNCIA E DIREITO</i>	157
Maria Conceição Sarmiento Padial	157
<i>A ARTE DE ARMAR O POEMA</i>	158
Maria de Fátima Gonçalves Lima	158
<i>O IMAGINÁRIO ARTÍSTICO CULTURAL NAS LENDAS TOCANTINENSES</i>	159
Maria do Socorro de Jesus Oliveira, Maria Aparecida Rodrigues	159
<i>A CRIANÇA-SUJEITO NAS PESQUISAS SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM</i>	160
Maria Goretti Quintiliano Carvalho, Elianda Figueiredo Arantes Tiballi	160
<i>A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA – 1990 a 2000 –(RE)MEMÓRIAS</i>	161
Maria José do Nascimento, Glacy Queiroz de Roure	161
<i>O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA COMO EXPRESSÃO DA QUESTÃO SOCIAL</i>	162
<i>NA ESCOLA: VELHAS</i>	162
Maria Luiza da Costa Rodrigues Nunes, Maria Conceição Sarmiento Padial Machado	162
<i>PERFIL HEMATOLÓGICO DOS PACIENTES DO LABORATÓRIO CLÍNICO DA PUCGOIÁS</i>	163
Mariana Schwengber Rabelo, Karlla Greick, Katia Karina Verolli de Oliveira Moura	163
<i>OBESIDADE MÓRBIDA: QUALIDADE DE VIDA, MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE.</i>	164
Marina Oliveira Chagas, Sônia Maria Mello Neves	164
<i>A LICENÇA COMPULSÓRIA DE PATENTES: ANÁLISE DO CASO "EFAVIRENZ".</i>	165
Marina Zava de Faria, Nivaldo dos Santos	165
<i>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL E A QUALIFICAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO</i>	166
Marinalva Nunes Fernandes, Maria Esperança Fernandes Carneiro	166
<i>QUEBRA DE DORMÊNCIA DO PEQUI (CARYOCAR BRASILIENSE CAMB.) NA REGIÃO DE CERES-GO</i>	167
Mário Gonçalves , Maria Eloisa Cardoso da Rosa	167
<i>A TEORIA DA RECEPÇÃO DO EFEITO ESTÉTICO APLICADAS À OBRA DE ARTELITERÁRIA</i>	168
Marli Lobo Silva, Maria Aparecida Rodrigues	168
<i>ASPECTOS BIOLÓGICOS DA EXPOSIÇÃO A PESTICIDAS POR AGENTES DE SAÚDE PÚBLICA</i>	169
Martha Araújo Alencar Brandão do Vale, Daniela de Melo e Silva, Marcus Vinícius Milki, Aparecido Divino da Cruz	169
<i>CRIANDO RAÍZES, ESCALANDO ÁRVORES: ANÁLISE DA TRADUÇÃO DA OBRA THEGIVING TREE</i>	170
Meire Lisboa Santos Gonçalves, Albertina Vicentini	170
<i>DETERMINAÇÃO DOS TEORES METAIS NOS SOLOS DA BACIA DO RIO MEIA PONTE (GO)</i>	171
Milena Andrade Silva de Souza, Maria Eloisa Cardoso da Rosa	171
<i>AUDIÊNCIAS PÚBLICAS COM ESPECIALISTAS NO STF: LIMITES E POSSIBILIDADES</i>	172
Murilo Teixeira Costa, Geisa Cunha Franco	172
<i>EIV PARA MACRO-PROJETOS COMO INSTRUMENTO DO DESENVOLVIMENTO URBANO EM GOIÂNIA</i>	173
Nara Rubia Galvão, Cáritas Roque Ribeiro, Antonio Pasqualetto	173
<i>SOB A PROTEÇÃO DE DEUS: A RELIGIÃO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988</i>	174

Neusa Valadares Siqueira, Eduardo Gusmão de Quadros	174
<i>A INFLUÊNCIA DOS CONTEÚDOS MIDIÁTICOS NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA</i>	175
Neuvani Ana do Nascimento, Joana Peixoto	175
<i>A DEMOCRACIA E O PROGESTÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO</i>	176
Nidal Afif Obeid Freitas, Iria Brzezinski	176
<i>POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO</i>	177
Olinto Brandão Sobrinho, Maria José de Faria Viana	177
<i>O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL</i>	178
Onerio Martins Peixoto, Geisa Cunha Franco	178
<i>HEPATITE B EM DETENTOS DO COMPLEXO PRISIONAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA</i>	179
Pamella Fernanda Moreira, Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer	179
<i>TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA DE HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</i>	180
Patrícia Gouvêa Nunes, Lucia Helena Afonso Ríncon	180
<i>A ESTÉTICA CONCRETA DE GASTON BACHELARD APLICADA À LITERATURA INFANTIL</i>	181
Patricia Marinho Gramacho, Éris Antônio Oliveira	181
<i>O "LIVRO DO JUSTO": POEMAS EXALTANDO YHWH GUERREIRO?</i>	182
Paulo Sérgio Soares, Valmor da Silva	182
<i>A ALGA-CULTURA NO AGRONEGÓCIO GOIANO: QUADRO JURÍDICO E PERSPECTIVA ECONÔMICA</i>	183
Pollyanna Marinho Medeiros, Jean Marie Lambert	183
<i>PADRONIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO DA MOLÉCULA DE DNA DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES</i>	184
Raquel Vaz Resende, Brhuna Carla Rodrigues da Cunha, Caio Bruno Quinta de Souza Leal, Vera Aparecida Saddi, Rejane da Silva Sena Barcelos	184
<i>A VIVÊNCIA DO SAGRADO E O COMÉRCIO DA FÉ NA IMPD: UMA NOVA PRÁTICA NEOPENTE-COSTAL</i>	185
Reginaldo Cruz Ferreira, Alberto da Silva Moreira	185
<i>ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E OBESIDADE INFANTIL</i>	186
Renata Machado Pinto, Thais Cidália Vieira, Daniela de Melo e Silva, Aparecido Divino da Cruz	186
<i>LEI DE ANISTIA DE 1979 NO BRASIL: UMA INTERPRETAÇÃO DOS SEUS LIMITES</i>	187
Renato Antonio Dias Batista, Dimas Duarte	187
<i>SANTIDADE LEIGA</i>	188
Renato Romulo dos Santos Suheth, Valmor da Silva	188
<i>SINCRONIA TEMPORAL DA ICTIOFAUNA UTILIZANDO DESCRITORES FUNCIONAIS</i>	189
Rhuâna Thayná Barros Nascimento, Francisco Leonardo Tejerina Garro	189
<i>O SER DA MULHER IDOSA NA LITERATURA: ENTRE O SAGRADO E O PROFANO</i>	190
Rinaldo Pereira de Souza, Maria Aparecida Rodrigues	190
<i>PREVALÊNCIA DA HEPATITE C NO COMPLEXO PRISIONAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA</i>	191
Roberpaulo Anacleto Neves, Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer	191
<i>O CANDOMBLÉ DE ANGOLA: RESISTÊNCIA E RESSIGNIFICAÇÃO</i>	192
Roberto Francisco de Oliveira, Irene Dias de Oliveira	192

<i>RELIGIÃO E VIOLÊNCIA: POSSIBILIDADE DE ERRADICAR A POBREZA?</i>	193
Roberto Francisco Oliveira, Hulda Cedro, Adonias Zenobio, Irene Dias de Oliveira	193
<i>PRINCÍPIO MORAL DA RELIGIÃO</i>	194
Robson Pedro Vêras, Gilberto Gonçalves	194
<i>FERRAMENTA MESMIS COMO INSTRUMENTO DE VERIFICAR TENDÊNCIAS DE SUSTENTABILIDADE</i>	195
Rodrigo Magalhães Pereira, Lilian Rejelane Teixeira dos Santos, Benjamim Pereira Vilela, Renato César de Miranda, José Paulo Pietrafesa	195
<i>TEOLOGIAS PLURALISTAS: CAMINHOS DE SALVAÇÃO</i>	196
Rogério Regis de Azevedo, Valmor da Silva	196
<i>APLICAÇÃO DA (DEA) PARA AVALIAÇÃO DE EFICIÊNCIA EM SERVIÇOS DE PÓS-VENDAS</i>	197
Ronan da Silva Bucar, Maria José Pereira Dantas	197
<i>ANÁLISE DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF E DETECÇÃO IHQ DA PROTEÍNA BRAF</i>	198
Rosana Corrêa da Silva, Vera Aparecida Saddi	198
<i>ANÁLISE DO RÚIDO E SINTOMAS AUDITIVOS E EXTRA-AUDITIVOS EM MOTORISTAS DE ÔNIBUS</i>	199
Rosane Cunha de Lima Siqueira, Vera Aparecida Saddi	199
<i>O IMAGINÁRIO EM MAYA - URSULINO LEÃO</i>	200
Rosângela Maria Santana, Maria de Fátima Gonçalves Lima	200
<i>O HOMEM COMO MERCADORIA DO CAPITALISMO NA DESVALORIZAÇÃO DA PESSOAHUMANA</i>	201
Rosanna Luzia Ventura Carvalho, Nivaldo dos Santos	201
<i>METAIS TÓXICOS NA ÁGUA E PEIXES AMOSTRADOS NA BACIA DO RIO TOCANTINSEM GOIÁS</i>	202
Roseni da Silva Souza, Francisco Leonardo Tejerina Garro	202
<i>O TIC-TAC DO RELÓGIO NA INTERARTE</i>	203
Rosimeire Soares da Silva, Lanuzza Cruz, Ana Cristina A. Santos, Divino José Pinto	203
<i>AVALIAÇÃO MOLECULAR DA CICLOOXIGENASE-2 EM CARCINOMAS PAPILÍFEROS DE TIREÓIDE</i>	204
Samara Rocha de Carvalho, Vera Aparecida Saddi	204
<i>MÃES: FIOS, MISSANGAS E PIEDADE</i>	205
Sara de Castro Cândido, Marta Maria Caçado, Maria Terezinha Martins	205
<i>RIZOMA, FEMINISMO E DIFERENÇA EM DESMUNDO, DE ANA MIRANDA</i>	206
Sarah Ferreira de Sousa Ramiro, Lacy Guaraciaba Machado	206
<i>A COBRANÇA DE RECURSOS HIDRÍCOS EM GOIÁS: DISCUSSÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO NA BACIA DO RIO MEIA PONTE</i>	207
Sebastiana Aparecida Evangelista, Antonio Pasqualetto	207
<i>HISTÓRIA(S), EXPERIÊNCIA(S) E MEMÓRIA(S) DA ALDEIA TAPUIO DO CARRETÃO/GO</i>	208
Silvania Maria Sandoval Borges, Glacy Queirós de Roure	208
<i>DOIS MÉTODOS DE TREINAMENTO RESISTIDO SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE OBESOS</i>	209
Silvio Roberto Barsanulfo Junior, Sônia Maria Mello Neves	209
<i>DESVENDANDO A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL</i>	210
Simone Ariomar de Souza, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	210

<i>GESTÃO ESCOLAR E APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL</i>	211
Simonia Peres da Silva, José Carlos Libâneo	211
<i>CONSUMO: MANIFESTAÇÃO CULTURAL, ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO E INDIVIDUAMENTO</i>	212
Solon Bevilacqua, Kátia Barbosa Macedo	212
<i>MARKETING E SUSTENTABILIDADE: PRESERVAÇÃO DO CERRADO GOIANO</i>	213
Stefânia Poliana de Lima Alves, Eduardo José Reinato	213
<i>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMÔNIO: A QUESTÃO DO LIXO NO MUNICÍPIO DE GOIÁS-GO</i>	214
Suzana Rodrigues Floresta, Eduardo Gusmão Quadros	214
<i>RIQUEZA E DISTRIBUIÇÃO DE ESPÉCIES DE MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM ÁREA</i>	215
Tatiane Carmo Bristot, Maria Eloisa Cardoso da Rosa	215
<i>AVALIAÇÃO DO GERENCIAMENTO DOS RSS DE GOIÂNIA E REGIÃO METROPOLITANA</i>	216
Tatieny Aparecida Martins da Costa, Nelson Jorge da Silva Junior	216
<i>DELEÇÕES DO GENE PTEN EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA, INCLUINDO HPC FAMILIAL</i>	217
Thalita Marra Rosa, Daniela de Melo e Silva, Cláudio Carlos da Silva, Lysa Bernardes Minasi, Aparecido Divino da Cruz	217
<i>O IMPACTO DE UMA AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLARES DE INACIOLÂNDIA</i>	218
Thássio Torrese de Andrade Silva, Polissandro Mortoza Alves, Maira Barberi	218
<i>AS CONTRIBUIÇÕES DE TALÍZINA À ORGANIZAÇÃO DO ENSINO</i>	219
Valdivina Alves Ferreira, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	219
<i>O CAMINHO DA JUSTIÇA EM PROVÉRBIOS</i>	220
Valmor da Silva	220
<i>ETHOS DISCURSIVO DE PERSONAGENS FEMININAS: DOIS ROMANCES E DUAS LETRAS MUSICAIS</i>	221
Vânia Borges Arantes, Lacy Guaraciaba Machado	221
<i>A GUERRA FISCAL E A JUSTIÇA DISTRIBUTIVA NA CONCEPÇÃO JOHN RAWLS</i>	222
Vinicius Oliveira de Almeida, Jean-Marie Lambert	222
<i>ACT COMO FERRAMENTA PARA TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA DE CRACK</i>	223
Vinicius Pereira Pinto Xavier, Luc Vandenberghe	223
<i>NEOCONSTITUCIONALISMO: REVOLUÇÃO SEMIÓTICA</i>	224
Vinicius Wagner de Sousa Maia Nakano, Haroldo Reimer	224
<i>LOGÍSTICA DE SUPRIMENTOS PARA OBRAS RÁPIDAS DE INFRA-ESTRUTURA ELÉTRICA BASEADO</i>	225
Virgílio Sacramento Ribeiro da Silva, Ricardo Luiz Machado	225
<i>O ACESSO AOS MEDICAMENTOS NA PERSPECTIVA DOS USUÁRIOS</i>	226
Virginia Oliveira Chagas, Mércia Pandolfo Provin, Vanessa da Silva Carvalho Vila	226
<i>O DISCURSO DIALÓGICO NAS OBRAS: AS CABEÇAS TROCADAS E O VERMELHO E O NEGRO</i>	227
Viviane Honorato Efigênio Silva, Maria Aparecida Rodrigues	227
<i>AVALIAÇÃO DE ESPÉCIES MODELO DA FAMÍLIA HYLIDAE DO MUNICÍPIO DE BARROALTO</i>	228
Wanessa Fernandes Carvalho, Macks Wendhell Gonçalves, Rogério Pereira Bastos, Aparecido Divino da Cruz, Daniela de Melo e Silva	228



<i>ACESSIBILIDADE DO ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL AO ENSINO FUNDAMENTAL EM GOIÂNIA</i>	229
Yvone Portilho do Nascimento, Vera Aparecida Saddi	229
<i>CAMINHOS E DESCAMINHOS DA EJA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS RECENTES</i>	230
Zélia Vieira Cruz Veloso, José Carlos Libâneo	230
<b>XIII FÓRUM DE PESQUISA</b>	<b>231</b>
<i>PROCESSOS EROSIVOS EM AMBIENTE DA MATA ESTACIONAL DO CAMPUS II DA PUCGOIÁS</i>	232
Alan Kardec Alves de Oliveira, Rhilkey Paulo Hungria de Lima e Silva, Harley Anderson de Souza	232
<i>MONITORAMENTO DE GIRINOS DE ÁREAS DEGRADADAS DO ESTADO DE GOIÁS</i>	233
Alex Lucas Hanusch, Wanessa Fernandes Carvalho, Fausto Nomura, Daniela Melo e Silva	233
<i>UMA ANÁLISE DOS TEMAS DA DIDÁTICA NA PÓS-GRADUAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 2004 A 2010</i>	234
Ana Cláudia Carvalho David, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	234
<i>EFETIVIDADE DAS INSTITUIÇÕES ESTATAIS</i>	235
André Rezende Soares Correia, Eliane Rodrigues Nunes	235
<i>PROJETO DE INTERVENÇÃO EM MATERNIDADE PÚBLICA: OFICINAS PARA ASPUÉRPERAS</i>	236
Andreia Souza Reis, Camila Aidar Silvestre, Karolinne Reis D'Assunção, Renata Fabiana Pegoraro	236
<i>PROJETO DE INTERVENÇÃO EM MATERNIDADE PÚBLICA: OFICINAS PARA ASPUÉRPERAS</i>	237
Andreia Souza Reis, Camila Aidar Silvestre, Karolinne Reis D'Assunção, Renata Fabiana Pegoraro	237
<i>NORMATIZAÇÃO DE TESTES PROJETIVOS PARA CRIANÇAS</i>	238
Beatriz Santos Silva, Ana Cristina Resende	238
<i>O ANTREPROJETO DA LEI DE DIREITOS AUTORAIS BRASILEIRO</i>	239
Bruna Castanheira de Freitas, Nivaldo dos Santos	239
<i>DESPERSONIFICAÇÃO CAPITALISTA: O PRIMEIRO PASSO PARA A SUSTENTABILIDADE</i>	240
Bruno A. de Souza, Kárita A. Cavalcante, Rubens Elias S. Moraes, Ednahn Veríssimo A. Silva, Janes Socorro da Luz	240
<i>A INFÂNCIA NO ORFANATO SÃO JOSE – 1923-1960</i>	241
Camilla Karyn Caetano da Silva, Cristiano Alexandre dos Santos	241
<i>INDICADOR DE INFLUÊNCIA CULTURAL NAS PRÁTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS NOS PÓLOS EMPRESARIAIS</i>	242
Carita Castro, Luciana Alves, Virginia B. Siqueira, Neilla A. Silva, Nayara Ribeiro, Tereza Cristina P. de Lima	242
<i>VARIABILIDADE INDIVIDUAL NA PEÇONHA DE CROTALUS DURISSUS COLLILINEATUS</i>	243
Carlos José Correia de Santana, Gilmar Biermann Teixeira, Rayanny Gomes de Andrade, Jessica Paula de Souza	243
Marta Regina Magalhães	243
<i>O PRINCÍPIO DA PRECAUÇÃO E O PRINCÍPIO RESPONSABILIDADE</i>	244
Cássius Dunck Dalosto, Haroldo Reimer	244
<i>O CATOLICISMO CRÍTICO GLOBALIZADO: A TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO</i>	245
Cejana Uiara Assis Noronha, Alberto da Silva Moreira	245
<i>ECOTECNICAS: SOLUÇÕES SUSTENTAVEIS</i>	246
Cristina Gonçalves Rezende, Nivaldo dos Santos	246
<i>A ALTERIDADE NA DIALÉTICA DOMINAÇÃO E SERVIDÃO</i>	247

Daniel Cavalcante Nogueira Barbosa, Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto	247
<i>ENSINO SUPLETIVO EM GOIÁS: MEMÓRIAS DE UMA PESQUISA DOCUMENTAL</i>	248
Danielly Cardoso da Silva, Maria Margarida Machado	248
<i>TRÁFICO INTERNACIONAL DE MULHERES EM GOIÁS - SOCIEDADE CIVIL</i>	249
Dieyle Pereira de Souza, Gil Cesar Costa de Paula	249
<i>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: O DISCURSO CAPITALISTA PARA SUSTENTAR OSISTEMA</i>	250
Ednahn Veríssimo Andrade Silva, Bruno Augusto de Souza, Rubens Elias Santana Moraes, Kárita Andrade Cavalcante, Vandervílson Alves Carneiro	250
<i>DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS E SEU CONSTITUCIONALISMO NA PRÁTICA</i>	251
Ethienne Rose Dias de Oliveira, Eliane Rodrigues Nunes	251
<i>GESTÃO AMBIENTAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA EMGOIÂNIA.</i>	252
Evaldo de Melo Ferreira, Antônio Pasqualetto	252
<i>CONTENÇÃO DE EROÇÃO EM MARGEM DO CÓRREGO DE ALMEIDA COM TÉCNICASVEGETATIVAS</i>	253
Evaldo de Melo Ferreira, Antônio Pasqualetto	253
<i>INTEGRAÇÃO ENTRE BRASIL E PERU: O CASO DA RODOVIA INTEROCEÂNICA</i>	254
Fabiani da Costa Cavalcante, João Pedro Tavares Damasceno , Carlos Ugo Santander Joo	254
<i>MIGRAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS: EXPERIÊNCIA TRANSNACIONAL</i>	255
Farah El Sahly	255
<i>ESPIRITUALIDADE NAS ORGANIZAÇÕES: ESTUDO DE CASO EM UMA COOPERATIVA DECRÉDITO</i>	256
Felipe Martins Jaime, Jéssica Gouveia Gomes, Tereza Cristina Pinheiro de Lima	256
<i>OS EX-VOTOS DE TRINDADE – GO</i>	257
Flávio Ernane de Souza Dias, Eduardo José Reinato	257
<i>NATURAIS E INTEGRAÇÃO: REGIÃO DOS SALARES ENTRE O TRIÂNGULO ESTRATÉGICO</i>	258
Francisco Elieser Curado Filho, Matheus Pfrimer Hoffman	258
<i>TRIAGEM DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA XII SEMANA DE FOLCLORE – ITS – AGOSTO DE2012</i>	259
Gabriela Ramos Martins, Lucas Ribeiro dos Santos, Agostinho Carneiro Campos	259
<i>SEXUALIDADE E ADOLESCÊNCIA, UMA VISÃO SOCIAL</i>	260
Giovana F. de Paula, Raquel M. Assunção, Renata B. da Silva, Leticia Campos, ConstantinaAna Guerreiro Lacerda	260
<i>GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA SEMANA DE CULTURA E CIDADANIADA PUC GOIÁS</i>	261
Giulliano Peixoto Miranda, Ana Paula Moreira Rodriguês, Helaine da Mota S. Resplandes, AntônioPasqualetto	261
<i>ANÁPOLIS, A (RE)PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: PLANEJAMENTO, USO EOCUPAÇÃO DO SOLO</i>	262
Gustavo Henrique Mendonça, Janes Socorro da Luz	262
<i>TRÁFICO INTERNACIONAL DE MULHERES EM GOIÁS</i>	263
Hugo Barbo De Siqueira, Felícia Lacerda, Dieylle Costa, Leandro Rodrigues, Gil CésarCosta de Paula	263
<i>MODELO DE ASSENTAMENTO DE AGRICULTORES CERAMISTAS DO VALE DORIBEIRÃO JOÃO LEITE</i>	264
Hugo Emanuel de Almeida, Ludimilia Justino de Melo Vaz	264
<i>A REVOLUÇÃO ISLÂMICA IRANIANA ENQUANTO MOVIMENTO CONTRA-HEGEMÔNICO E ANTI-SISTÊMICO</i>	265
Hugo Tomazeti Neto, Maria Aparecida Guimarães Skorupski	265

<i>GERAÇÃO DE RENDA EM SAÚDE MENTAL, CIDADANIA E SOBRECARGA</i>	266
Ivellisy Cristina Silva de Carvalho, Cristina Vianna Moreira dos Santos, Renata Fabiana Pegoraro	266
<i>IMAGEM E MEMÓRIA: QUANDO A IMAGEM COLOCA A QUESTÃO E BUSCA A RESPOSTA</i>	267
Jean Carlos Souza Dantas, Luiz Eduardo Jorge	267
<i>PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO DE EMPRESA DE RAMO ALIMENTÍCIO</i>	268
Jéssica Gouveia Gomes, Felipe Martins Jaime, Mariana Rios, Tereza Cristina Pinheiro de Lima	268
<i>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E INTEGRAÇÃO REGIONAL NOS PAÍSES AMAZÔNICOS</i>	269
João Pedro Tavares Damasceno, Fabiani da Costa Cavalcante	269
<i>ESTUDOS PARA AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELOS RESÍDUOS SÓLIDOS</i>	270
Joel Júnior, Agostinho Carneiro Campos, Roberto Malheiros	270
<i>AÇÃO ANULATÓRIA DE DÉBITOS FISCAIS NO SISTEMA TRIBUTÁRIO</i>	271
Juliana Rodrigues Martins Cardoso, Alexandre Limiro	271
<i>DIAGNOSE E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE TROPIDURUS (SAURIA-TROPIDURIDAE)</i>	272
Juliane de Brito Ferreira, Helder Lúcio Rodrigues Silva	272
<i>PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO E FENÔMENOS CLIMÁTICOS: A INFLUÊNCIA DOS FENÔMENOS IOS</i>	273
Julio Cezar Rubin de Rubin, Nicali Bleyer Ferreira dos Santos, Rosiclér Theodoro da Silva	273
<i>ESTUDOS E AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELA DISPOSIÇÃO IRREGULAR</i>	274
Kassia Francielly Soares de Oliveira, Roberto Malheiros	274
<i>VERIFICAÇÃO DE AUTENTICIDADE DE ASSINATURAS OFFLINE UTILIZANDO SVM</i>	275
Lairton Lélis da Fonseca Júnior, Clarimar José Coelho	275
<i>DIALÉTICA DO DESEJO DESCRITA NA FENOMENOLOGIA DO ESPÍRITO (1807) DE HEGEL</i>	276
Larissa Rodrigues Moreira, Pedro Gomes Neto	276
<i>RECURSOS NATURAIS E INTEGRAÇÃO: A AMAZÔNIA BOLIVIANA</i>	277
Leonardo Martins Schaly, Matheus Hoffmann Pfrimer	277
<i>ANÁLISE DA IRRADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE NAS FACHADAS DE EIXAMPLE</i>	278
Leonidas Albano da Silva Júnior, Helena Cocha	278
<i>ESTUDO DA CARTASIS, DO PRAZER ESTÉTICO E DO GOSTO, APLICADOS ÀS OBRAS LITERÁRIAS</i>	279
Ludmila Parreira Borges, Maria Aparecida Rodrigues	279
<i>MOTIVOS FAVORÁVEIS E DESFAVORÁVEIS À ESCRAVIZAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL COLÔNIA</i>	280
Marcos Eduardo de Souza Lauro, Ana Luiza Souza Mendes	280
<i>CATALOGAÇÃO DOCUMENTAL DA PESQUISA DO CENTRO DE MEMÓRIA VIVA</i>	281
Maribel Schveeidt, Maria Aldina Gomes, Maria Emilia de Castro Rodrigues	281
<i>O PAPEL DA ENFERMAGEM NO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E QUALIDADE DEVIDA DOS IDOSOS</i>	282
Marta Carvalho Loures, Tálita Cardoso de Souza	282
<i>ESPÉCIES DE ORQUÍDEAS NO Córrego Três Pontes no Município de Colazinho de Goiás</i>	283
Mayara Mendes Clemente, Ruy Chaves Bozza Junior	283
<i>MIGRAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS</i>	284
Mayara Monteiro Tanja, Nágila Ibrahim El Kadi	284



<i>PAISAGISMO CONTEMPORÂNEO: ECOGÊNESE E A INTEGRAÇÃO DA CIDADE AO MEIOAMBIENTE</i>	285
Mirian Mendonca de Campos Curado	285
<i>SAÚDE DA FAMÍLIA: UNIVERSALIDADE E ACESSIBILIDADE AO SISTEMA ÚNICO DESAÚDE</i>	286
Murielly Marques de Oliveira, Licia Maria Oliveira Pinho	286
<i>DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DA INDÚSTRIA QUEROALIMENTOS</i>	287
Natan Moraes Ribeiro, Karen Crystine Alves Pimenta, Ingrid dos Santos Cordeiro, João Daniel SebbaRamalho, Débora Cristina Aguiar Chaves Paiva, Wanderlei Perez	287
<i>DIA MUNDIAL DE PLANTIO DE ÁRVORES NO PLANETA TERRA</i>	288
Ortizom Vaz Vieira Filho, Jairo Vasconcelos Júnior, Thiago Pinto Ventura, Amauri Alves de Moura, Mikaelly Santos Gouveia, Agostinho Carneiro Campos	288
<i>HEGEL: FENOMENOLOGIA, SABER FENOMÊNICO E FORMAÇÃO</i>	289
Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto	289
<i>CONTRIBUIÇÕES DA ENFERMAGEM PARA A PRÁTICA DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS</i>	290
Priscilla dos Santos Junqueira, Soraya Cristina dos Santos Junqueira, Ana Luiza Neto Junqueira, Sandro Enio Junqueira	290
<i>A DIDÁTICA NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO</i>	291
Quezia Castro de Souza, José Carlos Libâneo	291
<i>NÍVEL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE FUNCIONÁRIOS DA OBRA IDEAL BRISAS, GOIÂNIA, GO</i>	292
Rafaela Cristina Rodrigues, Antônio Pasqualetto	292
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SAÚDE: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES</i>	293
Reinner A. de Moraes, Victor Hugo de P. Arantes, Érika Alves dos Santos, Larissa Alves Dias, Vinícius R. Rezende, Priscilla de Cesaro Antunes	293
<i>DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE RHINODRILUS ALATUS RIGHI</i>	294
Renata Kerllen Neves de Souza Faria, Roberto Malheiros	294
<i>PREVALÊNCIA DE QUEDAS DE IDOSOS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA GOIÁS</i>	295
Renato Alves Sandoval, Ruth Losada de Manezes, Maria Márcia Bachion, Adélia Yaeko Kyosen Nakatani, Maria Márcia Bachion	295
<i>CONCENTRAÇÃO ESPERMÁTICA PARA MELHOR TAXA DE FERTILIZAÇÃO EM TAMBAQUI</i>	296
Ricardo de Matos Moraes, Delma M. Cantisani Padua, Breno de Faria e Vasconcellos, José Ricardo A. de Andrade	296
<i>PROJETO PIBID / UEG: UMA PARCERIA COM A ESCOLA LYCEU DE GOYAZ</i>	297
Ricardo Oliveira dos Passos, Mirja Myrcea Dennisse Churquina Corro, Priscila Áquila Satiro Silva, Vandir Gomes Rosa Junior, Bruno Alves Rodrigues, Cristiano Alexandre dos Santos	297
<i>CLIMA ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA CONCESSIONÁRIA DE CAMINHÕES</i>	298
Ronaldo Berto de Oliveira Junior, Karla Kellem de Lima, Alessandra Cristalino, Tereza Cristina Pinheiro de Lima	298
<i>IDENTIFICAÇÃO DA CROTAMINA NA PEÇONHA DE SERPENTES CROTALUS DURISSUS</i>	299
Sayonara Ay Moré, Marta Regina Magalhães	299
<i>VARIABILIDADE E PERSISTÊNCIA TECNOLÓGICA ENTRE INSTRUMENTOS LÍTICOS</i>	300
Sibeli Aparecida Viana	300
<i>DESAFIOS PARA A COOPERAÇÃO ENTRE EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR</i>	301



Thigo Conforti, Gabriela Araujo Romão, Karla Kellem de Lima, Ronaldo Berto deOliveira Junior, Tereza Cristina Pinheiro de Lima	301
<b>OS EX-VOTOS DE TRINDADE</b>	<b>302</b>
Wdson Freire de Melo, Eduardo José Reinato	302
<b>IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DA EXPANSÃO URBANA NO CÔRREGO PIPAEM APARECIDA DE GOIÂNIA</b>	<b>303</b>
Wesley da Silva Belizário, José Augusto dos Reis Cruz	303
<b>XIII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b>	<b>304</b>
<b>SAINDO DO ARMÁRIO? PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA MÍDIA JORNALÍSTICA EM GOIÁS</b>	<b>305</b>
Alice de Alencar Arraes Canuto (Estudante de IC), Lenise Santana Borges (Orientador) - PSICOLOGIA	305
<b>FITHEMAGLUTININA E/OU INTERLEUCINA 2 PARA CULTIVO CELULAR DE CÉLULAS MONONUCLEARES DO SANGUE PERIFÉRICO HUMANO</b>	<b>306</b>
Camila Bastos Ribeiro (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador) - BIOMEDICINA	306
<b>O DISCURSO DO OUTRO COMO EXPRESSÃO ARTÍSTICA DA REALIDADE EM O ÚLTIMO VÔO DO FLAMINGO, DE MIA COUTO, ESTAÇÃO DAS CHUVAS, DE JOSÉ EDUARDO AGUALUSA E MOÇAMBIQUE, DE JOSÉ LUÍS CABAÇO</b>	<b>307</b>
Flávia Souza Batista (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador) - LETRAS	307
<b>A POSIÇÃO JURÍDICO-LEGAL DA MULHER NO IMPÉRIO ROMANO E SUA PARTICIPAÇÃO NA IGREJA DAS ORIGENS</b>	<b>308</b>
Gilson Caetano da Silva (Estudante de IC), Ivoni Richter Reimer (Orientador) – PSICOLOGIA	308
<b>O NOVO NORTE DO SUL: A CHINA COMO GLOBALIZADOR NO CONTEXTO REGIONAL</b>	<b>309</b>
Laís Campos Bispo Barbosa (Estudante de IC), Diego Trindade D’Avila Magalhães (Orientador) - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	309
<b>ANÁLISE DO SERVIÇO DE DISQUE-DENUNCIA NACIONAL - DISQUE 100: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA</b>	<b>310</b>
Laís de Carvalho Rodrigues Santana (Estudante de IC), Sônia Margarida Gomes Sousa (Orientador) – PSICOLOGIA	310
<b>COMPORTAMENTO VERBAL: NOMEAÇÃO E AGRUPAMENTO DE CLASSES COMPORTAMENTAIS</b>	<b>311</b>
Laíse Souza Rezende (Estudante de IC), Lorismario Ernesto Simonassi (Orientador) - PSICOLOGIA	311
<b>PALAVRAS DE MULHERES – EXPERIÊNCIAS E TRAJETÓRIAS DE VIDA NO SERTÃO</b>	<b>312</b>
Leila Cristina da Silva (Estudante de IC), Maria do Espírito Santos Rosa Cavalcante (Orientador) – HISTÓRIA	312
<b>A VIABILIDADE, FUNCIONAMENTO E APLICABILIDADE NA CIDADE DE GOIÂNIA: A CARBONIZAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU’S) COMO FONTE DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	<b>313</b>
Maira Schneider Rego (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador) – DIREITO	313
<b>CARACTERIZAÇÃO MINERALÓGICA DE SOLOS DA BACIA DO RIO MEIA PONTE</b>	<b>314</b>
Marisa Faleiro Ribeiro (Estudante de IC), Maria Eloisa Cardoso da Rosa (Orientador) - ZOOTECNIA	314
<b>LITERATURA E MÚSICA: LINGUAGENS</b>	<b>315</b>
Martha Lígia Bessa Firmino (Estudante de IC), Divino José Pinto (Orientador) - LETRAS	315
<b>O CUIDAR EM ENFERMAGEM NA ESF/PSF: O IDOSO E SUAS NECESSIDADES</b>	<b>316</b>
Murielly Marques de Oliveira (Estudante de IC), Celma Martins Guimaraes (Orientador) – ENFERMAGEM	316
<b>O GOVERNO AFONSINO (1448-1481): A POLÍTICA INTERNA E AS CONQUISTAS MARÍTIMAS</b>	<b>317</b>
Paulo Yoke Oliveira Arima (Estudante de IC), Renata Cristina de Sousa Nascimento Pereira (Orientador) - HISTÓRIA	317



<i>CUIDAR EM ENFERMAGEM: TEORIAS, PRÁTICAS E HISTORIOGRAFIA</i>	318
Raflese Alves Vieira (Estudante de IC), Celma Martins Guimaraes (Orientador) – ENFERMAGEM	318
<i>AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS CLÍNICO-LABORATORIAIS PARA DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME METABÓLICA EM PACIENTES ATENDIDOS EM SERVIÇOS DE ENDOCRINOLOGIA DA PUC GOIÁS, DE 2011 A 2012</i>	319
Sandro Batista de Andrade Júnior (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador) - MEDICINA	319
<i>PERFIL LIPÍDICO: AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE COLESTEROL-NÃO HDL EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DA PUC/GO, NO PERÍODO DE 2011 A 2012</i>	320
Thaís Martins Brito (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador) – MEDICINA	320
<i>ZOOTÉCNICA DO TAMBAQUI, COLOSSOMA MACROPOMUM, CRIADO EM TANQUE- REDE SOB CONDIÇÕES DE DIFERENTES DENSIDADES DE LOTAÇÃO E FREQUÊNCIA DE FORNECIMENTO DA RAÇÃO</i>	321
Thiago Aguiar (Estudante de IC), Delma Machado Cantisani Padua (Orientador) – ZOOTECNIA	321
<i>Palavras-Chave: tambaqui, colossoma macropomum, tanque- rede</i>	321
<i>ESTUDO PARA INSERÇÃO DA TECNOLOGIA SOLAR FOTOVOLTAICA CONECTADA A REDE EM GOIÁS</i>	322
Wesley Rodrigo Moraes (Estudante de IC), Carlos Augusto Guimarães Medeiros (Orientador) - ENGENHARIA ELÉTRICA	322
<i>ASSISTÊNCIA SOCIAL E A POLÍTICA SOCIAL BOLSA FAMÍLIA NO BRASIL</i>	323
Joaquim Roberto dos Santos Filho (Estudante de IC), Eliane Romeiro Costa (Orientador)	323
<i>AS MUDANÇAS OCORRIDAS PARA A TUTELA DO CONHECIMENTO TRADICIONAL NA EXPLORAÇÃO DA BIODIVERSIDADE COM O ADVENTO DO PROTOCOLO DE NAGOYA RATIFICADO PELO BRASIL EM FEVEREIRO DE 2011</i>	324
Tamiris Melo Pereira (Estudante de IC), Maria Cristina Vidotte Blanco Tarrega (Orientador)	324
<i>VARIAÇÕES GENÉTICAS DE TP53 ASSOCIADAS AOS EFEITOS ADVERSOS TARDIOS EM ÓRGÃOS DE RISCO DE PACIENTES COM CÂNCER DE COLO DE ÚTERO SUBMETIDOS A RADIOTERAPIA</i>	325
Nathany Ribeiro Barbosa (Estudante de IC), Renata de Bastos Ascenço Soares (Orientador)	325
<i>REFLEXOS DA CONSTITUIÇÃO CIDADÃ NO CÓDIGO CIVIL DA OPERABILIDADE, SOCIALIDADE E ETICIDADE</i>	326
Jordana Mendes Silva (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)	326
<i>O PERFIL DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR COM ENFASE NO PEDAGOGO À ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL.</i>	327
Dalila Cristina Fernandes e Silva do Nascimento (Estudante de IC), Teresa Cristina Barbo Siqueira (Orientador)	327
<i>TRAÇOS MELANCÓLICOS EM SONATA AO LUAR DE BEETHOVEN E NO POEMA RETRATO DE CECÍLIA MEIRELES</i>	328
Gessyca Pereira da Silva (Estudante de IC), Divino José Pinto (Orientador)	328
<i>IMPACTO DA AULA DE CULINÁRIA NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS COM EXCESSO DE PESO E OBESIDADE</i>	329
Lara Pimenta Machado (Estudante de IC), Ana Clara Martins e Silva Carvalho (Orientador)	329
<i>SÍNDROME DO X-FRÁGIL: PROTOCOLO DIFERENCIAL PARA DIAGNÓSTICO MOLECULAR</i>	330
Sarah Buzaim Lima (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)	330
<i>O PERFIL DO PEDAGOGO: ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL E SALÁRIO</i>	331
Lara Cristiana Gonçalves Ferreira (Estudante de IC), Maria Esperança Fernandes Carneiro (Orientador)	331
<i>IMPLEMENTAÇÃO DE UM ALGORITMO FORTEMENTE POLINOMIAL PARA PROGRAMAÇÃO LINEAR</i>	332
Lino Lopes de Barros Filho (Estudante de IC), Marco Antonio Figueiredo Menezes (Orientador)	332
<i>IMPACTO DAS ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS COM EXCESSO DE PESO E OBESIDADE</i>	333
Priscilla Rayanne e Silva (Estudante de IC), Ana Clara Martins e Silva Carvalho (Orientador)	333

<i>O "PRINCÍPIO RESPONSABILIDADE" (HANS JONAS): A BUSCA POR UMA NOVA ÉTICA</i>	334
Tamires Inácio Alves de Menezes (Estudante de IC), Haroldo Reimer (Orientador)	334
<i>ESTUDO DO POLIMORFISMO DO GENE GSTM1 EM PACIENTES COM ENDOMETRIOSE DE GOIANIA -GO</i>	335
Jose Vitor Magalhães Martins (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)	335
<i>PROTEÇÃO À PROPRIEDADE INTELECTUAL: ANÁLISE CONCRETA NO PROJETO NATUREZA LIMPA E OS MEIOS DE PROTEÇÃO LEGAL</i>	336
Vinícius Balestra Baião (Estudante de IC), Jean-Marie Lambert (Orientador)	336
<i>A NOÇÃO DE MODERNIDADE NO PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO</i>	337
Fabiany Barbosa de Freitas (Estudante de IC), José Ternes (Orientador)	337
<i>PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS TABAGISTAS PASSIVAS E NÃO TABAGISTAS</i>	338
Juliane Leonardo Oliveira Silva (Estudante de IC), Fabiana Pavan Viana (Orientador)	338
<i>SCREENING DO GENE CYP1A1 EM PACIENTES COM ENDOMETRIOSE E SUA RELAÇÃO COM A INFERTILIDADE</i>	339
Andréa Leite Camargo Santana (Estudante de IC), Katia Karina Verolli de Oliveira Moura (Orientador)	339
<i>EFEITO DO EUGENOL NA SOBREVIDA DE POECILÍDEOS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE CONCENTRAÇÃO E TEMPERATURA.</i>	340
Rafaella Pereira da Silva (Estudante de IC), Breno de Faria e Vasconcellos (orientador)	340
<i>AVALIAÇÃO TECNOLÓGICA DE FARINHA DE TRIGO DESGLUTEINIZADA PARA DESENVOLVIMENTO DE COOKIE SEM GLÚTEN</i>	341
Juliana Corrêa Fernandes (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)	341
<i>DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E AVALIAÇÃO SENSORIAL DE COOKIES ISENTOS DE GLÚTEN</i>	342
Raíza Cavalcante Fonseca (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)	342
<i>OS EFEITOS DOS DITAMES CONSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO DIREITO CONTRATUAL</i>	343
Isabella Finizio (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)	343
<i>CONVERGÊNCIAS ENTRE VARIÁVEIS DO MÉTODO DE RORSCHACH E O FATOR ESTABILIDADE EMOCIONAL</i>	344
Priscila Medeiros Margarida Borges (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)	344
<i>TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE PAIS E CRIANÇAS OBESAS: ANÁLISE DOS DADOS E ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS.</i>	345
Rosânia Ataíde Dourado Santo (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)	345
<i>ANÁLISE DO GENE GSTT1 NA PATOLOGIA DA ENDOMETRIOSE</i>	346
Thairine Rocha de Souza Queiroz (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)	346
<i>AUTOPERCEÇÃO EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH</i>	347
Maísa Roberta P. R. Lopes (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)	347
<i>AVALIAÇÃO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM UNIVERSITÁRIOS POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH</i>	348
Jacqueline Oliveira de Souza (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)	348
<i>A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO DIREITO DA CONCORRÊNCIA E DO CONSUMIDOR</i>	349
Giovanna Ferreira Marques (Estudante de IC), Rafael Rocha de Macedo (Orientador)	349
<i>EFEITOS DA REABILITAÇÃO VIRTUAL, DA FISIOTERAPIA TRADICIONAL E DA TERAPIA AQUÁTICA NA FUNÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL</i>	350
Letícia Gomes Martins (Estudante de IC), Cejane Oliveira Martins Prudente (Orientador)	350



<i>DIÁLOGOS CULTURAIS EM PARÁBOLA DO CÁGADO VELHO, DE PEPETELA, E UM RIO CHAMADO TEMPO, UMA CASA CHAMADA TERRA, DE MIA COUTO</i>	351
Thiago Vieira Oliveira (Estudante de IC), Lacy Guaraciaba Machado (Orientador)	351
<i>MECANISMOS LEGAIS QUE VIABILIZAM O APROVEITAMENTO ENERGÉTICO DO LIXO: ESTUDO DE CASO, PROJETO NATUREZA LIMPA, UNAÍ-MG</i>	352
Yuri Nelson Cardoso de Barros (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)	352
<i>ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA E ACONSELHAMENTO GENÉTICO DOS CASOS DE CÂNCER DE PRÓSTATA DE AGREGAÇÃO FAMILIAL</i>	353
Paulo Marcelo de Faria Vasconcelos (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)	353
<i>ANÁLISE KOJÈVEANA DA DIALÉTICA DO SENHOR E DO ESCRAVO</i>	354
Fábio Araújo Brito (Estudante de IC), Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto (Orientador)	354
<i>O BRASIL E OS REGIMES INTERNACIONAIS AMBIENTAIS, COMERCIAIS E DE PROPRIEDADE INTELECTUAL: INTERESSES DOMÉSTICOS E NEGOCIAÇÕES</i>	355
Ana Lydia Santana Quintanilha (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)	355
<i>AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO RELACIONADO AOS ÍNDICES DE DEGRADAÇÃO DAS ÁREAS CULTIVADAS NA BACIA DO RIO MEIA PONTE, GOIÁS.</i>	356
Adesvaldo Jose e Silva Junior (Estudante de IC), Roberto Toledo de Magalhães (Orientador)	356
<i>ESTILOS PARENTAIS E SEU EFEITO NO COMPORTAMENTO DOS FILHOS</i>	357
Gustavo Henrique Heine de Melo (Estudante de IC), Ângela Maria Menezes Duarte (Orientador)	357
<i>AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RESERVATÓRIO DO RIBEIRÃO JOÃO LEITE: ESTUDO FÍSICO-QUÍMICO</i>	358
Rafael Brandão Neves (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)	358
<i>AVALIAÇÃO DE BIOMARCADORES COM POTENCIAL PROGNÓSTICO NO CARCINOMA PAPÍLIFERO DA TIREÓIDE</i>	359
Bárbara Luíza de Britto Cançado (Estudante de IC); Vera Aparecida Saddi (Orientador)	359
<i>PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS ASPECTOS EMOCIONAIS ASSOCIADOS A DOR PÉLVICA CRÔNICA</i>	360
Kézia Porto Lima (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)	360
<i>ANÁLISE CLÍNICA DE TRABALHADORES AGRÍCOLAS EXPOSTOS OCUPACIONALMENTE A PESTICIDAS EM TRÊS MUNICÍPIOS DO SUDOESTE GOIANO</i>	361
Gabriel Borges Veado de Assis (Estudante de IC), Daniela Melo (Orientador)	361
<i>DETECÇÃO DO GENE SRY POR MEIO DA HIBRIDAÇÃO FLUORESCENTE IN SITU (FISH)</i>	362
Naiany Alves Jaime (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	362
<i>AVALIAÇÃO MUTAGÊNICA DE ERITRÓCITOS DE ESPÉCIMES POECILIA RETICULATA E LINFÓCITOS T HUMANOS EXPOSTOS AO EXTRATO AQUOSO DE COCHLOSPERMUM REGIUM</i>	363
João Antônio Xavier Manso (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	363
<i>MULHERES E SOCIABILIDADES NO SERTÃO DO BRASIL CENTRAL</i>	364
Luciêda Moura da Silva (Estudante de IC), Maria do Espírito Santo Rosa Cavalcante (Orientador)	364
<i>ESTUDO GENÉTICO-MOLECULAR DE TRABALHADORES EXPOSTOS A PESTICIDAS</i>	365
Lauana Souza Diniz (Estudante de IC), Daniela de Melo e Silva (Orientador)	365
<i>MANEJO DO ESTRESSE EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH</i>	366
Lucení Bezerra dos Santos (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)	366
<i>PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS ASPECTOS CONCEITUAIS, DIAGNÓSTICOS, ETIOLÓGICOS E TERAPÊUTICOS</i>	



<i>ASSOCIADOS À DOR PÉLVICA CRÔNICA</i>	367
Lahis Francislay da Costa (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)	367
<i>ATIVIDADES PARTICIPATIVAS COMO INSTRUMENTO DE ERRADICAÇÃO DE DOENÇAS SOCIAIS EM COMUNIDADES CARENTES</i>	368
Karla Karoline Rodrigues Silva (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)	368
<i>RELAÇÃO ENTRE ESTILOS PARENTAIS E COMPORTAMENTOS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES</i>	369
Altair Alves de Sousa Pereira (Estudante de IC), Ângela Maria Menezes Duarte (Orientador)	369
<i>ANÁLISE DO POLIMORFISMO DE GSTT1 E GSTM1 EM TRABALHADORES RURAIS EXPOSTOS A AGROTÓXICO NO ESTADO DE GOIÁS</i>	370
Lunara Marcella Martins de Souza (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)	370
<i>ENSAIOS MUTAGÊNICOS EM EXTRATO AQUOSO DE COCHLOSPERMUM REGIUM (MART. ET. SCHR.) PILGER: UMA ESPÉCIE MEDICINAL DO CERRADO ATRAVÉS DO TESTE ENSAIO COMETA EM LINFÓCITOS HUMANOS</i>	371
Igor Godinho Portis (Estudante de IC); Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	371
<i>A VISÃO DOS CUIDADORES SOBRE O IMPACTO DE PALESTRAS EDUCATIVAS DE PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR PARA FAMILIAS COM EXCESSO DE PESO</i>	372
Bruna Figueredo Almeida (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)	372
<i>AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR POR CUIDADORES SUBMETIDOS À INTERVENÇÃO FAMILIAR PARA EXCESSO DE PESO</i>	373
Larissa Mamidio Dourado Almy (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)	373
<i>O CONFLITO ENTRE GOVERNO E COMUNICAÇÃO PÚBLICA: O CASO DA TV BRASIL CENTRAL</i>	374
Isabela Dias Melo Pereira (Estudante de IC), Luiz Antônio Signates Freitas (Orientador)	374
<i>ANÁLISE DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA</i>	375
Viviane Batista de Magalhães Pereira (Estudante de IC), Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva (Orientador)	375
<i>EXTRAÇÃO DE DNA E ANÁLISE DE DADOS CLÍNICOS DE PACIENTES PORTADORES DE FIBROMIALGIA</i>	376
Natália Gomes Gebin (Estudante de IC), Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva (Orientador)	376
<i>ASSOCIAÇÃO DO GENE RECEPTOR DE ESTRÓGENO – REB NOS CASOS DE ENDOMETRIOSE ASSOCIADOS À INFERTILIDADE</i>	377
Débora Acyole Rodrigues (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)	377
<i>EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO POPULAR NO ÂMBITO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS (PUC GOIÁS), NO PERÍODO DE 1970-1980</i>	378
Luciana Lopes da Silva (Estudante de IC), Marcos Antônio da Silva (Orientador)	378
<i>TRIAGEM E ANÁLISES CLÍNICAS EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA FAMILIAL AGRESSIVO.</i>	379
Diego Mendes dos Reis (Estudante de IC), Aparecido Divino Cruz (Orientador)	379
<i>CARACTERIZAÇÃO DA COBERTURA VEGETAL EM ÁREAS DE EXPANSÃO AGROPECUÁRIA E DA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA NO ESTADO DE GOIÁS</i>	380
Ludimila Rodrigues Silva( acadêmica), José Paulo Pietrafesa( Orientador)	380
<i>ESTUDO DA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NOS CURSOS À DISTÂNCIA EM SERVIÇO SOCIAL E DE SEUS PROCESSOS METODOLÓGICOS NO ESTADO DE GOIÁS</i>	381
Raquel Martins Assunção (Estudante de IC), Eleusa Bilemjian Ribeiro (Orientador)	381
<i>VIABILIDADE DO PROGRAMA DE APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA TERMOELÉTRICA EM GOIÂNIA:</i>	382

Frederick Gomes Luiz (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)	382
<i>EFEITOS DA REABILITAÇÃO VIRTUAL NA FUNÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL</i>	383
Lara Patrícia B. Rocha (Estudante de IC), Cejane Oliveira M. Prudente (Orientador)	383
<i>AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS:</i>	384
Joeva Antonia dos Santos (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)	384
<i>ANÁLISE DO DISPOSITIVO SOBRE O TRÁFICO INTERNACIONAL DE PESSOAS E APRECIÇÃO DAS IMAGENS EMPREGADAS EM CAMPANHAS DE PREVENÇÃO</i>	385
Felícia Lacerda Lima (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (orientador)	385
<i>A FUNÇÃO DO GOSTO NAS TEORIAS ESTÉTICAS DA TRADIÇÃO CRÍTICA E O PAPEL DO LEITOR SEGUNDO A MODERNA FILOSOFIA HERMENÊUTICA</i>	386
Gabriela Bento Coelho (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador)	386
<i>DESENVOLVIMENTO DE SONDAS CROMOSSÔMICAS DE SEQUÊNCIAS ÚNICAS PARA A DETECÇÃO CITOGENÉTICA DO GENE SRY</i>	387
Paulo Roberto da Mota (Estudante de IC) Claudio Carlos da Silva (Orientador)	387
<i>DESCRIÇÃO DOS TIPOS DE EVENTOS ESTRESSANTES MAIS VIVENCIADOS PELA POPULAÇÃO GERAL</i>	388
Liane Teles Nogueira (Estudante de IC), Daniela Sacramento Zanini (Orientador)	388
<i>DESCRIÇÃO DOS TIPOS DE EVENTOS ESTRESSANTES VIVENCIADOS PELA POPULAÇÃO DE RISCO</i>	389
Luana Guimarães Queiroz de Castro (Estudante de IC), Daniela Sacramento Zanini (Orientador)	389
<i>A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO TRATAMENTO DE USUÁRIOS DE UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NA CONCEPÇÃO DOS PRÓPRIOS FAMILIARES</i>	390
Sarah Mábia Leonel Santos (Estudante de IC), Renata Fabiana Pegoraro (Orientador)	390
<i>A BIODIVERSIDADE DO BRASIL FRENTE AOS REGIMES INTERNACIONAIS AMBIENTAIS E DE PROPRIEDADE INTELECTUAL</i>	391
Romina Ysabel Bazán Barba (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)	391
<i>PADRONIZAÇÃO DA SEPARAÇÃO DE CÉLULAS MONONUCLEARES DO SANGUE PERIFÉRICO PARA CULTIVO CELULAR</i>	392
Jéssica Cristina dos Santos (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador)	392
<i>ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS DOS MARCADORES GENÉTICO-MOLECULARES DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE INFANTIL</i>	393
Narrira Lerrania da Silva Lima (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	393
<i>RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE MULHERES NO MOVIMENTO DE JESUS E NO ÍNICIO DA IGREJA – ASPECTOS TEOLÓGICOS, HISTÓRICOS E SOCIAIS</i>	394
Lia Raquel Mascarenhas Lacerda (Estudante de IC), Ivoni Richter Reimer (Orientador)	394
<i>VISIBILIDADE NA MÍDIA GOIANA DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VERSEM SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL</i>	395
Rhenata Souza Nunes (Estudante de IC), Lenise Santana Borges (Orientador)	395
<i>PREVALÊNCIA DO VÍRUS DA HEPATITE G EM INDIVÍDUOS INFECTADOS PELO HIV-1</i>	396
Glucia Gomes da Silva (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador)	396
<i>A EFICÁCIA HORIZONTAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS APLICADOS ÀS RELAÇÕES JURÍDICAS CONTRATUAIS</i>	397
Rafaela Martins (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)	397
<i>ATIVIDADES PARTICIPATIVAS PARA COMBATER E PREVENIR OS PROBLEMAS SOCIAIS ENFRENTADOS EM</i>	

<i>COMUNIDADES CARENTES.</i>	398
Jéssica Dourado Costa (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)	398
<i>ANÁLISE DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE INFANTIL</i>	399
Ana Cristina Neves de Barros (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	399
<i>A INFORMAÇÃO COMO FORMA DE ERRADICAÇÃO DAS DEFICIÊNCIAS SOCIAIS</i>	400
Bruna Marton Razaboni (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)	400
<i>ESTUDO E AVALIAÇÃO DA INTEGRAÇÃO ENTRE A TECNOLOGIA RFID E A PLATAFORMA MICROCONTROLADA ARDUINO</i>	401
Diorge Vinicius Ferreira (Estudante de IC), Solange da Silva (Orientador)	401
<i>MULTICULTURALISMO, DIREITOS HUMANOS E AÇÕES AFIRMATIVAS</i>	402
Adonias Zenóbio Oliveira da Silva (Estudante de IC), Irene Dias de Oliveira (Orientador)	402
<i>CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO PARA A VIDA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO MESTRADO DE EDUCAÇÃO, ORIUNDOS DE CURSO DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE: UMA ANÁLISE QUALITATIVA</i>	403
Taís Pereira Dantas (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)	403
<i>AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS ORIUNDOS DE CURSOS DE LICENCIATURA:</i>	404
Isadora Samaridi (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)	404
<i>A POSITIVAÇÃO E A JUDICIALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS</i>	405
Luís Gustavo Campos Bispo Barbosa (Estudante de IC), Denise Fonseca Félix de Sousa (Orientador)	405
<i>VESTÍGIOS DE ALTERAÇÕES TÉRMICAS EM OBJETOS LÍTICOS DO SÍTIO MORRO DA JANELA I (MT-SL-31)</i>	406
Liana Tormin Mollo (Estudante de IC), Sibeli Aparecida Viana (Orientador)	406
<i>MECANISMOS INTERNACIONAIS PARA A SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS AMBIENTAIS ENTRE OS ESTADOS</i>	407
Daniel José do Prado (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)	407
<i>UM OLHAR FENOMENOLÓGICO EM A HORA DA ESTRELA, DE CLARICE LISPECTOR</i>	408
Tiago Ferreira dos Santos (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador)	408
<i>REPERCUSSÕES DA CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO NA VIDA DE HOMENS E MULHERES</i>	409
Alexander Rocha (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)	409
<i>AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL:</i>	410
Marina Magalhães David (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)	410
<i>AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DOS EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS,</i>	411
Marcelo Marques Assis (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)	411
<i>ESTUDO EXPERIMENTAL VISANDO CONTRIBUIR PARA A REVISÃO DAS NORMAS TÉCNICAS RELACIONADAS À ACEITAÇÃO DO CONCRETO FRESCO</i>	412
Rodrigo Teodoro Alves (Estudante de IC), Dario de Araújo Dafico (Orientador)	412
<i>RAÍZES ANTIGAS DO DIREITO AMBIENTAL CONTEMPORÂNEO</i>	413
Raquel Gomes Arantes (Estudante de IC), Haroldo Reimer (Orientador)	413
<i>COMO A POLÍTICA DE PREÇOS DA ABNT CONTRIBUI PARA O ATRASO TECNOLÓGICO DO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL</i>	414

Camilla Ernesto Pereira (Estudante de IC), Dario de Araújo Dafico (Orientador)	414
<i>AVALIAÇÃO AMBIENTAL DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RIO MEIA PONTE, GOIÁS</i>	415
Janaína Ferreira de Carvalho (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)	415
<i>VARIAÇÃO CARIOTÍPICA DA FAMÍLIA HYLIDAE (AMPHÍBIA – ANURA) DE ÁREAS DO CERRADO GOIANO</i>	416
Macks Wendhell Gonçalves (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)	416
<i>PRODUÇÃO EM PERIÓDICOS NAS ÁREAS DE ENFERMAGEM, PSICOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS SOBRE SERVIÇOS DE DENÚNCIA DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (HELPLINES) DE 2000 A 2009</i>	417
Jéssica Inácio de Almeida Prado (Estudante de IC), Sônia Margarida Gomes Sousa (Orientador)	417
<i>A APLICABILIDADE E A EFICÁCIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS SOCIAIS</i>	418
Queops de Lourdes Barreto Silva (Estudante de IC), Ruth Barros Petersen da Costa (Orientador)	418
<i>COMPARAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS SÉRICOS DE COLESTEROL NÃO-HDL DE HOMENS E MULHERES ATENDIDOS EM SERVIÇOS DE ENDOCRINOLOGIA DA PUC GOIÁS NO PERÍODO DE 2011 A 2012</i>	419
Izadora Arrais Rosenthal (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador)	419
<i>O NÚCLEO DE ENFRENTAMENTO AO TRÁFICO DE PESSOAS DO ESTADO DE GOIÁS EM RELAÇÃO ÀS MEDIDAS DE PREVENÇÃO, REPRESSÃO E ATENDIMENTO ÀS MULHERES VÍTIMAS DO TRÁFICO INTERNACIONAL DE SERES HUMANOS</i>	420
Leonardo Gomes dos Santos (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (Orientador)	420
<i>LINGUAGEM POÉTICA E PERFORMATIVIDADE NA POESIA A FLOR E A NÁUSEA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE</i>	421
Vânia Alves Ferreira Soares (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)	421
<i>EM TEMPOS SOCIAIS DE AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS UNIVERSITÁRIAS PARA SEGMENTOS SOCIAIS POPULARES:</i>	422
Fábio de Sousa Neto (Estudante de IC), José Maria Baldino (Orientador)	422
<i>A RELAÇÃO INTEGRADA ENTRE OS RAMOS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL (SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL E PREVIDÊNCIA SOCIAL) E A PROTEÇÃO SECURITÁRIA DA FAMÍLIA - GOIÂNIA</i>	423
Ludmylla Marinho de Oliveira (Estudante de IC), Eliane Romeiro Costa (Orientador)	423
<i>ESTUDO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS-MT</i>	424
Marina Lenza Nunes Leite (Estudante de IC), Eline Jonas (Orientador)	424
<i>ANÁLISE SOBRE POSICIONAMENTO CRÍTICO DE EDUCADORES EM RELAÇÃO AO MODELO DE SOCIEDADE PARA O QUAL A ESCOLA FORMARIA O ALUNO NO PERÍODO DE 1988-1995</i>	425
Eva Rodrigues Ferreira (Estudante de IC), José Carlos Libâneo (Orientador)	425
<i>LEVANTAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E DE SAÚDE DA MULHER E AS AÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE</i>	426
Laura Pereira de Souza (Estudante de IC), Eline Jonas (Orientador)	426
<i>CARACTERIZAÇÃO CITOGENÉTICA EM ANFÍBIOS ANUROS DO GÊNERO PHYSALAEMUS DE ÁREAS DO CERRADO GOIANO</i>	427
Rosane Cardoso Da Silva Aguiar (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)	427
<i>DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE FARINHA DE TRIGO DESGLUTEINIZADA PARA PREPARAÇÃO DE COOKIE ISENTO DE GLÚTEN</i>	428
Nayane Alves de Souza (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)	428

<i>O IMAGINÁRIO DA NOBREZA EM PORTUGAL E O CRESCIMENTO DE SEUS PRIVILÉGIOS DURANTE O REINADO DE D. AFONSO V (1438- 1481)</i>	429
Ian Bruno Bueno Peixoto (Estudante de IC); Renata Cristina de Sousa Nascimento Pereira (Orientador)	429
<i>CRITICA DE HEGEL AO DUALISMO MODERNO: UMA ANÁLISE DA INTRODUÇÃO DA FENOMENOLOGIA DO ESPÍRITO DE 1807 DE HEGEL</i>	430
Éder Barbosa Oliveira (Estudante de IC), Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto (Orientador)	430
<i>ANÁLISE DA ANAMNESE E AVALIAÇÃO DE MOTRICIDADE OROFACIAL NA CRIANÇA OBESA</i>	431
Luna Lourraininer da Silva Diniz (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)	431
<i>A CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS E A COMISSÃO INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS</i>	432
Ingrid Cristina Maciel (Estudante de IC), Denise Fonseca Félix de Sousa (Orientador)	432
<i>ANÁLISE MOLECULAR DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF EM CARCINOMA PAPILÍFERO DE TIREÓIDE</i>	433
Larissa Rezende Teixeira (Estudante de IC), Vera Aparecida Saddi (Orientador)	433
<i>SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE IDOSO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA</i>	434
Natália de Carvalho Borges (Estudante de IC), Marta Carvalho Loures (Orientador)	434
<i>ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E GANHO DE PESO DECORRENTE DO USO DE OLANZAPINA EM PACIENTES ESQUIZOFRÊNICOS E BIPOLARES</i>	435
Lorena Carvalho Ribeiro (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)	435
<i>NECESSIDADE E POSSIBILIDADE DA CRIAÇÃO DE UMA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (OMMA) (F-1)</i>	436
Camila Barreto Machado (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)	436
<i>TRIAGEM E ANÁLISES CLÍNICAS EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA ESPORÁDICO</i>	437
Danillo Gomes Leite (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)	437
<i>PREVALÊNCIA DE HIPOTIREOIDISMO EM IDOSOS ATENDIDOS EM EVENTOS COMUNITÁRIOS REALIZADOS PELA PUC-GOIÁS</i>	438
Alda Linhares de Freitas Borges (Estudante de IC), Wilson de Melo Cruvinel (Orientador)	438
<i>UMA VISÃO HOLÍSTICA ENTRE A FALTA DE COOPERAÇÃO DA SECRETARIA DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS DO ESTADO DE GOIÁS E OS GRUPOS SOCIAIS DE ENFRENTAMENTO AO TRÁFICO DE MULHERES</i>	439
Laura Cristina Freire Machado (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (Orientador)	439
<i>AS RECOMENDAÇÕES E A ATUAÇÃO DO PNUD PARA A EDUCAÇÃO NO BRASIL</i>	440
Rafaella Lobo (Estudante de IC), Geisa Franco (Orientador)	440
<i>PRODUÇÃO DE IDENTIDADE VISUAL E PROJETO GRÁFICO DE MATERIAL DIDÁTICO</i>	441
Lucas Assis (Estudante de IC), Sandra Regina Longhin (Orientador)	441
<i>AVALIAÇÃO DE PERFIL LIPÍDICO EM MULHERES CLIMATÉRICAS ATENDIDAS EM EVENTOS COMUNITÁRIOS</i>	442
Brennda Dolis Marretto de Moura (Estudante de IC), Paulo Luiz Carvalho Francescantonio (Orientador)	442
<i>O INTERESSE PÚBLICO NA PROGRAMAÇÃO DA TV BRASIL CENTRAL</i>	443
Janaína Fidelis de Sousa (Estudante de IC), Luiz Antônio Signates (orientador)	443
<i>PRODUÇÃO DE ILUSTRAÇÕES PARA MATERIAL DIDÁTICO</i>	444
Frederico de Almeida Garcia da Costa (Estudante de IC), Sandra Regina Longhin (Orientador)	444
<i>ANALISAR O POLIMORFISMO INSERÇÃO/DELEÇÃO DE 14 BP NO ÉXON 8 DA REGIÃO 3'UTR DO GENE DE HLA-G NO MELANOMA MALIGNO</i>	445

Jacqueline Rodrigues Santos (Estudante de IC), Vera Aparecida Saddi (Orientador)	445
<i>LINGUAGEM POÉTICA E PERFORMATIVIDADE NO LIVRO HORA ABERTA DE GILBERTO MENDONÇA TELES</i>	446
Rosana Ferreira da Silva (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)	446
<i>A OMC FRENTE AOS CONFLITOS PETROLEIROS E A BUSCA DE NOVAS FONTES DE ENERGIAS</i>	447
Jéssica de Freitas Campos (Estudante de IC), Ysabel del Carmen Barba Balmaceda (Orientador)	447
<i>A SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NOS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL A DISTÂNCIA EM GOIÁS E A POLÍTICA NACIONAL DE ESTÁGIO DA ABEPSS</i>	448
Íris Monteiro dos Santos (Estudante de IC), Eleusa Bilemjian Ribeiro (Orientador)	448
<i>A SEGURANÇA DO PACIENTE E A ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM: 2002 a 2011</i>	449
Jordana Alves Barbosa dos Santos (Estudante de IC), Marysia Alves da Silva (Orientador)	449
<i>PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O CORPO ABORDADO PELA SAÚDE E RELIGIÃO NA SOCIEDADE ATUAL</i>	450
Larissa Ramos Circuncisão (Estudante de IC), Valmor da Silva (Orientador)	450
<i>TELEVISÃO BRASIL CENTRAL: PARTICIPAÇÃO DO CIDADÃO E A COMUNICAÇÃO PÚBLICA</i>	451
Fernanda Camargo Ferreira (Estudante de IC), Luiz Signates (Orientador)	451
<i>PERFORMATIVIDADE SOCIAL HUMANISTA DE OLAVO BILAC</i>	452
Bráulio Silva Faria (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)	452
<i>ANÁLISE DE DELEÇÕES DO GENE PTEN EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA, INCLUINDO FAMILIAL AGRESSIVO, HPC E ESPORÁDICO DE INÍCIO PRECOCE UTILIZANDO A TÉCNICA DE CGH (HIBRIDIZAÇÃO GENOMICA COMPARATIVA)</i>	453
Camila Akemi Augusto Mattos (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)	453
<i>AS VIAS PROCESSUAIS PARA DEFESA AMBIENTAL</i>	454
Camilla Gomes da Silva (Estudante de IC), Maria Cristina Vidotte Blanco Tarrega (Orientador)	454
<i>AVALIAÇÃO CLÍNICA EM PACIENTES COM SUSPEITA DA SÍNDROME DO X-FRÁGIL ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA</i>	455
Adriana Azeredo Coutinho Abrão (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (orientador)	455
<i>DESAFIOS PARA A COOPERAÇÃO ENTRE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS EM ANAPÓLIS/GOIÁS</i>	456
Ronaldo Berto de Oliveira Júnior (Estudante de IC), Tereza Cristina Medeiros Pinheiro de Lima (Orientador)	456
<i>A ÉTICA E O CUIDAR NA ENFERMAGEM</i>	457
Bruno Oliveira Baroni Brandão (Estudante de IC), Marysia Alves da Silva (Orientador)	457
<i>COMPORTAMENTO DE ESCOLHA SOB DETERMINAÇÃO POSITIVA E AVERSIVA: O CASO DO DETERMINISMO X LIVRE ARBÍTRIO</i>	458
Lucas Delfino Araújo (Estudante de IC), Lorismario Ernesto Simonassi (Orientador)	458

# I MOSTRA UNIFICADA DA PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU



A decorative graphic consisting of three overlapping chevron shapes pointing to the right, in shades of teal and blue.

## PRINCÍPIO DA RAZOÁVEL DURAÇÃO DO PROCESSO: CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE LEGISLAÇÃO E MEDIDAS QUE LEVAM A EFEITO

Abilio Wolney Aires Neto, Gil Cesar Costa de Paula

**Introdução:** Tendo em vista a nova ordem constitucional, o presente trabalho tem como objetivo principal: 1. Selecionar as medidas que o Estado Brasileiro vem adotando para efetivar o princípio da razoável duração do processo; 2. Verificar se novos Projetos de Lei da Câmara e do Senado, referentes ao problema posto, estão em harmonia com o princípio constitucional correspondente e se há normas processuais vigentes em antinomia com o princípio da razoável duração do processo ou se a mecânica dos procedimentos processuais civis não atingem as finalidades; 3. Analisar quais normas processuais civis mais contribuí para a morosidade no trâmite do processo civil e sugerir a alteração legislativa em busca da solução. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os métodos a serem abordados para a pesquisa são: dedutivo - bibliográfico, legislativo, administrativo e jurisprudencial. Iniciou-se com a leitura de livros e artigos visando sedimentar o referencial teórico sobre o assunto. Em seguida, far-se-á pesquisa jurisprudencial relativa ao tema nos principais tribunais brasileiros, máxime nos Tribunais Superiores, para então proceder a uma análise comparativa com o material bibliográfico. **Resultados e discussão:** Dissertação "O princípio da razoável duração do processo: contribuição ao desenvolvimento a legislação e medidas que levam a efeito", já qualificada perante a banca, analisados os dados, com previsão de defesa para o dia 19 de outubro de 2012, às 16:00 horas. **Conclusão:** Nunca se falou tanto em Reforma do Judiciário brasileiro, mas de concreto pouco se observou até agora. Novos projetos legislativos carecem de ideação e aprovação para o funcionamento estrutural do Estado- Juiz, pois a lentidão no trâmite processual enseja a inadimplência, ante a sensação de impunidade, desfavorece investimentos no País e, por conseguinte, põe em dúvida a credibilidade da democracia. A Reforma do Judiciário inclina-se à necessidade de mudanças nas legislações vigentes a fim de adaptar-se ao novo rumo que o princípio do prazo razoável do processo requer. Entretanto, necessário se faz uma reforma em outros aspectos para que o princípio do prazo razoável do processo tenha a aplicação efetiva. É necessária sua regulamentação e espera-se uma estruturação do Estado, com a destinação de verbas para investimento de ordem estrutural no Poder Judiciário, com a aquisição de equipamentos e a contratação de pessoal suficiente para atender de forma satisfatória aos cidadãos.

**Palavras-chave:** Reforma do Judiciário; Direitos Fundamentais; Aperfeiçoamento do aparelho jurisdicional.



## MEMÓRIA E EDUCAÇÃO POPULAR NO MUNICÍPIO DE SANCLERLÂNDIA - GO NADÉCADA DE 1970

Adão Donizete Borges, Maria Tereza Canezin Guimarães

**Introdução:** O presente trabalho tem como propósito apresentar os resultados de uma pesquisa em andamento cujo objetivo é levantar a memória da educação e cultura popular do município de Sanclerlândia que tiveram como referência o projeto de educação popular da diocese de Goiás, na década de 1970. Dentre as experiências importantes de educação e cultura popular em Goiás destacam-se aquelas desenvolvidas pela diocese de Goiás. Pela pertinência, o registro e a investigação das mesmas são necessários para a preservação do que fora outrora desenvolvido no conjunto das lutas sociais por democracia e justiça social, uma das bandeiras da Igreja progressista alicerçada na Teologia da Libertação. **Métodos, procedimentos e materiais:** Por tratar de pesquisa envolvendo, memória, história oral e, em especial pesquisa documental, busca-se nestes identificar os sujeitos envolvidos na construção dos movimentos sociais de educação popular, suas histórias, memórias e, especialmente os habitus e campos presentes nesta experiência. A pesquisa se fundamentará também nos estudos etnográficos e antropológicos, pois, requer esta, trabalhar com a história de vida, história e relatos orais. Uma das técnicas a ser utilizada para a coleta de dados será a entrevista e, para completar assuntos os quais a entrevista não for suficiente para esclarecer, serão utilizados questionários abertos num primeiro momento e fechados num segundo ou vice-versa. Serão entrevistados: coordenadores dos grupos de evangelho - CEBs que participaram da construção do movimento na década de 1970 (Padres, Agentes de Pastoris e representantes de entidades de defesa dos trabalhadores rurais), buscando identificar os campos, hábitos, capital cultural e concepções de mundo, bem como o levantamento das memórias destes. As análises de conteúdos serão elaboradas a partir da literatura consultada voltadas para a os fundamentos filosóficos e científicos dentro postulados Bourdieuseanos. **Resultados e discussão:** A educação popular é uma temática que perpassa boa parte da nossa história da educação ora como recurso de formação de mão-de-obra para o mundo do trabalho, ora no campo da formação política do ponto de vista da percepção crítica do mundo circundante. Dentro dos princípios da doutrina liberal, ela se faz necessária para a implementação dos mercados mobiliários ou de interesses de capitais. Segundo Machado, (2009), há pelo menos três séculos a humanidade se depara com a necessidade de maior acesso ao conhecimento sistematizado pela escola por parte da população jovem e adulta e diferentes segmentos sociais focam na instituição escolar como uma forte aliada na preparação de mão de obra de acordo com alógica do sistema capitalista. Por outro lado, há várias teorias da educação popular profundamente comprometidas com a transformação social, como as freireanas. A cultura considerada legítima, na expressão de Bourdieu, expressa habitus, gostos e estilos de vida de uma elite e é imposta por meio de práticas de violência simbólica que dissimulam a força material que sustentam as relações de dominação na sociedade A lógicada sociedade, marcada pelas desigualdades de classes, se funda no exercício da violência simbólica que as camadas e grupos subalternos estão sujeitos em função da capacidade dos grupos ou classes dominantes exercerem a dominação através da força material, impondo uma concepção de mundo segundo os princípios. **Conclusão:** Ao longo da exposição procurou-se esclarecer que o presente estudo busca investigar os agentes e campos que fertilizaram as experiências de educação popular no interior das CEBs. Estas movidas por referenciaisteóricos dos campos religiosos e político partiram da premissa do respeito à cultura do povo local, tratada aqui como cultura popular, com as advertências de que este termo carrega no campo conceitual de significados. A cidade de Sanclerlândia, como um dos principais lócus de atuação da Diocese de Goiás, foi escolhida a partir de levantamentos feitos junto a moradores mais antigos do lugar que em seus depoimentos anunciaram “fragmentos” do que representou as experiências em termos de educação popular. As experiências de educação popular vividas não estão “visíveis” ou aparentemente incorporadas ao cotidiano dos agentes mais jovens da cidade de Sanclerlândia/GO. O que se pretende com a pesquisa é organizar de modo a preservar, conservar, documentar o vivido para que à população tome conhecimento dos fatos e atos que marcaram as comunidades eclesiais de base enquanto experiências de educação popular. Daí o propósito da pesquisa em realizar um levantamento dos documentos escritos e orais e a correspondente análise e interpretação para contribuir com a memória viva da cidade. Este trabalho proporcionará conhecimentos sobre a cultura e a educação popular local e provocará novos pesquisadores no sentido de aprimorar o presente estudo, sendo este o papel da ciência enquanto recurso de democratização de saberes.

**Palavras-chave:** Educação popular; memória.

## PROCESSOS FORMATIVOS PARA O TRABALHO COM O PROUCA - AS ESCOLAS-MODELO EM ANÁLISE

Adda Daniela Lima Figueiredo, Joana Peixoto

**Introdução:** Na perspectiva de inclusão digital e melhoria da aprendizagem nas escolas públicas do Brasil, o projeto One Laptop per Children (OLPC) foi apresentado ao governo brasileiro, em janeiro de 2005, no Fórum Econômico Mundial em Davos - Suíça. Após discussões e implantação de 5 escolas-piloto, o Programa Um Computador por aluno - PROUCA pela Lei nº 12.249, de 14 de junho de 2010. Este programa é uma iniciativa da Presidência da República, em conjunto com o MEC, visando à “aquisição de computadores portáteis novos, com conteúdos pedagógicos, no âmbito das redes públicas da educação básica” (BRASIL, 2010b). Para a execução do Projeto, o Grupo de Trabalho do Programa UCA (GTUCA) dividiu-se em três frentes: formação, avaliação e pesquisa. O PROUCA visa a criar e socializar novas formas de utilização das tecnologias digitais nas escolas públicas brasileiras para ampliar o processo de inclusão digital escolar e promover o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação (ANDRADE, 2009). **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente artigo é fruto dos estudos preliminares para o trabalho de tese em andamento que investiga os processos formativos e as concepções pedagógicas adjacentes a implantação do PROUCA no estado de Goiás. Nesta etapa, a pesquisa pautou-se em conhecer os relatórios finais, disponíveis no portal do PROUCA (<http://www.uca.gov.br/institucional/>), no que tange à formação oferecida aos docentes das escolas-modelo contempladas com o programa. Para tal, procedeu-se à revisão de literatura e análise documental, buscando agrupar e analisar os dados de cinco anos de aplicação do PROUCA no Brasil, a partir dos dados disponíveis no site do Programa. **Resultados e discussão:** A Escola Rosa da Conceição Guedes, também denominada CIEP Rosa Guedes, situada no distrito de Arrozal, em Pirai-RJ, teve seu processo formativo iniciado em fevereiro de 2007, sendo implantado o Programa em agosto de 2007 (BRASIL, 2010a). Foram envolvidos 35 professores da escola em 20 horas semanais, no total de 120 horas na primeira fase das atividades. A formação ocorreu nos horários de formação e planejamento do docente, sendo que todos os docentes concluíram o curso. A formação na Escola Luciana de Abreu foi acompanhada pelo LEC-UFRGS. De 25 professores, cerca de 17 participaram da formação com aproveitamento de 73% do curso. Nessa escola o processo formativo também ocorreu com cursos de formação em momento de serviço, quando os alunos eram dispensados das aulas, em 2007, e nas duas horas de planejamento após 2008 (FAGUNDES, 2010). A formação na Escola Dom Alano Marie Du Noday se deu através de um curso de Formação de Multiplicadores em Serviço, com 160 horas de atividade, organizado em cinco módulos. Inicialmente foram cadastrados 50 participantes no ambiente e-Proinfo do curso, dentre os quais 40 concluíram e tiveram a certificação da PUCSP (ALMEIDA e PRADO, 2012). Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ernani Silva Bruno Programa teve início em 2007. Participaram de forma regular do curso de capacitação cerca de 8 professores, de um total de 40, que em algum momento se fizeram presentes na formação, em mais ou menos 4 horas semanais de atividades. **Conclusão:** Após as leituras, podemos observar que esse Programa ainda possui muitas possibilidades, poucos resultados e muitos problemas, em especial no processo formativo. O pouco tempo do projeto aliado ao material produzido nos mostram visões fragmentadas das realidades enfrentadas pelas escolas-modelo. No que tange ao processo formativo dos docentes das escolas-modelo verifica-se que o modo de apresentação dos dados por parte dos grupos vinculados ao MEC não são homogêneos e nem completos. A falta de uniformidade dificulta a análise, e coloca em questão o trabalho desenvolvido e as funções de fato realizadas pelas IES envolvidas. Além disso, verifica-se que houve pouco tempo para o trabalho com os professores, em especial com o laptop do programa. O PROUCA, além de promover o uso das TIC como dispositivo pedagógico, propõe-se à inclusão digital dos alunos, uma tarefa também complexa e exigente. Observa-se então a amplitude de objetivos e a ousadia das estratégias propostas por esse Programa.

**Palavras-chave:** Um computador por aluno; laptop; professor

**CULTURA RIBEIRINHA E EDUCAÇÃO NO ALTO PURUS**

Adelmar Santos de Araújo, Glacy Queirós de Roure

**Introdução:** O presente trabalho tem como objetivo compreender as expressões culturais dos ribeirinhos do Alto Purus e de que maneira essa população enfrenta as mudanças ocorridas no âmbito econômico, social, político, religioso ao longo do processo histórico aqui delimitado, de meados do século XX aos dias atuais. A imbricação entre os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais, ou seja, o seu jogo de interferências no cotidiano ribeirinho passa pelo crivo de conhecer o processo histórico e social do modo de vida ribeirinha do Alto Purus. Para tanto, neste estudo em específico, é prudente evidenciar a criação do município de Santa Rosa do Purus. **Métodos, procedimentos e materiais:** O esboço de um quadro histórico que apresente aspectos sociais, políticos, religiosos e econômicos da região, enfim, que demonstre a trajetória e a herança cultural das populações ribeirinhas altopuruenses, do período em estudo, nos leva a questionar o que de fato constitui a cultura ribeirinha no Alto Purus e como os ribeirinhos se identificam diante das dificuldades e das lutas enfrentadas, bem como se fazem projetos de futuro (e se /como fazem; se não, por quê?). Ou será que podemos utilizar a afirmação de Thompson (2010, p. 21-22) ao estudar a cultura popular na Inglaterra do século XVIII, de que em geral “essas pessoas não planejam sua ‘carreira’, nem sua família; não vêem sua vida como uma forma definida diante de si”, para efeitos deste projeto de pesquisa? Para realização deste trabalho alguns passos serão necessários. **Resultados e discussão:** Arthur Cezar Ferreira Reis, no “Intróito” do livro de Leandro Tocantins, Amazônia – natureza, homem e tempo, afirma o destino singular da Amazônia, qual seja: “oferecer ao mundo elementos de que esse mesmo mundo se vem valendo para erigir condições de bem-estar material e espiritual, sem que lhe criassem idênticas condições existenciais.” A imensa reserva de matéria prima esteve de algum modo, sujeita ao rumo da industrialização, mas os agentes responsáveis pelo trabalho direto estiveram ao longo da história da região, em sua maioria, sem condições de pensarem-se enquanto sujeitos libertadores de sua própria condição laboral e da terra habitada por eles. A literatura existente aponta para essa direção. Contudo, não precisamos nos agarrar aos determinismos e leituras extremadas, que vão do paraíso perdido ao inferno verde. A obra, O rio comanda a vida, de Leandro Tocantins inicia nossa compreensão. Compreende-se, desse modo, a ampliação do significado de cultura que, desde a Antiguidade até os dias atuais, vem sendo aplicado nas mais diversas situações, conforme Valdenyr Caldas (1986) e José Luiz dos Santos (2007). Plantar um produto agrícola, cultivar a pesca, criar animais, jogar vídeo-game e realizar uma pesquisa, por exemplo, são atividades que podemos aplicar o termo cultura. **Conclusão:** O primeiro fator tem a ver com a viabilidade do projeto. Conheci Santa Rosa do Purus em 1994, meus pais já moravam lá havia dois anos. No ano de 1995 trabalhei no município como professor primário e, como queria dar continuidade nos estudos, ao término do ano letivo fui embora. De lá para cá tenho ido de tempos em tempos visitar minha família e rever as amizades que fiz por lá. Essas idas ao município de Santa Rosa do Purus acabaram por despertar o interesse de pesquisar na região, o que resultou na dissertação defendida em junho de 2009 junto ao Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás com o título: “O Barco da Educação”: história, cotidiano e educação em Santa Rosa do Purus-AC, que publiquei como livro em 2010 pela editora Kelps, em Goiânia. Já os fatores de ordem social e histórica estão juntos. Primeiramente porque se trata de uma região isolada, cujo acesso à capital do estado só se dá via fluvial ou aérea, em avião de pequeno porte. Daí é possível imaginar a carência e as dificuldades pelas quais passa a população ribeirinha de Santa Rosa do Purus. E embora a comissão mista brasileiro-peruano que marcou os limites entre Brasil e Peru tenha deixado importantes registros sobre o Alto Purus, sobretudo sob a observação de Euclides da Cunha, esse acontecimento não repercutiu diretamente na vida dos ribeirinhos e tampouco na produção histórica da região. Na margem direita do Purus são 205 casas, das quais apenas 7 habitações são de brancos. Na margem esquerda foram contadas 120 casas, sendo 40 indígenas e 80 de brancos. Assim são totalizadas 238 moradias indígenas e 87 de brancos no trecho do Alto Purus que vai da foz do rio Chandless à sede do município de Santa Rosa do Purus. Já no trecho seguinte, de Santa Rosa do Purus à foz do rio Chambuiaco, temos na margem direita do Purus 4 localidades habitadas por brancos brasileiros totalizando 7 residências. Na margem esquerda temos o povoado peruano de Palestina, com 800 casas. As referidas localidades e habitações brasileiras representam o lócus de formação e composição populacional da Região de influência da Área 14 – Chandless (Hoje Parque Estadual do Chandless, criado pelo Decreto n. 10 670 de 2 de setembro de 2004), constituída por 3% da extensão territorial do município de Sena Madureira, 35% do município.

**Palavras-chave:** Cultura; Ribeirinho; Alto Purus

## RELIGIÃO E VIDA SUSTENTÁVEL - UMA CONTRIBUIÇÃO DA ESPIRITUALIDADE FRANCISCANA

Alberto da Silva Moreira

**Introdução:** Essa comunicação analisa pressupostos filosóficos e antropológicos da crise ambiental no estágio tardio da sociedade globalizada. Apresenta na contramão da história do cristianismo a corrente franciscana e seu potencial humanizador como contribuição para o enfrentamento dos desafios ambientais atuais. Crise ambiental e prevenção de catástrofes não podem ser enfrentadas apenas com mais técnica e racionalidade científica, que historicamente ajudaram a criá-las. Mudanças profundas são necessárias nos paradigmas civilizatórios e humanos que podem ser considerados plausíveis e desejáveis. Na urgência do tratamento desta questão, que afeta o destino de toda a humanidade, crentes e não crentes se deparam com a densa figura humana de Francisco de Assis e seu legado. **Métodos, procedimentos e materiais:** Esta abordagem une dados históricos, análise sociológica e reflexão existencial-filosófica. Primeiramente discute-se a questão antropológica nos horizontes da modernidade tardia (pós-modernidade): o que está por trás e na frente do projeto de humano da modernidade; em seguida apresenta-se a experiência franciscana na sua diferença radical em relação à forma de ser e de operar da nossa civilização; justamente por ser radicalmente diferente, a experiência franciscana serve de referência, ponto orientação, para a própria localização; em terceiro lugar articula-se uma proposta de diálogo entre as duas experiências e as formas de realizar o humano que hoje somos urgidos a pensar e a realizar. **Resultados e discussão:** O processo histórico do afastamento e da negação da natureza é longo e em torno dele formou-se o que chamamos civilização moderna. Não se trata de uma "volta" a um passado pré-industrial, pois isso não é possível e nem responsável. Trata-se de criar formas de vida que sejam sustentáveis, que sejam possíveis e viáveis a longo prazo, para os humanos mas também para as demais criaturas. Na atual cultura multi-religiosa poucas personagens possuem tanta aceitação como Francisco de Assis. Seu nível de contradição histórica é baixíssimo, por isso foi considerado patrono da ecologia. São Francisco não pertence apenas à Igreja e aos conventos, ele se tornou um humano universal, um protótipo de inspiração para qualquer pessoa, de qualquer cultura. Por isso, continua sendo um futuro possível para a humanidade, uma proposta de humanização radical que pode ser entendida e buscada. **Conclusão:** Por seus próprios descaminhos e impasses, mas também por suas conquistas e ganhos, a modernidade tardia ou pós-moderna nos envia não de volta, mas de ida, à busca do humano e de formas sustentáveis de vida. Uma vida sustentável no planeta não pode ser pensada sem incluir algum tipo de reforma do humano. Não se pode esperar da técnica, do mercado e da ciência que reformem o ser humano, pois estão justamente na origem da atual crise ambiental. As religiões, sobretudo algumas correntes espirituais marginalizadas, como a espiritualidade franciscana, podem contribuir para que o humano reencontre a natureza e a sua própria natureza.

**Palavras-chave:** Vida sustentável; crise ambiental; espiritualidade; franciscanismo.

## NOVAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATRAVÉS DA TIC

Alcyr Alves Viana Neto, David Junger da Fonseca Alves

**Introdução:** O objetivo deste estudo foi desenvolver uma atividade para que os alunos pudessem conhecer esportes diferentes daqueles tradicionalmente trabalhados nas aulas de Educação Física escolar. Foi utilizada a pesquisa qualitativa como tipo de investigação. Aplicou-se um questionário como forma de coleta de dados. Fizeram parte desta pesquisa 30 alunos do primeiro ano do Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IF-Goiás). Os resultados deste trabalho realizado através do site You Tube foram relevantes, pois os alunos puderam conhecer novos esportes e suas possibilidades de fazerem parte como conteúdos nas aulas de Educação Física escolar. Sendo assim, a prática pedagógica integrada as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas aulas de Educação Física é fundamental para que haja uma formação do educando mais relevante em relação ao conhecimento da cultura corporal. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi utilizada a pesquisa qualitativa como tipo de investigação. Aplicou-se um questionário como forma de coleta de dados contendo questões abertas. Fizeram parte desta pesquisa 30 alunos do primeiro ano do Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IF-Goiás). **Resultados e discussão:** Para atividade proposta, utilizou-se o site You Tube, portanto, foi perguntado se eles costumavam acessar este site para realizarem pesquisas em relação à assuntos relevantes a sua formação educacional. O resultado foi que 20 alunos (67%) afirmaram que sim, contra 10 alunos (33%) que disseram que só acessavam para vídeos de lazer. Em relação à atividade realizada, foi perguntado o que eles tinham achado sobre esta proposta em conhecer diferentes esportes de outras culturas. As respostas podem ser analisadas a seguir: “Legal, porque é importante sairmos desse mundo fechado, que tem só uma cultura esportiva”; “Legal, é bom melhorar o conhecimento, e conhecer novos esportes”; “legal, nenhum professor fez isso antes”; “É bastante interessante descobri esportes que nem imaginava que existia, como o tribo!”; “Muito bom, sair da monotonia e se abrir para novas experiências é sempre muito bom”; “Adorei, quero muito praticá-los, especialmente o Le Parkour”; “Acho bem interessante, pois me motiva a fazer esportes diferentes. Não é aquela coisa chata e tradicional”; “Interessante, vamos sair da educação física só de voleibol e de futsal”; “Bem, pois isso possibilita a inclusão de pessoas que não gostam de praticar os esportes tradicionais”; e “Ótimo porque a grandeza de se praticar um esporte não está em fazer apenas futebol e voleibol, mas praticar aquilo que melhor se adequa ao seu jeito de ser”. **Conclusão:** Verificou-se que a utilização das TIC para realização desta atividade de conhecer novos esportes foi bastante relevante, pois além de aumentar os conteúdos a serem trabalhados nas aulas de Educação Física, 27 dos 30 alunos afirmaram melhorar a motivação nas aulas. Como responsável pela turma, foi significativa a atividade, pois o feedback repassado pelos alunos em relação a mesma, aumentou a motivação em continuar a buscar novidades para serem trabalhadas durante as aulas. As possibilidades de utilização das TIC nas aulas de Educação Física são imensas, pois além dos vários conteúdos disponibilizados através da internet, há possibilidade da criação de Blogs com conteúdos de artigos, textos e atividades realizadas pela turma; a realização de atividades interdisciplinares; e outras.

**Palavras-chave:** Educação Física; TIC; Prática Pedagógica; Cultura Corporal

## MEDO E INSEGURANÇA: REFLEXOS DA METROPOLIZAÇÃO EM APARECIDA DEGOIÂNIA

Alessandra Araujo, Carlos Leão

**Introdução:** Este trabalho, com o título “Medo e insegurança: reflexos da metropolização em Aparecida de Goiânia”, se apresenta como produto de dissertação do curso de Mestrado (MDPT/PUC Goiás), e por ser um tema de interesse para o bem estar social, tem-se aqui a disposição em discutir o medo e o sentimento de insegurança, bem como as mudanças comportamentais, que são resultados direto da violência no processo de metropolização. O presente estudo tem como objetivo geral mensurar os fatores condicionantes da insegurança em Aparecida de Goiânia, associados ao crime e como objetivos específicos, busca descrever as áreas de maior incidência de insegurança do cidadão; verificar o nível de insegurança de acordo com o grau de escolaridade; notar se o gênero indica que pessoa é mais susceptível ao medo, se o homem ou a mulher; além de analisar a faixa etária mais propensa a sentir. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os procedimentos metodológicos adotados nesta pesquisa se pautaram na compilação e análise dos dados oriundos de um questionário (pesquisa de vitimização), tabulados e processados por meio do programa de análise estatística Statistical Package for the Social Sciences - SPSS. A metodologia explorada baseia-se em uma análise quantitativa, uma vez que para Pierre Bourdieu (1989) a investigação empírica faz uso de técnicas tanto quantitativas quanto qualitativas. Neste sentido, em relação à análise dos questionários, seguiu-se a orientação de Roché (1993) que diz que, para desenvolver um modelo de análise do medo do crime, faz-se necessário não apenas traçar o ambiente relevante para os indivíduos, como também identificar o efeito sobre a vitimização, o que implica não em uma, mas em todas as relações vivenciadas. **Resultados e discussão:** No survey utilizado nessa pesquisa foram entrevistadas 398 pessoas distribuídas em dez bairros (Madre Germana II, Garavelo, Vila Brasília, Cidade Livre, Santa Luzia, Jardim Tiradentes, Centro, Conjunto Cruzeiro do Sul, Pávilon Park) da cidade de Aparecida de Goiânia. Estes se encontram geograficamente distanciados, dando uma visão ampla da cidade em sua totalidade, alguns fazem parte da cornubação com Goiânia. Em relação aos medos e insegurança, apenas 397 entrevistados responderam estas questões, destes 250 afirmam ter muito medo de ter a residência invadida o que totaliza 62,97% enquanto 54 (13,60%) afirmam não ter medo. Em relação a crimes pessoais como ter objetos tomados a força, morrer assassinado, sofrer agressão física ou ser vítima de fraude, as porcentagens daqueles que sentem medo são respectivamente 81.06%, 83.58%, 70.45% e 71.28%. Fato mensurável e facilmente percebido na análise dos dados é que os entrevistados, independente de sua situação financeira, sentem-se inseguros, os pertences que lhe cabem são altamente valorizados, assim sentem-se temerosos em ter seus bens apropriados por outrem ou sofrer danos contra sua pessoa. **Conclusão:** Por meio da leitura dos dados, conclui-se que não são apenas as variáveis hipotetizadas e inicialmente pensadas (idade, gênero, renda - parcialmente corroborada -, tráfico de drogas), os fatores condicionantes do medo e do sentimento de insegurança, mas também a própria dinâmica da vida urbana (as relações cidadinas, hábitos e atitudes pessoais, o papel da mídia e o exercício do poder público). Todos esses determinantes interferem e fazem do medo e do sentimento de insegurança, um processo cíclico e constante. Isso diz que há o fato ocorrido (violência/crime) que é divulgado/difundido e os espectadores (atores sociais), ao apreender o ato violento, imbuem-se do sentimento do medo, e este tem como resultado a sensação de insegurança. No reverso do ciclo, o medo e a sensação de insegurança, estimulados no âmbito dos cidadãos, refletem em atitudes drásticas e por vezes irracionais, em um momento de tensão, e a violência se torna prática na solução de problemas.

**Palavras-chave:** Aparecida de Goiânia, Metropolização, Violência, Medo, Insegurança.

**PROCESSOS COMUNICACIONAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Alessandra Corrêa Tomé Teixeira de Oliveira, Joana Peixoto

**Introdução:** As razões que justificam a relevância deste tema como objeto de pesquisa científico-acadêmica parte da minha trajetória acadêmica e profissional e o fato de que a educação a distância vem se destacando na área da Saúde. O ensino, para ser crítico, pressupõe que os conhecimentos que estão sendo discutidos sejam vivos, concretos e ligados à realidade social do aluno e ele deve contribuir, nesta discussão, com as suas experiências imediatas. Nesta perspectiva, Habermas propõe uma nova concepção, na qual o paradigma do sujeito que conhece por ato de uma razão endógena e manipuladora de objetos é substituída e incorporada pelo paradigma do entendimento entre sujeitos capazes de exercer linguagem e ação. Esta pesquisa visa: Mapear a produção acadêmica sobre educação a distância na área da saúde no Brasil no ano de 2011; Identificar as abordagens comunicacionais que fundamentam os cursos tratados na produção acadêmica da saúde no Brasil no ano de 2011; Analisar as abordagens comunicacionais. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este trabalho define-se no tipo “estado do conhecimento”. A relevância desta pesquisa a partir do levantamento das produções acadêmico-científicas no banco de teses da Capes buscará identificar e analisar as abordagens comunicacionais que fundamentam os cursos a distância na área da Saúde em 2011 no Brasil. O estado do conhecimento define-se como pesquisa bibliográfica que tem por objetivo realizar um mapeamento e estudo do que foi produzido em determinada área do saber, em um limite temporal estabelecido, utilizando categorias de análise que emergem do próprio conteúdo investigado. A pesquisa iniciará com a busca, por descritores, de produções científicas no banco de teses da Capes sobre temática investigada. Serão observados nas produções, através de uma leitura exploratória, o título, o resumo do texto e as palavras-chave. Quando for relacionado ao tema em questão, serão classificadas no levantamento bibliográfico. Caso não seja possível identificar os dados e informações desejadas apenas pela leitura do título, do resumo e das palavras-chave será feita à leitura da introdução e conclusão. A partir da leitura parcial dos artigos selecionados se fará uma catalogação por temática das produções científicas relativas ao problema investigado. Após a realização da seleção das produções científicas serão criadas as categorias. Serão realizadas leituras de trabalhos completos para as análises, as quais se materializarão com a dissertação. **Resultados e discussão:** Para Habermas (1981, p.58) a ação comunicativa responde à exigência intrínseca à modernidade de expansão da racionalidade por todos os domínios da vida social. Para tanto, buscou ressignificar a razão e compreendê-la nos processos comunicacionais. Demanda-se agora a ultrapassagem da teoria da consciência para uma racionalidade dialógico-comunicativa que, a partir das práticas discursivas, argumentativas dos sujeitos em situação ideal de fala e de comunicação, validados por critérios estabelecidos possam chegar a acordos e entendimentos intersubjetivos. Cabe refletirmos junto com o autor que, diante do predomínio crescente da razão instrumental nas sociedades contemporâneas como promover a dimensão emancipatória da ação comunicativa? Para responder a questão Habermas parte do princípio que toda comunicação persegue o entendimento mútuo que vai além da mera compreensão dos significados transmitidos com reivindicações de validade contestáveis, defensáveis até se chegar a um consenso racional se possível. Na busca de avaliar a abrangência de materiais sobre o tema foi realizado um pré-levantamento das produções científicas no banco de teses da Capes que tratam sobre a Educação a distância em cursos na área da Saúde no ano de 2011. O ano escolhido para realização da pesquisa se justifica por ser o período que consta as últimas publicações sobre o tema. Destacamos que o maior número de publicações para análise está dissertações, sendo 37 relacionadas diretamente sobre o tema. **Conclusão:** A proliferação destes cursos é considerada como uma das experiências de formação de técnicos de nível médio de maior êxito no mundo, o Profae (Programa de Formação Assistencial e Estratégica), usada como estratégia do Ministério da Saúde para melhorar a qualificação, de cerca de 230 mil trabalhadores atendentes e auxiliares de enfermagem que já atuam no sistema de saúde, visando melhorar a qualidade dos serviços. Um dos aspectos mais discutidos na produção acadêmica sobre Educação a Distância refere-se às formas de comunicação que se estabelecem entre os atores educacionais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Embora não haja consenso sobre este aspecto pode-se considerar que as formas de comunicação mediadas por tecnologias não podem ser tratadas apenas em sua dimensão técnica ou instrumental. As formas de comunicação que se estabelecem em qualquer ambiente educativo são marcadas pelas concepções de ensino e aprendizagem que fundamentam tal ambiente.

**Palavras-chave:** Comunicação; Educação a Distância; Emancipação; Sociedade; Saúde

**AValiação DA TOXICIDADE DE RESÍDUO REVELADOR DE CENTROS DE IMAGINOLOGIA MÉDICA**

Alexandre Cezar Borges Mattiazzo, Cleonice Rocha

**Introdução:** Avaliar a toxicidade causada pelo resíduo revelador de centros de radiologia médica a organismos aquáticos utilizando *Artemia salina* e a diversos organismos utilizando *Allium cepa* L.. E, ainda, determinar nestas amostras os valores de DBO, DQO, prata e sulfato total, para verificar o atendimento às especificações de órgãos ambientais para o descarte do resíduo revelador na rede coletora de esgoto. Hoje são poucas as pessoas que atingem a fase adulta sem nunca ter tirado radiografia de uma parte do corpo, com o avanço da tecnologia aplicada à radiologia médica o número de indicações de exames radiológicos tem aumentado consideravelmente. A radiologia é atualmente de grande importância para a medicina, a sua aplicação auxilia equipes médicas de distintas especialidades no diagnóstico. Então se faz necessário avaliar a toxicidade do resíduo revelador coletado em unidades de imagiologia do município de Goiânia a fim de verificar se são potenciais contaminadores. **Métodos, procedimentos e materiais:** Resíduo revelador coletado em unidade de radiologia médica localizada no município de Goiânia terá o pH corrigido para um valor entre 7 (sete) e 9 (nove) se o medido não se encontrar dentro deste limite. E, em seguida, distribuídas para ensaio ecotoxicológico com *Artemia salina*, ensaio toxicológico com *Allium cepa* L. e determinação de parâmetros DBO, DQO, prata e sulfato total. 1. MEDIDA E CORREÇÃO DO pH: Será utilizada para a medição do pH das amostras de resíduo revelador a potenciometria direta, descrita em STANDARD METHODS FOR THE EXAMINATION OF WATER AND WASTEWATER (APHA, 2005) e posteriormente, se necessário, procederá a correção do pH para um valor entre 7 (sete) e 9 (nove) por meio de solução adequada para tal fim. 2. ENSAIO ECOTOXICOLÓGICO: O ensaio ecotoxicológico ocorrerá através de experimento aplicado ao micro crustáceo *Artemia salina*. Para o ensaio ecotoxicológico com *Artemia salina* será seguida a metodologia de Meyer et al. (1982). 3. ENSAIO TOXICOLÓGICO: O ensaio toxicológico será aplicado ao vegetal *Allium cepa* L.. Para o ensaio toxicológico com vegetal *Allium cepa* L. será seguida a metodologia de Fiskesjö (1985). 4. As medidas: DBO, DQO, prata e sulfato total das amostras de resíduo revelador serão realizadas por laboratório contratado. Os métodos de análise serão os SM 5210 (DBO), SM 5220D (DQO), SM 3120B (PRATA TOTAL), SM 4500SO4 (SULFATO TOTAL), descritos em STANDARD METHODS FOR THE EXAMINATION OF WATER AND WASTEWATER, 21st Edition, 2005. **Resultados e discussão:** A realização do projeto permitirá a constatação da necessidade ou não de elaboração de nova legislação que estabeleça regulamento mais rígido para o descarte, na rede coletora de esgoto, de resíduo revelador advindo de prestadoras de serviços de radiologia médica. Pretende-se divulgar os resultados para a comunidade científica por meio da publicação de resumo em evento ligado a área da pesquisa e ainda de um artigo em revista científica. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Experimentos preliminares, embora não conclusivos, permitem inferir que para o descarte do resíduo revelador na rede coletora de esgoto, em observância à legislação pertinente, não basta a correção do pH para um valor entre sete (7) e (9), mas também o seu tratamento. **ANÁLISE DOS DADOS:** Interpretação estatística dos resultados experimentais de forma que seja possível avaliar a toxicidade em organismo aquático (*Artemia salina*) e vegetal (*Allium cepa* L.) depois de expostos ao resíduo revelador com pH corrigido para valor entre 7 (sete) e 9 (nove) e, ainda, comparar os parâmetros encontrados de DBO, DQO, prata e sulfato total com os limites determinados para o descarte de efluentes na rede coletora de esgotos por órgãos competentes do município de Goiânia. **Conclusão:** A realização do projeto permitirá, após a análise da toxicidade do resíduo revelador, a constatação da necessidade ou não de elaboração de nova legislação que estabeleça regulamento mais rígido para o descarte, na rede coletora de esgotos, de resíduo revelador advindo de prestadoras de serviços de radiologia médica. 1. RISCOS E DIFICULDADES - 1.1 RISCOS: O projeto não apresenta riscos que possam comprometer-lo, nem tocante ao seu desenvolvimento, nem a sua execução. Entretanto, oferece riscos para a saúde devido à manipulação de substâncias químicas reagentes. 1.2 DIFICULDADES: As dificuldades são as pertinentes ao trabalho em laboratórios de química, especificamente as relacionadas ao cumprimento dos ensaios sem erros que possam implicar em resultados falsos.

**Palavras-chave:** Revelador; Imagiologia; Radiologia Médica; Efluente Radiológico



**CIDADANIA DOS CÉUS EM FILIPENSES: "CONSERVADORISMO SOCIAL" DE PAULO?**  
Alexandre de Siqueira Campos Coelho, Joel Antônio Ferreira

**Introdução:** A cidadania (politeuma) cristã é comparada, no mundo antigo, à desfrutada pelos cidadãos de Roma. A pergunta que se objetiva responder é: a cidadania cristã em filipenses milita em favor das convenções de privilégio e visa a coesão tranquila da igreja com os papéis sociais? **Métodos, procedimentos e materiais:** Descrição de pesquisas correntes sobre o conservadorismo social próprio de paulo, análise sócio-política do texto de filipenses e exposição em data show das contribuições. **Resultados e discussão:** As pesquisas no texto de filipenses convergem para ruptura dos papéis sociais em busca de ideal de justiça. A cidadania está inserida no contexto imperial e é compreendida à luz da literatura apocalíptica derresistência. Ela evoca uma “paz e segurança” a partir do modelo de ética de seu salvador Jesus em contraposição à ideologia romana do culto ao imperador. **Conclusão:** Paulo conclama os cristãos de Filipos a viverem de maneira digna do evangelho de Jesus lutando (como um exército) em unidade contra os princípios e valores que se levantem ou obscurecem sua leal identidade e gratidão ao seu Senhor.

**Palavras-chave:** Cidadania, filipenses, Paulo, conservadorismo social, Novo Testamento.

**PENÉLOPE E EMMA UMA ANÁLISE ATRAVÉS DOS TEMPOS**  
Allyne Alves Marques Pimenta

**Introdução:** Este trabalho tem como objetivo central desenvolver um estudo da evolução do ser feminino, de sua voz, de sua sexualidade, dos moneios e preceitos que compõem sua identidade, ocupando-se da rica trajetória das personagens Penélope e Emma Bovary, analisando as dimensões da heroína que tem em Penélope o seu protótipo inicial e Ema Bovary como sua negação frontal, passando por Lisístrata, como elemento de ruptura e desestabilização tal como vários arquétipos femininos da literatura ocidental ao longo dos tempos culminado no estudo de personagens contemporâneas. A análise se estenderá ao estudo do papel feminino nas sociedades em que estão inseridas as heroínas aqui estudadas, em comunhão com a teoria que a arte é a representação de toda uma história de um determinado povo em determinada época. Os contrapontos situam-se, a priori, em Emma Bovary, que busca pela realização de seus desejos, ao contrário de Penélope, submissa que apenas espera por seu esposo. **Métodos, procedimentos e materiais:** A análise se estenderá ao estudo do papel feminino nas sociedades em que estão inseridas as heroínas aqui estudadas, em comunhão com a teoria que a arte é a representação de toda uma história de um determinado povo em determinada época. Os contrapontos situam-se, a priori, em Emma Bovary, que busca pela realização de seus desejos, ao contrário de Penélope, submissa que apenas espera por seu esposo. Concomitante, Ulisses é a negação de Charles Bovary, mesmo com suas traições, ainda é um louvado homem e grandioso esposo, contrário ao insípido Charles, que não é capaz de despertar e manter o sentimento de paixão na esposa, que, infeliz, procura fora do casamento o amor tão sonhado. Acontece a ruptura com a sociedade machista e burguesa, que sempre disseminou que a esposa deveria ficar restrita apenas ao seio do lar. Ruptura que se verifica solidificada no atual século. Para tanto, este estudo perpassa várias personagens literárias e, ainda, realiza uma breve análise dos tipos vários de amor presentes nas relações conjugais, confrontando as figuras da mulher submissa, que aceita passivamente o seu destino, e da mulher lutadora, que busca a sua realização em todas as suas esferas. **Resultados e discussão:** Esta dissertação teve como objetivo, através da análise das personagens Emma e Penélope, verificar a evolução de seu ser na busca pela realização de seus desejos e vontades em todas as esferas, nomeadamente a matrimonial. O estudo do papel feminino à procura de sua realização enquanto ser foi realizado. Ao longo desse estudo, as personagens aqui analisadas, sejam humanas ou divinas, são representações de uma sociedade e de uma época, reforçando a tese de Taine (1863, p. 18) de que é na literatura que se encontram os melhores espelhos de uma sociedade. Assim verificou-se como a personagem evoluiu movida pela busca do self feminino ao longo dos tempos; e a forma de como construiu sua independência sentimental e o “livre arbítrio” sobre os caminhos a seguir, representados pela arte. A mulher já não está mais restrita apenas ao seio de seu lar esperando por um marido. Caso perceba que a escolha do esposo foi mesmo incorreta, tem a opção de separar-se e encontrar um novo consorte. **Conclusão:** Por meio deste estudo, pode-se deduzir também que as transformações por que as personagens passaram nunca cessarão: algumas coisas permanecem, outras se modificam. Cabe ao leitor verificar qual representação a personagem ou o meio demonstra. Evidentemente, há nos dias atuais: Emmas e Penélopes, na literatura e na vida real. Ainda que estejam em vozes desorganizadas, característica principal do século XXI, rupturas e quebra de padrões que são notadas na personagem-narradora do conto “Inférmias” (2010, p. 47), fiel a esposa e a também fiel personagem do conto “Ex-posa de Amigo” Lacordaire Vieira (2010, p. 210). Há nuances de Penélope no esposo que, agora, permanece fiel, e de Emma no que se descobre insatisfeito em seu casamento. As personagens lacorderianas, representam a eterna ambiguidade do ser que espera e daquele que busca pela sua plenitude. Mulheres que tomaram parte dos seres masculinos. Convenções fundiram e apartaram-se. Na independência perpetuam-se novas dependências

**Palavras-chave:** Literatura; convenções sociais; desejo; mulheres; evolução

## ESPECTRO AUTISTA E CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA NA INSTITUIÇÃO ESPECIAL

Ana Beatriz Machado de Freitas, Glacy Queirós de Roure

**Introdução:** O presente trabalho refere-se a um estudo de caso que subsidiou uma pesquisa qualitativa desenvolvida pela autora, em 2004, durante o mestrado em Psicologia na PUC–Goiás. O propósito da pesquisa foi investigar como o contexto de instituições de ensino, espaços de subjetividade social, constitui subjetividades individuais de alunos. Nesse intuito, três crianças foram acompanhadas em seus espaços educativos. Destaca-se, aqui, Luciana (nome fictício), 5 anos de idade, diagnosticada deficiente mental com comportamentos autistas. Em razão de seus comprometimentos, também na marcha e na linguagem, os pais optaram por matricular a filha em uma instituição de ensino especial que também oferecia atendimentos clínicos. A forte influência, histórica, do modelo médico na educação especial nos levaram ao seguinte objetivo: identificar, no contexto da instituição, indicadores deste modelo que constituiriam a subjetividade da aluna, particularmente em relação ao autismo. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa de campo, de caráter qualitativo, desenvolveu-se de setembro de 2004 até o final daquele ano letivo em uma instituição filantrópica de ensino especial e reabilitação. O suporte teórico-metodológico fundamentou-se na Epistemologia Qualitativa, de González Rey. Nesta, o qualitativo de uma pesquisa em psicologia define-se pelo caráter interativo, sendo por isso fundamental que o pesquisador interaja ao máximo no contexto pesquisado para construir-interpretar informações relevantes. As informações de sentido ou indicadores (GONZÁLEZ REY, 2002) ganham fidedignidade e relevância quando compreendidos e interpretados, à luz da teoria, em relação ao contexto e ao momento de sua produção. Assim, a pesquisa procedeu-se por observação participante, em que a pesquisadora buscou interagir com o sujeito e com as pessoas envolvidas (professora, clínicos, pai) em diversos espaços da instituição. Na perspectiva adotada, a investigação é entendida como construção contínua, sem roteiro a priori. Uma dessas construções, a destacar, foi a necessidade, por parte da pesquisadora, de interagir mais estreitamente com a criança a partir da observação de seu potencial comunicativo. Por essa razão, a pesquisadora também esteve a sós com Luciana em interação lúdica. A maioria dos encontros foi filmada; outros foram registrados em diário. As filmagens foram usadas exclusivamente para supervisões junto à orientadora do mestrado, quando se percebiam sutilezas da comunicação não verbal. **Resultados e discussão:** Os resultados foram discutidos à luz da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano. Constatou-se o quanto a visão reabilitadora é presente e perpassa tanto a área clínica como a área escolar. O diagnóstico e o estado clínico aparecem como determinantes para justificar melhorias, regressos ou alterações no comportamento ou no desempenho da aluna. Subjaz uma visão de desenvolvimento humano como um processo naturalizado, de modo geral predeterminado e prevalece a preocupação com a reabilitação frente a um quadro patológico em detrimento da mediação humana como interlocutora e potencializadora de construções cognitivas e comunicativas; diria Vygotsky (1989), de processos psicológicos superiores. Contatou-se que a criança evidenciava intencionalidade comunicativa com frequência, por gestos e balbucios e pelo apego a objetos. Acenava-se, portanto, uma zona proximal de desenvolvimento, porém os interlocutores pouco prolongavam esse potencial ou não o percebiam; a criança era chamada a prestar atenção ao que era importante para os interlocutores e, quando não correspondia, hipóteses de problemas eram levantados, tais como desatenção. Constatou-se, também, que o pedagógico aparece eclipsado pelo setor clínico, quantitativa e qualitativamente, e a boa adaptação da aluna à escola estaria relacionada, para professora, ao "baixo grau de autismo", argumento que reforça, mesmo na visão da educadora, a perspectiva de desenvolvimento humano naturalizado e predeterminado. **Conclusão:** A subjetividade social da instituição expressa valores e expectativas que assumem significados determinados na cultura. Acredita-se que em uma instituição especial atuem profissionais preparados para atender às necessidades especiais. Entretanto, estas são compreendidas mais sob ângulo técnico, de aquisição de comportamentos ou funcionalidades. A deficiência em si aparece como um a priori que privou ou exclui; como afirma Vygotsky (1993): o "defeito" em si não traz tantos prejuízos quanto a exclusão social justificada por ele. Em razão deste, Luciana foi privada da escola comum, espaço comum à maioria de seus pares, que interagem, brincam e falam. Brincar, interagir e comunicar seriam necessidades especiais a serem atendidas, por potencializarem o que o espectro autista tem em déficit. Contudo, nem na instituição especial esses aspectos são identificados como necessidades educacionais prioritárias com vistas à inclusão, à medida que não potencializa expressões subjetivas individuais.

**Palavras-chave:** subjetividade; autismo; inclusão

## O ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS

Ana Júlia Rodrigues Carvalho, Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Introdução:** Tal investigação se pauta pela inquietação acerca do espaço ofertado à disciplina Educação Física no ensino médio do turno noturno da rede de ensino em tela. Chama-se a atenção para conhecer e analisar as particularidades e singularidades da natureza dessa etapa de ensino no turno noturno, entendendo essa natureza enquanto constituição histórica. Pergunta-se diante dessa inquietude e em tempos de reorganização da produção capitalista, cujo *modus operandi* tem transformado as relações sociais de trabalho, e consequentemente o fazer pedagógico nos sistemas de ensino: Como a educação física se configura enquanto disciplina obrigatória da educação básica no Ensino médio noturno da rede estadual em Goiás, diante dos arranjos da acumulação flexível? A luz dessa dúvida, o objetivo central desse estudo é analisar o espaço ofertado à Educação Física nesta etapa de ensino em tela no turno noturno da rede estadual de educação em Goiás segundo as orientações das políticas neoliberais. **Métodos, procedimentos e materiais:** A concepção de método que orienta este trabalho é aquela que entende o método intimamente imbricado com o procedimento formal do levantamento da empiria pelo pesquisador. Desse modo, o método que orienta o levantamento da empiria, bem como sua análise é o materialismo-histórico-dialético, uma vez que, segundo Frigotto (2008, p.83), "Trata-se de indagar sobre o sentido histórico, social, político e técnico de nossas pesquisas. A serviço de que e de quem despendemos nosso tempo, nossas forças, e grande parte de nossa vida?" A investigação empírica se realizará pela pesquisa documental, bem como o uso de questionários e entrevistas semi-estruturadas. A análise de conteúdo será o instrumento de análise dos dados coletados pelas técnicas anteriormente apresentadas. Estes documentos poderão estar no formato de diretrizes, reorientações curriculares, projetos político-pedagógicos e planos de ensino de unidades escolares da rede para esta etapa de ensino em tela. Para, além disso, serão entrevistados os sujeitos envolvidos neste processo: professores de Educação Física, professores das demais disciplinas, estudantes, gestores (diretores, coordenadores pedagógicos, funcionários técnico-administrativos). O intuito será de identificar categorias empíricas que caracterizem as particularidades e singularidades do turno noturno. Propõe-se realizar o mesmo procedimento para identificar a orientação teórico- metodológica da disciplina Educação Física nestes mesmos documentos. **Resultados e discussão:** Concomitante a este processo elencado pelo procedimento metodológico acima, será realizado o estudo que busque entender o movimento histórico empreendimento pelo pensamento neoliberal, que dá o tom a nova ordem da acumulação flexível, e seus desdobramentos nas políticas educacionais como um todo, principalmente nos países considerados como países em desenvolvimento. Deste modo, serão realizados quadros que permitam a análise e interpretação das categorias teóricas junto as categorias empíricas, viabilizando o desvelamento do objeto de estudo em tela. **Conclusão:** Tendo em vista que o estudo em foco se encontra em andamento, será exposta aqui uma hipótese. O que temos hoje é um EM não mais cindido entre profissionalizante e propedêutico, mas entre educação geral desqualificada para os trabalhadores e educação geral e sólida para a burguesia. O custo elevado, assumido pela burguesia nas escolas privadas, é incompatível, contudo, com as possibilidades de financiamento, do setor público. O resultado é um arremedo de educação, que antes de geral e sólida, é apenas genérica e superficial, com prejuízos irreparáveis para a classe trabalhadora (KUENZER, 2011, p.50). Em acordo com a autora, a educação para os que vivem do trabalho tem se limitado a simples certificação em processos educativos precarizados, favorecendo o que ela chama de inclusão subordinada, que é a única maneira do capital incluir. Portanto, não é a qualificação do trabalhador que está em jogo, mas sim, as necessidades do sistema produtivo para a realização da mercadoria.

**Palavras-chave:** ensino médio noturno; rede estadual; políticas neoliberais; educação física.

## POLÍTICAS PÚBLICAS EM IPORÁ: O COMBATE AS DROGAS ILÍCITAS ENTRE OS JOVENS, E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS

Ana Maria Porto da Silva, Aristides Moysés

**Introdução:** O presente trabalho consiste em apresentar empiricamente as políticas públicas sobre drogas no Brasil, quais são as eficiências destas aplicações no âmbito nacional, estadual e municipal, e quais as concepções equivocadas e ineficientes, com um recorte temporal de 2000 à 2011. Analisar o problema das Drogas ilícitas no Brasil, Estado e no município de Iporá Goiás, a partir da implementação de Políticas Públicas. Outro objetivo da dissertação é compreender os avanços quanto às pesquisas e análise de dados sobre as drogas. Para tanto, procurou se discernir há aplicação das políticas públicas para a redução da epidemia drogas presente no cenário nacional, e como esta se caracteriza no estado de Goiás e no município de Iporá GO. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para tanto autores da área que distinguem e caracterizam a pesquisa qualitativa e de campo em ciências sociais, nos vários autores e Instituto Professor Jamil Issy - Goiás. Será realizada mediante aos procedimentos de pesquisa bibliográfica e pesquisa campo, sendo que a pesquisa de campo será desenvolvida para a análise da teoria com a prática. Serão utilizados como instrumentos de coleta de dados os seguintes: Análise de dados fornecidos por levantamento documental de leis, Os dados serão coletados por meio de observações e entrevistas semi - estruturadas. Os sujeitos da pesquisa serão instituições públicas como A SENAD, PROAD, SISNAD, ONU, Secretarias estaduais em Goiás e na cidade de Iporá: Centro de Inserção Social, Ministério Público, Polícia Civil e Militar, Conselho Tutelar, Desafio Jovem, CREAS, Amor Exigente, Centro de Inserção Social, Questionário para o todas as instituições envolvidas na pesquisa;- Roteiro de observação direta não-participantes. A investigação busca compreender o posicionamento social e jurídico atual na aplicação das Políticas Públicas, para a Prevenção, Acolhimento e Tratamento, a Reinserção Social, a Repressão ao Tráfico e a Legislação de combate as Drogas ilícitas. Inicialmente, propõe-se pesquisa exploratória para compreensão do tema em esfera geral e local em âmbito específico. Para tanto, serão utilizada pesquisas bibliográficas, e de campo que subsidiem o entendimento dos impactos das Políticas sobre Drogas e o processo de aplicação no município. Após este esclarecimento, de caráter sociológico, a partir de pesquisas em doutrinas sociais e jurídicas e, diante do impasse da busca pela a efetivação das Políticas Públicas, onde se compreenderá o posicionamento do direito do atendimento da sociedade. **Resultados e discussão:** Analisar e refletir sobre as políticas públicas no Brasil, a partir dos desenvolvimentos regionais. A demora quanto a implantação das políticas sobre drogas e a continuidade destas políticas no cenário nacional, estadual e municipal, e quais são os dados estáticos da droga dos anos de 2000 à 2011 entre a população estudada. Comprovar que falta políticas de investimento quanto à Prevenção, Acolhimento e Tratamento, a Reinserção Social, a Repressão ao Tráfico e a Legislação de combate as Drogas ilícitas. **Conclusão:** Faz se necessário uma reflexão quanto, há falta de política de investimento, fez com que a epidemia das drogas proliferasse de forma tão devastadora na sociedade até o século XXI. E a efetivação das Políticas Públicas será capaz de incluir a população envolvida quanto a Prevenção, o Acolhimento e Tratamento, a Reinserção Social, a Repressão ao Tráfico das Drogas ilícitas, no cenário das geopolíticas global para as gerações futuras. A necessidade de investimentos urgentes nos setores como: educação, saúde, social, segurança na sociedade para erradicação da epidemia drogas.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas; Drogas Ilícitas; Jovens em Iporá.

## CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL PARA A APRENDIZAGEM EM ARTE

Ana Rita da Silva, Beatriz Aparecida Zanatta

**Introdução:** O presente trabalho tem como finalidade apresentar uma pesquisa em curso, que tem como base a Teoria Histórico-Cultural de L. S. Vygotsky e a Teoria do Ensino Desenvolvidor de V. V. Davydov, que apontam que o ensino é a forma essencial do desenvolvimento da mente da criança, de seu pensamento teórico e de sua personalidade. Essas teses conduziram ao desafio teórico e prático de propor uma pesquisa sobre o ensino de artes visuais na escola, tendo como método o Experimento Didático Formativo, organizado sob a premissa de que a aprendizagem dos alunos resulte na apropriação de conceitos necessários à leitura de imagens, observando as vantagens, os limites e as possibilidades dessa abordagem teórica para a área de arte. Objetivo Geral: Organizar uma proposta de ensino de artes visuais na escola, na perspectiva histórico-cultural, tendo como premissa que a aprendizagem dos alunos resulte na apropriação dos conceitos necessários para a leitura de imagens. **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente estudo terá como método o experimento didático-formativo, um procedimento investigativo peculiar à teoria histórico-cultural. Para Vygotsky, esse método, por ele denominado “experimento formativo” viabiliza a atuação do pesquisador, no sentido de revelar os fenômenos psicológicos da formação de conceitos no próprio processo formativo. A pesquisa consistirá no acompanhamento assistido do trabalho de uma educadora, numa classe de educandos do 8º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Goiânia. Além do experimento didático-formativo, que inclui a observação de aulas, serão utilizados outros procedimentos como a entrevista com a educadora da classe, observação da escola e análise de episódios referentes ao desenvolvimento mental dos educandos no que diz respeito ao domínio do conceito de composição na leitura de imagens. Também serão utilizados como instrumentos para coleta de dados, o gravador, a máquina fotográfica, a filmadora. **Resultados e discussão:** Reconhecendo a composição artística e outras formas de composição como expressão do contexto sócio-histórico-cultural. Modelação da composição artística da dimensão sócio-histórico-cultural. Aplicação do conceito de composição artística em atividades ligadas à imagem e ao cotidiano. Compreensão do conceito de composição artística como processo de apropriação histórico social da criação humana. A análise será orientada para a compreensão, interpretação e descrição destas categorias à luz dos principais conceitos da Teoria Histórico-Cultural e da Teoria do ensino desenvolvimental. **Conclusão:** Por meio de uma proposta de ensino de artes visuais amparada na Teoria Histórico-Cultural e Ensino Desenvolvidor, denominada Experimento Formativo, procuraremos demonstrar A importância de um ensino capaz de desenvolver o avanço qualitativo no pensamento dos alunos por meio da formação de conceitos. Em que medida esse tipo de ensino pode levar o aluno a aprender a pensar esteticamente, ao dominar os conhecimentos nucleares da composição da imagem artística. Como o aluno torna-se capaz de perceber as relações compositivas em seu contexto social mais amplo, como resultado de práticas sociais e culturais Como o aluno constrói o conceito de composição artística como processo de apropriação histórico social da criação humana. Em que medida o Experimento Didático foi capaz de modificar as relações de ensino e aprendizagem estabelecidas entre professora e alunos.

**Palavras-chave:** Teoria Histórico-Cultural; Teoria do Ensino Desenvolvidor; Ensino de arte; leitura de imagens.

**Contato:** hana.arte2@gmail.com

## ANÁLISE DO MOVIMENTO PENDULAR DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEG

Andréa Kochhann Machado de Moraes, Iria Brzezinski

**Introdução:** O objeto da pesquisa é o “Curso de Pedagogia da UEG”. Objetiva verificar o desenvolvimento curricular do curso de Pedagogia em três UnUs. Pretende-se constatar o movimento pendular da operacionalização do curso quanto às reformas internas da UEG e interferências às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia de 2006. Os eixos norteadores do referencial teórico: a) reconstituição histórica da criação da UEG, com a transformação da Universidade Estadual de Anápolis (UnUCSEH) e outras autarquias que funcionavam no Estado; b) reconstituição história das UnU de Anápolis, de Campos Belos e de São Luis de Montes Belos; c) estudos acerca da conceituação de currículo e das teorias de currículo; d) desenvolvimento do curso de Pedagogia no Brasil, em Goiás e na UEG; e) análise das diretrizes curriculares nacionais da Pedagogia; d) conhecimento dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos em questão. Justifica-se porque até o momento a revisão de literatura já realizada por diversos autores não contemplou o movimento pendular de aproximações e distanciamentos do currículo do curso de Pedagogia, bem como de sua operacionalização em uma universidade multicampi interiorizada. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método desta pesquisa qualitativa é o materialismo histórico dialético, tendo como categoria de análise o currículo do curso de Pedagogia da UEG. Delimitou-se o estudo em três Unidades Universitárias: UnU de Anápolis, UnU de Campos Belos e UnU de São Luis de Montes Belos, razão porque a metodologia é estudo de caso múltiplos, associado à análise documental e a realização de entrevistas semi-estruturadas com docentes do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, dos lócus investigados, diretores, coordenadores dos cursos e secretárias acadêmicas. A análise documental segundo Cellard (2008) oferece condições de observar a maturação de grupos, conceitos ou práticas, sendo o pesquisador cuidadoso com os documentos – fontes primárias – pois ainda não receberam nenhum tratamento científico. Ludke e André (1986), afirmam que a característica fundamental do estudo de caso é de enfatizar a interpretação em contexto. **Resultados e discussão:** A Educação Superior no Brasil, apesar de almejada desde a Colônia, surge somente em 1920 com a Universidade Brasileira do Rio de Janeiro, em 1934 a Universidade de São Paulo e a Universidade do Distrito Federal, em 1935, fechada em 1937 e recriada em 1939. As universidades de Goiás são recentes a Católica, em 1959 e a Federal em 1960. O Curso de Pedagogia no Brasil com distinção entre bacharelado e licenciatura foi criado em 1939. Passou por regulamentações em 1962 e 1969, finalmente, alterado pelas DCNP, Resolução CNE/CP nº 01/2006. Apesar do desejo em Goiás datar de 1950, a Universidade Estadual de Goiás surge, em 1999, com a transformação a UNIANA e incorporação de autarquias isoladas, surgidas após a Reforma Universitária de 1968. Atualmente a UEG oferece o curso de Pedagogia em 14 Unidades. Destas, três serão estudadas nesta pesquisa: a UnUCSEH de Anápolis (cidade sede da Reitoria da UEG), a UnU de São Luís de Montes Belos e a UnU de Campos Belos. A primeira se originou da antiga FACEA (1962-1990) transformada em UNIANA (1990-1999). Realizou seu primeiro vestibular para Pedagogia em 1990. De 1990 até 2003 vigorou como uma matriz curricular. Apenas em 2004 surgiu a matriz unificada da UEG. Esta foi atualizada em 2007 e novamente em 2009. A segunda, sediada em São Luis de Montes Belos, incorporou a Faculdade de Ciências e Letras de São Luis de Montes Belos, dista a 170 Km da sede da Reitoria. Apesar de ter sido criada em 1985, a FECIL-BELOS só realizou o seu primeiro vestibular para Pedagogia em 1993. De 1994 até 2003 implementou três matrizes curriculares. **Conclusão:** Em uma visão prospectiva espera-se que esta pesquisa apresente dados que esclareçam cientificamente a importância ou não de uso de matrizes unificadas em uma universidade diversa e plural, multicampi e, principalmente, interiorizada. Pretende-se contribuir com novas pesquisas sobre a temática e tomada de decisão sobre a implementação de Universidades com estas características, bem como objetiva-se nesta investigação, a produção e socialização do conhecimento. Como considerações, ainda provisórias, alega-se que as matrizes apresentam aproximações e muitos distanciamentos, quanto às DCNP Resolução CNE/CP nº 01/2006 que preconiza a formação do pedagogo, como profissional docente, pesquisador e gestor de espaços escolares e não escolares. Tem-se como intuito delinear uma matriz curricular que apresente mais aproximações, valendo-se do discurso de Brzezinski (2011) do unitas multiplex, de modo que a UEG deverá formar o pedagogo-professor-gestor-pesquisador. Pretende-se desenvolver esta pesquisa a fim de que possa contribuir com desenvolvimento educacional do Estado de Goiás.

**Palavras-chave:** Pedagogia; Currículo; Aproximações; Distanciamentos

## DIAGNÓSTICO MOLECULAR DA SÍNDROME DO X-FRÁGIL

Andréia Pires Amancio, Caroline Oliveira de Araujo Melo, Aldaires Vieira de Melo, Daniela de Melo e Silva,  
Aparecido Divino da Cruz

**Introdução:** A síndrome do X-Frágil (SXF) é a causa mais comum de retardo mental hereditário em todo o mundo, e a segunda causa genética mais freqüente de deficiência mental, depois da síndrome de Down. É uma doença genética frequentemente associada a distúrbios do desenvolvimento neurológico, incluindo dificuldades de aprendizagem, retardo mental, problemas comportamentais e distúrbios invasivos do desenvolvimento. É causada por uma expansão de trinucleotídeos CGG no primeiro éxon do gene FMR-1 (Fragile X-linked Mental Retardation type 1), localizado na região Xq27.3 no cromossomo X. A importância do reconhecimento clínico e diagnóstico específico da síndrome do X-Frágil vem do fato de que teoricamente todos os casos são hereditários e familiares. Nesse contexto, o objetivo desse estudo é propor um protocolo de diagnóstico genético simplificado e de baixo custo, por PCR e sequenciamento de DNA, a pacientes com suspeita de Síndrome do X -Frágil (SXF). **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram selecionados 30 pacientes com suspeita de SXF encaminhados ao Laboratório de Citogenética humana e genética molecular (LaGene-GO) em parceria com o Núcleo de Pesquisas Replicon, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (NPR-PUCGO). Depois de coletadas foi feita a extração de DNA dessas amostras seguindo o protocolo proposto pelo fabricante do Kit e armazenado a -20°C. Essas amostras foram submetidas a vários testes, até a padronização da técnica de PCR – RFLP convencional para a identificação da região promotora do gene FMR-1 com as repetições CGG. Após a reação de PCR, as amostras foram quantificadas por comparação com o marcador molecular DNA Ladder (Invitrogen, EUA) em gel de Poliacrilamida a 8%. Posteriormente as amostras que apresentarem a região do gene FMR1 com as repetições CGC serão preparadas para a técnica de sequenciamento para confirmar o diagnóstico. **Resultados e discussão:** Das amostras analisadas até esta data, não foi detectado a alteração no gene FMR1. Indivíduos para serem classificados como normais, devem apresentar um fragmento de DNA de 300 pb. Confirmada a ausência desse fragmento as amostras são classificadas como indivíduos mutados. Todas as amostras serão confirmadas posteriormente, pela técnica do sequenciamento ao término desse estudo. **Conclusão:** A técnica proposta e otimizada tem baixo custo e alta especificidade, pois a região que causa a SXF (FMR-1) será sequenciada e totalmente conhecida. O tempo para liberação do diagnóstico também será mais rápido. Além de acrescentar mais um diagnóstico genético-molecular para a região centro-oeste.

**Palavras-chave:** Diagnóstico molecular; SFX; PCR-RFLP.



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES DE COLETA SELETIVA DOMÉSTICA E ESCOLAR NA EDUCAÇÃO

Andreia Resende de Andrade, Marcos Antônio da Silva

**Introdução:** Realizar um levantamento bibliográfico partindo da importância da Família, da Escola e da Sociedade na formação da consciência ecológica em crianças da Educação Infantil, acerca da coleta seletiva de resíduos sólidos. - Relatar vivências em Educação Ambiental, na escola pública, partindo da Educação Infantil, no sentido de utilizar a política dos 3 Rs (Reduzir, reciclar e reutilizar). O planeta Terra tem pedido socorro. Constantemente tem se ouvido esta frase e permanece no ar uma pergunta: O que a humanidade tem feito para reverter este quadro?. Com base nesta problemática o presente trabalho científico pretende realizar um levantamento bibliográfico a cerca da participação da família, da escola e da sociedade na formação de uma consciência ecológica, em relação à coleta seletiva de resíduos sólidos, a partir dos recursos da Educação Ambiental, além de realizar relatos da vivência da pesquisadora em sala de aula, na rede pública com Educação Ambiental e Coleta Seletiva. **Métodos, procedimentos e materiais:** Esta pesquisa configura um levantamento bibliográfico sobre o tema "Educação Ambiental: concepções de coleta seletiva doméstica e escolar na Educação Infantil". Toda a realização do projeto estará fundamentada em levantamentos teóricos, pesquisados em livros, revistas, sites e outros materiais que envolvam a temática Educação Ambiental. Os dados serão analisados a luz do referencial teórico estudado e seus resultados serão demonstrados através de revisão teórica e relato de vivências da pesquisadora em Educação Ambiental, na rede pública de ensino, partindo da Educação Infantil, na Escola de Arte Veiga Valle, no período de 2011/2012, na cidade de Goiânia-Goiás. **Resultados e discussão:** A autora já vem desenvolvendo desde 2005 trabalhos de Educação Ambiental na rede regular e pública de ensino municipal e estadual, em Goiânia-Goiás. Os resultados da pesquisa serão divulgados para a comunidade, assim como para a sociedade científica por meio de artigos técnico-científicos em revistas especializadas na área de meio ambiente, assim como em congressos científicos e na elaboração de dissertação a ser defendida publicamente. O presente trabalho se encontra em período de revisão bibliográfica, sua análise ainda é parcial, a conclusão está prevista para fevereiro de 2013. **Conclusão:** O trabalho dissertativo está em fase de elaboração através de revisão bibliográfica, não possuindo ainda conclusões definitivas, o que se pode apontar a partir dos estudos teóricos realizados até o presente é que a família e a escola conforme estudos de Bonachela e Nader (2010) tem papel preponderante na Educação Infantil, pois uma criança que observa o pai ou a mãe agindo de forma ambientalmente inadequada, com certeza repetirá tal conduta naturalmente. As atitudes e comportamentos ambientalmente coerentes como o não desperdício de água tratada, o uso consciente da energia elétrica, a disposição do lixo em local apropriado, serão naturalmente absorvidas e repetidas com frequência. Observando esta linha de raciocínio, a criança que recebe na escola uma aprendizagem voltada para a importância da prática da separação de lixo para posterior reciclagem, transmitirá aos demais membros da sua família em sua casa, a cobrança de uma postura pró ativa neste sentido, por parte dos parentes.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Coleta Seletiva; Educação Infantil

## INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE EM ESCOLAS DO CAMPO

Angelita Lopes, José Paulo Pietrafesa

**Introdução:** Esta pesquisa tem como proposta retratar o panorama de sustentabilidade nas escolas de educação do campo do Estado de Goiás nas quatro séries iniciais do ensino fundamental. O foco se dará nas microrregiões de Pires do Rio e Porangatú, tendo como marco temporal as décadas de 1990-2010. Este período condensa as marcas da territorialização e urbanização, e políticas educacionais da região Centro-Oeste, apresentando os movimentos de incorporação de Goiás às dinâmicas nacionais de ocupação e desenvolvimento. Traçar o perfil para apreensão do modelo educativo deste período é essencial para avaliação das condições de sustentabilidade dos projetos destinados para a área. Esta pesquisa tem como base o entendimento que conhecer a educação do campo através dos indicadores de sustentabilidade significa entender suas múltiplas manifestações nos diferentes aspectos da vida e suas determinações enquanto projeto social amparado pelo poder público (Estado), instância capaz de fornecer a garantia da escola enquanto direito fundamental para o exercício da cidadania. **Métodos, procedimentos e materiais:** O processo de investigação se dará pela pesquisa exploratória, por seu caráter flexível e de maior familiaridade com o problema proposto, permitindo a análise de um problema por diversas vertentes e, a pesquisa documental por constituir uma fonte rica e estável de dados (GIL, 2010). A pesquisa bibliográfica terá como finalidade fornecer a fundamentação teórica ao trabalho através de livros, artigos, teses, contrapondo os conhecimentos apresentados sobre o tema. A pesquisa documental permite visualizar documentos com diversos portadores de dados como arquivos públicos, documentos oficiais, literatura e arquivos privados, dos quais poderão sofrer investigação e análise (GIL, 2010). A execução da coleta de dados da pesquisa terá como fonte de dados o Instituto Brasileiro de Geografia – IBGE, Ministério da Educação e Cultura - MEC Superintendência de Estatística, Pesquisa e Informações Socioeconômicas – SEPIN. Os dados recolhidos terão como finalidade a mensuração do grau de sustentabilidade do problema apresentado, e podem servir como bases sólidas para tomada de decisões, através dos indicadores de sustentabilidade apresentados, avaliando as ações do Estado destinadas para este setor. **Resultados e discussão:** Os resultados e análises dos dados da pesquisa mostram que as estratégias de desenvolvimento nacional efetivadas no país acabam por influenciar consolidação da educação do campo ao propor diferentes formas de organização territorial. As políticas de desenvolvimento implantadas desde o início do século XX podem ser percebidas como instrumento de hegemonia do Estado na mediação entre as diferentes classes sociais a serviço da classe dominante, gerando espaços diferenciados, restringindo os direitos equitativos à cidadania da população rural menos favorecida economicamente. Tal entendimento leva a perspectiva de insustentabilidade das escolas do campo pela exclusão dos sujeitos do processo educativo, do direito a cidadania e a participação das relações sociais, econômicas e culturais. **Conclusão:** As informações extraídas dos indicadores de sustentabilidade e da visão dos teóricos utilizados na análise, podem servir como importante instrumento na visualização das condições de sustentabilidade das escolas de educação do campo, tendo em vista que possibilitam identificar, acompanhar e direcionar os esforços em defesa das especificidades das escolas do campo rumo a sua consolidação. O uso dos indicadores pode contribuir com a identificação dos parâmetros de qualidade ambiental das escolas no Estado de Goiás, tornando-se uma ferramenta efetiva para a promoção do desenvolvimento sustentável, ressignificando os espaços de direito da população rural.

**Palavras-chave:** Educação do campo; indicadores de sustentabilidade; desenvolvimento sustentável

## ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DO GENE GSTM1 EM AMOSTRAS DE PTERÍGIO

Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Guilherme Miranda Reis, Andreia Luiza Pereira, Dairici Honorato Alves Melgar, Kátia Karina Verolli de O. Moura

**Introdução:** O pterígio (do grego pterygion, "asa pequena") caracteriza-se por massa fibrovascular, triangular e elevada, crescendo a partir da conjuntiva em direção à córnea. Sua forma varia de acordo com seu estágio de evolução. Inicialmente, observa-se um pequeno crescimento da conjuntiva em direção à córnea, através do limbo (transição entre o "branco" e o "colorido" do olho). Esta forma incipiente possui poucos vasos. Com a progressão, os vasos sanguíneos tornam-se dilatados e congestos, a córnea torna-se irregular, podendo haver comprometimento do eixo visual se o pterígio atinge o centro da córnea. Um depósito de ferro pode ser observado na borda do pterígio (linha de Stocker) significando cronicidade. O pterígio geralmente invade a córnea por seu lado nasal (lado voltado para o nariz), mas pode ocorrer também do lado temporal (na direção da orelha) ou em outras localizações. Em superfície é dividido em três porções: corpo, cabeça e capuz. (Chui, Budak, BARRAQUER, Hoffman et al, 2008) Inflamação crônica, angiogênese e proliferação descontrolada são suas peculiaridades. (Chui, Bradley, Di Girolamo, Todani et al 2009). Os aspectos clínicos são importantes para estabelecer a classificação e o tratamento. Atualmente o tratamento do pterígio é baseado em aspectos como a evolução da córnea, progressão, fatores de risco, sintomas e idade do paciente (Christov et al 1991). As glutionas transferases ou glutiona S-transferase, compreendem uma família de enzimas multifatoriais que catalisam o ataque nucleofílico da forma reduzida da glutiona (GSH) a compostos que apresentam um carbono, um hidrogênio, ou um átomo de enxofre eletrofílico. Nos mamíferos são encontradas três famílias de GST: citossólica, mitocondrial e microsossomal. (Hayes et al, 2005). Sete classes distintas foram identificadas nas glutiona S-transferase, diferenciadas pelas sequências. **Métodos, procedimentos e materiais:** Serão avaliados portadores de pterígio em diferentes hospitais de Goiânia que estão na Rede Goiana de Pesquisa de Marcadores Moleculares para Alterações Genéticas Humanas durante o ano de 2012. Os parâmetros estudados serão: idade, sexo, profissão (atividade laborativa ao sol ou não), as queixas dos pacientes, além dos hábitos sociais como tabagismo, consumo de álcool e DST. A técnica cirúrgica utilizada será ressecção de pterígio com transplante de conjuntiva. Serão excluídos de amostra pacientes cuja patologia seja recidivante (não primária), e também aqueles que já tenham sido submetidos a qualquer tipo de tratamento para esta mesma moléstia.. Para a recuperação antigênica será usado um tampão citrato pH 6,0, em panela de pressão elétrica por um minuto. O bloqueio da peroxidase endógena se dará pelo banho em peróxido de hidrogênio volume 10 a 3%, por dez minutos. Em seguida, as lâminas serão lavadas em água corrente, água destilada por um minuto e colocadas em solução tamponada (PBS), durante 5 minutos. O anticorpo primário p53 D07 (DAKO), será aplicado sobre o corte histológico e incubado por 12 horas (overnight) em câmara úmida e escura a uma temperatura de 4 a 8°C. As lâminas serão lavadas em solução PBS e o anticorpo secundário será aplicado (complexo avidina-biotina-estreptavidina Kit peroxidase – DAKO®). Em seguida, procede-se a revelação em liq DAB +DAKO® (3468) e contracoloração em hematoxilina. O resultado negativo será definido como ausência de núcleos corados ou imunexpressão inferior a 10% nas células para o marcador p53. As amostras acondicionadas em salina e congeladas serão maceradas e submetidas a digestão inicial com proteinase K, prosseguindo as instruções do kit PureGene, protocolo para tecido fresco. A integridade do DNA será certificada por meio de eletroforese em gel de agarose a 1% corado com brometo de etídio (0,5mg/mL) e será visualizado no sistema de vídeo documentação (Image Master VDS – Amersham Pharmacia Biotech, EUA). Os resultados serão tabulados em planilhas, constituindo um banco de dados. Os resultados obtidos dos questionários dos pacientes voluntários serão utilizados na realização de estudos epidemiológicos da associação entre o estilo de vida e o resultado da análise molecular. **Resultados e discussão:** Espera-se encontrar correlações positivas entre o polimorfismo do gene P53, GSTT1 e GSTM1 relacionando ao pterígio. Sistematização de procedimentos experimentais para a triagem do pterígio por exames moleculares. Desenvolvimento de marcadores moleculares para análise de pterígio, a fim de tornar o diagnóstico, o tratamento e o prognóstico mais eficiente. Formar especialistas, mestres e doutores durante a execução do projeto; Publicar artigos em periódicos de ampla circulação nacional e internacional. **Conclusão:** Espera-se encontrar correlações positivas entre o polimorfismo do gene P53, GSTT1 e GSTM1 relacionando ao pterígio. Sistematização de procedimentos experimentais para a triagem do pterígio por exames moleculares. Desenvolvimento de marcadores moleculares para análise de pterígio, a fim de tornar o diagnóstico, o tratamento e o prognóstico mais eficientes. Formar especialistas, mestres e doutores durante a execução do projeto; Publicar artigos em periódicos de ampla circulação nacional e internacional.

**Palavras-chave:** Pterígio; gene gstm1

## PREVENÇÃO E PRECAUÇÃO PARA UM MEIO AMBIENTE SUSTENTÁVEL: DIREITO OU UTOPIA?

Antonia de Padua Vicente Santana, Ycarim Melgaço Barbosa

**Introdução:** O presente artigo visa explanar acerca dos princípios da prevenção e da precaução como um instrumento de proteção do meio ambiente sustentável, no âmbito da poluição das águas, um dos bens mais preciosos da humanidade, para o bem-estar, nos diversos meandros, seja, econômico, social, cultural e político. Estuda-se no campo da indústria do entretenimento, como amostragem, tem-se o mega Empreendimento Resorts do Rio Quente, que em nome do entretenimento “sustentável” contribui para a poluição das águas do rio que agoniza a espera de solução, “para suprir as necessidades das gerações presentes sem afetar as gerações futuras”: um direito ou uma utopia? Em pleno século XXI, tem-se uma dicotomia, por um lado, a sociedade civil, e os Organismos Nacionais e Internacionais clamam pelo direito a um meio ambiente sustentável, e, do outro, uma “sociedade do risco” sedenta por bens de consumo, inovações e entretenimento em busca de uma vida mais saudável, mas, grande geradoras de poluição. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para alcançar este resultado, será feito levantamento teórico (bibliográfico) em bibliotecas locais, livrarias, internet, centros de referências – bibliotecas e documentos em organizações governamentais e não governamentais investigadas. Será utilizado material de pesquisa realizado pelos órgãos oficiais a respeito da poluição das águas pelo Resorts do Rio Quente, cujo resultado foi objeto publicado na imprensa local, Jornal "O Popular". **Resultados e discussão:** Será analisada a legislação vigente acerca dos princípios da prevenção e precaução do meio ambiente, em especial quanto a poluição da água, e os órgãos de controle, no Brasil e na legislação comparada, a legislação internacional. Será analisado o que o mega empreendimento, com um investimento significativo, esta fazendo para solucionar o problema que pode afetar o ambiente doméstico, população local e por haver grande contingente de turistas, poderá ser um grande proliferador de doenças. **Conclusão:** Conclui-se que os princípios da prevenção e da precaução como um instrumento de proteção do meio ambiente sustentável, no âmbito da poluição das águas, esta sendo negligenciado pelo mega Empreendimento Resorts Rio Quente, pela sociedade, pelos órgãos governamentais e não governamentais, em nome de um entretenimento “sustentável”, mas, que na realidade todos ganham, menos a natureza que é prejudicada, degradada. E o mega empreendimento pode ser um grande proliferador de calamidade pública doméstica e até internacional, na área da saúde, como uma disseminação de doenças para a população local, turistas nacionais e internacionais.

**Palavras-chave:** Entretenimento, Inovação, Meio Ambiente, Poluição, Risco, Sustentabilidade.

**CURRÍCULO NA FORMAÇÃO MÉDICA: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E PORTUGAL**  
Antônio da Silva Menezes Junior, Iria Brzezinski

**Introdução:** Esta pesquisa tem como objeto de estudo as práticas e políticas curriculares relacionadas à formação médica. A metodologia desta pesquisa desenvolveu uma pesquisa qualitativa, na modalidade de estudo de dois casos e de estudos comparados. A amostra foi intencional, com recorte em dois cursos de Medicina, quais sejam o da PUC Goiás – Brasil, e da Universidade da Beira do Interior - Faculdade de Ciências da Saúde - Portugal. **Métodos, procedimentos e materiais:** A seleção dos casos estudados seguiu quatro critérios: a) relação com o objeto de pesquisa; b) facilidade de acesso aos projetos pedagógicos de dois cursos de Medicina; c) aproximações pedagógicas nas matrizes curriculares e d) caráter comparativo da pesquisa. O objetivo geral foi o de comparar e analisar as políticas curriculares para o ensino médico nos dois países supracitados e analisar as práticas de organização curricular vigentes nas duas instituições, tendo em vista as políticas de cada país. Assim, sob o ponto de vista cronológico, o enfoque adotado está circunscrito no momento presente, embora tenham sido utilizados dados históricos para a compreensão do objeto de estudo. A abordagem analítica ocorreu, no primeiro momento, em relação às políticas nacionais e supranacionais. **Resultados e discussão:** Os estudos comparados se efetivaram no confronto entre a contextualização das políticas curriculares dos dois casos. Filosoficamente, fundamentou-se na teoria do agir comunicativo, habermasiana, suas concepções sobre a Modernidade, a ótica do mundo sistêmico, inscrevendo-se, portanto, a utilização da razão instrumental, razão comunicativa manipuladora e comunicativa dialógica, sendo esta última facilitadora das relações humanas mediadas pela comunicação. As aproximações entre os dois cursos perseveraram na matriz curricular com o ensino-aprendizagem centrado no aluno e no perfil do egresso, sendo os maiores distanciamentos evidenciados na proposta de inserção social, preconizada pela PUC Goiás, e no pressuposto da pesquisa e internacionalização da FCS-UBI-Portugal. **Conclusão:** A conclusão deste estudo apontou a necessidade da solidificação dos projetos pedagógicos atuais e o ensejo da adoção de uma escola reflexiva com propostas reais, no sentido de vislumbrar a possibilidade de transformações sociais na realidade concreta.

**Palavras-chave:** Educação Médica; Currículo; Saúde, Políticas Curriculares; Agir Comunicativo

## ÍNDICE DE MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EMGOIÂNIA

Ivanilde Maria de Rezende Abdala, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** A urbanização nas cidades resulta mais em concentrações populacionais gerando conflitos. A crescente motorização ampliação da frota de automóveis e motos que, na maioria das vezes, são utilizados individualmente acarretando maior número nas vias urbanas e o aumento da poluição, dos acidentes e congestionamentos. Problemas que apontam a investimentos insuficientes e inadequados, à falta de incentivos e campanhas na utilização de outros modos de transporte. No intuito de minimizá-los tem-se estudado práticas de Mobilidade Urbana Sustentável, facilitando o atendimento as necessidades da sociedade, visando à melhoria da qualidade de vida urbana no cotidiano. Em Goiânia objetivou-se conhecer a realidade da cidade e apontar parâmetros que ajudem nas políticas públicas, para isso foram levantados índices com o intuito de determinar de forma quantitativa e qualitativa as condições de mobilidade no município para o cálculo do Índice de Mobilidade Urbana Sustentável. **Métodos, procedimentos e materiais:** Nas várias secretarias e órgãos da cidade, buscaram-se dados que auxiliaram no cálculo dos indicadores e que por sua vez foram fundamentais no cálculo do IMUS - Índice de Mobilidade Urbana Sustentável. Com o método propõe medir o desempenho da cidade e servir de apoio à gestão municipal para corrigir pontos negativos e destacar os pontos relevantes. Reconhecem-se as características dos vários indicadores calculados, e verificam-se as deficiências facilitando a adoção de medidas de controle e prevenção nas políticas públicas e consequente aplicação do mesmo. Conforme Costa (2008) o IMUS é uma ferramenta para avaliação da mobilidade urbana, que pode mostrar as condições atuais e medir os impactos de medidas e estratégias visando à mobilidade sustentável. Compõe-se de nove Domínios, distribuídos em 37 Temas e 87 Indicadores. Em sua composição há questões tradicionais e outras relacionadas à mobilidade sustentável, podendo se adaptar a qualquer realidade urbana. A avaliação dos indicadores se dá através de um sistema de pesos que os qualifica de forma individual e em grupo, podendo reconhecer a contribuição relativa de cada elemento para todo o sistema. Para o cálculo é coletado dados referente aos domínios, e na ausência de dados confiáveis para o cálculo preciso de certos indicadores, a avaliação do índice é feita por técnico ou gestor com conhecimento da questão, baseado em escala apresentada no IMUS - Índice de Mobilidade Urbana Sustentável - Guia de Indicadores. **Resultados e discussão:** Um grande problema em relação ao crescimento das cidades é que muitas vezes acontece de maneira desordenada e que se dá pelo fato das mesmas se expandirem quase que livremente e indefinidamente, assim como da facilidade de financiamento de veículos principalmente de carros particulares e motos. Com a expansão e inchaço das cidades cada vez mais a população, tanto a de poder aquisitivo maior como o de baixa renda se instala na periferia se tornando cada vez mais dependentes do transporte motorizado. Com isso as distâncias são cada vez maiores e os problemas de trânsito e transporte se avolumam. Deste modo o modelo de desenvolvimento fundamentado na dependência do carro se torna insustentável. Em Goiânia constataram-se resultados onde demonstram que para a área urbana os dados e parâmetros levantados, apontam índices, alguns positivos e outros negativos, que poderão ser utilizados nos planos de governo para adequação visando à melhoria dos espaços Públicos, tanto os construídos como os a construir. Portanto os indicadores que compõem o IMUS e juntos propõe serem instrumentos de avaliação e auxílio para as Políticas Públicas que tem responsabilidade e em consonância com a Mobilidade Urbana Sustentável. **Conclusão:** Necessário a existência e estudo continuado de Planejamento Urbano baseado em cidades que sejam sustentáveis com eficiência em sua implantação e em especial os relacionados ao transporte e à mobilidade urbana. A falta destes instrumentos se torna fator preponderante na ineficiência da infraestrutura pública das cidades. Nota-se que o avanço de qualquer política pública parte da concepção básica de que todo processo, ação ou programa implementado pelo Governo deve passar por um instrumento de avaliação, de modo a construir subsídios que possibilitem dimensionar os erros, os acertos e os desafios para a melhoria de tal política. Para compreensão do estado da arte do planejamento urbano no Brasil e para fortalecimento da gestão municipal, a capacitação de agentes públicos e sociais e fomento de novas pesquisas em torno da temática dos planos diretores. O IMUS é um instrumento para formular políticas públicas.

**Palavras-chave:** Índice De Mobilidade Urbana, Sustentabilidade, Política Pública.

## ANÁLISE MOLECULAR DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF EM MICROCARCINOMAPAPILAR DE TI

Antonio Paulo Machado Gontijo, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** O câncer de tireoide é a neoplasia maligna endócrina mais comum, com incidência crescente em todo o mundo. Esse crescimento é quase que exclusivamente às custas do carcinoma papilar da tireóide (CPT) e, atualmente, 30-50% desses tumores são microcarcinomas papilares de tireóide (MCPT). Os diversos sistemas de estratificação para classificação desses pacientes em baixo e alto risco têm se revelado insatisfatórios, levando à procura de um marcador molecular que possa compor uma estratificação mais efetiva. A mutação V600E do gene BRAF constitui um evento genético frequente dos carcinomas papilares da tireóide, refletindo seu potencial como marcador tumoral nos MCPT. O objetivo do presente estudo foi avaliar a prevalência dessa mutação em 80 espécimes de MCPT, oriundas do Serviço de Patologia do Hospital Araújo Jorge de Goiânia, de pacientes operados entre 1999 a 2006. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este estudo foi avaliado e recomendado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Araújo Jorge, conforme Parecer no. 049/2010 (Anexo 1). Somente após a aprovação do projeto pelo Comitê de Ética, em 7 de dezembro de 2009, foram iniciadas as análises. Tratou-se de um estudo retrospectivo com utilização de dados clínicos obtidos de prontuários e análise de espécimes tumorais fixados em formol e incluídos em parafina. Assim, o estudo não ofereceu nenhum risco evidente aos pacientes incluídos na análise. Duzentos e quarenta e oito casos de MCPT foram inicialmente selecionados a partir dos livros de registro do Setor de Anatomia Patológica (SAP) do HAJ, no período de 1998 a 2006. Destes, 36 (14,5%) apresentavam metástases linfonodais. Oito casos foram excluídos por falta de informações no prontuário ou escassez de tecido tumoral. Foram selecionados então 28 casos de MCPT metastáticos. Dentre os MCPT não-metastáticos, 52 casos foram pareados com relação ao sexo e idade, totalizando um grupo com 80 pacientes. Os blocos contendo os fragmentos de tumores foram levantados a partir dos arquivos do SAP, montados em lâminas de vidro e corados pela hematoxilina-eosina (HE) para análise microscópica e comprovação do diagnóstico histopatológico. A revisão histopatológica foi feita por dois patologistas colaboradores deste estudo, Dra. Rita de Cássia Alencar e Dr. Élbio Cândido de Paula, ambos do SAP do HAJ, de acordo com a classificação de doenças malignas da tireóide da Organização Mundial de Saúde (OMS, 2004). A enzima de restrição TspRI digere o produto de PCR produzindo três bandas principais: uma com 125 pb, uma com 87pb e outra com 12pb, a partir do alelo do tipo selvagem. A mutação T1799A abole um sítio de restrição, resultando em uma banda de 212 pb a partir do alelo mutante e bandas residuais a partir do alelo selvagem. **Resultados e discussão:** Um banco de dados clínicos e histopatológicos dos pacientes com carcinomas papilíferos de tireóide foi elaborado, utilizando o Software Microsoft Excel® (Microsoft Corp, EUA). Análise estatística descritiva desses dados foi realizada e tabelas de contingência foram preparadas. Os aplicativos estatísticos Prism 5 e InStat 4 foram usados para as análises comparativas das variáveis qualitativas. O teste do Chi-quadrado com correção de Yates, nível de significância de 5% foi usado para as análises comparativas e o teste exato de Fisher, quando apropriado. Os oitenta casos analisados neste estudo foram operados no Hospital Araújo Jorge (HAJ) da Associação de Combate de Câncer em Goiás, por seis cirurgiões do Serviço de Cabeça e Pescoço do HAJ. Apenas sete pacientes foram tratados com tireoidectomia parcial. Quarenta e um casos tiveram a tireoidectomia totalizada depois de incidentalmente ter sido encontrado MCPT em casos diagnosticados previamente com doença benigna. Os dados clinicopatológicos dos pacientes incluídos neste estudo encontram-se descritos na tabela 3. Os MCPT tiveram ampla prevalência no sexo feminino (91,25%) e foram mais comuns na quarta década de vida. Com relação ao tamanho, os tumores menores que 5mm foram os mais frequentes (42,5%). A multifocalidade ocorreu em 51 pacientes (63,75%) e o extravasamento glandular foi observado em 19 casos (23,75%). Vinte e oito (35%) pacientes apresentaram metástase linfonodal regional, enquanto apenas dois casos (2,5%) tinham invasão vascular. Atíпия celular intensa foi vista em 11 casos (13,75%). **Conclusão:** Nossos resultados permitem concluir que a mutação V600E do gene BRAF é uma alteração genética comum nos microcarcinomas papilíferos de tireóide, podendo representar um evento precoce na carcinogênese da glândula tireóide. Uma vez que, neste estudo, não foram observadas associações significativas entre a mutação V600E do gene BRAF e os aspectos clinicopatológicos dos microcarcinomas papilares de tireóide, as implicações clínicas desta mutação no prognóstico desses tumores não podem ser deduzidas. Uma vez que a mutação V600E do gene BRAF foi altamente prevalente nos microcarcinomas papilares de tireóide avaliados neste estudo, sua utilização na confirmação diagnóstica dos microcarcinomas de tireóide é relevante, especialmente nos casos com diagnóstico citológico inconclusivo. A presença da mutação V600E do gene BRAF nos microcarcinomas papilares de tireoide, não permite, entretanto, com base nos nossos resultados, mudar as condutas terapêuticas atuais. Como perspectiva, novas drogas dirigidas à proteína BRAF poderão ter papel terapêutico relevante em pacientes selecionados, num futuro próximo.

**Palavras-chave:** BRAF; mutação V600E; microcarcinoma papilar de tireóide

## MERCADO HABITACIONAL NA RM DE GOIÂNIA A PARTIR DE 2003: DINÂMICA, ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO E A NOVA CONFIGURAÇÃO SOCIOESPACIAL

Aristides Moysés, Elcileni de Melo Borges, Debora Ferreira Cunha

**Introdução:** O texto dá continuidade à pesquisa sobre a questão habitacional na Região Metropolitana de Goiânia, considerando, a provisão habitacional de interesse social, e está inserido no âmbito do projeto nacional “As Formas de Provisão da Moradia e seus Impactos na Reconfiguração Socioespacial das Metrôpoles”. A partir da análise da reestruturação da política habitacional nos anos recentes, mostra como as alterações no financiamento e subsídio habitacional, com ampliação de todas as fontes de recursos do SFH, criação do SNHIS e FNHIS, abertura de capitais na bolsa, e injeção de grandes somas de recursos governamentais (com os novos programas PAC Habitação, MCMV), vem atraindo a iniciativa privada para a produção ao segmento econômico, significando uma inflexão no atendimento habitacional em favor das faixas de menores rendas. **Métodos, procedimentos e materiais:** O mercado habitacional goiano, e goianiense, vêm apresentando maior dinamismo que a média nacional: em junho de 2010 o Estado de Goiás havia alcançado a posição de líder nacional nas contratações do MCMV; e em maio/2011 a CAIXA informou que Goiás ficou na vice-liderança – o 2º melhor desempenho do País já que o Estado de Alagoas alcançou o 1º lugar. Em setembro de 2010 Goiás alcançou também a posição de líder nacional nas contratações do Crédito Solidário/FDS. Além do atendimento pelo programa estadual Cheque Moradia aportar importantes recursos na provisão habitacional de interesse social, e algumas iniciativas das prefeituras locais, em parceria com o Governo Federal, encamparem exitosas experiências – exemplo do Programa “A Casa da Gente” da Prefeitura de Goiânia. A Região Metropolitana de Goiânia aumentou sua participação no total da população estadual de 34,8% para 36,2% entre 2000-2010, conforme dados do Censo 2010, e continuou crescendo acima da média do Estado (taxa anual média de 2,23% contra 1,84% de Goiás). Internamente a metrópole, observa-se que a Periferia cresceu muito acima do Núcleo metropolitano (taxa anual média de 2,97% contra 1,77%), justificada, sobretudo, pelo movimento populacional em busca de moradia a custos mais acessíveis. Parecendo coincidir, também, com o novo locus de ação do capital imobiliário e produção habitacional recente que, motivado pelo preço da terra vai promovendo profundas mudanças na configuração do espaço metropolitano. **Resultados e discussão:** A análise dos dados dos programas habitacionais que vem sendo executado no espaço metropolitano de Goiânia mostra como o dinamismo do mercado habitacional, no período recente, de modo especial no mercado popular, vem beneficiando a região. Tendo como exemplo o desempenho do Estado de Goiás nas contratações dos Programas MCMV e Crédito Solidário (vice-líder e líder nacional), com maior concentração de empreendimentos na RM de Goiânia (principalmente Aparecida de Goiânia, Goiânia, Goianira e Trindade), assim como no âmbito do PAC Habitação, observam-se significativa realização de investimentos e ações na produção habitacional no espaço metropolitano, chamando a atenção às ações de Urbanização de Assentamentos Precários exatamente nos municípios diagnosticados no estudo do CEM/Cebrap (Aparecida de Goiânia, Goiânia e Senador Canedo), deixa transparecer uma primeira impressão de que os problemas habitacionais da região seriam solucionados em médio prazo. **Conclusão:** Os dados do vertiginoso crescimento populacional que continua se manifestando na região, em especial nos municípios vizinhos ao Núcleo Metropolitana (Goiânia) e na Periferia da metrópole, levam a questionar o alcance dessa política. Dada a polarização exercida pela Capital, a consequência mais imediata é que muitos dos problemas sociais de Goiânia são transferidos aos municípios demais municípios metropolitanos, fato esse que exige dos gestores urbanos desse imenso espaço territorial, ações conjuntas na perspectiva de se alcançar resultados positivos com as políticas públicas de inclusão social. Vários estudos vêm apontando que a produção feita no âmbito do MCMV e, de forma mais ampla, no “segmento econômico” habitacional no Brasil é, em grande parte, de péssima qualidade urbanística e arquitetônica, além das localidades (geralmente distantes dos centros urbanos) implicando alto custo social (de se levar infraestrutura e serviços urbanos) e má qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Mobilidade Urbana; Monotrilho; Transporte.



**O AUMENTO DA RENDA MÉDIA EM TODOS OS TRABALHOS NAS ÁREAS RURAIS E SUA RELAÇÃO**

Arnaldo Cardoso Freire, Carlos Leão, Aristides Moysés

**Introdução:** O presente estudo pretende analisar o aumento da renda média de todos os trabalhadores nas áreas rurais no Brasil no período que vai de 1992 até 2009 e sua relação com o decréscimo da População Economicamente Ativa (PEA) no mesmo período. Nesse sentido será feita uma breve apresentação dos efeitos dessa inserção doutrinária neoliberal, que objetiva a inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho e colocar o país como grande produtor e exportador de produtos agrícolas. A seguir algumas considerações sobre os parâmetros pesquisados e definição dos conceitos de Renda média de todos os trabalhos e População Economicamente Ativa. E finalmente a análise econométrica na qual se pretende confirmar ou rejeitar por meios estatísticos a hipótese apresentada. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os dados referentes à população economicamente ativa (PEA) – áreas rurais tiveram como fonte o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística representam o número de pessoas consideradas “ativas” no mercado de trabalho, grupo que inclui todas aquelas com 10 anos ou mais de idade que estavam procurando ocupação ou trabalhando na semana de referência da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad/IBGE), estimado a partir dos microdados da pesquisa. Os dados apresentados nesse estudo foram obtidos em [www.ipeadata.gov.br](http://www.ipeadata.gov.br). A renda média de todos os trabalhos – área rural representa a média, por pessoa ocupada, dos rendimentos mensais brutos totais em dinheiro recebidos em todos os trabalhos no mês de referência da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad/IBGE). Valores reais expressos aos preços vigentes no mês de referência da última Pnad disponível, calculados a partir dos microdados da pesquisa e atualizados conforme o deflator para rendimentos da Pnad apresentado pelo Ipeadata. Como referencial teórico foi utilizado a obra “Estatística” de Pedro Luiz de Oliveira Costa Neto. Ainda para a para tabulação e aplicação da modelagem econométrica foram utilizados os seguintes softwares: Microsoft Excel 2007 e IBM SPSS Statistics 20. **Resultados e discussão:** A equação gerada pelo software IBM SPSS Statistics 20 foi a seguinte:  $Y = 689,759 - 0,0000245X$ . Isso significa dizer que a renda das atividades do campo decai R\$ 0,0000245, para cada 1 indivíduo a mais na PEA rural, ou seja, por analogia, para cada indivíduo que deixa a população economicamente ativa no meio rural, há uma acréscimo na renda de R\$ 0,0000245. Também a correlação  $R = -0,598$  (Negativa) mostra que entre as variáveis existe uma correlação negativa; a medida que há uma redução na PEA Rural há uma elevação na renda. O gráfico 1 também confirma essa correlação negativa. No período de 1992 a 2009 a redução da PEA é acompanhada pelo aumento da renda. Reforçando essa constatação nota-se que as reduções de renda ocorridas nos anos de 1997 a 2002 foram precedidas de aumentos na PEA. Ainda  $R^2 = 0,358$  mostra que 35,8% da variação da Renda rural é explicada pela variação da PEA rural. **Conclusão:** No período de 1992 a 2009 houve um decréscimo de aproximadamente 3.096.753 pessoas na PEA rural. No mesmo período houve um aumento de R\$ 189,34 na renda rural. Segundo dados da equação gerada (  $0,0000245 \times 3.096.753$  ), o valor de R\$ 75,87 seriam explicados pela redução da PEA rural. Esse valor representa aproximadamente 39% da variação (muito próximo de  $R^2 = 0,358$ ). Os resultados apresentados tornam possível a validação da hipótese apresentada: o aumento da Renda nas áreas rurais está sendo influenciada pela redução da população economicamente ativa do meio rural. A confirmação dessa hipótese nos leva a concluir que o aumento da renda no setor rural ocorrido no Brasil, a partir da década de 1990 também está relacionado com o aumento das desigualdades sociais. Uma vez que esse aumento na verdade reflete, em parte, a migração forçada em busca de uma maior renda ofertada nas cidades e onde na maioria das vezes estão sujeitos a serem vítimas de todo tipo de exploração.

**Palavras-chave:** Migração; Êxodo Rural; Pobreza.

## MONITORAMENTO DE DOENÇA RESIDUAL MÍNIMA EM PACIENTES COM LMC

Caio Bruno Quinta de Souza Leal, Brhuna Carla Rodrigues da Cunha, Adriano de Moraes Arantes Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** A leucemia mielóide crônica (LMC) é uma proliferação aumentada das células do sistema hematopoiético, caracterizada pela expansão clonal de uma célula tronco primitiva e pluripotente. A LMC está associada a um rearranjo cromossomal específico, que resulta no aparecimento de um pequeno cromossoma, denominado cromossomo Philadelphia. Esta translocação transpõe um segmento do gene ABL para o segmento 5' do gene BCR, e o gene resultante, BCR-ABL, é transcrito em um mRNA quimérico, que é então traduzido em proteínas de fusão de tamanhos variados. A quantificação do transcrito BCR-ABL é usada no monitoramento de doença residual mínima (DRM) em pacientes com LMC tratados com Mesilato de Imatinibe. O monitoramento da DRM é extremamente relevante, pois possibilita o diagnóstico precoce de eventuais recidivas da doença e a aderência ou resistência ao tratamento. Nosso estudo visa monitorar a DRM em pacientes com LMC, diagnosticados nos Serviços de Hemoterapia e Oncologia. **Métodos, procedimentos e materiais:** Até o momento, nosso estudo concentrou-se na padronização do método de extração de RNA total e DNA genômico, a partir de concentrados de células mononucleares ("buffy coats") obtidos de amostras de sangue periférico. Parte da extração de RNA, foi utilizado o reagente comercial TRIZOL® (Life Technologies™). O reagente TRIZOL promove a lise das células mononucleares, mantendo a integridade dos ácidos nucleicos, por meio da inibição de endonucleases e permite o isolamento e a purificação de DNA, RNA e proteínas a partir de uma mesma amostra. As amostras de ácidos nucleicos isoladas foram submetidas à quantificação por espectrofotometria (NanoDrop 2000 - Thermo Scientific) e a eletroforese em gel de agarose a 0,8 % corado com Sybr Gold (Life Technologies™). **Resultados e discussão:** Os resultados obtidos pela padronização da metodologia de extração de ácidos nucleicos pelo TRIZOL® (Life Technologies™) foram satisfatórios, permitindo a obtenção de amostras íntegras de DNA e RNA. A integridade das amostras de RNA foi verificada pela visualização das diferentes frações de rRNA (28s, 18s, 5s e 5.8s) em gel de agarose a 0,8% corado com Sybr Gold (Life Technologies™). Quantidades satisfatórias de DNA e RNA também foram obtidas durante a padronização. **Conclusão:** Nossos resultados demonstram que foi satisfatória a padronização da metodologia de extração de ácidos nucleicos pelo TRIZOL® (Life Technologies™), com a obtenção de RNA total e DNA genômico íntegros de boa qualidade e em quantidade suficientes para realização dos ensaios de RT-qPCR e sequenciamento gênico.

**Palavras-chave:** LMC; Mesilato de Imatinibe; TRIZOL; RT-qPCR; sequenciamento gênico

## ÍNDICES BIOLÓGICOS E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE AQUÁTICO

Caio César Neves Sousa, Francisco Leonardo Tejerina Garro

**Introdução:** O rio Meia Ponte, alto da bacia do rio Paraná em Goiás, possui 415 km de extensão e uma área de 12.350 km<sup>2</sup>. Nesta última estão localizados 35 municípios que apresentam diversas atividades como barramentos, irrigação, parques industriais e atividades agropecuárias que influenciam a estrutura das comunidades aquáticas, incluindo os peixes. Dessa forma é possível utilizar indicadores ambientais baseados em descritores biológicos, como os peixes que apresentam diversas vantagens neste sentido na avaliação da qualidade ambiental. Um destes indicadores é o Índice Baseado no Peixe (IBP; Fialho 2008) que compreende descritores taxonômicos (abundância e riqueza de famílias) e funcionais (guildas tróficas) das assembleias de peixes. Objetiva-se determinar a qualidade do ambiente aquático utilizando o IBP e considerando os peixes coletados no canal principal e afluentes do rio Meia Ponte, assim como determinar a correlação entre as variáveis socioeconômicas e o referido índice. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para o presente estudo será utilizado o banco de dados do Centro de Biologia Aquática da PUC-GO. Serão utilizados os dados referentes às amostragens da ictiofauna realizadas em 5 pontos no canal principal (Oliveira & Tejerina-Garro, 2010) e em 31 afluentes do rio Meia Ponte (Fialho et al. 2007). A elaboração do IBP seguirá o protocolo proposto por Fialho (2007). A padronização entre os descritores ecológicos será realizada por meio de  $\log_{10}+2$  e validada com o teste de Kolmogorov-Smirnov, utilizando o programa BioDiversity Professional®, em seguida os resultados serão submetidos a uma regressão múltipla utilizando o programa Statistica© V.7. Com esses valores serão criados seis intervalos de classes, com amplitude de 0,7 e com os escores variando de 0 a 5. Quando a soma dos escores gerados for maior ou igual a 65, este será considerado preservado. Para a caracterização do uso e ocupação do solo serão consideradas 25 variáveis socioeconômicas que expressam tanto padrões gerais de ocupação humana (tamanho da população, taxas de crescimento, formas de subdivisão espacial do espaço agrícola e tamanho da rede rodoviária) como de produção agrícola e agroindustrial, dos 35 municípios que exercem influência sobre a bacia. Os dados destas variáveis serão obtidos no banco de dados da SEPIN-GO e do IBGE. Seguidamente, será realizada uma correlação entre os valores do índice obtidos e as variáveis socioeconômicas seguindo modelo proposto por Rangel et al. (2007), com modificações. **Resultados e discussão:** Levando-se em consideração que os rios não são sistemas isolados e que refletem os eventos naturais ou não que ocorrem nas suas bacias de drenagem, eventos estes que modificam as condições dos ambientes aquáticos e a qualidade da água espera-se que: - o índice baseado no peixe (IBP) seja sensível a alterações do ambiente aquático na bacia do rio Meia Ponte revelando diferenças significativas entre os cursos de água preservados e não preservados; - os descritores socioeconômicos considerados neste estudo e que expressam padrões gerais de ocupação humana, produção agrícola e agroindustrial e assim influenciando nos ambientes aquáticos, refletem o grau de impacto imposto a esses ambientes, de forma que à medida que se aumente os valores dos descritores socioeconômicos obtenha-se uma redução da qualidade do ambiente aquático, demonstrada pelo IBP. **Conclusão:** O desenvolvimento humano e econômico e a conservação da biodiversidade constituem estratégias para toda a sociedade. Nesse sentido, estudos que proponham métodos de avaliação da qualidade dos ambientes, principalmente o aquático, como é o caso do presente, são de fundamental importância uma vez que estes podem se tornar ferramentas de avaliação no monitoramento de impactos ambientais fornecendo informações consistentes e necessárias aos tomadores de decisão, para que se atinja a gestão sustentável dos sistemas ecológicos.

**Palavras-chave:** índice baseado no peixe; rio Meia Ponte; ictiofauna

## ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE ARUANÃ, GOIÁS

Camilla Di Ribeiro Barbosa, Maira Barberi

**Introdução:** As discussões sobre o conceito de desenvolvimento sustentável foram enfatizadas com a publicação do relatório “Nosso Futuro Comum” na década de 80 (MEBRATU, 1998). A partir de então, o estabelecimento de indicadores de desenvolvimento sustentável tornou-se um mecanismo para diagnosticar problemas ambientais, contribuindo com um maior dinamismo na gestão ambiental (PHILIPPI, JR, et al, 2005). O método “Dashboard of Sustainability” caracteriza-se por compreender um conjunto de indicadores de caráter econômico, social e ambiental visando à sustentabilidade (DASHBOARD, 2009). O município de Aruanã, em Goiás, tem sido alvo de impactos ambientais por causa do turismo do Rio Araguaia (IBGE, 2012). Considerando a importância de um diagnóstico amplo, este trabalho tem como objetivo geral calcular o Índice de Sustentabilidade do Município de Aruanã, Goiás, a partir do Método Dashboard of Sustainability visando propor programas voltados ao desenvolvimento sustentável da região e do Rio Araguaia. **Métodos, procedimentos e materiais:** Considerando o objetivo proposto a metodologia de trabalho abrange procedimentos exploratórios e quali-quantitativos. O levantamento bibliográfico será realizado em artigos científicos, livros, trabalhos acadêmicos e textos retirados em meios eletrônicos, assim como os dados de aspectos físicos, bióticos e abióticos. O levantamento dos aspectos físicos bióticos e abióticos será realizado com o mapeamento de campo que compreende também a caracterização fitofisionômica da vegetação através da metodologia proposta por Ribeiro e Valter (2008) que estabelece uma chave de identificação dos tipos fitofisionômicos do Cerrado. Os dados socioeconômicos serão coletados através de entrevistas junto às instituições governamentais, nas secretarias, prefeitura, empresas e organizações não governamentais. O registro de campo será realizado através de imagens fotográficas e descrições detalhadas das características físicas, com a análise de mapas das áreas do entorno e do município. Os dados coletados no campo serão analisados segundo as diferentes categorias, como dados sócioeconômicos, imagens fotográficas e mapas que serão adquiridos. Para a utilização da ferramenta “Modelo de Painel de Sustentabilidade” será utilizado o software, passível de ser obtido pela internet (HAMERSCHMIDT, 2008). Após a coleta de todos os dados serão construídas as tabelas, os gráficos e as análises estatísticas. **Resultados e discussão:** A cidade de Aruanã, com uma área de 3050 km<sup>2</sup>, está localizada às margens do rio Araguaia na porção noroeste do estado de Goiás e apresenta uma população de 7.496 habitantes (IBGE, 2012). Atualmente a cidade tem sido objeto de grande impulso econômico resultante do intenso turismo relacionado às praias do rio Araguaia, porém com consequências como poluição de água, erosões, acúmulo de resíduos, assoreamentos, dentre inúmeros outros. Uma grande parcela dos turistas estão presentes esporadicamente e portanto não se consideram integrantes do meio ambiente o que associado a falta de conhecimentos em relação ao Rio Araguaia pode acarretar segundo Santos (2006) em falta de interesse com a preservação dos seus recursos naturais. Considerando também que a questão da sustentabilidade está sendo debatida a nível nacional e internacional, é importante também destacar que, segundo Pietrafesa et al, (2011), para que um modelo de desenvolvimento possa ser considerado sustentável é necessário que todo o sistema seja justo. Os mecanismos passíveis da obtenção de dados consistentes compreendem a análise integrada da situação através de indicadores de sustentabilidade. **Conclusão:** O trabalho proposto encontra-se em sua fase inicial de desenvolvimento o que impossibilita o estabelecimento de conclusões integradas e abrangentes. Entretanto, a partir do levantamento bibliográfico realizado sobre a situação do município de Aruanã é possível inicialmente constatar que a situação atual quanto aos aspectos ambientais e socioeconômicos da cidade demanda uma análise multidisciplinar que possibilite a elaboração de propostas e programas de intervenção que resultem no desenvolvimento sustentável da região. Neste sentido adota-se também como conceito de desenvolvimento sustentável o enfoque proposto por Sachs (2010) para o Brasil que compreende uma abordagem multidisciplinar considerando um desenvolvimento “socialmente incluyente, ecologicamente viável e economicamente sustentado”. As análises preliminares possibilitaram também a definição do método de análise mais adequado à situação entre os diferentes métodos de estabelecimento do índice de sustentabilidade.

**Palavras-chave:** Índice de Sustentabilidade, Aruanã, Rio Araguaia

**LITERATURA, TRADUÇÃO E RELAÇÕES INTERARTÍSTICAS**

Carlos Alberto Nogueira Filho, Marta Maria Cançado Nogueira, Luane Rosa Soares, Iracela Ferreira do Nascimento, Valéria Maria Souza Silva, Mislainy Patrícia Andrade, Suellen Franciely Moreira, Divino José Pinto

**Introdução:** Esta mesa redonda pretende discutir certos temas abrangendo a Literatura em seus diferentes gêneros, comparando-a com textos e peças musicais, abarcando o discurso poético, a linguagem musical, o processo de transfiguração linguístico-imagética, bem como considerar o papel do tradutor, a tradução e aspectos da produção poética e do discurso crítico, numa perspectiva da leitura crítica e da Literatura Comparada, passando pela discussão do fascínio da chamada Literatura mágica sobre o público jovem e adolescente, passando também pelo devaneio e pela dimensão simbólica no campo da linguagem da Literatura e das outras artes. Temos como objetivo, discutir esses temas a partir da obra musical e literária de Chico Buarque de Holanda, Fernando Pessoa, Harry Potter e Game of Throne, antologia poética de Helvécio Goulart, William Shakespeare, Gilberto Mendonça Teles e José Fernandes. **Métodos, procedimentos e materiais:** Utilizou-se como método de análise e pesquisa na concepção e direcionamentos deste trabalho, a leitura bibliográfica de teorias abrangendo as mais várias concepções de crítica que objetivam compreender as várias possibilidades de interfaces entre as linguagens das diferentes formas de arte, adotando procedimentos crítico-analíticos variados; além de se proceder à audição, à observação da imagem na pintura para se processar a comparação entre a linguagem literária e essas linguagens artísticas. Utilizou-se, portanto, materiais de análise e estudos que vão desde o texto literário, passando pela letra de música, pela sonoridade musical e pela imagem, na sua dimensão poética, musical e pictórica. A partir daí, o grupo de pesquisa propõe intervenções críticas, promovendo sempre a interação entre as linguagens aqui mencionadas, adotando os métodos e procedimentos em epígrafe para a compreensão das matérias em destaque. **Resultados e discussão:** Espera-se com estes trabalhos de pesquisa alcançar resultados que possam contribuir com os estudos literários e da crítica das diversas linguagens artísticas, através de publicações e produção de outros materiais de pesquisa, como também contribuir para as investigações nos cursos de graduação, pós-graduação, no sentido de introduzir, em alguns casos e participar da consolidação, em outros, da pesquisa nas relações interartísticas, contribuindo em última análise para os estudos e a valorização das diversas linguagens artísticas, tanto no ambiente acadêmico, quanto nos espaços difusores de cultura nos quais as diferentes formas de arte são levadas a pública, bem como nas mais distintas abordagens e modos de apreciação, considerando também as oficinas de produção e estudos de artes, como também estabelecer relações com grupos de apresentação e difusores de arte. **Conclusão:** Ao término destes trabalhos de pesquisa o grupo pesquisador pretende levar a público alguns resultados e conclusões a respeito da interação interartística das linguagens literária, musical, pictórica e dos fundamentos da tradução como processo de leitura crítica e autoral, considerando aspectos relevantes da teoria da literatura, da crítica de artes e das interfaces entre essas formas de linguagem presentes, tanto no cotidiano dos mais variados espaços de produção e apresentação das artes e nos ambientes acadêmicos em geral.

**Palavras-chave:** Crítica; Literatura; Música; Pintura; Linguagens.

## JESUS: PARADIGMA DE EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES DE GÊNERO

Carolina Bezerra de Souza, Ivoni Richter Reimer

**Introdução:** A violência doméstica constitui uma negação de direitos humanos às mulheres. Sendo, a religião é uma via para a construção e manutenção de paradigmas de comportamento, a hermenêutica feminista visa reinterpretar a tradição bíblico-teológica, provocando a reflexão de novos comportamentos. Esta pesquisa visa perceber as relações construídas entre Jesus e as mulheres no Evangelho de Marcos, tendo em vista a práxis libertadora de Jesus em seu contexto histórico-social. Far-se-á a análise das perícopes Mc 1,14-15; 3,31-35; 5,25-34; 7,24-39; 10,2-12,29-30; 14,3-9; 15,40-16,8, que têm mulheres como sujeito histórico- narrativo ou que contêm críticas ao ethos patriarcal. Pretende-se elucidar as denúncias de opressão, discriminação e violência e as respostas para a formação de uma comunidade protetora, igualitária e inclusiva. Assim, busca-se reconstruir relações de gênero que visem justiça e paz, respeito mútuo e prevenção de práticas de discriminação e violência, em âmbito privado e público. **Métodos, procedimentos e materiais:** Serão levantadas as passagens do Evangelho de Marcos em que as mulheres são sujeito histórico- narrativo ou que contêm críticas ao ethos patriarcal, quais sejam: Mc 1,14-15; 3,31-35; 5,25-34; 7,24-39; 10,2-12,29-30; 14,3-9; 15,40-16,8. Por essa característica de localização espacial e temporal dos atores pesquisados, a pesquisa precisa ser bibliográfica qualitativa (MINAYO, 1998, p.20-28), abrangendo o texto do Evangelho, livros, teses, monografias, publicações em revistas especializadas na área de gênero, literatura bíblica, sociologia e história das origens cristãs. A pesquisa será composta de quatro fases: identificação das obras relacionadas ao tema, localização, compilação e fichamento. As etapas da pesquisa envolvem traçar um panorama da situação sócio-histórico-religiosa da comunidade que originou o Evangelho de Marcos, incluindo a função e a importância das mulheres. Em seguida, fazer a análise dos textos do Evangelho de Marcos com base em referenciais teóricos-metodológicos da exegese, especialmente os métodos histórico-crítico e histórico-social (WEGNER, 1998; ANDERSON e MOORE, 2008), e da hermenêutica feminista e de libertação (WACKER, 2008; ANDERSON e MOORE, 2008; RICHTER REIMER, 2005). Utilizará um método sincrônico, o de análise da narrativa, que estuda os personagens, o cenário, a trama ou intriga, a narração, a temporalidade, o contexto da narrativa e o ponto de vista/perspectiva. **Resultados e discussão:** A comunidade marcana vivia em um ambiente de violência devido à guerra judaica que estava em andamento. A função do Evangelho era orientar a vida social e religiosa da comunidade, definindo ritos, valores e relações, assim como gerar conexão com uma história social e dar plausibilidade para a situação vivida. O patriarcado era um sistema vigente no Mediterrâneo, mas a versão romana era um sistema de dominação, ocupação e exploração dos recursos naturais e humanos. Ainda assim, a pertença de mulheres ao movimento de Jesus dificilmente pode ser contestada, e elas não eram associadas a papéis tradicionais. Os personagens femininos são pouco complexos, mas exemplificam o padrão do Reino de Deus em contraposição com os doze discípulos. O autor do evangelho, devido à sua perspectiva e linguagem androcêntricas, tenta suprimi-las, ao revelar sua presença entre os discípulos apenas no final da narrativa e retratando-as, em maior parte, como anônimas, algumas confinadas a espaços domésticos e subordinadas a figuras masculinas. No entanto, várias fogem a esse padrão, as passagens com as mulheres dão ocasião a simbologias, ensinamentos e denúncias específicos e valiosos do ponto de vista da comunidade marcana. Pode-se citar que representam Israel sob as ações de Jesus, a abertura étnica e de gênero (Mc 7,24-30), o ensino sobre a construção de relações familiares não-patriarcais (Mc 3,35), a denúncia da opressão causada pelo templo que também marginalizava mulheres (Mc 12,42-44). **Conclusão:** Marcos traz impressionante a mudança social em relação ao lugar da mulher caracterizando suas ações positivamente, como fé, seguimento e serviço, que representam a característica ética da sua comunidade. Aparentemente, as mulheres representavam papéis significantes na liderança da comunidade. Assim, o Evangelho de Marcos traz críticas aos três sistemas de poder que se relacionam com a dominação das mulheres pelos homens: a dominação política, o patriarcado e o sistema de família. O que implica em que todo o sistema do patriarcado deveria ser modificado. Todas essas características implicam em relações de gênero mais igualitárias, mesmo dentro do patriarcado judaico. Essas relações são então paradigmas de como deveriam ser as relações de gênero da sociedade de hoje.

**Palavras-chave:** Evangelho de Marcos; gênero; teologia feminista; patriarcado; violência..

## ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE ADOLESCENTES QUE COMETERAM HOMICÍDIO

Carolina Cardoso de Souza, Ana Cristina Resende

**Introdução:** O homicídio se caracteriza como um ato violento onde ocorrem lesões fatais infligidas por outra pessoa com a intenção de ferir ou matar (Reza, Krug & Mercy, 2001). Alguns autores apontam que as características psicológicas que se destacam em jovens que cometeram homicídios são: tendência a evitar estímulos afetivos, oposição negativa em relação ao meio, ausência de ansiedade, desprezo pelo outro, impulsividade, comportamento violento, falta de habilidades para os relacionamentos interpessoais, interesse por gratificação pessoal imediata, dificuldade de controle do comportamento e das emoções, entre outras (Durat, 2006; Garcia, 1999). O presente estudo tem o objetivo de avaliar as características de personalidade de jovens que cometeram homicídio e estão cumprindo medidas socioeducativas em instituições goianienses. Entendemos que a avaliação da personalidade desses adolescentes é um passo inicial muito importante para que os programas de orientação obtenham resultados satisfatórios. **Métodos, procedimentos e materiais:** Participaram do estudo 16 adolescentes, sendo três do sexo feminino e 13 do sexo masculino, com idades entre 15 e 18 anos, que cometeram homicídio e estavam cumprindo medida socioeducativa de internação em instituições do Estado de Goiás/Brasil. Foram utilizados como instrumentos de coleta de dados uma entrevista semiestruturada e o Método de Rorschach (Sistema Compreensivo). O Projeto de pesquisa referente a este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da PUC Goiás. Após a autorização das instituições de atendimento socioeducativo, os pais ou responsáveis pelos adolescentes, e posteriormente os próprios adolescentes, foram contatados, informados e esclarecidos acerca dos procedimentos da avaliação, e autorizaram a participação dos adolescentes por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Após essa etapa foi iniciada a coleta de dados de forma individual numa sala adequada para atendimento e testagem psicológica, nas próprias instituições, onde regularmente as psicólogas realizam seus atendimentos. Foram administradas as entrevistas estruturadas e depois o Método de Rorschach, com duração de aproximadamente 1 hora e 30 minutos para cada instrumento. Após a coleta de dados, as informações adquiridas por meio da entrevista e prontuários foram analisadas em termos de coerência e incoerência entre essas três fontes, priorizando aquelas informações que se reiteravam. Posteriormente, esses dados foram integrados com os dados apresentados pelo método de Rorschach. **Resultados e discussão:** Os dados levantados por meio das entrevistas confirmam as informações fornecidas por outros estudos citados na revisão bibliográfica deste artigo (Flores, 2002; Heide, 1997; Englander, 2006; Widom, 1989; Gartner, 1990): os fatores familiares, situacionais, sociais e de personalidade se mostram presentes na história de cada um dos participantes e podem estar favorecendo os comportamentos violentos. Os protocolos de Rorschach dos adolescentes revelaram algumas características que permitiram compreendê-los em quatro subgrupos: um grupo com marcados componentes narcísicos patológicos ( $Fr+rF>0 + H=0, T=0$ ); outro grupo que se destaca pela falta de habilidades sociais e interpessoais, com tendência a estabelecer relacionamentos conflituosos ( $CDI=5; COP=0; PHR>GRH$ ); outro com pouca capacidade de lidar com as demandas da vida diárias, especialmente em situações emocionalmente complexas; e o último grupo apresentou juízo crítico e coerência rebaixados, como pensamentos excêntricos e desconsideração pelos comportamentos socialmente esperados. **Conclusão:** Diante dos resultados alcançados, conclui-se que o levantamento de perfis específicos de adolescentes que cometeram homicídio permite estabelecer tratamentos e abordagens mais adequados a cada caso. Ainda que os adolescentes que cometeram homicídio não se constituam como um grupo homogêneo e que não haja um padrão de características universais que os represente, os principais resultados permitiram constatar a insuficiência de recursos psicológicos que interferem na capacidade de adaptação ao meio em que vivem.

**Palavras-chave:** Adolescentes; Homicídio; Método de Rorschach.

## LITERATURA PÓS-COLONIAL NA CONSTRUÇÃO DO FEMININO EM CONTOS DE MIA COUTO

Carolina Machado Moreira, Denise Dias, Sônia Mariz Borba, Maria Teresinha Martins do Nascimento

**Introdução:** Inicialmente, faremos um percurso teórico sobre o conceito de literatura comparada. A aproximação da mesma com os estudos culturais proporcionou o surgimento dos estudos Pós-coloniais. E é exatamente nessa perspectiva que se encaixa a literatura produzida em Moçambique pelo renomado escritor Mia Couto. Justamente por isso, o principal aspecto a ser examinado em nossa pesquisa é como Mia Couto utiliza as peculiaridades da literatura pós-colonial para construir o elemento feminino em seus contos *As três irmãs* e *A saia Almarrotada*, integrantes da obra *O fio das missangas* (2009). **Métodos, procedimentos e materiais:** O desenvolvimento deste projeto será feito em quatro etapas: 1º) em um primeiro momento far-se-á a re/leitura do corpus literário; 2ª e 3ª etapas: este momento será destinado ao levantamento da bibliografia teórica e crítica a ser utilizada em nossa pesquisa, seguida de leitura e fichamento dos textos; 4ª) análise do corpus literário de modo a evidenciar a construção do elemento feminino nos contos de Mia Couto; 5ª) apresentação dos resultados da pesquisa por meio da apresentação de slides. **Resultados e discussão:** Evidenciar que o elemento feminino nos contos *As três irmãs* e *A saia almarrotada*, de Mia Couto, sugere a desconstrução das verdades do senso comum. Sendo assim, o feminino em ambos os contos pode, conforme os estudos comparados pós-coloniais, ser dubiamente interpretado, significando a representação da condição feminina ou a resistência do povo moçambicano ante a ação colonizadora imposta pelos portugueses. **Conclusão:** Diante do exposto ao longo do estudo, percebemos que os contos *As três irmãs* e *A saia almarrotada*, de Mia Couto, estão de acordo com a tendência atual dos estudos comparados culturais de abordar várias possibilidades de exploração e interpretação. Tanto que, na construção das narrativas, o elemento feminino reprimido e marginalizado pela opressão patriarcal pôde ser interpretado como a representação da condição feminina e a resistência do povo moçambicano ante a ação colonizadora imposta pelos portugueses. Portanto, o discurso pós-colonialista utilizado em ambos os contos, de certa forma, resgata valores para afirmar definitivamente a identidade literária moçambicana.

**Palavras-chave:** Literatura comparada; literatura pós-colonial; elemento feminino.



## RELIGIÃO E GLOBALIZAÇÃO: A (RE) SIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO

Carolina Teles Lemos

**Introdução:** O objeto desta investigação são as relações estabelecidas entre globalização, religião e relações de gênero no Brasil. Objetivos a serem alcançados: 1. Analisar como religião e globalização se articulam, no que tange às (in)formações sobre as relações de gênero e como tais (in)formações se fazem presentes nas expressões religiosas populares presentes na região Centro-Oeste; 2. Promover a formação científica aprofundada de docentes e pesquisadores/as, em níveis de pós-graduação (mestrado e doutorado) e graduação para uma melhor compreensão das formas históricas em que a religião interage com outras dimensões da sociedade, contribuindo para a manutenção e/ou mudanças nas relações de gênero. 3. Criar mecanismos de divulgação dos conhecimentos obtidos, visando sensibilizar a comunidade acadêmica e a população em geral sobre a gravidade de situações resultantes das hierarquias de gênero, bem como subsidiar a elaboração e o monitoramento de políticas públicas voltadas para a equidade. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este é um projeto de pesquisa interdisciplinar. Será coordenado pela proponente (Carolina Teles Lemos), mas está composto por cinco subprojetos de doutorandos em Ciências da Religião, orientados da proponente, que investigam o fenômeno em foco sob diversas perspectivas. Todos os subprojetos envolvem pesquisas empíricas. Sendo assim, todos seguirão as normas éticas e metodológicas determinadas pelo CONEP e submeterão seus subprojetos, de forma individual, ao Comitê de Ética e Pesquisa da PUC Goiás. A pesquisa empírica seguirá a modalidade da pesquisa qualitativa. Os pesquisadores utilizar-se-ão das técnicas próprias à história oral (MINAYO, 2008; HAGUETTE, 2003; GIL, 2007), cujos dados serão obtidos através de entrevistas (semiestruturadas) e /ou grupos focais. Cada subprojeto determinará a amostragem, os critérios de inclusão e de exclusão dos sujeitos da investigação, dependendo do espaço em que a pesquisa será realizada. No entanto, em nenhum dos casos, o número de sujeitos a serem entrevistados deverá ser inferior a 15 e superior a 30. As indagações gerais são: como espaços sócio religiosos presentes em Goiás, na região Centro-Oeste e em outras partes do país, como as romarias, as devoções marianas e as festas veiculam as (in) formações religiosas globais sobre gênero? Como as pessoas que frequentam tais espaços (re) leem essas (in) formações, quando se trata de (re) construir suas identidades de gênero masculina, feminina ou homossexual? **Resultados e discussão:** Espera-se que os dados obtidos apontem em duas direções que dialogam entre si. Por um lado, o processo de globalização e as crenças e práticas de Religião popular têm como características comuns a pouca nitidez das fronteiras, a diluição da rigidez dos discursos, dinamicidade e pouca censura das comunicações informais. Tais características podem proporcionar inovações à categoria gênero nos espaços onde as expressões religiosas populares se fazem presentes. Tais inovações podem ser no sentido de colocar dúvidas à legitimidade da cultura patriarcal subjacente às desigualdades de gênero, às diferentes formas de violência contra a mulher e à homofobia. Reflexos dessas inovações podem ser percebidas nas identidades de gênero masculina, feminina e homossexual. Também tais inovações podem potencializar os homossexuais ao pleitearem seus direitos de livre expressão e vivências de suas opções sexuais. Por outro lado, as crenças e práticas religiosas populares têm também como uma de suas características uma supervalorização das tradições. Como o patriarcado faz parte das concepções tradicionais sobre gênero e família, tal concepção pode ser realçada por ocasião dos eventos sócio religioso popular na região Centro-Oeste. Tal fenômeno pode ser reforçado ainda pelos discursos religiosos oficiais que são proferidos ao longo dos ritos próprios às festas e romarias. **Conclusão:** Uma das características desses discursos religiosos, em consonância com a globalização, é a de fornecer respostas universais a seus fiéis. Sendo assim, as concepções patriarcais sobre o gênero e família já presentes na cultura popular, aliadas e reforçadas pelos discursos religiosos oficiais recebidos por ocasião das festas e romarias, pode contribuir para o reforço de identidades negativas para as mulheres e os homossexuais. Relações hierárquicas, de violência contra a mulher e homofóbicas podem ser as práticas sociais resultantes desse fenômeno. Esta constatação pode subsidiar a criação de políticas públicas de combate à violência contra a mulher e a homofobia, com campanhas de esclarecimentos, processos educativos e mesmo com reforço de vigilância legal antes, durante e após os eventos. Políticas públicas podem também ser necessárias no que tange à garantia de acesso igualitário de mulheres e de homossexuais no universo do trabalho.

**Palavras-chave:** religião; gênero; globalização; religiões populares.

## AValiação DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE ASSOCIADOS

Celina Kassumi Kunieda Suzuki, Cláudio Carlos da Silva

**Introdução:** O aumento da prevalência da obesidade infantil nestes últimos anos sugere a existência de predisposição ou suscetibilidade genética como fatores condicionantes para a obesidade, sobre a qual atuam fatores ambientais relacionados ao estilo de vida, que envolvem hábitos alimentares e atividade física. Programas de educação alimentar e de atividades físicas foram desenvolvidas visando reverter este quadro. A mastigação considerada uma das fases iniciais do processo digestório, sendo, portanto de primordial importância, pois realizada de forma adequada. O objetivo deste estudo foi investigar o polimorfismo genético e a influência do perfil mastigatório na obesidade infantil para possibilitar a elaboração de propostas de intervenções mais eficazes para o controle do ganho de peso. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este estudo avaliou o polimorfismo genético dos genes TNF $\alpha$ ; (G308A) e DRD2 (*Taq1A* - C32806T) em 27 pacientes com obesidade infantil (16) e seus controles (11), utilizando o método ARMS-PCR e PCR-RFLP, respectivamente, em amostras do sangue periférico. Este estudo avaliou também o perfil mastigatório da criança obesa, por meio de levantamento de histórico clínico e avaliação miofuncional orofacial a partir dos protocolos do MGBR e AMIOFE-A (anexos), estes grupos de obesos eram participantes de Grupo de Obesidade dos CAIS Municipais da cidade de Goiânia e da Clínica- Escola de Fonoaudiologia da PUC Goiás, com idade entre 6 e 13 anos de ambos os sexos. **Resultados e discussão:** Os resultados sugerem que o polimorfismo genético em *Taq1A* (C32806T) no gene DRD2 apresentou associação com o incremento na obesidade infantil. Por outro lado, as variantes genéticas do SNP G308A do gene TNF  $\alpha$ ; não permitiram confirmar sua participação no ganho de peso em crianças. Entender como variações genéticas afetam a tendência de ficar ou permanecer obeso consiste um passo importante na compreensão dos mecanismos desencadeadores da obesidade. Conforme os achados obtidos na pesquisa o grupo obeso (OB) apresenta uma mastigação com incidência do alimento feito com os incisivos centrais e laterais, sendo a maioria com vedamento labial sem ou com movimentação excessiva, padrão unilateral, com maior presença de comportamentos alterados na mastigação e tempo de mastigação reduzido. **Conclusão:** Após a análise de polimorfismos genéticos nas crianças com obesidade e em nas eutróficas, pode-se afirmar que o polimorfismo *Taq1A* (C32806T) do gene DRD2 apresentou associação com a obesidade infantil para o Alelo C, enquanto que, o SNP G308A do gene TNF  $\alpha$  não permitiu confirmar a sua participação no incremento do peso em crianças. Estes mesmos polimorfismos não influenciaram nas alterações observadas no perfil lipídico desses mesmos indivíduos. Quanto ao perfil mastigatório, podemos sugerir que o perfil mastigatório da criança obesa se caracteriza por um tempo mastigatório menor associado a alterações comportamentais na mastigação. Estes resultados levam a acreditar que a função mastigatória na criança obesa possa incidir como um facilitador da obesidade. Neste sentido, seria de grande valia a contribuição do profissional da Fonoaudiologia na área de Motricidade Orofacial realizando orientações nos programas de educação alimentar para a promoção da saúde.

**Palavras-chave:** mastigação; obesidade infantil; fonoaudiologia; genética; susceptibilidade

## O SINCRETISMO RELIGIOSO NA IGREJA UNIVERSAL DO REINO DE DEUS

Célio de Pádua Garcia, Irene Dias de Oliveira

**Introdução:** A constituição da identidade será analisada na esfera cultural e da vida cotidiana nos grandes cultos da IURD. As atitudes sociais com respeito à identidade do povo negro serão, por sua vez, analisadas na esfera cultural e da vida cotidiana do grupo, o que será feito posteriormente, pois trabalharemos identidade e sincretismo e veremos como a IURD e as Religiões de Raízes Africanas têm semelhanças. Por essa razão, torna-se muito claro que o objeto desta pesquisa é o sincretismo religioso na IURD e será um aprofundamento da dissertação de mestrado recém realizada: Batugungé a Rongo: Sincretismo, Identidade e Religião. Justifica-se a realização deste trabalho devido aos poucos estudos realizados em Belo horizonte sobre a IURD e as Religiões de Raízes Africanas e o sincretismo vivido por eles. Assim, dada a escassez de estudos que visam analisar a cultura, identidade, resistência e resgate de um grupo particular, considerando a visão que seus membros têm do mundo em que vivem e o sentido que constrói para sua existência, este trabalho contribui com os estudos da religião como forma de resgate da identidade étnica e sócio-cultural de um grupo que é tantas vezes negado pela sociedade branca e ocidentalizada como a nossa. Com base nesse estudo, pretende-se mostrar como mesmo um segmento religioso desdenhado das raízes afro tem, em seu seio, os olores da Mãe África. Isso é de fundamental importância para a pastoral engajada, no cotidiano mais próximo dos embates e diálogos com tantas identidades religiosas intercruzadas no âmbito da maioria das cidades brasileiras. Todas as vezes que, ao combater as Religiões de Raízes Africanas em sua prática, a IURD assume a forma e os ritos da mesma. Existem conceitos diversos - e de certa forma até polêmicos - referentes ao sincretismo religioso e a identidade. Nós trabalharemos com a definição de Sérgio Figueiredo Ferretti o qual percebe: a religião como fator de preservação da identidade étnica do negro, mesmo que se encontre sincretizada com outras tradições, porque nela predominam tradições negras africanas (...) as religiões afro-brasileiras podem ser consideradas como fator de preservação da identidade étnica. **OBJETIVO GERAL:** Compreender e analisar as circunstâncias que envolvem a questão das influências culturais do sincretismo religioso brasileiro proveniente das Religiões de Raízes Africanas sobre IURD. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Observar elementos das religiões afro-brasileiras presente na IURD e como eles são usados pela mesma; Detectar os fatos que possibilitam a existência do sincretismo religioso entre as Religiões de Raízes Africanas e a IURD; Analisar os aspectos culturais e religiosos e os processos de aculturação e de sincretismo, presentes nas Religiões de Raízes Africanas e na IURD; Demonstrar que a IURD é mais uma religião afro-brasileira em suas manifestações essenciais. **Resultados e discussão:** É importante salientar que, como base desta reflexão, será utilizado como pressuposto a Antropologia Cultural e as ciências afins dada a natureza do tema, que relaciona-se com a cultura e identidade a partir de uma religião. E terá como eixo deste trabalho o sincretismo e a identidade cultural. Falar em identidade significa para todos nós, homens e mulheres das etnias negra, branca e indígena, avaliá-la sob todos os aspectos, além do econômico: o social, o cultural e o religioso. Significa perceber que o Brasil nasceu desta mistura e do pluralismo etno-cultural. O pesquisador Roberto Cardoso de Oliveira nos ajuda a reconhecer a Identidade étnica como categoria ideológica, com caráter construtivo e de oposição, visando certa afirmação individual ou grupal. A palavra identidade étnica foi usada pelos filósofos e psicólogos, mas os cientistas sociais usam esta palavra no sentido mais de etnia para criar a identidade étnica. E não existe uma exatidão matemática, pois existem diferenciação e individualização. A identidade surge quando os “sujeitos políticos” assumem, de maneira organizada, a construção de um “eu” coletivo. A identidade é a evocação do grupo, uma forma de mostrar que tem o direito de ser diferente e, portanto, possuir seu espaço próprio. É justamente neste contexto que as semelhanças e diferenças são acentuadas, do qual nasce o jogo de articulação entre o poder e a cultura, bem como o resgate da autonomia e o estabelecimento dos caminhos para que se chegue pelas trilhas da cultura, uma vez que é justamente pela cultura que se dá o resgate, a resistência da autonomia e a reafirmação da diferença. Carlos Brandão, ao tecer comentário à crítica que Frederik Barth fez ao conceito de etnia, afirma que grupo étnico é aquele que possui uma realidade organizada e acompanhada de uma descrição. A sua existência enquanto grupo depende da preservação da própria organização e mesmo a outros tipos de sociedade que se caracterizam pela equivalência, pela diferença ou desigualdade. **Conclusão:** A identidade étnica é algo que se constrói e se reconstrói ao longo do processo histórico. Assim, a identidade étnica não se reduz às formas culturais e sociais específicas, uma vez que elas são profundamente variáveis. No entanto, esta variação e transformações culturais não impedem que a identidade se mantenha. Tanto a definição como a identificação de um grupo étnico não deve levar em conta apenas a sua estrutura organizacional, mas também se deve recuperar a dimensão cultural. As identidades carregam em si a marca do reconhecimento social da diferença porque são capazes de exibirem os seus símbolos, suas imagens e suas religiões que passam pelo dado cultural, o que demonstra a diferença. A essência da identidade étnica parece estar na idéia de contraste porque se constitui uma outra afirmação diante dos outros.

**Palavras-chave:** Sincretismos, religião, Igreja Universal, Umbanda.

## RECONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA, JOVENS, POLÍTICA DE COTAS SOCIAIS

Claudia Valente Cavalcante, Jose Maria Baldino

**Introdução:** Grandes mudanças vêm ocorrendo na Educação Superior desde os anos 1990, com novas ondas de expansão institucional e modalidades diferenciadas de formação para atender as necessidades de uma sociedade tecnológica movida por um mercado competitivo e as dos jovens, sobretudo, de escolas públicas, portadores de deficiências, negros e indígenas, que são o foco das políticas de cotas de acesso à universidade pública. Assim, este artigo objetiva discutir a situação do jovem no ensino superior, o sistema de cotas e as propostas do Plano Nacional de Educação (PNE) 2010-2020 para a Educação Superior. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para este estudo foram utilizadas: a) pesquisa bibliográfica; b) dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE/PNAD, 2009) e c) análise documental do PNE 2010-2020. **Resultados e discussão:** A situação de escolarização do jovem de camada popular no Brasil ainda continua precária, principalmente em se tratando da Educação Superior. Mesmo com o empenho na busca da democratização, do acesso e da permanência do jovem nessa modalidade de ensino, os números não são por inteiro positivos. Os dados revelam que a taxa de escolarização líquida no país, para a população jovem, de 18 a 24 anos, é de apenas 13,1%, sendo esta uma das mais baixas na América Latina. A expectativa das metas traçadas pelo PNE 2001-2010 era de 30%. Não sendo cumprida, repetiu-se a mesma para o PNE 2011-2010. A situação do jovem negro agrava-se ainda mais, pois além da média de escolarização do negro e do pardo serem de 7,1 anos e 6,7 anos, respectivamente, em oposição a jovens brancos, que é de 8,2 anos, a porcentagem de jovens universitários negros e pardos é de 38,5% e 45%, respectivamente, e de brancos é de 69%, na região Centro Oeste. Estes dados revelam que as desigualdades escolares inserem-se em um quadro social e cultural mais complexo, estruturalmente produtor e reprodutor das desigualdades culturais e sociais. **Conclusão:** As ações afirmativas, concebidas como políticas temporárias são uma tentativa de reparação para com grupos sociais historicamente excluídos, como os alunos de escolas públicas e portadores de deficiência; de grupos raciais, tais como os negros e indígenas no que tange o acesso, a permanência e a diplomação universitária. O sistema de cotas visa resguardar o direito de esses grupos adentrarem no sistema universitário por meio de reserva de vagas, majoritariamente, nas IES públicas. O atual PNE poderia vir a garantir a Educação Superior como bem público social e direito humano universal e como dever do Estado, como deliberou a CONAE (2010). Para tanto, o desafio que se coloca é promover a expansão com qualidade, em especial, nas IES públicas; implantar políticas de democratização efetiva para os grupos sociais e raciais no que tange o acesso e a permanência desses; e gerar equilíbrio entre as ofertas privada e pública nessa modalidade de ensino.

**Palavras-chave:** Jovens; Educação Superior; Sistema de Cotas; PNE 2011-2020

## JOGOS ELETRÔNICOS E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO, ESTUDOS E ABORDAGENS

Claudio Rodrigues de Oliveira, Maria Esperança Fernandes Carneiro, Joana Peixoto

**Introdução:** Observando o cotidiano escolar dos estudantes do 1º do ensino médio integrado ao técnico, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Gurupi, nota-se que o envolvimento deles com as novas tecnologias da informação e comunicação é uma realidade presente nas diversas atividades que eles desempenham, em especial no lazer. Isso é normalmente destacado nos jogos eletrônicos. Objetivo: Propomos um estudo qualitativo comparativo de eficácia pedagógica entre duas formas distintas de uso de jogos eletrônicos computacionais, no contexto escolar. A primeira categoria de jogos se refere aos jogos eletrônicos de uso geral, adquiridos gratuitamente na rede mundial de computadores. Já a segunda categoria diz respeito às ferramentas de construção de jogos pedagógicos, modelados e utilizados pelos próprios alunos aprendizes. O estudo visa a averiguar qual das duas abordagens produz resultados mais promissores no contexto da aprendizagem dos conteúdos curriculares.

**Métodos, procedimentos e materiais:** A infraestrutura utilizada foi a do laboratório de informática do Instituto Federal do Tocantins, Campus de Gurupi, o qual conta com estações de trabalho com a seguinte configuração: Pentium Dual Core, 1,66 MHz, 2 GB de memória RAM, HD de 160 GB, leitor gravador de CD-ROM e monitor LCD de 19 polegadas. Os softwares básicos instalados são: Windows XP e Pacote Office 2007. Foram selecionados 6 alunos, separados em dois grupos de 3 cada. No primeiro grupo, elegemos 3 jogos eletrônicos distintos, de grande popularidade e praticados pelos alunos de maneira supervisionada pelo professor, no horário do contraturno das atividades escolares, o que ocorreu às 14:00h às quintas-feiras, com intervalo de quinze em quinze dias, durante o primeiro semestre de 2012. Procedimento semelhante foi adotado com o outro grupo de 3 alunos, só que utilizado a ferramenta Visual Game Framework. As notas de desempenho escolar nas disciplinas de matemática, história e artes, foram anotadas no 1º bimestre, quando ainda não havia sido iniciado o estudo. Procedimento análogo foi adotado ao final do 2º bimestre, quando as notas de desempenho escolar também foram aferidas, período em que a coleta dos dados do estudo se desenrolou. A opinião dos pais, coordenadores pedagógicos e dos próprios professores, também foram levadas em consideração na construção e compilação dos dados levantados. **Resultados e discussão:** Foram levantados dados de desempenho escolar dos pais, da coordenação pedagógica e dos professores através de formulário de entrevista próprio que pontuou vários quesitos. Após o início da observação supervisionada dos jogos, as sessões foram mescladas para que um mesmo estudante do grupo inicial, nunca repetisse o mesmo jogo no dia seguinte de coleta de dados. Cada um dos 3 estudantes do grupo inicial praticou o mesmo jogo por duas vezes, totalizando 6 dias de leitura, para cada um desses 3 estudantes, o que resultou em 18 coletas de dados, para o primeiro grupo experimentado. O procedimento para o 2º grupo foi um pouco mais complexo, visto que o mesmo tinha uma necessidade a mais, que era a de aprender a utilizar o framework para a construção de jogos. Assim, nesse grupo foram destinados 5 encontros, ao invés dos 3 dias do grupo inicial. Desses 5 dias empregados pelo 2º grupo, 2 foram só para o treinamento do ambiente do framework. Após a ambientação com o framework um procedimento similar a aquele aplicado ao 1º grupo foi apresentado aos 3 alunos desse 2º grupo. Ao final, para ambos os grupos, foram feitas aferições de notas bimestrais e formulários com dados de aprendizagem correlacionada, novamente com os pais, coordenadores e professores. Ao final do processo, os dados foram comparados e validados. Os alunos que empregaram do 2º grupo apresentaram ligeira vantagem de ganho cognitivo na, aprendizagem das disciplinas curriculares, se comparados aos alunos do 1º grupo. **Conclusão:** O estudo demonstrou que os jogos eletrônicos computacionais, enquanto ferramentas de apoio à aprendizagem curricular do ensino médio podem ser empregadas de maneira muito produtiva e atrativa. Os estudantes enquanto objeto de pesquisa e ao mesmo tempo enquanto pesquisadores se viram numa atividade extracurricular que os estimulou a uma participação mais engajada nas disciplinas curriculares tradicionais o que favoreceu bastante o desempenho escolar dos no 2º bimestre. O estudo demonstrou também que os jogos que são realizados através de ambientes de construção exigem mais esforço por parte dos alunos, o que resulta ganhos cognitivos como maior atenção, memorização e compreensão dos conteúdos em sala de aula. Nossa proposta é a de que o estudo tenha outros desdobramentos, incluindo a inclusão de outras abordagens de uso de jogos no âmbito da aprendizagem escolar dos conteúdos curriculares.

**Palavras-chave:** Jogos Eletrônicos, Aprendizagem, Ensino Médio

## SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA E A ÁGUA DA VIDA

Cleide Lazarin, Marcina de Barros Severino, Joel Antônio Ferreira

**Introdução:** As reflexões sobre os problemas ecológicos nos chamam a atenção para questões vitais. Essa chamada aponta para a crise civilizacional de nossos dias. É verificado o desrespeito à vida visando exclusivamente o lucro e o poder. O presente artigo objetiva criar novas formas de relacionamento ecológico e sustentável. Busca elementos que promovam o ‘cuidado’ entre as relações dos seres humanos com as outras espécies de seres vivos e não vivos, priorizando a harmonia do planeta. O resgate do feminino sagrado serve de base para uma relação de respeito e veneração à vida no planeta. A água da vida proposta em Ap 22,1-5 ilumina e dá elementos de espiritualidade para refletir as questões ecológicas e da sustentabilidade da vida na terra. A água da vida é o anúncio de vida nova, de vida em plenitude, de esperança e de fim de dominação imperial e início de uma nova história onde o cuidado, a justiça e a paz estejam acima de tudo. Onde corre o rio de água da vida não há espaço para a corrupção. **Métodos, procedimentos e materiais:** Utilizar-se-á da técnica de pesquisa bibliográfica com objetivo de examinar o sentido do texto sob uma nova perspectiva. Buscarei argumentos e subsídios para a pesquisa sobre Sustentabilidade Ecológica e a Água da Vida utilizando a técnica de coleta de documentação escrita, encontradas em livros e artigos de Leonardo Boff e nos livros de Eduardo Arens, Armando Bandera, Marcelo Barros, Vilmar Berna, José Bortolini, Eugênio Corsini, Enrique Leff, Marcial Maçaneiro, Roberto Malvezzi, Luís Mosoconi, Haroldo Reimer e outros. Será feito uso de uma leitura conflitual focando mudanças. O método escolhido de interpretação foi a hermenêutica feminista, para melhor compreender o sentido do feminino, do sagrado e da água da vida. O anúncio da água da vida está disponível a quem deseja receber gratuitamente a água da vida (Ap 22,17). **Resultados e discussão:** Com essa pesquisa espera despertar nos homens e mulheres uma sensibilidade que remete ao sagrado e ao feminino para lidar com respeito e veneração com a dádiva da vida. No trato do material coletado nos textos dos diversos autores. Utilizar-se-á a lógica e senso crítico para esclarecer as mensagens. Essa etapa vai abranger a leitura, análise e interpretação dos textos. Far-se-á seleção do material acompanhada de anotações, fichamentos e associações. Por fim, o resultado deste trabalho será o crescimento e desenvolvimento da consciência ética do cuidado e do respeito a todas as espécies e níveis de vida existente no planeta e da vida do próprio planeta. Os corações serão aquecidos para a realização do sonho da diminuição da cobiça e abominação da mentira (Ap 21,27) e da violência contra a vida. A utilização da natureza para a formação social na perspectiva de um desenvolvimento sustentável deve ser congruente com os processos de reprodução de seus recursos. **Conclusão:** Concluímos que já é tempo de agir, o descaso com que os seres humanos tratam o bem mais precioso causa indignação. Através de ações isoladas ou grupos muito se pode fazer pela vida de todos, inclusive a do planeta. Pequenas ações que juntas fazem a diferença. É preciso mobilizar toda a população para mudanças bruscas de atitudes. Chega de se iludir e achar que o problema não é meu ou seu – é nosso. O que se compra no shopping sem necessidade só para fazer parte do grupo que ‘tem coisas’, o desperdício de alimento, o desperdício de água, os meios de transporte que poluem, são ações do nosso cotidiano que fere e destroem nosso planeta. O resgate da sensibilidade proporcionará enxergar a beleza da vida e do planeta. Assim, o cuidado será elemento essencial em todas as relações humanas.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Cuidado; Água; Vida.

**DIREITO À LIBERDADE RELIGIOSA: EVOLUÇÃO HISTÓRICA E QUESTÕES HODIERNAS BRASIL**  
Clodoaldo Moreira dos Santos Junior, Haroldo Reimer

**Introdução:** Direito à liberdade religiosa: evolução histórica e questões hodiernas no ordenamento jurídico brasileiro. **Objetivos:** Abordar a evolução do direito à liberdade religiosa no ordenamento jurídico brasileiro, enfocando as normas e princípios que fundamentam a tutela da liberdade de crença; Analisar a atuação do Estado enquanto garantidor do direito fundamental à liberdade religiosa, concomitantemente ao pleno exercício da cidadania; Mostrar os limites estabelecidos pelo ordenamento jurídico brasileiro ao direito de liberdade religiosa; Realizar a análise da atual jurisprudência pertinente ao tema, focando nos assuntos de maior polêmica; Estabelecer relação entre o direito à liberdade religiosa com os demais princípios constitucionais, inclusive com o princípio do Estado laico; Demonstrar que a liberdade religiosa é um direito fundamental e universal que se sobrepõe ao direito positivado. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para fazer o estudo sobre a Liberdade Religiosa, do ponto de vista de seus objetivos, adotaremos o método dedutivo, que é o método próprio da lógica, onde as conclusões são obtidas a partir de princípios gerais (premissa maior-aspecto geral) com vistas a obter uma conclusão particular (premissa menos aspecto específico). Dessa forma serão feitos dois tipos de pesquisa a exploratória que envolve, levantamento bibliográfico ou de compilação do tema pesquisado, a partir do material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e material disponibilizado na internet, o que torna possível alcançarmos o ponto de vista do maior número possível de estudiosos do assunto, e ao processo metodológico histórico. **Resultados e discussão:** A questão sobre a liberdade religiosa é bastante instigante e espinhosa, tendo em vista tratar-se de assunto complexo, de alta diversidade e peculiaridades. A mera tentativa de conceituar religião já é altamente arriscada. De acordo com a concepção filosófica de Marilena Chauí: a religião é um vínculo entre o mundo profano e o mundo sagrado, isto é, a Natureza (água, fogo, ar, animais, plantas, astros, pedras, metais, terra, humanos) e as divindades que habitam a Natureza ou um lugar separado da Natureza. A religião é um fenômeno íntimo de cada indivíduo e está intimamente ligada à sociedade a que ele pertence. Desde as antigas civilizações, percebe-se o culto ao sobrenatural como algo muito importante, mostrando que o espírito de religiosidade acompanha o homem desde os primórdios. Cada povo tem sua cultura própria, tem o culto ao sobrenatural como motivo de estabilidade social e de obediência às normas sociais. As religiões, as liturgias variam, mas o aspecto religioso é bem evidente. O homem procura algo sobrenatural que lhe transmita paz de espírito e segurança; A religião sempre desempenha função social indispensável. Todavia, para que a função social da religião seja realmente desempenhada, é necessário que a humanidade desfrute de liberdade para exercê-la da forma que preferir. A CF, no artigo 5º, inciso VI, declarou ser “inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos, proteção culto...” **Conclusão:** Enfim, da análise dos julgados acima, denota-se que os conflitos sociais, jurídicos e individuais gerados pelo preconceito religioso não são fáceis de ser contornados. Apesar de não haver na Constituição Federal previsão expressa sobre a possibilidade de limitação ao direito fundamental a liberdade religiosa, não significa que ele seja absoluto, ainda mais quando em confronto com outro direito da mesma hierarquia. Dessa forma, para a solução dos conflitos, imperiosa a análise das peculiaridades de cada caso concreto, bem como a observância do princípio da proporcionalidade. Para a real efetivação do Estado Democrático de Direito, necessário que toda e qualquer decisão judicial envolvendo o direito à liberdade religiosa, deve ser guiada pelos valores constitucionais do pluralismo e da tolerância.

**Palavras-chave:** liberdade religiosa; religião; laicidade; dignidade da pessoa humana.

**A MÍDIA: O CASO DOS SOROPOSITIVO PARA O HIV/AIDS E A RELIGIÃO**  
Clóvis Ecco, José Avelino da Silva

**Introdução:** Esta comunicação reúne reflexões sobre o modo como o soropositivo para o HIV e a religião têm sido abordados pela mídia. O objetivo foi verificar a relação entre HIV, mídia, família e religião, tendo gênero e sexualidade como categorias de análise. **Métodos, procedimentos e materiais:** A análise tem por base dados obtidos em pesquisa de campo realizada na AAVE – (AIDS- apoio, vida, esperança), no Município de Goiânia, Goiás, com entrevista semiestruturada. Os sujeitos foram 25 pessoas, sendo 15 homens soropositivo para o HIV e 10 conjugues (homens e mulheres), quase todos oriundos de famílias de baixa renda, moradores de Goiânia e municípios vizinhos. Os dados foram coletados entre janeiro a julho de 2011. **Resultados e discussão:** Os estereótipos relacionados com o HIV e com a AIDS têm reforçado a ideia de que as mulheres e os homossexuais são as culpadas pelo avanço da epidemia, como também as cargas sociológicas e sociais são mais pesadas para as mulheres que para os homens heterossexuais. Em específico, a culpa que sentem as mulheres é resultado de uma forma de educação em que a tradição judaico-cristã tem tido um papel fundamental, seja nas mitologias, seja nas tradições ou nas elaborações teológicas. Os corpos das mulheres aparecem representando a culpa, a tentação, o pecado, por isso não é de se estranhar que, quando se trata de encontrar explicação ou justificação para acontecimentos fortes, como é o caso do contágio por HIV e AIDS, muitas vezes aparecem os corpos femininos, como os responsáveis por estes acontecimentos. Ou seja, reforça-se a concepção que homens heterossexuais, não transmitissem o vírus às mulheres. **Conclusão:** Entende-se que a eclosão da AIDS/HIV no mundo e no Brasil trouxe consigo o medo de uma doença desconhecida, sem cura e fatal, tal como publicada pela mídia no final do século XX. Isto significou não somente um problema de epidemia em saúde pública, mas também gerou na sociedade um clima de punição moral, reflexo do preconceito presente nos diferentes ideários religiosos que compõem as concepções de sexualidade e de doença no Ocidente.

**Palavras-chave:** Cidadania, filipenses, Paulo, conservadorismo social, Novo Testamento.



## TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EXPANSÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO EM GOIÁS

Cristhiane Santos Barbosa Lima, José Paulo Pietrafesa

**Introdução:** O presente projeto destina-se ao levantamento de indicadores e posteriores análises sobre a expansão do setor sucroenergético, das lavouras de cana-de-açúcar e seus reflexos na lógica sustentável (SACHS, 2009). Dentre as variáveis escolhidas destaca-se o processo de geração de emprego e de situação da infraestrutura educacional regional. Visa compreender a relação entre trabalho e educação numa perspectiva levantada por Saviani (1996) em que o trabalho é um princípio que consolida o processo de educação. Na linha da sustentabilidade Gadotti (2000) refletiu sobre a relação da educação enquanto produtora de espaços de cidadania e organização social. Os objetivos desta pesquisa são: Identificar descritores sociais nos aspectos do trabalho e migração de trabalhadores qualificados e não qualificados, saúde e ensino dos municípios; Investigar o grau de qualificação dos canavieiros. **Métodos, procedimentos e materiais:** O tipo de pesquisa denomina-se quali-quantitativa (MARTINS, 2004), uma vez que serão realizadas investigações bibliográficas (de conteúdo estatístico e literário) procurando compreender a diversidade de estudos que se pautam na discussão acerca da relação entre dimensões de sustentabilidade e indicadores (sociais e ambientais). Escolheu-se dois municípios goianos que contam com corte manual de cana (Inhumas e Anicuns), indicando a necessidade de estudos sobre situação de qualificação do mercado de trabalho para estes trabalhadores e seus níveis de educação formal, uma vez que ao término do corte ficam em situação de desemprego. Será feito levantamento bibliográfico, selecionando os principais conceitos de sustentabilidade e de indicadores. Serão realizadas entrevistas com trabalhadores do corte da cana e com líderes sindicais que acompanham as atividades de corte da cana, visando levantar informações sobre sua situação frente ao uso de tecnologias, inserção em planos de ação governamental para qualificação de mão-de-obra e situação educacional. As questões norteadoras são: De qual maneira a inserção das máquinas podem interferir na empregabilidade e na formação educacional dos cortadores de cana?; Quais benefícios que as máquinas podem trazer para os usineiros, meio ambiente e desenvolvimento social dos locais em que são implementados?; Qual a situação de empregabilidade nos municípios de Inhumas e Anicuns no setor sucroenergético e em outras atividades econômicas? **Resultados e discussão:** O Estado de Goiás vivenciou a partir dos anos 2000 um terceiro ciclo migratório, ou uma “terceira marcha” com bases econômico-financeiras, e não de populações migrantes ou migratórias (PIETRAFESA, SAUER, AGRICOLA, 2009). No início da safra de cana-de-açúcar do ano de 2012, a Companhia Nacional de Abastecimento (2012) registrou-se 33 indústrias processando matéria prima e, identificou-se a utilização de 840 mil hectares de cana colhida. Neste período o contingente de trabalhadores sazonais atingiu aproximadamente 25 mil (FETAEG, 2012). Em apenas dez anos houve aumento de mais de 120% no número de unidades produtivas e de 270% de área colhida. A área plantada (601 mil hectares em 2010), em percentual, cresceu muito mais, pois existem mais de 60 projetos de construção de usinas tramitando nas Secretarias de Governo do estado de Goiás. Neste contexto espera-se, como resultado com as informações obtidas nas pesquisas bibliográficas e dados estatísticos, levantados, apresentar um quadro da situação educacional formal e de qualificação de mão de obra do setor canavieiro para orientar tomadas de decisões de políticas públicas; os dados levantados sobre indicadores de sustentabilidade auxiliaram na construção teórica dessas análises; elaborar artigos científicos com o material obtido na pesquisa; fornecer subsídios para fomentar a elaboração de políticas de qualificação de trabalhadores; e, elaborar dissertação de mestrado ao final da execução do projeto. **Conclusão:** Este texto apresenta uma proposta de trabalho que será executado entre os anos de 2012 e 2013, neste sentido apresenta-se uma breve “consideração final”: A expansão canavieira gera dois tipos de emprego: ofertas de trabalho qualificado, que busca mão-de-obra externa ao Estado para as atividades industriais e administrativas e, cortadores de cana (em sua grande maioria, também externos, os chamados “andorinhas” ou migrantes). Portanto, na educação profissional, é necessário identificar a existência, ou não, de um sistema educacional que corresponda às novas necessidades regionais, atendendo as demandas de ensino do conjunto da população em idade escolar e em idade de inserir-se no mercado de trabalho com qualificação que atenda às exigências regionais do mercado e também perceber indicadores de sustentabilidade em seus aspectos sócio-econômicos através de um sistema educacional que corresponda às necessidades regionais.

**Palavras-chave:** Trabalho; educação; sustentabilidade; setor sucroenergético

**JUSTIÇA RESTAURATIVA E O ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO**

Cristhyan Martins Castro Milazzo, Haroldo Reimer

**Introdução:** Tema atual e ainda pouco difundido no meio acadêmico jurídico e social, a Justiça Restaurativa tem hoje destaque maior no meio religioso, pois vislumbra conceitos básicos de perdão, reconciliação, direitos humanos, responsabilidade social, cidadania, e de retomada ao convívio social das pessoas (autor, ofendido, comunidade) atingidas pelo fato criminoso. Os objetivos deste trabalho visam estabelecer conceitos de perdão e reconciliação, conectando-os à necessidade de uma justiça menos vingativa, e mais pacificadora, e seu elo com os Direitos Humanos Universais; além de analisar as possibilidades reais de implantação da Justiça Restaurativa no Brasil, estabelecendo o elo com o Perdão, e a Reconciliação. **Métodos, procedimentos e materiais:** Inspirada em modelos de justiça tribal, a Justiça Restaurativa desafia os homens a dar outro significado aos valores fundamentais que condicionam as atuais práticas de Justiça, sobretudo no enfrentamento da violência e da criminalidade, sempre através do perdão e da reconciliação. Sob uma visão teórica, foi realizada ampla pesquisa bibliográfica, inclusive com doutrinas estrangeiras, artigos científicos, matérias específicas, internet, bem como o enriquecimento de fichamentos através de leituras de assuntos correlatos, em razão da transdisciplinariedade que envolve o assunto. Uma vez situada a justiça restaurativa no plano teórico, buscou-se delinear seus princípios e contornos práticos não apenas de formabibliográfica, mas através de visita ao local de implantação do projeto modelo de Justiça Restaurativa no Núcleo Bandeirantes em Brasília. **Resultados e discussão:** É possível tentar situar a Justiça Restaurativa dentro de quatro perspectivas, a partir das quais se podem buscar elementos para fundamentá-la: a religião, o direito penal, a criminologia e a política criminal, tudo envolto nos Direitos Humanos. Assim como toda política criminal demanda meios institucionais para a sua efetivação, mesmo as concepções de Justiça Restaurativa que acolhem um fim eminentemente institucional apresentam perspectivas político-criminais a ela subjacentes. A adoção de mecanismos restaurativos de Justiça, sob essa perspectiva, implica, obviamente, grandes alterações do sistema de justiça tradicional. Está claro que, tais alterações devem, em princípio, visar a dar conta dos aspectos negativos do sistema tradicional, mas, em última análise, põem em xeque também alguns de seus aspectos mais positivos, como aqueles consubstanciados nas garantias penais e processuais. Um caminho possível é inserir a Justiça Restaurativa no marco do chamado Direito Penal Mínimo. Sob esta perspectiva, em razão de ser projeto novo, sem implantação oficial dentro da justiça brasileira, o resultado mais esperado é determinar se o nosso país está pronto para receber esta nova modalidade de justiça, e se ela acarretará mais vantagens, ou prejuízos a justiça, e conseqüentemente, a sociedade brasileira. Dentro dos resultados esperados, e alguns já alcançados em razão do desenvolvimento desta pesquisa, podemos afirmar que haverá considerável coleta de material sobre o tema. **Conclusão:** Dessa breve exposição de alguns dos marcos jurídicos de referência, no Brasil e no Mundo, de implantação da Justiça Restaurativa, pode-se afirmar que vem ocorrendo uma constante ampliação do suporte legal às práticas restaurativas, como incentivo a resultados satisfatórios, mas ainda limitados a contextos pouco expressivos. A justiça restaurativa é uma realidade em movimento crescente, mas ainda não tão difundida como deveria acontecer, principalmente em países que pregam a proliferação dos Direitos Humanos, sempre por meio de uma cultura de paz social e respeito à dignidade do homem. Na prática restaurativa não responsabiliza por meio da punição, já que a reparação do dano é atingida (ou buscada) tendo por base um acordo alcançado pelas as partes, sendo que estas se disponibilizam a participar do processo voluntariamente, pois as pessoas não deixam de ser punitivas de um dia para o outro, já que nossa sociedade (moderna) está estruturada sob parâmetros retributivos.

**Palavras-chave:** Fraternidade; Perdão; Reconciliação; direitos humanos; Dignidade.

**PROJETO PIBID: PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**  
Cristiano Alexandre dos Santos, Flavia Nair de Faria Sales, Elisabeth Maria de Fátima Borges, Iria Brzezinsk

**Introdução:** Esta comunicação versa sobre o projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que estamos iniciando, em parceria com a Escola Lyceu de Goyaz, localizada na Cidade de Goiás. A comunicação visa apresentar à comunidade acadêmica os objetivos e a importância de projetos como este, que torna realidade a proposta de parceria entre as universidades e as escolas da educação básica em prol de uma melhoria tanto na formação de futuros educadores quanto na melhoria do ensino na educação básica. **Métodos, procedimentos e materiais:** A proposta do PIBID que é de “incentivar a formação de docentes em nível superior para a Educação Básica”. Assim este subprojeto objetiva atuar na formação dos acadêmicos do curso de História, no sentido de contribuir para a melhoria da qualidade da formação inicial e promover a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica. Tal proposta do PIBID vem de encontro a tese defendida por Selva G. Fonseca (2007) de que há uma discrepância entre a história ensinada nos cursos superiores com a história oferecida as escolas da educação básica. Fonseca nos adverte para a necessidade de análise das relações entre os diversos espaços de produção e de difusão dos saberes, bem como do papel de cada um no processo de mudança da forma e dos conteúdos ensinados. É partindo deste viés que propomos este subprojeto, que visa inserir os licenciandos em História no cotidiano de escolas da rede pública de educação, para assim, apresentarmos a eles oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, de práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas acima referidos, bem como contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, e assim também elevar a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura. O papel dos licenciandos neste projeto é o de inserir no cotidiano da escola pública a teoria aprendida. **Resultados e discussão:** Pretende-se conduzir os acadêmicos no debate sobre a formação e a profissionalização dos professores de história: em quais paradigmas de formação este curso de licenciatura tem se norteado? Como a formação inicial de professores de história é proposta nas Diretrizes Nacionais dos Cursos Superiores de História? De que forma tem se articulado a formação inicial nos cursos de licenciatura, com a construção de saberes docentes, bem como com as práticas pedagógicas no ensino de História na educação básica? A participação dos professores de história das escolas públicas de Educação Básica, através do papel destes professores como co-formadores dos futuros docentes é muito importante pelo fato deles, pela primeira vez, tornarem-se protagonistas nos processos de formação inicial. Está é uma das grandes inovações do projeto PIBID. Conclusões: Diante do exposto fica evidenciado a importância da implementação de parcerias entre universidades e escolas da educação básica, tal como este projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no sentido de atuação tanto na melhoria da formação de futuros educadores quanto na melhoria da qualidade do ensino oferecido na educação básica.

**Palavras-chave:** Educação. Ensino de História

**ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DOS GENES TP53, GSTT1, GSTM1 E CYP450 EMPTERIGIO**  
Dairici Honorato Alves Melgar, Andreia Luiza Pereira, Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Guilherme Miranda Reis,  
Kátia Karina Verolli de O. Moura

**Introdução:** Diversas teorias procuram explicar a patogênese do pterígio, porém há muita controvérsia sobre a etiologia, que podem ser dividida em fatores: extrínsecos que incluem exposição à luz ultravioleta (UV), microtraumatismo de repetição, infecções oculares e ceratite solar; e intrínsecos incluindo a hereditariedade. Apesar de o pterígio ser uma lesão benigna, é também potencialmente causador de cegueira, uma vez que seu crescimento pode obstruir a pupila, impedindo a visão (Liang X et al 1998), o que valoriza a necessidade de estudos sobre esta lesão que é tão frequente em nosso país. **Objetivos:** Analisar a expressão dos polimorfismos dos genes TP53, GSTT1 e GSTM1 e CYP450 em biópsia e sangue periférico de pacientes submetidos à cirurgia para excisão de pterígio em diferentes hospitais de Goiânia; Identificar a frequência alélica dos polimorfismos gênicos; Verificar a associação de hábitos sociais como tabagismo, exposição ao sol, etnia e hereditariedade. **Métodos, procedimentos e materiais:** Serão coletadas amostras de tecido de pterígio em cirurgia, juntamente com o sangue periférico do paciente. As amostras serão submetidas à extração de DNA e análise molecular. A extração do DNA será baseada nas instruções do Kit GFXTM (Amersham Pharmacia Biotech). Após a extração do DNA, as amostras serão submetidas à amplificação, visando à detecção do polimorfismo dos genes TP53, GSTT1 e GSTM1 e CYP450. Como controle interno para presença de DNA humano, será utilizado o primer ZFX/ZFY que amplifica sequências específicas dos cromossomos sexuais. **Resultados e discussão:** Espera-se encontrar correlações positivas entre o polimorfismo do gene P53, GSTT1 e GSTM1 e CYP450 relacionando ao pterígio. Sistematização de procedimentos experimentais para a triagem do pterígio por exames moleculares. Desenvolvimento de marcadores moleculares para análise de pterígio, a fim de tornar o diagnóstico, o tratamento e o prognóstico mais eficiente. Formar especialistas, mestres e doutores durante a execução do projeto; Publicar artigos em periódicos de ampla circulação nacional e internacional. Os resultados serão tabulados em planilhas, constituindo um banco de dados. Os resultados obtidos dos questionários dos pacientes voluntários serão utilizados na realização de estudos epidemiológicos da associação entre o estilo de vida e o resultado da análise molecular. Para os dados moleculares utilizaremos o X2. **Conclusão:** Concluímos que esta é uma pesquisa de fundamental importância, pois avaliará tanto fatores genéticos quanto a associação com fatores ambientais desta doença que atinge milhares de pessoas no nosso estado.

**Palavras-chave:** Polimorfismo; genes; TP53; GSTT1; GSTM1; CYP450; Pterígio

## O SPAGHETTI WESTERN COMO CRÍTICA AO IDEAL DE PROGRESSO

César Henrique Guazzelli e Sousa, Eduardo José Reinato

**Introdução:** O presente trabalho tem como problema central a construção do subgênero Spaghetti Western no cinema, ancorado na perspectiva de que este se configura não somente como uma ruptura estética com o faroeste clássico, mas também como uma reconstrução mais profunda, pautada pela crítica da modernidade e do ideal de progresso. O objetivo geral do trabalho é verificar de que forma os Spaghetti Westerns construíram um discurso de crítica à Ilustração e à modernidade ao desconstruir o faroeste clássico americano. Os objetivos específicos são: Compreender os aspectos econômicos e sociais que permitem a construção de um discurso de crítica ao ideal de progresso no interior do cinema popular italiano. Analisar como os elementos temáticos e estilísticos do faroeste clássico são desconstruídos pela sua contraparte italiana. Compreender como os elementos estéticos e temáticos dos faroestes italianos foram assimilados no interior da indústria de Hollywood. **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente trabalho se pautará basicamente em pesquisa bibliográfica de caráter histórico e teórico- conceitual, bem como por análise fílmica. Para a organização da pesquisa bibliográfica, será utilizado o método proposto por Ângelo Domingos Salvador (1970). Para a análise fílmica, será adotada a metodologia denominada Poética que, de acordo com Bordwell e Wilson Gomes parte da premissa de que a obra deve ser pensada em função de sua destinação e dos efeitos que provoca sobre o espectador. Assim, o programa de estudos aplicados ao cinema denominado Poética parte do pressuposto de que um filme pode ser entendido com certa exatidão no interior de determinada cultura como um conjunto de dispositivos técnicos e estratégias semânticas destinados à produção de efeitos pré-determinados sobre o espectador. Esses dispositivos podem ser identificados, atomizados e relacionados a determinado elemento ou grupo aos quais pertencem. Em outras palavras, a Poética parte dos efeitos provocados por determinada película sobre o espectador para, então, desconstruí-la e compreender quais são as causas das quais decorrem esses efeitos (GOMES, 2004). Nessa perspectiva, no campo dos estudos narrativos e estilísticos, a poética consiste numa espécie de engenharia reversa, que desconstrói o artefato para compreender seu funcionamento (CARREIRO, 2011, p. 31). **Resultados e discussão:** Sérgio Leone construiu sua própria alegoria dos pioneiros da fronteira norte-americana e das paixões que impulsionaram esses homens em direção ao interior do continente, subvertendo o imaginário construído no interior de Hollywood sobre o tema, baseado em uma série de convenções estilísticas cativas da estética do melodrama. Se na vertente clássica do gênero a civilização e a modernidade são tomadas como fronteiras edênicas que se sobrepõem à barbárie desumanizadora, em Leone a barbárie encontra no processo civilizador e no advento da modernidade combustível para perpetuar-se e desenvolver-se de maneira ainda mais arrebatadora. Se no faroeste clássico o bem e o mal são personificados nas figuras do protagonista e do antagonista, na filmografia de Leone essa fronteira se torna nebulosa. A figura do anti- herói passa, a partir de então, a ter lugar cativo na cultura da mídia. A assimilação dos elementos iconoclastas dos ítalo-westerns no interior dos grandes estúdios de Los Angeles, forçada por fatores econômicos, provocou uma tensão entre a necessidade de manutenção da autoridade sobre a construção do universo mítico que constitui a representação do próprio passado e a impossibilidade de se manter os mesmos códigos semânticos e os mesmos discursos do faroeste clássico. Uma determinada tensão de forças entre a racionalidade econômica e os conflitos de afirmação identitária provocou um rearranjo, em que os elementos dos Spaghetti Westerns foram incorporados à indústria americana. **Conclusão:** Nos faroestes italianos produzidos no interior da indústria popular do Cinecittà, os elementos estilísticos e temáticos lançados por Sergio Leone e Sergio Corbucci e, posteriormente, transformados em fórmulas de gênero, dão a ver uma representação da fronteira dos EUA em que os processos e transformações ligados ao projeto de civilização e progresso barbarizam e animalizam. Por trás da realidade autodestrutiva, suja e deteriorada que se forma conforme os ventos do progresso cortam o continente, ergue-se uma máscara, uma casca de civilização que oculta sua verdadeira natureza: desencantada, neurótica e esquizofrênica. Mais do que isso, o ataque proferido pelos faroestes italianos não se dirige diretamente contra os criadores do Western, mas os utiliza como emblema de uma incursão maior, que se lança contra a contra o ideal de progresso e contra a Modernidade.

**Palavras-chave:** Progresso, Western, Cinema Popular, Civilização, Cinema

## O FENÔMENO RELIGIOSO E A SOCIOLOGIA MODERNA: FORMAÇÃO DOCENTE PARA EJA

Dalva Aparecida Lira de Araújo, Eduardo Quadros

**Introdução:** A investigação educativa tem se preocupado com os discursos da Educação de jovens e adultos EJA que se difere da realidade profissional na qual a falta de preparo dos professores e suas condições de trabalho afetam o processo de ensino aprendizagem dos educando. Esta investigação tem como finalidade analisar os saberes advindo da formação dos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos (EJA), o desenvolvimento profissional e a prática exercida no cotidiano dos professores em relação ao processo de construção de conhecimento dos alunos que buscam um aprendizado significativo durante o tempo de escolarização. Pretendem-se compreender suas representações e crenças acerca dos estudos dessa área e da transposição didática traduzida em instrumentos que dará sustentação ao processo de formação docente para a EJA Educação de Jovens e Adultos, a influência da Religião no Contexto Sócio Educacional e O Aluno com Diferentes Tipos de Aprendizagem na sala de EJA. O problema deste estudo é investigar como está sendo feita a formação docente para EJA, a influência da religião no contexto sócio educacional e o aluno com diferentes tipos de inteligência na sala de EJA no Município de Caldas Novas – GO. **Objetivos Específicos:** Investigar a influência da religião no contexto sócio educacional na Pedagogia Moderna; Compreender como ocorre a formação continuada dos educadores da EJA municipal em Caldas Novas (GO); Analisar como é trabalhada a intervenção pedagógica com os alunos com diferentes tipos de inteligência; Reconhecer a influência da religião da prática pedagógica. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa utilizará amplo acervo de fontes bibliográficas que irão constituir o referencial teórico básico do estudo. A seguir serão descritos os procedimentos metodológicos nas diversas fases da investigação, considerando as múltiplas interfaces e cruzamentos de estudos e reflexões dos objetivos gerais e específicos do projeto. Para a observação das aulas será construído um roteiro. Com relação à análise dos dados será feita a análise de conteúdo dos relatos obtidos das entrevistas com os professores da Rede Municipal, participantes da pesquisa. Através do levantamento bibliográfico objetiva-se um estudo sistematizado acerca do tema, o qual subsidiará a análise e interpretação dos dados coletados na pesquisa. No decorrer da pesquisa de campo, serão analisados também documentos, tais como: a proposta pedagógica, o plano de aula, a ficha de avaliação dos alunos, certificados de formação continuada dos docentes, dentre outros. A análise e interpretação dos dados coletados serão realizadas através do estabelecimento de categorias de análise derivadas de teorias de reconhecido valor no campo. **Resultados e discussão:** O resultado da pesquisa ainda não poderá ser divulgado por estar em pleno desenvolvimento, com um prazo estabelecido de conclusão no final de 2013. **Conclusão:** Acredita-se que o fenômeno religioso é uma ciência que poderá influenciar a religião no contexto sócio educacional da EJA - educação de jovens e adultos, sobre os princípios da pedagogia moderna, buscando prevalecer à formação docente como peça chave no desenvolvimento de uma educação de qualidade na EJA no município de Caldas Novas (GO), que tem que obedecer ao currículo programático embasado nas diretrizes que norteia a educação de jovens e adultos. A religião com certeza ajudará na prática pedagógica dos educadores e educando embasado em teóricos da atualidade. A partir da interação entre o fenômeno religioso com a pedagogia moderna que o sistema de ensino buscará respostas para as políticas educacionais para EJA, com a finalidade de nortear as premissas vigentes na atualidade.

**Palavras-chave:** Religião, Educação, EJA, Inclusão, Formação docente

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O IMPACTO CAUSADO PELA DESARTICULAÇÃO DO BINÔMIO HOMEM X MEIO

Danielle Perdigão Oliveira e Ribeiro, Lícia Maria Oliveira Pinho

**Introdução:** Teresópolis está localizada no topo da Serra dos Órgãos, formada de montanhas e picos. Sua população é de aproximadamente 160.000 habitantes, e devido a acelerada urbanização, a Mata Atlântica em Teresópolis ocupa uma área bastante reduzida em relação à época do descobrimento (IBGE, 2010). Contudo, ainda preservam áreas significativas da floresta que são muito importantes sob o ponto de vista, ecológico, social e econômico, no que se refere ao lazer e turismo, certificando uma qualidade de vida plena à população. A região serrana é formada por montes cobertos pela Mata Atlântica, onde os solos são mais instáveis e mais propensos a deslizamentos; além disso, outros fatores importantes são a perda da biodiversidade devido a fragmentação dos ambientes (que leva ao desaparecimento de algumas espécies e à remoção de parte da vegetação), a poluição da água e do solo e o modelo predatório de ocupação da terra. A construção de casas e prédios em vales, próximos a rios, também facilita a formação de enchentes. Em decorrência de sua demografia e de sua degradação num curto intervalo de tempo em função da acelerada urbanização, Teresópolis tornou-se palco de episódios catastróficos, expondo sua população a condições de vulnerabilidade. Em alguns pontos, rios subiram até 5 metros e invadiram casas enquanto os moradores dormiam. Centenas de casas foram varridas pela terra que desceu das encostas, arrastando árvores e pedras. Considerando o crescente número das famílias vítimas da catástrofe que necessitam de atendimento nos PSFs da cidade de Teresópolis, questiona-se se esses estão preparados, para atender essa população, contemplando as atribuições básicas de uma equipe do Programa de Saúde da Família? No repensar dessa trajetória, quais as ações passivas apoiada numa concepção pedagógica, oferecida aos profissionais enfermeiros do PSF para atender essa população? Em busca das respostas a essas indagações, movida por um inexorável sentimento de impotência diante de tantas vidas envolvidas nesse cenário de tristeza e destruição, emergiram os pressupostos supracitados. Sendo assim, espera-se com o estudo que o mesmo atue como instrumento na contribuição do preenchimento de lacunas em relação ao tema abordado. **Métodos, procedimentos e materiais:** No anseio voltado à compreensão do fenômeno em estudo, emergiu a opção pela abordagem qualitativa. Espera-se, então, com a opção pela abordagem em questão, o desvelamento do fenômeno por si mesmo, em relação a processos sociais ainda pouco conhecidos referentes a grupos particulares, propiciando a construção de novas abordagens, revisão e criação de novos conceitos e categorias durante a investigação (MINAYO, 2010). A Fenomenologia é, neste século, "um nome que se dá a um movimento cujo objetivo precípua é a investigação direta e a descrição de fenômenos que são experienciados conscientemente, sem teorias sobre a sua explicação causal e tão livre quanto possível de pressupostos e de preconceitos". (Martins e Bicudo, 2005, p.68). A Fenomenologia não se trata de um objeto objetivamente posto e dado no mundo exterior ao sujeito e que pode ser observado, manipulado, experimentado, medido, contado por um sujeito observador. Está afirmando que fenômeno é o que se mostra no ato de intuição efetuado por um sujeito individualmente contextualizado, que olha em direção ao que se mostra de modo atento e que percebe isso que se mostra nas modalidades pelas quais se dá a ver no próprio solo em que se destaca como figura de um fundo. A coleta de Dados acontecerá por meio de gravação, através entrevista semiestruturada. A coleta proposta foi realizada no mês de junho/2012, onde o cenário da pesquisa foi a cidade de Teresópolis, localizada a 87 km do Rio de Janeiro. A cidade conta, atualmente, com 13 Unidades de PSF, representadas por 16 equipes de PSFs, esclarecendo que em 3 Unidades, devido a sua vasta área de abrangência, funcionam 2 equipes cada. O estudo foi elaborado de acordo com as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo Seres Humanos (Resolução 196/96, do Conselho Nacional de Saúde), aprovado pela Prefeitura de Teresópolis e pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (CEP/PUC GO). Os enfermeiros que concordarem em participar da pesquisa irão, após o conhecimento, assinarem o (TCLE). **Resultados e discussão:** A partir leitura minuciosa das descrições na íntegra, feitas do início ao fim, sem buscar, ainda, qualquer interpretação das falas ou tentativa de identificar características ou elementos contidos nelas, partimos para tal tantas vezes foram necessárias para compreender o sentido das experiências vividas pelo sujeito, intuindo por insight o sentido do todo; após evidenciarmos os sentidos das descrições notando-se pela pergunta de pesquisa identificamos dessa forma as Unidades de Sentido numa perspectiva psicológica, com ênfase no fenômeno em estudo. Tais unidades são demonstradas, diretamente na descrição, sempre que o investigador percebeu uma mudança no significado da situação experienciada e relatada pelo sujeito. Tal constituição se deu a partir da formulação de frases relacionadas entre si, as quais indicavam momentos diferenciados na totalidade do texto da descrição. Diante disso, pode-se afirmar que as Unidades de Significado não estão prontas no texto transcrito, mas são articuladas pelo pesquisador. Todo esse processo visou encontrar tendências que desvele a realidade vivenciada. Por fim, sistematizaremos as unidades de significado em proposições sólidas referentes às vivências dos sujeitos, objetivando à estrutura do fenômeno, ou seja, a estruturas das experiências vividas que mostram a forma de ser do fenômeno. **Conclusão:** A conclusão encontra-se em construção, destacamos algumas Unidades de Significados identificadas durante o processo de análise.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde, enfermagem, meio ambiente.

**FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DOCENTE: BALANÇO DE DISSERTAÇÕES E TESES (2008-2010)**  
Danuza Janne Ribeiro de Almeida, Iria Brzezinski

**Introdução:** A formação de professores, historicamente, tem sido alvo de inúmeras preocupações e objeto de diferentes pesquisas nacionais e internacionais. A formação de pedagogos no Brasil é um assunto complexo e marcado por instabilidade, avanços e retrocessos. Buscou realizar o mapeamento e análise de conteúdo das teses e dissertações defendidas, no período de 2008-2010 nos programas de pós-graduação em educação credenciados pela Coordenação de Capacitação de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e Sócios Institucionais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped) que se dedicaram às políticas de formação do pedagogo, pós-diretrizes curriculares nacionais da Pedagogia. **Métodos, procedimentos e materiais:** Pesquisa bibliográfica, pelo fato de se sustentar na metodologia do estado da arte, combinada com análise de conteúdo das teses e dissertações. **Resultados e discussão:** A análise das dissertações e teses pesquisadas revelou que, requer ao professor instigar um processo educativo voltado para a curiosidade científica em construir e (re) construir o diálogo crítico em relação ao conhecimento por meio do pensamento reflexivo. **Conclusão:** Por isso, a pesquisa não pretendeu eliminar as mazelas e complexidades da educação, mas pretende possibilitar um movimento dialético do conhecimento existente em cada momento, proporcionando a superação dos problemas enfrentados e promovendo algumas sínteses.

**Palavras-chave:** Políticas de Formação do Pedagogo; Diretrizes Curriculares Nacionais; Docência como Base de Formação.



## A AÇÃO INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

Danyelle de Lima Wood, Geisa Cunha Franco

**Introdução:** Um tema antes restrito ao âmbito doméstico, o combate à corrupção ganhou espaço na agenda internacional nas últimas décadas, o que se traduziu na elaboração de convenções pelas organizações internacionais. Há uma conscientização de que, se não houver uma ação coletiva internacional, a prática criará entraves ao desenvolvimento econômico e humano, além de facilitar a proliferação do crime organizado. Tal pensamento impulsionou a criação de um regime internacional de combate à corrupção, culminando na Convenção da ONU contra a Corrupção, em 2003. O objetivo deste trabalho consiste em verificar os avanços no estabelecimento desse regime internacional, com ênfase nas convenções da OCDE e da ONU. Examinam-se os padrões da corrupção em âmbito doméstico, seus efeitos e a forma como afetam as relações internacionais, a ponto de ser necessária uma ação internacional. Analisam-se os interesses que motivam essas convenções e a participação da sociedade civil global, sobretudo por meio das ONGs. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma pesquisa básica, de caráter exploratório e descritivo. O método utilizado para se analisar o objeto (o estabelecimento de um regime internacional de combate à corrupção) será o dialético, buscando-se uma visão do todo ao se analisar conjuntamente os aspectos históricos, sociais, econômicos e políticos, bem como suas contradições. Parte-se de uma pesquisa bibliográfica, ancorada principalmente em publicações internacionais, visto que, no Brasil, ainda não há muitos estudos sobre a questão. Em seguida, utiliza-se a pesquisa documental disponível nos sítios das organizações internacionais em questão, centralizada em alguns índices, tais como o Índice de Percepção da Corrupção (IPC, desenvolvido pela ONG Transparência Internacional), o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e o Índice de Desenvolvimento Humano Ajustado (IDHA). O referencial teórico do estudo será a Teoria Crítica em relações internacionais (Robert Cox, sobretudo), a Teoria dos regimes (Krasner) e a Teoria do Sistema Mundo (Immanuel Wallerstein), teorias estas que não se opõem ou se contradizem, ao contrário, se complementam para a análise do objeto em questão. **Resultados e discussão:** A pesquisa ainda não se encontra concluída, tendo como resultados parciais a pesquisa bibliográfica e parte da pesquisa documental. Mas já é possível adiantar alguns resultados, tais como: a) o avanço na normatização do combate à corrupção no âmbito internacional na última década, por meio da criação de Convenções no seio da ONU e da OCDE; b) a forte correlação inversa entre, por um lado, o IPC (Índice de Percepção da Corrupção) de cada país e, por outro, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e o Índice de Desenvolvimento Humano Ajustado (IDHA). **Conclusão:** Uma análise comparativa dos indicadores de desenvolvimento humano, de percepção da corrupção, do tipo de regime político e de crescimento econômico demonstra que a corrupção não é um problema doméstico no novo sistema mundo. A prática delonga as relações econômicas, cria desigualdades sociais e pode levar ao estabelecimento de regimes autoritários. Com metas de desenvolvimento sustentável e humano sendo estabelecidos e defendidos em todo o mundo, a corrupção tornou-se uma barreira ao mesmo e ao crescimento econômico tão visado pelas corporações internacionais. As convenções da OCDE e da ONU são importantes ferramentas estatais no combate, mas ainda estão na fase embrionária. Há muitos tabus nos debates sobre o estabelecimento de normas e regras contra a corrupção, e os interesses dos países desenvolvidos e em desenvolvimento se chocam e obscurecem os reais motivos da cooperação, desacelerando o processo, mas há uma conscientização de que a corrupção é um problema.

**Palavras-chave:** Corrupção; regimes internacionais; convenções contra a corrupção; desenvolvimento humano.

## ÁREAS RURAIS REMANESCENTES NO MEIO URBANO: PLANO DIRETOR E ORDENAMENTO TERRITORIAL DE GOIÂNIA

Deborah de Almeida Rezende, Aristides Moysés

**Introdução:** Investigando os elementos formadores do meio urbano e objetivando compreender o uso adequado e a ocupação apropriada do solo propostos pelo Plano Diretor de Goiânia, este trabalho aproximou as referências históricas do processo do urbanismo, mundial e brasileiro, às relações dos diversos agentes e campos do planejamento urbano e às interferências conceituais do ordenamento territorial. Para tanto, a análise das especificidades do planejamento de Goiânia, da gênese da sua concepção à realidade dos seus planos, estabeleceu estreita relação com o sujeito desta pesquisa, as áreas rurais remanescentes no meio urbano dessa capital. O objetivo geral desta pesquisa era compreender a proposta do Plano Diretor de 2007, enquanto elemento de ordenamento territorial, como um instrumento impactante e com consequências no uso e na ocupação inadequados do solo. Para tanto, um estudo das áreas rurais remanescentes na Macrozona Construída, inseridas no perímetro urbano de Goiânia, se mostrou essencial. **Métodos, procedimentos e materiais:** Metodologicamente aliando o foco histórico e documental da pesquisa bibliográfica ao levantamento de dados secundários e à pesquisa de campo, foi possível, por meio de um projeto de geoprocessamento, identificar, quantificar e caracterizar essas áreas rurais oriundas de loteamentos de sítios de recreio. Foram produzidos mapas, de elaboração própria, utilizando-se o software ArcGIS, versão 9.3 e, como banco de dados, o Mapa Urbano Básico Digital de Goiânia (MUBDG), versão 22, com atualizações e complementações, elaborado pela SEPLAM. O software utilizado proporcionou a visualização e a compatibilização desses dados com a Ortofoto de Goiânia 2006, em formato MrSID, parte integrante do Sistema de Informações Geográficas de Goiânia (SIGGO), datada de julho de 2006 e que foi produzida pela SEPLAM com recursos do Fundo Municipal de Desenvolvimento Urbano (FMDU), bem com outras imagens do satélite Quickbird e de aplicativos como Google Earth. Assim, este produto cartográfico apresenta sistema de coordenadas em projeção UTM (Universal Transversa de Mercator), zona de fuso 22S e datum horizontal SAD-69 (South American Datum, 1969). Com esses mapas elaborados, teve início a etapa de pesquisa de campo, com os estudos específicos dos 16 bairros (nos quais se localizam as áreas rurais tratadas como sujeito nesta pesquisa), na qual foram aplicadas como técnicas de pesquisa, a busca por informações complementares e o registro de imagens que exemplificam a situação dessas áreas. **Resultados e discussão:** O modelo espacial inovador do Plano Diretor de Goiânia vulnerabilizou as áreas rurais ao incorporá-las à Macrozona Construída e a falta de critérios adequados para tal incorporação instiga os proprietários de áreas limítrofes à mancha urbana a ensejarem sua valorização imobiliária a despeito de qualquer preservação ambiental ou planejamento urbano. Ainda assim, acredita-se ser possível viabilizar o controle do uso e da ocupação do solo de áreas rurais remanescentes no meio urbano, ou pelo menos, minimizar os efeitos negativos, e chegou-se à confirmação da hipótese de que é necessária a criação de políticas públicas específicas de ordenamento territorial, pois, o Plano Diretor de 2007 não as aborda adequadamente. Como parte dos resultados, o exame dos argumentos aqui destacados demonstrou que essas políticas públicas são necessárias, pois, ao serem incorporadas à Macrozona Construída, as áreas rurais sofreram as consequências da especulação imobiliária na valorização do mercado de terras, o que evidencia a fragilidade do Plano Diretor de 2007 na questão fundiária. Assim, analogias das relações de poder no campo multidisciplinar do planejamento intramunicipal demonstraram a dinamicidade espacial de Goiânia e permitiram traçar algumas diretrizes para elaboração de políticas públicas a partir da análise dos dados apresentados neste trabalho, propondo ações práticas articuladas à mutabilidade da ruralidade urbana, possibilitando a obtenção de um resultado utopicamente equilibrado. **Conclusão:** Para reverter a desigualdade social e a subordinação ao capital imobiliário, o processo de elaboração e implantação de políticas públicas de ordenamento territorial, regulamentando o uso e a ocupação das áreas rurais, deve estruturar a gestão urbana e abrir espaço nas instituições públicas para a participação da sociedade, incorporando suas exigências. Os resultados desta pesquisa demonstram a fragilidade do Plano Diretor de Goiânia e apontam sua necessidade de reformulação como um grande desafio a ser enfrentado. A aplicabilidade de múltiplas soluções para as questões urbanas e ambientais envolvem, necessariamente, sustentabilidade e justiça social. Planejar é abrir novos horizontes de desenvolvimento equilibrado, com possibilidades que, nem sempre, envolverão passividade e inércia, pois, a ‘desordem’ urbana também pode causar o enfrentamento da lógica patrimonialista da reprodução do capital, em que o imediatismo seria obrigado a ceder lugar ao bem coletivo nas relações pessoais.

**Palavras-chave:** Áreas Rurais, Plano Diretor, Ordenamento Territorial, Especulação Imobiliária, Políticas Públicas.

## APLICABILIDADE DE SISTEMAS E MÉTODOS DE QUALIDADE NA REDUÇÃO DE PERDAS EM INDÚSTRIA

Denes Magalhães Soares, Jose Elmo de Menezes

**Introdução:** No presente trabalho faremos um estudo do sistema troca rápida de ferramenta, método taguchi, sistema Toyota, método Ishikawa para minimizar ou resolver problemas envolvidos na produção, em específico em indústria de saco de papel. Esses modelos serão aplicados a problema de perdas de matéria prima em indústria de embalagem de papel. Para Coutinho et al. (2010), o maior objetivo da aplicação das ferramentas da qualidade é identificar os maiores problemas das empresas, sempre visando a melhor solução dos mesmos. Nas empresas, as decisões devem ser tomadas com base na análise de fatos e dados. Para aproveitar melhor estas informações, algumas técnicas e ferramentas podem ser aproveitadas. O objetivo principal é identificar os maiores problemas de um processo, produto ou serviço e, com a análise, buscar a melhor solução (Revista Mobilizar p.48). **Métodos, procedimentos e materiais:** A troca rápida de ferramentas (TRF) tem o objetivo reduzir o tempo de setup de equipamentos, minimizando períodos não-produtivos no chão-de-fábrica. Como consequência, é possível a redução do tamanho dos lotes de produção na manufatura. A TRF fundamenta-se em técnicas que enfatizam o trabalho cooperativo em equipe e a proposição de formas criativas de melhoria de processos. O Método Taguchi é do conhecimento geral que a grande qualidade do produto ou serviço associada à satisfação dos clientes é a chave para a sobrevivência de qualquer empresa. Também é conhecido o fato que as experiências pré-produtivas corretamente projetadas, depois de analisadas vão contribuir significativamente na melhoria da qualidade de um produto. O método mais tradicional de melhoria da qualidade de um produto consiste em ajustar um fator de cada vez durante essas experiências pré- produtivas. O Sistema Toyota de Produção é considerado um sistema puxado, para compreender o seu sucesso é necessário apropriar-se da filosofia por trás dele sem ser desviado por aspectos particulares do sistema como o Kanban. Este sistema não foi criado da noite para o dia, mas sim através de uma série de inovações, mais de trinta anos para aumentar a eficiência global e melhorar o ambiente de trabalho. (LIKER, 2007) Diagrama de Ishikawa foi desenvolvido para representar a relação entre o efeito e todas as possíveis “causas” que podem estar contribuindo para este efeito (Revista Mobilizar p.52). **Resultados e discussão:** A situação atual à implementação das melhorias, pode-se destacar os seguintes fatores; Redução no tempo de atravessamento: Os tempos atuais devido ao elevado número de pedidos e a inexistência de lote mínimo e muito grande. Redução no tempo de processamento: Os tempos não são tema de foco do trabalho, mas impacta nas perdas devido ao grande tempo perdido em preparação. Redução do lead time: Devido à troca de pedido constantemente o lead time não pode ser determinado. ;Redução de peças semi- acabadas: As necessidades mudam conforme o cliente causando produtos em processo e perdas por avarias de estocagem. Redução de Mão de obra: Mais qualidade no processamento, evita perdas consequentemente redução no volume a ser produzido reduzindo mão de obra. Redução do custo direto: O objetivo do nosso trabalho e reduzir ou eliminar as perdas na indústria de embalagens de papel que até o momento encontra-se em 8-9%. Este trabalho encontra-se na fase de levantamento de dados e investigação das causas. Os dados levantados nos apresentam um alto índice de perda com potencial para melhoria e trabalhos futuros. **Conclusão:** Após a implementação das técnicas e métodos acima citadas podemos ter vários ganhos financeiros que ainda não conseguimos mensurar, devido ao estágio que se encontra este trabalho. As indústrias devido ao seu trabalho frenético, mesmo sendo simples algumas ferramentas, se apegam a paradigmas indústrias antigos. Mas após o início da implementação e envolvimento da equipe da empresa os mesmos veem que os ganhos são enormes. Todo este trabalho só poderá ser implementado com o apoio da alta gerência e contribuição de todos os envolvidos. Não definimos quais métodos ou sistema que iremos utilizar ainda por causa da etapa do trabalho, mas sabemos que é de fundamental importância a escolha dos métodos ou sistemas corretos para sucesso na implementação.

**Palavras-chave:** Qualidade, Redução de Perdas, Sistemas e Métodos de Qualidade, Indústria de Embalagens.

## PROEJA NA REDE ESTADUAL DE GOIÂNIA: A DISTÂNCIA ENTRE O DITO E O INSTITUÍDO

Edna Maria de Jesus Cardoso, Maria Tereza Canezin Guimarães

**Introdução:** A educação tem como objetivo a formação de sujeitos capazes de refletir e atuar politicamente na sociedade, de apropriar-se do conhecimento, adquirindo uma sólida formação para além da ação profissional específica. Nesse sentido, o texto propõe analisar como se configurou o processo de implantação, bem como a relevância do Curso Assistente Administrativo – Proeja (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos) na Rede Estadual de Ensino de Goiânia, nas instituições de ensino Centro de Educação de Jovens e Adultos (Ceja) Universitário e Centro de Educação Profissional Sebastião de Siqueira (Cepss), de acordo com referenciais teóricos, documentos, percepções, concepções e voz dos sujeitos envolvidos (gestores nacionais e estaduais, gestores das instituições de ensino – diretores e coordenadores, professores e alunos).

**Métodos, procedimentos e materiais:** Para tanto, fez-se necessário utilizar um amplo acervo bibliográfico, incluindo livros, revistas especializadas e produções recentes sobre a temática e trabalhos apresentados em eventos diversos, como Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (Anped), Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, (reuniões, simpósios, congressos, seminários e outros) com o objetivo de conhecer e analisar as principais contribuições teóricas existentes sobre o tema, a fim de subsidiar a pesquisa de campo; documentos oficiais do Ministério da Educação e Cultura (MEC), do Convênio SEE-GO/MEC e das instituições Ceja Universitário e Cepss, dados estatísticos, questionários, registros de professores e também fontes orais acerca da implantação do programa, com os envolvidos na implantação do Proeja, na Rede Pública Estadual de Ensino de Goiânia, sendo eles o campo e os sujeitos pesquisados. **Resultados e discussão:** Os fatores desvendados, também apontados como pontos de convergências e de divergências entre os sujeitos entrevistados, que expressaram a fragilidade e obstaculizaram a implantação do Proeja, no Ceja e no Cepss: a) falta de informações sobre as empresas de consultoria; b) resistência dos profissionais em participar das entrevistas; c) desconhecimento de profissionais e alunos a respeito do Proeja; d) a integração curricular entre a formação geral e a formação profissional expressa no Documento Base (2006), não se concretizou, pois o Curso foi oferecido na forma concomitante com escassa participação de profissionais; e) a reforma administrativa em 2008, propiciou o afastamento entre a formação geral e a formação profissional, devido ao gerenciamento diferenciado das secretarias; f) a contratação de profissionais temporários tratando a educação como necessidade passageira, sem estabelecer vínculo entre profissional e instituição; g) falta de planejamento conjunto e de integração entre as instituições e os profissionais; h) plano de curso voltado às expectativas do mercado, não contemplou a formação integral do aluno; i) a distância entre as instituições que ofereceram o curso; j) a forma acelerada que dispensou pouco tempo à formação dos alunos; k) falta de tempo do aluno para estudar, pois necessita trabalhar; l) a evasão e a desistência merecem destaque, pois dos 43 alunos que ingressaram no Curso somente 7 permaneceram até o final, ou seja 36 alunos evadiram-se. **Conclusão:** É significativa a parcela de jovens que buscaram no programa uma forma de inserção no mundo do trabalho. Assim, as reflexões expostas apontam que o Proeja pode abrir possibilidades de formação omnilateral, mas também pode ser apenas mais um programa que apresenta um discurso de integração entre a formação geral e profissional, sem realizá-lo na prática. Por isso, um dos desafios expostos é refletir sobre a possibilidade de inclusão, proclamada pelo Proeja, considerando a busca da concretização do dever do Estado e direito de todos à educação e ao trabalho, pautada na justiça social e na possibilidade de satisfação das necessidades mínimas do ser humano. A efetivação e consolidação do Proeja exige que, ele seja considerado política pública, estratégica e integrada a um sistema nacional de educação, que pense na complexidade do conhecimento do mundo do trabalho, marcado por contradições, e na qual a educação possa se inserir como prática formadora e comprometida com a democracia social.

**Palavras-chave:** Educação; Trabalho; Educação Profissional; Proeja.

## A REPRESENTAÇÃO DA NATUREZA NOS EX VOTOS PICTÓRICOS DE TRINDADE

Eduardo José Reinato

**Introdução:** O presente estudo pretende analisar um conjunto de fontes ainda pouco exploradas na história de Goiás, que são os ex-votos das salas dos milagres do Santuário de Trindade. A intenção é entender de que maneira se expressa a religiosidade popular através dos ex-votos, e perceber a reação do catolicismo oficial a esse tipo de manifestação. Isto porque, viu-se nos últimos anos uma tentativa de controle do imaginário através da imposição de uma “guerra às imagens” não oficiais. Assim, a sala de Ex-votos foi reorganizada no santuário de Trindade, em Goiás. Mas o próprio santuário, além dos santos de devoção alinhados em vitrais, optou por catolicizar as práticas votivas. Ao se entrar na nave do Santuário de Trindade, vemos releituras dos ex-votos expostas nos vitrais, visto que incluem elementos não contidos nas tábuas votivas originais. No entanto, a ênfase maior é a análise das representações da natureza nas pinturas dos ex-votos de Trindade-Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Ao tomarmos os ex-votos de Trindade estamos definindo um universo de fontes para o trabalho histórico que são, na sua grande maioria, visuais. No entanto, os ex-votos não são unicamente uma fonte visual. Junto a uma foto, pode-se encontrar um texto descritivo, no mais das vezes manuscrito, da família ou do próprio “miraculado”. Também quando analisamos Ex-votos feitos em pintura em tela e a óleo ou em retábulos de madeira, podemos encontrar junto a maioria dos quadros, descrições da cena pintada ou fatos referentes ao próprio milagre. A princípio, devemos ressaltar serem os Ex-votos uma fonte visual, o que permite uma reflexão: ao longo do tempo – como nos lembra Meneses, ao se aproximar do campo visual, o historiador reteve, quase sempre, exclusivamente a imagem – transformada em fonte de observação. Outra forma de abordagem do campo visual caracterizado desde os anos 60 é a atitude de iluminar as fontes visuais com a informação histórica externa. Não se tem buscado, desde então, uma forma de produzir conhecimento histórico novo, a partir dessas mesmas fontes. Dessa maneira, a função da imagem tem se limitado ao seu uso como ilustração. O historiador tem que se perguntar, tal como fazia Vovelle, se se tratava de fazer História da imagem ou história com imagens. A questão da imagem não deve, e não pode ser analisada a partir de uma perspectiva interna de análise das imagens em si, ou na sua relação com um conjunto de determinações externas. **Resultados e discussão:** Uma primeira referência que encontramos dos ex-votos de Trindade, detalham aspectos interessantes dessa manifestação religiosa. Na dissertação do Prof<sup>o</sup> Miguel Archangelo Nogueira dos Santos, intitulada Trindade de Goiás, uma cidade santuário, conjunturas de um fenômeno religioso no centro-oeste brasileiro, destaca que um dos fatores principais da romaria de Trindade é justamente a “causa-saúde”. E nesse caso específico, sua análise estende aos ex-votos. É interessante observar, que Miguel Archangelo desenvolveu essa dissertação em meadas da década de 70, mas especificamente no ano de 1976. Essa ressalva é importante, pois ele teve contato com os ex-votos do santuário antigo. Ele descreve, por exemplo, um fato interessante sobre os ex-votos feitos de cera. Os ex-votos quase que exclusivamente de cera representam principalmente cabeças, braços, pernas, mãos e pés, geralmente no tamanho natural, representando em especial graças já obtidas: são mais pagamento de promessas do que pedido de graças; esse material pela falta de espaço, é frequentemente substituído pelos mais novos, sendo o mais antigo transformado industrialmente; tais ex-votos não constituem mais peças de artesanato popular, como no passado, mas adquiridos no comércio comum; dado o caráter ocasional da Romaria de Trindade não existe propriamente forma alguma de artesanato local em função da mesma. **Conclusão:** A imagem que pode ser o veículo de todos os poderes e resistências, pois desenvolve uma maneira específica densa como um texto, no entanto, mais eficiente, pois costuma ser irredutível à descrição textual. Assim, a imagem dos ex-votos possui uma pluralidade de vozes não facilmente controláveis. Nos ex-votos existe, sem dúvida alguma, um instrumental eficaz para o serviço da educação. Essas representações se constituem tal como um espelho da sociedade que os produz, seja na sua religiosidade, seja pela percepção de aspectos culturais dessa mesma organização social. Diante do ex-voto, o romeiro, o crente pode perceber os benefícios da fé, ao mesmo tempo em que, tal como em um livro, colhe exemplos dos perigos da vida, do trabalho, das viagens, preparando-se para evitar ou para enfrentar aquilo que lhe pode acontecer. Permite, da mesma forma a percepção de um imaginário a demonstração da circularidade cultural entre o mundo e a representação que se tem do mundo.

**Palavras-chave:** ex votos; imaginário; memória; representações; natureza

## AS VIVÊNCIAS DOS EMPREENDEDORES NA ATUALIDADE: UMA ABORDAGEM PSICODINÂMICA DO TRABALHO

Edward Humberto Guimarães Júnior, Kátia Barbosa Macedo

**Introdução:** A nova ordem da economia mundial, instaurada na sociedade capitalista, têm estimulado a intensa competição entre as empresa e provocado novas formas de organização do trabalho, a exemplo da terceirização de mão de obra, do trabalho temporário, dos programas de controle da qualidade, dos mecanismos de avaliação de desempenho e produtividade e da automação de processos produtivos amplamente encontrados nas empresas modernas. Em destaque a este panorama está o crescimento da atividade empreendedora, especialmente nos países em desenvolvimento. No Brasil, segundo dados do GEM (2010), em 2010 cerca de 21,1 milhões de brasileiros estavam à frente de atividades empreendedoras. O objetivo deste estudo é de dar maior compreensão sobre as mobilizações subjetivas e as vivências dos empreendedores na atualidade. **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente trabalho foi desenvolvido tendo como corrente de estudo teórico-metodológica a clínica do trabalho com a abordagem da psicodinâmica do trabalho. Trata-se de um estudo de campo, com abordagem qualitativa, voltado para a compreensão dos processos subjetivos e intersubjetivos de um grupo de empreendedores. A organização desta pesquisa foi realizada seguindo as condições para realização da clínica do trabalho proposta por Mendes e Araújo (2011). Foram realizadas 4 sessões coletivas com duração aproximada de 3 horas cada sessão, sendo um total aproximado de 12 horas. O coletivo de pesquisa é formado por 8 (oito) empreendedores formais bem sucedidos, todos do sexo masculino e que iniciaram livremente os seus respectivos negócios e atuam ativamente na gestão dos mesmos. A análise dos dados baseou-se nas etapas da Análise Clínica do Trabalho – ACT de Mendes e Araújo (2011) sendo, portanto, estruturada em três eixos: Eixo I – Organização do trabalho, Eixo II – Mobilização subjetiva e Eixo III – Sofrimento, defesas e patologias. A apresentação dos resultados segue a técnica de Análise de Núcleo de Sentido – ANS validada por Mendes 2007. **Resultados e discussão:** Os empreendedores alegam não terem uma rotina de trabalho definida sendo o seu dia de trabalho marcado por surpresas, o que lhe exigem uma preparação diária. Os empreendedores têm o governo como dificultador do seu trabalho, isso requer que eles despendam tempo e esforço para compreender a burocracia imposta pelo governo. O governo é tido como um “patrão”, “maior sócio” e “covarde” que recebe o dinheiro, mas que não dá o retorno esperado pelo o que é pago. As questões relacionadas ao mercado de mão-de-obra como questões técnicas específicas de cada negócio, disponibilidade/falta de mão-de-obra, falta de qualificação, alta rotatividade de e nível cultural dos funcionários são vivenciadas pelos empreendedores como uma grande dificuldade. Obter mão-de-obra qualificada, que compreenda a visão do empreendedor e estejam comprometidos com o negócio é uma grande dificuldade e que lhes causa irritação. Os empreendedores estão sujeitos ao fracasso e têm de lidar com adversidades e incertezas. **Conclusão:** Os resultados indicam que os empreendedores estão sujeitos ao fracasso e necessitam saber lidar com adversidades e incertezas, são carentes de um melhor apoio do governo e das associações de apoio ao empreendedor e possuem dificuldades para conseguirem mão de obra qualificada. Conclui apontando a necessidade de maior atenção e apoio governamental para promover o empreendedorismo e a sustentabilidade social.

**Palavras-chave:** Empreendedorismo, Sustentabilidade, Psicodinâmica do Trabalho.

## CONDIÇÃO REPRODUTIVA DO TUCUNARÉ-AZUL (*CICHLA PIQUITI*) EM SERRA DAMESA - GO Elaine Andrade da Silva, Delma Machado Cantisani Pádua

**Introdução:** No Estado de Goiás a única modalidade de pesca permitida é a pesca recreativa. Um dos principais pontos da pesca em Goiás é o Reservatório de Serra da Mesa e seu principal alvo é a espécie de tucunaré *Cichla piquiti*. As únicas medidas regulatórias para proteção desta espécie são o estabelecimento do tamanho mínimo de captura em 35 cm e uma cota de 5kg mais um exemplar. Estas medidas induzem a captura de indivíduos maiores e mais velhos, e como não há definição de tamanho máximo de captura, pode estar ocorrendo uma pressão seletiva a favor dos peixes menores de 35 cm. Diversos estudos sobre o tema evidenciam que a retirada dos grandes exemplares pela pesca recreativa vem impactando drasticamente os estoques pesqueiros, pois espécimes maiores e mais velhos possuem maior potencial reprodutivo, sendo cruciais na manutenção dos estoques. Dessa forma, o conhecimento do potencial reprodutivo desta espécie em Serra da Mesa é fundamental para o diagnóstico da situação no referido reservatório.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Serão capturados aproximadamente 200 indivíduos da espécie *Cichla piquiti* em 5 pontos do Reservatório de Serra da Mesa. As coletas serão bimestrais, de outubro de 2012 a setembro de 2013. Os indivíduos serão enumerados e submetidos a biometria, obtendo-se as medidas de peso, comprimento padrão, comprimento total, determinação do sexo e da idade de cada espécime. Para detecção da idade, serão coletados os otólitos de indivíduos de todas as classes de tamanhos capturadas. Os otólitos serão seccionados e a contagem dos anéis de crescimento será feita com auxílio de microscópio. Para determinar os parâmetros da biologia reprodutiva, serão realizados estudos sob microscopia de luz, com amostras de três porções das gônadas. As gônadas serão retiradas, fotografadas, pesadas e fixada por imersão em Paraformaldeído tamponado, por um período total de 24 horas, repetindo-se o procedimento de fixação conforme o tamanho da gônada (grandes). As amostras serão conservadas em álcool 70% e submetidas a técnicas histológicas rotineiras para o preparo das lâminas. Após a inclusão em parafina com plastificante, serão obtidos cortes de 5 µm com utilização do micrótomo. A coloração dos cortes seguirá as técnicas de Hematoxilina - Eosina. Será realizada a morfometria dos ovócitos, os quais serão contados, e alguns serão medidos em um estereoscópio. Estes serão observados e fotomicrografadas em fotomicroscópio com auxílio de um Analisador de Imagens. Os resultados serão tratados estatisticamente.

**Resultados e discussão:** Após as análises laboratoriais, será feito a tabulação dos dados e análise dos resultados. Os dados morfométricos dos peixes amostrados serão tratados seguindo o manual publicado por Sparre e Venema (1997). Para se determinar a estrutura etária e o crescimento dos peixes das espécies selecionadas para o estudo será usado a distribuição de frequência dos comprimentos padrões dos indivíduos. Para a análise dos dados de comprimento, será utilizado o programa desenvolvido por pesquisadores da Food and Agriculture Organization - FAO - ICLARM STOCK ASSESSMENT TOOLS (FISAT - ver. 2.0). A idade através do estudo dos otólitos. Para análise da biologia reprodutiva será determinado o estágio de desenvolvimento gonadal, analisando-se as características macroscópicas e microscópicas das gônadas dos tucunarés e comparando-as com o Índice Gônado-somático (IGS) de acordo com Magalhães et al (1997). Será determinado L50, L100, IGS, a fecundidade e tamanho de ovócitos para todas as classes de idade, com metodologia descrita pela FAO (Holden e Raitt, 1974). Espera-se determinar que peixes grandes produzem mais e/ou melhores ovócitos e que há variação de tamanho nos peixes com mesma idade, o que pode ser consequência de uma variação genética entre indivíduos da mesma idade. Estes resultados visam corroborar com dados já obtidos pelo monitoramento da pesca esportiva realizado pelo IBAMA no local em busca da implantação do tamanho máximo de captura como instrumento normativo.

**Conclusão:** Ao avaliar a situação reprodutiva da população do Tucunaré *Cichla piquiti* capturado na pesca esportiva no reservatório de Serra da Mesa, espera-se disponibilizar conhecimento científico que indique se o manejo atual desta espécie está sendo feito de forma correta, evidenciando se os estoques destas espécies podem se tornar ameaçados no Referido lago. Caso se confirme que os espécimes maiores deste tucunaré precisam ser protegidos, os resultados poderão subsidiar ações públicas para o ordenamento pesqueiro, como a determinação do tamanho mínimo e máximo de captura da espécie e caso necessário, definições de áreas prioritárias para a conservação deste Tucunaré no local de estudo e nos demais pontos de pesca em Goiás.

**Palavras-chave:** Tucunaré Azul; Reprodução; Pesca esportiva; Estoque pesqueiro; Preservação.



## A IMORTALIDADE DA ALMA NA CULTURA GRECO-ROMANA

Eleno Marques de Araújo, Ivoni Richter Reimer

**Introdução:** Conforme Jaeger (2001) e Baumert (1999) o Ocidente herdou da Grécia o jeito próprio de pensar, por meio da filosofia grega. No período socrático os gregos tinham uma concepção da alma divergente da apresentada por Lira (2011). Segundo essa nova maneira dos gregos entender a realidade humana o corpo da pessoa recebe a alma no momento do parto, ou seja, no nascimento. A alma já era concebida como imortal, pois não acreditavam que ela morria com o corpo, uma vez que este é o cárcere dela, pelo contrário a morte não representa um fim, mas sim a liberdade da alma. Sócrates acreditava que a alma é uma instância ligada ou presa ao corpo desde o nascimento da pessoa, e assim, por meio dessa unidade com o corpo que ela ia adquirindo conhecimentos ao longo de toda a vida (SILVA, 2007). No entanto, a alma ia manifestando ao longo de toda a existência pessoal por meio de seu comportamento, isto é, palavras e ações, mas também por meio do relacionamento do indivíduo com outras pessoas. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia da pesquisa é bibliográfica, pois a mesma trata de fazer uma leitura da concepção de alma na cultura de então, a fim de perceber como se chegou a ideia de que o ser humano possui uma alma imortal. **Resultados e discussão:** A pesquisa está em fase final de sua elaboração. **Conclusão:** Podemos concluir que na literatura grega, sobretudo na filosofia platônica a ideia de alma imortal é tratada como transmigração e não como a ideia da ressurreição cristã. Pois, ao invés da alma ir para o céu, ela renascia em outro corpo para uma nova vida, a fim de ir purificando-se até chegar ao estado puro das formas de onde viera anteriormente. Conforme o conceito de alma apresentado acima mostra ainda que Platão admite uma alma imortal, isto é, que ela transcende ao corpo e mesmo depois da morte do corpo ela é capaz de continuar viva. Ele absorve algo dos pitagóricos, mas vai além, pois afirma que é possível identificar a alma em três categorias e educá-la fazendo progredir até chegar ao ponto máximo que é a alma de ouro, isto é, a dos guardiões, a mais perfeita. A partir dessa ideia de alma teorizada por Platão é possível dizer que a alma idealizada pelo cristianismo é diferente, pois esta religião, embora afirme também a imortalidade da alma, não a concebe separada do corpo.

**Palavras-chave:** Imortalidade; Alma; Ressurreição.



## APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS

Eliézer Marques Faria, Vívian Cirino de Lima, Joana Peixoto

**Introdução:** O conteúdo de Algoritmo faz parte do currículo de cursos superiores de bacharelado, de nível tecnológico, etc. Seu objetivo é fazer o aluno compreender a forma de “raciocínio” do computador e dominar as técnicas para solucionar problemas. Essas soluções podem ser um pseudocódigo – o Algoritmo. Um algoritmo é um conjunto finito de comandos que resolverão um problema proposto (FARRER, 1989, p.23). É consenso entre os pesquisadores que é uma disciplina de grande importância, mas que nela o nível de aprendizagem é muito baixo. Diversos trabalhos buscaram respostas na Pedagogia, na Didática, na Psicologia e nas Ciências Cognitivas. As soluções sugeridas são: a criação de softwares especialistas; o uso de ferramentas informatizadas prontas (AVA, Objetos de Aprendizagem, etc.) e a aplicação de metodologias distintas da metodologia tradicional. O objetivo deste trabalho é categorizar as dificuldades de aprendizagem dos alunos em Algoritmo, segundo diversas teorias de aprendizagem. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi realizado um levantamento bibliográfico em artigos publicados no período entre 1989 e 2011. As fontes pesquisadas foram, dentre outras: o site da sociedade brasileira de computação, sites de universidades e faculdades, o site da revista brasileira de informática na educação. Foram utilizadas publicações (livros): teoria de aprendizagem histórico-cultura - Lev Vygotsky - O pensamento e a linguagem. Definição de Algoritmo - Henry Farrer. Procedimentos de pesquisa: Google, Banco de Teses da Capes, Scielo, dentre outros. Em relação aos artigos, todos foram obtidos de forma digitalizada por meio da Internet. Os demais materiais foram obtidos em meio impresso. Não houveram procedimentos relativos a qualquer experimento de qualquer natureza. **Resultados e discussão:** Dificuldades levantadas, cujas soluções propostas se encaixam na Teoria de Aprendizagem - Construtivismo (Piaget). Dificuldade/ Solução proposta. D1 - Desenvolvimento do Raciocínio Lógico/ Estratégia Ascendente de solução de problemas e Jogos educacionais. D2 - Criação de Abstrações / Ilustração de algoritmos e Software especialista. Dificuldades levantadas, cuja soluções propostas se encaixam na Teoria Histórico Cultural (Vygotsky). D3 - Inexperiência em práticas comerciais e industriais/Simulação de práticas comerciais/ industriais em jogos e estudos de caso. D4 - Impossibilidade de acompanhamento individualizado/Monitoria com alunos que dominem o conteúdo. D5 - Disparidade de conhecimento e ritmo de aprendizagem/ Objetos de aprendizagem. D6 - Baixa compreensão de enunciados dos algoritmos /Aulas de interpretação de texto. **Conclusão:** Concluímos que: 1. As principais dificuldades são de natureza cognitiva - a baixa capacidade de abstração e a deficiência em raciocínio lógico; 2. Deficiências na formação básica do aluno, em português e matemática, prejudicam sua aprendizagem; 3. É necessário que o professor respeite o ritmo de aprendizagem de cada aluno, sugerindo-lhe alternativas para aprender; 4. Há necessidade de mudanças na didática, com aplicação de novas metodologias e tecnologias. Outro ponto refere-se à Aprendizagem Significativa, de Ausubel, destacando que o conteúdo a ser ministrado deve despertar o interesse do aluno. Este interesse é despertado quando o aluno consegue relacionar, de forma útil, o conteúdo em questão com a sua realidade. Sugestões para novos trabalhos: a criação de um processo de avaliação do desenvolvimento dos alunos, para que professores sem grandes conhecimentos pedagógicos o possam realizar sozinho e, estudos pedagógicos aprofundados das deficiências cognitivas.

**Palavras-chave:** Algoritmo; Aprendizagem; Dificuldade de Aprendizagem

## FOUCAULT, LOUCURA E LITERATURA

Elisabeth Lemes de Sousa Martins, José Ternes

**Introdução:** Apresenta uma análise da linguagem e seus desdobramentos na modernidade. Afirma-se numa leitura sobre o estatuto da linguagem, da linguagem da loucura e da literatura. Evidencia as relações suscetíveis destas linguagens em três momentos: Renascença, Classicismo e Modernidade. **Métodos, procedimentos e materiais:** A base teórica é o livro *As palavras e as Coisas e Ditos e escritos III* de Michel Foucault (1992, 2006), que sedimentam princípios inerentes ao Retorno da linguagem. Também uma leitura possível da obra *História da loucura: Na Idade Clássica* (2009). **Resultados e discussão:** Correlacionar o construto da linguagem da loucura e literatura, mostrando que estas retornam após um silenciamento. **Conclusão:** Toda leitura feita mostra uma estranha vizinhança entre loucura e literatura, pois ambas designam a forma vazia de onde a obra vem. A loucura recebe um lugar mais importante que aquele dado pela patologia, a doença, afasta-se da medicina, aproxima-se do lirismo e da linguagem literária. É relevante entender que loucura e literatura não se confundem; a loucura se constitui por um total desmoronamento da linguagem, a literatura uma tentativa de construir esse desmoronamento.

**Palavras-chave:** Linguagem; Loucura; Literatura; Retorno.

## ANALISE COMPARATIVA DE ESPÉCIES NATIVAS DO CERRADO E COMERCIAIS PARA REFLORESTAR

Elitânia Gomes Xavier, Jales Teixeira Chaves

**Introdução:** O Bioma Cerrado cobre uma área de aproximadamente dois milhões de km<sup>2</sup>, ocupa 23% do território (RIBEIRO e WALTER, 2008). No Cerrado há diversas espécies nativas com possíveis potenciais comerciais. No entanto, existem poucas informações sobre a ecologia e o processo silvicultural dessas espécies. Borges (2009) analisou plântulas de *E. grandis* e *T. impetiginosa* sob condições de estufa e concluiu que, em todos os parâmetros utilizados, a espécie *T. impetiginosa* apresentou maiores médias de crescimento, diâmetro, e massa seca que a espécie *E. grandis*. O presente projeto propõe levantar informações das espécies *T. avellanadae* e *T. serratifolia*, e comparar com as espécies *E. camaldulensis* e *P. elliotti*. Essa pesquisa é viável porque é possível elaborar uma avaliação experimental in loco, com a determinação de parâmetros e confrontos de materiais de estudo com as características desejáveis. Há o controle do ambiente e as mesmas condições físico-químicas e climáticas para obtenção de dados. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia proposta compreende experimentos em uma abordagem quali-quantitativa. Serão trabalhados com sementes de *E. camaldulensis* e de *P. elliottii* obtidas do IPEF - Instituto de Pesquisas e Estudos Florestais. E as sementes de *T. avellanadae* e *T. serratifolia* coletadas em ambiente natural do Cerrado na época de dispersão das sementes. As sementes serão plantadas em tubetes, em condições similares de estufa, de constituição de solo, com irrigação diária. No decorrer da pesquisa todas as mudas serão analisadas quanto a parâmetros morfológicos e fisiológicos, como altura, diâmetro de tronco, massa seca, dentre outras. Cerca de 20 mudas serão selecionadas aleatoriamente, 10 mudas de cada espécie serão submetidas a condições de encharcamento. As outras 10 de cada espécie serão submersas em água. Onde será verificada, a adaptação de cada muda e as mudanças na morfologia externa e anatômicas. Após os determinados períodos de adaptação as plântulas deverão ser fixadas em F.A.A. (5% Formol; 5% Ácido acético glacial; 90% Álcool etílico comercial), até a realização dos cortes anatômicos. E visualizadas posteriormente em microscópio. Além do acompanhamento e avaliação das espécies ao longo do período de desenvolvimento, serão analisados também parâmetros nutritivos do substrato, a temperatura e a umidade do ar. Todos os dados serão submetidos à Análise de Variância (ANOVA) e ao teste de Tukey em comparação de média ao nível de 5% de significância. **Resultados e discussão:** Ao analisar a altura e o diâmetro, que são os melhores indicadores de qualidade de mudas florestais, espera-se encontrar dados, que, afirmem o potencial das espécies nativas *T. avellanadae* e *T. serratifolia*. A partir do momento que se verificar a possibilidade de competição das variedades nativas pode-se empenhar as pesquisas para sua silvicultura, em um momento crítico de necessidade de se reflorestar. É uma madeira nobre, ornamental e possui o lapachol princípio ativo muito usado na medicina. Caso haja a presença de adaptações morfológicas, bem como, a utilização eficiente de água no estágio inicial de desenvolvimento das espécies trabalhadas. O resultado destas análises auxiliará na indicação da utilização dessas espécies para recuperação de ambientes úmidos ou alagados. É urgente a necessidade de reflorestar as matas ciliares, e buscar a proteção do leito das águas. Ao comparar matéria seca das espécies trabalhadas, pretende-se encontrar dados em *T. avellanadae* e *T. serratifolia* que em condições ideais estas espécies conseguem acumular biomassa, em caráter competitivo. **Conclusão:** Supor que as hipóteses lançadas serão aceitas é o grande desafio deste projeto, cabe desenvolver o referencial e experimental desse trabalho. Analisar os dados de forma idônea e imparcial a partir de parâmetros metodológicos, visando à validação dessa pesquisa. Para que no resumo final os conceitos e suas premissas desencadeiem o fruto dessas hipóteses, e que esse seja cientificamente aceito ou não pela comunidade acadêmica. A questão norteadora dessa pesquisa é a comparação das espécies nativas em relação às comerciais, com parâmetros determinados. E a partir verificação dos dados dos experimentos se elas apresentam ou não vantagens fisiológicas, ecológicas e silviculturais, e chegar a uma conclusão sobre o potencial das variedades *Tabebuia serratifolia* e *Tabebuia avellanadae*.

**Palavras-chave:** Nativas; Silvicultura; Estufa; Fisiologia; e Morfometria

## MAPEAMENTO DO USO DE FERRAMENTAS DE TI EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DE MÉDIO PORTE

Elódia Teodoro Valadão de Morais, Solange da Silva

**Introdução:** Objetiva-se com este estudo realizar uma pesquisa survey entre as indústrias alimentícias goianas de médio porte, com o intuito de compreender a importância da utilização da TI na gestão dos processos logísticos neste segmento. Foram selecionadas empresas de médio porte porque pressupõem-se que as empresas de grande porte, por suas características e exigências operacionais, de configuração e principalmente por sua participação em mercados mundiais, já utilizem de forma mais intensa e prioritária a tecnologia da informação na gestão das suas atividades. O objetivo geral desta pesquisa é, portanto, identificar e mapear o uso da TI na integração dos elos da cadeia de suprimento das indústrias alimentícias de médio porte localizadas em Goiás. Os objetivos específicos são: identificar o uso da TI nos processos logísticos das indústrias alimentícias de Goiás de médio porte, verificando quais as ferramentas e tecnologias são utilizadas; mapear como a TI tem sido utilizada nas empresas em suas atividades cotidianas; verificar se existe a integração entre os elos da cadeia de suprimentos das indústrias alimentícias de médio porte do Estado de Goiás, por meio do uso da TI. Para tanto, se faz necessário verificar as ferramentas de TI adotadas por essas indústrias e sua utilização efetiva, a integração existente entre os elos da cadeia de abastecimento e a existência de envolvimento e colaboração entre os parceiros. Por meio deste estudo, buscou-se levantar o grau de informatização e integração dessas cadeias de suprimentos, possibilitando a avaliação dos seus processos logísticos, demonstrando o grau de maturidade das indústrias alimentícias em Goiás em relação às operações logísticas e à integração com seus parceiros. **Métodos, procedimentos e materiais:** Como método de pesquisa, foi utilizado o levantamento tipo survey exploratório, de forma a construir uma visão inicial sobre o tema abordado. Esse método prevê a utilização de instrumento único de coleta de dados, no caso o questionário aplicado, levando em consideração técnicas de amostragens e análise e inferência estatística (MIGUEL, 2010). No caso desta pesquisa, optou-se por uma amostra estratificada, que é um método que visa garantir um maior grau de representatividade, de forma a reduzir o provável erro amostral (BABBIE, 2003). Portanto, dentre todas as indústrias instaladas no estado de Goiás, foi levantado junto a FIEG (Federação das Indústrias do Estado de Goiás), o número total de 296 (duzentos e noventa e seis) indústrias atuantes no segmento alimentício. De posse desses dados, foi realizada uma pesquisa exploratória via Internet sobre as 81 empresas identificadas como forma de aumentar o conhecimento do pesquisador em relação ao universo a ser estudado. Para tanto, indústrias de refrigerantes, de ração animal, de suplementos alimentares, empresas de prestação de serviços (terceirização de restaurantes industriais), cooperativas, empresas participantes de grandes grupos com estrutura de empresa de grande porte (multinacionais), foram retiradas da amostra inicial. Nesse caso, por se tratar de uma população relativamente pequena, optou-se pelo censo para a aplicação do questionário. **Resultados e discussão:** A primeira parte do questionário aplicado foi destinada à identificação do perfil do entrevistado, verificando a função que exerce, tempo de serviços prestados e escolaridade, com o intuito de conhecer o perfil do encarregado de TI no âmbito das empresas pesquisadas. Com o objetivo de conhecer as atividades desempenhadas pelos entrevistados dentro da organização, todos foram questionados a respeito de qual função exerce na empresa. Conforme as respostas obtidas, 66,67% dos respondentes desempenham funções relacionadas à área de TI, porém há uma diversidade dessas funções, que vão desde a parte de hardware e software até análise de sistemas, e que não especificam bem as atividades exercidas pelos entrevistados. De acordo com os dados obtidos, verificou-se que, possivelmente, não há, no ato da contratação e/ou promoção, uma exigência bem definida da empresa sobre qual a área de conhecimento específico o profissional de TI deve ter. Profissionais com formação nas várias vertentes da TI, teoricamente, exercem a mesma função nas diversas empresas estudadas. Esse comportamento pode dar indícios de que a função do profissional da área de TI, apesar de estar definida no organograma da empresa, quanto às suas atribuições, ainda não está totalmente formatada ou especificada nas descrições de cargos e funções. Esta constatação pode indicar uma restrição para alto desempenho do encarregado da função, uma vez que por não deter conhecimentos específicos. **Conclusão:** A proposta deste estudo foi identificar e mapear o uso da TI na integração dos elos da cadeia de suprimentos das indústrias alimentícias de médio porte localizadas em Goiás, identificando as ferramentas e tecnologias utilizadas, mapeando o uso dessas tecnologias no contexto organizacional das empresas, verificando o grau de integração entre a unidade produtiva (as indústrias alimentícias) e seus parceiros (fornecedores e clientes). Após a análise dos resultados, obteve-se sinais de que as empresas alimentícias goianas de médio porte não utilizam boa parte das tecnologias aplicadas à logística, disponíveis e já consolidadas no mercado e, ainda, em alguns casos, subutilizam as que já estão à sua disposição na empresa, assim como também não utilizam a TI na sua integração com os elos da cadeia de suprimentos. Isso pode demonstrar baixa visibilidade da cadeia de valor, tomada de decisão localizada, sem considerar as informações geradas no percurso do produto, desde a produção até o cliente.

**Palavras-chave:** Cadeia de Suprimentos; Indústrias Alimentícias; Logística; Pesquisa Survey; Tecnologia da Informação.

## ESPIRITUALIDADE DO SER CUIDADOR

Erika Pereira Machado, Ivoni Richter Reimer

**Introdução:** O cuidado existe desde o início da humanidade, pois era uma forma de manter a espécie por meio da preservação da vida. Na atualidade, o conceito de cuidar vai além de uma ação, sendo conceituado por Boff (1999, p. 33) como "mais que um ato: é uma atitude", ou seja, representa uma atitude de preocupação, de responsabilização e de envolvimento afetivo com o outro. Neste contexto, o cuidado é considerado por Becker (2004) como um universo de relação entre o cuidador e o ser cuidado, devendo haver a compreensão dos que participam deste processo, de como acontece no mundo, condições que permitem que as ações de cuidado se desenvolvam de forma humanizada e singular. Para que isto aconteça, faz-se necessário que o cuidador se auto conheça e compreenda seus sentimentos, as limitações e as potencialidades que estão presentes na realidade de cuidar de si. Neste sentido o cuidado de si é considerado como as ações de cuidado que o cuidador tem para consigo, para atender as necessidades físicas. **Métodos, procedimentos e materiais:** Esse caminho metodológico traduziu-se no emergir de significados e de construtos de três temas: significados de espiritualidade, espiritualidade no cuidado de si e espiritualidade no cuidado do outro. Essa experiência amplia a consciência da pessoa cuidadora, aumentando a compreensão de como é possível cuidar-se melhor. **Resultados e discussão:** O cuidado é um processo que envolve interação, sensibilidade, solidariedade e empatia para com os outros seres humanos. Este cuidado busca atender as necessidades do outro para que seja alcançado o crescimento, tanto da pessoa cuidadora quanto do ser cuidado. A fé e a esperança são elementos que promovem ou ajudam aqueles que cuidam a manter-se motivado em relação aos seus cuidados. A autonomia no cuidado de si expressa um compromisso para consigo. A consciência que a pessoa cuidadora tem acerca da necessidade de cuidar-se demonstra que a mesma precisa estar inserido em um contexto de atenção. Estas ações evidenciam que o cuidado de si se faz necessário e presente na consciência da pessoa cuidadora e que expressam a preservação da saúde do corpo, da mente e do emocional, demonstrando que o amor que cada um nutre para consigo (VIANNA e CROSSETTI, 2004). Portanto, esta condição poderá sensibilizar a pessoa cuidadora para o seu cuidado, pois a partir do seu bem-estar, as ações para com o cuidado são garantidas. **Conclusão:** A espiritualidade no cuidado de si pode ser evidenciada a partir das práticas cotidianas que aconteciam por meio da oração, do contato íntimo com a natureza, assim como pela conexão com uma Força Superiorum encontro que propicia tranquilidade, bem-estar e fortalecimento para a vida. O autoconhecimento promove a transformação do ser que cuida, ampliando sua consciência e reintegrando-o consigo mesmo. O cuidado holístico somente é possível quando a pessoa cuidadora está consciente de si mesma e quando o seu self está integrado e harmonioso. Portanto a medida que a pessoa cuidadora manifesta a consciência intencional ao outro, acaba adentrando no seu espaço vital, tornando-se capaz de detectar as condições do ser cuidado, da sua alma e espírito. Esta condição permite que o cuidado esteja focalizado na intencionalidade, consciência e reconstrução do ser, e não da doença.

**Palavras-chave:** espiritualidade; cuidado; cuidador.

### À PROCURA DA POESIA COM O ARCO E A LIRA

Eurípedes Leôncio Carneiro, Marta Maria Caçado, Sara de Castro Cândido, Maria de Fátima Gonçalves Lima

**Introdução:** O presente trabalho tem como objetivo analisar o texto poético Procura da Poesia, de Carlos Drummond de Andrade à luz da teoria de Octávio Paz presente na obra O arco e a lira. A dura realidade do eu-mundo, do eu-consigno mesmo escuta uma voz, um “Tu” que determina, mostra, nega imperativamente uma nova realidade que é tão antiga como no Eclesiastes 1.9: “Não há nada de novo debaixo do sol”. Dessa certeza o eu lírico se submete, reiteradamente a sentença negativa do “Não”, desde o primeiro verso do poema “Procura da Poesia” do poeta-Maior Carlos Drummond de Andrade, de “A Rosa do Povo”, no estalo do eu-mundo, nos espia expiando, recebendo e direcionando uma nova ordem poética que vem de Homero a Olavo Bilac, com os quatro primeiros versos confere esse choque para a nossa e toda a literatura. **Métodos, procedimentos e materiais:** Análise do poema Procura da Poesia, de Carlos Drummond de Andrade a partir da teoria do texto poético desenvolvida por Octávio Paz na obra o Arco e a Lira. **Resultados e discussão:** Não é o eu-poético que sugere uma possibilidade, um estado de espírito, onde a palavra repousa, a espera da forma, do poema, do poeta. É o senhor de todos os reinos, onde a palavra manifesta e que domina todas as perplexidades em desassossegos céticos e impenetráveis que convida, chama ao desafio desde o início dos séculos e que tantos seres tentaram domar essa fera da enunciação, moldá-la e agora utiliza o veículo humano para a sua realização. A poesia revela o outro ser: esse corpo, esse chão, esse mundo não lhe pertence, não é seu, não o reconhece, como hóspede deste espaço e desse universo vive o drama do limite e só a palavra o salva. **Conclusão:** O maior de todos os bens do ser humano é a palavra, imagem e semelhança de seu enunciador, seu mapa astral, criando sua própria história que será relevada pelo ritmo, cor, pela enunciação que se faz poema, canção e estrada. Empenhar a palavra dada, sustentá-la é a marca da credibilidade do ser humano, um homem sem palavra nada tem, nada vale, não há poeta que o eternize. A metáfora poética não compara, não mostra, mas revela um projeto, uma nova vida, um novo reino descoberto no vazio e no silêncio, onde o ser se sente senhor e realizador. Prisão, limite, a alma encarcerada no corpo, no limite físico no “mundinho”, sem forças para voar, sentir, descobrir-se como dono do Universo.

**Palavras-chave:** Poesia; Palavra; Ser no mundo; o explicar poético

## COMPREENSÃO DOS TERMOS DE CONSENTIMENTO EM PESQUISA NA ÁREA DA SAÚDE

Eurípedes Rodrigues Filho, Cejane Oliveira Martins Prudente

**Introdução:** Consentimento informado é uma decisão voluntária e realizada por pessoa autônoma e capaz, tomada após processo informativo e deliberativo visando a aceitação de tratamento específico ou experimentação, sabendo a natureza do mesmo, suas consequências e dos seus riscos<sup>1</sup>. Outros sinônimos de Consentimento Informado podem ser encontrados na literatura como Consentimento Pós- Informação, Consentimento Após-Informação e Consentimento Livre e Esclarecido, sendo este último preconizado pela Res.196/96 do C N S2. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) é composto por três elementos básicos: competência ou capacidade, informação e consentimento<sup>3</sup>. Os quatro elementos necessários para que um consentimento informado seja considerado válido são fornecimento de informações, compreensão, voluntariedade e consentimento. Por outro lado, o TCLE para fins de pesquisa é composto por oito elementos básicos: informação sobre o que é a pesquisa, objetivos, duração do envolvimento e tipos de procedimentos destacando quais são experimentais; riscos e desconfortos; benefícios; alternativas, se existirem; confidencialidade; compensação, se houver, do tratamento, caso ocorrerem danos; identificação de uma pessoa para contato; voluntariedade na aceitação e possibilidade de abandono sem restrições ou consequências. E ainda, pode-se dizer que uma abordagem abrangente para o TCLE consta de três etapas, envolvendo sete elementos do processo: I) Pré-Condições: capacidade para entender, decidir e voluntariedade na decisão; II) 4 Elementos da Informação: explicação (informações sobre riscos e benefícios), recomendação (proposta de alternativa mais adequada) e compreensão; III) Elementos do Consentimento: decisão (em favor de uma opção, dentre no mínimo duas propostas) e autorização. OBJETIVOS: Analisar a legibilidade e o grau de facilidade de leitura dos Termos de Consentimento Livre e Esclarecido de pesquisas que envolvem seres humanos em um hospital público de Goiânia. **Métodos, procedimentos e materiais:** Estudo do tipo retrospectivo. A amostra será composta por TCLE oriundos do banco de dados do Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás (HC-UFG). Serão critérios de inclusão TCLE que fazem parte de projetos de pesquisa que envolvem seres humanos, desenvolvidos no HC-UFG; aprovados pelo Comitê de Ética em Pesquisa HC-UFG, no período de janeiro de 2011 a dezembro de 2012. Para verificação do grau de legibilidade e de facilidade de leitura do TCLE será utilizados como instrumentos o Índice de Legibilidade de Flesch-Kincaid e o de Facilidade de Leitura de Flesch, validado em Português<sup>5</sup>. Ambos se baseiam no comprimento das palavras e frases do texto. O Índice de Legibilidade de Flesch-Kincaid tem a seguinte fórmula:  $ILFK = ((0,39 \times \text{média de palavras por frase}) + (11,8 \times \text{média de sílabas por palavra})) - 15,59$ . O resultado obtido com a fórmula estima os anos de estudo necessários para que o texto seja adequadamente compreendido. Os valores considerados mais efetivos para um texto são os que se situam entre 6 e 10. A fórmula do Índice de Facilidade de Leitura de Flesch é:  $IFLF = 206,835 - ((1,015 \times \text{comprimento médio da frase}) + 0,846 \times \text{número de sílabas por 100 palavras})$ . Este índice pode ser interpretado utilizando uma escala de sete pontos, sendo que o texto padrão é aquele situado entre 60 e 70. Para os cálculos estatísticos será utilizado o Programa Grammatik IV (Software 1990). **Resultados e discussão:** Espera-se com este estudo poder analisar a legibilidade e o grau de facilidade de leitura dos TCLE de pesquisas que envolvem seres humanos em um hospital público de Goiânia. Partindo do pressuposto que a maioria dos sujeitos que participam de pesquisas que envolvem seres humanos em nosso meio apresenta baixo nível de escolaridade, acredita-se que o Índice de Facilidade de Leitura e o Índice de Legibilidade apresentarão valores aproximados de 40-50 (difícil) e 0-30 ( muito difícil). Esta hipótese baseia-se na experiência vivenciada no Comitê de Ética em Pesquisa e nos estudos desta temática descritos na literatura. **Conclusão:** Trabalho em andamento

**Palavras-chave:** Consentimento; Informação; Legibilidade

**A MINUSTAH NO QUADRO DA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA NO GOVERNO LULA**  
Fabiana Pereira Barbalho, Geisa Cunha Franco

**Introdução:** Analisar a Missão das Nações Unidas para a Estabilização do Haiti é uma tarefa de grande importância, pois trata-se da primeira missão de paz que o Brasil comanda. A MINUSTAH é um marco na história da política externa brasileira, uma vez que busca evidenciar a capacidade de liderança do país em projetos da ONU, revelando, também, a independência brasileira na condução de sua política externa. Objetivo Geral: Analisar a participação brasileira na MINUSTAH, dentro do quadro da política externa brasileira no Governo Lula (2003-2010). Objetivos Específicos: Examinar as diretrizes da política externa brasileira no Governo Lula; Verificar a participação brasileira nas missões de paz da ONU; Estudar as motivações que levaram o Brasil a aceitar o comando da MINUSTAH; Investigar a atuação do contingente região Centro Oeste na MINUSTAH e sua contribuição na contenção da violência; Avaliar os resultados da participação brasileira na MINUSTAH e seus impactos para o Brasil e para o Haiti. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método científico empregado na pesquisa será o dialético, “método de interpretação dinâmica e totalizante da realidade, pois considera que os fatos não podem ser revelados fora de um contexto social, político, econômico etc.” (PRODANOV e FREITAS, 2009, p. 43) O procedimento a ser utilizado na pesquisa será o histórico, cujo foco se situa na investigação de acontecimentos ou fenômenos do passado, para verificar sua repercussão na atualidade. Em relação à classificação da pesquisa, do ponto de vista de sua natureza, trata-se de pesquisa básica, já que, “objetiva gerar conhecimento novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista” (PRODANOV e FREITAS, 2009, p. 62). Quanto aos seus objetivos, a pesquisa é exploratória já que “permite o estudo do tema sob diversos ângulos e aspectos” e também descritiva visto que “o pesquisador apenas registra e descreve os fatos observados sem interferir neles” (p. 62/63). Sabendo que a pesquisa descritiva pode assumir diversas formas, essa pesquisa será documental com “objetivo de recolher, analisar e interpretar as contribuições teóricas já existentes sobre o tema”, e de campo, utilizando-se de dados coletados sobre o assunto (p. 64/65). No que concerne aos procedimentos técnicos, a pesquisa será bibliográfica, “elaborada a partir de material já publicado” e documental, com a organização de “informações que se encontram dispersas, conferindo-lhes uma nova importância como fonte de consulta (p. 68/69/70). **Resultados e discussão:** A pesquisa está em fase inicial, tendo como resultado preliminar pesquisas bibliográficas sobre o tema e leituras de artigos e livros que versam sobre a política externa brasileira e a atuação da Missão das Nações Unidas para a Estabilização do Haiti – MINUSTAH no Haiti. **Conclusão:** Após o fim da Guerra Fria o sistema internacional passou por transformações: o multilateralismo fortaleceu-se e a ONU efetivou-se como o organismo respaldado pelos Estados para responder a situações extremas, tais como a que se apresentou no Haiti na década de 90. O Brasil buscou, junto aos órgãos multilaterais, em especial a ONU, expandir sua atuação, e conseqüentemente, dinamizar seu desempenho na seara internacional. No governo Lula (2003-2010), a diplomacia brasileira vislumbrou na integração regional e na cooperação o fortalecimento das relações com os países vizinhos e um maior protagonismo na ONU. Dentre as ações brasileiras, destacou-se a liderança da operação de paz no Haiti. Ao comandar a MINUSTAH, o Brasil teve como objetivo primordial a busca por prestígio internacional e, conseqüentemente, responsabilidades e poder nos órgãos multilaterais. Nota-se o compromisso do Brasil no processo de integração regional visando maximizar sua liderança e influência na região.

**Palavras-chave:** Política Externa Brasileira; Governo Lula; MINUSTAH; Contingente Região CentroOeste.



## A TECNOLOGIA DE MONOTRILHO PARA O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS

Fábio de Souza, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** O objetivo deste trabalho foi uma análise do uso do monotrilho como alternativa e nova tecnologia para o transporte público coletivo, caracterizando este modal de transporte e discutindo acerca do impacto direto na vida e evolução da cidade quando da opção desta alternativa de transporte de massa, possibilitando, assim, uma comparação entre os modelos clássicos e o referido monotrilho. Discorre-se sobre a tecnologia monotrilho aplicado ao transporte de passageiros, utilizando um panorama do uso de monotrilho em algumas cidades do exterior e do Brasil, enfatizando ainda as características técnicas e de gestão. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este estudo se deu através de uma revisão das pesquisas existentes sobre mobilidade urbana e as diversas formas de transporte público, individuais e coletivas, bem como de literatura pertinente ao assunto da investigação. Confrontou-se, comparativamente, modais de transporte público de massa em suas vantagens e desvantagens, apresentando uma análise comparativa de implantação entre a tecnologia monotrilho e as principais tecnologias de transportes de passageiros no Brasil. O trabalho dividiu-se em: Fase Heurística, com pesquisa preliminar (revisão bibliográfica; pré-projeto de pesquisa; projeto de pesquisa; pesquisa bibliográfica) e pesquisa empírica (consultas a sites; levantamento de dados secundários junto aos órgãos competentes; pesquisas de campo junto a fabricantes; Fase Documental, com fichamento e esquematização; transcrição e tabulação; análise e interpretação e revisão do material e a Fase Redacional. **Resultados e discussão:** Este trabalho objetivou determinar, distinguir e classificar as tecnologias de modais de transporte público coletivo mais utilizados no Brasil. Também é exibida uma breve abordagem acerca do cenário atual destas tecnologias de transporte público de passageiros no país. Esta análise permitiu atingir a formulação de uma nova percepção do problema dos transportes, através da possibilidade de implantação deste novo sistema de transporte ou nova tecnologia, que é a do monotrilho. Como instrumento auxiliar do gerenciamento da mobilidade em áreas urbanas, seja pela sua adaptabilidade aos espaços urbanos, com reduzida interferência nos sistemas viários existentes, seja pelos seus custos de implantação em média 50% inferiores a implantação de metrô e que podem se tornar equiparados à implantação de corredores de ônibus em função da baixa necessidade de desapropriações. **Conclusão:** Conforme o estudo, o sistema monotrilho atende a parâmetros de projetos de traçado mais favoráveis que aqueles tradicionais do metrô convencional e mesmo ao Bus Rapid Transit - BRT, quando consideradas as externalidades, para os sistemas de transportes públicos, adequando maior flexibilidade à concepção dos projetos, uma vez que propicia a inserção geométrica da estrutura de suporte do sistema e a implantação de pátios mais compactos. Ainda se apresenta mais favorável quanto ao dispêndio de energia, custo de sistemas e custo operacional. Assim, o monotrilho se mostrou uma alternativa viável de modal de transporte, diversificando as opções de transportes existentes, contribuindo para a redução de problemas de circulação, reduzindo desperdícios econômicos em grandes cidades e ampliando o espectro de opções do planejador.

**Palavras-chave:** Mobilidade Urbana, Monotrilho e Transporte.

**MOVIMENTO ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA E MEMÓRIA**

Fábíola Peres da Cruz, Maria Tereza Canezin Guimarães

**Introdução:** O presente artigo tem como objetivo realizar uma discussão acerca da temática “Movimento estudantil: experiência, e memória”, buscando explicar a importância de localizar, organizar e preservar documentos relacionados ao movimento estudantil que estão ausentes da memória de uma grande maioria da sociedade. Nesse sentido, conservar o legado estudantil que teve grande repercussão no período de 1964 a 1968 possibilitará lidar com a memória enquanto história viva e vivida que permanece no tempo. Ele vincula-se a um projeto mais abrangente que tem como foco a criação de um Centro de Memória, Documentação e Referência em Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Popular e Movimentos Sociais para a Região Centro Oeste, denominado Centro Memória Viva. Nesse sentido, pretende-se por meio de um trabalho integrado conservar os signos da memória que caracterizaram ações do movimento estudantil que marcaram o período de 1964 a 1968. **Resultados e discussão:** Baseando-se no inexistencialismo considero de suma importância destacar que o fato de que a repressão política tivesse atingido um círculo relativamente restrito de pessoas se compara com outras experiências latino-americanas, o que significou que a maior parte da sociedade brasileira não apenas participou, mas também nem sequer tomou conhecimento efetivo de 1968 e seus desdobramentos, combinado com a forte presença da censura que atingiu os meios de comunicação de massa, produziu aquele efeito do inexistencialismo de um outro modo. Segundo Benjamin (1984) o homem contemporâneo do pós-guerra foi expropriado da capacidade de narrar aquilo que lhe aconteceu. Essa expropriação, no entanto, não está na incapacidade de narrar, mas na incapacidade de experienciar sua relação com o mundo. Nesse sentido, o referido autor permite compreender que o declínio da experiência que provém da perda de uma tradição compartilhada por uma comunidade humana; tradição retomada e transformada, em cada geração, na continuidade de uma palavra transmitida de pai para filho. Esta perda acarreta também o desaparecimento das formas tradicionais de narrativa que têm sua fonte nessa transmissibilidade. Portanto, o mesmo explica que após a primeira Grande Guerra, estimando o então recente acontecimento como representativo da perda da experiência. Ele observou que os sobreviventes que retornaram das trincheiras voltaram mudos, pois aquilo que viveram não podia mais ser assimilado por palavras. Essa reflexão permite destacar que a experiência dos estudantes que fizeram parte do movimento estudantil no período de 1964 a 1968 é pouco narrada, pois percebe-se que aquilo que viveram foi extremamente impedido de ser transmitido para outras gerações. Já que o período da ditadura militar é marcado pelas repressões, censuras, violências, entre outras questões que marcaram a época. Os jovens estudantes dessa conjuntura eram proibidos de se expressarem democraticamente, portanto, nota-se que as narrativas das experiências que poderiam repercutir na memória da população foram deletadas da história brasileira. Nessa perspectiva, o legado estudantil possibilita manter um diálogo entre experiência e memória, pois durante a década de 1960 especificamente no período da ditadura militar os jovens que presenciaram massacres tiveram que permanecer em silêncio durante muitos anos, sendo que, a censura e o medo de morrer não permitia estabelecer diálogos, ou seja, narrar as indignações, o inconformismo e a tristeza de ver colegas sendo perseguidos e massacrados injustamente. **Conclusão:** Baseando-se na importância de localizar, identificar, preservar e articular os diversos registros do movimento estudantil será possível recuperar a memória desse movimento que teve grande representatividade no período de 1964 a 1968. A partir dessa discussão surgiu o seguinte questionamento: de que modo as experiências vividas no movimento estudantil durante essa conjuntura contribuíram para a formação de liderança feminina que tinha o Instituto de Educação de Goiás - IEG como espaço de escolarização? Considero que a busca de sujeitos que participaram e foram atuantes no movimento estudantil durante essa conjuntura constituíram experiências significativas, que por meio, de narrativas e memórias coletivas possibilitarão a construção da memória, enquanto história viva e vivida que permanece no tempo. Portanto, percebe-se que há uma lacuna nas discussões acerca dessa temática e para resgatar essa ausência de informação, entende-se então, que dando significação a essa experiência é que será possível produzir autoridade para narrar o que foi experienciado. Nesse sentido, acredita-se que quando não se pode mais experienciar ou apropriar-se significativamente de acontecimentos como o movimento estudantil no período de 1964 a 1968, perde-se a capacidade de sujeitos como os jovens estudantes desse movimento sejam autores de sua própria experiência.

**Palavras-chave:** Movimento Estudantil; Experiência; Memória

## DIMENSÕES AMBIENTAIS DOS TEXTOS SAGRADOS SUAS INFLUÊNCIAS NO UNIVERSO NORMATIVO

Fabício Wantoil Lima, Haroldo Reimer

**Introdução:** Este trabalho pretende pesquisar as raízes clássicas do direito ambiental contemporâneo, cotejando as produções literárias da tradição judaico-cristã e greco-romana, bem como da tradição mesopotâmica com vistas a mapear suas recepções e influências na formação do ideário do direito ambiental contemporâneo, contribuindo para a proposição de políticas públicas no Estado de Goiás em prol do meio ambiente. Com recurso aos referenciais teóricos das Ciências da Religião em diálogo interdisciplinar com o universo jurídico busca-se produzir conhecimento sobre as normatizações ético/legais inseridas na Bíblia e suas influências no ordenamento jurídico ambiental na atualidade, para embasar de maneira direcionada e específica a legislação ambiental, visando à efetiva aplicação das leis com vistas a um desenvolvimento sustentável, vencendo a dicotomia progresso X manutenção de um meio ambiente equilibrado.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Para a consolidação dessa pesquisa, uma vasta análise bibliográfica deverá ser realizada, a fim de dar o aporte teórico necessário para a sustentação desse trabalho e para que seja possível o confronto entre leis, doutrinas, textos bíblicos, que se propõe estudar. Nota-se que é relevante a pesquisa por literaturas da área ambiental, bíblica e demais ramos do conhecimento, garantindo, destarte, uma fundamentação teórica que enfoque os diversos tópicos abordados para a confecção deste estudo. Essa pesquisa será, também, do tipo documental, pois irá analisar documentos oficiais compostos por leis e regulamentos que regem o Ordenamento Jurídico Ambiental, possibilitando, desse modo, a análise do aparato legal utilizado na proteção ambiental, isto é, de toda estrutura administrativa, para que se possa traçar um paralelo entre a legislação ambiental e as respectivas políticas públicas adotadas. Para esse tipo de pesquisa, “utiliza-se de dados ou categorias teóricas já trabalhados por outros pesquisadores e devidamente registrados” (SEVERINO, 2007, p. 122). Com fulcro nos conhecimentos adquiridos, vimos que há espaço para uma pesquisa aplicada, pois a proposta possibilita que os resultados obtidos, ao final desse estudo, sejam sugeridos à aplicação prática, procurando, assim, suavizar os problemas que assolam o meio ambiente e que colocam em risco toda sociedade. Conjuntamente a estas ações será necessário identificar a atuação dos diversos agentes envolvidos nesse processo.

**Resultados e discussão:** Espera-se elaborar uma tese devidamente fundamentada, com vasta pesquisa bibliográfica, buscando responder aos questionamentos propostos, com escopo de conhecer o universo representado pelo Direito Ambiental, outrossim, pelos textos sagrados, firmando paralelo entre os mesmos, analisando instrumentos legais utilizados para proteção do Meio Ambiente, congregando conhecimentos por meio da interdisciplinariedade, para que ao final do nosso trabalho possamos demonstrar que as Ciências da Religião podem contribuir com a preservação do Meio Ambiente. Almeja-se que essa Pesquisa possa contribuir por meio da interpretação, leitura, ou seja, hermenêutica bíblica, para dar suporte teórico à criação de um sistema que realmente ofereça proteção para o Meio Ambiente, asseverando a importância da interdisciplinaridade na resolução das controvérsias ambientais, servindo de apoio para amenizar as anomalias causadas pelas ações antrópicas em face da Natureza.

**Conclusão:** Assim, acredita-se que seja primordial efetivar políticas públicas eficientes, que possam alcançar a todos de forma igual e justa. Espera-se, portanto, que, nessa luta, seja privilegiado o meio ambiente. Sendo assim, ao tratarmos desse assunto necessitamos visualizar nosso planeta e tudo que está inserido nele, pois o homem é natureza, somos parte do sistema ecológico, toda ação tem reação, a humanidade somente encontrará respostas para os problemas atuais quando lançar um olhar para o passado, pensar no presente e agir preventivamente para não sofrer no futuro.

**Palavras-chave:** textos sagrados; ciências da religião; meio ambiente.

**CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DE DIFERENTES ESPÉCIES DE IPÊS**  
Fernanda Hiromi Sumihara Maeshima, Jales Teixeira Chaves Filho

**Introdução:** O Cerrado é o segundo maior domínio brasileiro, superado em área apenas pela Amazônia. Ocupa 21% do território nacional e é considerada a última fronteira agrícola do planeta (BORLAUG, 2002). O termo Cerrado é comumente utilizado para designar o conjunto de ecossistemas (savanas, matas, campos e matas de galeria) que ocorrem no Brasil Central. Cerca de metade dos dois milhões de km<sup>2</sup> originais do Cerrado foram transformadas em pastagens plantadas, culturas anuais ou destinados a outros tipos de uso. A área total para conservação é de, aproximadamente, 33.000 km<sup>2</sup>, claramente insuficiente quando comparada com os principais usos da terra no Cerrado. As transformações ocorridas no Cerrado também trouxeram grandes danos ambientais como a fragmentação de habitats, extinção da biodiversidade, invasão de espécies exóticas, erosão dos solos, poluição de aquíferos, degradação de ecossistemas, alterações nos regimes de queimadas, desequilíbrios no ciclo do carbono e, possivelmente, modificações climáticas regionais. Embora o Cerrado seja um ecossistema adaptado ao fogo, as queimadas utilizadas para estimularem a rebrota das pastagens e para abertura de novas áreas agrícolas causam perda de nutrientes, compactação e erosão dos solos, um problema grave que atinge enormes áreas, especialmente nas regiões montanhosas do leste goiano e oeste mineiro. O fogo pode também causar degradação da biota nativa devido ao acúmulo de material combustível (biomassa vegetal seca) e à baixa umidade da época seca. Uma eventual queimada, nessas condições, tende a gerar temperaturas extremamente altas que são prejudiciais à flora e à fauna do solo. A partir de um manejo deficiente do solo, a erosão pode ser alta: em plantios convencionais de soja, a perda da camada superficial do solo é, em média, de 25 toneladas por hectare ao ano, embora prática de conservação como os plantios diretos, possam reduzir a erosão a três toneladas por hectare ao ano. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram identificadas as espécies de ipês. Em seguida, coletadas 30 folhas compostas e frescas de 6 árvores (espécimes) de cada: ipê branco (*Handroanthus roseo albus*), roxos (*H. impetiginosus* e *H. heptaphyllus*), rosa (*H. avellanadae*) e amarelos (*H. serratifolius* e *H. crysotrichus*) na Área IV da PUC Goiás durante o mês de maio de 2012. Sendo que de *H. impetiginosus* foram coletadas 4 árvores e de *H. heptaphyllus* coletou-se 2 árvores. Os ipês brancos (*Handroanthus roseo albus*) foram coletados no estacionamento da Área III da PUC e em Morrinhos. Os *H. impetiginosus* ao lado e acima do Banco Santander na Área IV da PUC, ao lado da Casa do Governador na Rua 232, do lado da banca de revista na Praça da Rua 235, setor Leste Universitário. Os *H. heptaphyllus* foram coletados em Morrinhos. Os *H. avellanadae* ao lado do Pró-reitoria de Extensão na Área IV da PUC, em frente aos Centros Acadêmicos, duas esquinas da Área IV na Rua 235, em frente à Casa do Governador na Rua 232, ao lado da banca de revista na Praça da Rua 235, setor Leste Universitário. Os *H. serratifolius* foram coletados no corredor que dá acesso aos Centros Acadêmicos, penúltima e última árvores da Rua 229 e no final da Rua 230, no setor Leste Universitário. Já os *H. crysotrichus* ao lado do Laboratório Replicon, ao lado do Pró-reitoria de Extensão na Área IV da PUC, penúltima e última árvore e ao lado do Colégio Ipê na Rua 68 no Centro de Goiânia. A caracterização foi feita segundo Hickey (1973) com modificações. As folhas coletadas foram medidas com uma régua escolar de 30 cm quanto o tamanho da folha (do ápice ao pecíolo), número de folíolos, tamanho do pecíolo, tamanho do peciolo, largura e comprimento do maior folíolo. E classificadas segundo a Chave de Classificação de Folhas quanto à morfologia do ápice, morfologia da base, tipo de bordo e tipo de nervura. Com os dados obtidos será criada uma chave de classificação e identificação de folhas. A partir dos parâmetros avaliados foi possível calcular médias, desvio padrão, intervalo de confiança e relação comprimento-largura. Sendo que apenas dos dados mais discrepantes foram criados tabelas, gráficos e dendrograma. **Resultados e discussão:** O ipê rosa (*H. avellanadae*) tem a morfologia do ápice do tipo cuspidado (20%), acuminado (60%) e agudo (20%), a base tipo truncado (100%) e bordo do tipo liso (40%), ondulado (40%) e levemente ondulado (20%) e nervura do tipo camptódromo brochidodromo. As espécies *H. avellanadae* e *H. impetiginosae* possuem características mais próximas do que as demais. *H. heptaphylla* se aproxima mais de *H. serratifolius* do que das demais espécies roxas. *H. crysotrichus* se aproxima mais de *H. roseo albus* do que do outro amarelo. O motivo ainda estamos procurando na pesquisa bibliográfica e em demais teste que estão sendo feitos coleta

**Palavras-chave:** morfologia foliar, *Handroanthus*, coleta.

**POLIMORFISMO DE GST EM INDIVÍDUOS OCUPACIONALMENTE EXPOSTOS A AGROTÓXICO**

Fernanda Ribeiro Godoy, Daniela de Melo e Silva

**Introdução:** A avaliação da exposição aos agentes químicos constitui um importante aspecto para a saúde pública, tendo em vista a possibilidade de se prevenir ou minimizar a incidência de mortes ou doenças decorrentes da interação das substâncias químicas com o organismo humano (Amorim, 2003). Santos (2008) relata os efeitos prejudiciais dos agrotóxicos na saúde humana, no entanto, no Estado de Goiás, ainda não há pesquisas que tenham utilizado várias classes de marcadores biológicos, em trabalhadores agrícolas, ocupacionalmente expostos a agentes químicos. Análises de polimorfismo de enzimas realizam um importante passo na detoxificação de xenobióticos, como os agrotóxicos, como o caso das enzimas GSTM1 e GSTT1, onde estudos mostram que a ausência das atividades dessas enzimas pode levar a um aumento na toxicidade e na suscetibilidade ao desenvolvimento de tumores malignos (GASPAR, 2004). Dessa forma, o presente estudo se propõe a avaliar o efeito biológico da exposição ocupacional aos agrotóxicos.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Foram coletados 71 amostras de sangue de indivíduos escolhidos aleatoriamente e voluntariamente de acordo com o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). O grupo controle contara com 145 indivíduos escolhidos aleatoriamente e voluntariamente de acordo com o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Para a pesquisa da deleção dos genes GSTM1 e GSTT1 esta sendo utilizado a técnica PCR em tempo real por SYBR green com a amplificação do gene RH92600, o qual amplifica uma região de microssatélite de 135pb localizado em 6q13, usado como controle interno da reação. Os primers utilizados e as condições de PCR foram previamente sugeridos por Abdel-Rahma et al. (1996), com adaptações. A amplificação dos genes GSTM1 e GSTT1, respectivamente, correspondem aos indivíduos GSTM1 e GSTT1 positivos. A ausência da amplificação GSTM1 ou GSTT1, na presença do controle interno (RH92600 - 135pb), indicará os genótipos nulos para cada gene, ou para ambos. **Resultados e discussão:** Foi analisada a ausência e presença do genótipo GSTT1 e GSTM1 e correlacionada com o tempo de exposição ao agrotóxico onde se verificou que 17 indivíduos expostos genótipo nulo GSTM1 e 05 apresentaram o genótipo GSTT1 nulo. Apenas 02 indivíduos expostos tinham tanto GSTM1 e GSTT1 genótipos nulos. Embora, polimorfismos dos genes de GST M1 e T1 não foram significativamente diferentes nos grupos exposto e controle, verificou-se que a variação genética de polimorfismos GST é evidente com a dose diferencial de exposição a substâncias tóxicas. Indivíduos que apresentaram o genótipo nulo GSTM1 foram expostos a agrotóxicos durante 141 meses e indivíduos com o genótipo nulo GSTT1 apresentou 303 meses de exposição. Os casos de intoxicação onde encontrado em 23 homens, e 70% deles apresentam nulos GSTM1 e GSTT1 genótipos nulos, indicando uma menor tolerância a agrotóxicos neste grupo, quando comparado com aqueles que apresentam ambos os genótipos. **Conclusão:** Para a conclusão de trabalho a análise estatística ainda se faz muito necessária, não foi ainda utilizado pois projeto esta em pleno andamento, onde ainda está sendo realizada novas coletas tanto dos casos como controles. Se faz necessária análise dos hábitos desses indivíduos juntamente com exposição aos agrotóxicos, porém com a análise de presença ou ausência do genótipo correlacionado somente a exposição já nos mostra o caminho, confirmando portanto toda as referências utilizadas para a execução desse trabalho.

**Palavras-chave:** Agricultura; Pesticida; GSTM1; GSTT1



## PATENTE FARMACÊUTICA COMO INSTRUMENTO DE TROCA GARANTIDOR DO DIREITO À VIDA

Frederico Gustavo Fleischer, Ari Ferreira de Queiroz

**Introdução:** O presente trabalho tem como tema o estudo da proteção legal à patente farmacêutica como instrumento de desenvolvimento industrial, garantidor não só do direito individual de propriedade, mas principalmente de políticas públicas vinculadas ao crescimento econômico e incentivo à Pesquisa e Desenvolvimento e sua contraposição à necessidade de acesso à medicamentos como garantia do direito fundamental à saúde e, conseqüentemente, à vida. Como objetivo pretende-se analisar a proteção à patente farmacêutica de acordo com a teoria da Integridade do Direito, utilizando-se de axiomas morais no intuito de interpretar o instituto em si bem como sua limitação através da licença compulsória não como fator de conflito entre titulares de direitos distintos e interdependentes, mas sim como pacificador dos interesses privados e públicos. **Métodos, procedimentos e materiais:** Será utilizado o método hipotético-dedutivo para traçar a pesquisa e alcançar sua conclusão, utilizando a crítica à solução provisória já existente (liberal) com o intuito de se eliminar o erro através de novas conjecturas (Integridade do Direito). A pesquisa se apresenta como um artigo de compilação na medida em que se propõe a trazer e analisar as variantes de um mesmo instituto (patente farmacêutica) e suas influências em ramos distintos do direito. A técnica utilizada será a pesquisa documental e bibliográfica, utilizando-se não só das produções doutrinárias, mas também, de decisões de tribunais nacionais e supranacionais acerca do instituto em questão. O referencial teórico a ser utilizado será o pós-positivista uma vez que o positivismo jurídico há muito deixou de acompanhar a necessidade social pelo direito não enquanto mero fato social mas sim como instrumento de aplicação de justiça conforme valores determinados pela moral (analisada conforme a Teoria da Integridade do Direito de Ronald Dworkin). **Resultados e discussão:** O direito à patente satisfaz a necessidade de investimentos na pesquisa e desenvolvimento de novos medicamentos garantindo que seu desenvolvedor tenha prazo razoável de monopólio sobre os direitos de produção e utilização de sua descoberta, portanto, a banalização da licença compulsória gerará um déficit de investimentos nestas pesquisas o que, por si só, afrontaria, mesmo que indiretamente, o direito à saúde. As normatizações internacionais e internas preveem a possibilidade do instrumento da licença compulsória, estabelecendo as situações em que pode ser utilizada, valendo-se de termos genéricos, como “abuso do poder econômico”, gerando a necessidade de valoração e contextualização do mesmo consideradas não só as conseqüências patrimoniais mas também seu reflexo nas garantias fundamentais e no equilíbrio das relações internacionais. **Conclusão:** O aparente conflito entre direitos naturalmente interdependentes se dá não em virtude da proteção ao direito privado ou da previsão de sua limitação, mas sim da interpretação das situações onde estas devem ser aplicadas. Observando a Teoria do Direito enquanto Integridade os axiomas utilizados para atingir tais situações serão retirados do campo da moral, considerando a sociedade como sujeito próprio, fazendo com que os titulares dos direitos em questão se “sintam parte” do problema e, conseqüentemente, de sua solução. Dessa forma será possível atingir o equilíbrio entre os direitos privados, públicos e difusos, além de manter os investimentos e relações internacionais intactos, gerando o comprometimento de todos os envolvidos com suas parcelas de direitos e deveres.

**Palavras-chave:** patente; pesquisa; medicamentos; vida; saúde

## SUSTENTABILIDADE NAS CONTRATAÇÕES DO PODER JUDICIÁRIO FEDERAL EMGOIÁS

Gil César Costa de Paula

**Introdução:** Com este estudo pretende-se verificar a observância dos critérios de sustentabilidade nas licitações públicas realizadas pelo poder judiciário federal em Goiás e contribuir para a definição de critérios observáveis nas licitações de modo a assegurar a sustentabilidade. **HIPÓTESES:** A sustentabilidade ainda é uma questão incipiente nos órgãos do poder judiciário em Goiás. Existem dificuldades em estabelecer exigências para as empresas nos processos licitatórios tendo em vista as decisões do Tribunal de Contas da União e as disposições constitucionais que propugnam a ampla participação nas licitações públicas. As exigências que dizem respeito a sustentabilidade são de difícil verificação, tendo em vista a ausência de certificações reconhecidas mundialmente e que sejam acessíveis a todas as empresas. **Métodos, procedimentos e materiais:** As etapas da pesquisa serão detalhadas no cronograma, assim prevemos que a pesquisa será realizada a partir da discussão do tema com o grupo de pesquisa, a seleção da bibliografia, a análise e resumos das leituras, a elaboração dos instrumentos de pesquisa sobre o tema escolhido e a redação do relatório final. Utilizaremos da pesquisa bibliográfica, documental e de estudo de campo. No estudo de campo pretende-se fazer um levantamento junto aos Tribunais Federais no estado de Goiás, mediante uso de questionário a ser aplicado aos seus gestores para verificação da problemática proposta no item 3 deste projeto, bem como fazer uso da entrevista semiestruturada com seus dirigentes. **Resultados e discussão:** Neste projeto adotamos o conceito de sustentabilidade de Stahel (1995, p. 108), ao se reportar a desenvolvimento sustentável, leciona que não se deve interpretar, unicamente, os aspectos materiais e econômicos, como também um conjunto multidimensional e multifacetado, o qual compõe o sistema de desenvolvimento, com as suas nuances de cunho político, social, cultural e físico; e a sustentabilidade do todo só pode repousar na ação conjunta de suas partes com vistas a preservar a água, o solo, a atmosfera, a fauna e a flora. Na concepção de Veiga (2005), o desenvolvimento sustentável é considerado um enigma que pode ser revelado, mesmo que ainda não solucionado. Em sua obra Desenvolvimento Sustentável: o desafio para o século XXI compreende que o conceito de desenvolvimento sustentável é uma utopia para o século XXI, em que pese defenda a necessidade de se almejar um novo modelo científico capaz de substituir as imposições da globalização. Na visão de Canepa (2007), o desenvolvimento sustentável se apresenta como um processo de mudanças, no qual se compatibiliza a exploração de recursos, o gerenciamento de investimento tecnológico e a compreensão da realidade procedida pelas instituições e organizações, inclusive governamentais e não governamentais, com o presente e o futuro. **Conclusão:** É importante destacar que a discussão sobre sustentabilidade no que se refere à administração pública federal enquanto agente do desenvolvimento e gestor de recursos públicos ainda está em fase inicial, como demonstra a resolução que citamos acima. O estudo/pesquisa deve responder à seguinte problemática: Os órgãos do poder judiciário federal em Goiás (Justiça Federal, Justiça do Trabalho e Justiça Eleitoral) têm observado critérios de sustentabilidade em suas contratações e aquisições? Como incluir nos editais de licitações destes órgãos públicos exigências de observância de condições de sustentabilidade que não sejam impeditivas da mais ampla participação de interessados, em atendimento ao princípio constitucional da isonomia que deve nortear as licitações públicas? Quais são os efeitos da observância dos critérios de sustentabilidade para os órgãos públicos estudados no que tange a preservação ambiental?

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Direito Público; Contratações Públicas; Poder Judiciário Federal.

## A SOCIEDADE COMO SISTEMA INTEGRADO EM NIKLAS LUHMANN

Gilson Xavier de Azevedo, Robson Pedro Veras, Carolina Teles Lemos

**Introdução:** Esse artigo pretende de forma breve, evidenciar o papel da religião dentro do desenho social construído por Niklas Luhmann (1927-1998), de modo a evidenciar como esta instituição social que existe e é construída pelo e para o homem, subsiste desde os períodos mais arcaicos da história humana até nossos dias. Para tanto, a construção textual recorre a autores intérpretes de Luhmann, tais como: BACHUR (2011), BARALDI (1996), KUNZLER (2004), MATHIS (2012) e faz breves considerações sobre a relação ora proposta. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter indireto, dado que foram feitas diversas releituras de interpretação do pensamento de Niklas Luhmann em relação à construção do conceito de sociedade enquanto um sistema, de modo que recorreu-se sobretudo à fixação do viés religião que é um dos cerne do pensamento desse autor. **Resultados e discussão:** Os resultados obtidos estão permitindo antever uma ótica fragmentária, mas relevante da construção social de Niklas Luhmann, sendo os resultados da pesquisa bibliográfica, sobretudo em artigos publicados. Os resultados ou textos foram analisados de modo a tornar não apenas conceitualmente, mas em caráter descritivo a disposição do pensamento do autor em questão. **Conclusão:** Dentro da compreensão ou classificação social proposta por Niklas, caso fôssemos pensar o mundo enquanto sistema, isso só poderia ser pensado inicialmente a partir de uma inteligência, seja cósmica, seja humana para se conceber, propor, construir e vivenciar esse ordenamento. Depois, deveria pensar-se um meio ambiente do mundo, e nesse, o conceito de mundo orientando o pensar, o deslocar-se ao meio ambiente, reconfigurando ainda que somente em conceito e consciência. Depois da leitura crítico interpretativa e descritiva de Niklas Luhmann, é quase inevitável se pensar o homem dentro de duas dimensões concomitantes, que são o mundo e o sistema de mundo, no qual ou nos quais o ser está completamente imerso. A consciência do mundo é de certo modo a existência do mundo. "Na medida em que algo existe, também o mundo existe. Todo o perigo da existência se deve pensar, pois, como possibilidade no mundo, toda a aniquilação da existência ocorre no mundo" (SANTOS, 2005, p. 71).

**Palavras-chave:** Niklas Luhmann, Sociedade, Religião.



**PROTEÇÃO E PREVIDÊNCIA DO MENOR SOB GUARDA NO ORDENAMENTO JURÍDICO  
BRASILEIRO**

Giovana Guimarães de Miranda, Eliane Romeiro Costa

**Introdução:** A Seguridade Social apresenta como finalidade suprema a promoção do bem-estar e o alcance da justiça social. As medidas protetoras estatais ganham a denominação de políticas públicas, implicando uma obrigação de fazer do Estado para promover a realização dos direitos securitários. Abordaremos neste estudo a guarda estatutária, ou seja, aquela prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente que obriga o guardião à prestação de assistência material, moral e educacional ao menor. O problema que motivou esta pesquisa teve origem na Lei 9528/97, que excluiu o menor sob guarda do rol de dependentes econômicos da Lei 8.213/91. O objetivo principal do presente estudo é definir o modelo de proteção aos menores sob o instituto guarda, demonstrando a existência ou não da relação de dependência econômica para os fins de concessão de benefícios previdenciários, assim como as circunstâncias em que as políticas públicas e as ações afirmativas serão adotadas como medidas de proteção social. **Métodos, procedimentos e materiais:** Quanto ao método, foi utilizado o hipotético-dedutivo, partindo de hipóteses capazes de deduzirem a solução de um problema; logo, a teoria existente relacionada ao problema é criticada, uma vez considerada insuficiente. Assim, são apresentadas novas hipóteses cujas consequências serão consideradas falsas ou verdadeiras. Tal método, busca solucionar um problema apresentado através da demonstração de novas hipóteses. O enfoque hipotético-dedutivo foi elegido, pois o presente estudo criticará a nova redação do art. 16, parágrafo segundo da Lei 8.213/91, dada pela Lei 9.528/97, queretirou o menor sob guarda da lista de dependentes econômicos, uma vez que o silêncio do legislador não solucionou o problema fático e jurídico, pelo contrário, fez emergir novas indagações em torno da possibilidade de se conceder ou não benefícios previdenciários aos menores sob guarda. Dessa forma, novas hipóteses serão apresentadas nesta dissertação com o intuito de conceder respostas objetivas ao problema. Através da abordagem hipotética-dedutiva consideraremos as particularidades das teorias, direitos e princípios que revestem a problemática da exclusão legislativa, visando uma efetiva solução envolvendo o menor sob guarda, a Previdência e o Sistema de Proteção Social. **Resultados e discussão:** Constatamos no Capítulo 1 que após uma evolução histórica marcada pelo sofrimento de crianças e adolescentes, que demoraram séculos para terem a seu favor uma mínima conquista de direitos formalmente reconhecidos, qualquer limitação superveniente, que possa excluir parcela da população do acesso a uma garantia, trata-se de um retrocesso. Entendemos como “retrocesso jurídico constitucional” toda limitação a um direito fundamental anteriormente concedido. Reconhecemos, portanto, que o “menorsob guarda” quando realmente integra os atributos do instituto “guarda” previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como completa todos os requisitos legais previdenciários, mesmo não estando expressamente previsto em lei como dependente econômico, terá direito aos benefícios, mediante a comprovação de relação de dependência com o guardião. A alteração na redação do artigo 16 da Lei de Benefícios viola também os conceitos constitucionais de “direito adquirido”, “lei vigente à época” e “segurança jurídica” aplicados à Previdência. Assim, enaltecendo os conceitos trabalhados no Capítulo 2, consideramos que o mínimo existencial deve ser fornecido ao “menor sob guarda” seja via Previdência, via Assistência, ou através de políticas de ações afirmativas, não admitindo em nenhuma hipótese a desproteção. Por outro lado, conceder benefícios ao “menor sob guarda” que não se encontra em situação de risco ou necessidade é admitir o desvirtuamento da finalidade do Sistema Previdenciário. **Conclusão:** O critério para conceder qualquer benefício econômico ao dependente do segurado trata-se da necessidade econômica. Cabe, em determinados casos concretos fazer a devida ponderação, analisando até que ponto o contato afetivo dos genitores com o menor poderá acarretar em uma falta de recursos que supram as necessidades básicas da criança ou do adolescente. Conclui-se, portanto, que deve ser diligenciado estudo social cauteloso, para que possa ser averiguado em cada caso concreto, a existência ou não da dependência econômica entre o menor e o pretenso guardião, evitando-se assim, concessões ilegítimas que desvirtuem a finalidade do sistema previdenciário, qual seja: a proteção daqueles que se encontram em situação de risco ou de necessidade. Sustentamos, ainda, a viabilidade da implantação de Políticas Públicas e Ações Afirmativas direcionadas às crianças e aos adolescentes “sobrantes”, ou seja, não abraçados pela proteção da Previdência Social, afinal, proteger é incluir na sociedade.

**Palavras-chave:** Seguridade Social; Previdência Social; Assistência Social; Direitos sociais fundamentais.

## O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA MODALIDADE EAD EMPALMAS-TO

Giovanni Bezerra do Nascimento, Eleusa BilemJiam Ribeiro

**Introdução:** A formação profissional do Assistente Social na contemporaneidade se torna cada vez mais exigente, sobretudo, pelas diversas alterações nas expressões da questão social, bem como pelo posto de trabalho que vem ocupando na dinâmica da política social, que se instaura, também enquanto profissional propositivo. Na graduação EaD, esta realidade enfrenta desafios correntes. No Tocantins, a partir da implantação da graduação EaD na Fundação Universidade do Tocantins (UNITINS), abriu precedentes para outras instituições se instalasse no Estado. Na capital, por exemplo, estão presentes a UNOPAR, ULBRA, a própria UNITINS, Faculdade Objetivo/UNIP e Universidade Anhanguera (UNIDERP), todas com graduação EaD em Serviço Social. Tal modalidade de ensino propagou-se a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) em 1996, instaurando-se de fato no estado em 1990. Com a expansão da EaD no Brasil e no Tocantins, ainda são mínimas as pesquisas que objetivam aferir eficácia na formação profissional. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa será realizada por amostragem quanti-qualitativa, por meio de estudo de caso nos cursos EaD em serviço social. A pesquisa quantitativa será abordada em razão dos dados disponíveis no Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância, no que se refere aos dados nacional e do município de Palmas-TO, bem como o Plano Pedagógico dos cursos EaD's existente no município, assim como material pedagógico utilizado no decorrer da formação. No município de Palmas-TO, quatro instituições privadas e uma pública ministram cursos na Modalidade EaD. Destas, serão selecionadas profissionais de serviço social que atuam diretamente com a formação dos graduandos destas instituições. Por se tratar da formação profissional que envolve a atuação de profissionais de serviço social, o CRESS 25ª Região tem autonomia para autorizar a realização de tal pesquisa, que objetiva conhecer a "Formação profissional do graduando em Serviço Social na modalidade EaD em Palmas-To". Serão participantes da pesquisa graduandos regularmente inseridos no campo de estágio, assistentes sociais tutores de sala de aula, supervisores de estágio de campo e representante do Conselho Regional de Serviço Social, CRESS 25ª Região. Tais sujeitos são indispensáveis ao fornecimento de informações/dados para a apreensão do objeto em estudo. Aos graduandos, a coleta de dados será realizada por meio de questionário com questões abertas e fechadas e, aos demais sujeitos participantes da pesquisa entrevistas gravadas. **Resultados e discussão:** Os dados serão organizados em categorias analíticas, traduzidos em gráficos e tabelas, e realizado às devidas análises das entrevistas e questionários aplicados. Serão utilizados dois procedimentos de análise: um primeiro corresponde aos dados quantitativos coletados na pesquisa, em formato de tabelas, bem como da estrutura quantitativa do ensino superior na modalidade EaD em Serviço Social no Brasil, Tocantins e em Palmas. O segundo em formato de texto interpretativo, de acordo com o objeto em questão, o referencial teórico adotado na presente pesquisa, considerando também as categorias conceituais, articulando entrevistas entre graduandos, relacionando também com os demais sujeitos participantes da pesquisa. O presente procedimento de análise subsidiará a elaboração da dissertação de mestrado que comporá as particularidades do ensino em Serviço Social à distância em Palmas-To, atendendo aos objetivos propostos neste projeto, bem como na afirmação ou negação da hipótese levantada. As informações coletadas mediante a pesquisa de campo serão utilizadas exclusivamente para a dissertação de Mestrado. A presente pesquisa atenderá às normas da Resolução 196/96 do Ministério da Saúde, a qual incorpora, sob a ótica do indivíduo e da coletividade, os quatro referenciais básica da bioética: autonomia, não maleficência, beneficência e justiça, e visa assegurar aos participantes os direitos e deveres que se referem à comunidade científica. **Conclusão:** A propriedade do trabalho final é do autor da pesquisa que, por ser aluno do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPSS) da PUC/GO, irá utilizá-lo na elaboração de sua dissertação de mestrado que estará disponibilizada na Biblioteca Central da PUC/GO, no PPSS/NUPESC/PUC/GO, quanto em outras instituições de ensino e pesquisa interessadas. As informações coletadas na pesquisa subsidiarão a elaboração da dissertação de mestrado, publicação de periódicos, pôsteres e debates no meio acadêmico e profissional sobre o devido objeto da pesquisa. Tal discussão poderá despertar o interesse de outros profissionais/acadêmicos a estudarem temas relacionados. A devolutiva final do trabalho ocorrerá após a defesa da dissertação e as devidas correções sugeridas pela banca examinadora. O trabalho final em formato de capa dura entregue a todas as instituições participantes.

**Palavras-chave:** Estado; Educação; Diretrizes Curriculares; Serviço Social; EaD; Reforma Universitária

**Fomento:** CAPES

**Contato:** bezerragiovanni@hotmail.com

## PROPOSTA DE UM PLANO DE ARBORIZAÇÃO URBANA EM GOIANIRA

Giulliano Peixoto Miranda, Mariely Ferreira de Freitas, Oyana Rodrigues dos Santos, Iwana Martins Camargo Rosa, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** Com a necessidade de amenizar o impacto ambiental nas cidades causado pela urbanização, há a tentativa de criar ambientes que proporcionem melhor qualidade de vida no espaço urbano com a construção de praças, parques e o planejamento adequado da arborização. Arborização segundo Goiás (2010) denota toda cobertura vegetal existente na cidade, como áreas públicas – praças, parques, canteiros centrais – áreas particulares – jardins e quintais de residências, clubes de lazer, áreas de lazer de condomínios – e áreas potencialmente coletivas – localizadas junto às universidades, escolas e igrejas. Jacobi (2003) entende que sustentabilidade e cidadania são fundamentais. Com isso, diagnosticou-se a atual situação da arborização urbana de Goianira, GO. Objetivou-se identificar problemas e apontar sugestões que contribuam para a definição de futuras diretrizes de um plano diretor municipal de arborização. **Métodos, procedimentos e materiais:** Convênio entre a Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) e o Ministério Público do Estado de Goiás (MP GO) permitiu a realização do Projeto Ser Natureza, desenvolvido na cidade de Goianira e com apoio acadêmico-estensionista do Programa de Educação Ambiental (PEA) da PUC Goiás. A pesquisa foi desenvolvida no perímetro urbano da cidade de Goianira, nas praças e principais ruas e avenidas, através de visitas in loco realizando registro fotográfico e medições em locais públicos. Percorridas as ruas observando a arborização existente, as espécies vegetais, a possibilidade de plantio, larguras de calçadas, porte das árvores, podas mal realizadas, atentos para a proximidade com a fiação elétrica. A partir do diagnóstico propôs-se ações que foram documentadas em relatório encaminhado ao MP GO e à Prefeitura de Goianira com o intuito de contribuir na elaboração de um plano diretor municipal de arborização urbana. **Resultados e discussão:** Notou-se em Goianira, GO a carência de arborização. Ruas, avenidas e praças sem nenhuma ou com mínimo de espécies vegetais. Além do uso de espécies incompatíveis com o espaço disposto, ocasionando interferências na rede elétrica, acarretando prejuízos, como custos na manutenção, reparos da rede aérea com fios e cabos e pavimentação. É necessário evitar condições estressantes para as plantas como falta de espaço para o seu desenvolvimento, tanto radicular quanto da copa, causado pela compactação do solo, asfalto e concreto em excesso, grande proximidade a muros e existência desordenada de postes, fiações, canalizações. A tarefa de arborizar deve ser desempenhada pela administração municipal, adotando-se critérios técnicos para seu planejamento e execução. Agência Municipal de Meio Ambiente - AMMA (2007) ressalta que a população deve estar consciente do processo e participar responsabilizando-se pelo cuidado e manutenção da arborização, pois o sucesso de um projeto de arborização é diretamente proporcional ao comprometimento e à participação da população. Visando melhorar as condições estressantes a que são submetidas as espécies vegetais na área urbana, ações mitigadoras são apresentadas: Compatibilizar espécie com o lugar, evitar plantar em áreas comerciais com calçadas curtas e muita circulação de pessoas; Coroamento e adubação das plantas, priorizar as espécies nativas, adaptadas ao clima e solo da região; Escolha de espécies mais rústicas e resistentes ao meio urbano. **Conclusão:** É necessário o cumprimento das definições das políticas municipal e estadual de arborização urbana, a ser viabilizada através de um plano de arborização urbana vinculado ao plano diretor da cidade que respeite os valores ambientais e sociais. A participação da população questionando, reivindicando e repensando as ações é fundamental dentro de um processo de educação ambiental e exercício da cidadania, sem as quais não será possível a sustentabilidade no ambiente urbano e conseqüentemente qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Arborização Urbana, Educação Ambiental, Sustentabilidade.

## REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DE PARCELAMOS ILEGAIS EM GOIÂNIA GO

Glades Maria de Jesus da Silva Soares, Ycarim Melgaço Barbosa

**Introdução:** Esta pesquisa tem por objetivo analisar um dos temas mais importantes atualmente no país, a regularização fundiária. A avaliação concentra-se no âmbito histórico e social, tendo em vista o aspecto da moradia, da organização territorial e da justiça. Destacam-se, ainda, os avanços da legislação federal, o que culmina na problemática do assunto para o município de Goiânia, considerando-se as Áreas de Interesse Social – II, que trata de parcelamentos ilegais. Desse modo, o objetivo central do estudo é apresentar a função social da propriedade, os instrumentos que podem ser usados para regularização fundiária e os transtornos que o seu não exercício pode trazer à sociedade. Finalmente, busca-se avaliar as políticas públicas estabelecidas e seu funcionamento perante a sociedade, de forma a questionar a melhor medida a ser implantada. **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho em pauta se baseará em relatórios, dados estatísticos, documentos de arquivo das áreas regularizadas e não regularizadas, entrevistas com pessoas que participaram da regularização fundiária em Goiânia, visando obter dados sobre o processo de regularização fundiária a partir da década de 80. Ainda se realizará visitas a instituições e/ou órgãos como: Secretaria Municipal de Planejamento e Urbanismo – SEPLAM, Secretaria Municipal de Habitação, Agência Goiana de Habitação – AGEHAB, Agência Municipal do Meio Ambiente – AMMA e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com intuito de obter dados qualitativos e quantitativos que subsidiarão a presente pesquisa. O trabalho de Campo se desenvolverá no sentido de ouvir e compreender as pessoas que moram em áreas ainda não regularizadas. **Resultados e discussão:** O crescimento significativo populacional em Goiânia (a partir da década de 80) devido sua proximidade com a Capital Federal, atraindo milhares de imigrantes de várias regiões, a população fica sem alternativas de onde e como morar, já que as cidades nem sempre possuem condições de absorver este crescente contingente populacional, o que passa a exigir do Estado, via ações de planejamento, soluções que assegurem o direito à moradia, garantindo-lhe o direito à cidade que “se afirma como um apelo, como uma exigência moderna” (LEFEBVRE, 2001, p. 116). Nesse contexto, percebe-se o crescer nas cidades o número de assentamentos clandestinos e/ ou irregulares, e em muitos casos até a convivência do poder público, por não ter alternativa de oferecer o acesso à terra urbanizada e pela falta de áreas públicas para o assentamento das famílias. Sendo a população alvo das intervenções, na maioria das vezes, é ocupante de áreas ambientais sensíveis como fundos de vale e nascentes, e por motivos de alto custo financeiro ou dificuldades políticas, nem sempre é possível transferi-las totalmente para locais adequados. **Conclusão:** A melhor maneira de resolver a questão social e urbanística da cidade de Goiânia é a implantação da integração física e jurídica desses assentamentos, sem considerar a segregação social e a miséria. Logo, percebe-se que as ações não podem ser impostas pela administração pública, elas devem ser pactuadas com os moradores, envolvendo a população nas principais decisões. Tudo isso em uma relação de confiança, e não de convencimento, tendo em vista os benefícios das intervenções urbanísticas e das melhorias que a regularização fundiária trará em prol dessa comunidade, pois somente uma gestão compartilhada de políticas públicas integradas e integradoras poderá garantir a sustentabilidade do processo.

**Palavras-chave:** Ações Municipais; Regularização Fundiária; Irregularidades



## A VIVÊNCIA DOS FORMANDOS DE UM CURSO DE ENFERMAGEM NO ÚLTIMO ANO

Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, Luc Vanderberghe

**Introdução:** Neste trabalho, foi realizado um estudo qualitativo, visando descrever a experiência pelos acadêmicos de enfermagem do último período do curso e, ainda, como lidam com os desafios que encontram nesta fase. Participaram desta pesquisa, 14 (quatorze) estudantes; sendo 9 (nove) residentes no Município de Anápolis-Go, e 5 (cinco) nas cidades circunvizinhas. Todos cursavam o último ano de graduação e estavam realizando o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A escolha dos sujeitos foi aleatória, sendo formada por duas turmas de enfermagem, no período matutino. Cada turma era composta por aproximadamente sessenta acadêmicos. Os participantes foram selecionados conforme o critério de inclusão. **Métodos, procedimentos e materiais:** Por isso se faz necessário descrever quais são as situações estressoras vivenciadas pelos acadêmicos de enfermagem no último período do curso, identificando seus diversos fatores estressores e se, realmente, inclui apenas o TCC, ou também suas atividades de último semestre, ou então, se são as atividades sociais do dia a dia, ou se apenas os alunos que trabalham e estudam ao mesmo tempo são os desfavorecidos. A faixa etária dos acadêmicos compreende entre 21 e 30 anos, etapa da vida considerada como adulto jovem. Para a coleta dos dados, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, gravadas e transcritas, para efeito de análise. A análise dos dados foi de Grounded Theory ou teoria fundamentada nos dados que foi escolhida para poder entender a vivência do acadêmico do ponto de vista dele, sem hipóteses precisas por parte da pesquisadora. **Resultados e discussão:** O quadro que emergiu foi de um Malabarismo Complexo, por significar as tentativas complexas e, às vezes, causadas por coordenar uma diversidade de atividades nunca antes enfrentadas pelo acadêmico. Do quadro Malabarismo Complexo três categorias construídas durante a análise: Desafios; Vivências e Reflexões, baseadas em sete subcategorias: problemas institucionais, desorganização do tempo, dificuldades pessoais, desorganização emocional, impacto sobre os estagiários, estratégias do coping no estresse e as propostas para a instituição. É um esforço complexo que desafia a capacidade do acadêmico, que tenta reorganizar sua vida para conseguir a titulação. Deste conjunto de esforços complexos, surgem também algumas sugestões com os resultados da pesquisa para reflexão e análise de suas ações futuras, que permeia a vivência do acadêmico no último ano. Durante o último período do curso, os discentes tentam refazer sua vida inteira para dar conta de vários desafios. **Conclusão:** O estudo invoca a atenção das instituições para adotarem estratégias de ensino como ferramentas a fim de proporcionar aos discentes, neste último período do curso, menos estresse. Incentivando-os à pesquisa científica mais precoce, em que o docente tem um papel fundamental no relacionamento interpessoal por criar um ambiente propício para a aprendizagem.

**Palavras-chave:** Estresse; acadêmicos; enfermagem.

## O ESTUDO DOS (RSU) DE BURITI ALEGRE COMO MELHORIA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

Grazzielle Coelho Rodrigues, Maira Barberi

**Introdução:** O desenvolvimento de nossa sociedade urbana e industrial, por não conhecer os limites, ocorreu de forma desordenada e imprecisa, sem planejamento, à custa de níveis de crescimento de poluição e degradação ambiental. Por tanto a complexidade da questão da sustentabilidade aumenta a necessidade e importância de ações de todos os setores em busca de soluções integradas e sustentáveis ( PHILIPPI, 2005).O ser humano é o principal fator causativo de poluição, ou seja, a poluição é fruto do crescimento populacional e, portanto, função direta no tamanho da população. A poluição em foco se refere aos RSU da cidade Buriti Alegre, que não conta com programa de gestão de resíduos sólidos para a cidade o objetivo do projeto então é caracterizar a situação dos Resíduos Sólidos do município de Buriti Alegre com os Indicadores de Sustentabilidade visando propor um programa de Gestão de Resíduos Sólido Urbano voltado à melhoria de qualidade de vida e preservação ambiente. **Métodos, procedimentos e materiais:** As etapas metodológicas para desenvolver o projeto consistem por uma ampla pesquisa bibliográfica sobre os indicadores de sustentabilidade específicos para a gestão de RSU, propostos por Milanez (2002). Caracterização física da área através de visitas ao campo e registro fotográfico para identificar os locais de depósitos inadequados de RSU; caracterizar os aspectos fitofisionômicos da região; análise da água; análise do solo importante para observar a interferência dos desejos no meio; identificar os principais problemas relacionados à gestão pública de RSU de Buriti Alegre; visitas frequentes aos órgãos públicos competentes para concentrar maiores informações envolvidos na gestão de RSU e relacionar e adequar os parâmetros de indicadores de sustentabilidade ao contexto local. E análise do solo, para averiguar os componentes químicos do lixo contaminado. **Resultados e discussão:** Os resultados alcançados através da aplicação dos indicadores de sustentabilidade, revelam um sistema público não sistematizado para a coleta de dados, cidade que não possui aterro sanitário e tratamento de esgoto, os parâmetros analisados revelam muito desfavoráveis a gestão de RSU com apenas como ponto positivo a limpeza publica deixa a cidade limpa, esse quadro se refere a jardinagem e retirada de lixo nas residências. O programa irá contribuir a fim de assegurar a saúde da comunidade e minimizar os impactos negativos associados ao manejo e disposição inadequada dos resíduos sólidos urbanos. **Conclusão:** A busca para implementar alternativas de redução e reaproveitamento de resíduos, sensibilizando e promovendo a participação da sociedade nessas ações, assim como consolidando as competências do órgão gestor, de modo a alcançar a universalização e a máxima qualidade e eficácia das atividades de RSU, trará melhoria na qualidade de vida da população e benefícios urbanos aos turistas que frequentam as cidades.

**Palavras-chave:** sustentabilidade, gestão, meio ambiente, resíduos e qualidade de vida.

**BARNABÉ, ANANIAS E SAFIRA E O IDEAL DE PARTILHA NOS CRISTIANISMOS ORIGINÁRIOS**  
Guilherme Burjack de Carvalho, Alberto da Silva Moreira

**Introdução:** Observar o comportamento de Ananias e Safira pela nova realidade da comunidade cristã em Jerusalém, desde a análise da passagem de Atos 4:32 até 5,11. Este artigo propõe-se analisar este antagonismo como um reflexo do contraponto que a nova religião estava fazendo ao modo de produção Romano que iminentemente era escravo (Houtart, 1982 p. 64). O caminho escolhido pelo casal mostra que nos cristianismos originários o caminho de conversão e transformação foi construído a partir de uma vivência e dos conflitos reais desta nova religião. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método a ser utilizado baseará numa hermenêutica bíblica que buscará apresentar o texto sob o prisma de cinco dimensões distintas a saber: Dimensão espaço-temporal da ação: 1. Quem age, onde, quando, fazendo o que, a quem? 2. Como são caracterizados agentes, pacientes, tempo e espaço? 3. Como o texto organiza essas ações e relações no tempo e no espaço Dimensão Sociocultural da ação. Em que contexto social ocorre a ação? Quais as implicações de gênero, etnia ou religiosa na ação? Quais os fatores intrínsecos a cultura devem ser levados em consideração? Dimensão teológica da ação. Quais as possibilidades de sentido teológico e como elas estão organizadas: a) intertextual e interdiscursivamente; b) estilística e argumentativamente; c) sintática e tematicamente? Dimensão psicossocial da ação Como o texto, em interação com seu mundo-da-vida: a) descreve as relações passionais do texto? b) Constitui a identidade dos agentes a partir de seus objetivos, motivos, de suas competências e relações passionais. Dimensão missional da ação: a) Que possibilidades de ação e do sentido da ação o texto constitui no diálogo conosco? b) Como podemos praticá-las e/ou reescrevê-las em nossa realidade? **Resultados e discussão:** Ao percorrer a narrativa será possível observar alguns personagens e as suas atuações. São estes: José Barnabé, Ananias, Safira, Pedro, jovens, a comunidade e as pessoas que ouvem Notam-se que o autor de Atos desenhou a trama qualificando os personagens secundários de forma positiva, para que os seus protagonistas fossem realçados pelo contraste negativo (REIMER, 2011. p. 45). Os registros de conflitos internos na comunidade nascente não devem causar espanto, pelo contrário, o entendimento de que “onde a Igreja se renova, os conflitos aparecem e fazem sofrer [...] Atos dos Apóstolos transmitem uma evidência: onde o Evangelho é anunciado com fidelidade, o conflito aparece.” (MESTERS, s/d p. 21).3.2 As dimensões socioculturais da ação A cena transcorre dentro da cultura judaica e por isso não podemos menosprezar os detalhes étnicos referentes a isso. Por exemplo, no que concerne ao papel da mulher na comunidade, o casamento, posses, vendas de propriedade havia um ordenamento jurídico delimitando as ações. “sem ele, seria difícil entender a importância que o texto dá para a participação positiva de safira na venda da propriedade em benefício da comunidade (...) porque “quando uma propriedade era vendida, um documento era assinado, inclusive por testemunhas, constando também a quantia pela qual esse bem foi vendido” (REIMER, 2011. p. 49). **Conclusão:** Observamos neste artigo o comportamento de Ananias e Safira frente à nova realidade da comunidade cristã em Jerusalém a partir da análise da perícopa do livro de Atos que vai de 4.32 até 5.11. Este artigo analisou este antagonismo como reflexo do contraponto que a nova religião estava fazendo ao modo de produção romano que era eminentemente escravagista (HOUTART, 1982 p. 64). O Acúmulo de fortuna era uma forma de acender socialmente e a narrativa bíblica demonstrou que Ananias e Safira concordavam com esta perspectiva. As informações prestadas e analisadas a respeito do livro e o uso do método exegético forneceram o escopo inicial da interpretação do comportamento destes personagens Observou-se que aos novos membros da comunidade foi implícita aderir a uma nova cosmovisão, a partir da conversão ao cristianismo, sobre partilha dos bens e da vida. Viver em comum era o contraponto social ao sistema econômico vigente que reforçava a ideia do individualismo (HOUTART,1982.P.71)

**Palavras-chave:** Partilha, comunidade, cristianismos originários

**ANÁLISE DOS POLIMORFISMOS DOS GENES TP53, GSTT1 E GSTM1 EM AMOSTRAS DE PTERÍGIO**  
Guilherme Miranda dos Reis, Anicezio de Paula Ribeiro Junior, Dairici Honorato Alves Melgar, Andreia Luiza Pereira,  
Kátia Karina Verolli de Oliveira Moura

**Introdução:** O pterígio se caracteriza pela formação de uma massa fibrovascular que delamina centrípeta e superficialmente a córnea e traciona a conjuntiva bulbar. Apesar do pterígio ser uma lesão benigna, é também potencialmente causador de cegueira, uma vez que seu crescimento pode obstruir a pupila, impedindo a visão (Liang e Qiu, 2001), o que valoriza a necessidade de estudos sobre esta doença, que é tão frequente em nosso país. A glutatona S-transferase (GST) é uma família de enzimas intracelulares que catalisam a conjugação de compostos eletrolíticos diversos, promovendo a formação de substâncias menos reativas e mais solúveis em água. O gene GSTT1 é polimórfico em humanos, e está presente ou ausente de forma homocigótica em diferentes populações étnicas. Indivíduos com a deleção homocigótica deste gene podem ser mais susceptíveis ao desenvolvimento de doenças atribuídas à exposição de carcinógenos. O objetivo é analisar os polimorfismos encontrados no gene GSTT1 em amostras de pterígios. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de um estudo caso-controle de base hospitalar. Será realizado com 100 pacientes em média com idade entre 15 e 70 anos, de ambos os sexos, submetidos à ressecção cirúrgica de pterígio na Rede Goiana de Pesquisa de Marcadores Moleculares para Alterações Genéticas Humanas nos meses de abril a agosto de 2012. A técnica cirúrgica utilizada será ressecção de pterígio com transplante de conjuntiva. Serão excluídos da amostra pacientes cuja patologia for recidivante (não primária), e também aqueles já submetidos a qualquer tipo de tratamento para esta mesma afecção. As amostras dos pterígios serão colocadas, durante o ato cirúrgico, parte em frascos contendo formol tamponado, e parte em frasco com salina, enviadas imediatamente ao laboratório de patologia do Instituto Goiano de Hematologia (INGOH) para exame anátomo-patológico. Será também realizado a coleta de amostra de sangue periférico dos pacientes, e biópsia fresca das amostras de pterígio e extraído DNA para análise de polimorfismo do gene GSTT1. Após a extração do DNA as amostras serão submetidas a amplificação por Reação em Cadeia da Polimerase (do inglês, Polymerase Chain Reaction - PCR) alelo-específica para detectar o polimorfismo dos genes GSTT1. **Resultados e discussão:** Espera-se encontrar correlações positivas entre o polimorfismo do gene relacionando ao pterígio, a fim de tornar o diagnóstico e o prognóstico mais eficientes. Duas reações serão realizadas por paciente: utilizando o primer para o gene GSTT1; utilizando o primer para o gene ZFX/ZFY como controle interno para presença de DNA humano. Análise estatística será realizada utilizando o X<sup>2</sup> e ODDS Ratio. **Conclusão:** Estudo em andamento

**Palavras-chave:** Pterígio; Ocular; Polimorfismos; GSTT1



## ANALISE DE IMAGENS APLICADO À DERMATOGLIFIA

Hailton David Lemos

**Introdução:** A dermatoglia é o nome dado ao estudo dos padrões das cristas dérmicas, ou seja, dos desenhos existentes nas extremidades distais das faces ventrais dos quirodáctilos (ponta dos dedos), na face ventral das mãos (palma da mão) e na face plantar das extremidades ventrais dos artelhos (sola e dedos do pé). O objetivo deste trabalho é apresentar um software desenvolvido para análise de imagens capaz de identificar os tipos dermatoglíficos a fim de detectar qualidades físicas e a tipologia das fibras musculares em crianças, correlacionando a análise dermatoglífica com a maturação. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os índices dermatoglíficos se formam no ser humano no estado intra-uterino a partir de estrato blastogênico entre o terceiro e o sexto mês de gestação e não se alteram durante toda a vida. Utiliza-se o desenho das falanges distal dos dedos das mãos. Pode-se dividir os desenhos digitais em três grandes grupos: Arcos (A), Presilhas (L) e Verticilos (W). Esses grupos são responsáveis pela análise qualitativa. A análise quantitativa é feita pela Quantidade de Linhas (QL) que é feito em cada dedo, pelo Somatório Quantitativo Total de Linhas (SQTL), que é a soma do QL dos dez dedos das mãos e pelo D10, que é a quantidade de deltas presentes em cada desenho. Os deltas são pontos de encontro de 3 sistemas de linhas, sendo formado por uma bifurcação na qual as linhas deixam entre si três ângulos semelhantes. **Resultados e discussão:** Depois de feita a coleta e a análise dos desenhos das impressões digitais, começa ser feita a análise dermatoglífica correlacionando os desenhos às qualidades físicas e as tipologias das fibras musculares. Desse modo a intensidade baixa de D10 e a baixa somatória de SQTL se correlacionam com o alto nível de manifestações de força e potência, mas com baixo nível de coordenação e de resistência. E pelo contrário, a elevação do nível de D10 e SQTL em grande medida se correlaciona com o reforço dominante da resistência e da coordenação; os valores máximos de D10 e de SQTL são orientados para a acentuação das qualidades coordenadoras do organismo. **Conclusão:** Desde o início da década de 70 que os geneticistas verificam padrões muito específicos de dermatoglifos associados a várias síndromes genéticas, bem como também na psicomotricidade, que é um fator importante na formação da criança, uma vez ela utilizará todo o vocabulário motor obtido durante a sua infância, e quanto maior for a quantidade de estímulos dados a ela, melhor será o seu rendimento na fase adulta. Sendo assim, por meio da Dermatoglia é possível uma escolha melhor a metodologia de trabalho por parte do Professor de Educação Física Escolar, por exemplo, bem como descobrir desvio de comportamento e dificuldades de aprendizado, conduzindo assim o aluno a um melhor aproveitamento escolar tanto cognitivo quanto esportivo.

**Palavras-chave:** Imagens Digitais; Dermatoglia.



## TRANSFERÊNCIA DA ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES PARA GOIÂNIA

Helvécio Goulart Malta de Sá, Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Introdução:** Este trabalho pretende apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa intitulado “A Transferência da Escola de Aprendizes Artífices para Goiânia”. Pretende-se investigar e analisar este processo, no contexto da transferência da capital do Estado de Goiás, a partir de documentos primários e de relatos de pessoas que o vivenciaram. Objetiva-se, também, discutir a estruturação da Escola Técnica de Goiânia, por meio da Reforma Capanema, no contexto das políticas educacionais empreendidas no período do Estado Novo. **Métodos, procedimentos e materiais:** A abordagem epistemológica escolhida para orientar esta investigação foi o Materialismo dialético, que afirma como essência o caráter científico do conhecimento histórico. Essa abordagem teórica baseia-se na análise das estruturas econômicas presentes e da dinâmica das sociedades humanas com o objetivo de orientar a práxis social. Tais estudos permitem a compreensão de fatores construídos no passado pela práxis concreta do homem, cujo conhecimento é fundamental para intervir na realidade atual. Nesta investigação, para apreender os fatos históricos que se pretendem analisar, será realizada uma pesquisa, a partir de documentos primários da transferência da capital e da Escola de Aprendizes Artífices. Recorrer-se-á, também, a procedimentos da história oral, para apreender as memórias de testemunhas destes fatos e seu significado para os sujeitos que construíram coletivamente esta história. Nesse sentido, serão realizadas entrevistas com professores e funcionários aposentados do IFG, que à época, eram alunos da Escola de Aprendizes Artífices de Goiás e vivenciaram os diferentes momentos da instituição. **Resultados e discussão:** A pesquisa está na fase de revisão da literatura produzida pela área, levantamento de documentos históricos e seleção dos sujeitos para a realização das entrevistas. Já foram contatados três alunos que fizeram parte da primeira turma (1942) da, então, “Escola Técnica de Goiânia”, que se dispuseram a participar como informantes desta investigação. Para a pesquisa documental, foram levantados, na cidade de Goiás, antiga capital e sede da Escola de Aprendizes Artífices que deu origem ao atual IFG, documentos referentes às primeiras fases da instituição de ensino. Nesta cidade, foram consultados os arquivos da Fundação Cultural Frei Simão Dorvi e do Museu das Bandeiras. Em Goiânia, estão sendo analisados arquivos do Arquivo Histórico Estadual, do Instituto de Pesquisas e Estudos Geográficos do Brasil Central (IPHBC) e da secretaria do IFG. Nesta última, foram consultados os registros escolares das primeiras turmas, a fim de selecionar os sujeitos para a entrevista e apreender o currículo e a organização do ensino técnico da época. Estão sendo levantadas e sistematizadas as teses e dissertações produzidas acerca da história do ensino técnico no Brasil e, mais especificamente, do IFG. A partir dos dados documentais e informações dos sujeitos entrevistados, pretende-se construir um corpus teórico que permita a construção de zonas de sentido acerca da história do IFG e da educação profissional no Brasil. **Conclusão:** Em 1942, aprovou-se a Reforma Capanema, um conjunto de decretos, denominados “Leis Orgânicas do Ensino”, que regulamentou a educação nacional em todos os níveis e ramos do ensino. Neste contexto, ocorreu a transformação das antigas escolas de aprendizes artífices em escolas técnicas federais, em função da mudança da capital do Estado para Goiânia. Em função da mudança da capital do Estado, a Escola de Aprendizes Artífices, precursora do IFG, que funcionou na Cidade de Goiás, até 1941, foi transferida para Goiânia e instalada no centro da nova capital, em um prédio próprio, moderno, construído pelo governo federal, com o nome de Escola Técnica de Goiânia. A escola simbolizava a instituição que romperia com o tradicionalismo e impulsionaria o progresso da cidade moderna, visto ser compreendida, em nível nacional e mundial, representa a modernidade desejada. Compreender este processo consiste, pois, numa importante tarefa para reconstruir a memória da cidade e do IFG.

**Palavras-chave:** Políticas Educacionais; História da Educação; História do Ensino Profissional.

## MÉTODOS DE AUTOMAÇÃO EM EXTRAÇÃO DE DNA DE OSSO HUMANO

Ian Marques Cândido, Laryssa Silva de Andrade Bezerra, Mariana Flavia da Mota, Rhonan Ferreira daSilva, Solon Diego Santos Carvalho Mendes, Rejane da Silva Sena Barcelos

**Introdução:** O exame de DNA tem se mostrado uma ferramenta eficaz e por isso muito utilizado nas ciências forenses. A identificação humana de restos mortais em avançado estado de decomposição, carbonizados, desastres em massa e esqueletizados pode ser realizada pela Genética Forense e na maioria das vezes ossos e dentes são as únicas fontes de DNA viável para análise. A quantidade e a qualidade do DNA extraído das amostras de osso são determinantes no sucesso da identificação genética. A demanda dos laboratórios forenses é imensa e há um acúmulo de corpos a serem identificados. O objetivo do presente trabalho é comparar as técnicas de extração para osso humano, com possibilidade de automação, avaliando: - quantidade absoluta de DNA extraído em cada amostra - percentual de perfis genéticos completos de STR autossômico considerando 16 marcadores. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram selecionados aleatoriamente no Laboratório de Biologia e DNA Forense da Polícia Científica de Goiás vinte e cinco (25) casos de identificação humana que possuem fêmur como amostra questionada, independente da idade ou sexo do desaparecido, do tempo de desaparecimento e das condições de conservação que se encontrava o material. Estes ossos foram recebidos no laboratório entre 2006-2011. Todas as amostras de osso foram lixadas na superfície externa e interna utilizando microrretífica, foi obtido por corte um fragmento ósseo com massa próxima de três gramas, que foi posteriormente congelado em freezer  $-80^{\circ}\text{C}/24\text{horas}$  e triturado em moinho mineralógico. 25 alíquotas de 100mg da amostra pulverizada tiveram o DNA extraído por duas técnicas diferentes: a de partículas magnética com o kit Prepfil®BTA® com robô Automate Express® e a outra por coluna de sílica as amostras foram manipuladas manualmente kit QIAamp® DNA Investigator. Os procedimentos de ambas metodologias foram realizados conforme orientações dos fabricantes. Todos os extratos de DNA foram quantificados por PCR em tempo real, usando o kit Plexor HY®. A presença de inibidores da reação de PCR foi avaliada utilizando o Internal PCR Control (IPC). Após a normalização as amostras foram amplificadas com kit Identifiler Plus®, NGM® e/ou MiniFiler®. Os produtos de amplificação foram analisados por eletroforese capilar no equipamento ABI® 3130 Genetic Analyser, utilizando polímero POP 4® e software Genemapper®. **Resultados e discussão:** O kit Prepfil®BTA® (com automação) teve um tempo de análise de 3 horas para 12 amostras e com o kit QIAamp® DNA Investigator (manual) este tempo foi de 27 horas para 4 amostras. 22 das 25 amostras testadas tiveram uma quantificação de DNA (pg/uL) maior pela técnica de partículas magnéticas que de coluna de sílica. Na avaliação do IPC em nenhuma das amostras foi encontrado um valor acima do esperado o que indica que as duas metodologias são eficientes frente a presença de inibidores de PCR recuperando um DNA purificado. 10 perfis genéticos completos (16 loci amplificados) foram obtidos com Prepfil®BTA® enquanto que com QIAamp® DNA Investigator foram obtidos apenas 5. Foram obtidos nove ou mais loci amplificados em 68% casos (17/25) das extrações que utilizaram partículas magnéticas, enquanto que com coluna de sílica o índice foi de apenas 36% (9/25). Em ossos não foram obtidos produtos amplificados pela técnica de coluna de sílica e com partículas magnéticas nos dois ossos o resultado foi de perfil completo (16 loci amplificados). **Conclusão:** Prepfil®BTA® recuperou uma quantidade superior de DNA e produziu uma quantidade de loci amplificados maior se comparada à metodologia que utiliza partículas magnéticas. Prepfil®BTA® se demonstrou eficiente frente a inibidores de PCR, visto que não foram detectados níveis altos de IPC em nenhuma das amostras e se demonstrou mais seguro que as metodologias tradicionais de extração por não utilizar fenol-clorofórmio. A técnica de extração que utiliza partículas magnéticas necessita de uma quantidade de pó de osso (100 mg) cerca de dez vezes menor que as metodologias tradicionais por fenol-clorofórmio, o que possibilita trabalhar com fragmentos ósseos pequenos. A quantidade de perfis completos (16 loci) pelo kit Prepfil®BTA® foi o dobro do kit QIAamp® DNA Investigator, ampliando assim a possibilidade de identificação genética destas ossadas. A automação do método de extração do DNA otimiza os procedimentos eliminando interferências de erro humano e reduz o tempo de análise.

**Palavras-chave:** Genética Forense; Extração de DNA; Automação; Osso.

## COMPROMISSOS INTERNACIONAIS EM SEGURANÇA ALIMENTAR E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ingrid Paula Gonzaga e Castro, Dimas Pereira Duarte Júnior

**Introdução:** Os métodos para adoção de uma Economia Verde têm sido discutidos no cenário internacional, a fim de se chegar a um processo produtivo que contribua para bem-estar global, com a disponibilização de comida suficiente e outros bens e serviços de formas economicamente eficientes, socialmente responsáveis e ambientalmente adequadas. Os países mais ricos são os que menos sofrerão com as mudanças climáticas globais decorrentes da ação do homem. Isso porque possuem recursos econômicos que permitem amenizar os impactos das mudanças ambientais. Diante destas duas questões estudaremos os principais documentos internacionais assinados para promover o desenvolvimento sustentável e a segurança alimentar e listaremos os programas criados pelo Governo Federal buscando se adaptar a essas novas metas. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para fazer o estudo sobre os compromissos internacionais em segurança alimentar e desenvolvimento sustentável e a ações adotadas no Brasil, adotamos o método dedutivo, que é o método próprio da lógica. Nele as conclusões são obtidas a partir de princípios gerais (premissa maior-aspecto geral) com vistas a se chegar a uma conclusão particular (premissa menor-aspecto específico). Dessa forma será feita a pesquisa exploratória que envolve levantamento bibliográfico ou de compilação do tema pesquisado, a partir de material publicado, constituído principalmente de doutrinas, textos legais, artigos de periódicos e material disponibilizado na Internet, o que possibilitou o alcance da opinião do maior número possível de estudiosos do assunto. Não houve pesquisa de campo. **Resultados e discussão:** O tema 9 da Conferência foi “Segurança alimentar e Agricultura sustentável”. Para o enfrentamento da pobreza nesse contexto de desenvolvimento sustentável, a ONU trabalhou com dois conceitos importantíssimos, quais sejam: segurança alimentar e agricultura sustentável. Os principais compromissos assumidos no cenário internacional em segurança alimentar e agricultura sustentável referem-se a medidas de melhoria das práticas agrícolas, desenvolvimento rural e combate à seca e à desertificação no Planeta. Trago à baila três importantes marcos internacionais nesse aspecto: Agenda 21, Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ratificado por 193 países e diversas organizações internacionais) e o Programa Amplo de Desenvolvimento Agrícola da África. Como maneira de materializar essas metas trilhadas foram publicadas as seguintes Leis: Lei 9.974\00 (aprimorou a Lei dos Agrotóxicos), Lei 12.305\10 (instituiu nova Política Nacional de Resíduos Sólidos) e a Lei 12.187\10 (instituiu Política Nacional sobre Mudança do Clima). No que tange à implantação de práticas agrícolas sustentáveis e combate à pobreza o Governo Federal criou os seguintes planos: Plano Brasil sem Miséria, Bolsa Verde, Programa A.B.C; Fome Zero, Bolsa Família, PRONAF, Programa Garantia-Safra, Programa Seguro da Agricultura Familiar, o Programa de Aquisição de Alimentos da Agricultura Familiar. **Conclusão:** A partir da década de 1950 houve um grande crescimento econômico em praticamente todo o mundo. A atividade industrial foi fortemente impulsionada, principalmente pelo crescimento populacional e conseqüentemente ampliação de consumidores de produtos industrializados. Tal expansão aumentou de forma significativa a poluição atmosférica e o uso dos recursos naturais. A consciência dos impactos que as ações humanas poderiam causar levou a ONU a organizar a Conferência de Estocolmo, que foi a primeira iniciativa mundial para tratar a relação homem versus meio ambiente. Expressões como sustentabilidade e segurança alimentar se tornaram cotidianas desde o fim dos anos 80, sendo usadas inclusive como marketing. Desde então a discussão sobre tais questões se tornou cada vez mais presente, pois houve a conscientização dos atores internacionais de que o desenvolvimento a qualquer custo e o crescimento da pobreza têm implicações concretas e graves no âmbito interno e mundial.

**Palavras-chave:** Segurança alimentar; sustentabilidade; Agenda 21; ONU

**GOIÂNIA: ORIGEM E OS PLANOS DIRETORES ATÉ 2007**

Ivanilde Maria de Rezende Abdala, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** Goiânia surgiu a partir de demanda de ordem política e econômica, devido à antiga Capital estar em região não propícia ao desenvolvimento e haver decisão para nova sede. Goiânia foi planejada para ser a Capital do Estado de Goiás. Em 1933, o arquiteto Atílio Corrêa Lima recebe convite para elaborar os projetos e supervisionar as obras de implantação, tendo como itens de contrato: a organização do traçado da cidade, os projetos de infra-estrutura, o plano diretor, os projetos arquitetônicos dos principais edifícios públicos e casas para funcionários, e também da estrutura administrativa. No desenho e traçado viário, mostra-se atento à configuração do terreno, à necessidade do tráfego, ao zoneamento e ao loteamento. A proposta da cidade era para 50.000 hab., considerando as barreiras naturais existentes. O objetivo dos planos diretores em geral é ser direcionamento do desenvolvimento das cidades e o de Goiânia buscou-se estar em consonância com o Uso do Solo relacionado ao sistema viário. **Métodos, procedimentos e materiais:** O objeto do estudo foi a cidade de Goiânia. Fez-se revisão bibliográfica de sua origem e as mudanças pelos planos diretores em relação ao uso do solo e sistema viário. Considerou-se as variáveis; sistema viário e uso do solo. A forma como o governo expressava através dos planos diretores o seu papel regulador, com promoções, permissões, proibições. O Estudo foi feito em etapas englobando as épocas distintas das reformulações dos planos diretores. Foram consultados documentos tais como: planos diretores desde a criação da cidade até 2007, sistema integrado de transporte de massa, plano de recreação, lei de uso do solo, plano diretor de transporte urbano. Com base da documentação consultado foram analisados a relação entre o sistema viário e o uso do solo em cada época. **Resultados e discussão:** O Plano Diretor de 62/63, o 1º. após o 1933, sinaliza reformulações do Sistema Viário diferenciado e o Controle do Uso do solo urbano. Já no Plano Diretor de 1969, recupera a obrigatoriedade do poder privado da infraestrutura nos novos loteamentos, suspensa em 1947. A hierarquização do sistema viário, de forma a permitir a circulação rápida, segura e eficiente de pessoas e veículos e diretrizes à expansão urbana e adensamento da populacional. Propõe malha viária definida por vias Leste e Oeste (vias de desenvolvimento), paralelas à Av. Anhanguera, e as Norte-Sul (vias de integração), paralelas à Av. Goiás, que receberiam estímulos para adensamento maior de "locais de trabalho, comércio e domicílios". Três documentos: "Sistema Integrado de Transporte de Massa"; "Plano de Recreação" e "Lei de Uso do Solo". O transporte coletivo na Av. Anhanguera como eixo preponderante. Em 1976 criação do eixo regional de serviços na Av. Anhanguera. Em 2000 o Plano Diretor por análises setoriais. Em 1984 foi produzido para a região metropolitana o Plano Diretor de Transporte Urbano – PDTU, após outros estudos até 2004, em 2000 realizou-se a última pesquisa de origem e destino. Em 2006 o Plano Diretor de Transportes Coletivos da Grande Goiânia. O Plano Diretor de 2007 propõe tornar a rede viária básica, elemento físico de suporte para o modelo de uso e ocupação do solo e adotar os corredores da rede estrutural de transporte coletivo como elementos do modelo de ocupação do território. **Conclusão:** a) Há incentivos urbanísticos para o adensamento ao longo dos principais eixos de transportes de massa contando com a licença onerosa de valor mais baixo que nos locais em que se propõe a não verticalização; b) No Plano Diretor 2007 (atual) ressalta que a política para a mobilidade, acessibilidade e transportes de Goiânia; c) Necessário uma gestão composta de outros modais integrados ao Transporte Coletivo como a bicicleta e o incentivo de outras práticas não motorizadas; d) Necessário e primordial também que tenha um desenvolvimento a contento em consonância ao Plano Diretor de Transportes em especial para a melhoria do Transporte Coletivo integrado a outros modais para que haja uma maior e melhor mobilidade, satisfatória e sustentável; e) Houve um processo de oscilações entre planos diretores á medida que havia maior influência do poder privado sobre o estado.

**Palavras-chave:** Planos Diretores, Uso do Solo, Sistema Viário.

## PÓLOS EMPRESARIAIS COMO AGENTES DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Ivna Olimpio Lauria, Aristides Moyses

**Introdução:** O principal objetivo deste estudo é analisar o desenvolvimento ocorrido no município a partir da análise de dados que quantificam o crescimento dos Pólos Empresariais do município de Aparecida de Goiânia. Os objetivos específicos que esperamos aqui analisar são em primeiro lugar, a concepção teórica de distritos industriais, baseado nos conceitos e no referencial teórico do contexto. Em segundo lugar é necessário determinar e quantificar os resultados de desenvolvimento na gestão atual do município, ou seja, a evolução dos números entre 2009 e 2012. Em terceiro lugar analisar o impacto causado na localidade pelo bom ou mal uso da administração desta política pública. Com o intuito de esclarecer esses objetivos realizaremos um estudo de campo no Município de Aparecida de Goiânia, o qual possui 4 (quatro) distritos municipais, 1 (um) distrito privado e 1 (um) distrito estadual. **Métodos, procedimentos e materiais:** O Tipo de pesquisa realizado foi bibliográfica inicialmente. Foram levantadas as Leis, regimentos, decretos, que criaram e que regem estas áreas, além do levantamento de campo realizado através de um instrumento de pesquisa. A amostra ideal definida são os três distritos empresariais: O Pólo Empresarial Goiás, com 162 empresas; o Parque Industrial Vice Presidente José Alencar, com 100 empresas; e o Distrito Industrial do Município de Aparecida de Goiânia-DIMAG, com 90 empresas. Todos estes distritos estão localizados em área pública e já em funcionamento. **Resultados e discussão:** Esperávamos com este estudo qualificar e quantificar o impacto da criação e crescimento de distritos industriais no desenvolvimento local e regional e o impacto do bom ou mal uso dessas políticas públicas na nova gestão do município de Aparecida de Goiânia. Dados coletados pela própria Secretaria de Indústria e Comércio do município, a quantidade de empregos gerados nos últimos três anos superou em mais de 50% da última década. As aproximadamente 194 empresas que receberam áreas públicas em cessão, entre 2009 e 2012, geraram cerca de 11000 mil novos empregos. Um dado interessante que foi divulgado pela SEGPLAN, através do Instituto Mauro Borges(2012), foi que “o estado de Goiás obteve ganho de participação em pessoal ocupado, em 2009 tinha 197.211 pessoas ocupadas na atividade industrial, passando para 217.52 em 2010, o que representou 2,75% da indústria brasileira” (IMB, 2012), em relação ao restante do país. Quanto ao PIB municipal, Aparecida de Goiânia está classificada em 4º lugar até 2009, quando foi realizada a última classificação pelo Governo Estadual, através do Segplan. O município está em 2º lugar no setor de serviços do Estado, ficando atrás apenas da capital e participou com 6,9% do VA (Valor Adicionado) estadual de 2009. O Pib per capita subiu de R\$ 3.069 no ano 2000 para R\$ 9.008 em 2009. A arrecadação de ICMS do município sofreu um salto após 2008 da arrecadação justificada pela entrada de grandes empresas. **Conclusão:** A partir de dados mencionados neste artigo pudemos avaliar que uma melhor administração das áreas públicas, cedida às empresas para que as mesmas pudessem desenvolver seu trabalho com menos custos, uma vez que o município não concede benefício fiscal, mas cede a área gratuitamente, sem que seja exercido o patrimonialismo e visando somente o desenvolvimento local e regional, aumenta a geração de empregos e a renda familiar, e o recolhimento de impostos, muda o perfil do município e a qualidade de vida do cidadão. Ainda que fique provado que uma administração responsável pode alavancar o desenvolvimento de um município, principalmente no que diz respeito a distritos industriais, o grande desafio de Aparecida hoje é escriturar as áreas públicas cedidas às empresas dos distritos municipais. As empresas não sendo proprietárias das áreas não podem obter financiamentos ou captar recursos que necessitem que se dê a área em garantia.

**Palavras-chave:** Polos Empresariais, Desenvolvimento, Gestão Pública



## COMPROMISSO ÉTICO-SOCIAL NO MOVIMENTO DE JESUS

Ivoni Richter Reimer

**Introdução:** A temática da Semana de Ciência e Tecnologia 2012 “Sustentabilidade, Erradicação da Pobreza e Economia Verde” parece não ter relação com a proposta do título desta comunicação. Diretamente pode não tê-lo. No entanto, se contemplarmos as Ciências Humanas como processo histórico dinâmico de construção e reflexão crítica das relações socioculturais e da construção de saberes, então não tenho dúvidas de que as Ciências da Religião e, nelas, as Literaturas Sagradas e as Hermenêuticas não apenas têm a ver, mas contribuíram e contribuem nessas construções. Sendo parte de uma construção de conhecimentos, as Ciências da Religião, a Teologia e as Interpretações de textos sagrados estão profundamente ligadas a processos de conscientização e da práxis político-social dela decorrentes. Assim sendo, a proposta desta comunicação deve encontrar seu lugar, espaço e sua relevância dentro da temática maior desta Semana. **Métodos, procedimentos e materiais:** Por trabalhar com textos e interpretações, a metodologia de trabalho é qualitativa e bibliográfica, no sentido de apresentar e avaliar resultados impactantes da pesquisa na área da Literatura Sagrada, do movimento de Jesus e das origens do cristianismo. Levantamento de textos bíblicos na língua original grega, tradução e análise dos mesmos com os referenciais exegéticos e hermenêuticos, entre eles a categoria analítica de gênero, bem como comparação e avaliação de análises de outros(as) autores(as) e apresentação de resultados parciais da pesquisa em andamento, em diálogo com a História Cultural, especificamente na Antiguidade. O material principal (objeto) é parte dos evangelhos e de cartas do apóstolo Paulo. Este será analisado com os instrumentais específicos da área, acima mencionados, e, em sequência, está o levantamento, a leitura, a organização e a inserção de produções bibliográficas a respeito desta temática. Por fim, far-se-á a apresentação parcial dos resultados. **Resultados e discussão:** A análise compreende o movimento de Jesus dentro das dinâmicas religiosas, sociais e políticas do contexto no Império Romano e suas irradiações nos princípios da Igreja e no decorrer dos tempos; percebe-se características centrais do movimento de Jesus como sendo um movimento de renovação intrajudaico, carismático-profético itinerante, sapiencial, popular e simultaneamente intelectual. Este estava inserido nas relações de poder no sistema religioso judaico e no sistema político-econômico romano e, nelas, colocava sinais contraculturais de protesto, de críticas e de proposições que já iam sendo vivenciadas no movimento jesuânico e nas primeiras comunidades após a morte e ressurreição de Jesus. Este movimento refletia e atuava em vários níveis da existência: no campo e na cidade, nas ruas e nas casas, nas sinagogas e no Templo, nas águas e nos campos, nos barracos e palácios, sempre em movimento e movimentando pessoas e estruturas em processos de ação e reação. Eram vários também os setores desta atuação: relações familiares e de ensino, religião e poderes institucionais, economia e relações de gênero, crítica e proposições em relação à existência e origem de pobreza, doença, exploração de gente e de ambiente. Em relação à temática da SCT 2012: a riqueza e a pobreza não são naturais, mas construídas em relações assimétricas de poder, visibilizando injustiça, ganância e acúmulo que, contudo, podem ser transformadas no sentido de construir relações de cuidado e sustentabilidade. **Conclusão:** O estudo do material selecionado mostra que o movimento de Jesus e as origens do cristianismo existiram e interferiram nas relações socioculturais e econômico-políticas em seus contextos. Questionaram, propuseram e experimentaram a construção de relações de poder em todas as dimensões da vida, poder este que era exercido sobre pessoas e povos ou que também era vivenciado dinamicamente junto com as pessoas, poder de dominação e exploração ou de empoderamento e capacitação de pessoas e grupos para o devir de seu tempo, também hoje. O cuidado com o ambiente, a geração de bens para garantir e preservar o bem-estar de todas as criaturas com sustentabilidade e, portanto, com desaceleração de ritmos abusivos de produção e consumo, tem a ver com espiritualidade, ética, responsabilidade, sabedoria, gratidão e gratuidade, humildade e diaconia.

**Palavras-chave:** Movimento de Jesus; espiritualidade; relações de poder; evangelhos; hermenêutica.

## CONCEPÇÕES DE ENSINO, APRENDIZAGEM E ADMINISTRAÇÃO EM PPC DE ADMINISTRAÇÃO EM GOIÁS

Jhonny Afonso Cunha, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas

**Introdução:** Verifica-se no Brasil o aumento significativo dos cursos de Administração, sobretudo a partir das últimas décadas. Considerando-se esse expressivo aumento e a importância de se conhecer as concepções que estão orientadas na formação de administradores no estado de Goiás, levantou-se a seguinte questão de pesquisa: quais as concepções de ensino, aprendizagem e de administração estão presentes nestes cursos em Goiás? A pesquisa teve como objetivo geral analisar as concepções de ensino, de aprendizagem e de administração presentes nos projetos pedagógicos de cursos de administração oferecidos no estado de Goiás e como objetivos específicos os seguintes: - verificar se esses projetos pedagógicos estão estruturados de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Administração; - descrever os objetivos de formação do administrador o perfil dos egressos apontados nos projetos pedagógicos; - analisar as concepções de ensino, aprendizagem, administração explicitados. **Métodos, procedimentos e materiais:** A investigação foi realizada por meio de pesquisa bibliográfica abrangendo o período de 2001 a 2011 e de pesquisa documental em projetos pedagógicos de sete cursos, sendo seis na modalidade de ensino presencial e um na modalidade de ensino à distância. Os cursos foram selecionados mediante critérios de inclusão e de exclusão abrangendo a oferta do curso no estado de Goiás, a participação dos alunos no Exame Nacional de Desempenho do Estudante, o curso já ter sido avaliado para reconhecimento pelo INEP, a disponibilidade do projeto pedagógico do curso em texto integral no site da instituição de ensino superior. **Resultados e discussão:** A análise mostrou como principais resultados: que todos os projetos pedagógicos analisados contemplam as exigências das Diretrizes Curriculares Nacional do curso de Administração; demonstram que os objetivos de formação e o perfil dos egressos são definidos em dois grupos de abordagem administrativa, sendo que a maioria dos cursos de administração aborda o profissional de administração da administração científica com ênfase na técnica e o outro grupo com foco na abordagem comportamental que enfatiza o ser humano; as concepções de ensino e aprendizagem na sua maioria diferem das concepções de administração, pois nas de ensino e aprendizagem dizem que abordam as pedagogias ativas, os pensamentos reflexivos e críticos é já na concepção de administração observou-se que na maioria dos documentos são descritos ainda na concepção tradicional, tecnicista e utilitária do profissional de administração voltado apenas para atender os anseios da sociedade capitalista. **Conclusão:** Ao entender a dinâmica do curso de Administração no Brasil e em Goiás, observa-se que apesar de sua curta história no cenário das grandes profissões, entendemos que o seu crescimento exponencial se justifica grande demanda do mercado de trabalho, porque com a modernização e crescimento da economia e do poder de compra de cada brasileiro, a busca por este profissional torna-se essencial para o funcionamento e manutenção deste crescimento. Desta forma, os cursos de administração no Estado de Goiás demonstram que a maioria até o presente trabalho foram avaliados parcialmente, sendo que vários cursos nem foram avaliados de forma alguma pelo MEC. Então além da minoria possuir uma completa avaliação do Ministério da Educação, ocorre que poucos atendem a legislação da Portaria nº 40, que diz ser obrigatória a divulgação do Projeto Pedagógico do Curso no site da instituição de ensino superior, disponível para qualquer cidadão analisar e avaliar o planejamento do curso que está sendo oferecido.

**Palavras-chave:** ensino de administração; projeto pedagógico do curso de administração; concepções na formação do administrador.



## A SEGURANÇA ALIMENTAR EM GOIÁS: QUAL O DESTINO DE SUA PRODUÇÃO AGRÍCOLA?

Jordana Carlos de Mendonça, Luciane Martins de Araujo Mascarenhas

**Introdução:** Há uma grande produção agrícola no centro-oeste, principalmente em Goiás, que, de acordo com a CONAB, será responsável por produzir na safra 2011/12 18.597,8 mil toneladas de grãos. Mas será que essa produção agrícola está preocupada com a segurança alimentar da população ou se destina, quase em sua totalidade, ao mercado externo? A produção agrícola na forma de monocultura e voltada para exportação pode ser causa de insegurança alimentar, pois, se valendo de grandes extensões de terra, limita a produção a um tipo de cultura, que nem sempre serve de alimento para a população. Acentua-se ainda mais o problema quando nota-se que a grande parte dessas terras é de propriedade de estrangeiros, que não possuem qualquer vínculo com o país e, muito menos, com a cultura local. É patente a necessidade de se fazer um levantamento dos dados acerca da produção agrícola em GO e sua destinação, bem como da legislação pertinente e a verificação de seu cumprimento, indicando-se as maiores violações. **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho será elaborado baseando-se no estudo aprofundado do tema proposto, buscando-se obter os dados por meio de um procedimento de investigação ordenado que visa, por meio de sua aplicação, atingir determinados resultados, e se baseará na pesquisa bibliográfica (doutrinas, principais trabalhos realizados, boletins, artigos, teses, livros etc.) e pesquisa documental (jornais, leis, discursos oficiais, materiais de apoio de organismos internacionais e nacionais, tais como dados do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), Organização das Nações Unidas (ONU), Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO) etc. Será utilizando, ainda, o método sistemático para analisar a relação da legislação com os dados obtidos em outras fontes de pesquisa e a realidade. Para a consecução dos objetivos, será utilizado o método indutivo, ou seja, partiremos de dados particulares para se inferir uma verdade universal ou geral. Poderão ainda ser utilizados procedimentos metodológicos das pesquisas quantitativas, como por exemplo, sistematização de dados encontrados em pesquisas feitas por órgãos oficiais nacionais e internacionais, mais especificamente, sobre o Estado de Goiás. **Resultados e discussão:** A pesquisa encontra-se em desenvolvimento, reunindo-se dados da Companhia Nacional de Abastecimentos, que, a cada semestre, desenvolve um levantamento da safra apresentando números reais e projeções, bem como dados do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Federação da Agricultura e Pecuária de Goiás, Ministério de Desenvolvimento da Indústria e Comércio, entre outros. **Conclusão:** A pesquisa encontra-se em desenvolvimento, porém já é possível notar que alguns produtos como algodão em pluma e arroz em casca vem sendo exportados em volumes cada vez maiores a cada ano, mas de forma bem menos expressiva do que o milho, a soja em grãos e o farelo de soja, campeões em números de produção. Além de que, de acordo com a CONAB, a área plantada no exercício 2011/12, teve fixada sua estimativa em 50,86 milhões de hectares, superior em 2,0% (982,2 mil hectares) à ocorrida no ano anterior.

**Palavras-chave:** segurança alimentar; produção agrícola; sustentabilidade

## GERENCIAMENTO DE SOBRES DE PAINÉIS DE MADEIRA NA INDÚSTRIA MOVELEIRA

Jorge Marques dos Anjos, Maria José Pereira Dantas

**Introdução:** A indústria moveleira por encomenda gera quantidades significativas de sobras de painéis de madeira em seu processo produtivo. Algumas sobras podem ser reaproveitadas em encomendas futuras e outras, de pequenas dimensões, não têm chances de aproveitamento. As sobras de dimensões suficientemente grandes a ponto de servirem para a produção das menores peças podem ter geração maior que a demanda destas peças e esta característica precisa ser identificada na origem, pois, caso contrário, se tornará material estocado desnecessariamente. O objetivo da pesquisa é desenvolver um algoritmo que possa servir de instrumento de seleção e quantificação de sobras reaproveitáveis.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa, via análise de dados amostrais cedidos por uma empresa fabricante de móveis por encomenda. Trata-se da aplicação de um algoritmo de classificação e seleção das sobras a serem reaproveitadas. A pesquisa é composta das seguintes etapas: a. Revisão bibliográfica de temas correlacionados ao problema da pesquisa. b. Definição restrita do problema de pesquisa, o que conduziu à pergunta: como reduzir os desperdícios de cortes bidimensionais onde já se faz uso de ferramentas de otimização de planos de corte? c. Coleta de dados amostrais: uma amostra contendo os dados das peças e sobras cortadas nas duas primeiras semanas de 2012 foi fornecida pela empresa pesquisada; d. Tabulação inicial e análise prévia dos dados amostrais; e. Desenvolvimento de método (algoritmo) para a solução do problema de pesquisa, que consiste das seguintes etapas. f. Teste e validação do algoritmo.

**Resultados e discussão:** Um algoritmo desenvolvido nesta pesquisa foi aplicado nos dados amostrais fornecidos pela indústria de móveis e, segundo os critérios preestabelecidos na pesquisa, os resultados apontam para uma redução potencial de 27% nos índices de perdas de painéis de madeira avaliados pela empresa pesquisada atualmente. Esta redução de desperdícios representa a economia de 2 chapas de MDF a cada 100 unidades desta matéria prima utilizada. Este resultado pode ser considerando significativo, uma vez que os planos de corte realizados pela empresa pesquisada já são otimizados por software dedicado à máquina seccionadora. Isto, o reaproveitamento de sobras é um ganho adicional da empresa que já teve seu plano de corte elaborado por sistemas de otimização de cortes de estoques.

**Conclusão:** Para selecionar e quantificar os retalhos foi proposto um algoritmo. Este algoritmo foi testado com auxílio do software Windows Excel 2010 e os resultados do teste com os dados amostrais retornou potencial de redução das perdas em mais de 27%, com incremento de reaproveitamento de retalhos equivalente e mais de duas chapas de MDF a cada 100 cortadas. O método se mostrou satisfatório e atendeu às expectativas da pesquisa. A sugestão agora é que as empresas produtoras de peças a partir de cortes guilhotinados bidimensionais, em especial a empresa pesquisada, possam implementar o algoritmo proposto em seus programas de plano e controle de produção e, com isso, experimentar ganhos de redução de desperdícios. Como discorrido ao longo do texto, oportunidades de melhorias continuam existindo nas operações de cortes de objetos para a obtenção de itens de menores.

**Palavras-chave:** Sobras de MDF; Desperdício; Corte Bidimensional

## SÃO FRANCISCO, A POBREZA E GIOTTO

José Carlos Avelino da Silva

**Introdução:** Giotto estabeleceu uma nova relação com o sagrado, mostrando, por meio de suas pinturas, que o sagrado está presente nas relações humanas. O trabalho tem por objetivo mostrar essa mudança e as influências de São Francisco nas opções de Giotto. **Métodos, procedimentos e materiais:** Religião, simbolismo, cultura, realidade social, sensibilidade e individualidade serão estudados dentro da perspectiva metodológica em que a fenomenologia não dispensa a história. Será feita uma análise da obra de Giotto em busca da relação entre o sagrado e o ser humano. **Resultados e discussão:** Serão publicados dois artigos sobre o tema. O primeiro mostrando a nova visão de relacionamento com o sagrado, fruto da análise da obra de Giotto na capela Arena. O segundo as influências de São Francisco de Assis na visão de mundo de Giotto apresentada na Basílica de São Francisco de Assis. **Conclusão:** A opção de São Francisco pelos pobres trouxe a relação com o sagrado para o contexto social. Na nova forma de relação com Deus apresentada por Giotto, a relação entre o indivíduo e o sagrado passa a fazer parte das relações sociais.

**Palavras-chave:** Giotto; São Francisco; sagrado; sociedade.

## SER EXISTENCIAL SARTREANO - COLETIANO E TEORIA DO IMAGINÁRIO

José Reinaldo de Araújo Quinteiro, Valmor da Silva

**Introdução:** É possível uma interação entre teoria filosófica e bíblica a fim de conceituar o ser existencial presente na literatura sartreana sob as luzes da Teoria do Imaginário. Posto isto, este trabalho pretende: Analisar o pensamento sartreano, a partir dos seus conceitos básicos, tendo como referência definir o ser existencial do homem sob o foco da Teoria do Imaginário; Extrair do livro do Eclesiastes o sentido homem viver o presente, com uma perspectiva existencialista do estar-no-mundo, em seus mitos e convergências simbólicas; Expor que tanto o pensamento sartreano quanto o pensamento coeletiano, no Eclesiastes, são instrumentos para compreensão do homem em seu processo de existência. Independentemente de qualquer período histórico, a força do imaginário potencializou, potencializa e potencializará o homem a fim de levá-lo à superação dos obstáculos que impedem a compreensão do mundo que o circunda. **Métodos, procedimentos e materiais:** Sartre é o pensador que contribuirá para aprofundar esta relação pelo viés existencialista. O pensador da liberdade. O Eclesiastes é a literatura bíblica que ajudará a reflexão sobre a importância de o homem vivenciar o presente. É Gilbert Durand é o pensador que oferecerá as ferramentas para análise das imagens suscitadas pelas duas literaturas, posteriormente, a serem entrelaçadas. O método utilizado é o bibliográfico voltado para o pensamento filosófico sartreano e para literatura sapiencial em Eclesiastes, reservando-se descobrir que o homem intenciona a consciência na vivência do imaginário em processo da existência, conquanto, em uma vertente antropológica. **Resultados e discussão:** Espera-se que esta pesquisa contribua para formação do cidadão considerando as seguintes dimensões: No diálogo com o existencialismo para que se estabeleçam novas formas de compreender o homem como único capaz de existir por si mesmo, responsabilizando-se por si mesmo e pelo outro. Na consolidação relacional da filosofia pura com os textos sagrados, especificamente com o texto do Eclesiastes. No respeito à cosmologia do ser existencial do homem, uma vez que este incorpora ideias bíblicas, filosóficas e religiosas nos mais diferentes aspectos. No Pluralismo religioso em prol da prática da tolerância cultural. Na identificação de várias formas religiosas como: os teísmos monoteísta e politeísta; o deísmo; o animismo; o magismo e o totemismo. **Conclusão:** O ser existencial do homem não nasce religioso, sábio ele se faz conforme o seu imaginário é resguardado pela liberdade; tudo é construído no processo da própria existência. Como bem defende o existencialismo, ao projetar-se para o estar-no-mundo entra em contato com os mitos, os ritos, os símbolos, exteriores à consciência, que contém e expressa o ethos cultural (o conhecimento básico da cultura), a própria visão de mundo.

**Palavras-chave:** Sartre; Eclesiastes; Imaginário; Ser Existencial.

## MANIFESTAÇÕES DO ARQUÉTIPO DE ESPAÇO SAGRADO NA GEOGRAFIA DO PLANALTO CENTRAL

Josias Alves da Costa, Gilberto Gonçalves Garcia

**Introdução:** O objeto desta pesquisa são as manifestações do arquétipo de espaço sagrado na geografia do Planalto Central, como podem ser observados em alguns templos religiosos e outras construções da região de Brasília. Para esse propósito utilizar-se-á, neste trabalho, a concepção teórica de “arquétipo” tal como formulada por Carl Jung, aplicando-a ao espaço sagrado e seus simbolismos. Analisar as formas simbólicas de espaços religiosos de Brasília, observando os arquétipos que deram formas a esses espaços. Analisar e identificar mitos, ritos e símbolos que deram origem aos espaços religiosos da região de Brasília. **Métodos, procedimentos e materiais:** Apesar do suporte dos referenciais acima indicados, a pesquisa bibliográfica e iconográfica do tema será desenvolvida buscando respostas às questões centrais do objeto estudado. Para esse propósito, serão tomados os seguintes passos: Seleção e análise de textos para a pesquisa bibliográfica; Levantamento de locais de pesquisa de campo para a pesquisa iconográfica; Interpretação e análise de material iconográfico, buscando associar as imagens às manifestações arquetípicas do Planalto Central, especificamente na região de Brasília; Discussão e elaboração de síntese dos materiais bibliográficos e iconográficos; Elaboração da dissertação e articulação da comunicação dos resultados. **Resultados e discussão:** A saga da construção de Brasília apresenta muitas imagens em formas de pirâmides já catalogadas vinte prédios em forma piramidal ou de cruz. Tanto a pirâmides como a cruz são formas arquetípicas que estão impressas nas edificações da capital do Brasil. Chama a atenção de quem visita Brasília as formas piramidais, a configuração arquitetônica dos prédios públicos e os templos religiosos. Destaca-se dentre essas edificações o prédio da Central Elétrica de Brasília (CEB). A cidade, também, está cheia de edificações com formas simbólicas religiosas. A que se deve tamanho número de construções com a mesma configuração? Seria essa semelhança uma manifestação material de um arquétipo humano? Seria apenas um modismo arquitetônico que remonta aos tempos antigos? Mesmo que sejam modismos, quais são as raízes arquitetônicas que levaram os primeiros construtores da cidade de Brasília a essa formatação de arquitetura? Dessa observação comum, vale apenas analisar, de modo específico, a configuração dos espaços sagrados como manifestação mais detalhada do arquétipo possível. Assim, a pesquisa abandona o centro da arquitetura brasiliense como um todo e centra nos templos religiosos e alguns edifícios da cidade. A partir dessa segmentação da pesquisa outras questões se levantam: Quais os significados do traço dessas construções para os seus idealizadores? Seriam os espaços religiosos da região de Brasília apenas uma imitação estética de templos antigos ou de fato uma projeção arquetípica? **Conclusão:** Sobre a arquitetura de Brasília e suas formas simbólicas, temos que considerar o traço como um marco da transformação da arquitetura brasileira, dando novos rumos na dimensão de prédios. Oscar Niemeyer, com seu traço e suas imagens arquetípicas simples, mostrou a harmonia e a beleza que deu notoriedade à cidade em todo o mundo e, ao mesmo tempo, se tornou cada vez mais importante para a composição da estrutura administrativa de Brasília e fonte de inspiração a outras construções.

**Palavras-chave:** arquétipos, mitos, símbolos.

**A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE DAS CONTRADIÇÕES**  
Juçara Gomes de Moura, Raquel Aparecida da Madeira Marra de Freitas

**Introdução:** O trabalho tem como objetivo analisar a prática de ensino da leitura e da escrita de egressa, de 1992, do curso de Pedagogia, avaliando as contribuições e os limites do currículo do referido curso do Departamento de Educação da Universidade Católica de Goiás (EDU/UCG) e da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG) para com a formação de docentes alfabetizadores. Nesta perspectiva, o trabalho busca compreender historicamente a organização do curso de Pedagogia no Brasil e em Goiás e a sua relação com a alfabetização; refletir sobre os debates e as mudanças ocorridas no currículo no final da década de 1970 e início da década de 1980 na FE/UFG e EDU/UCG; identificar os conteúdos do currículo da FE/UFG e EDU/UCG que tratam especificamente do ensino da leitura e da escrita; analisar a prática de ensino da leitura e da escrita de uma egressa do curso de Pedagogia, do início da década de 1990, do EDU/UCG, que atua nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho é caracterizado como pesquisa qualitativa, modalidade etnográfica. Esta abordagem, segundo Bogdan e Blikem (1994), tem um plano aberto e flexível e focaliza a realidade de forma complexa e contextualizada. Obedecendo as características dessa modalidade de pesquisa a autora fez observações em sala de aula, onde atua a egressa do curso de Pedagogia, aulas específicas de leitura e escrita/alfabetização; realizou entrevista com o sujeito da pesquisa, a egressa do curso de Pedagogia; coletou documentos como: o currículo escrito do curso de Pedagogia da FE/UFG e EDU/UCG; planos de curso da área de alfabetização da década de 1980 e início da década de 1990, das referidas instituições formadoras; e as Diretrizes Curriculares para a Educação Fundamental da Infância e da Adolescência da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, ano 2008. **Resultados e discussão:** A análise dos dados demonstra que: 1. o currículo do curso de Pedagogia, criado em 1939, no Brasil, sofreu influências das políticas do Estado Novo; 2. o curso de Pedagogia, reorganizado em 1969, atende à proposta de uma educação para a eficiência; 3. os debates sobre o currículo, em Goiás, nas décadas de 1970 e 1980, evidenciam diferentes posições sobre a finalidade do curso de Pedagogia; 4. no currículo, reorganizado na década de 1980, na FE/UFG e EDU/UCG, estava presente o pensamento hegemônico do movimento dos educadores na busca da redemocratização do país e da escola; 5. os currículos do curso de Pedagogia da FE/UFG e EDU/UCG revelavam compromisso com a formação da docente alfabetizadora, compromisso expresso na introdução de disciplinas específicas com conteúdos e de estrutura da Língua Portuguesa e da área da Alfabetização; 6. a análise da prática de ensino da leitura e da escrita, da egressa, permite inferir que as condições históricas, objetivas da docente, dificultam uma atuação crítica. **Conclusão:** O resultado da pesquisa realça ainda mais a complexidade do problema do ensino da leitura e da escrita. A professora pesquisada revelou-se como sujeito que vive uma realidade contraditória. Foi formada na perspectiva de transformar a escola em um espaço "verdadeiramente democrático" e que possibilitasse uma prática de ensino da leitura e da escrita voltada para o letramento das crianças. Tal aspecto é fundamental, mas atua em um lugar, cuja estrutura é mal equipada, crianças com ausência de capital cultural e recebe um salário que nem mesmo alcança o piso salarial estipulado em lei Federal.

**Palavras-chave:** Curso de Pedagogia; Formação do pedagogo; Ensino da leitura e da Escrita

## EXPLORAÇÃO SEXUAL NA ADOLESCÊNCIA: UMA VISÃO DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Júlio Cesar Alves, Maristela Miranda de Carvalho Castro, Keila Maria Moura da Silva Ribeiro, Vânia Gomes Machado Domingos, Sônia Margarida Gomes Sousa

**Introdução:** O presente estudo intitulado surgiu a partir da necessidade de serem colocadas em evidência as experiências dos sujeitos que vivenciam a ESCCA em seu cotidiano. Para isso, será realizado um resgate teórico que proporcione o entendimento desta realidade, buscando estudos que coloquem adolescentes como sujeitos aptos a realizarem escolhas, ou seja, como protagonistas de suas histórias. Acreditando que possam dar novos sentidos e significados as suas experiências, considerando questões amplas envolvidas neste processo, dentre elas sexualidade, gênero, discriminação, classe social e tipos de violência. **Métodos, procedimentos e materiais:** O referencial teórico metodológico escolhido para condução deste estudo baseia-se na Psicologia Sócio- Histórica de Lev Semionovich Vigotski visando compreender os discursos de forma explicativa, presentes na fala dos sujeitos a serem investigados. Justifica-se o propósito de apreender as dimensões subjetivas de adolescentes como um discurso inserido no contexto social, onde sentidos e significados emergem sendo influenciados uns pelos outros, e os novos sentidos gerados pelas situações específicas podem por sua vez criar novos significados (SOUSA, 2001). Tal análise é uma atividade, complexa e exige do pesquisador uma coerência epistemológica e metodológica, para articular conhecimentos e fatos empíricos, e a historicidade do que está sendo estudado. Nesta relação dialética entre sujeito e sociedade, evidencia-se a necessidade de buscar pesquisas e estudos que abarquem os fenômenos com profundidade, ultrapassando a simples descrição de dados, proporcionando análises contextualizadas social e historicamente. Para o alcance dos objetivos propostos o pesquisador partirá de uma base proporcionada pela pesquisa bibliográfica em conjunto com as demais fases do estudo como informações obtidas através da pesquisa empírica (entrevistas). **Resultados e discussão:** Pelo que foi dito acima, evidencia-se que a análise e interpretação dos dados auxiliam na compreensão de semelhanças e contradições apresentadas nas falas dos sujeitos da pesquisa. Ozella e Aguiar (2006) apontam que a análise das informações possibilita o surgimento de aspectos subjetivos do pesquisado de forma clara. Sendo nesta etapa onde deixa-se aquilo que é aparente para entrada no mundo do outro, daquilo que é mediado, e faz emergir contradições. Espera-se que as falas coletadas possam nos dar subsídios para sua aplicação no meio social e para que não haja propagação de tal forma de violência sexual que tem sido perpetrada cada vez mais em nossa sociedade, e por sua forma oculta muitas vezes mantida sem que ações programadas possam cessá-la. **Conclusão:** A partir deste estudo acredita-se que há uma complexidade para compreendermos tal categoria, fato que, sem dúvida, gera grande dificuldade nas formas de apreendê-la. No entanto, é esse o caminho que nos propomos a apreender o processo constitutivo dos sentidos bem como os elementos que engendram esse processo, o que nos possibilitou apropriar-nos daquilo que diz respeito ao sujeito, daquilo que representa o novo, que, mesmo quando não colocado explícita ou intencionalmente, é expressão do sujeito, configurado pela unicidade histórica e social do sujeito, revelação das suas possibilidades de criação. O sentido coloca-se em um plano que se aproxima mais da subjetividade que com mais precisão expressa o sujeito, a unidade de todos os processos cognitivos, afetivos e biológicos. No entanto, dada a sua complexidade, afirmamos como nossa possibilidade aproximarmo-nos de algumas zonas de sentido.

**Palavras-chave:** Exploração Sexual; Adolescência; Psicologia Sócio-Histórica.

## PERFIL DOS CONSUMIDORES DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS E CONVENCIONAIS EMGOIÂNIA

Júlio César Caixeta, Adélia Maria Lima da Silva

**Introdução:** A agricultura orgânica vem se destacando como uma das alternativas ao modo de produção agrícola convencional. Vários fatores podem ser observados, tais como atender aos padrões de consumo atuais, diminuir a degradação do meio ambiente, diminuir a contaminação do solo, do agricultor e do consumidor, que se expõem aos defensivos agrícolas utilizados de forma inadequada nos processos de produção (NEVES e ALMEIDA, 2004). No entanto esse segmento de mercado ainda é desconhecido por muitos, pois apresenta alguns entraves no seu desenvolvimento devido às dificuldades de encontrá-los e o preço. Desta forma, o objetivo desta pesquisa foi avaliar a produção e o consumo de hortaliças orgânicas, o perfil dos consumidores de produtos orgânicos (CHO) e convencionais (CHC) na região metropolitana de Goiânia/GO. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram aplicados 148 questionários socioeconômicos aos consumidores de hortaliças orgânicas em estabelecimentos de diferentes tamanhos e em feiras livres onde são comercializados os produtos orgânicos e 176 questionários aos consumidores de dez feiras-livres localizadas em diferentes bairros de Goiânia/GO. Os questionários consistiram na avaliação dos aspectos gerais dos consumidores, tais como, sexo, idade, estado civil, número de filhos, escolaridade e renda familiar. As questões sobre produtos orgânicos, especificamente as hortaliças, envolveram conhecimentos gerais sobre certificação, frequência de consumo, preço, dificuldades em encontrar os produtos, questões ambientais e saúde. Os dados foram analisados, de maneira simples e objetiva, gerando resultados que foram apresentados, interpretados e tabulados na forma de tabelas e gráficos, para um melhor entendimento sobre a dinâmica que envolve a produção e consumo de hortaliças orgânicas na Região de Goiânia. **Resultados e discussão:** As mulheres foram predominantes no perfil dos CHC e CHO, ou seja, 57,83% e 71,62%, respectivamente. A faixa etária foi variada, sendo para CHO entre 41 a 60 anos (58,11%) e para CHC entre 21 a 40 anos (38,55%). Em ambos os casos, predominaram pessoas casadas e com filhos. O nível escolar dos CHO foi o superior com pós-graduação e para os CHC, o ensino médio. A renda familiar dos CHO foi alta, acima de oito salários mínimos, diferentemente dos CHC, que apresentaram renda menor que quatro salários mínimos. Os CHO na sua totalidade afirmaram que sabem o significado de um produto orgânico. 51,35% conhecem as etapas de certificação. Para os CHC, apenas 79,52% afirmaram conhecem os produtos orgânicos e uma pequena parcela conhece as etapas de certificação (22,29%). Estes consumidores ao serem questionados se estariam dispostos a consumir produtos orgânicos, 93,37% afirmaram que sim, mas não o fazem devido principalmente ao preço. A frequência de consumo dos CHO é diária. Ao serem questionados se estariam dispostos a pagar a mais pelos produtos orgânicos, tanto os CHO (93,24%), quanto os CHC (83,73%) afirmaram que sim, apesar da maioria destes últimos (92,17%) relatarem que faltam informações sobre alimentos orgânicos. No entanto, o CHO pagaria até 70% a mais, enquanto os CHC até 35%. **Conclusão:** Os CHO apresentaram alto poder aquisitivo e escolaridade, estão dispostos a pagar um sobre preço de até 35% pelas hortaliças orgânicas. Conhecem os benefícios dos produtos para a saúde, meio ambiente, comotambém sobre certificação. Existe um público alvo na região metropolitana de Goiânia e a variedade de produtos orgânicos comercializada pode ser considerada satisfatória, uma vez que apareceram 25 produtos entre os mais produzidos em cada propriedade, destacando-se as hortaliças. A produção está relacionada com os ciclos naturais de cada variedade e a distribuição na rede varejista é o principal problema para o consumo.

**Palavras-chave:** Hortaliças, Alimentos Orgânicos, Consumidor, Sustentabilidade



## IMUNODETECÇÃO DA PROTEÍNA EpCAM EM PACIENTES COM CARCINOMAS MAMÁRIOS

Junelle Paganini, Gustavo Nogueira Caixeta, Diego Franciel Marques Mühlbeier, Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva, Flávio Monteiro Ayres, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** O câncer de mama afeta mais de um milhão de mulheres em todo o mundo e cerca de 400.000 pacientes morrem devido a esta doença a cada ano. Essa patologia vem atingindo progressivamente um número maior de mulheres, em faixas etárias mais baixas e a mortalidade também é crescente no país. Há cerca de duas décadas, diversos estudos sobre câncer de mama enfocaram a expressão e as possíveis rotas de sinalização celular da molécula de adesão celular epitelial (Ep-CAM). Ep-CAM é uma das proteínas mais amplamente investigadas em cânceres humanos. Por conta de seu alto nível de expressão em vários carcinomas, é um potencial alvo para o diagnóstico e terapia tumoral. Este estudo consiste na análise das implicações clinicopatológicas da imunodeteção da proteína Ep-CAM em 239 casos de carcinomas mamários. **Métodos, procedimentos e materiais:** O grupo de estudo incluiu 239 pacientes com carcinoma mamário, selecionadas no Setor de Anatomia Patológica do Hospital Araújo Jorge, em Goiânia-GO. A análise imuno-histoquímica utilizou o método da estreptoavidina-biotina-imunoperoxidase, com anticorpos específicos para RE (Clone 6F11), RP (Clone ID5), CerbB-2 (Policlonal) e o anticorpo monoclonal ESA (Epithelial Specific Antigen, clone VU-1D9, Novocastra). As análises estatísticas foram feitas utilizando o aplicativo estatístico BioEstat (5.0) para os testes do qui-quadrado, e SPSS (version 18.0, SPSS Inc., USA) para os testes Kaplan-Meier (KM) e Log-rank. **Resultados e discussão:** Utilizando técnica de imuno-histoquímica, a superexpressão de Ep-CAM foi observada em 96 tumores (40%), a baixa expressão em 66 tumores (28%) e a ausência da expressão da proteína em 66 tumores (28%). De forma similar a outros estudos, a superexpressão da proteína Ep-CAM correlacionou-se com uma pior sobrevida global em cinco anos, com a imunodeteção dos receptores hormonais (estrógeno e progesterona), o subtipo triplo-negativo e, de forma inversa, com a presença de metástase à distância. Os fatores prognósticos que influenciaram a sobrevida global das pacientes em nosso estudo foram: o tamanho do tumor, o comprometimento linfonodal, o estadiamento clínico, a presença de metástases à distância, a presença do subtipo de carcinoma mamário triplo-negativo e a hiperexpressão da proteína Ep-CAM. **Conclusão:** Com base no estudo, pode-se sugerir que a expressão imuno-histoquímica de Ep-CAM seja considerada como potencial marcador prognóstico em carcinomas mamários, possibilitando escolhas terapêuticas mais adequadas para pacientes diagnosticadas com câncer de mama.

**Palavras-chave:** Ep-CAM, câncer de mama, imuno-histoquímica

## A IMPLANTAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS E SEU IMPACTO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Jussara de Fátima Alves Campos Oliveira, Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Introdução:** A opção pelo tema “A política de implantação dos Institutos Federais de Educação” surgiu a partir de 2007 e por apreendermos os sentidos ideológicos instituintes do discurso que embasa a política educacional vigente na área de educação profissional, e, mais recentemente, às políticas referentes à implantação dos Institutos Federais de Educação. Assim, pretendemos, nessa pesquisa, interpretar e analisar as políticas para a educação profissional, a partir da década de 90, descrevendo suas implementações no Instituto Federal Goiano, analisando e apresentando aspectos que indiquem os impasses pelos quais a instituição tem passado nos processos dessas reformas. Propomo-nos a recuperar não apenas questões ligadas à definição, manutenção e/ou (re)direcionamento das políticas em curso, mas, e sobretudo, a reconstruir as ligações entre as concepções neoliberais gestadas no âmbito nacional e internacional, a partir da década de 1990. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método investigativo utilizado nesta pesquisa será o da pesquisa quanti-qualitativa. Recorremos, também, como método, ao materialismo histórico dialético, tendo por pressuposto a relação ativa entre sujeito e objeto na construção do conhecimento científico. Quanto aos procedimentos metodológicos, será utilizada a pesquisa bibliográfica, a pesquisa de campo, assim como a vivência de professora da Educação Profissional, há mais 17 anos, para mapear e avaliar as ações e iniciativas no âmbito do poder público para a educação profissional que contribuíram para a área. Os sujeitos selecionados para a realização da pesquisa de campo serão os gestores, docentes e técnicos administrativos dos campi de Ceres, Morrinhos, Rio Verde e Urutaí. A escolha desses sujeitos deve-se ao fato que, no seu cotidiano institucional, eles experienciam as aplicações das políticas públicas educacionais do governo Federal. No processo investigativo, no tratamento das informações, nas interpretações e nas análises dos dados buscaremos os documentos oficiais e as entrevistas com os sujeitos da pesquisa. Consideramos fundamental a observação e análise dos documentos oficiais que dispõem acerca da educação brasileira, particularmente, ao que concerne à implantação dos Institutos Federais de Educação. As entrevistas ocorrerão por meio de abordagem individual e serão gravadas, com base em roteiro previamente impresso, contendo perguntas elaboradas de maneira simples e direta. **Resultados e discussão:** A pesquisa encontra-se em fase inicial, portanto, não temos ainda resultados. **Conclusão:** A pesquisa encontra-se em fase inicial, portanto, não temos conclusões.

**Palavras-chave:** Neoliberalismo; Políticas Educacionais; Educação Profissional; Institutos Federais de Educação

## AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA (ACV) EM CONFECÇÃO TÊXTIL NO APL DE JARAGUÁ-GOIÁS

Jussara de Paula Souza, Roberto Toledo de Magalhães

**Introdução:** A Avaliação do Ciclo de Vida (ACV) é uma metodologia da gestão ambiental utilizada para identificar os aspectos e impactos ambientais gerados no processamento de produtos, processos e atividades com o objetivo de determinar gargalos organizacionais, auxiliando nas tomadas de decisões no que tange a ações corretivas e/ou preventivas que direcionam a sustentabilidade. Assim, o estudo visa analisar a importância do ACV na cadeia produtiva de uma confecção têxtil localizada no arranjo produtivo de Jaraguá- Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estudo possui uma abordagem bibliográfica e prática, buscando informações que permitam a investigação acerca da metodologia de Avaliação do Ciclo de Vida (ACV). Será realizado um estudo de caso em uma organização localizada no arranjo produtivo de Jaraguá-Goiás, no sentido de perceber os aspectos e impactos ambientais gerados em cada uma das fases delineadas para a concepção dos produtos, podendo assim perceber questões que norteiam a sustentabilidade do negócio. Para a consolidação das informações serão explorados os métodos de pesquisa observacional, qualitativa e exploratória. Todos os métodos utilizados para o desenvolvimento deste trabalho visam tornar a pesquisa fundamentada teoricamente e o mais fidedigna possível à realidade da atuação organizacional da empresa estudada. Para a estruturação do projeto será utilizado um check list direcionado a observar os aspectos ambientais da organização, além de questionários e roteiro de entrevista estruturada. O trabalho será efetuado a partir de quatro etapas para a apuração dos dados acerca da temática: levantamento teórico; a pesquisa de observação, aplicação de instrumentos de coletas de dados; cruzamento das informações coletadas e análise dos dados. **Resultados e discussão:** A pesquisa busca avaliar a aplicabilidade da metodologia de ACV em uma confecção têxtil localizada no arranjo produtivo de Jaraguá-Goiás, tendo como resultado esperado a aplicação, a funcionalidade e a viabilidade do instrumento. Serão analisadas questões relacionadas à qualidade ambiental e as vantagens competitivas da metodologia, sob a ótica de três pilares básicos: marketing; legalidade e lucros. Será analisada também a importância do ACV como um veículo de informações para as tomadas de decisões operacionais, táticas e estratégicas das organizações que compõem o arranjo produtivo da organização observada. A apresentação e análise de dados do trabalho serão expostas em forma de tabelas e relatórios, que qualificarão os resultados dos instrumentos de coletas de dados aplicados. Posteriormente será realizada uma análise descritiva das informações coletadas. Espera-se obter relevância no que concerne à qualidade ambiental para que sejam democratizadas as informações a partir de publicações dos resultados em revistas, congressos, encontros, colóquios que fizerem parte das várias áreas do conhecimento interessadas nos fenômenos estudados. Em outro plano, objetiva-se contribuir com a comunidade científica através das atividades de pesquisa e envolvimento de discentes de cursos que possam agregar objeto de estudo. **Conclusão:** Como elemento principal a pesquisa buscará informações sólidas para que possam ser expressas em resultados significativos, esperando contribuir para a melhoria na qualidade dos processos de gestão, refletindo diretamente nas dimensões do desenvolvimento sustentável: econômico, social e ambiental. De modo geral, as expectativas concentram-se a encontrar respostas sobre a viabilidade da Avaliação do Ciclo de Vida na atuação das organizações. O trabalho ora desenvolvido tem como propósito secundário sinalizar a importância da utilização de instrumentos para promoção da atuação das organizações com maior eficácia na perspectiva da gestão ambiental.

**Palavras-chave:** Avaliação do Ciclo de Vida; Impactos Ambientais; Aspectos Ambientais; Metodologia; Confecção Têxtil.

## ERRADICAÇÃO DA POBREZA COMO FOCO AO RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS

Kádyan de Paula Gonzaga e Castro, Dimas Pereira Duarte Júnior

**Introdução:** A pobreza e a segregação social é uma bárbara realidade que assola quase todo o mundo. Muitos seres humanos vivem em situações sub-humanas, tendo sacrificados seus direitos básicos como alimentação, saúde, educação, e principalmente, dignidade. Assim sendo a pobreza é causa direta de afronta ao princípios da dignidade da pessoa humana, de modo que a sua erradicação deve ser tida como um dos focos primordiais na luta em prol do respeito aos direitos humanos. Essa luta não é somente dos países menos desenvolvidos, mais de todos no cenário internacional, para a garantia do equilíbrio social. Objetiva-se analisar a real parcela de responsabilidade da pobreza na disseminação prática da falta de respeito aos direitos humanos, assim como pesquisar e discutir métodos eficazes no alcance da erradicação da pobreza. **Métodos, procedimentos e materiais:** Pesquisa desenvolvida com a utilização do método dedutivo e as técnicas serão levantamento e seleção da bibliografia pertinente ao caso em questão, com objetivo de angariar fontes para o estudo e respostas aos problemas aqui levantados; leitura analítica; fichamento; análise comparativa; e interpretação das normas pertinentes ao tema objeto do presente estudo. A presente pesquisa também se valerá do método bibliográfico por meio de leitura crítica e seletiva de materiais relacionados aos direitos humanos e sua modalidade reflexa através da pobreza disseminada, com o apontamento das obras utilizadas na pesquisa. Para enriquecer ainda serão utilizadas pesquisas de campo pré-efetuadas por fontes seguras. Utilizando com substrato de pesquisa a doutrina pátria e inclusive jurisprudencial dos principais tribunais internacionais. **Resultados e discussão:** Os dados das pesquisas mostram que: "cerca de 1,2 mil milhões de pessoas (20% da população mundial), vive penosamente abaixo do limiar da pobreza (com menos de um dólar por dia), aproximadamente 850 milhões sofrem de fome e 30 mil morrem de causas directamente relacionadas com a pobreza." Fonte: <http://www.serhumano.org/847>. É avassalador o número de seres humanos que vivem em condições indignas, chegando a esta triste realidade a atingir vinte por cento da População Mundial. Em plena era de globalização e interação internacional entre os Estados-atores, urge a necessidade da efetivação de medidas efetivas que almejem a priori a erradicação da pobreza, mas, verdadeiramente, indo em busca da indispensável propagação dos direitos humanos a todas as classes da população. **Conclusão:** Várias são as causas que ocasionam o não respeito aos mais diversos direitos fundamentais atinentes a todo ser humano, independente do fator de segregação social. Dentre tais causas podemos destacar como as principais os fatores econômicos, políticos e culturais. No liame do fato econômico insta destacar a grande pobreza que assola praticamente toda a terra. Se não a principal, é a pobreza relevante causa de afronta aos direitos humanos. Assim, faz-se necessário discutir a possibilidade da sua erradicação, e quais os métodos seriam mais eficazes nesta luta.

**Palavras-chave:** Humanização; Pobreza; Causas; Direitos Humanos



## O PAPEL DA ADOÇÃO INTERNACIONAL NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO DA CRIANÇA À FAMÍLIA

Kenia Cristina Ferreira de Deus Lucena, Nivaldo dos Santos

**Introdução:** Há no Brasil milhares de crianças em estado de abandono. A família é o primeiro agente socializador do ser humano, é a base de uma sociedade mais justa. Se criança e adolescente são, por determinação da Carta Magna, “prioridade absoluta”, caberá à sociedade implantar esta primazia através de medidas sociopolíticas imediatas e concretas, sobrepondo-as a interesses conservadores e secundários no atual contexto legislativo nacional. Não é adoção, seja ela nacional ou internacional, solução para os problemas que afligem a infância e juventude brasileira, mas, em determinadas situações, é a única medida que remanesce. Sendo assim, o objetivo central do presente trabalho é, à luz da Constituição Federal, Código Civil Brasileiro, Estatuto da Criança e do Adolescente, Convenção de Haia e Lei 12.010 de 2009, analisar o instituto da Adoção Internacional, buscando compreender a necessidade de alteração da regulamentação existente para que o direito da criança à família seja plenamente atendido. **Métodos, procedimentos e materiais:** Diante da complexidade da proposta investigativa desta pesquisa se opta pelo método materialista dialético fundamentado como opção metodológica a conduzir os trabalhos investigativos, que serão divididos em três etapas: Na primeira, a pesquisa iniciará a partir de um levantamento bibliográfico em legislações, doutrinas, revistas, jornais, dissertações de Mestrado, teses de Doutorado, bem como material disponibilizado em sites científicos objetivando conhecer plenamente o instituto da adoção internacional e o direito da criança à família e se há ofensa à Constituição Federal quando se prioriza o interesse do adotando em detrimento do adotado. Na segunda etapa, concentrar-se-á a pesquisa nos casos de adoção internacional ocorridos no Estado de Goiás, buscando esclarecer principalmente o perfil de crianças adotadas pelos estrangeiros em Goiás, se as adoções foram bem sucedidas, se há acompanhamento dessas crianças após adoção, dentre outros questionamentos. Para tanto se utilizará os dados fornecidos pela Comissão Estadual Judiciária de Adoção Internacional do Estado de Goiás (CEJAI). A terceira etapa confrontará os dados levantados visando constatar se de fato a adoção internacional é uma opção para amenizar a realidade das crianças em estado de abandono em Goiás. **Resultados e discussão:** Na fase atual do projeto de pesquisa ainda não há resultados, apenas prováveis hipóteses. A maioria das crianças e adolescentes abandonados não se enquadram no perfil procurado pelas famílias brasileiras que desejam adotar, por este motivo muitos deles vão passar pela infância e alcançar a adolescência sem saberem que é ser amado e protegido como filho. O melhor critério para se autorizar a adoção, seja ela nacional ou internacional, é aquele que coloca o interesse do adotando em primeiro lugar. Considerando que a legislação atual referente à adoção não permite que o estrangeiro tenha a mesma oportunidade que o nacional concluisse que são priorizados os interesses do adotante e não os interesses do adotando; portanto a política de adoção brasileira é inconstitucional e discriminatória. Provavelmente, se não houvesse tanta resistência à adoção internacional haveria um número menor de crianças em estado de abandono, posto que o estrangeiro quando deseja adotar não tem exigências quanto a sexo, idade e cor da criança. apesar de estar ciente da seletividade do brasileiro ao adotar o Poder Público mantém-se conservador, não viabilizando a adoção por estrangeiros, prova disso é que a Lei 12.010 de 2009 continua colocando a adoção por estrangeiros como medida excepcional, somente autorizada quando se esgotar as possibilidades de adoção por um nacional, não resolvendo efetivamente o problema da grande demanda de crianças abandonadas em Goiás." **Conclusão:** A colocação em família substituta, em qualquer de suas formas: guarda, tutela ou adoção, corresponde a uma medida de proteção aplicada quando se mostra inviável a manutenção da criança junto à família natural. Constatada a impossibilidade de ser preservada a permanência da criança junto a sua família de origem, a adoção, surge como uma possibilidade de reconstrução do direito à convivência familiar. Crianças institucionalizadas se tornam crianças tristes, desiludidas e desesperançadas, porque não conhecem um carinho. A Carta Magna garante que o interesse da criança supera qualquer outro, mas na prática, a lei da adoção contraria este pressuposto ao preservar primeiro o interesse do adotando ao invés do adotante, portanto a prática contraria a Constituição merecendo alteração, é o que a pesquisa pretende esclarecer.

**Palavras-chave:** adoção internacional, Goiás

### POLIMORFISMOS NA ENDOMETRIOSE

Kleber Santiago Freitas e Silva, Kátia Karina Verolli de Oliveira Moura

**Introdução:** A Endometriose é uma doença que acomete grande parcela da população mundial, cerca de 10 a 15% (1) das mulheres que estão em idade reprodutiva. Acredita-se que no Brasil mais de seis milhões de mulheres sejam portadoras do distúrbio que é considerado um problema de saúde pública (2). A incidência da doença tem aumentado, sendo necessária a atenção dos profissionais de saúde para o diagnóstico precoce, visando uma melhor eficácia no tratamento. Essa doença é considerada como a doença da mulher moderna relacionada a vários fatores como a Infertilidade e a subfertilidade em mulheres diminuindo significativamente a qualidade de vidas das pacientes. O presente trabalho reúne todos os dados de pacientes com endometriose do Replicon a fim de analisá-los no intuito de encontrar padrões genéticos que possam explicar satisfatoriamente o surgimento da doença. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia do trabalho é a reunião de todos os dados de pacientes do Replicon na PUC-GO com endometriose apresentados anteriormente na forma de artigo e/ou dissertação na tentativa de encontrar correlações entre os dados no que diz respeito a polimorfismos de genes que relacionado ao desenvolvimento da doença endometriose para diagnóstico precoce e preventivo. **Resultados e discussão:** O trabalho está na fase inicial, espera-se encontrar correlações positivas entre os polimorfismos de genes relacionados à endometriose, a fim de tornar o diagnóstico, o tratamento e o prognóstico mais eficiente. **Conclusão:** A presente pesquisa é justificada pela tentativa de estimular tanto diagnósticos quanto tratamentos mais eficientes para a endometriose, levando assim, uma melhor qualidade de vida e a manutenção da fertilidade às mulheres acometidas por essa doença. Diagnóstico mais eficiente implica em melhores prognósticos, e é considerado extremamente importante, uma vez que nos dias de hoje a doença pode levar até mais de cinco anos para ser diagnosticada. Além disso, quanto mais cedo se iniciar o tratamento menor prejuízo haverá na qualidade de vida da mulher e nas suas relações sociais. A proposta do presente projeto apresenta alto potencial na geração de conhecimento científico para o Estado de Goiás, além disso, a pesquisa e seus resultados serão importantes para elaborar estratégias de tratamento da doença e acima de tudo estimular pesquisadores goianos no desenvolvimento de métodos cada vez mais aprimorados no combate à Endometriose.

**Palavras-chave:** Endometriose, p53, polimorfismo, genes

**PENSAMENTO E LINGUAGEM NAS TEORIAS HISTÓRICO-CULTURAL ESOCIOCULTURAL**  
Lacy Ramos Jubé Ribeiro, José Carlos Libâneo

**Introdução:** O presente estudo tem como objetivo principal o exame dos processos de desenvolvimento do pensamento e da linguagem no pensamento de Vygotsky, buscando apreender contribuições para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem da língua materna. A escolha do tema surgiu de duas preocupações: a primeira, ligada à precariedade do domínio da leitura e da escrita entre estudantes brasileiros, impondo limites tanto à formação de capacidades e habilidades no uso da língua quanto ao cumprimento dos conteúdos das disciplinas em todos os níveis de ensino; a segunda, a presumíveis diferenças teóricas e práticas em interpretações teóricas da Escola de Vygotsky, em relação ao papel do pensamento e da linguagem no desenvolvimento dos processos cognitivos e suas consequências no ensino da língua. **Métodos, procedimentos e materiais:** Desse modo, este estudo buscou elucidar, primeiramente, os pressupostos teóricos de Lev Vygotsky sobre as inter-relações entre pensamento e linguagem para, em seguida, identificar elementos teóricos de duas diferentes interpretações daqueles pressupostos, a teoria histórico-cultural e a teoria sociocultural, capazes de oferecer contribuições teóricas e práticas ao ensino da língua. Para tanto, foi realizada pesquisa bibliográfica em obras originais de L. S. Vygotsky, A. R. Luria, A. N. Leontiev e V. V. Davidov, e de seguidores ou intérpretes dessas obras como J. V. Wertsch, M. Cole, B. Rogoff, S. Chaiklin e M. Hedegaard e outras fontes secundárias, a fim de explicitar conceitos como pensamento e linguagem, interação social, mediação, internalização, zona de desenvolvimento proximal. A pesquisa bibliográfica levou à conclusão de que, a despeito de haver distintos entendimentos de conceitos centrais do pensamento de Vygotsky, as duas correntes trazem relevantes contribuições ao aprimoramento do processo ensino-aprendizagem da língua portuguesa na escola, desde que mantida a ideia vygotskiana da linguagem como organizadora e planejadora dos processos de pensamento científico mediante aprendizado formal da língua padrão. **Resultados e discussão:** Em face do que vimos considerando, a realidade apresentada atualmente em nossas escolas nos mostra um quadro de desorientação e incertezas. O que se presencia é uma dicotomização entre a escola da convivência social, especialmente em termos de oralidade e, por outro lado, aquela que valoriza o conhecimento cultural e científico. O que ressalta neste posicionamento é a aposta num ensino que, efetivamente, seja propulsor do desenvolvimento mental, em relação ao qual a linguagem como organizadora do pensamento tem um papel crucial. Em outras palavras, em relação aos estudos da língua portuguesa, considerando-a como organizadora do pensamento e de meio do processo de apropriação dos conteúdos disciplinares, seja mediante a oralidade ou na linguagem escrita, podemos avaliar as consequências de uma débil aprendizagem dos instrumentos da língua, as quais se estendem, de resto, a todo o processo de ensino e aprendizagem, considerando seu papel mediador no desenvolvimento do aluno. Em síntese, a articulação entre a formação cultural e científica e as práticas socioculturais deve perpassar a prática dos professores de língua portuguesa, pois a língua, conforme o ambiente social de seu uso e a modalidade empregada pelo falante, funciona com elemento de integração ou exclusão social. Desse modo, o processo de ensino e aprendizagem da língua padrão, frente aos dois fatos citados neste trabalho, sua função organizadora e comunicativa da linguagem, e de inclusão social, tornam-se relevantes. **Conclusões:** As propostas dos investigadores ligados à teoria histórico-cultural privilegiam o ensino que promove o desenvolvimento mental, visando ao aprendizado da criança dos conceitos teórico-dialéticos. As propostas dos investigadores ligados à teoria histórico-cultural privilegiam o ensino que promove o desenvolvimento mental, visando ao aprendizado da criança dos conceitos teórico-dialéticos. Concluímos que as duas funções são complementares, trazendo sugestivas contribuições ao aprimoramento do processo ensino e aprendizagem da língua portuguesa na escola, desde que mantida a ideia vygotskiana da linguagem como organizadora e planejadora dos processos de pensamento científico mediante aprendizado formal da língua padrão.

**Palavras-chave:** Pensamento e linguagem; Teoria histórico-cultural; Teoria sociocultural; Ensino da língua portuguesa

**AMBIENTE NATURAL E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO NO IFGOIANO - URUTAÍ**  
Leonardo Goulart Nunes, Luc Vandenberghe

**Introdução:** Este trabalho é uma pesquisa qualitativa que busca conhecer quais as possíveis influências que o contato com a natureza exerce sobre os alunos do ensino médio técnico em uma escola situada na zona rural – Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí. Tem como objetivo diagnosticar se a zona rural oferece boas condições de estudo e aprendizagem, quais benefícios e efeitos restauradores o contato com a natureza gera nos alunos. Foi utilizado como método científico a “Teoria fundamentada em dados – Grounded Theory”, que estuda uma determinada realidade, buscando desenvolver uma nova teoria científica. Os resultados revelam que o ambiente de ensino imerso na natureza influencia positivamente a vivência e os estudos, melhora a convivência, as condições de saúde e promove a restauração emocional e cognitiva dos alunos. Observou-se que a natureza contribui com o contexto do ensino ao ser utilizada como sala de aula e material didático, possibilitando o despertar de uma identidade ecológica. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método científico “Teoria fundamentada em dados – Grounded theory” busca criar uma ligação entre a teoria e uma realidade estudada. É também um método de pesquisa indutivo centrado na construção e não na verificação de uma teoria que pretende construir explicações teóricas abstratas dos processos sociais. Trabalha com observações de campo, entrevista, transcrição, interpretação e análise dos dados coletados. Foram entrevistados 23 alunos, sendo 12 alunos e 11 alunas. A entrevista foi uma abordagem direta com a aplicação de um questionário com perguntas abertas semiestruturadas gravadas com o auxílio de um gravador. As entrevistas foram transcritas e foi dado início à codificação analítica dos dados que é um processo iterativo de análise e comparação contínua para a construção do modelo teórico. Foram gerados vinte e três códigos focais distribuídos e agrupados por similaridade e parentesco formando sete subcategorias (grupo de códigos), as subcategorias foram, por sua vez, organizadas em três códigos que estruturam o modelo teórico. **Resultados e discussão:** O modelo que emergiu desta pesquisa pode ser resumido em termos de diferentes contribuições específicas do verde sobre dimensões internas do estudante e sobre aspectos externos do processo de estudar. Estudar em meio a natureza possibilita o florescimento dos estudantes em diferentes aspectos, sendo estes o processamento emocional, cognitivo, interpessoal, saúde e sentimento de pertencimento ao meio. Cada uma destas dimensões intrínsecas do ser humano é um facilitador da aprendizagem. O contato com o verde otimiza os recursos próprios da pessoa beneficiando o rendimento escolar. Por outro lado, a natureza também facilita a aprendizagem através de contribuições externas tais como o uso da natureza como sala de aula e material didático. Porém, nenhum desses benefícios podem ser otimizado sem o esforço da instituição e, diante disso, o trabalho oferece algumas contribuições sobre o que deve ser melhorado para garantir os efeitos benéficos descritos. **Conclusão:** Essa pesquisa detectou diferentes formas que o ambiente rural beneficia a vivência e a educação dos alunos do IF Goiano – Campus Urutaí. Os resultados encontrados estão em sintonia com as pesquisas científicas que mostram que estudar em meio à natureza traz benefícios para os estudantes: físicos (melhoria da saúde), emocionais (alívio do estresse e processamento de emoções positivas), intelectuais (pensamentos positivos, criatividade e restabelecimento da capacidade cognitiva) e nos relacionamentos dos alunos entre si e com os professores. Uma nova contribuição é que o relativo isolamento geográfico do Campus favorece com que os alunos permaneçam mais focados no estudo, bem como a natureza é utilizada como ambiente e instrumento de ensino. Revela que o contato com a natureza favorece o desenvolvimento de um sentimento de conexão e identidade com a natureza que identificamos como “identidade ecológica”.

**Palavras-chave:** ambiente natural; emoções positivas; saúde; educação; aprendizagem.



## ASPECTOS ECONÔMICOS DA PESCA ESPORTIVA NA REGIÃO DA SERRA NA MESA/GO

Letícia Nunes de Sousa, Breno de Faria e Vasconcellos

**Introdução:** Este trabalho será conduzido no reservatório de Serra da Mesa, na região de Uruaçu /GO, com o objetivo de levantar indicadores sócio – econômico visando o aproveitamento do ecoturismo em Uruaçu, com ênfase nas atividades relacionadas a pesca esportiva, levantando dados sistemáticos. Etna ecológicos sugerem aos gestores públicos, subsídios para tomar decisões acertadas, ou realizar qualquer interferência racional junto ao setor pesqueiro, seja no sentido de desenvolver, incentivar ou desacelerar a exportação de um recurso, e, portanto, fazer uso contínuo e sustentado do mesmo. Sendo a única atividade de pesca permitida no estado de Goiás é a pesca amadora, sem fins comerciais. Esta modalidade de pesca é uma das atividades de turismo e lazer mais praticadas em todo o mundo, envolvendo uma série de serviços relacionados (Prado, 1999; Soares, 2001). As coletas de dados referentes aos aspectos sociais, econômicos e o conhecimento do pescador relacionado ao meio ambiente e a comunidade. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os questionários estruturados e semiestruturados para coleta de informações a cerca dos aspectos sociais, econômicos e ambientais que influenciam a economia da região, no qual será elaborado um roteiro para aplicação. Os aspectos abordados nas entrevistas levará em consideração as atividades e a estrutura da pesca (tipo de barco e motor, quantidade de combustível consumida, equipamento utilizado, custo do equipamento, tempo e hábito de pesca, onde se hospeda, melhor época de pesca, etc, processo de comercialização, eventuais conflitos com outros atores, entre outras informações. A análise dos dados coletados na pesquisa será constituída basicamente pelas transcrições das entrevistas estruturadas, semiestruturadas, observações diretas e registros fotográficos, predominantemente qualitativos e análise descritiva. A consistência das informações foi verificada mediante o método de triangulação de informações onde mais de uma técnica ou fonte foi utilizada para obter a mesma informação. Este projeto tem por finalidade realizar um estudo teórico e de pesquisa de campo. Teórico como objetivo ampliar generalizações, definir leis mais amplas, estruturar sistemas e modelos teóricos, relacionar e enfeixar hipóteses e Pesquisa de campo é a observação dos fatos tal como ocorrem. Não permite isolar e controlar as variáveis, mas perceber e estudar as relações estabelecidas. **Resultados e discussão:** Através das pesquisas realizados os relevantes são que Os pescadores que frequenta a região é caracterizado por possuir uma renda alta. São turismo de varias regiões do estado. Muitos tem casa na cidade, ocasionando um aumento urbano e também uma elevação no consumo de bens e serviços na região. Grande parte dos pescadores do rio, demonstrando descanso em relação ao ambiente usado por eles em suas atividades de recreação. Procuram a região do reservatório de Serra do Mesa em busca de lazer e praticas o esporte da pesca amadora. Economicamente para a região é importante movimento o comercias e as pousados. (CARVALHO e MEDERIOS, 2005). A cidade de Uruaçu possui areia da unidade territorial de 2.141,815 km<sup>2</sup>, densidade demográfica (hab/Km<sup>2</sup>) 17,24 e população de 36.929 pessoas residentes na cidade (IBGE, 2010) tendo como principal fonte de renda a turismo pesqueiro. O perfil do pescador amador é composto por 94% de indivíduos do sexo masculino, entre 45 e 55 anos de idade, que costuma frequentar a região com o objeto de primordial de estar com amigos e/ ou família em um cenário bonito e pouco movimentado. Lugar de descaso e para observar a fontes naturais do meio ambiente. (BRASAGILIA e VIEIRA, 2005). **Conclusão:** Este projeto será desenvolvido 1 ano e meio no qual será levando os fatores econômicos da região de estudo localizada no reservatório de Serra da Mesa na região de Uruaçu/GO. No qual estaremos aplicando questionários para identificar o potencial econômica da região. Diante das pesquisas realizadas no qual identificamos que o turismo é um ator de geração renda, emprego e fomento de o desenvolvimento local e regional, por meio da exploração do segmento turístico. Como base no literatura apresentada o potencial de aproveitamento para o turismo ecológico e a beleza natural da região. Os pescadores amadores procuram estas regiões para lazer e praticar o esporte da pesca.

**Palavras-chave:** pesca amadora; turismo; região

## PERCEPÇÃO E DEVANEIO NA LÍRICA MODERNA: O TEMPO DA MEMÓRIA DAINFÂNCIA

Lia Nunes Fleury, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** Este trabalho tem como objetivo, demonstrar, através do entrelaçamento entre alguns suportes teóricos e poemas cuidadosamente selecionados, que a percepção, a memória e o devaneio são elementos constitutivos da lírica moderna voltada para a temática da infância. Com isso, poderemos verificar, também, como se processa o processo perceptivo e em que ele resulta, tanto no eu poético, como naquele que contempla esse tipo de composição, seja ele um leitor crítico ou um mero espectador. Partindo do princípio de que a existência do mundo real, nada mais é que um dado da experiência, e, aprofundando nossos estudos, na tentativa de melhor entendermos a relação existente entre o sujeito e o objeto, constatamos que somente por meio da percepção isso se torna possível. Se o mundo só pode ser reconhecido pela consciência e apreendido pelos sentidos, ele é, pois, um mundo de relações. **Métodos, procedimentos e materiais:** Dentre os fenomenólogos cujo estudo se apresenta voltado para as questões aqui apontadas, optamos por aprofundarmos nas ideias defendidas por dois filósofos franceses que beberam da fonte heideggeriana. A saber: Maurice Merleau-Ponty, pela importância de suas pesquisas para a compreensão do corpo como sujeito e não apenas como instrumento da percepção cognoscente; e Gaston Bachelard, que, baseando-se na relevante contribuição de muitas das ideias defendidas pela fenomenologia merleau-pontiana, formulou a teoria do devaneio. Para Bachelard é pelo devaneio, principalmente aquele que se volta para a infância, que é possível descobrir a verdadeira essência das coisas. Segundo ele, somente nos devaneios sugeridos pelos poetas, o leitor é capaz de descobrir “mundos”, podendo tornar grandes, as virtudes que conduzem à descoberta do Ser. Somente na infância retratada pelo eu poético, o espectador encontra a ingenuidade do maravilhamento puro, da felicidade simples. Por isso, utilizaremos de poemas selecionados para atender tal enfoque. **Resultados e discussão:** Partindo dos conceitos teóricos supracitados e confiando na eficácia dos mesmos para o êxito de nossa proposta, dividimos esse trabalho em três capítulos, subdivididos no intuito de melhor esclarecermos os temas por nós delimitados. No primeiro momento, faremos uma abordagem teórica, tendo em vista a exposição dos princípios norteadores de nossa pesquisa, bem como a associação dos mesmos com o nosso objeto de estudo. Trataremos principalmente das obras Fenomenologia da Percepção, de Maurice Merleau-Ponty e A Poética do Devaneio de Gaston Bachelard, buscando, também, em outras e variadas fontes, meios de enriquecermos nossa pesquisa. No segundo capítulo, dedicaremos-nos à análise de textos poéticos cuja temática centra-se na infância. Estes, cuidadosamente selecionados, vislumbram todos os horizontes almejados por nossa proposta. Ademais, no último capítulo, voltaremos o foco para algumas das artimanhas empregadas no fazer artístico-literário. Abordaremos, primeiramente, a metapoesia, como meio de fuga da frieza do instante presente, empregado pelo eu poético. E, posteriormente, faremos uma abordagem das temáticas recorrentes na poesia que se volta para a memória da infância. **Conclusão:** A partir do que foi estudado, analisado e explorado, pode-se concluir que todos os teóricos por nós investigados, de modo especial o fenomenólogo Merleau-Ponty, auxiliaram-nos enormemente, à medida que nos proporcionaram esclarecimentos suficientes para nossa escalada. Com seus registros, pudemos chegar à compreensão de considerável parte, do amplo processo que envolve a relação sujeito-objeto, no ato perceptivo. Nessa investigação, foi possível constatar, que inúmeros são os fatores envolvidos no processo que culmina na apreensão do que se apresenta à consciência. O que abrange, desde a elementar presença significativa, oferecida pelos sentidos, ao sujeito perceptivo, até o momento em que essa presença se torna fenômeno. Não só a sensibilidade, mas também a vivência; a experiência, tanto do presente, como do passado; o nível intelectual; a memória; a abertura para o contemplado, seja ele objeto do mundo ou da arte; dentre outros numerosos fatores, estão envolvidos nesse processo.

**Palavras-chave:** Percepção; devaneio; memória; poesia; infância.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS (ETIS) PRÓXIMAS AS NASCENTES DO RIO MEIA PONTE**  
Lilian Soares da Silva, Marcos Antonio da Silva

**Introdução:** Pretende-se investigar as práticas existentes de educação ambiental (EA) nas escolas de tempo integral de 1º ao 5º ano próximas as nascentes do Rio Meia Ponte a partir do referencial teórico em diversos autores e nas experiências registradas sobre a temática abordada e em documentos oficiais produzidos pelos poderes públicos e no âmbito das instituições escolares, e com a produção de dados empíricos junto à comunidade escolar para observar a percepção do meio em que esta inserido e se existe compromisso desse segmento na conservação das nascentes do Rio Meia Ponte tendo em vista que é um dos rios mais importantes do Estado e, a partir dos dados obtidos, elaborar propostas para a escola atuar na formação de cidadãos que detenham o compromisso conservacionista/preservacionista em relação ao ambiente estudado. **Métodos, procedimentos e materiais:** A investigação será realizada nas Escolas de Tempo Integral Ary Demóstenes e Alfredo Nasser, em Itauçu (GO), no período de agosto de 2011 a dezembro de 2012 e pretende investigar os conteúdos de EA adotados no ensino-aprendizagem e se estes contribuem para a conservação/preservação das nascentes do Rio Meia Ponte, junto ao alunado, professores, servidores, pais e/ou responsáveis, com abordagem quanti-qualitativa, e se caracteriza com procedimentos de pesquisa nas modalidades exploratória e descritiva, a partir de revisão teórica, levantamento de documentos e produção de dados empíricos para, a partir dos resultados obtidos, elaborar proposições de metodologias de ensino-aprendizagem e projetos de intervenção que revertam o atual quadro de degradação existente na área estudada. **Resultados e discussão:** A pesquisa está em andamento o que impossibilita a apresentação de resultados finais, mas até o momento foi realizado levantamentos de fontes teóricas para fundamentação da pesquisa, houve a participação em bancas de qualificação e acompanhamento do projeto, realizou-se o registro do projeto no Comitê de Ética e elaboração dos questionários e entrevistas a serem realizados aos professores, gestores, funcionários, pais e alunos. Almeja-se com esta pesquisa maior sensibilização da comunidade escolar e moradores para as questões ambientais relativas ao Rio Meia Ponte, mudanças de atitudes em relação ao meio ambiente, divulgar e publicar artigos de relevância social, elaborar propostas para auxiliar as aulas de Educação Ambiental nas Escolas de tempo integral, e que as crianças possam ser multiplicadores de práticas ambientais corretas. **Conclusão:** Durante os próximos meses de pesquisa muito trabalho tem que ser realizado, para avaliar as matrizes curriculares das escolas estaduais de tempo integral de 2006 a 2011; mapear problemas ambientais na comunidade escolar, identificar a importância da Educação Ambiental na formação das crianças; evidenciar a existência de projetos de Educação Ambiental e se os mesmos estão associados aos problemas sócio-ambientais das comunidades do entorno das escolas de tempo integral de 1º ao 5º ano próximos a nascente do rio Meia Ponte; realizar um levantamento sobre as metodologias de ensino, aplicar questionários e realizar entrevistas com membros da comunidade escolar e elaborar propostas para auxiliar o ensino de EA. A pesquisa será de grande valia se puder contribuir para formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e a atuar na realidade sócio ambiental de modo comprometido com a vida e o bem estar de cada um e o da sociedade local, do Rio Meia Ponte e global.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Rio Meia Ponte, Escola de Tempo Integral.

**UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO PELA ASSOCIAÇÃO SÃO JOSÉ EMBELA VISTA**  
Livia Daniela Pinto Cardoso, Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Introdução:** A pesquisa a ser realizada pretende investigar a trajetória de atuação da Associação São José, instituição de caráter filantrópico que desenvolve um trabalho socioeducativo bastante significativo em duas comunidades periféricas da cidade de Bela Vista de Goiás. A referida instituição utiliza-se da Escola Conveniada Emílio Blanke como instrumento de transformação social através da consecução das finalidades educacionais, culturais e assistenciais. Na escola e pela escola se unificam todos os projetos e dela emanam todas as atividades, visando à transformação da comunidade belavistense. Neste sentido, a pesquisa pretende ainda, analisar a efetividade das práticas emancipatórias desenvolvidas pela referida instituição e como resultado, espera-se compreender a participação da referida instituição na promoção de mudanças significativas nas comunidades em que seus projetos são desenvolvidos. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método a ser utilizado nesta pesquisa será o materialismo histórico-dialético, numa abordagem qualitativa, que se fundamenta nas propostas de Karl Marx (1818-1883) que de acordo TRIVINOS (1987)... “o referido método é a base filosófica do marxismo e como tal realiza a tentativa de buscar explicações coerentes, lógicas e racionais para os fenômenos da natureza, da sociedade e do pensamento” (p. 51). Assim, tal método justifica-se por ser o mais adequado para compreender complexidade do objeto que será investigado. Quanto às técnicas e procedimentos utilizados para realização deste trabalho, será adotada a pesquisa do tipo bibliográfica e documental, subsidiada pela coleta de dados através da observação semi-estruturada – observação participante, de entrevistas e grupos de discussão. Para tal, será de grande importância recorrer à fonte oral, como forma de valorizar e oportunizar a memória individual e ao mesmo tempo coletiva de pais, funcionários e ex-alunos que guardam lembranças fundamentais para compreendermos este processo. **Resultados e discussão:** Pesquisa em andamento. **Conclusão:** Pesquisa em andamento.

**Palavras-chave:** Educação, Emancipação; Transformação.

**ESTUDO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM CRIANÇAS ABRIGADAS E CRIANÇAS NÃO ABRIGADAS**  
Lorena de Melo Mendonça Oliveira, Ana Cristina Resende

**Introdução:** Os transtornos depressivos constituem um grupo de patologias com alta e crescente prevalência na população geral. O interesse científico pela depressão em crianças é bastante recente. Autores sustentam que sintomas depressivos na infância variam com a idade e com o processo de maturação do desenvolvimento. Estudos têm demonstrado que a institucionalização poderá ter um impacto negativo em qualquer área do desenvolvimento da criança. Em um estudo comparativo entre crianças abrigadas e crianças não abrigadas através do Children's Depression Inventory - CDI, demonstraram que as crianças afastadas do contexto familiar apresentaram maiores escores de sintomas depressivos. Este estudo tem como objetivo avaliar sintomas depressivos em crianças que estão sob situação de acolhimento institucional, bem como verificar se existem diferenças estatisticamente significativas entre crianças abrigadas e não abrigadas no que diz respeito a esses sintomas avaliados através do CDI. **Métodos, procedimentos e materiais:** Participaram deste estudo crianças entre oito e onze anos, tanto do sexo masculino quanto do sexo feminino, divididas em dois grupos: 1) 23 crianças que estavam institucionalizadas em dois abrigos provisórios de Goiânia (grupo de estudo); 2) 23 crianças de duas escolas municipais de Goiânia (grupo controle) que pareavam com as crianças do grupo de estudo no que diz respeito ao sexo, faixa etária, e região onde as crianças do GE moravam antes da institucionalização. As instituições foram indicadas pelo Juizado da Infância e Juventude Goiânia e pela Secretaria Municipal de Educação de Goiânia. Participaram da pesquisa as crianças que estavam acolhidas por no mínimo quatro meses, crianças que estudavam em escolas provenientes das mesmas regiões ou de regiões muito próximas em termos de nível socioeconômico das crianças do GE, que conseguiram responder adequadamente aos instrumentos e que não apresentavam deficiência intelectual. As crianças foram triadas pela coordenação de cada instituição e pela pesquisadora, e foram convidadas a colaborar com o estudo. Os instrumentos utilizados foram: Prontuário das crianças do GE, Questionário Sociodemográfico para o GC, Raven, CDI e o Rorschach-SC. Os instrumentos foram aplicados pela pesquisadora nas próprias instituições de acolhimento e de ensino, de forma individual e em horários combinados com antecedência respeitando a rotina de cada criança. **Resultados e discussão:** Foram triadas vinte e seis crianças nos abrigos que atendiam a faixa etária do estudo e participaram vinte e três, pois duas crianças não responderam adequadamente aos instrumentos e uma criança voltou a residir com familiares no período em que o estudo estava sendo realizado. Os dados foram analisados mediante estatística descritiva através do teste t de Student para verificar a diferença entre grupos. Foram realizadas análise por sexo e grupo. Em relação ao grupo, no CDI a média geral do GE foi de 12,61 (DP = 6,28) e a do GC foi de 8,47 (DP = 4,05). Sendo assim, foi encontrada diferença, onde o GE apresentou maior média de pontuação de sintomas depressivos do que o GC. Em relação ao sexo foram encontradas diferenças significativas somente quando separadas por grupo, sendo que as meninas que moram em abrigos tiveram escores mais altos (M = 13,5; DP = 6,19) do que as meninas que moram com a família (M = 6,83; DP = 3,71). Em relação a cada contexto não foi encontrada diferença na média de pontuação entre meninos e meninas. Nessa amostra não foi encontrada diferença significativa entre as crianças clinicamente significativas e as crianças clinicamente não significativas em relação ao tempo de acolhimento. As crianças do GE apresentaram os seguintes sintomas: baixa auto estima, diminuição do apetite, sintomas somáticos, alteração do sono e choro fácil. Já as crianças do GC apresentaram mais alteração do sono, irritabilidade, diminuição do apetite, fadiga. **Conclusão:** As crianças institucionalizadas apresentaram alto índice de sintomas depressivos e índice considerável de criança com possível diagnóstico de depressão. Como alguns autores demonstraram que crianças que vivem no contexto de institucionalização tem maior chance de apresentar transtornos psiquiátricos, que os sintomas de depressão infantil manifestam-se muitas vezes de maneira encoberta sob a forma de outros transtornos ou sintomas e que pode afetar múltiplas funções e causar significativos danos psicossociais, observou-se a necessidade de se detectar esses sintomas precocemente afim de evitar que cheguem a desenvolver de fato a depressão. Verificou-se ainda a necessidade de estudos utilizando o CDI com amostras maiores em nossa região bem como nas demais regiões do país para confirmar ou adequar a normatização desse instrumento, já que praticamente não há investigações sobre sintomas depressivos em crianças no Estado de Goiás e são poucos os estudos a nível nacional.

**Palavras-chave:** Depressive Symptoms, Depression, Child, Shelter.

## UTILIZAÇÃO DE AGROTÓXICOS E A SUSTENTABILIDADE RURAL DE ITAPURANGA E BRITÂNIA

Luciano Ferreira Farias, Cleonice Rocha

**Introdução:** Segundo Gaspi e Lopes (2008), desde o início da Revolução Industrial, foram implantadas técnicas produtivas predatórias que vem provocando um grande impacto das atividades econômicas sobre o meio ambiente. Entre elas a utilização de defensivos agrícolas com o objetivo de aumentar a produtividade através do controle de doenças e proteção contra insetos e outras pragas (RIBAS E MATSUMURA 2009). Para Freitas (2009), os defensivos agrícolas em excesso podem trazer grandes prejuízos para o solo e para os recursos hídricos, vários compostos químicos podem provocar contaminação tanto do solo quanto da água. Devido as consequências danosas que os defensivos agrícolas podem trazer ao meio ambiente e a saúde humana, propõe-se verificar se as atividades agrícolas desenvolvidas nos municípios de Britânia-GO e Itapuranga-GO estão se aproximando ou se afastando da sustentabilidade. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram escolhidos os municípios de Itapuranga-GO e Britânia-GO para descrever alguns indicadores de sustentabilidade e verificar se as práticas agrícolas desenvolvidas nas duas regiões estão se aproximando ou afastando dos conceitos de sustentabilidade apresentados pelo Relatório Brundtland de 1987, Van Bellen, (2005) e Veiga (2010). Para tanto, serão realizadas pesquisas bibliográficas para verificar a evolução das atividades agropecuárias, uso de defensivos agrícolas nos dois municípios nos últimos dez anos, entrevistas e aplicação de formulários para confirmar os dados obtidos nas fontes secundárias. **Resultados e discussão:** Analisando as informações coletadas nos municípios de Britânia-GO e Itapuranga-GO fica evidente a diferença da estrutura fundiária e produção agrícola de cada município. Muitos indicadores são correspondentes, o IDH municipal, educação, longevidade, renda e Gini tiveram a mesma média nos dois municípios durante o ano 2000. A taxa de alfabetização foi de 86% nos dois municípios no ano de 2010. Serviços básicos de atendimento a população com leitos hospitalares e estabelecimentos de ensino tiveram queda e outros serviços como rede de esgoto, água tratada foram ampliados. A população rural dos dois municípios reduziu e a população urbana aumentou. A principal diferença entre os dois municípios está relacionada com os indicadores ambientais. A quantidade de propriedades rurais que utilizam agrotóxicos é maior no município de Itapuranga-GO devido o tipo de produção agrícola. A grande quantidade de agrotóxicos utilizados no município de Itapuranga-GO pode gerar contaminação dos recursos hídricos da região. Apesar da baixa quantidade de agrotóxicos utilizados no município de Britânia-GO a atividade agrícola predominante no município pode trazer outros prejuízos para o meio ambiente. Nos municípios de Britânia-GO e Itapuranga-GO, o ICMS, rendimento médio da população, número de empregos e moradores da zona urbana subiu enquanto serviços básicos de atendimento a população diminuiu. Praças, locais de prática esportiva e cultural dos dois municípios ainda deixam a desejar. **Conclusão:** Os indicadores econômicos, sociais e ambientais podem descrever parte da realidade de cada município deixando de lado outros fatores importantes para qualidade de vida da população. O PIB e o IDH estão sendo alvo de críticas de vários setores. Novas metodologias e indicadores estão sendo desenvolvidos para avaliar o desenvolvimento e qualidade de vida da população. Mesmo com os grandes avanços adquiridos com o surgimento de novos indicadores, a realidade de cada região ou município ainda é pouco descrita, muitas informações principalmente relacionadas a atividades culturais acabam ficando de fora dos indicadores. É necessário avaliar a realidade de cada região antes de planejar investimentos e políticas públicas, caso os indicadores sejam interpretados enquanto verdade absoluta os investimentos e as políticas públicas podem ser direcionados erroneamente para outros setores.

**Palavras-chave:** Indicadores; Sustentabilidade; Agrotóxicos; Britânia-GO; Itapuranga-GO



## A POESIA NA VISÃO DE GILBERTO MENDONÇA TELES

Lucilene Maciel de Oliveira Vidal, Maria de Fátima Gonçalves Lima

**Introdução:** A pesquisa será realizada para decifrar a concepção de poesia que Gilberto Mendonça Teles apresenta em suas entrevistas, diagnosticar por que para ele “a poesia é um tipo especial de linguagem e um meio de comunicação”, revelar a importância da poesia para o homem e demonstrar o por quê da poesia ser arte. Com esse material pretendemos também analisar os poemas que funcionam como portais de cada livro seu. Com este projeto de pesquisa o objetivo é alcançar a essência das entrevistas interligando-as aos poemas de Gilberto Mendonça Teles que vê a poesia, como já dissemos, como “uma linguagem especial reveladora”. Poema é o objeto verbal, o que está escrito; Poesia é a beleza que ele contém ou não. Poema é o concreto; Poesia é o abstrato. **Métodos, procedimentos e materiais:** Há uma contradição entre os termos “definir” e “poema”: o primeiro tem algo de científico; o segundo é da esfera de arte. Definir um poema é o mesmo que desviar o sentido da definição para o da metáfora. VASCONCELLOS, ELIANE. A Plumagem dos nomes: 50 anos de literatura. Goiânia – Kelps, 2007. p. 641. O trecho acima foi uma das respostas dadas pelo poeta ao Prof. Claude L. Hulet, da University of California, Los Angeles, em maio de 1987 quando, solicitado a definir poesia num poema, ele afirma como já foi dito, que a poesia é um tipo especial de linguagem e faz a diferença entre um processo científico e outro artístico. Então, eis à grande questão a ser pesquisada: qual a concepção de poesia para Gilberto Mendonça Teles? As suas entrevistas nos proporcionarão entendimento dessa visão? E como explicar sua concepção, ditas em entrevistas através de seus próprios poemas? E qual a importância da crítica neste contexto? Como sabemos, a poesia exterioriza sentimentos, fantasias, nos traz liberdade de espírito, quando o poema é lido e entendido dentro de seus termos e elementos, por isso perceber como o poeta Gilberto Mendonça Teles forma suas idéias e as repassa por intermédio do poema será de grande valia para pessoas como eu vir a entender melhor a poesia. Usaremos slides para apresentação. **Resultados e discussão:** Percebe-se que para Gilberto Mendonça Teles escrever não é “brincadeira”, apesar da ludicidade que existe em seus poemas, vemos que ele usa as palavras de maneira que não lhe interessa comunicar o comunicável, mas respeitando a terminologia e elementos que transformam a leitura de seus poemas em um ato de aprendizagem e descodificação, num momento incomparável, pois se consegue ver a arte em todo o seu contexto. Entender o uso do gênero literário reflete no despertar para percepção do estético, expresso através da palavra escrita, com os primeiros contatos com os poemas do poeta mostra a primeira impressão, que a concepção de Gilberto Mendonça Teles envolve todo o processo da linguagem, uma vez que a poesia é entendida em toda sua estrutura e construção tornando-se prazerosa se entrarmos no mundo inspirado de Gilberto Mendonça Teles. Elaboração da dissertação de mestrado. **Conclusão:** Embora, o principal “teórico”, seja o próprio poeta, o principal caminho a ser percorrido para encontrar as respostas que fundamentará a pesquisa a ser realizada são algumas das entrevistas cedidas pelo Gilberto. Essas entrevistas serão como diretrizes e orientação para a reflexão que norteará no resultado da pesquisa incluindo os princípios e teorias desta pesquisa.

**Palavras-chave:** poesia; linguagem; vivência; arte

## RESÍDUOS SÓLIDOS DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA QUESTÃO SUSTENTÁVEL

Lucimar Duarte, Cleonice Rocha

**Introdução:** Resíduos sólidos provenientes das atividades de construção civil impactam na preservação do meio ambiente, daí a importância de seu gerenciamento e controle correto. Este tipo de ação é efetivada por empresas que preocupam com o desenvolvimento sustentável e, assim, primam por gerenciamento de resíduos sólidos com práticas participativas de seus trabalhadores, que têm suas origens nas diversas classes sociais e ao utilizar tecnologias sustentáveis e inovadoras no seu dia-a-dia é possível a aprendizagem de práticas ecologicamente corretas. A resposta da sociedade às atitudes sustentáveis presentes nos empreendimentos são positivas, resultando em benefícios econômicos e tendem a potencializar a educação ambiental na sociedade. O objetivo dessa pesquisa é investigar como as construtoras realizam o gerenciamento de resíduos sólidos provenientes das suas atividades, através de mapeamento dos métodos realizados e analisando os reflexos sociais segundo as perspectivas dos trabalhadores. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa terá enfoque quali-quantitativo, considerando que o estudo concede melhor entendimento sobre o assunto por considerar a inter-relação entre volume de resíduos sólidos gerenciados em observância às premissas de sustentabilidade e legislação pertinente, o que favorece qualidade de vida para a comunidade que estiver impactada devido a redução de desperdício e custos das obras. A investigação qualitativa favorecerá o conhecimento da percepção do trabalhador sobre as atividades desenvolvidas por seus empregadores como impactantes na qualidade de vida para a sociedade local. Contará também com levantamento bibliográfico em livros, artigos científicos e bancos de dissertações e teses de universidades brasileiras. O método da pesquisa será descritiva e exploratória onde busca-se mapear o gerenciamento dos resíduos sólidos de três grandes construtoras localizadas no município de Goiânia e, se dessas práticas há conscientização dos empregados quanto a necessidade de se preservar o meio ambiente, para tanto serão aplicados questionários a todos os operários presentes em uma obra em andamento além de registros fotográficos das ações das construtoras referentes ao gerenciamento de resíduos sólidos provenientes das obras. **Resultados e discussão:** A revisão bibliográfica permitirá conhecer o estado da arte sobre gerenciamento de resíduos sólidos por empresas de construção civil, bem como a existência de legislação específica para este tipo de gerenciamento. O mapeamento do gerenciamento de resíduos das três construtoras escolhidas possibilitará entender a visão do empresariado sobre a forma sustentável de gerenciamento de resíduos advindos das atividades da construção civil. Por meio da aplicação de questionários aos empregados das construtoras pesquisadas, poder-se-á conhecer a percepção da prática do gerenciamento dos resíduos sólidos como ação necessária para a qualidade de vida dos impactados e também como mecanismo de preservação do meio ambiente. A análise dos questionários permitirá conhecer a percepção dos trabalhadores da construção civil quanto à preservação do meio ambiente, sua visão de qualidade de vida, como as práticas de gerenciamento dos resíduos realizadas pela empregadora contribuem para a preservação do meio ambiente e uma análise crítica de ações que considera como boas práticas para o cuidado do meio ambiente. **Conclusão:** Pretende-se ao final da pesquisa ter subsídios que permitam a realização de análises das ações de gerenciamento dos resíduos sólidos provenientes das construções e demolições traçando paralelos que permitam mapeamento e confronto com as orientações previstas na legislação ambiental que trata os cuidados a serem seguidos para a prática da sustentabilidade. O mapeamento propiciará o conhecimento de ações como exemplos de boas práticas para a preservação do meio ambiente e também se estas ações de gerenciamento de resíduos sólidos acontecem de forma participativa e educativa, e se são percebidas, entendidas e multiplicadas pelos empregados das construtoras no seu convívio social.

**Palavras-chave:** Gerenciamento; Resíduos Sólidos; Sustentabilidade



## A EXTRAÇÃO DE MINHOCAS NAS CABECEIRAS ALTO RIO PARAGUAI EM MATOGROSSO (BRASIL)

Lucimar Rodrigues Vieira Curvo, Rodolfo José de Campos Curvo, José Paulo Pietrafesa

**Introdução:** Este trabalho é parte do projeto de pesquisa de mestrado junto ao programa de pós-graduação em ecologia e produção sustentável da PUC/Goiás. Definiu-se como área de estudo município de Alto Paraguai no estado de Mato Grosso, e que é importante região por comportar três grandes biomas (Pantanal, Amazônia e Cerrado), e ainda ser o principal produtor de grãos e pedras preciosas do estado, sendo configurado como fronteira mundialmente conhecida da expansão agrícola, do agronegócio e de garimpo de diamantes e ouro. Teve-se como objetivo principal avaliar o contexto socioambiental e econômico da região da Área de Proteção Ambiental das cabeceiras do Alto rio Paraguai no município de Alto Paraguai/MT, procurando identificar e caracterizar os atores sociais (catadores de minhocas), para qualificar as suas atividades econômicas, formas de sobrevivência e as consequências ambientais devido a sua atividade laboral. **Métodos, procedimentos e materiais:** O Local de estudo compreende a Área de Proteção Ambiental das Cabeceiras do Alto rio Paraguai – APA, no estado de Mato Grosso, nas imediações da BR 163/364 que liga Cuiabá/MT a Santarém/PA, medindo aproximadamente 77.000 hectares. Propôs-se para esta pesquisa uma abordagem qualitativa de natureza descritiva e exploratória. Para a identificação e caracterização de catadores de minhocas e das regiões de Alto Paraguai/MT utilizou-se como técnica de coleta de dados a realização de entrevistas semiestruturadas. As perguntas abordaram os seguintes aspectos: Socioeconômico: nome, sexo, naturalidade, procedência, tempo de residência, profissões anterior e atual, tempo de profissão, habitação, renda pessoal e familiar, estado civil, número de filhos, escolaridade; Extração de Minhocas: locais de retirada, quando (períodos), por que pratica esta atividade, quanto retira por dia e quanto vende para quem vende, para onde vão as minhocas, como retira, quem está envolvido no processo, quem mais se beneficia, divisões do trabalho; Ambientais: estado do solo, da cobertura vegetal, assoreamento, extração seletiva, APPs, áreas urbanas e rurais de extração. Realizaram-se visitas in lócus, onde se efetuaram diversos registros fotográficos, utilizando máquina fotográfica SONY. Fizeram-se levantamentos bibliográficos, e teve-se como referência teórica de análise e discussão de resultados a Avaliação ecossistêmica do Milênio do Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento. **Resultados e discussão:** Identificou-se na área de estudo o predomínio de atividades agrícolas de produção de grãos (milho e soja) e pecuária de corte. Mesmo depois da proibição ainda há atividades mineradoras na região, principalmente de extração de ouro e diamantes. Registrou-se como uma das principais atividades laborais dos moradores a retirada de minhocas em áreas de várzea, visando a comercialização, sendo estes chamados de minhoqueiros. Estes retiram em média de 1 a 1,5 litros diários e vendem a 40 reais o litro para atravessadores, que importam para Cuiabá, Mato Grosso do Sul, São Paulo e outras regiões para uso na pesca. Registraram-se diversos problemas de ordem ambiental decorrentes destas atividades, como por exemplo: assoreamento dos rios, lixiviação, perda de solo e nutrientes, acúmulo de lixo nas margens do rio Paraguai, retirada de mata ciliar, intensificação de queimadas, poluição do solo, do ar e da água por esgoto doméstico e uso de agrotóxicos e etc. Evidenciou-se a importância do estudo e da pesquisa propostas, tendo em vista que Alto Paraguai/MT apresenta um dos menores IDH regional, com evidência da pobreza e da miséria da população local. Percebeu-se que além da degradação ambiental generalizada, enfrentam-se sérios problemas sociais, como a prostituição, o uso de drogas, trabalho escravo, exploração infantil, questões indígenas conflitantes, questões fundiárias, com enormes conflitos em áreas de proteção ambiental (terras indígenas e unidades de conservação). **Conclusão:** Neste estudo socioambiental na localidade pode-se contribuir futuramente para a sustentabilidade da região, entendendo que esta deva assumir diversas dimensões, as econômicas, sociais, culturais, políticas, históricas e ambientais, indicando uma nova forma de desenvolvimento para a região. Concebeu-se que este estudo deva permear diversas dimensões, pois pode propiciar um diagnóstico mais seguro, para que se possa colocar em pauta as discussões inerentes à vida em sociedade e, ainda, contribuir como subsídio para estudos futuros e levar à eficácia de políticas públicas regionais e nacionais, contribuindo para o desenvolvimento local, com a produção sustentável, com maior equidade e justiça socioambiental.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, Extrativismo, Paraguai, Minhocas, Garimpo

## ANÁLISE DA ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DE ASSEMBLÉIAS DE AVES EM MONOCULTURAS DE SOJA

Luiz Gonzaga Alves Mendonça, Jales Teixeira Chaves Filho

**Introdução:** O domínio morfoclimático do Cerrado encontra-se situado na região central da América do Sul e é constituído por cerca de dois milhões de km<sup>2</sup>, sendo que a maior parte desta área situa-se em território brasileiro (AB' SABER, 2003). O Cerrado abriga uma avifauna constituída por cerca de 850 espécies apesar de que o endemismo seja considerado baixo (SILVA e SANTOS, 2005). Em grande escala a agricultura mecanizada é considerada o principal fator que coloca em risco cerca de 75% das espécies de aves endêmicas do Cerrado (RANGEL et al. 2007). A ameaça mais recente ao bioma é o biocombustível, feito a partir de cana-de-açúcar, milho, soja e outras plantas, visando à produção de etanol e biodiesel (MORAES, 2005). Assim, o presente trabalho tem como finalidade analisar a influência das monoculturas de soja (*Glycine max*, L. 1.730, Merrill) e cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum* L. 1.753) sobre as assembléias de aves em duas áreas localizadas no município de Palmeiras de Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** A monocultura de soja localiza-se na fazenda Veneza, latitude 16.637350°, longitude 49.916712°, altitude aproximada de 680m com área total de 4,8 ha. Já a monocultura de cana-de-açúcar está localizada na fazenda Mutum, latitude 16.652532°, longitude 49.930184°, com altitude média de 630m com área total de 4,7 ha. Foram realizadas 48 campanhas sendo 24 visitas para cada monocultura. Cada visita matutina foi iniciada 6:00 e concluída aproximadamente as 8:00. O mesmo procedimento ocorreu com as visitas do período vespertino das 17:00 às 19:00. O procedimento de registro das espécies foi baseado em Anjos (1996) e Biby et al., (2000). Os registros foram realizados visualmente, com o uso de binóculos 20x50 mm e câmera fotográfica e também pela identificação das vocalizações, tomando-se cuidado para não registrar um mesmo indivíduo mais de uma vez. Os nomes científicos e a classificação taxonômica empregada neste estudo seguiram a lista do Comitê Brasileiro de Registros Ornitológicos (CBRO, 2010). Não foram feitas mudanças nos horários de coleta de dados durante o horário de verão, ficando, portanto, mantido o fuso horário (-3h GMT). Para comparar as áreas estudadas ainda serão avaliados índices de diversidade como: riqueza específica, Jackknife de primeira ordem, índice de Margalef, índice de Simpson, índice de Shannon-Wiener, coeficiente de similaridade de Jaccard, Coeficiente de Sorensen, índice de Braun-Blanquet entre outros que possam auxiliar na análise dos dados. **Resultados e discussão:** Foram registradas 3.541 aves para monocultura de soja e 3.210 para monocultura de cana-de-açúcar totalizando 6.751 registros ao longo de um ano de coleta. 25 espécies visitantes em 115 espécies encontradas para as duas áreas. Houve considerável similaridade quanto ao número de espécies encontradas para cada família em ambas as áreas estudadas considerando que Emberezidae, Psittacidae, Thraupidae e Icteridae foram mais registradas em área de soja já Columbidae, Tyranidae e Cuculidae estiveram mais presentes em cana-de-açúcar. Quanto à sazonalidade os dados parciais indicam maior abundância de espécies nos três primeiros meses de estiagem para o Cerrado central (maio, junho e julho). O maior nº indivíduos registrados mensalmente foi 552 indivíduos levantados na lavoura de soja. **Conclusão:** Em uma análise parcial constata-se que as famílias mais abundantes foram Emberezidae com 39,9%, seguida por Psittacidae com 18,2%, Columbidae com 17,6%, Thraupidae 7,9%, Tyranidae 7,1%, Cuculidae com 5,3% e Icteridae com 3,8% confirmando com isso a preferência da família emberezidae por áreas abertas ou bordas com capinzais. De acordo com os dados preliminares as guildas alimentares mais abundantes foram Insetívoros com 35% seguida por Frugívoros e Granívoros ambos com 20% cada, Onívoros, Carnívoros e Nectarívoros apareceram com 13%, 9% e 3% respectivamente. Houve uma variação em relação à sazonalidade, onde o maior número de indivíduos foi observado no mês de Julho/2011 para a soja e no mês de Março/2012 para a cana-de-açúcar. Análises mais específicas e conclusivas poderão elucidar melhor as estruturas de assembléias de aves em monoculturas na região central do Cerrado brasileiro.

**Palavras-chave:** Cerrado; Avifauna; Assembléias; Monocultura.

## POSSÍVEIS FORMAS DE REGULAMENTAÇÃO DO ART. 186, III DA CF/88

Marcelo de Souza Balian, Luiz Carlos Falconi

**Introdução:** O art. 186, III, da CF/88 estabelece que o cumprimento das disposições legais que regulam as justas relações de trabalho é um dos requisitos indispensáveis para a verificação do cumprimento da função social da propriedade agrária. A Lei nº 8.629/1993 é evasiva ao regulamentar o inciso III do art. 186 da CF/88. As várias formas de constituição das relações de trabalho em sentido amplo, todavia, tornam extremamente difícil a real constatação sobre o cumprimento das normas que regulam as relações de trabalho, em especial nas atividades agrárias. É necessária a regulamentação específica do art. 186, III, da CF/88, para que o dispositivo constitucional não se torne letra vazia no ordenamento jurídico. Objetiva-se buscar sugestões para trabalhar, na prática, as melhores formas de regulamentação do art. 186, III da Carta Magna Brasileira. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa ampara-se no método hipotético-dedutivo. Neste sentido, a ciência do Direito, o normativismo jurídico, o estudo das normas, sua aplicabilidade e a jurisprudência fundamentam este trabalho. Para investigar as possíveis formas de regulamentação do inciso III, do art. 186 da Constituição Federal de 1988, tratou-se dos princípios de direito do trabalho, dos contratos de trabalho rural em espécie, dos contratos de parceria e arrendamento agrários, da empreitada e das cooperativas de mão-de-obra, além da abordagem de algumas tendências que seguem as relações trabalhistas no Brasil. Buscou-se, inicialmente, um estudo dos princípios de direito do trabalho, em especial o da primazia da realidade, tendo como referencial teórico, neste ponto, a principiologia adotada por Américo Plá Rodrigues. Realizou-se análise da legislação existente no Brasil acerca do tema proposto, estudando sua aplicação à luz da jurisprudência dominante e as diversas doutrinas essenciais constantes da bibliografia. Especificamente na temática do cooperativismo, tendo como referencial teórico o autor Maurício Godinho Delgado, em razão de sua inovadora sugestão principiológica sobre o assunto. Por fim, com a junção das informações colhidas, apresentaram-se sugestões conclusivas sobre as possíveis formas para melhor regulamentar o art. 186, III de nossa Constituição Federal. **Resultados e discussão:** Traçou-se uma possível regulamentação precisa e eficaz para o art. 186, III da CF/88. Sugeriu-se que a PEC nº 438/2001 detalhasse a forma de se constatar a utilização de trabalho escravo para fins de confisco da propriedade agrária, com a apresentação de parâmetros e sugestões para tal, nos seguintes termos: 1) Possibilidades de aplicação da desapropriação-sanção somente com a constatação de: 1.1) dolo - pois inequívoca a ciência do empregador, neste caso, de que estaria agindo em desconformidade com a legislação do trabalho. Considera-se que o dolo está presente nas seguintes situações: 1.1.1) danos individuais ou coletivos constatados em processo criminal, na apuração de crimes contra a organização do trabalho, sugerindo-se nestes casos a inserção na CF – art. 243 – de nova hipótese de desapropriação na modalidade confisco. 1.1.2) danos individuais constatados em processos trabalhistas ou processos administrativos, após evidenciadas reiteradas reincidências nos atos lesivos. 1.2) grave dano coletivo - hipótese em que, embora inexistente o dolo, seria necessária a reparação dos danos sociais causados. Em razão da gravidade do dano (critério subjetivo) conclui-se cabível a desapropriação-sanção, com pagamento em títulos da dívida agrária, nos termos do art. 184 da CF/1988. Comprovado o dolo, volta-se à situação descrita na hipótese “1.1.1”. 1.3) desvirtuamento do contrato de arrendamento rural – constatado pela simples averiguação da fiscalização do trabalho. **Conclusão:** as sugestões apontadas no decorrer do texto procuraram trazer equilíbrio e razoabilidade nas punições ao proprietário rural pelo descumprimento da função social de sua propriedade, sempre de forma independente da reparação individual dos trabalhadores ofendidos. Assim, a PEC nº 438/2001, poderia trazer o critério da existência de ação penal transitada em julgado, sobre o trabalho escravo, como condição para a desapropriação confiscatória. Havendo graves danos coletivos, comprovados por sentença transitada em julgado, afigura-se razoável a desapropriação. O mero reconhecimento de relação empregatícia pelo judiciário trabalhista não deve ser encarado como crime de frustração de direito previsto no art. 203 do CP. Todavia, a reincidência pode caracterizar o dolo do proprietário rural no tocante ao desrespeito à legislação do trabalho.

**Palavras-chave:** desapropriação rural; relação de trabalho; regulamentação constitucional

## ANÁLISE DO POLIMORFISMO A118G DO GENE OPRM1 EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA

Marcelo Watanabe de Matos, Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** A fibromialgia pode ser definida como uma síndrome de dor músculo-esquelética difusa e crônica, de caráter não inflamatório. Com processos etiológicos ainda não elucidados, esta patologia tem assumido um papel cada vez mais importante no cenário mundial, com uma prevalência estimada de 2% da população. Atualmente, o possível mecanismo patológico mais discutido é o de uma alteração na percepção da dor, mediada por neurotransmissores excitatórios e inibitórios no Sistema Nervoso Central. Neste contexto, inserem-se os opióides endógenos e seus receptores correlatos. O gene OPRM1 codifica o principal receptor opióide, denominado receptor mu-opióide, cujo polimorfismo de nucleotídeo único (SNP) na posição 118 (A118G) afeta significativamente a resposta aos opióides endógenos e sintéticos. **Objetivos:** Os objetivos deste estudo foram comparar a frequência do polimorfismo A118G no gene OPRM1 em dois grupos de mulheres, incluindo 50 afetadas pela fibromialgia e 49 não afetadas, bem c **Métodos, procedimentos e materiais:** Os sintomas clínicos e funcionais do quadro algico das pacientes foram avaliados por meio do Questionário de Impacto da Fibromialgia (do Inglês: Fibromyalgia Impact Questionnaire – FIQ). O polimorfismo A118G do gene OPRM1 foi analisado por meio da reação em cadeia de polimerase seguida de análise de polimorfismos de comprimento de fragmentos de restrição, a partir de DNA extraído de amostras de sangue periférico obtidas dos dois grupos de mulheres. Análise estatística descritiva e comparativa foi realizada a partir dos resultados obtidos. **Resultados e discussão:** A análise dos resultados dos sintomas clínicos e funcionais do quadro algico das pacientes com fibromialgia, obtidos por meio do FIQ, comprovaram a gravidade do quadro clínico das pacientes selecionadas neste estudo. As frequências alélicas obtidas para os dois grupos foram: A (86,0%) e G (14,0%) para as pacientes com fibromialgia e A (87,8%) e G (12,2%) para os controles. As frequências genotípicas encontradas foram AA (74,0%); AG (24,0%) e GG (2,0%) para pacientes com fibromialgia e AA (77,6%); AG (20,4%) e GG (2,0%) para os controles. **Conclusão:** Pacientes com fibromialgia e AA (77,6%); AG (20,4%) e GG (2,0%) para os controles. Conclusões: Nenhuma diferença estatisticamente significativa foi detectada entre o grupo de pacientes com fibromialgia e as pacientes do grupo controle. O polimorfismo A118G do gene OPRM1 não esteve associado com os sintomas clínicos e funcionais do quadro algico das pacientes analisadas neste estudo.

**Palavras-chave:** Receptores opióides; Síndromes dolorosas; SNP; FIQ

## EFETIVIDADE DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE GOIÂNIA

Marcia Rodvalho, Jeovair Fernandes da Silva, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** Como tornar possível a implementação da política urbana, cujo principal instrumento é o Plano Diretor, se no decorrer do século XX a análise do caso concreto de Goiânia demonstrou sua falta de eficácia e efetividade? Utilizando os instrumentos disponibilizados pelo Estatuto da Cidade procura-se enumerar algumas sugestões que visam dar ao instrumento tanto eficácia, quanto efetividade. Desta forma, objetivou-se demonstrar como se dá esta falta de eficácia e efetivação do Plano Diretor. Determinar como a falta de efetividade faz com que, em muitos momentos, o poder público não consiga cumprir o ponto mais importante da política urbana adotada pela Constituição de 1988, a função social da cidade e da propriedade. **Métodos, procedimentos e materiais:** A partir do Plano Diretor são elaboradas as leis suplementares, específicas. Lei do Parcelamento e Uso do Solo, Lei de Edificações, Lei de Zoneamento, Legislação Ambiental e Sanitária. Avaliou-se a implantação ou não dos planos diretores. As variáveis analisadas foram: regulamentação inadequada passando por sua descaracterização posterior através de legislações contrárias às suas diretrizes e determinações, pelo seu abandono por parte das administrações públicas ou simplesmente pelo seu desconhecimento. **Resultados e discussão:** De modo geral o Plano Diretor que deveria nortear a política urbana do município tornou-se uma peça de conteúdo ideológico elaborada por especialistas e sem aplicabilidade. Isto ocorre a partir de sua regulamentação quando alguns artigos deixam de ser regulamentados ou a regulamentação não alcança os objetivos propostos, ou ainda quando o plano é simplesmente abandonado pelos governos posteriores à sua elaboração, ou simplesmente ignorados. Apesar de se constituir em exigência constitucional os municípios não atentam devidamente para o planejamento, principalmente no que tange às normas legislativas que regulam o espaço urbano. Do exame do Plano Diretor de Goiânia e sua legislação complementar, bem como de bibliografia específica verifica-se que em vários momentos e por razões diversas esta legislação não se tornou efetiva. As questões de adensamento populacional, equipamentos urbanos e comunitários, ao uso e ocupação do solo, à valorização imobiliária, à geração de tráfego e demanda por transporte público, à ventilação e iluminação, à paisagem urbana e ao patrimônio natural e cultural (GASPARINI, 2002, p. 197.d). Entre 1950 e 1960 foram realizados 183 loteamentos. Sob a tutelado governo do Estado de Goiás estes loteamentos não contavam com infraestrutura nem disponibilizavam espaços para construção de equipamentos urbanos. Mais da metade dos loteamentos existentes em Goiânia datam desta fase (RIBEIRO, 2004, b, p. 48.b). **Conclusão:** a) O plano diretor transformou-se em mero instrumento de atendimento a exigência legal, sem contudo implementar a rigor seus artigos. b) Os planos, em muitos casos, são abandonados ou ignorados quando da mudança dos governos municipais. c) A revisão dos planos esbarra em interesses diversos que acabam por protelar os limites legais de 10 anos para revisão. d) A rapidez do crescimento urbano de Goiânia acaba por fragilizar o plano diretor, sendo tomadas decisões a revelia do mesmo, necessitando adequações posteriores na legislação.

**Palavras-chave:** Plano Diretor, Efetividade, Cidade.

## LABIRINTO - MEMÓRIA E MORTE EM DIÁRIO DE LUTO - DE ROLAND BARTHES

Marcos Arruda, José Ternes

**Introdução:** Este trabalho propõe a discussão entre a questão da linguagem, os rastros da memória e morte na obra “Diário de Luto”. de Roland Barthes (2009). Objetiva-se buscar possíveis indagações a respeito da memória na obra do referido autor. Estas modulações confessionais, sobre o outro espetacular, manteve-se longo tempo na memória de Barthes, provocando uma simbiose entre a memória e a imagem da mãe. Ao incluir neste outro a própria materialidade da escrita Barthesiana as inscrições dos corpos materializados, a codificação barrada pelo signo do silêncio lutuoso busca a similitude e identificação do autor com a postura freudiana epistemologicamente clássica (Foucault 2009) do termo luto e sua relação com a figura materna, o princípio da normalidade e a fuga transparente através da perseguição da mãe morta. O texto é este outro, que interroga o desejo do escritor, uma inversão de papéis, uma vez que apresenta a Mãe como início, e a morte como fim, ao trazer uma verdade distante da consciência do sujeito, mas que transita entre este início e fim. O sujeito corporifica a multiplicidade de verdades que transitam entre a vida e a morte. Morte como pré-anúncio da vida, e a vida como destino único e coeso da morte. A imagem da mãe esquizofrenicamente desconstruída como máquinas (Deleuze 2010) capazes de regerem um balé de palavras, onde encontramos a finitude do homem. O mundo mundano onde encontramos o caos, a vivência e a própria linguagem como estatuto destes apontamentos e reflexões. **Métodos, procedimentos e materiais:** Leitura da obra principal e aporte teórico que estabelece vínculo com a produção literária de Roland Barthes em diário de luto. **Resultados e discussão:** Resultados são apontados para a linguagem utilizada pelo autor - livro do gênero diarista onde aponta os problemas da morte o encontro com a finitude do seu próximo - as alusões ao que não se encontra na ausência e suas respectivas possibilidades. **Conclusão:** Dizer em conclusões seria divagar em uma obra literária, mas as aproximações do aporte teórico aponta para um diarista com características que podemos chamar de esquivo. A hermenêutica também aponta a possibilidade de demonstrar aos alunos como o labirinto da morte, questão única é apresentada em contexto atual.

**Palavras-chave:** Labirinto, Diário, Memória, Morte

## O TRABALHO DO ESCRITOR LITERÁRIO: RECONHECIMENTO SOCIAL OU REALIZAÇÃO PESSOAL?

Marcos Bueno, Kátia Barbosa Macedo

**Introdução:** O trabalho do escritor literário: reconhecimento social ou realização pessoal? Esse trabalho tem por propósito apresentar como os escritores literários organizam seu trabalho dentro do seu processo criativo- vivencial e tendo como estratégia de sublimação, sob o olhar da clínica psicodinâmica do trabalho. Dentre os diversos referenciais teóricos que constituem a clínica do trabalho: foi utilizada a psicodinâmica do trabalho de Christophe Dejours. Os pressupostos compartilhados por estas abordagens resumem-se a quatro eixos de convergência. O interesse pela ação no trabalho, o entendimento sobre o trabalho, a defesa de uma teoria do sujeito e a preocupação com o sujeito e o coletivo em situações de vulnerabilidade no trabalho (Bendassoli e Soboll, 2010). O objetivo do estudo foi analisar o trabalhar, o escrever no processo criativo, as estratégias de enfrentamento e os mecanismos da sublimação nesse processo do escritor literário em relação às vivências de prazer e sofrimento. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este trabalho teve por focus os escritores literários atuantes em Goiás. Trata-se de um estudo de caso de caráter descritivo e exploratório, com técnicas para levantamento: análise documental e entrevistas semi- estruturadas individuais e técnica de análise do discurso. A pesquisa contempla duas fases, a primeira de levantamento documental nos cadernos de literatura brasileira do IMS de nove escritores escolhidos intencionalmente e a segunda de coleta de dados com o nove escritores literários filiados a União Brasileira de Escritores- Secção Goiás. O roteiro aborda as cinco categorias de Dejours: condições de trabalho; relações de trabalho; vivências de prazer e sofrimento e estratégias defensivas. **Resultados e discussão:** Os resultados da pesquisa respondem a algumas questões norteadoras da pesquisa, quais sejam: escrever pode ser prazer ou sofrimento depende dos sentidos do trabalho para o escritor, pela satisfação pessoal em escrever, em realizar um projeto pessoal, há, no entanto, os escritores profissionais contratados para produzir sob encomenda e o ato criativo de escrever pode tornar-se um sofrimento podendo levar ao adoecimento em seu trabalho. **Conclusão:** O trabalho para os escritores literários se configura como um trabalho igual a tantos outros que tem reconhecimento na economia formal. Infelizmente esse reconhecimento não acontece tanto na economia quanto no meio social e dos leitores.

**Palavras-chave:** Trabalho, Sentidos, Psicodinâmica.

## TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: A EXPROPRIAÇÃO DO TRABALHADOR RURAL EM GOIÁS

Margareth Estrela Umbelino, Gil César Costa de Paula

**Introdução:** A escravidão, embora formalmente extinta no Brasil, há mais de um século, ainda retrata a realidade de algumas pessoas, que trabalham em condições degradantes e desumanas, marcadas pela superexploração da força de trabalho, extrema violência física e psicológica, ambientes insalubres de trabalho e habitação, sofrendo privações da liberdade e de outros direitos e garantias constitucionais. O escravo contemporâneo integra uma lista de pessoas extremamente vulneráveis que não conseguem, sequer, chegar próximo ao que necessita a dignidade humana. A futura pesquisa visa analisar as causas que levam a existência de trabalho rural escravo contemporâneo no Estado de Goiás, indicando também possibilidades equilibradas na busca de soluções para este grave problema sócio jurídico, ético e econômico que assola o mundo globalizado, o Brasil e nosso estado - Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** A base para o desenvolvimento da dissertação que ora se empreende, quanto ao tipo de pesquisa, será a descritiva exploratória, buscando o levantamento bibliográfico de doutrinas condizentes ao direito constitucional, direito do trabalho e direito internacional (a exemplo de tratados e convenções). Utilizaremos também, como instrumento de coleta de dados, entrevista com pessoas experientes no problema pesquisado em instituições a serem posteriormente definidas. Para a estruturação do tema proposto e seus efeitos sociais e jurídicos será utilizada toda a legislação nacional e internacional voltada ao tema, além de julgados recentes proferidos pelos Tribunais, com o fito de buscar dados legais que auxiliem na conclusão dos conhecimentos científicos. Uma análise mais aprofundada também será desenvolvida quanto às políticas públicas existentes para o combate ao trabalho escravo. A natureza descritiva a ser adotada na elaboração do texto final terá abordagem qualitativa e se propõe a caracterizar a produção científica da evolução do trabalho escravo contemporâneo no Estado de Goiás. A revisão sistemática é um tipo de investigação científica que tem por objetivo reunir, avaliar e conduzir a síntese dos resultados de múltiplos estudos. O método científico de pesquisa será o hipotético dedutivo e quanto aos procedimentos técnicos, como dito, serão utilizados a pesquisa bibliográfica e documental, e por fim a análise dos dados encontrados passará pela leitura e seleção dos pontos relevantes e, posteriormente, redação do texto da dissertação, baseado no material coletado. A estruturação aqui proposta é de possível realização na busca dos objetivos apresentados no presente projeto. **Resultados e discussão:** Acredita-se que quem escraviza hoje no Brasil rural não é somente a subsistência de práticas coronelistas e a servidão por dívida, mas, sobretudo o homem com sua crescente falta de limites na busca de lucros elevados para viabilizar empreendimentos econômicos, aliado à ausência do Estado. Parece-nos possível afirmar que os trabalhadores escravos da contemporaneidade são as vítimas da desigualdade social, pessoas extremamente vulneráveis em razão da fome e miséria. Se contemporaneamente encontramos vários casos de expropriação do trabalhador rural, então é porque são ineficazes as políticas públicas de erradicação do trabalho escravo. Espera-se que a PEC 438/2001 conhecida como "PEC do Trabalho Escravo" torne-se um importante instrumento de combate e repressão à escravidão. Ademais, possui valoroso simbolismo, pois revigora a importância da função social da terra, já prevista em nossa Constituição Federal. **Conclusão:** As vítimas da escravidão contemporânea, não são mais os negros africanos. Agora são pessoas de todas as etnias, com uma característica em comum: a miséria. São homens, mulheres, crianças, índios, migrantes de outros estados e imigrantes. Todos pobres e oprimidos. O trabalhador rural é vitimado frequentemente. O trabalho escravo também está vinculado a atividades ilícitas, ao desmatamento e aos danos ambientais. Onde há degradação ambiental, geralmente, também há trabalho escravo. Segundo dados da Campanha Nacional da Comissão Pastoral da Terra (CPT) de Combate ao Trabalho Escravo, só em 2010, o estado de Goiás foi responsável pela libertação de 29% do total de trabalhadores resgatados no país. Desde o ano de 2005, o número de trabalhadores em situação análoga à escravidão está aumentando em Goiás. Os trabalhadores libertados são normalmente migrantes oriundos, principalmente, das regiões nordeste e sudeste (Minas Gerais). São pessoas que se sujeitam a condições de trabalho precárias.

**Palavras-chave:** trabalho escravo contemporâneo; Goiás; meio rural.



## GÊNERO, RELIGIÃO E TRABALHO: O LUGAR DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO

Margareth Pereira Arbués

**Introdução:** A reflexão proposta estará profundamente marcada por preocupações de várias ordens, a saber: religiosa, econômica, política e ideológica, uma vez que o ser humano é produto da natureza humana e, produto da cultura social. Não se podem pensar as diversas abordagens de pesquisas sobre Religião, Gênero e Trabalho, sem, contudo avaliar o perigo de se refugiar na inação, tendo em vista que não basta a inovação à consciência pessoal, revelando imprescindível individualizar os valores que a sociedade considera como relevantes e merecedoras de proteção legal. Especialmente, na área das ciências da religião e suas implicações socioculturais e jurídicas, observando o papel do Estado nas políticas públicas referentes às questões de Gênero e suas articulações, no que concerne aos direitos sociais e humanos, consagrados historicamente. **Métodos, procedimentos e materiais:** Estudo exploratório de bibliografias pertinentes sobre a temática, tais como: leis, doutrinas, periódicos, teses. Bem como, utilização de abordagem fundamentada no método histórico-dialético. Utilizar-se-á de procedimentos estatísticos, resultantes de estudos do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) de indicadores (homens e mulheres) de participação econômica no mercado de trabalho no Brasil, nos últimos 10 anos. Atendendo às peculiaridades da pesquisa serão feitos levantamentos junto à população de Goiânia e entidades de classe, para recolher informações sobre a ocupação no mercado de trabalho e conhecer a cultura religiosa dessas categorias sociais. A população alvo é composta por mulheres em idade produtiva (18 a 60 anos), alfabetizadas ou não, de qualquer estado civil, raça, cor, crença e profissão, que estejam atuando tanto no mercado formal quanto informal. Para a coleta de dados serão realizadas entrevistas utilizando questionários, visando conhecer opiniões, interesses, expectativas e vivências. **Resultados e discussão:** Para a análise e interpretação, os dados passarão por uma organização e leitura prévias, após reunidos em classes ou categorias sociais de acordo com os objetivos e interesses da pesquisa. A tese será construída a partir da discussão das concepções teóricas estudadas pelas Ciências da Religião e os movimentos sociais que envolvem a temática de gênero articulada com os dados levantados na pesquisa. **Conclusão:** No campo do trabalho da mulher, raízes estão fincadas em matrizes diversificadas, pois a atuação da mulher no mercado de trabalho se dá, até os dias atuais, em condições visivelmente desiguais e excludentes. O preconceito de inferioridade designado ao sexo feminino, durante séculos – através da religião, das leis, da escola e da família, onde, cotidianamente, a própria mulher reproduz a superioridade masculina através da educação familiar e informal. A pesquisa propõe a analisar as condições históricas e sociais em que se dão as relações entre Religião, Gênero e Trabalho para assim intervir na realidade, visando assegurar os direitos humanos das mulheres e sua cidadania pelo exercício pleno do trabalho em condições de igualdade e dignidade que é um direito de todo SER HUMANO.

**Palavras-chave:** Gênero, religião, relações de trabalho

## RELIGIÃO E EDUCAÇÃO: A RELIGIÃO NOS CURRÍCULOS E NAS CONCEPÇÕES EDUCATIVAS

Maria Aparecida de Castro, Carolina Teles Lemos

**Introdução:** Porque debater a relação: religião e racionalidade técnica instrumental nas matrizes curriculares e nas práticas educativas cotidianas da educação escolar científico-tecnológica? As pesquisas em Ciências da Religião buscam entender a sociedade, e se queremos entender a sociedade é preciso entender o religioso. A religião é um dos possíveis caminhos para entender a sociedade. A questão que o(a) pesquisador(a) busca responder é: o que eu consigo ver da sociedade através de suas práticas religiosas, de seus símbolos religiosos ou da ausência dos mesmos. Num contexto religioso de fragilidade das instituições religiosas e de autonomia do sujeito para compor seu código de crenças. Entendemos que buscar os pontos de conversação e afastamento entre religião e educação que se apresentam como duas formas de cosmogonias descortinará uma perspectiva de compreensão do indivíduo moderno personificado no alunado da educação científico-tecnológica. **Métodos, procedimentos e materiais:** Faremos abordagens sociológicas da religião, da educação, dos currículos, das teorias e práticas educativas em curso na educação científico-tecnológica. A pesquisa em Ciências da Religião não se interessa em entender a religiosidade em si, mas a sociedade em que o fenômeno religioso está inserido. Ao compreender o funcionamento social, compreende-se também a religião que é um mecanismo social. A relação religião e educação já foi alvo de trabalhos de pesquisa, sempre voltados para a discussão do ensino religioso contemplado nos currículos do sistema oficial de ensino. A abordagem metodológica que faremos tem como foco compreender quais as implicações individuais e sociais de se (des) considerar a (in) formação religiosa do alunado no processo de ensino-aprendizagem formal. Que consequências sofrem o alunado e a sociedade ao se (des) considerar a religião no processo educativo é o que pretendemos descobrir ao cabo da pesquisa. Entrevistaremos alunos e professores do Instituto Federal de Goiás. Será utilizado um gravador (MP4) para as entrevistas. As respostas do(a) entrevistado(a) ao questionário serão gravadas. Coletaremos informações através da fala dos sujeitos, pois entendemos que ela é a forma de comunicação mais privilegiada da sociedade humana. “As respostas às questões previamente elaboradas revelam as condições estruturais, as normas, os valores e os símbolos que compõem as representações sociais dos entrevistados” (MINAYO, 2007, p. 204). **Resultados e discussão:** Não temos a pretensão de esgotar a análise da religião com a educação. Esperamos sim, construir um quadro mais claro da relação da religião com educação na modernidade que traz a marca da racionalidade instrumental. Prevemos lançar luzes de entendimento sobre a relação que alunos (as) da educação técnico-científica inseridos num universo acadêmico, técnico, racional, secularizado estabelecem com a religião e como (re) criam suas cosmovisões a partir do processo educativo que estão inseridos(as). É nosso intuito fazer um mapeamento dos significados atribuídos pelos sujeitos à perspectiva da racionalidade técnico-instrumental subjacente às práticas educacionais institucionais em confronto com a (in) formação religiosa advinda da cultura e da tradição das quais o alunado dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia são partícipes **Conclusão:** Iniciamos o curso de doutorado na segunda quinzena de fevereiro de 2012. Pretendemos que a pesquisa que vamos realizar abra mais uma perspectiva de compreensão da intrincada relação da religião com a educação no complexo contexto sociocultural em que vivemos e contribua para o levantamento de um perfil do alunado inserido na cultura da modernidade lançando luzes de explicação sobre o espaço da religião na vida do indivíduo moderno.

**Palavras-chave:** Religião; Educação; Ciência; Modernidade.

## O ENCANTAMENTO DA LINGUAGEM POÉTICA – PASSAGEM

Maria Aparecida Ferreira Gonzaga

**Introdução:** Apresentaremos algumas reflexões sobre o que nomeamos de encantamento da linguagem poética, analisando o poema "passagem" do poeta Carlos Fernando Filgueiras de Magalhães. Esta proposição aponta a performatividade da lírica do poema selecionado e realiza um estudo sobre o tecido e construção deste poema, revelando traços da experiência do autor. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método será expositivo com o auxílio de datashow. Apresentaremos algumas reflexões sobre o que nomeamos de encantamento da linguagem poética, analisando o poema "passagem" do poeta Carlos Fernando Filgueiras de Magalhães. Esta proposição aponta a performatividade da lírica do poema selecionado e realiza um estudo sobre o tecido e construção deste poema, revelando traços da experiência do autor. **Resultados e discussão:** O encantamento da linguagem poética busca o sentido do ser, que, de acordo com Heidegger, é ele que torna possível a abertura para a compreensão da existência humana e habita a linguagem poética e criadora. **Conclusão:** A forma do poema é um desafio à leitura do enigma em que se converte o discurso poético. O poema não afirma nada, mas revela o indizível que surge na poesia, pois a linguagem não consegue representar o que deveria, no máximo, consegue expressar-se na simbologia de algo imaginado.

**Palavras-chave:** encantamento; linguagem poética; metáfora

## BARRAGEM JOÃO LEITE E OS IMPACTOS NAS ÁREAS DE ABRANGÊNCIA DO RESERVATÓRIO

Maria Aparecida Neves Martins, Marcos Antônio da Silva

**Introdução:** O aumento populacional das cidades e a expansão agrícola contribuem para o uso irracional de água, a na degradação dos elementos hídricos e conseqüentemente resulta na escassez. As demandas crescentes e a multiplicidade no uso deste elemento, principalmente nos centros urbanos, e a região metropolitana de Goiânia, capital de Goiás, enquadra-se plenamente nesta condição. Na bacia do rio Meia Ponte, no centro sul do Estado localiza-se a sub-bacia do Ribeirão João Leite, rio que foi escolhido como o mais adequado para o barramento em virtude de estudo realizado no plano diretor de água e esgoto de Goiânia. O lago formado inundou áreas pertencentes ao Parque Estadual, de preservação ambiental, além de desapropriar 77 famílias. O objetivo da pesquisa é investigar os impactos ambientais, econômicos e sociais da barragem do Ribeirão João Leite na região de sua abrangência, através de levantamento em referencial teórico, documental e na comunidade local. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa se desenvolverá de forma exploratória para conhecimento do tema a partir de uma visão ampla do empreendimento e seus reflexos e também na modalidade descritiva, com o recurso de levantamento de dados para conhecer a comunidade local, suas características e particularidades, ou seja, para conhecimento dos reflexos no cotidiano desses sujeitos a partir da construção da Barragem. Ocorrerá concomitantemente a pesquisa documental e levantamento em campo junto a moradores locais, através de entrevistas e questionários. Seu enfoque será qualitativo, pois possibilita conhecer à realidade local e também adota o enfoque quantitativo, o qual permite a comparação e análise das questões levantadas pelos sujeitos, às preconizadas pela legislação e a intervenção pública, a partir da construção da obra, de forma a avaliar o nível de sustentabilidade do empreendimento. **Resultados e discussão:** A pesquisa encontra-se em fase de elaboração do projeto de dissertação de mestrado a ser qualificado em outubro de 2012 e até o momento está em fase de levantamento preliminar, com leitura e produção de resumos, a partir de revisão teórica, em livros como o de Mari Elizabete Bernardini Seiffert, em artigos científicos (SciELO e outras fontes), em documentos técnicos relativos aos estudos prévios à construção da barragem do Ribeirão João Leite como EIA/RIMA com maior ênfase no projeto básico ambiental da barragem de autoria de Caio Antônio de Gusmão e José Carlos Valsecchi o qual consolida todos os programas ambientais do Programa maior intitulado Água Potável e Saneamento de Goiânia e Áreas Conurbadas. Ocorreram também pesquisas no site do IBGE (Censo Demográfico da região) em estudos, mapas de recursos hídricos e de localização. Por fim, já ocorreu pesquisa preliminar em legislações relativas aos recursos hídricos, construção e segurança de barragens, áreas de proteção ambiental e planejamento urbano, inclusive no Plano Diretor. **Conclusão:** A partir dos levantamentos de campo e do referencial teórico pretende-se conhecer as conseqüências para o ambiente e, principalmente, para as populações da área da abrangência da barragem nas várias fases, da construção, do enchimento do reservatório e a fase posterior, de operação. O processo de desapropriação, o apoio dado às famílias, a comunicação com os proprietários e o tratamento dado a eles nas várias etapas do empreendimento, e a atenção dada as famílias remanescentes e ainda, see como ocorreu o processo de educação ambiental junto aos moradores. Enfim, verificar se as práticas são coerentes com o estabelecido nos estudos e relatório de impacto ambiental e na legislação e se há garantias de qualidade da água do reservatório para o fim ao qual ele se propõe.

**Palavras-chave:** Barragem João Leite; Abastecimento de água; Área de abrangência; Ambiente; População

## JUVENTUDE E LEITURA: QUESTÕES DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Maria Aurora Neta, Glacy Queirós de Roure

**Introdução:** Neste texto discuto os temas juventude e leitura, fazendo uma interlocução entre estes dois sujeitos. Composição motivada pela ocorrência e circularidade do discurso disseminado pela escola, pela mídia, que diz que “o jovem não gosta de ler”, por isso não lê, lê pouco, lê mal ou só lê bobagens, desse modo, muitas vezes, também não consegue interpretar o que lê. A partir deste discurso quero evidenciar os três referentes que estão na base deste discurso: a leitura, o leitor e o jovem. Procuro compreender o discurso da “não-leitura” dos jovens por meio de outras idéias, as quais vão além de um discurso que aparece ancorado apenas no senso comum. Para discutirmos sobre estes dois sujeitos é necessário compreender que para falar de juventude e de leitura é importante que construamos outros movimentos de sentido em relação a esses, tendo em vista que, na atualidade, os jovens e a leitura tomam outros contornos. Nosso objetivo: discutir sobre juventude e leitura a partir de outros referenciais. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método proposto para a construção da questão e de sua análise parte dos seguintes questionamentos: Por que discutir os temas juventude e leitura? O que estes temas têm a ver com os professores? São temas relevantes? Que sujeitos são estes? O que sabemos sobre isso? O que pensamos sobre isso? Temos, pois um método de interlocução de base dialética. Os procedimentos partem da seleção de referências conceituais sobre os dois sujeitos - base da discussão: os jovens e a leitura. Ainda, da experiência de professora e pesquisadora sobre o tema. Assim, a discussão aqui tecida usa procedimentos e materiais que partem de uma revisão de base teórica acerca do problema evidenciado e a crítica é realizada considerando os princípios metodológicos do método dialético. **Resultados e discussão:** Os resultados esperados relacionam-se a uma mudança de paradigma acerca da temática em tela, isto é, espera-se que o problema da leitura feita pelos jovens que são estudantes seja considerada a partir de outros modos de vê-los e não apenas por meio do senso comum predominante. Assim, rever o discurso da não-leitura dos jovens situado não em aspectos individuais da pessoa jovem ou dos professores, mas perceber que a relação entre os jovens e a leitura, na atualidade, tem ocorrido de outros modos e por meio de outros portadores, como por exemplo, o computador. Ainda, deslocar os sentidos em relação ao sujeito jovem, tendo em vista que esta categoria social é composta por diferentes agrupamentos e, ao contrário, do que se apresenta, os jovens não compõem um grupo homogêneo e com as mesmas necessidades, experiências, desejos, medos, expectativas, mas possuem diferentes modos de viver e de envolver na sociedade, bem como respondem de maneiras diferentes às demandas cotidianas. Por isso, torna-se fundamental discutir sobre estes sujeitos e trazer outro modo de percebê-los, já que são eles/elas o centro do processo ensino/aprendizagem desenvolvido na escola, logo têm estreita relação com sua participação na sociedade. **Conclusão:** A relação entre os jovens e a leitura ainda encontra-se comprometida em nosso país. Indicadores sociais oriundos de avaliações realizadas por organismos governamentais têm mostrado isso de modo bastante objetivo. O Brasil não tem conseguido grandes avanços no que diz respeito à leiturização e assim seu status no ranking mundial é o de 53º colocado, segundo dados do PISA/2009, entre os 65 países participantes da avaliação feita por este organismo. É necessário revisitar e repensar a relação entre os jovens estudantes e a leitura a partir de outros referenciais, considerando que na atualidade estes dois sujeitos têm se constituído de formas diferenciadas daquelas de anos atrás, nesse sentido, não é possível pensar sobre a leitura, os jovens e conseqüentemente a formação de leitores baseando-se em modelos pré-estabelecidos. Resignificar estes sujeitos considerando aspectos da sociedade moderna como os que se ligam às questões culturais, sociais, econômicas é imprescindível.

**Palavras-chave:** Juventude; Leitura; Leitor.

## HABITAÇÃO POPULAR EM GOIÁS: NATURALIZAÇÃO, RESISTÊNCIA E DIREITO

Maria Conceição Sarmento Padial

**Introdução:** O presente projeto, Habitação popular em Goiás: naturalização, resistência e direito busca investigar o processo de implementação da política de habitação no Estado de Goiás e o papel dos movimentos sociais e populares nesse processo. As políticas sociais públicas são espaço de resistência e contradição, isto é, a atuação e intervenção do Estado na implementação de ações para modificar a realidade por meio da garantia de direitos é resultado de resistência e luta da classe trabalhadora para o atendimento de suas necessidades; por outro lado, contribui sobremaneira com a reprodução do modo de produção ancorada na exploração da classe trabalhadora. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa a ser realizada, quanto a investigação será qualitativa e quantitativa, pois, em qualquer situação há indicadores a serem quantificados como população, frequência das profissões que aparecem em determinada região etc.; e, por outro lado, há de se analisar historicamente o contexto social, político e cultural no qual os acontecimentos foram engendrados. Marx, no pós-fácio da 2ª edição de “O Capital”, em resposta às críticas publicadas em periódico da época, sobre o seu método, expõe: Compreendemos, que embora o método de exposição possa ser dialético, para a investigação temos que nos valer de uma metodologia que dê conta da apreensão do real. Portanto, ao fazer a investigação e compreender questões sociais e contradições decorrentes das lutas de classe, utilizaremos documentos orais e escritos, legislação, periódicos, fotos etc. Isto com a devida ciência de que tais registros e documentos “não são como o real, mas como parte do real, produzidos segundo determinados interesses e valores” (VIEIRA, 2002, p. 34). A metodologia utilizada em uma pesquisa deve considerar as especificidades que o objeto de estudo e dos objetivos apresentam. A bibliografia específica sobre o objeto a ser investigado é restrita, isto nos remete a utilizar além da pesquisa documental. **Resultados e discussão:** As condições de moradia dos trabalhadores brasileiros começam a ser problematizadas após sua passagem da condição de colônia e império para a constituição de República Federativa do Brasil e do processo de institucionalização do trabalho livre, até então desconhecido no país. Isso ocorreu especialmente no seu primeiro centro industrial, na cidade de São Paulo e na Capital do país, Rio de Janeiro. Posteriormente, essa problematização sobre as condições de vida da classe trabalhadora, ainda em estado germinal, se legitima e torna-se questão social em meados do século XX. Esse processo de desenvolvimento político e social do País foi bruscamente interrompido com o Golpe Militar de 1964 que determinou, dentre outras coisas, uma nova forma conceber a habitação popular. Antes de ser um direito, foi uma alternativa de conquistar a adesão dos trabalhadores à ditadura sangrenta que se instalava. Com a (re)democratização do País, após a anistia política, o debate sobre os direitos sociais foi intensificado e esses direitos foram legitimados na Constituição Federal de 1988 que ficou conhecida como Constituição Cidadã, pois coroou o processo de abertura política. Entretanto, o direito à habitação só foi legitimado em 2000 com a emenda constitucional n. 26 que acrescentou a moradia como direito fundamental do cidadão e responsabilidade do Estado. **Conclusão:** Ao fazer uma análise sobre a condição da ocupação espacial da população e sobre a legitimação das demais políticas de interesse social como saúde, educação e assistência social, a consolidação da Política de Habitação foi tardia, só ocorreu no último ano do século XX mediante a Emenda Constitucional n. 26 de 14 de fevereiro de 2000. A partir dessa Emenda, passa a ser direito do cidadão e responsabilidade do estado a garantia de moradia. Essa conquista tem uma longa trajetória de luta dos movimentos sociais. As conquistas se consolidam rapidamente a partir do Estatuto da Cidade (2001), Ministério das Cidades (2003), Lei de criação do SNHIS, CNHIS e FNHIS (Lei 11.124/2005). Até então, as fontes de recurso eram sempre onerosas, o Estado não dispunha de recurso específico para moradia. Os recursos provenientes do FGTS e Caderneta de Poupança deveriam retornar aos fundos de origem. Só agora, sobretudo com o PAC, o Estado começa a ter orçamento específico para habitação e urbanização.

**Palavras-chave:** habitação, movimento social, política pública

## A ARTE DE ARMAR O POEMA

Maria de Fátima Gonçalves Lima

**Introdução:** A presente pesquisa visa a focalizar o ângulo da obra gilbertina, referente à performatividade de sua poesia e demonstrando os jogos de amor e a sensível analogia entre a história mitológica de Eros e Psique e a história da poética de GMT. Não nos deteremos em qualquer arcabouço teórico pré-determinado. Pelo contrário, valer-nos-emos de todas as teorias que vierem ao encontro do elucidamento das peças estudadas. E, principalmente, seguiremos o itinerário que o poeta traça na busca de Eros total, na sua consciência poética, já que em seus textos, Gilberto Mendonça Teles sempre revela a sua concepção de poesia. **Métodos, procedimentos e materiais:** O universo de sua poética é vastíssimo, por isso, em nosso estudo, embora empreendendo uma leitura cronológica de sua obra, recorreremos apenas à parte da obra que poderá exemplificar o proposto. Os livros Arte de Armar, Saciologia Goiana e Plural das Nuvens poderiam ser mais explorados. Não discordamos dessa possível afirmação e não vamos negar que não ficamos tentadas a fazê-lo, mas não é nossa pretensão analisar todos os poemas. Munidos de um binóculo, olharemos apenas algumas estrelas e algumas nuvens que acharmos mais convenientes. O Trabalho será exposto em slides. **Resultados e discussão:** O Resultado da nossa exposição deverá evidenciar que a poesia de GMT reflete, nas tessituras da linguagem, a criação da obra de arte. Assim, a performatividade de sua lírica realiza ponderações sobre o tecido e a construção dos próprios poemas e se orientam pela máxima de Mallarmé: “Não é com idéias que se fazem versos, é com palavras. Repito: poesia se faz com palavras.” (Hugo Friedrich. 1978 p.19). Este artista da palavra ainda seguiu o conceito de Valéry quando defendia a seguinte idéia: “Um passo mais, e já nem será com palavras, mas com formas, relações e ritmos: As obras belas são filhas da sua forma” (Hugo Friedrich. 1978 p.60). Será a publicação de um artigo. **Conclusão:** É permitido à magia linguística fragmentar o mundo. A escuridão e a incoerência tornam-se pressupostos da sugestão da lírica. “O poeta serve-se das palavras como teclas”, desperta nelas forças que a linguagem cotidiana ignora; Mallarmé fala do “piano de palavras”. Contra a poesia anterior, que dispunha “seu sortimento numa ordem facilmente compreensível”.

**Palavras-chave:** Metalinguagem; arte; palavra; criação

## O IMAGINÁRIO ARTÍSTICO CULTURAL NAS LENDAS TOCANTINENSES

Maria do Socorro de Jesus Oliveira, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** O presente trabalho de Dissertação de Mestrado em Letras propõe um estudo sobre o imaginário artístico cultural relacionado às lendas e aos contos populares, narrados em três cidades ribeirinhas: Araguatins, São Miguel do Tocantins e São Sebastião do Tocantins, situadas na região do Bico do Papagaio no Estado do Tocantins. Visto que são narrativas que ainda hoje estão presentes no imaginário dos moradores. O objetivo é compreender o imaginário concernente aos mitos e lendas, para também, compreender a sociedade e sua cultura, pois ele é de certa forma, a alma do povo, que, neste contexto, é o movimento que transita do surreal ao real e vice versa, isto é, algo que envolve metaforicamente a cultura e a sociedade. **Métodos, procedimentos e materiais:** Pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. A Dissertação está dividida em três capítulos que versam da seguinte forma: 1) O Imaginário Artístico Cultural, dividido em três partes: Os mitos e lendas, o realismo maravilhoso e o conto popular. Fundamentados em: Gilbert Durand, Gaston Bachelard, Mircea Eliade, Tzvetan Todorov. 2) O intertexto nas lendas tocantinenses, dividido em duas partes: O diálogo entre lendas, os modos de intertexto. Fundamentado em: Mikhail Bakhtin. 3) O imaginário coletivo e aoralidade, dividido em duas partes: A força do imaginário social e a tradição como memória social. Fundamentados em: Gilbert Durand, Gaston Bachelard, Walter Benjamin e Câmara Cascudo. **Resultados e discussão:** O estudo em fase de desenvolvimento apresenta contatos com os moradores mais antigos das cidades selecionadas, que narram vários relatos de histórias da tradição oral, nos quais foram transcritos em forma de resumos. Estes serão analisados na perspectiva dialógica e discursiva, e, também, comparados com outras narrativas de outras regiões do Brasil. Dessa forma, os resultados da pesquisa será apresentado em forma de dissertação, apresentando a análise dos contos e causos tocantinenses com ênfase no realismo maravilhoso, nos contos populares, mitos e lendas não apenas considerada como fantasia desprovida de valor mas como simbolismo que explica o modo de ser e de viver de um povo ou região. Assim, no estudo prever que o valor de uma imagem se mede pela extensão de sua auréola imaginária. Do mesmo modo, o diálogo entre as lendas, os modos de intertexto e a construção do discurso dessas narrativas permitem reconhecer a tradição e o recorte identitário inerente aos moradores da região do Bico do Papagaio tocantinense. **Conclusão:** A pesquisa em desenvolvimento, apresentando a coleta dos dados, o estudo bibliográfico, a produção textual dos resumos transcritos e a redação do primeiro e segundo capítulos. O primeiro já revisto, o outro em fase de revisão. O texto do último capítulo em fase de levantamento bibliográficos e pré-escrita. O estudo servirá para acrescentar o acervo bibliográfico cultural brasileiro referente ao estado do Tocantins. servirá também de orientação aos pesquisadores da Literatura Oral da região do Bico do Papagaio.

**Palavras-chave:** Imaginário. Cultura. Lendas e Mitos. Literatura Oral



## A CRIANÇA-SUJEITO NAS PESQUISAS SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Maria Goretti Quintiliano Carvalho, Elianda Figueiredo Arantes Tiballi

**Introdução:** Este artigo tem como objetivo apresentar os trabalhos sobre dificuldades de aprendizagem publicados nos periódicos da Capes com Qualis-CAPES A1 desde 1972 até 2011 (este período foi determinado pela primeira publicação sobre o tema, de acordo com a busca utilizando o descritor dificuldade de aprendizagem nos periódicos), isto feito com o intuito de verificar qual o tipo de pesquisa utilizada, qual a concepção de dificuldades de aprendizagem são concebidos nesses trabalhos e, dentre estes trabalhos, identificar quais foram realizados com crianças e a partir de qual concepção de criança. **Métodos, procedimentos e materiais:** A partir de análise nos periódicos da área da educação classificados com conceito Qualis/CAPES A1, e a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP) sobre a produção de trabalhos que trataram do tema dificuldade de aprendizagem, é possível constatar que há poucos trabalhos sobre esses temas, aparecendo apenas 7 ( sete) artigos sobre dificuldades de aprendizagem de forma direta, sobre esta temática em três revistas que têm publicações sobre o assunto: Cadernos de pesquisa (Fundação Carlos Chagas), Ciência e educação (Unesp) e Educação e pesquisa (Feusp); sendo que o Cadernos de Pesquisa foi o primeiro periódico a pesquisar sobre o tema, com três publicações nas décadas de 1985, 1990 e 1992; somente as duas últimas revistas demonstraram interesse sobre as dificuldades de aprendizagens, com publicações de 2008 a 2011, tempo bastante recente. O pequeno número de trabalhos que foram realizados com o objetivo de discutir as dificuldades de aprendizagem é intrigante já que, grande parte dos alunos enfrenta diariamente dentro da sala de aula problemas relativos a esta questão. Enfrentam, mas permanecem dentro da sala de aula, camuflados pelos números obtidos nas avaliações após passarem pelos trabalhos de reforço no contra turno ou pelos esforços da família em contratar professores particulares para superar essas dificuldades ou, ainda, ao darem as respostas esperadas e suficientes para alcançarem a nota mínima para progredirem para o ano seguinte. **Resultados e discussão:** Os artigos publicados foram: O príncipe que virou sapo (1985), Do cotidiano à construção do pensamento lógico-matemático (1990), O nó górdio da educação brasileira: ensino fundamental (1992), Desenvolvimento de habilidades no ensino de ciências e o processo de avaliação: análise da coerência (2008), O que pensam os professores sobre a função da aula expositiva para a aprendizagem significativa (2010), Problema proposto ou problema resolvido: qual a diferença? (2009), Estigma e discriminação vividos na escola por crianças e jovens órfãos por Aids (2009). A produção acadêmica sobre as dificuldades de aprendizagem se divide em dois eixos teóricos de orientação construtivista: um quer nega toda a responsabilidade pelo fracasso e dificuldades ao aluno que é carente sócio-culturalmente e outro que considera que a culpa pelo fracasso escolar é de responsabilidade da escola, que não conhece e não sabe lidar com o aluno da escola pública. A ação do professor e a relação que este aluno estabelece com o saber que lhe é ensinado em sala de aula não são consideradas na análise sobre de que forma acontece o processo de construção do fracasso escolar, o que reforça a necessidade de se realizar pesquisas que dêem voz à criança considerada com dificuldades de aprendizagem, já que é ela o sujeito deste discurso. **Conclusão:** A partir da pesquisa realizada nos periódicos avaliados, é possível afirmar que a criança ainda não é considerada como interlocutora nas pesquisas sobre Dificuldades de aprendizagem. E que esta é considerada ora como a culpada pelas dificuldades de aprendizagem, ora como vítima de todo um sistema que não considera as especificidades das crianças ao planejar e preparar suas atividades e metodologias pedagógicas. Este trabalho torna-se importante instrumento no sentido de revelar a compreensão que os adultos têm sobre dificuldades de aprendizagem e da urgente necessidade de realizar pesquisas sobre as dificuldades de aprendizagem considerando a criança como interlocutora e como sujeito de direitos, com culturas e experiências singulares e complexas. Certamente, as crianças têm muito a dizer sobre as instituições, as práticas pedagógicas, os materiais pedagógicos que os adultos criaram pensando em suas necessidades.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Pesquisa com criança; Criança.

## A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA – 1990 a 2000 –(RE)MEMÓRIAS

Maria José do Nascimento, Glacy Queiroz de Roure

**Introdução:** Esse projeto de pesquisa pretende analisar a história das propostas de Educação Sexual da Rede Municipal de Ensino de Goiânia nos anos de 1990 a 2000, tendo em vista a relevância da temática para a área dos estudos da educação, especificamente, os que se relacionam diretamente ao ensino e à formação docente. A reconstituição do percursos das propostas de educação sexual na rede municipal de educação de Goiânia realizar-se-á por meio da escuta da narrativa dos profissionais que constituíram as equipes formadoras das referidas propostas. Esta narrativa é necessária, pois representa um momento que permite a reflexão da dimensão histórica destas propostas, na intenção de questionar se o trabalho realizado na formação dos profissionais mencionados se constituiu em experiências (memórias) passíveis de serem comunicadas e, conseqüentemente, escrever, significar e registrar a história vivida, para que a mesma não desapareça, mas se tornem referências para a ressignificação desta temática. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este estudo trata-se de uma pesquisa qualitativa, Queiroz (1998), cuja fundamentação metodológica será: história oral testemunhal (Meihy, 2010; 2011); grupo focal (Gomes, 2005) e os estudiosos de Walter Benjamin como Gagnebin (2001), Löwy (2005), Bondia (2002) e de Michel Foucault: Oliveira (1999) e Ribeiro (2008), dentre outros que serão referências para a composição das categorias de análise. A metodologia usada está centrada: nos estudos bibliográficos de orientação Benjaminiana, na organização do grupo focal com os respectivos sujeitos participantes que são os professores coordenadores das propostas de educação sexual da rede municipal de ensino de Goiânia nos anos de 1990 a 2000, nas gravações dos encontros do grupo focal e na análise das narrativas capturadas pelas gravações. Os procedimentos metodológicos estarão centrados na análise dos dados obtidos por meio dos grupos focais registrados por meio de gravações. Toda a análise prevista centra-se, também, nos conceitos de história, memória, experiência e testemunho de Walter Benjamin. Assim, ao obter as narrativas dos sujeitos participantes da pesquisa, essas serão analisadas à luz dos estudos que compreendem os indivíduos por meio de sua discursividade e de suas memórias, as quais tornar-se-ão a base da discussão da pesquisa. **Resultados e discussão:** Por se tratar em uma pesquisa em andamento os resultados e as análises desta ainda não foram concluídos. Porém, é importante ressaltar que os resultados desta pesquisa estão ligados à possibilidade dos sujeitos participantes exporem suas opiniões sobre este tempo e sobre sua participação no referido trabalho de elaboração das propostas de educação sexual na rede municipal de ensino de Goiânia nos anos de 1990 a 2000. Também oferece elevada possibilidade de gerar conhecimento para entender a dois questionamentos: 1) A formação dos professores da Rede Municipal de Ensino com a temática sexualidade na década de 1990 a 2000 se constituiu em experiências possíveis de serem narradas?; 2) As reminiscências dos professores/coordenadores acerca desta trajetória da história possibilitam a reflexão e a discussão das propostas vividas no presente? Até o presente, já foram realizados os seguintes procedimentos: escolha e delimitação do problema da pesquisa; elaboração do projeto de pesquisa; levantamento bibliográfico das referências conceituais que nortearão o estudo do problema; escolha dos procedimentos metodológicos para realização da pesquisa; identificação e escolha do número dos sujeitos/participantes (professores/coordenadores) da pesquisa e submissão do projeto ao comitê de ética. **Conclusão:** A reflexão sobre esta trajetória se dará por meio da (re)composição dos registros desta época e utilizar-se-á da possibilidade das (re) memórias dos professores/formadores que estavam envolvidos na elaboração e execução destas propostas. O trabalho com as (re) memórias confirmará [ou não] se estas reminiscências constituíram-se em experiências passíveis de serem narradas por estes atores, bem como se essas serviram para a composição de propostas vividas no presente. Conclui-se que o resultado desta pesquisa não se efetivará apenas pela reparação e o ressarcimento da extinção das propostas em Educação Sexual em Goiânia, mas na possibilidade de vislumbrar narrativas capazes de projetar a relevância do testemunho e suas implicações na sociedade contemporânea.

**Palavras-chave:** História; Educação Sexual; Memória; Formação de Professores.

## O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA COMO EXPRESSÃO DA QUESTÃO SOCIAL NA ESCOLA: VELHAS

Maria Luiza da Costa Rodrigues Nunes, Maria Conceição Sarmento Padial Machado

**Introdução:** Este projeto tem por finalidade investigar as contradições presentes no âmbito escolar que se expressa por meio da violência, sob orientação da professora: Dr. Maria Conceição Sarmento Padial Machado. Ao longo dos últimos anos a política de educação no Brasil sofrera grandes transformações políticas, econômicas, sociais e culturais, as quais contribuíram para a consolidação de uma política de direito. Tal fato se consolida após a promulgação da Constituição Federal em 1988, com o surgimento de novos conceitos, acarretando na necessidade de políticas públicas para atender os diversos segmentos da sociedade civil (BRITO, 2010). Como lócus privilegiado da formação intelectual, social e cultural e espaço privilegiado de acolhimento e incentivo às reflexões e ações sobre a dimensão social, a educação necessita de investigação, pois – como categoria histórica – apresenta nexos e mediações que pode ofuscar características tais como: espaço de repressão, discriminação, coerção e violência. Isto ocorre, sobretudo porque nem todas as pessoas têm as mesmas condições objetivas e subjetivas de aprendizagem. Assim, a atuação da equipe interdisciplinar aparece como desafio e necessidade para a construção de uma educação efetiva. Partindo desses pressupostos este projeto tem por objetivo verificar como é tratada a questão da violência no espaço escolar pelo serviço social, violência essa que se expressa por meio dos interesses antagônicos entre as classes sociais. Bem como compreender que, as mudanças ocorridas no contexto contemporâneo e as formas de enfrentamento das questões sociais refletem sistematicamente no campo educacional. O objetivo geral é investigar o trabalho do Serviço Social no enfrentamento da contradição capital trabalho expressa por meio da violência na escola. E os objetivos específicos são: Conhecer o trabalho desenvolvido pela equipe de multiprofissionais nas escolas. Investigar as situações de violência no espaço escolar como expressão da questão social. Identificar o instrumental teórico- metodológico que o Serviço Social disponibiliza para a atuação do assistente social nas escolas. Estudar as possibilidades de enfrentamento da violência nas escolas pelos profissionais na educação. Pesquisar as formas de violência na escola e como são enfrentadas. **Métodos, procedimentos e materiais:** No que se refere a metodologia da pesquisa utilizar-se-á da pesquisa bibliográfica (Gramsci, Abramovay, Arendt, Iamamoto, Gentili, Pattos entre outros), da pesquisa documental (relatórios, BOS e fichas de advertências), da pesquisa empírica quanti-qualitativa que conforme Minayo “A pesquisa qualitativa responde a questões muito particularidades. Ela trabalha com o universo dos significados, dos motivos, das aspirações, das crenças, dos valores e das atitudes”. A pesquisa empírica será realizada através de entrevistas semiestruturadas com representantes da Educação, do Serviço Social, psicologia, e de 15 famílias vítimas da violência escolar. **Resultados e discussão:** Após a realização da pesquisa e apropriação da realidade, como metodologia de análise, buscar-se subsídio em Marx. Para esse autor: É mister, sem dúvida, distinguir, formalmente, o método de exposição do método de pesquisa. A investigação tem de apoderar-se da matéria em seus pormenores, de analisar suas diferentes formas de desenvolvimento, e de perquirir a conexão íntima que há entre elas (MARX, 1982, p. 16). Assim, a metodologia de análise construir-se-á à medida que esta realidade for se desvelando. Com fundamento teórico-metodológico crítico é necessário a contextualização histórica da realidade e o detalhamento no processo de exposição dos dados. **Conclusão:** A partir das reflexões acima mencionadas pode se verificar que o processo histórico da violência no Brasil é fruto da grande desigualdade social presente em nossa sociedade que fere dignidade humana. A violência escolar é um fenômeno histórico na sociedade brasileira por isso se faz necessário que se busque por meios de pesquisa e estudos formas de enfrentamento dessa realidade que ameaça e impossibilita a qualidade do ensino nas escolas com grandes índices de violência. Este estudo contribui para a reflexão e debates sobre a violências enquanto processo histórico na sociedade brasileira.

**Palavras-chave:** Violência, Sociedade, Educação, Desigualdade Social E Serviço Social

## PERFIL HEMATOLÓGICO DOS PACIENTES DO LABORATÓRIO CLÍNICO DA PUCGOIÁS

Mariana Schwengber Rabelo, Karlla Greick, Katia Karina Verolli de Oliveira Moura

**Introdução:** As hemoglobinopatias formam um grupo de alterações hereditárias prevalentes em várias regiões do mundo. Atingem significativamente a população brasileira por sua miscigenação abundante. As hemoglobinopatias são alterações em genes estruturais, que ocasionam a formação de hemoglobinas variantes, e/ou em genes reguladores, causando as talassemias (WAGNER, 2005). O diagnóstico laboratorial dessas patologias é feito principalmente por eletroforese em gel, mas já se sabe que nem sempre os resultados apresentam resolução suficiente para uma caracterização perfeita, confirmação da mutação e o estabelecimento de um protocolo de acompanhamento dos portadores. O presente trabalho tem como objetivo estabelecer métodos laboratoriais embasados em estudo cromatográfico que favoreçam o diagnóstico assertivo de hemoglobinopatias. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram coletadas amostras de sangue de pacientes do Laboratório Clínico da PUC-Goiás no período de junho/2012 a julho/2012. Como controles positivos serão utilizadas amostras de pacientes com hemoglobinopatias confirmadas por eletroforese em gel e HPLC. Como forma de diagnóstico será realizado em todas as amostras hemograma e cromatografia líquida de alta performance (HPLC). Os critérios de inclusão são os pacientes encaminhados aos serviços do Laboratório Clínico da PUC-Goiás para realização de hemograma, acima de 18 anos, e os menores de idade que estes exames já constarem de pedidos médicos para exames laboratoriais. Os de exclusão serão os de pacientes que não assinarem o TCLE ou que forem encaminhados para realizar exames que não hemograma. Os materiais utilizados serão de custeio próprio. **Resultados e discussão:** A detecção cromatográfica de hemoglobinopatias se faz necessária por possibilitar significativamente um aumento na qualidade de vida e sobrevida de pacientes tratados corretamente. Além de ser necessária sua detecção para um aconselhamento genético específico evitando que indivíduos gerados de pacientes com hemoglobinopatias apresentem um quadro de homozigose ou interação de doenças. O presente estudo possibilitará a formação e treinamento de profissional ao nível de mestrado. A execução desse projeto integra a comunidade científica local e permitirá o intercâmbio de conhecimento, fazendo da pesquisa científica um instrumento de formação de recursos humanos. Nesse contexto, a extensão do ensino a um nível teórico-prático, com vistas à formação de pessoal qualificado, contribuirá para o desenvolvimento científico e tecnológico da região e, conseqüentemente, do país. **Conclusão:** As hemoglobinas variantes apresentam estrutura química diferente da Hb normal e são resultantes de mutações em bases nitrogenadas, que podem levar à substituição de aminoácidos nas globinas alfa, beta, delta ou gama. Atualmente existem mais de 1.000 variantes de hemoglobinas já descritas, e algumas com conseqüências fisiopatológicas ao portador. Embora a maior parte dos casos seja de cadeias  $\alpha$  e  $\beta$ , alterações de cadeias alfa, gama e epsilon foram também relativamente comuns. Há um grande contingente não relacionado à sintomatologia clínica, mas algumas alterações afetam a estabilidade e/ou solubilidade da molécula ou modificam suas propriedades funcionais, levando às anemias hemolíticas e às eritrocitoses e cianoses, respectivamente. Há ainda variantes alongadas ou extremamente instáveis que resultam em fenótipos talassêmicos. As duas hemoglobinas variantes mais frequentes na população estudada foram Hb S e Hb C.

**Palavras-chave:** HPLC; Hemograma; Perfil Hematológico

**OBESIDADE MÓRBIDA: QUALIDADE DE VIDA, MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE.**

Marina Oliveira Chagas, Sônia Maria Mello Neves

**Introdução:** A obesidade é atualmente um dos grandes desafios epidemiológicos do século XXI. É considerada uma doença crônica, caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal. A obesidade mórbida definida pelo IMC maior ou igual a 40 kg/m<sup>2</sup> está relacionada com a ocorrência de comorbidades, que pode ocasionar prejuízos na qualidade de vida. A qualidade de vida se refere à percepção do indivíduo em várias áreas da vida, relacionadas aos aspectos temporais, culturais (GONÇALVES; VILARTA, 2005). Além dos problemas de saúde, os obesos mórbidos, enfrentam uma série de dificuldades no espaço ambiental por se depararem com barreiras quanto à acessibilidade. A acessibilidade é definida pela percepção e alcance para a utilização de edificações, espaço, mobiliário, equipamento urbano com segurança e autonomia (ABNT, 2004). Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade de vida e investigar problemas de acessibilidade enfrentados por pessoas com obesidade mórbida no município de Jataí, Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para avaliar a qualidade de vida e investigar problemas de acessibilidade enfrentados por pessoas com obesidade mórbida, realizou-se um estudo com abordagem quantitativa e qualitativa. Os instrumentos utilizados foram o questionário socioeconômico, os questionários Whoqol-Bref e SF-36 para avaliarem a qualidade de vida e a entrevista semiestruturada para avaliar qualitativamente aspectos quanto à acessibilidade e mobilidade dessas pessoas. O grupo que participou da pesquisa foram 50 usuários provenientes dos programas de Hipertensão e Diabetes e usuários atendidos por nutricionistas do Núcleo de Apoio e Saúde da Família (NASF). Após aprovação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa, iniciou-se a pesquisa, e aqueles que aceitaram em participar assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O tempo gasto para cada entrevista foi de aproximadamente 60 minutos. Para a análise dos dados quantitativos foi utilizado o programa Microsoft® Excel 2007 e o software SPSS® for Windows®, versão 15.0 e para avaliar a influência das variáveis em relação aos domínios, foram utilizados o teste t Student e teste Anova, o teste Qui Quadrado. Para os dados qualitativos foi utilizada o método da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), no qual os dados foram transcritos e submetidos a uma leitura sistemática, com a criação de códigos depois a formação de categorias e o relato dos resultados. **Resultados e discussão:** Na análise quantitativa, as menores médias da pontuação dos escores de qualidade de vida foram os domínios Estado Geral de Saúde (50,94%) do SF-36 e Meio Ambiente (53,06%) do Whoqol-Bref. Nas correlações entre qualidade de vida e as variáveis idade, sexo, classificação do IMC, escolaridade e classe econômica foram encontradas associações significativas entre o questionário SF-36 e idade no domínio Capacidade Funcional (p=0,003) e em relação ao sexo nos domínios Aspectos Físicos (p=0,027), Dor (p=0,007), Aspectos Sociais (p=0,040) e Saúde Mental (p=0,007; entre o questionário Whoqol-Bref foram encontradas associações significativas no domínio Meio Ambiente em relação à escolaridade (p=0,008) e em relação à classe econômica (p=0,004). Nas demais variáveis não foram encontradas associações significativas nos domínios (p>0,05). Quanto aos dados qualitativos emergiram cinco categorias finais: atividades diárias prejudicadas, problemas com o espaço ambiental, impactos das restrições espaciais nas inter-relações sociais, tentativas de contornar os problemas e cobranças para a inclusão social. Foram reveladas no decorrer das análises, as atividades diárias prejudicadas, como tomar banho, varrer a casa; as dificuldades encontradas no espaço como barreiras quanto ao dimensionamento de cadeiras, equipamentos; os prejuízos decorrentes desses problemas como o isolamento, estigmatização, exclusão social; e as cobranças para melhorias da acessibilidade nos ambientes. **Conclusão:** De acordo com os dados apresentados observou-se maior comprometimento no Estado Geral de Saúde que pode ser decorrente da associação de comorbidades, aumento de problemas articulares e ósseos, assim como também a associação com outras doenças crônicas. Outro domínio com maior comprometimento foi o Meio Ambiente que pode estar relacionado com problemas de acessibilidade que essas pessoas enfrentam no dia-a-dia, como a presença de barreiras, que impedem o livre acesso dessas pessoas. Muitas barreiras foram reveladas, como barreiras arquitetônicas, ergonômicas, no transporte público, na saúde, e em espaços públicos como teatros, cinemas, que ferem o direito dos cidadãos, o de se deslocarem livremente. Conhecer as dificuldades dessas pessoas é importante para melhorar as políticas públicas, propiciar mudanças de comportamento, definir projetos de ambientes mais acessíveis, oferecendo desta forma oportunidades igualitárias de lazer, transporte, saúde, possibilitando melhorias na qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Obesidade mórbida; Qualidade de Vida; Estruturas de acesso.

**A LICENÇA COMPULSÓRIA DE PATENTES: ANÁLISE DO CASO "EFAVIRENZ".**  
Marina Zava de Faria, Nivaldo dos Santos

**Introdução:** A finalidade deste estudo é avaliar o processo de implementação da Licença Compulsória no caso do anti-retroviral “Efavirenz” no Brasil. Caso inédito na história do nosso país, em 04 de Maio de 2007 o Presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva, assinou o decreto que oficializou o licenciamento compulsório da patente do anti-retroviral Efavirenz, fato de grande relevância política, econômica e social para o país. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa, de caráter bibliográfico, foi realizada com base na investigação de livros, revistas, jornais e artigos, a respeito do tema recente e polêmico. **Resultados e discussão:** O governo brasileiro tem compromisso com o acesso universal ao tratamento das pessoas que vivem com o HIV/AIDS, conforme presente nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e na Lei 9.313/96 e, primordialmente, previsto na Constituição Federal de 1988. Várias foram as tentativas de negociação com o laboratório de MDS para a redução do preço do medicamento “Efavirenz”. A empresa inicialmente apresentou uma proposta de 2% de redução e, posteriormente, após a declaração de interesse público do medicamento, de 30%. O governo considerou a proposta insatisfatória e finalmente decretou o licenciamento compulsório para a importação inicial das versões genéricas produzidas na Índia e, posteriormente, a produção local. Medida dura, mas política e legalmente defensável, o Brasil declarou o licenciamento compulsório do medicamento Efavirenz, o que lhe permitiu quebrar a patente detida pela Merck. O governo manifestou a disposição de fazer coisas desagradáveis, porém necessárias. Assim, é um direito brasileiro quebrar patentes todas às vezes em que fracassar o diálogo com as multinacionais. Entretanto, essa decisão não é, no curto prazo, sem custos. Pressões contra a medida brasileira eram previsíveis e espera-se que o governo as tenha incluído em seus cálculos políticos. Com a mercantilização da Ciência, os países desenvolvidos criaram um mercado mecânico e perverso, com regras unilaterais e desequilibradas, que determina as pessoas quem devem viver mais ou menos, e se devem viver. **Conclusão:** Uma área em que o tamanho do mercado e o potencial de lucros presidem as decisões, imagina-se que o Brasil seja interessante demais para sofrer retaliações. É possível, a partir do licenciamento compulsório de medicamentos, desenvolver a indústria farmacêutica nacional sem desprezar direitos patentários dos proprietários dessa tecnologia. As consolidadas indústrias farmacêuticas dos países ricos devem muito à baixa proteção, ou mesmo proibição, de patentes de medicamentos, em seus territórios, no passado. O que está cada vez mais claro que o sistema de patente não pode ser, para os pacientes do mundo pobre, o único caminho de acesso aos medicamentos. Urge a constituição de um fundo internacional destinado à pesquisa e à produção desses remédios nos países em desenvolvimento. Cumpre ao Brasil, o relevante papel de demonstrar ao mundo que, em áreas essenciais à sobrevivência humana, conhecimentos são patrimônios da humanidade e não monopólios a serviço dos lucros de grandes empresas.

**Palavras-chave:** Patentes; Licenciamento Compulsório; Caso Efavirenz

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL E A QUALIFICAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO**

Marinalva Nunes Fernandes, Maria Esperança Fernandes Carneiro

**Introdução:** A educação acontece dentro de um contexto que engloba todos os aspectos da sociedade, contudo pretendemos, neste trabalho, situar historicamente a educação profissional no contexto das políticas educacionais no Brasil, abordando os avanços e as contradições existentes entre a educação e o mercado de trabalho. O primeiro desafio da educação profissional, ao longo da sua trajetória, deu-se na constante busca do reconhecimento de sua identidade, que foi firmada na dimensão das tarefas manuais, das habilidades técnicas destinadas a uma ocupação no mercado de trabalho. Esse pensamento está vinculado a uma herança colonial em que o ensino livresco, literário, desvinculado do trabalho serviu de referência para a educação brasileira. O ensino profissionalizante é visto como um dos caminhos para a qualificação da força de trabalho e o perfil do trabalhador é definido pelo capitalismo e regido por sua dinâmica de exploração de acordo com as exigências de cada contexto histórico-econômico. **Métodos, procedimentos e materiais:** Considerando a temática do trabalho, fizemos opção por assumir o método histórico-dialético como eixo norteador da nossa pesquisa. Para tanto, procuramos recuperar o percurso histórico da dialética, a partir de Konder, as relações entre a dialética e a educação por meio das obras de Saviani (2007), Gadotti (2006) e Schmied-Kowarzik (1988). Os dados coletados, de diversas formas possibilitam uma primeira aproximação com a realidade aparente. Assim, utilizamos o questionário, composto de questões fechadas e abertas, para coletar dados em três segmentos distintos: alunos do 3º ano do curso técnico em agropecuária, alunos egressos e professores. As duas turmas do curso técnico em agropecuária são formadas por 58 alunos. Desse universo, 52 responderam o questionário. O questionário dos egressos, foi encaminhado por correio eletrônico a trinta alunos, observando o ano de conclusão do curso. Tivemos retorno de nove, que muito contribuíram com a pesquisa. Dos 27 professores em exercício, onze preencheram ao questionário, que versava sobre questões pedagógicas, nível de interesse dos alunos, contribuição dos alunos para com o desenvolvimento socioeconômico da região da Serra geral e as expectativas dos professores em relação aos cursos superiores implantados no Instituto em 2010. Realizamos entrevista com o gestor da Instituição e analisamos documentos do Instituto e a legislação federal relacionada à educação técnica. **Resultados e discussão:** As análises foram feitas tendo por parâmetro as novas configurações da educação profissional e do desenvolvimento regional ocorridas a partir do governo de FHC e de Lula da Silva. A análise do processo de revogação do Decreto nº 2.208 e a construção do Decreto nº 5.154, apontam as incongruências de forças sociais e do próprio governo para com a educação profissional; pois essa modalidade de educação não pode ser negligenciada, tanto do ponto de vista de um direito social que precisa ser cumprido, quanto da importância estratégica do ensino médio na sociedade atual. Para Leher (2005) o Decreto n. 5154 ao permitir a articulação do ensino médio e profissional avança frente à situação criada pelo anterior, entretanto o mesmo decreto impõe um retrocesso à formação profissional ao admitir a manutenção da situação vigente, a formação desvinculada favorecendo a mercantilização dessa modalidade de educação e aos empresários do setor. Com a disparidade ideológica presente nos órgãos executivos do governo e com as alianças cada vez mais conservadoras, a revogação do Decreto nº 2.208 tornou-se emblemática e passou a exigir uma postura política dos que defendiam a revogação. Sem negar as posições teóricas da defesa da participação, do compromisso com a educação omnilateral, para garantir a manutenção do Decreto nº 5.154, por compreender que este era fruto de muitas discussões e contribuições de entidades da sociedade civil e de intelectuais. **Conclusão:** Nesse contexto, as políticas educacionais “derivam de um novo contrato social, pautado no individualismo, no empreendentismo e na busca da inclusão social por meio de ações privadas pontuais de orientação assistencialista” (FERRETI e SILVA, 2000, p. 128), seguindo as determinações da cartilha do neoliberalismo travestido com ares pós-modernos, cujo resultado foi a manutenção da dualidade, intensificação da discriminação entre as classes e a exclusão dos trabalhadores do sistema produtivo. O que temos acompanhado nas últimas reformas, são os organismos internacionais financiadores da educação: BIRD, Banco Mundial, os fundos de âmbito nacional: FNDE, FUNDEB, FUNDESCOLA, impondo suas diretrizes, normatizando e controlando os investimentos, o que gera problemas de ordem pedagógica e engessa o desenvolvimento educacional, trazendo sérias consequências para o ensino-aprendizagem mantendo a lógica da “escola seletiva e classista”.

**Palavras-chave:** Educação profissional; Trabalho; Capitalismo; Neoliberalismo.

**QUEBRA DE DORMÊNCIA DO PEQUI (*CARYOCAR BRASILIENSE* CAMB.) NA REGIÃO DE CERES-GO**  
Mário Gonçalves, Maria Eloisa Cardoso da Rosa

**Introdução:** A utilização do pequi (*Caryocar brasiliense* Camb.) na culinária é bastante difundida e uma grande variedade de pratos típicos são confeccionados com o caroço do pequi. O pequi ocorre em áreas de Cerrado, assim como em zonas de transição deste com a Floresta Amazônica e com a Caatinga, e nos encaves de Cerrado existente na Amazônia e Mata Atlântica (LORENZI, 2000). Parece ser consenso entre os pesquisadores que a propagação do pequizeiro por sementes é complicada. As sementes apresentam forte dormência (ARAÚJO, 1994; MIRANDA et al., 1988), e as baixas taxas e velocidades de germinação dificultam o trabalho em viveiros, aumentam o custo de produção das mudas e, principalmente, dificultam o planejamento dos plantios definitivos. O objetivo desse trabalho foi efetuar a quebra de dormência de semente de pequi (*Caryocar brasiliense* Camb.) na região de Ceres/Goiás estudando a relação de temperatura/tempo no tratamento térmico dos frutos. **Métodos, procedimentos e materiais:** O experimento está em andamento e foi instalado no Instituto Federal Goiano Campus Ceres, para o período de fevereiro até meados de outubro de 2012, onde frutos colhidos maduros e de vez de pequizeiros (*Caryocar brasilienses* Camb.) na região de Crixás/Goiás, ficaram fermentando ao ar livre na sombra por um período de sete dias. Após o amolecimento da polpa, os pequis foram submetidos a uma betoneira, por 30 minutos, com brita zero e água, a uma velocidade de 120 RPM conforme Dombroski (1997). Após, se lavou os pequis em peneiras e estes foram secos à sombra por três dias e passaram por tratamento de fungicida e inseticida. As sementes de pequis tratadas foram submetidas à temperatura de 30°C, 40°C, 50°C e as testemunhas não sofreram tratamento térmico. Para as sementes submetidas às temperaturas utilizou-se o período de 5 e 10 min em banho maria. O experimento foi conduzido em viveiro fechado com tela lateral, coberto com sombrite e estufa interna com plástico opaco para controle da temperatura e umidade. Os resultados estão sendo analisados estatisticamente, considerando o delineamento inteiramente casualizado, com quatro repetições. **Resultados e discussão:** A análise dos dados está sendo em fase de processamento, porém os resultados parciais demonstraram que as sementes submetidas ao tratamento de temperatura igual a 40°C durante 10 minutos em banho-maria apresentam melhores taxas de germinação. **Conclusão:** Este trabalho encontra-se em fase de execução com previsão de conclusão para final de outubro. Espera-se que esse estudo possa subsidiar cientificamente a produção de mudas de pequizeiro para a região em estudo. Espera-se que na prática o trabalho possa colaborar para a diminuição dos custos de produção por parte dos viveiristas e produtores, uma vez que os pequizeiros velhos estão chegando ao final de sua vida útil, as sementes de pequi têm baixo índice de germinação no campo, ou seja, não estão nascendo novos pés de pequi e é necessário cultivá-lo para evitar a sua extinção, dada a importância ecológica e social do pequizeiro para a manutenção da vida na região do Cerrado brasileiro.

**Palavras-chave:** pequi, germinação, tratamento térmico. **Fomento:** Bolsa do Instituto Federal Goiano - Campus Ceres



## A TEORIA DA RECEPÇÃO DO EFEITO ESTÉTICO APLICADAS À OBRA DE ARTELITERÁRIA

Marli Lobo Silva, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** A proposta da pesquisa é aplicar a teoria da recepção e do efeito estético à obra de arte literária com destaque nos contos: a "água de janos", de Artur Azevedo, "carta a uma senhorita em paris", de Júlio Cortázar, "dona Benedita", de Machado de Assis e a "queda da casa de Usher" de Edgar Allan Poe. Propõe-se assim analisar as categorias do texto e leitor na estética enquanto efeito e recepção, uma vez que esta para Jauss se constitui num critério importante para a história da literatura, pois o teórico ao formular um novo conceito de leitor eleva-o a ocupar uma posição importante a partir de sua experiência estética. **Métodos, procedimentos e materiais:** Na primeira propõe-se uma abordagem a cerca dos aspectos literários do texto e suas implicações no ato da leitura; na segunda além-se ao papel do leitor enquanto sujeito co-produtor da obra literária abrangendo os aspectos cognitivos e interativos do processo de produção desta e, por último, as diferentes formas de interação do leitor com os textos relacionados, canalizando-se para a formação de conceitos que privilegiem o leitor enquanto sujeito dinâmico no ato da leitura. Busca-se compreender essa temática que será objeto de investigação no corpus selecionado nas razões que justifica a necessidade de estudar as vertentes teóricas recepcionais, fundamentados nos estudos da estética da recepção e teoria do efeito de onde serão apreendidas considerações sobre novos enfoques interlocutivos do texto ficcional. As fontes de análises para análises estão apoiadas em Jauss, que traz importantes contribuições ao estudo literário com os conceitos de experiência estética do leitor compreendido como resultado da interação obra-leitor; horizonte de expectativas, que Jauss acredita que é através deste conceito que se pode determinar o caráter artístico da obra em análise. **Resultados e discussão:** O estudo encontra-se em fase de desenvolvimento com levantamento bibliográfico dos teóricos citados para a fundamentação da pesquisa iser, que apresenta contribuições importantes aos estudos literários, Jauss que apresenta um estudo amplo na estética da recepção. Como suporte teórico busca-se relevância ainda nos críticos Gadamer(1991), Gumbrecht(2001), Regina Zilberman (1989), Luis costa lima (1979) por considerá-los importantes ao universo da pesquisa. Sob este aspecto, tanto a estética da recepção quanto a teoria do efeito compreende o ato de recebimento da obra literária no ponto de vista do leitor, abrangendo os aspectos explícitos e implícitos do texto ficcional. O estudo visa promover a análise das teorias até então formuladas no campo da estética da recepção tendo como parâmetro o posicionamento do leitor. **Conclusão:** Diante disso evidencia-se que as variantes resultantes do binômio texto e leitura são as mais diversas possíveis, todavia, infere-se na natureza da obra literária e mais ainda nas implicações produzidas pelo ato da leitura desta, pontuando a experiência literária do leitor, suas expectativas em relação à obra e fundamentalmente a contribuição social dela. A pesquisa está em andamento com o primeiro capítulo revisado e o segundo capítulo em fase de revisão e o terceiro capítulo em fase de escrita.

**Palavras-chave:** recepção, efeito, estética, crítica, texto leitor, comunicação

## ASPECTOS BIOLÓGICOS DA EXPOSIÇÃO A PESTICIDAS POR AGENTES DE SAÚDE PÚBLICA

Martha Araújo Alencar Brandão do Vale, Daniela de Melo e Silva, Marcus Vinícius Milki, Aparecido Divino da Cruz

**Introdução:** O uso indiscriminado de pesticidas, a princípio, em campanhas de saúde e, posteriormente, estimulado e intensificado na agricultura, alinhado à falta de um acompanhamento racional sob o uso dessas substâncias químicas foi o propulsor de impactos negativos ao ambiente e à saúde humana. E assim, a promessa de estar livre de insetos foi quebrada, e o milagre químico, que tinha dado início à era dos pesticidas, tornou-se um pesadelo pelos efeitos adversos. Portanto, julga-se que o acompanhamento contínuo e frequente, sob alguns marcadores biológicos que reflitam o estado dos sistemas fisiológicos humanos, mesmo não sendo precoces e correlatos diretamente à intoxicação – quando realizados em indivíduos que estejam sujeitos a exposição ocupacional a substâncias químicas. O objetivo desse estudo é avaliar o impacto biológico humano da exposição a pesticidas na saúde dos agentes de controle a vetores, da Vigilância Sanitária, do município de Goiânia no estado de Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este trabalho será realizado com agentes de saúde do combate a vetores, com área de atuação no município de Goiânia/Goiás/Brasil. Nos quais serão realizados alguns parâmetros biológicos (bioquímicos e hematológicos) para avaliar o perfil de agentes de saúde em exposição laboral a pesticidas. A realização deste estudo contará com a colaboração direta: da Superintendência de Vigilância em Saúde para autorização de estudo com os agentes de saúde; do Departamento de Biomedicina da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com o Laboratório da Área de Saúde, no desenvolvimento técnico das atividades deste estudo e dos agentes de combate a endemias, por autorização individual através do termo de consentimento livre e esclarecido. Aos participantes será aplicado um questionário de estilo de vida para conhecimento de seus hábitos pessoais e demais fatores associados profissão dos agentes, que possam ser relacionados ao uso de pesticidas, bem como possíveis efeitos clínicos e laboratoriais. Os parâmetros bioquímicos e hematológicos a serem avaliados são baseados nas recomendações do “Protocolo de Atenção à Saúde dos Trabalhadores Expostos a Agrotóxicos”, do Ministério da Saúde. Ressaltando-se que, os exames laboratoriais para detecção de intoxicação devem ser conduzidos de acordo com o produto envolvido, com o grau de intoxicação e com os sintomas apresentados pelo paciente. Contudo, esta pesquisa se dá de modo coletivo a cumprir de seus objetivos. **Resultados e discussão:** Até o presente momento, ainda não foram coletados dados referentes a esse projeto. A pesquisa foi submetida ao CEP e aguarda deferimento. **Conclusão:** Até o presente momento, ainda não foram coletados dados referentes a esse projeto. A pesquisa foi submetida ao CEP e aguarda deferimento.

**Palavras-chave:** pesticidas; exposição; agentes de saúde pública; intoxicação

**CRIANDO RAÍZES, ESCALANDO ÁRVORES: ANÁLISE DA TRADUÇÃO DA OBRA THE GIVING TREE**  
Meire Lisboa Santos Gonçalves, Albertina Vicentini

**Introdução:** Análise da tradução em Língua Portuguesa (Brasil) da história infantil “The giving tree”, de Shel Silverstein, original estadunidense, editora Harper Collins, do ano de 1964. A tradução em português foi feita por Fernando Sabino, publicada pela Cosac Naify em 2006, com o título de “A árvore generosa”. O estudo comparativo entre original e tradução será realizado a partir dos parâmetros da recepção infantil dada a relevância do desenvolvimento da linguagem na criança. A análise comparativa entre original e tradução será realizada a partir dos parâmetros da recepção infantil. Serão descritos a metodologia e os procedimentos de passagem da língua de partida para a língua de chegada considerando os teóricos Vinay e Darbelnet (2004), Nida (2001/ 2004), Catford (1980) e Newmark (2001). Serão também mencionadas reflexões de outros teóricos como Goethe, Benjamim e Derrida.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Este trabalho constitui uma análise da tradução em Língua Portuguesa (Brasil) do livro infantil The giving tree, de Shel Silverstein, original estadunidense, Editora Harper Collins, do ano de 1964. A tradução em português foi feita por Fernando Sabino, publicada pela Cosac Naify em 2006, com o título de A árvore generosa. O exercício da língua inglesa e o interesse pela tradução e os processos implicados no ato tradutório despertaram o nosso interesse e a necessidade de efetuar uma reflexão e análise sobre a tradução, aprofundando conhecimentos sobre o assunto e realizando uma abordagem contrastiva das obras mencionadas, tendo como base os procedimentos e metodologias utilizadas na tradução, em especial, pelos teóricos Vinay e Darbelnet (2004), Nida (2001/ 2004), Catford (1980) e Newmark (2001).

**Resultados e discussão:** O primeiro passo tomado foi a leitura e a reflexão de diferentes literaturas a respeito da tradução, procurando, a princípio, estabelecer relações entre diferentes teóricos por um viés conceitual. Primeiro, aqueles que consideram a tradução sob uma perspectiva estruturalista, depois os que entendem e discutem a tradução sob o olhar da desconstrução e ainda aqueles que mediam as discussões tradutórias, e que não poderiam deixar de ser mencionados. A questão da literatura infantil foi abordada no segundo momento da dissertação, apontando-se algumas considerações gerais sobre este tipo de literatura, expressando sua linguagem e representação simbólica através de sua identificação com o popular e o oral. Começa-se aqui a pensar na questão do discurso, em especial o direcionado ao público infantil, apontando como é possível estabelecer um “contrato de comunicação”, a partir de estratégias discursivas escolhidas pelos autores, no caso, autor da língua de origem e tradutor da língua de chegada. Ao fixarmos, então, as raízes da tradução, começamos a escalada em nossas árvores, aqui, representadas pelas obras: original em inglês, The giving tree, de Shel Silverstein e a traduzida em português, A árvore generosa, por Fernando Sabino. Para tanto, apoiaremos-nos em teóricos como Bordini e Aguiar (1988), Coelho (2009), Lajolo e Zilberman (1987), Martins (2008), Palo e Oliveira (1986) para as discussões mencionadas. A questão da recepção e do leitor foi abordada na sequência.

**Conclusão:** Verificou-se que o processo tradutório é uma atividade complexa e, muitas vezes, não consegue ser explorado em sua totalidade. Assim, o que foi abordado quanto à tradução não enfatiza na totalidade a complexidade que esse fenômeno envolve. E, como dissemos, nosso intuito não foi o de explorar todas as possibilidades tradutórias, mas expandir algumas concepções discutidas pelos teóricos analisados. Trilhamos por três momentos no texto. No primeiro, tomamos a reflexão de diferentes literaturas a respeito da tradução, passando por teóricos estruturalistas, desconstrutivistas e aqueles que mediam as discussões tradutórias. No segundo momento, foram apontadas algumas considerações sobre a literatura infantil, seu histórico e importância, principalmente pela expressão linguística e representação simbólica. No terceiro e último momento foi realizada a análise da tradução partindo, primeiramente, dos elementos paratextuais dos livros, depois apontando os procedimentos e metodologias estudados.

**Palavras-chave:** Tradução; Literatura Infantil; Recepção; Metodologia e Procedimentos.

## DETERMINAÇÃO DOS TEORES METAIS NOS SOLOS DA BACIA DO RIO MEIA PONTE (GO)

Milena Andrade Silva de Souza, Maria Eloisa Cardoso da Rosa

**Introdução:** Em atendimento aos requisitos impostos pela legislação vigente, organismos de monitoramento ambiental necessitam de indicadores que sirvam como referência para a avaliação dos impactos ambientais causados pelas atividades antrópicas sobre os solos. As agências de proteção ambiental propõem o estabelecimento de valores orientadores que permitam identificar áreas poluídas ou contaminadas e, concomitantemente, avaliar o potencial de risco ao meio ambiente e à saúde humana (CETESB, 2001; SOARES, 2004). A resolução no. 420 do CONAMA (2009), estabelece que todos os estados da federação devem obter os seus valores de referência de qualidade para as substâncias inorgânicas de ocorrência natural no solo, a partir da interpretação dos resultados analíticos obtidos em amostras dos principais tipos de solo de cada Estado. Esse trabalho objetiva determinar os teores de metais pesados em solos da bacia do rio Meia Ponte-GO, para compor os valores de referência dessas substâncias para Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** A área de abrangência desse trabalho é a bacia hidrográfica do rio Meia Ponte (GO). Para a realização dessa pesquisa mapas de geologia, solos e vegetação foram confeccionados visando orientar no estabelecimento das áreas a serem amostradas. Durante os trabalhos de campo serão realizados ensaios fotográficos e as amostras de solo serão coletadas em perfis representativos e em área não antropizadas. Nesse material serão determinados os elementos-traço em amostras submetidas à digestão ácida conforme os procedimentos descritos nos métodos EPA 3051a e 3052 (USEPA,1998). Serão quantificados em espectrofotômetro de absorção atômica (GF-AAS) ou gerador de hidretos acoplados a espectrofotômetro de emissão atômica com plasma indutivamente acoplado (HG-ICP). Para a análise química, duas etapas serão cumpridas: a. Abertura das amostras e controle de qualidade das análises; b.Determinação dos metais por espectroscopia óptica. A etapa “a” será realizada no laboratório de solos do Departamento de Zootecnia da PUC Goiás e a etapa “b” será realizada em laboratórios da Universidade Federal Rural de Pernambuco (PE). Todas as etapas desse projeto estão previstas em projeto aprovado pela Chamada Pública nº 009/2010 da FAPEG. **Resultados e discussão:** Os resultados analíticos obtidos a partir desse trabalho serão interpretados e submetidos ao órgão ambiental do estado de Goiás para validação e comporão os valores de referência de qualidade para as substâncias inorgânicas de ocorrência natural nos solos do Estado de Goiás. Essa definição é essencial na construção de uma legislação que sirva como suporte para o monitoramento e remediação das áreas contaminadas de acordo a realidade pedológica do local. O produto final desse trabalho resultará em artigos científicos. **Conclusão:** Os resultados desse trabalho permitirão o estabelecimento de valores de referência de qualidade de metais pesados para os solos do Estado de Goiás, além de fornecer subsídios para o entendimento da relação entre classes de solo, processos pedogenéticos e distribuição de metais nos solos.

**Palavras-chave:** contaminação do solo; metais pesados; ecotoxicidade

**AUDIÊNCIAS PÚBLICAS COM ESPECIALISTAS NO STF: LIMITES E POSSIBILIDADES**  
Murilo Teixeira Costa, Geisa Cunha Franco

**Introdução:** A pesquisa investiga os limites e as possibilidades das audiências públicas realizadas com especialistas no âmbito do controle abstrato de constitucionalidade. As audiências públicas podem ser definidas como um mecanismo participativo previsto no processo de controle abstrato de constitucionalidade, com caráter consultivo e não-vinculante, que, ao oportunizar o contato direto entre julgador e especialista, destinam-se a ouvir as mais variadas opiniões sobre determinada matéria submetida a julgamento, subsidiando, dessa forma, o desempenho da função jurisdicional. Esta pesquisa pretende especialmente investigar se as opiniões e os conhecimentos expostos em tais eventos tem, de fato, interferido de alguma forma na atividade de interpretação constitucional e nos julgamentos do STF. Um questionamento que deve ser validamente formulado sobre a eficácia de tais audiências refere-se ao fato de saber se elas, realmente, tem contribuído para uma abertura pluralista e democrática no processo brasileiro de interpretação constitucional, ou se, pelo contrário, tem sido utilizadas apenas para atender a um mero ritualismo ou formalismo, sem qualquer influência no processo de interpretação constitucional e de tomada de decisões do STF. Esse estudo adquire significativa importância nos dias atuais em que o STF tem sido constantemente acionado para solucionar causas extremamente difíceis e multidisciplinares, as quais tem atraído a atenção da opinião pública e da comunidade, observado que, em alguns desses momentos, o STF acionou o mecanismo de realização de audiência pública e promoveu a oitiva de especialistas e também de outros segmentos da sociedade diretamente interessados nos assuntos encerrados nas ações, como associações e outros grupos de representação. **Métodos, procedimentos e materiais:** Realiza-se, além da revisão da literatura, um estudo de caso da audiência pública realizada no STF, em 2007, na ADI 3510 que debateu a questão pertinente à permissão do uso de células-tronco embrionárias para fins de pesquisas e terapia, especificamente para conferir se a opinião e o conhecimento dos especialistas influenciaram o posicionamento dos ministros do STF no julgamento desta ação. **Resultados e discussão:** Esta pesquisa buscou investigar se os depoimentos dos especialistas ouvidos em audiência pública influenciaram o posicionamento dos ministros no julgamento da ADI 3510, e, por meio do estudo de caso apresentado, chegou-se à conclusão de que eles, de fato, serviram de suporte para a construção de argumentos e de contra-argumentos presentes nos votos. **Conclusão:** O estudo de caso apresentado reforçou a hipótese de que a audiência pública, no julgamento da ADI 3510, não serviu para atender a um mero ritualismo ou formalismo, visto que o conhecimento dos especialistas auxiliou de forma eficaz e significativa o exercício da função jurisdicional.

**Palavras-chave:** audiências públicas; controle abstrato de constitucionalidade; limites e possibilidades

## EIV PARA MACRO-PROJETOS COMO INSTRUMENTO DO DESENVOLVIMENTO URBANO EM GOIÂNIA

Nara Rubia Galvão, Cáritas Roque Ribeiro, Antonio Pasqualetto

**Introdução:** São inegáveis os impactos causados por grandes empreendimentos e as transformações econômicas geradas com a sua construção, torna-os os impactos às vezes irreversíveis. Dentre os impactos positivos pode-se destacar a valorização imobiliária, a revitalização de equipamentos públicos e a melhoria na infraestrutura. Por sua vez, ocorrem os impactos negativos como a poluição visual, o saturamento no sistema viário e o fechamento de pequenos comércios na região. O poder público por intermédio de seus órgãos, pode contribuir para disciplinar a ocupação dos espaços urbanos e amenizar a ocorrência de impactos ambientais e urbanos negativos. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa ocorreu em 2012. Analisou-se um estudo de impacto de vizinhança - EIV em uma atividade econômica comercial que necessitou a obtenção da licença do uso do solo para empreendimentos de impacto e/ou alto grau de incomodidade e comparar com um empreendimento residencial que também pode trazer alto grau de impacto na região e que não tem legislação que requer um EIV para licenciá-lo. A lei municipal define quais os parâmetros urbanísticos estudados e estabelece as medidas mitigadoras e compensadoras decorrente a aprovação do empreendimento econômico. O instrumento urbanístico de EIV serve para tentar minimizar os impactos negativos que os empreendimentos de grande porte e/ou com alto grau de incomodidade vêm ocasionando na cidade. Consideraram-se os parâmetros: Unidade territorial, trânsito, densidade demográfica, contexto comercial ou residencial, dentre outros. **Resultados e discussão:** O Governo Federal elaborou o Estatuto da Cidade, Lei n.º. 10.257 de 2001, que estabelece objetivos, instrumentos e diretrizes gerais de Política Urbana Nacional. Dentre dessas diretrizes está o Estudo de Impacto de Vizinhança - EIV no artigo 36 a 38 que promove medidas sustentáveis para empreendimentos urbanos, os gestores públicos e a sociedade. Em todos os Planos Diretores de Goiânia, o poder público se preocupou. A Lei Complementar n.º 171 de 29/05/2007 (Plano Diretor de Goiânia) promove a sustentabilidade sócio-ambiental e econômica, buscando o desenvolvimento urbano com participação popular. Em seus 226 artigos estabelece medidas mitigadoras e/ou compensadoras à implantação de equipamentos impactantes. A partir do Plano Diretor foram elaboradas leis complementares que dão diretrizes para o planejamento sustentável. A Lei 8.646 de 2008 que dispõe sobre o Estudo de Impacto de Vizinhança – EIV conceitua o EIV e o respectivo RIV como instrumento para licenciar e autorizar o uso do solo por empreendimentos impactantes com o objetivo de definir parâmetros urbanísticos e estabelecer medidas mitigadoras e/ou compensadoras. Deve conter itens como: o adensamento populacional, os equipamentos urbanos e comunitários, o uso e ocupação do solo, a geração de tráfego e a demanda de transporte público, a ventilação, a paisagem urbana e o patrimônio natural e cultural, além da valorização imobiliária. **Conclusão:** Concluiu-se que: a) Ambos os empreendimentos comerciais e residenciais desencadeiam impactos positivos e negativos, necessitando dos estudos de impacto de vizinhança e respectivo estudo de impacto de trânsito; b) Os EIV em Goiânia, buscam atender a legislação, mas não se constituem em instrumentos efetivos de mitigação de impactos ambientais negativos, visto que muitas das medidas ambientais definidas em seu escopo acabam por não serem implementadas e monitoradas pelos empreendedores ou fiscalizadas pelos órgãos gestores; c) O EIV em Goiânia necessita consolidação enquanto instrumento de planejamento urbano sustentável, garantindo efetividade no controle de macro-projetos urbanos.

**Palavras-chave:** Empreendimentos; Planejamento Urbano; Estudo de Impacto de Vizinhança.

**SOB A PROTEÇÃO DE DEUS: A RELIGIÃO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988**  
Neusa Valadares Siqueira, Eduardo Gusmão de Quadros

**Introdução:** No presente trabalho tentaremos analisar aspectos religiosos no Brasil relacionado ao catolicismo partindo da análise da secularização e da laicidade. Em relação ao texto constitucional o foco será a Constituição Brasileira de 1988 com ênfase no seu preâmbulo que promulga a referida Constituição sob a proteção de Deus como ser supremo. Objetivo: Identificar os aspectos Constitucionais entre a religião e o Estado na Constituição Federal de 1988 com ênfase especial para o preâmbulo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Objetivando atingir as metas elencadas, será realizada ampla pesquisa bibliográfica e documental na área de Direito Constitucional tratando da questão religiosa com incursões nos ensinamentos de doutrinadores pátrios. O levantamento bibliográfico consistirá no estudo de: a – obras clássicas de autores renomados, visando demonstrar aspectos mais amplos e estruturais do tema; b - monografias, dissertações e teses desenvolvidas no meio científico (acadêmico – universitário), objetivando maior aprofundamento técnico; c- revistas especializadas, almejando análise atualizadas. Objetivando atingir as metas elencadas, será realizada ampla pesquisa bibliográfica e documental na área de Direito Constitucional tratando da questão religiosa com incursões nos ensinamentos de doutrinadores pátrios. **Resultados e discussão:** Nesse mister, não há conflito entre o preâmbulo e o artigo 19, inciso I, da Constituição de 1988, visto que a expressão sob a proteção de Deus possui um caráter subjetivo. No campo jurídico-constitucional não há estudos suficientes no que se refere às relações entre Igreja e Estado e o político e religioso. As temáticas abordadas pelos constitucionalistas em relação a laicidade do Estado, geralmente fazem referências às temáticas da liberdade religiosa, liberdade de consciência, liberdade de associação religiosa e ensino religioso nas escolas públicas. **Conclusão:** A pesquisa em andamento visa analisar passagens da Constituição Brasileira de 1988 quando os representantes do povo brasileiro admitem que promulguem a Constituição “sob a proteção de Deus”, o que pode sugerir um liame do Estado com a Igreja.

**Palavras-chave:** Direito; religião

## A INFLUÊNCIA DOS CONTEÚDOS MIDIÁTICOS NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA

Neuvani Ana do Nascimento, Joana Peixoto

**Introdução:** O presente trabalho apresenta conteúdos referentes a estudos teóricos preliminares com vista ao desenvolvimento do projeto de mestrado, cujo objetivo principal é analisar as relações das crianças com os recursos tecnológicos de informação e comunicação. Reconhecendo que esses recursos estão inseridos no contexto familiar, modificando as formas de interação com o meio afetivo, social e cultural. Os diálogos, as relações afetivas, as buscas de informações, as programações de lazer e também de aprendizagem tem em sua centralidade os recursos midiáticos. A criança, inserida nesse contexto, pode ter nesses recursos um espaço privilegiado, se não único, de entretenimento. Assim, considerando a marcante presença das tecnologias de informação e comunicação na vida da criança, a presente pesquisa busca entender: como o acesso da criança, cada vez mais cedo, às mídias digitais altera sua relação com o saber? De que forma elas se apropriam dos conteúdos midiáticos e os integram em seu cotidiano? Como elas se relacionam com as mídias a que tem acesso e quais as mudanças, os conteúdos dessas mídias, provocam em seu desenvolvimento? **Métodos, procedimentos e materiais:** O percurso metodológico iniciará por uma criteriosa revisão bibliográfica resultante dos estudos de pesquisadores que vem, ao longo da história, construindo um referencial teórico acerca da educação infantil, da criança e das formas de apropriação dos recursos tecnológicos e, ainda fazer: Levantamento dos recursos digitais disponíveis no meio frequentado pela criança da amostra selecionada. Entrevistas com as crianças da amostra selecionada. Pesquisa bibliográfica: revisão de literatura sobre as T&D e demais produções acadêmicas sobre o tema. Levantamento das TIC disponíveis na instituição estudada e de suas condições de uso. Observação das atividades nas quais as TIC são utilizadas na instituição estudada. Entrevista com professores da amostra selecionada. **Resultados e discussão:** Os estudos em torno da integração das tecnologias na educação vêm, há algumas décadas, sendo aprofundados em diferentes perspectivas e por diferentes setores da sociedade. Buscam compreender o alcance das possibilidades oferecidas pelas TIC no sistema educativo, de como esses recursos possam, efetivamente, contribuir na motivação das aprendizagens de crianças e jovens. No amplo debate delineiam diferentes abordagens. Encontramos aquelas que veem a integração das novas tecnologias na educação como uma fórmula mágica, capaz de contribuir na superação da crise de paradigmas que vive a educação brasileira, atribuindo a elas um caráter transformador, com novas formas de aprendizagem, constituindo-se em formas libertadoras de criatividades inatas, de desejos de aprender, de imaginação e sede de saber. Outras assumem uma visão pessimista diante dessas possibilidades, atribuem a essas novas mídias um poder de influenciar negativamente o comportamento de crianças e jovens, principalmente nas relações sociais, culturais, afetivas e cognitivas. Observa-se nessa abordagem uma atitude de tomar as crianças e adolescentes como indivíduos cujas formas de pensar, agir e aprender são determinadas por uma cultura digital que, independe do contexto cultural, histórico e sócio afetivo, bem como, das condições econômicas de cada grupo. A fim de evitar generalizações e padronização das práticas digitais (já previstas pelos idealizadores) que pesquisadores da sociologia dos usos vêm insistindo na necessidade de, em uma análise dos usos que os sujeitos fazem dos objetos técnicos, considerar a dimensão social, levando o debate a um contexto social mais amplo, analisando aspectos sócios afetivos, desigualdade de acesso aos recursos tecnológicos, escolarização, diferenças culturais e a abrangência do fenômeno em setores diferentes da esfera social e o tipo de mídia que atinge cada esfera. Buscam ainda, entender os usos que os usuários fazem e os modos como apropriam daquilo que usam. **Conclusão:** Acreditamos que o debate desse novo desafio deve acontecer, contextualizando-o dentro de um espaço social amplo, sem restringi-lo ao ambiente escolar e/ou à educação formal. Todas as instituições sociais, familiares, políticas, religiosas sindicais e escolares e também os meios de informação e comunicação, precisam envolver-se nesse debate, cujo principal objetivo é conhecer e preparar essa nova geração para lidar com a cultura produzida pelos novos espaços comunicacional e que são consumidas por ela. Prepará-la para pensar, resignificar e posicionar-se criticamente diante dos conteúdos veiculados nas novas mídias. No que se refere às crianças pequenas, o desafio é pensar em quais atitudes elas podem desenvolver para que não sejam consumidoras passivas dos conhecimentos e dos modelos prontos que são veiculados nos espaços midiáticos, para que esses conteúdos não sejam inibidores do imaginário, da criatividade e da autoria de pensamento. É cuidar para que o espaço escolar contribua para uma apropriação significativa das diversas produções e conhecimentos que são propostos às crianças. É reconhecer essas novas possibilidades, sem perder de vista as linhas norteadoras de uma proposta de educação infantil que seja significativa para todas as crianças. Para as que crescem inseridas em um ambiente com forte presença das TIC e também para aquelas que, ainda, não tem acesso a todos esses recursos.

**Palavras-chave:** Criança; Infância; Mídia; Tecnologias de informação e comunicação



## A DEMOCRACIA E O PROGESTÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

Nidal Afif Obeid Freitas, Iria Brzezinski

**Introdução:** O programa de formação continuada de gestores escolares, ministrado na modalidade à distância, Progestão, é o objeto deste estudo. Analisar em que medida esse programa implicou mudanças na concretização da democracia na gestão de uma escola pública estadual do Pará é o objetivo geral. Estudos acerca das concepções de gestão democrática e participação consistem os eixos do referencial teórico. O modelo de gestão revelado pela análise do Progestão veicula a concepção de gestão sob uma perspectiva formal, decorrente da administração pública gerencial que adota ações flexíveis, participativas e, como fator de melhoria da qualidade da educação. **Métodos, procedimentos e materiais:** A investigação é qualitativa, com análise documental e questionários que seguiu um roteiro semiestruturado. No referencial teórico parte-se do pressuposto de que a gestão democrática na escola reflete o processo democrático da sociedade em que está inserida. As categorias primordiais analisadas são democracia, gestão democrática e participação. **Resultados e discussão:** Das concepções de democracia analisadas, substancial, formal, representativa e direta, compreendemos que, em face de seus princípios e fins, da ênfase dada ao processo, o respeito conferido ao conteúdo, à igualdade e liberdade, o tipo de democracia que possibilita uma prática democrática efetiva é a democracia substancial. Concluímos que a implementação de programas e projetos voltados para a gestão democrática da escola fez parte das indicações e estratégias dos movimentos de porte internacional que eclodiram nos anos de 1990. As indicações e estratégias convergiam para aprimoramento dos sistemas educacionais que seria alcançado por meio de estratégias de aperfeiçoamento das capacidades gerenciais, analíticas e tecnológicas. O Progestão resulta dessas recomendações, uma vez que constitui um programa de capacitação em serviço, destinados a quem ocupa função de liderança e faz uso de tecnologia como possibilidade de melhorar a gestão do ensino público, com base em formas mais flexíveis, participativas e descentralizadas da administração das responsabilidades. A política no Estado do Pará no período de 1995/1999 foi norteadas pelo modelo de gestão gerencial. Argumenta-se em favor da elevação dos índices de desempenho da educação. Nossos estudos indicaram que a Seduc/Pará desenvolveu o Progestão, no período pesquisado, em conformidade com a lógica neoliberal e que consolidou a concepção de democracia sugerida pelo Progestão, revigorando e mantendo as práticas conservadoras de gestão. **Conclusão:** Obtivemos como resultado de nossos estudos a constatação de que a gestão baseada nos indicadores de desempenho, ainda que sob a retórica da descentralização e da participação, deixa de ser sinônimo da afirmação de uma igualdade substantiva, impede o aumento da participação efetiva da comunidade escolar na gestão e busca convencer acerca dos benefícios das relações democráticas instituídas por ela. As implicações da concepção de democracia veiculada pelo Progestão nas práticas de gestão na escola, objeto desta pesquisa são evidentes no sentido de democracia incorporado, qual seja: um processo que pode ajudar na melhoria escolar, mas destituído das condições objetivas de trabalho que favoreçam as práticas democráticas nestes espaços. Concluímos que, embora o Progestão articule o discurso da máximaparticipação, em seus documentos, o foco da ação é individualizada. O resultado é uma participação concedida e mensurada por parâmetros relacionados à participação individual, negligenciando.

**Palavras-chave:** Democracia; Gestão democrática; Progestão; Modelo gerencial



## POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Olinto Brandão Sobrinho, Maria José de Faria Viana

**Introdução:** O presente projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a assistência estudantil no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, e sua relação com a cidadania social dos alunos na perspectiva do direito. A assistência ao estudante é um direito de cidadania social, uma política de proteção social pública que implica na criação de mecanismos de universalização e de inclusão social, assim como permite subsidiar a democratização do acesso e permanência do aluno no espaço estudantil. Constitui o objetivo geral da pesquisa: Investigar o processo histórico de constituição das ações de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Foram definidos como objetivos específicos: a) analisar a assistência estudantil em seu conteúdo programático: benefícios, serviços, programas que compõem essa modalidade de assistência, bem como suas implicações objetivas na vida sócio cultural dos discentes que dela necessitam.. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este projeto de pesquisa será conduzido com base em revisão bibliográfica realizada sobre as produções na área sobre o tema política de assistência ao estudante. Teve como principais fontes: literatura nacional e internacional, bem como pesquisa documental e bibliográfica, com o objetivo de conhecer os registros históricos da Instituição acerca da assistência estudantil. A abordagem utilizada por esta pesquisa será qualitativa complementada com a dimensão quantitativa. Por tratar-se de pesquisa de campo serão realizadas entrevistas e o recurso historia oral, vistos como procedimentos metodológicos necessários à constituição do estudo na apreensão das contradições e mediações do objeto. Segundo Minayo (2007) os dois tipos de abordagem (qualitativa e quantitativa), e os dados delas advindos, não são incompatíveis, mas sim complementares e quando bem trabalhadas teórica e empiricamente, produzem riqueza de informações, maior aprofundamento e fidedignidade interpretativa. **Resultados e discussão:** Este projeto de pesquisa será conduzido com base em revisão bibliográfica realizada sobre as produções na área sobre o tema política de assistência ao estudante. Teve como principais fontes: literatura nacional e internacional, bem como pesquisa documental e bibliográfica, com o objetivo de conhecer os registros históricos da Instituição acerca da assistência estudantil. A abordagem utilizada por esta pesquisa será qualitativa complementada com a dimensão quantitativa. Por tratar-se de pesquisa de campo serão realizadas entrevistas e o recurso historia oral, vistos como procedimentos metodológicos necessários à constituição do estudo na apreensão das contradições e mediações do objeto. Este projeto se encontra em fase de execução da pesquisa de campo.. **Conclusão:** A assistência ao estudante é uma política que implica na criação de mecanismos de universalização e de inclusão social, assim como permite subsidiar a democratização do acesso e permanência do aluno de classes sociais distintas no espaço estudantil. Trata-se de um instrumento de garantia dos direitos de cidadania. As políticas sociais de educação e assistência social, nelas inserida a assistência estudantil, é defundamental importância para a formação de estudantes pertencentes à classe empobrecida do país, pois suas ações objetiva reduzir os efeitos das expressões da questão social, bem como a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Este estudo entende que há necessidade de outros programas institucionais para se atender a essa demanda. Dessa forma, pretende, não só contribuir com uma reflexão teórica como também a ampliação das ações da política de assistência estudantil.

**Palavras-chave:** Política social, assistência social, educação, assistência estudantil, proteção social pública

## O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Onerio Martins Peixoto, Geisa Cunha Franco

**Introdução:** A influência das recomendações estabelecidas pelas organizações internacionais do sistema ONU sobre o Estado brasileiro é algo perceptível e crescente, recomendações estas que visam a subsidiar as políticas públicas dos seus estados-membros. Especificamente, o objeto serão as políticas públicas implementadas pelo Estado brasileiro tendo como foco as famílias, em razão do seu papel no desenvolvimento social. **OBJETIVO GERAL:** Investigar a aquiescência e o eventual resultado da adoção, pelo Estado brasileiro, das recomendações estabelecidas pelas organizações internacionais do sistema ONU direcionadas à família, tendo em vista seu papel no desenvolvimento social. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** 1. Identificar as recomendações estabelecidas pelas organizações internacionais do sistema ONU voltadas ao desenvolvimento social; 2. Identificar as recomendações que tenham a família como foco. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, em primeira instância, e aplicada, em segunda instância, na medida em que visa, primeiramente, a explorar e conhecer a realidade da cooperação para o desenvolvimento e, se possível, ao final, contribuir para a utilização de no melhoramento de futuros projetos da mesma natureza. Será utilizado o método indutivo, em primeiro momento, no levantamento de dados, para, posteriormente, se utilizar o método dialético na realização de uma interpretação dinâmica e global da realidade, por meio da análise de seus componentes sociais, políticos e econômicos, bem como de suas contradições. **Procedimentos:** a) pesquisa bibliográfica (estudos sobre desenvolvimento, cooperação e organizações internacionais; b) pesquisa documental (documentos do PNUD; acordos de cooperação entre o governo brasileiro e a ONU). **Resultados e discussão:** É perceptível a influência da ONU, sobretudo via PNUD, nas políticas públicas brasileiras voltadas às famílias em situação de vulnerabilidade, o que se verificou, inicialmente, nos seguintes aspectos: a) a utilização do índice IDH para aferição e orientação de políticas públicas direcionadas às famílias brasileiras; b) a definição da mulher como principal beneficiária dos programas de transferência de renda, o que denota uma concepção de família centrada na mulher; c) a valorização da liberdade de escolha do beneficiado, por meio da transferência de renda (cartão) e não de produtos, como cesta básica, por exemplo. **Conclusão:** A teoria do Desenvolvimento Humano, elaborada principalmente pelo Prof. Amartya Sen, bem como a definição de desenvolvimento e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) foi a base teórica e metodológica dos estudos e recomendações da ONU e esta concepção influenciou também os governos brasileiros nos projetos conjuntos, sobretudo financiados pelo PNUD, por meio de vários fatores.

**Palavras-chave:** organizações internacionais; desenvolvimento humano; família;

## HEPATITE B EM DETENTOS DO COMPLEXO PRISIONAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA

Pamella Fernanda Moreira, Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer

**Introdução:** No mundo existem mais de dois bilhões de pessoas infectadas pelo vírus da hepatite B (HBV), destes aproximadamente 360 milhões estão infectadas cronicamente e em risco grave de morte. A prevalência global do marcador HBsAg no Brasil é de 0,37 a 0,6%. O HBV é transmitido por exposições percutâneas, incluindo sangue, tatuagens, transfusão de sangue, procedimentos cirúrgicos, acupuntura e por exposições não percutâneas. As unidades prisionais proporcionam condições que facilitam a disseminação do vírus, como a superlotação e a insalubridade. Todos esses fatores estruturais, como também a má-alimentação dos presos, seu sedentarismo, o uso de drogas e a falta de higiene fazem com que o preso que ali adentrou possa vir a ter sua saúde fragilizada. A pesquisa teve como objetivo avaliar a prevalência da hepatite B e da co-infecção do HBV e do vírus da imunodeficiência humana (HIV) existente dentro do Complexo Prisional e correlacionar com os possíveis fatores de risco. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estudo foi realizado no Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia, que de acordo com o levantamento realizado em 2011 pelo Sistema de Informação Penitenciária possui uma população carcerária de 3250 indivíduos, sendo 3076 homens e 174 mulheres. O complexo é situado em Goiás, formado por presídios que são: Casa de Prisão Provisória, Núcleo de Custódia, Presídio Consuelo Nasser, Presídio Odenir Guimarães e Semiaberto. Todos os detentos de ambos os sexos dos presídios que fazem parte do complexo foram convidados a participar da pesquisa. Considerando a população de detentos de 3250 indivíduos, o cálculo amostral foi de 356 indivíduos (IC95%). Todos participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, realizaram coleta de sangue venoso e responderam a um questionário, a fim de fornecerem informações a respeito dos comportamentos de risco para infecção pelo HBV. Foram realizados testes imunoenzimáticos do marcador sorológico HBsAg, em seguida foram realizados testes confirmatórios por eletroquimioluminescência. Posteriormente, as amostras positivas foram testadas por testes imunocromatográficos e imunoenzimáticos para a detecção do HIV e possível co-infecção. As amostras foram confirmadas por Imunoblot rápido DPP® HIV 1/2. Posteriormente, serão realizados testes imunoenzimáticos do marcador sorológico Anti-HBc. **Resultados e discussão:** Os dados obtidos estão sendo tabulados e organizados para serem cruzados estatisticamente pelo programa Center for Disease Control (CDC) - EPI INFO™, considerando  $p < 0,05$ . Dos 3250 detentos, 1173 (142 mulheres e 1031 homens) se dispuseram a realizar o teste. Dentre estes, 72 homens e 9 mulheres foram positivos, totalizando uma soroprevalência de 6,9%. Analisando a soroprevalência entre os grupos encontra-se uma soroprevalência 6,3% no grupo feminino e de 7% no grupo masculino. Dos 81 indivíduos HBsAg positivos foram encontrados 2 homens HIV positivos, totalizando 2,5% de coinfecção HBV/HIV. Entre os indivíduos positivos para HBsAg (79 detentos heterossexuais, 1 homossexual e 1 bissexual) 51,8% declararam manter relações sexuais dentro do presídio e 27,2% relataram não fazer o uso de preservativos. Destes, 6,2% (5 homens) afirmaram já terem usado drogas injetáveis. Os testes para o marcador sorológico anti-HBc e a conclusão da análise dos dados contidos nos questionários aplicados ainda serão realizados. Espera-se assim, estimar a prevalência do vírus da hepatite B entre os detentos do Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia, de modo a oferecer subsídios para a implantação de atividades preventivas. **Conclusão:** Os dados indicam alta prevalência de indivíduos com infecção aguda e crônica. A determinação a ser realizada, do marcador anti-HBc na população carcerária deverá aumentar ainda mais esse percentual. Os indivíduos HBV positivos com frequência estão co-infectados pelo HIV, porque ambos partilham modos comuns de transmissão, e é uma importante causa de morbidade e mortalidade entre pessoas infectadas. Esses resultados decorrem, provavelmente, dos comportamentos de risco a que esses indivíduos se submetem e sugerem a implantação de programas preventivos e terapêuticos no Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia. A pesquisa contribuir no tratamento desses pacientes, uma vez que visa apresentar os resultados aos dirigentes do Complexo Prisional.

**Palavras-chave:** Hepatite B; Prisões; Prevalência; HIV; Fatores de risco

## TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA DE HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Patrícia Gouvêa Nunes, Lucia Helena Afonso Ríncon

**Introdução:** A presente pesquisa em andamento coloca como questão investigar se, e como acontece o trabalho docente masculino em Escolas Municipais de Educação Infantil da cidade de Rio Verde-GO. Propõe-se como objeto de estudo, a presença e ou ausência de homens nestas escolas, pois se observa que na educação de zero a seis anos, ainda são escassas as pesquisas que articulam gênero, trabalho docente e práticas educacionais. Portanto, esta tem como objetivo, conhecer e analisar a presença e ou ausência de homens e as funções que eles ocupam ou ocupariam nestas instituições, se a simples presença de professores do gênero masculino valorizaria esta profissão de professor/a de séries iniciais. Pretende-se obter informações sobre os/as profissionais envolvidos no trabalho nas Escolas Municipais de Educação Infantil da cidade de Rio Verde – GO, partindo do pressuposto que esse ambiente é composto, em sua maioria, por mulheres. Assim como, observar como se dá a presença dos homens nas escolas de educação infantil no município de Rio Verde-GO, analisando como a comunidade escolar percebe a presença e ou ausência dos homens nestas escolas.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Esta investigação está sendo desenvolvida através dos processos metodológicos do estudo bibliográfico, da análise documental, observação registrada em diário de campo e aplicação de análises de questionários e entrevistas. A presente investigação caracteriza-se por uma pesquisa de cunho qualitativo. Segundo Martins e Bicudo (1989) a pesquisa qualitativa é compreendida como uma trajetória reentrante em direção ao que se deseja compreender. Para estes pesquisadores pesquisar é ter uma interrogação e andar em torno dela, em todos os sentidos, sempre buscando, todas as suas dimensões. Portanto, propõe-se uma pesquisa qualitativa, que está sendo desenvolvida com professores/as e pesquisadores da área, utilizando agrupamento de dados, que possam observar as relações generalizadas entre homens e mulheres, estabelecidas nesses espaços educativos. Entretanto, não se pode desconsiderar uma tentativa de explicar o processo formativo do/a professor/a, além da “feminilidade” dada à docência nas séries iniciais. A comunidade escolar é de extrema importância, sendo assim, se considerará a representação institucional desta, para crianças atendidas por professores do sexo masculino, através de entrevistas e de observações de campo, nos momentos de entrada e saída das crianças, será procurada a captação dos significados dessa representação, e o que produzem, a partir da experiência que as mesmas vivenciam no convívio escolar.

**Resultados e discussão:** O homem, associado à ideia de autoridade devido ao poder, detém este na sociedade, uma sociedade patriarcal, seja no ocidente ou no oriente, fundada no poder do homem, do chefe de família. Como coloca BOURDIEU (1995), “a dominação masculina está suficientemente assegurada para precisar de justificação: ela pode se contentar em ser e em dizer nas práticas e discursos que enunciam o ser como se fosse uma evidência, concorrendo assim para fazê-lo ser de acordo dizer”. (BOURDIEU, 1995, p.137). Percebem-se as funções sociais atribuídas às mulheres, tais como a sexualidade da mulher submetida aos interesses do homem, tanto nas práticas do cuidado, da nutrição, da higiene, do controle maternal das crianças, como na reprodução, como a permanência da herança patriarcal, como uma “(...) ordem das coisas (...)” conforme colocado por BOURDIEU (1995). Na direção dos estudos que estão em andamento se pode perceber como as funções sociais atribuídas aos homens e as mulheres são percebidas como invisíveis, posto que a percepção desta divisão social faz com que a “ordem das coisas” seja abalada e questionada. Para tanto se estabelece um panorama histórico da evolução do trabalho docente masculino no magistério através dos estudos de Rosemberg (1999) e a contemplar a gênese e desenvolvimento em relação aos papéis femininos na sociedade, aprofundando a necessidade de desconstruir a supremacia do gênero masculino sobre o feminino, com os estudos de Joan Scott.

**Conclusão:** É no cotidiano da escola que se percebe o quanto se afirma, ao longo do tempo, as funções sociais dos homens e das mulheres. De fato, é necessário demonstrar a necessidade de discutir como estas representações perpassam a formação do trabalho docente. Pode-se dizer que se tornou um *habitus* o reconhecimento de mulheres nesta mesma função, como uma “herança”, numa perspectiva histórica. Observa-se que os indivíduos têm as suas produções e que as mesmas são constituídas a partir das relações, das práticas sociais, que também constituem o indivíduo. Assim, portanto, os indivíduos, produtos dessas relações, também produzem relações e a partir dessas reflete-se como são possíveis as transformações das relações sociais e de gênero. Sendo assim tem-se como referencial teórico, contemplar a gênese e desenvolvimento em relação aos papéis femininos na sociedade, aprofundando a necessidade de desconstruir a supremacia do gênero masculino sobre o feminino, com os estudos de Joan Scott. A evolução do trabalho docente masculino no magistério através dos estudos de Fúlvia Rosemberg e Guacira Lopes Louro. Os conceitos de *Habitus* e Violência simbólica de Pierre Bourdieu e os estudos sobre masculinidades com Robert Connel.

**Palavras-chave:** Trabalho docente; Relações sociais; Relações de gênero

**A ESTÉTICA CONCRETA DE GASTON BACHELARD APLICADA À LITERATURA INFANTIL**  
Patricia Marinho Gramacho, Éris Antônio Oliveira

**Introdução:** O presente estudo tem por objetivo apresentar a Estética Concreta de Gaston Bachelard aplicada à literatura infantil, junto a uma realidade específica, constituída pelo universo de uma Pediatria Oncológica. Bachelard propõe uma estética concreta que se fundamenta numa reflexão sobre a imaginação, considerada a faculdade ontogênica, responsável pela gestação simultânea do homem e do mundo. É concreta porque recorre aos quatro elementos presentes na matéria: à água, ao ar, à terra e ao fogo, possibilitando a criação de devaneios fundamentais. Bachelard defende que somos influenciados pela materialidade, que cada percepção formal encontra-se acompanhada de uma matéria. Esses quatro elementos são para Bachelard “os hormônios da imaginação” sendo o elemento material determinante tanto para a doença como para a cura. “Sofremos pelos sonhos e curamo-nos pelos sonhos. (BACHELARD, 1997, p.5).” **Métodos, procedimentos e materiais:** Mantendo-se a proposta da Poético-análise de Bachelard, busca-se também julgar os símbolos presentes nas histórias do ponto de vista da sua força, pois a imagem literária é mais viva que qualquer desenho justamente porque transcende a forma, é movimento sem matéria. São imagens motrizes. Integram-se forma e materialidade imaginativa, tomando-se o cuidado de não separar as coisas de sua expressão, porque o ser que comenta sonhos, não pode permanecer no contorno das formas. A questão é aproximar a relação prazerosa da criança com as diferentes materialidades, utilizando o ato poético para argumentar a importância da experiência com a leitura para a formação de um ser humano mais sensível e capaz de complexificar idéias para relacionar-se com outros. Significa sublinhar a capacidade humana de transformar, desde a infância, o fenômeno natural (não-humano) em fenômeno poético (humano). Metodologicamente, os livros infantis foram oferecidos às crianças como mais um material presente no consultório de psicologia ou em uma pasta conduzida pela psicanalista, quando ia fazer atendimentos em enfermaria. Apesar de partilhar a certeza de que as imagens não devem ser estudadas em fragmentos, foram apresentados os comentários de cada livro em itens separados, para melhor visualização do livro escolhido e para que se possa entender como essa obra influencia o imaginário da criança. **Resultados e discussão:** Manteve-se, assim, a fidedignidade na transcrição dos atendimentos vividos por quatro crianças específicas, mantendo-se as representações referentes a determinados livros. As representações relacionaram-se às interações entre o mundo estabelecido e o mundo transformado pelas histórias; à ficção vivenciada como uma possibilidade de alívio das tensões hospitalares; à literatura possibilitando a vivência da leveza pela expressão de sentimentos represados e à repetição encadeada da história, como uma garantia da continuidade da vida, apesar das frustrações sucessivas. Utilizando-se da poético-análise bachelardiana (BACHELARD, 1988) e de uma visão operante da psicanálise (KON, 1996), valoriza-se a possibilidade da criação de realidades singulares pela ficção, sendo estas marcadas pela herança cultural de cada um. Os resultados confirmam a existência de uma visão poética da criança, capturada pela possibilidade de fazê-las acreditar nesta irrupção do tempo, ou seja, o “maravilhamento” proporcionado pela leitura. **Conclusão:** Compreende-se a impossibilidade de captar o instante de “maravilhamento” de uma criança diante de uma história, mas a partir de Gaston Bachelard (2007), percebe-se que a vida não pode ser compreendida numa contemplação passiva, pois compreendê-la é mais que vivê-la, é efetivamente impulsioná-la e é sempre num instante que esta vida encontra sua realidade primeira. Este estudo emerge do encontro fecundo entre o trabalho que tenho desenvolvido nos últimos anos, com crianças hospitalizadas, e as reflexões sobre a obra de Bachelard. Imaginar sempre será mais que viver, pois envolve ensaiar diferentes modos de viver, inventando e instaurando outras realidades, extraindo de nós mesmos uma força advinda desta pluralidade de mundos desconhecidos. Força alimentada por um pensamento dinâmico, onde razão e imaginação caracterizam-se como criadoras, ativas, abertas e realizantes. Para Bachelard (2007, p. 31) a novidade é essencial à vida, pois o permanente nunca há de explicar o devir. “Se, pois, a novidade é essencial ao devir, tem-se tudo a ganhar atribuindo-se essa novidade ao próprio Tempo: não é o ser que é novo num tempo uniforme, é o instante que, renovando-se, remete o ser à liberdade ou à oportunidade inicial do devir”. Estaria aqui confirmada uma forma de intervenção? A leitura pode possibilitar uma reviravolta do homem em relação àquilo que se apresenta inicialmente a ele. Um movimento de conversão do olhar, capaz de fazê-lo ver o que antes lhe permanecia oculto. É esta irrupção do real que suscita os questionamentos sobre a transformação, mobilizando o pensar, instigando o falar ou o movimento, destruindo a continuidade do tempo. Proporcionar instantes de “maravilhamento” às crianças hospitalizadas, fazê-las acreditar nesta irrupção do tempo é o que sustenta este trabalho. Não existem interpretações ou pedagogias a serem passadas, mas possibilidades... O devir... Acreditando-se sempre que “o possível é uma tentação que o real sempre acaba por aceitar” (BACHELARD, 2007, p.58).”

**Palavras-chave:** Imaginação material dinâmica; Literatura infantil; Onco-Pediatria; Maravilhamento.

## O "LIVRO DO JUSTO": POEMAS EXALTANDO YHWH GUERREIRO?

Paulo Sérgio Soares, Valmor da Silva

**Introdução:** Em Js 10,12-14 e em 2Sm 1,19-27 encontram-se as duas únicas menções bíblicas a uma obra intitulada o 'Livro do Justo'. Poderia tal obra, perdida com o tempo, ser uma coletânea de cantos de guerra? De fato, em ambos os textos o contexto é a guerra, inclusive a elegia de 2Sm é intitulada "O Cântico do Arco", podendo ter sido cantado durante os treinamentos de tiro com arco e flecha no antigo Israel. Ora, na literatura sapiencial surge a figura de "YHWH guerreiro" que "luta por Israel", tendo como "armas" as forças da natureza, conforme vê-se em Js 10,14b.42 e vários hinos de vitória, como os de Moisés, em Ex 15 e de Débora e Barac, em Jz 5 e em diversos Salmos. O estudo pretende, pois, demonstrar que o "Livro do Justo" reforçaria a figura de "YHWH guerreiro", vez que esse livro se enquadraria na literatura sapiencial e, mais especificamente, no gênero literário da "saga de herói". Por fim, pretende abrir novas perspectivas para a controversa questão da "parada do sol" em Js 10,12-14. **Métodos, procedimentos e materiais:** a) Tradução própria dos textos bíblicos relativos ao "Livro do Justo", com base no Texto Massorético da Bíblia Hebraica Stuttgartensia e dicionários Hebraico-Português, comparando com diversas traduções existentes da Bíblia em português; b) estabelecimento da extensão da citação do "Livro do Justo" em Js 10,12-14; c) análise dos gêneros literários presentes nos dois textos bíblicos relativos ao "Livro do Justo", através de pesquisas em Comentários especializados, artigos e outras obras exegéticas pertinentes aos textos e ao tema específicos; d) pesquisa de artigos e notas na internet sobre o "Livro do Justo" e as hipóteses sobre sua origem, conteúdo, significado, transmissão e eventual identificação com 'pseudo-versões' circulantes ou apenas mencionadas; e) elaboração de um artigo abordando as principais questões em torno do misterioso "Livro do Justo". **Resultados e discussão:** O que está em jogo no texto de Js 9-10 é o sucesso da conquista de Canaã pelos israelitas. Os inimigos em fuga foram surpreendidos por uma chuva de granizo que, segundo o narrador, foi uma ação direta de Deus: "foram mais numerosos os que morreram com a chuva de pedras do que os que caíram pela espada dos israelitas" (Js 10,11). Esse comentário se une ao do v. 14, ressaltando que aquela vitória se deveu porque Deus "lutava por Israel". Nos textos subsequentes as narrações darão conta da conquista das cidades do sul (10,16-43) e do norte (c.11). Temos nesses episódios as 'sagas de herói', cujo objetivo é narrar de forma espetacular uma batalha que tinha tudo para ser um fracasso, mas acabou na excepcional vitória do lado mais fraco. A diferença, no caso de Israel é que a vitória nunca é do herói humano, propriamente dito (Josué e seus guerreiros, no caso), mas sempre do verdadeiro grande herói de Israel: YHWH! Já em 2Sm 1,19-27, o v. 21 é importante porque é uma ordem à natureza para que não faça aquilo que naturalmente se espera que faça: cair o orvalho e a chuva sobre os montes, numa região onde isso é normal. É o mesmo tipo de ordem que encontramos em Js 10,12: YHWH (e não Josué, como em geral se pensa) ordena ao sol e à lua que parem, ou seja, que não façam aquilo que naturalmente fariam. É de novo invocada a intervenção soberana de YHWH sobre a natureza, porém não mais para dar a vitória a Israel e sim para comprovar, através da natureza que também YHWH está "de luto". **Conclusão:** Diante do estudo feito em Js 10,12-14 e 2Sm 1,19-27, é plausível considerar que o "Livro do Justo" pode ter sido uma coletânea de poemas, muito provavelmente, de guerra. Tais poemas teriam sido compostos para exaltar YHWH como guerreiro, utilizando o gênero literário da 'saga de herói', onde o verdadeiro herói de Israel é ele, YHWH. Por seu conteúdo voltado para o tema da guerra, esses poemas, na verdade canções surgidas, bem verossimilmente, entre os bravos guerreiros israelitas, eram utilizadas nos treinamentos de suas milícias, para inculcar ânimo, coragem e confiança na tropa. Afinal, tendo como aliado um herói do naipe do próprio Deus, YHWH, que maneja as poderosas forças da natureza contra seus inimigos, quem terá medo de partir para o combate "por YHWH e por Israel"? Mais especificamente, o estudo de Js 10,12-14 nessa perspectiva traz um novo aporte para a superação do conflito histórico que a "parada do sol" gerou entre as ciências e a religião ou melhor, a teologia.

**Palavras-chave:** Livro do Justo; Josué; Hermenêutica

## A ALGA-CULTURA NO AGRONEGÓCIO GOIANO: QUADRO JURÍDICO E PERSPECTIVA ECONÔMICA

Pollyanna Marinho Medeiros, Jean Marie Lambert

**Introdução:** A crise energética que se instalou no século XX fez surgir a necessidade de desenvolver estudos sobre a questão energética de forma sustentável. Em pesquisa pioneira, o Bureau de Eficiência Energética e Energia Renovável, vinculado ao Departamento de Energia dos Estados Unidos da América, elaborou o Relatório Tecnológico sobre Biocombustíveis de Algas em que avalia a viabilidade de utilização de algas ou fitoplâncton para a produção de biocombustível. Isto decorre do simples fato de que por meio da cultura de algas aproveita-se a capacidade fotossintética delas em utilizar energia solar para conversão de CO<sub>2</sub> e água em oxigênio e macromoléculas orgânicas, tais como carboidratos e lipídios – ou seja, precursores de biocombustíveis – numa velocidade e com eficiência altamente superior ao reino vegetal terrestre, compondo uma verdadeira nano-usina. Assim, objetiva-se demonstrar que a alga-cultura, segundo os dados fornecidos pelos institutos de pesquisa sobre a viabilidade econômica, constitui-se verdadeiro método sustentável, bem como o incentivo legal em âmbito interno e internacional auxiliam na produção de biocombustíveis de forma sustentável. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método de abordagem para elucidação do problema proposto consistirá no método hipotético-dedutivo, pelo fato de partir dos dados das pesquisas realizadas por cientistas sobre a produção de biocombustíveis a partir de microalgas e amplamente divulgados na comunidade científica, propõe-se como problemática a inclusão de mais paradigma de prática sustentável chega-se a conjectura de que seria validável pelo Estado como política pública de incentivo e atendimento às normas internas e aos tratados internacionais dos quais o Brasil é signatário para propor uma real atitude na promoção da sustentabilidade sob o viés do desenvolvimento econômico. A análise do tema proposto utilizará o tipo de pesquisa exploratória se iniciará com os procedimentos técnicos de análise de obras bibliográficas sobre a temática abordada e de documentos legislativos que tragam as normatizações a respeito dos tratados ratificados pelo Brasil acerca do direito ao desenvolvimento com sustentabilidade, e as normas brasileiras bem como seu Plano Agrícola e Pecuário 2011/2012, e o Decreto n. 6.085, de 21 de fevereiro de 2005, que institui o Programa Goiano de Biodiesel, os estudos de viabilidade do uso da alga-cultura, em que neste ponto a abordagem será também hermenêutica e multidisciplinar. Além do mais, para explicar como esta prática será recepcionada pelo agroempresário também se faz necessária a realização de entrevistas com estes atores econômicos acerca da alga-cultura, por meio das entidades representativas do Estado de Goiás, para que se proponha a alga-cultura como política pública inovadora e sustentável para produção de biocombustível e ração animal. **Resultados e discussão:** Nesse aspecto já se encontram em andamento pesquisas no Instituto Agrônomo do Paraná (IAPAR) e na Universidade Federal do Paraná, na Unicamp (Universidade de Campinas) e na Universidade Federal de Santa Catarina, bem como a Fundação de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento do Agronegócio (FAPEAGRO), pelo projeto Microalgas, discutem meios para a implantação da alga-cultura. A revolução energética impera os anseios nacional e goiano em buscar aceleradamente o desenvolvimento econômico regional, nacional e internacional a produção de biocombustíveis em consonância à garantia dos direitos das gerações futuras de abastecer-se dos mesmos recursos que se utiliza no presente. Já se observa um claro interesse de Universidades, entidades voltadas para o agronegócio como o Instituto Agrônomo do Paraná (IAPAR), a Universidade Federal do Paraná, a Unicamp (Universidade de Campinas), a Universidade Federal de Santa Catarina, a Fundação de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento do Agronegócio (FAPEAGRO) que já pesquisam a alga-cultura e se podem vislumbrar os resultados obtidos por elas, como também alguns países como a Argentina e a Malásia já pesquisam e utilizam a alga-cultura para produção de biocombustíveis e já detém dados de sua viabilidade técnica-econômica. **Conclusão:** Para análise da viabilidade da alga-cultura como medida sustentável de repercussão econômica e jurídica é importante ressaltar que o modelo econômico vigente não comporta políticas de sustentabilidade se não forem lucrativas, porque não monopolizam o mercado, mas por serem por vezes amplamente democráticas e acessíveis, em detrimento do império da racionalidade e do neoliberalismo, que culminaram nas crises ecológica e econômica mundial atual. Assim, devido a estas, surge uma nova ordem ética, em que antes de se pensar em reformulações paradigmáticas de modelos econômicos é preciso repensar a condição do homem, que define-se pela responsabilidade que este assume em prol das gerações futuras. Este homem solidariamente comprometido com a biosfera avalia os problemas ecológicos e as consequências da biotecnologia já que através da tecnociência produziu mais destruição. A grande questão reside em atribuir ao Direito a veiculação dessa nova ética que atende aos mais diferenciados anseios sociais, ambientais e políticos, transformando a responsabilidade numa obrigação com a exigência de reciprocidade para as gerações futuras, sob o comando da norma.

**Palavras-chave:** alga-cultura; sustentabilidade; biocombustível



## PADRONIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO DA MOLÉCULA DE DNA DE IMPRESSÕES DIGITAIS LATENTES

Raquel Vaz Resende, Brhuna Carla Rodrigues da Cunha, Caio Bruno Quinta de Souza Leal, Vera Aparecida Saddi, Rejane da Silva Sena Barcelos

**Introdução:** Os profissionais da Polícia Técnico-Científica revelam em locais de crime, fragmentos de impressões digitais as quais NÃO podem ser confrontadas com um padrão. Diante dessa situação, com o objetivo de indicar a autoria há a necessidade de se padronizar a metodologia de extração de DNA (ácido desoxirribonucleico) dos fragmentos de impressões digitais. Após a padronização poderemos elucidar inúmeras ocorrências de naturezas do tipo arrombamento, furto, morte violenta, dentre outros. A Ciência da Papioscopia trata da identificação humana por meio das papilas dérmicas; examina (estuda) os desenhos localizados nas extremidades dos dedos e nas faces palmares e plantares. Objetivos: Padronizar a extração de DNA de amostras provenientes de impressões digitais latentes coletadas em diversos tipos de suportes. E Avaliar a qualidade da extração de DNA de impressões digitais em diferentes tipos de suportes, tais como: vidro, papel A4, madeira, alumínio, acrílico e plástico. **Métodos, procedimentos e materiais:** Serão utilizados como suportes (superfícies que receberão as impressões digitais, 5 placas de diferentes materiais de 20x60cm. Estes serão: vidro, acrílico, alumínio, madeira, papel e plástico. Nestes serão aplicadas 150 impressões coletadas randomicamente de trinta discentes do curso de Biomedicina da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Após as impressões serem depositadas, será passado um swab umedecido em água sobre as mesmas em cada suporte. Logo após, realizar-se-á a extração da molécula de DNA das células epiteliais que tenham se desgrudado da impressão e aderido ao swab. A extração acontecerá com as impressões recém-coletadas. Posteriormente, o mesmo procedimento será repetido com as impressões que permanecerem por 10, 20, 30 e 40 dias nos suportes. Buscando-se, assim, avaliar a influência do tempo sobre as impressões. **EXTRAÇÃO DO DNA:** Na extração de DNA será realizada utilizando-se um kit específico da empresa Promega. Qualidade do DNA: Após a extração, serão realizadas reações de amplificação de um gene humano por meio da técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). Em seguida as amostras serão aplicadas em gel de agarose corado com brometo de etídeo para verificar a integridade, quantidade e qualidade do material extraído." **Resultados e discussão:** A análise dos resultados ainda está em andamento. **Conclusão:** Ainda está em andamento.

**Palavras-chave:** DNA; Impressões Digitais; Cerrado.

## A VIVÊNCIA DO SAGRADO E O COMÉRCIO DA FÉ NA IMPD: UMA NOVA PRÁTICA NEOPENTECOSTAL

Reginaldo Cruz Ferreira, Alberto da Silva Moreira

**Introdução:** A vivência do sagrado e o comércio da fé na IMPD: uma nova prática neopentecostal como temática deste trabalho aborda a experiência religiosa dos líderes e fiéis da Igreja Mundial do Poder de Deus e sua compreensão através da linguagem simbólica do sagrado, que é compreendido pela sociologia da religião como presença lógica do mercado dentro do campo religioso, que prepara as estruturas para que ele estabeleça o seu “modus operandis”. Utilizar os conceitos da sociologia da religião, que oferecem dados significativos para perceber a experiência religiosa como “expressão do grupo social”, a partir de certas condições especiais de “efervescências” do próprio grupo. Avaliar o processo de construção e legitimação deste tipo de experiência religiosa cujo sagrado é um Sagrado Mercadoria, tomaremos com base o conceito da “subjetividade das mercadorias” e suas relações com o ser humano. Analisar através da fenomenologia as vivências intencionais da consciência para perceber como s **Métodos, procedimentos e materiais:** Este projeto de pesquisa será desenvolvido através de pesquisas documentais, questionários, periódicos, pesquisas na Internet e pesquisas bibliográficas em autores que discutem metodologias para as ciências da religião. Também será realizada para a documentação de dados a pesquisa de campo. O conceito sobre uma nova prática neopentecostal como temática deste trabalho aborda que a grande novidade no ministério de Valdemiro é o uso do seu suor para curar os enfermos. Essa prática nunca tinha sido empregada nos movimentos pentecostais. Por mais estranha que pareça, essa prática vai ganhando popularidade entre os fiéis. Durante as pregações Valdemiro enxuga seu suor com uma toalhinha que traz sobre o ombro. Em seguida, entrega-a ao fiel mais próximo. Tais toalhas são muito disputadas. Com o tempo, as pessoas começaram a trazer suas próprias toalhas a fim de passar no rosto ou no pescoço de Valdemiro para depois colocá-las sobre um parente enfermo. Quando caminha entre a multidão, pode-se perceber o desespero das pessoas para tocar o seu corpo (ROMEIRO E ZANINI, 2009). Uma categoria do movimento neopentecostal, definida neste trabalho como messianismo, tornou-se comum nas palavras e na prática religiosa de Valdemiro. O assédio constante da multidão, a busca da cura física através do suor, o esforço das pessoas para tocar em seu corpo e as frequentes declarações como “eu pedi ao Deus do apóstolo Valdemiro e ele me ouviu” mostram que ele reúne algumas qualidades de um messias. **Resultados e discussão:** Todo esse processo de dissertação será avaliado pela coordenadora do curso e se dará pelos instrumentos técnicos utilizados para aferir os resultados do projeto tanto no ponto de vista qualitativo e pedagógico será através de textos e relatórios. Através da sociologia (DURKHEIM, 1989, p. 283) entende-se a experiência religiosa como algo destituído de qualquer transcendentalidade, tendo como sua origem um processo puramente social gerador de sentido, no qual a sociedade figura como fonte de autoridade moral e construtora de valores simbólicos. Pela fenomenologia (CROATTO, 2004) ela é concebida como uma ruptura de nível com a ordem habitual, fato que causa na pessoa um redimensionamento estrutural tanto cognitivo como psicológico causando-lhe um sentimento de completa insignificância diante do fenômeno que a ela se manifesta, impossível de ser apreendido imediatamente e na sua totalidade por qualquer racionalidade humana, devido a sua infalibilidade. **Conclusão:** No tipo de religiosidade praticada na IMPD, o paraíso é aqui mesmo e a prova de fé e espiritualidade passa pela posse daquilo que se deseja dentro da realidade concreta. A graça praticamente desaparece sendo substituída pela obrigação que Deus tem de conceder aos fiéis aquilo pelo qual já pagaram. Na experiência religiosa dos neopentecostais, Deus é imanentizado na forma de mercadorias e outros bens materiais e simbólicos. É essa lógica de mercado concebida na experiência religiosa dos líderes e fiéis da IMPD que motiva uma análise fenomenológica e me leva a pesquisa sobre o assunto.

**Palavras-chave:** neopentecostal, sagrado, sacralização e corpo.

## ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E OBESIDADE INFANTIL

Renata Machado Pinto, Thais Cidália Vieira, Daniela de Melo e Silva, Aparecido Divino da Cruz

**Introdução:** A obesidade está associada a um maior risco para diversas doenças crônicas, incluindo diabetes, hipertensão, apnéia do sono, asma, doenças cardíacas, acidente vascular cerebral e diversos tipos de câncer. Essas complicações têm ocorrido cada vez mais precocemente, cerca de 60% das crianças obesas entre 5 e 10 anos têm pelo menos um fator de risco para doença cardiovascular e 20% delas têm dois ou mais desses fatores. No Brasil estima-se que sejam gastos um bilhão e 100 milhões de reais a cada ano com internações hospitalares, consultas médicas e remédios para o tratamento do excesso de peso e das doenças ligadas a ele. Parece claro que a obesidade leva à inflamação por estimular a expressão e secreção de adipocinas pró-inflamatórias pelo tecido adiposo, mas a relação inversa, ou seja, inflamação induzindo o aumento do peso tem sido sugerida por alguns autores. Um mecanismo proposto para explicar esse fenômeno seria a indução da obesidade a partir de citocinas pró-inflamatórias participantes da regulação da ingestão alimentar, e por outro lado a hipóxia decorrente da expansão do tecido adiposo levaria a liberação de adipocinas inflamatórias, criando um ciclo vicioso entre inflamação e obesidade. A expressão de genes nesses dois tipos celulares é muito semelhante, e suas funções também podem se coordenar: no processo da aterosclerose os macrófagos se transformam em células espumosas ao captarem e armazenarem gordura; os pré adipócitos podem ter atividade fagocítica e atimicrobiana. Além das citocinas, outro elo entre os sistemas imune e metabólico é uma família de proteínas de membrana chamada Toll-like receptors (TLRs). **Métodos, procedimentos e materiais:** A presente proposta trata-se de um estudo tipo Caso Controle, desenhado para investigar a potencial relação entre a obesidade de início na infância e polimorfismos genéticos. Este é um estudo citogenético- molecular, que será conduzido no LaGene e no Núcleo de Pesquisas Replicon, em conjunto com o Hospital da Criança, UEG. Todos os indivíduos serão avaliados, pessoalmente, pela equipe de pesquisadores. Os pais e/ou responsáveis serão entrevistados e preencherão o termo de consentimento livre e esclarecido para autorizarem o teste genético e o uso dos dados neste estudo. **GRUPO AMOSTRAL:** Serão incluídas no estudo as crianças com idade superior a 5 anos que procurarem o consultório de endocrinologia pediátrica do Hospital da Criança. As crianças serão divididas em dois grupos: obesos e peso normal. Serão avaliadas no total, 50 crianças de cada grupo, sendo considerados como critérios de exclusão: sobrepeso, doenças crônicas graves, presença de síndromes genéticas, patologias cujo tratamento empregue medicações que sabidamente alterem o peso (glicocorticóides, Hormônio de crescimento, insulina, análogos do GnRH, etc.) As crianças serão submetidas a exame clínico minucioso. Pais ou responsáveis responderão a questionário sobre o histórico da criança e família. Será feita avaliação bioquímica para determinação do lipidograma, glicemia de jejum e insulina. **CHARACTERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E MÉTODOS APLICADOS:** Amostras de sangue periférico heparinizado serão obtidas dos dois grupos, colhidas no Laboratório Nucleo e enviadas ao LaGene. O DNA genômico será isolado da papa leucocitária de sangue venoso periférico usando métodos convencionais para investigar a relação entre o ganho de peso em pacientes e a diversidade genética de múltiplos genes candidatos. **Resultados e discussão:** Será calculado o ODDS e aplicado o teste do qui-quadrado com nível de significância de  $p < 0,05$ . A análise de múltiplas variâncias (ANOVA) será realizada com pacotes estatísticos rotineiramente usados em análise de variância. Correções estatísticas serão acrescentadas durante as análises conforme a necessidade. **ESULTADOS ESPERADOS:** Com a obtenção das frequências alélicas e genotípicas observadas para o polimorfismo nos genes candidatos, será possível associar a presença do alelo com o ganho de peso através de análises estatísticas de alta precisão. Posteriormente estes dados poderão ser correlacionados com o grau de resistência insulínica, índice de Massa Corpórea (IMC) e lipidograma dos indivíduos estudados. Uma vez conhecida esta relação, programas intensivos de acompanhamento serão apresentados pela equipe visando proporcionar novos caminhos para o tratamento e prevenção da obesidade em Goiânia. Ainda com base nos dados obtidos, a equipe poderá apresentar projetos e discussões sobre o desenvolvimento de pequenos RNAs como estratégia útil para silenciar especificamente alelos relacionados ao aparecimento da obesidade na infância. Todos estes resultados poderão ser apresentados em congressos nacionais e internacionais que envolvam a temática proposta para possíveis discussões e comparações dos dados obtidos com os de outras regiões. Esta possibilidade ampla de obtenção de dados sobre predisposição genética e obesidade, permitirá certamente publicações **Conclusão:** Apesar da contribuição de fatores genéticos no desenvolvimento do ganho de peso ser amplamente reconhecida, a real contribuição quantitativa dos mesmos em fenótipos relacionados é ainda uma questão complexa que precisa ser esclarecida. Variações comuns da sequência do DNA genômico, denominadas polimorfismos, podem ser responsáveis pelo ganho de peso. A presente proposta abre uma nova linha para a investigação da relação entre a obesidade de início precoce e o processo inflamatório. O reconhecimento de indivíduos predispostos através da determinação de polimorfismos de risco poderá justificar programas intensivos de prevenção através da mudança de estilo de vida. Posteriormente o desenvolvimento de pequenos RNAs pode ser uma estratégia útil para silenciar especificamente alelos relacionados ao aparecimento da obesidade na infância. Vislumbra-se que no futuro as crianças sofrerão intervenções de prevenção e tratamento a partir de seus genomas.

**Palavras-chave:** Obesidade, Polimorfismos Genéticos

## LEI DE ANISTIA DE 1979 NO BRASIL: UMA INTERPRETAÇÃO DOS SEUS LIMITES

Renato Antonio Dias Batista, Dimas Duarte

**Introdução:** O projeto Lei de Anistia de 1979 no Brasil: uma interpretação dos seus limites tem por objetivo analisar os limites da Justiça de Transição no Brasil. Ele abordará a Lei de Anistia de 1979, aprovada pelo Congresso Nacional, a transição negociada pelo alto para o fim da ditadura civil e militar e a promulgação da Constituição de 1988, que removeu o entulho autoritário, herança da ditadura civil e militar (1964- 1985). Duas questões estão inconclusas na justiça de transição no País. Isso em comparação com países do Cone-Sul que enfrentaram o seu passado autoritário - Argentina, Chile e Uruguai. O Brasil possui ainda hoje 479 mortos e desaparecidos políticos. Onde estão os restos mortais das vítimas da repressão política? Mais: os responsáveis por violações dos direitos humanos durante os anos de chumbo serão punidos? A Lei de Anistia fere ou não o direito internacional dos direitos humanos e os tratados de que o Brasil é signatário? É o que a pesquisa e o artigo científico responderão. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método a ser adotado nessa pesquisa bibliográfica é o dialético. A pesquisa será inspirada também na produção teórica de membros da Escola de Frankfurt, Teoria Crítica, de Theodor Adorno e Max Horkheimer. O tema é multidisciplinar: História - Direito - Política - Filosofia. Ao longo deste trabalho utilizaremos ainda a pesquisa exploratória, já que ela permite a realização de levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas experientes na área e pode ser assumida também como estudo de caso. Como aponta Antônio Carlos Gil, citado por Gil César Costa de Paula em Pesquisa Científica no Direito – Projetos, artigos e monografias (2011), Editora Vieira. Por se tratar de um estudo de caso, de uma resolução da Corte Interamericana de Direitos Humanos da OEA, da Lei de Anistia (1979), da resolução recente do Supremo Tribunal Federal, bem como as suas repercussões sociais, históricas, políticas e jurídicas, exigir-se-á um estudo minucioso dos posicionamentos existentes, assim como da pesquisa bibliográfica e às entrevistas. Para a elucidação dos problemas. O método de abordagem será o hipotético dedutivo. Os procedimentos técnicos serão as pesquisas bibliográfica e documental e as entrevistas e análises de posicionamentos. O autor da pesquisa utilizará a Teoria Crítica. Uma de suas teses fundamentais é de que o intérprete deve buscar a Justiça, ainda que não a encontre na lei. **Resultados e discussão:** Investigar a violação dos direitos humanos ocorridos à época da ditadura civil e militar (1964-1985), no Brasil e em Goiás, o desrespeito ao Direito à Memória e à Verdade, assim como às convenções e tratados internacionais na área de Direitos Humanos; Discutir a necessidade de revisão da Lei de Anistia, sob o prisma do Direito Internacional, que determina esclarecimentos dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado e punição dos responsáveis pelos crimes de lesa-humanidade, como prisão ilegal, tortura, morte e desaparecimento. Analisar a resolução da Corte Interamericana de Direitos Humanos da OEA sobre a guerrilha do Araguaia. **Conclusão:** O Brasil, ao não investigar as violações dos direitos humanos ocorridas à época da ditadura civil e militar (1964-1985), esclarecer os casos de mortos e desaparecidos (479, segundo a Comissão Nacional de Familiares de Mortos e Desaparecidos Políticos), entregar os restos mortais aos familiares e punir os responsáveis e mandantes dos crimes fere os Direitos Humanos e o Direito Internacional. Mais: pisoteia o Direito à Memória e à Verdade e desrespeita a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

**Palavras-chave:** anistia



## SANTIDADE LEIGA

Renato Romulo dos Santos Suhet, Valmor da Silva

**Introdução:** O projeto propõe-se a pesquisar o tema da santificação de uma pessoa leiga dentro das perspectivas da Igreja Católica Apostólica Romana, tendo como objeto o porquê das dificuldades de uma pessoa leiga ser canonizada, principalmente após a reforma do Código de Direito Canônico de 1983, realizada pelo papa João Paulo II, em que foram diminuídos os obstáculos e as exigências para a canonização de “candidatos” em que a maioria dos candidatos a santo são papas, o Clero, e os consagrados, em detrimento daquelas pessoas consideradas leigas, que, mesmo tendo um modelo perfeito de virtudes católicas e participar contributivamente para a Igreja na missão de salvar almas, tem baixíssima quantidade de leigos consagrados à santidade, mesmo constando em documentos da Igreja que o leigo tem dons recebidos por Cristo e são testemunhas e instrumento vivo da própria missão da Igreja. (Ef. 4,7) (CIC § 913).

**Métodos, procedimentos e materiais:** No intuito de que seja útil à comunidade científica a qual se dirige, bem como, numa pretensão mais alargada, a toda comunidade, buscar-se-á ler os documentos da Igreja que abordam o tema da santidade, principalmente o Código de Direito Canônico, que afirma em seu Cân. 1403 — § 1. As causas de canonização dos Servos de Deus regem-se por lei pontifícia peculiar. Analisar alguns processos de causa dos santos, para comparar os critérios para canonizar um leigo com os critérios de canonização de um clérigo. Analisar o conceito de santidade na Bíblia. Preparar uma fundamentação teórica, com ajuda de autores clássicos, sobre conceitos de santidade e laicidade, sagrado e profano, clero e leigos. Analisar o que tem feito O Pontifício Conselho, órgão do Vaticano, para os Leigos em prol da canonização de fiéis leigos. Verificar os requisitos que canonizou o Santo Homem bom, o único fiel leigo, não pertencente à nobreza ou a famílias reais ou principescas, canonizado na Idade Média, que se tornou venerado e padroeiro da cidade de Cremona. Detectar e analisar se há instituições leigas empenhadas/mobilizadas no enfrentamento da canonização dos fiéis leigos no mundo. Identificar as tendências da Igreja Católica Apostólica Romana quanto à maleabilidade de canonizar o leigo católico. Analisar a instrução "Sanctorum Mater" da Congregação para a Causa dos Santos, sobre as normas que regulam o início das causas de beatificação juntamente com o "Index ac status causarum". **Resultados e discussão:** Como resultado, a pessoa leiga cristã tem dificuldades de alcançar a santidade quando não exerce um múnus religioso ou um ministério dentro da Igreja Católica, tendo em vista a dificuldade de se ter “patrocinadores” da causa da beatificação ou canonização, além da grande quantidade de regras para o processo de canonização, sendo que, por séculos, os santos foram escolhidos pela opinião pública, que indicavam os pretensos candidatos a serem reconhecidos santos pela igreja Católica. No século X, o papa João XV desenvolveu um processo de canonização oficial em que dificultava em muito a canonização, inclusive dos sacerdotes e religiosos da Igreja, cujo processo de se tornar um santo católico era muito longo e geralmente leva décadas ou séculos para ser completo. Conclui-se que a Igreja Católica Apostólica Romana pode e deve proclamar alguns homens e mulheres como Beatos ou como Santos, que tiveram ao longo de suas vidas a prática virtuosa e heroica, que, ao serem canonizados, servem de modelos ou exemplos para que os fiéis os imitem, além de servirem de intercessores diante de Deus. **Conclusão:** A pessoa leiga cristã tem dificuldades de alcançar a santidade quando não exerce um múnus religioso ou um ministério dentro da Igreja Católica, tendo em vista a dificuldade de se ter “patrocinadores” da causa da beatificação ou canonização, além da grande quantidade de regras para o processo de canonização, sendo que, por séculos, os santos foram escolhidos pela opinião pública, que indicavam os pretensos candidatos a serem reconhecidos santos pela igreja Católica Apostólica Romana, em que, no século X, o papa João XV desenvolveu um processo de canonização oficial em que dificultava em muito a canonização, inclusive dos sacerdotes e religiosos da Igreja, cujo processo de se tornar um santo católico era muito longo e geralmente leva décadas ou séculos para ser completo. Conclui-se que a Igreja Católica Apostólica Romana pode e deve proclamar alguns homens e mulheres como Beatos ou como Santos, que tiveram ao longo de suas vidas a prática virtuosa e heroica.

**Palavras-chave:** Leigo; Santo; Santidade; Sagrado.

## SINCRONIA TEMPORAL DA ICTIOFAUNA UTILIZANDO DESCRITORES FUNCIONAIS

Rhuâna Thayná Barros Nascimento, Francisco Leonardo Tejerina Garro

**Introdução:** A distribuição dos organismos num determinado biótopo é considerada como dinâmica, ou seja, altera-se ao longo do tempo e do espaço. Assim, um dos principais objetivos em ecologia é determinar quais fatores determinam essas alterações (CAIN et al., 2011), bem como tentar encontrar um padrão na distribuição das espécies e na organização dos descritores funcionais, e saber se a estrutura da comunidade é controlada por interações deterministas ou por fatores estocásticos (TOWNSEND, 1989; BEGON et al., 2007). Assim, a hipótese que vai ser testada neste estudo é de que as assembleias de peixes ao longo de um gradiente longitudinal apresentam sincronia temporal. Isto será testado considerando dois descritores funcionais (guildas tróficas e classe de comprimento) das assembleias de peixes do rio Veríssimo, Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** A área de estudo deste projeto localiza-se no rio Veríssimo, tributário do rio Paranaíba, bacia do alto Paraná, região Sudeste de Goiás. Os pontos de coleta estão localizados ao longo da calha principal do referido rio nos municípios de Nova Aurora e Goiandira. Este estudo abrange coletas trimestrais realizadas entre abril/2008 a junho/2009. As coletas foram obtidas com o uso de quatro baterias de rede de emalhar e cinco armadilhas (minnow-traps) por ponto amostral. Para realizar esse trabalho foram selecionadas 16 espécies, as quais estão presentes em todos os pontos amostrais. A guilda trófica de cada espécie foi determinada a partir da literatura disponível. Já com relação ao comprimento padrão (cm) dos espécimes, estes foram divididos em classes de comprimento. Para avaliar a sincronia temporal dos descritores funcionais foi realizada uma análise temporal considerado separadamente os mesmos, utilizando os dados de abundância dos peixes coletados nas sete campanhas em cada um dos quatro pontos amostrais. A matriz foi submetida a uma análise de co-inércia múltipla (ACOM) do programa ADE-4 (THIOULOUSE et al., 1997) por descritor funcional. Esta análise é recomendada para avaliar a sincronia temporal dos organismos aquáticos por meio de uma comparação de um padrão de distribuição esperado dos organismos com o padrão observado, no qual a melhor sincronia temporal é avaliada pelo maior valor encontrado do coeficiente RV (Correlação vetorial) (BADY et al., 2003; ADE-4). **Resultados e discussão:** Os resultados da ACOM demonstram que dos quatro pontos de coleta localizados ao longo do rio Veríssimo, o ponto P2 ( $COS2 = 6,425 e - 01$ ;  $COV2 = 4,654 e + 00$ ;  $RV = 0,82$ ) e P3 ( $COS2 = 8,156 e - 01$ ;  $COV2 = 3,186 e + 00$ ;  $RV = 0,87$ ) apresentam sincronia temporal, ou seja, o padrão de variação temporal observado é semelhante ao esperado quando considerado o descritor guilda trófica. No caso das classes de comprimento os pontos que apresentaram uma melhor sincronia foram os pontos P3 ( $COS2 = 9,243 e - 01$ ;  $COV2 = 1,090 e + 01$ ;  $RV = 0,82$ ) e P4 ( $COS2 = 8,526 e - 01$ ;  $COV2 = 1,110 e + 01$ ;  $RV = 0,81$ ). No caso dos dois descritores observa-se que a mudança na sincronia ocorre a partir da quinta campanha realizada em janeiro. **Conclusão:** Neste estudo as assembleias de peixes ao longo do rio Veríssimo apresentam sincronia temporal. Essa sincronia é ausente nas assembleias de peixes no P1 e presente nestas dos pontos P2, P3 e P4. Essa sincronia se altera em todas as assembleias dos três pontos no mês de janeiro. Esses resultados sugerem que o padrão temporal observado está vinculado à sazonalidade local, ou seja, o período das chuvas que ocorre de setembro a março propicia mudanças na estrutura das assembleias. Ainda, a mudança temporal observada nas assembleias parece ser explicada pelas espécies de hábitos migratórias, representadas pelas espécies *Steindachnerina insculpta* (papa-folha) e *Leporinus friderici* (piauí-três-pintas) abundantes no período chuvoso. Essa relação entre os deslocamentos migratórios de algumas de peixes no período chuvoso é bastante comum na ictiocenoses da região tropical.

**Palavras-chave:** assembleia de peixes; co-inércia múltipla; sazonalidade

## O SER DA MULHER IDOSA NA LITERATURA: ENTRE O SAGRADO E O PROFANO

Rinaldo Pereira de Souza, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** O presente trabalho apresenta um estudo da representação de mulheres idosas em textos da literatura, em três diferentes épocas, especificamente, nos contos de fadas, tempo da Idade Média, nas histórias do Sítio do Picapau Amarelo, no século início do século XX e em contos contemporâneos das escritoras Lígia Fagundes Teles, Clarice Lispector e Paula Autran. O objetivo é verificar e analisar as representações das mulheres na terceira idade mencionadas e suscitadas nos textos literários que compõe o corpus desta pesquisa. A análise partirá das noções de poder simbólico, sagrado e profano, belo e feio, mimese e tradição, memória e concepção de narrador. O uso do adjetivo “velha” ou “idosa” designa, na tradição clássica, a inferiorização da figura da mulher, contrapondo, com isso, ao ideal de beleza atribuído à juventude. Beleza e velhice tornam-se inconciliáveis. A pretensão é retratar a temática da velhice em personagens femininas na literatura. **Métodos, procedimentos e materiais** A teorização do belo e do feio, discutidas por Hugo Friedrich e Abbagnano, fazem interface com o sagrado e profano, proposta neste trabalho. Pois o belo está para o sagrado, assim como o feio está para o profano. O uso dessas duas categorias distintas servirá para a caracterização da imagem da personagem e na distinção entre a estética clássica e a moderna. A estética clássica, prima pelo ideal de beleza e concebe a “velhice” como o feio, o mal, opositor ao herói, identificadas nas personagens de bruxas e feiticeiras. Enquanto que a estética moderna enfatizará além do belo, também o feio, o anti-herói, no intuito de mostrar o indivíduo em si mesmo, com suas limitações e fraquezas. Abbagnano, traduzindo em seu Dicionário de Filosofia, indica cinco conceitos para o Belo, como manifestação do bem, manifestação do verdadeiro, como harmonia, perfeição sensível e perfeição expressiva. Esses conceitos são atributos da estética clássica e modelo para a criação do personagem clássico. E para o feio, como mero desvalor estético; como ingrediente necessário à produção de diferentes qualidades estéticas, e como categoria estética positiva. Desta última aceção do feio, como categoria estética positiva, Hugo Friedrich, observa uma nova tendência da poética moderna em que põe o feio num mesmo patamar que o belo. E diz que o feio caracteriza a poética moderna, “desperta um novo encanto e coincide como a nova beleza” (1978, p.44). Deste posicionamento de Friedrich, analisar-se-á a caracterização das personagens idosas nas narrativas contemporâneas. **Resultados e discussão:** E por último, o subitem memória, tradição, narrador e a perda da aura, teorizado por Walter Benjamin, para discorrer sobre a presença da mulher enquanto contadora de histórias. Tradicionalmente as mulheres narram, histórias entre si ou para seus filhos, netos, especialmente na esfera doméstica, ao se reunirem para executarem tarefas, apesar de, a maioria das vezes, no âmbito literário silenciar. Para Benjamin, “a experiência que passa de pessoa a pessoa é a fonte a que recorreu todos os narradores” (2011, p.198). Assim, observar-se-á a atitude das personagens do Sítio do Picapau Amarelo, de Monteiro Lobato, Dona Benta e Tia Anastácia que, ao narrarem suas histórias, recorrem à memória, à tradição e à experiência, passando-as às novas gerações. As teorias abordadas para este trabalho interfaceiam na medida em que mostram as representações e imagens da mulher presente nos textos em análise. As representações e imagens são impostas e assimiladas entre o dominador e o dominado nas relações cotidianas ao fazer uso do poder simbólico para a manutenção da hegemonia de uma classe sobre a outra, no caso aqui, nas relações de gênero. O corpus escolhido para a representação da imagem da mulher idosa na literatura, nesta dissertação, como já foi dito, corresponde a três momentos da produção literária. O período medieval, com a produção dos contos de fadas, especificamente os contos Chapeuzinho Vermelho, Branca de Neve e os sete anões e João e Maria, compilados e adaptados pelos Irmãos Grimm. O período do início do século XX, com as histórias do Sítio do Picapau Amarelo, de Monteiro Lobato, com as obras Serões de Dona Benta e Histórias de Tia Anastácia. E por fim, os contos contemporâneos, Senhor Diretor, de Lígia Fagundes Teles, A Partida do Trem, de Clarice Lispector e a história infanto-juvenil Vovó Rock and Roll, de Patrícia Autran. **Conclusão:** A análise consistirá propriamente na análise da imagem da personagem feminina na senescência, presente nas obras selecionadas. Desse ser fictício, concebido por um ficcionista com suas especificidades e importância para a obra, pois a personagem é um agente da narrativa que atribui significação para o evento narrado. Segundo Beth Brait “os autores situam a personagem dentro da especificidade do texto, considerando a sua complexidade e o alcance dos métodos utilizados para apreendê-la. No momento, estamos na confecção do primeiro capítulo, que trata das teorias, já se encontra escrito a teorização sobre o poder simbólico, o sagrado e o profano e o belo e o feio.

**Palavras-chave:** personagem feminina; gênero; poder simbólico; velhice.

## PREVALÊNCIA DA HEPATITE C NO COMPLEXO PRISIONAL DE APARECIDA DE GOIÂNIA

Roberpaulo Anacleto Neves, Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer

**Introdução:** A hepatite C é um importante problema mundial de saúde pública e a principal causa de doença hepática crônica, cirrose e hepatocarcinoma na atualidade. Há aproximadamente 200 milhões de pessoas infectadas, cerca de 3% da população mundial. Hoje, mesmo com muitos avanços, as unidades prisionais ainda são locais propícios à proliferação de doenças. O processo de confinamento estimula práticas que aumentam o risco de transmissão de doenças infecciosas tanto pelo comportamento sexual inadequado como pelo uso de drogas. A coinfeção HIV\HCV induz a um pior prognóstico de ambas as infecções e dificulta a resposta imunitária do hospedeiro, sendo a progressão da doença pelo HCV usualmente mais agressiva. Os objetivos principais deste trabalho são de identificar a prevalência de Hepatite C e coinfeção HIV\HCV na população de detentos do Complexo Prisional de Aparecida de Goiânia.

**Métodos, procedimentos e materiais:** De uma população total de 3250 (três mil duzentos e cinquenta) privados de liberdade, informação disponibilizada pelo INFOPEN (Sistema Integrado de Informações Penitenciárias) realizado em julho de 2011, 1173 indivíduos aceitaram participar da pesquisa, sendo 142 mulheres e 1031 homens. Os participantes foram submetidos à punção venosa e as amostras foram encaminhadas para realização de testes imunoenzimáticos de terceira geração (ELISA) para a determinação de anticorpos contra o Vírus da Hepatite C (anti-HCV) e em seguida submetidos a testes confirmatórios de eletroquimioluminescência (ECLIA). As amostras reagentes para anti-HCV foram testadas para a presença de anticorpos anti-HIV por imunocromatografia e ELISA, com posterior confirmação por imunoblot rápido DPP® HIV 1/2.

**Resultados e discussão:** Os resultados obtidos a partir da análise das amostras foram de 53 indivíduos reagentes para o anti-HCV, que correspondeu a 4,5% da população total de participantes. Quanto à opção sexual, 52 reclusos se declararam heterossexuais e 1 se declarou homossexual. Dentre estes, 7 (0,6%) eram mulheres e 46 (3,9%) eram homens. Dentro do grupo de 53 sujeitos infectados pelo HCV, 2 (3,8%) também apresentaram anticorpos contra o Vírus da Imunodeficiência Humana. Ao analisar o grupo que apresentava o vírus da Hepatite C, observou-se que 23 (43,4%) dos detentos declaram manter relação sexual dentro do presídio, 15 (28,3%) alegam nunca utilizarem preservativos. Dos detentos positivos 49% (n=26) afirmam já ter usado drogas injetáveis e do grupo de indivíduos negativos 4,4% (n=48).

**Conclusão:** Os resultados obtidos possibilitaram concluir que a população carcerária está sujeita a condições que propiciam a contaminação por doenças infecciosas. É notável que o uso de drogas injetáveis influencie significativamente na presença do HCV entre os detentos. A promiscuidade e a resistência ao uso de preservativos entre casais heterossexuais e homossexuais são fatores que contribuem para uma maior prevalência. Por meio destes resultados é necessária a implantação de programas para o controle e prevenção de doenças no ambiente prisional.

**Palavras-chave:** Prisões; Fatores de risco; Prevalência; HIV; Hepatite C



**O CANDOMBLÉ DE ANGOLA: RESISTÊNCIA E RESSIGNIFICAÇÃO**

Roberto Francisco de Oliveira, Irene Dias de Oliveira

**Introdução:** Discorrendo sobre a gestação étnica do povo brasileiro, o antropólogo Darcy Ribeiro em O povo brasileiro narra o desembarque das levas sudanesas, já descritas por Arthur Ramos e Nina Rodrigues, vindas da costa ocidental africana, nos portos nacionais. Mas os negros nagô não foram os únicos confinados na travessia transoceânica: a eles sucederam-se os malé islamizados e outros segmentos. Por fim, aterrou-se aqui o terceiro grupo cultural africano: os bantu, denominado congo-angolês por essa mesma obra de Darcy. E foi assim o povo brasileiro se formando da miscigenação portuguesa com os índios autóctones e os africanos escravizados. Sem perfeita simbiose, antes em desvantagem para os indígenas e para os negros, os estudiosos atestaram uma troca de elementos culturais em fusão uns com os outros, resultando, no terreno religioso, o que se convencionou chamar de sincretismo. O sincretismo religioso no Brasil fez nascer a umbanda. Representa o umbandismo objetivamente a harmonização ameríndia com os brancos e negros. **OBJETIVOS:** Verificar como a religiosidade iorubana do candomblé sudanês influenciou a prática do candomblé de Angola no Brasil. Estudar a estrutura panteônica dos deuses angolanos de modo comparativo com as divindades iorubanas. Decifrar as técnicas empregadas do sistema divinatório afro-angolano (jogo de búzios) em correlação com o merindilogum (jogo de búzios nagô). Analisar a religiosidade no seu aspecto ético como consequência de sua forma doutrinal. **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho se realizará através de um referencial teórico e por meio de investigação prática, in loco. Foi-nos consentida, no terreiro onde desenvolveremos a pesquisa, a participação nas sessões públicas e também foi-nos autorizada a entrada em alguns rituais de caráter privado. Como olhador, aplicando entrevistas e por conversas informais colheremos os dados que serão confrontados com as referências bibliográficas que dispomos. O terreiro que nos cedeu permissão de pesquisa pertence à nação Bate-Folhado Candomblé de Angola. O chefe-de-terreiro chama-se Ailton Oliveira Campos, intitulado Tata Nkisi Kafulanje. Seu centro se localiza na cidade de Uberaba-MG. **Resultados e discussão:** Delimitamos a análise de nossa pesquisa, focalizando os aspectos que julgamos principais no sistema de crenças candomblecistas da matriz Angola. Assim, consideramos como essenciais três elementos que modelam a identidade dessa raiz e que, ao mesmo tempo, juntos fornecem uma visão totalizante da religião pesquisada. O primeiro elemento, que perfaz o núcleo do tema, é o teológico. É imprescindível navegar pelos mares africanos, desbravando os horizontes do imaginário negro: o Ser divino com sua constituição e derivação; a força dos elementos da natureza; a afetação do spiritus divino no anthropos. Ora, tantas informações podem ser percebidas na literatura acadêmica existente dos sistemas nagô. Cumpre verificarmos se essa bibliografia permanece válida quando trafegamos para a outra margem do candomblé, a saber, a consciência bantu. Somente o testemunho dos iniciados esclarecerá essa dúvida. Nessa discussão teológica, compete-nos verificar se existe perfeita identificação, alguma semelhança ou completa disparidade no elenco de divindades iorubanas e angolanas. E mais profundamente: se as ditas qualidades de santo coincidem entre as duas matrizes. O exame da tipologia panteônica pode detectar umareal aproximação entre os candomblés estudados ou, ao contrário, evidenciar desigualdades tamanhas que se precisaria rever o limite conceitual do termo candomblé, o qual singulariza tanto o rito nagô como o angolano, salvo se a noção de candomblé se concentre demasiadamente nos fundamentos ritualísticos e secundarize a teologia das divindades. **Conclusão:** O estudo do negro é sempre trabalho pertinente aos acadêmicos brasileiros uma vez que a compreensão da nossa nacionalidade a ele se vincula. Nossas origens e identidade se prendem e se condicionam à nossa ancestralidade africana. Dessa forma, quanto mais surgirem pesquisas que contemplem as nossas matrizes africanas, européias e indígenas, mais saberemos a despeito de nós mesmos. Hoje contamos com estudos avançados e interessantes que revelam o papel social e político e, por vezes, revolucionário, do negro no Brasil. Contudo, a religião cultuada pelos escravos e, posteriormente, pelos libertos não teve tratamento similar em nossas universidades. Em geral, muito se falou em animismo africano, com base em valores cristãos, obviamente depreciando e estabelecendo falsas analogias entre candomblé e feitiçaria. Um olhar mais científico, despido de preconceitualizações faz-se urgente. Já houve avanços no estudo dos candomblés nagô. Assim, a necessidade desse estudo reside na precariedade bibliográfica disponível sobre os cultos de Angola no Brasil.

**Palavras-chave:** religião; candomblé; África.

**RELIGIÃO E VIOLÊNCIA: POSSIBILIDADE DE ERRADICAR A POBREZA?**

Roberto Francisco Oliveira, Hulda Cedro, Adonias Zenobio, Irene Dias de Oliveira

**Introdução:** O projeto pretende estudar a relação entre religião, violência e pobreza. Entende-se que geralmente a violência nos grandes centros urbanos atinge especialmente as classes menos favorecidas. Nesse sentido pensa-se que pobreza e violência estejam interligadas. No entanto a religião como sistema simbólico estabelece concepções, crenças e imaginários que estão na base do modo de conceber a diversidade, a vida e as relações grupais ao longo dos séculos. Resta entender, portanto, como tais dimensões estão relacionadas e como os recursos simbólicos são distorcidos e utilizados para demarcar as relações grupais e reinterpretados legitimando a violência. Pretende-se, portanto verificar se e como as religiões contribuem para a legitimação e construção de um imaginário simbólico que favoreça a violência física e/ou simbólica de uns grupos em detrimento de outros. **Métodos, procedimentos e materiais:** A partir de qual perspectiva falaremos da violência? É necessário delimitar um pouco a nossa discussão no âmbito da perspectiva antropológica em um primeiro momento. É a violência uma condição da existência humana ou uma reação a uma situação adversa ou uma decorrência? Qual é a relação entre violência e pobreza? Quais são os mecanismos que a religião proporciona para a redução da pobreza? Do ponto de vista etimológico violência é ação ou efeito de violentar, de empregar força física ou intimidação moral contra alguém; ato violento o crueldade, força, cerceamento; exercício injusto (...) ilegal de força ou de poder; cerceamento da justiça e do direito; coação, opressão, tirania (HOUAISS, 2001, p. 2866). A ação violenta então é vista aqui como a exteriorização de um ato, de uma ação que pode ou não ser violento. Certamente as ações se expressam e acontecem em uma determinada cultura e são impregnadas de valores morais, simbólicos e, por isso, o que pode ser violento em uma cultura pode não ser em outra. A partir dessa compreensão pretende-se investigar como religião e violência podem interferir no aumento da redução ou aumento da pobreza. **Resultados e discussão:** Apresentação da pesquisa em simpósios e seminários. Espera-se com este projeto alcançar os seguintes resultados: Organização e realização de colóquios com os mestrandos e doutorandos. Orientação de dissertação e teses sobre o tema. Participação com comunicações em simpósios nacionais e internacionais. Organização de seminários para debater o tema junto à comunidade estudantil. Seminários e debates organizados em conjunto com o PROAFRO. Produção e publicação de artigos. Produção de relatórios. Do ponto de vista acadêmico estes são os resultados previstos. Estamos também concorrendo a um edital da FAPEG e dependendo do resultado deste edital serão realizados trabalhos em escolas da periferia para trabalhar com jovens adolescentes, professores da rede estadual de modo a encontrar soluções viáveis para erradicação da pobreza e da violência nas periferias da cidade. As cidades, inicialmente, previstas para a implementação do projeto são: Goiânia e Aparecida de Goiânia. O projeto prevê parceria com os Governos Estadual e Municipal e com algumas organizações populares, como por exemplo: os movimentos de bairro. **Conclusão:** O projeto sobre Religião, Multiculturalismo e Etnicidade realizado a partir de 2008 tem possibilitado uma ampla reflexão sobre as relações étnico-raciais e religiosas. Percebeu-se ao longo do projeto que nem sempre o gerenciamento das diferenças é possível em nossas sociedades. Para algumas delas a não aceitação da diferença legitima-se apoiada em argumentos baseados em sua superioridade civil e moral. Não raras vezes tais argumentos possuem como pano de fundo as convicções religiosas que tem de certo qual modo legitimado a superioridade de determinados povos ou 'raças' em detrimento de outros. As crenças sobre tais legitimações deixaram suas marcas e sombras que preservam ainda hoje o seu perigo e encontram sua origem em várias fontes, sejam elas religiosas ou não.

**Palavras-chave:** religião, violência, erradicação da pobreza.

## PRINCÍPIO MORAL DA RELIGIÃO

Robson Pedro Véras, Gilberto Gonçalves

**Introdução:** A religião moral para Kant está inserida na premissa que permite ao indivíduo, e a partir dele, a toda humanidade, a criação de sua própria sistematização religiosa por meio da criação um Imperativo Categórico. Dessa forma, pensar a religião é uma ação dependente do arcabouço moral individual, construído de forma solitária e mergulhada no foco de entendimento do ser enquanto social, e, por isso, a posteriori. O principal objetivo é o de analisar a constituição da religião a partir da experiência moral, estabelecendo uma relação entre o Imperativo Categórico Kantiano, a moral e a religião. **Métodos, procedimentos e materiais:** A relação proposta por tema e objeto é inaugurada por Kant em sua obra *A Religião nos Limites da Simples Razão*, onde, desde então, essa temática torna-se uma retomada das questões apresentadas por Kant, e por um todo, na pluralidade de pesquisa até a atualidade. Nessa linha epistemológica de pesquisa, temos um princípio moral invariável, gerado à luz de um Imperativo Categórico Kantiano. Nesse turno, a pesquisa, em sua específica temática, *Religião Moral: Um Desdobramento do Imperativo Categórico* será bibliográfica, com marco teórico distribuído em textos ou publicações sobre a temática em epígrafe. Nesse caso, fasear-se-á uma criteriosa análise do sentido moral em Kant, numa perspectiva que remeta o pensamento do autor a geração de silogismos religiosos de cunho categórico. A forma de construção de uma religião moral, será descrita de forma histórica-crítica e sócio histórico, verificando, para isso, os acúmulos sociais em que Kant estava inserido e a construção de seu pensamento ao longo da história. **Resultados e discussão:** O resultado da análise bibliográfica apresenta uma proposta em que insere o mecanismo social ao elemento puramente moral, ou seja, nos referimos, na análise epistemológica, a uma relação social em que está instaurado o processo moral na formação do indivíduo. Esse aspecto ocorre mediante a multiplicidade de formas de percepção da religião, do ente religioso e da fé diante da formação moral. Assim, nos referimos a possibilidade de interpretação da religião como transformação de um princípio moral. Diante disso, quando falamos no processo humano racional, estamos falando sobre a questão racional do homem em função da razão e vice-versa, sobretudo diante de um olhar macroscópico que visa liquidar com o aspecto, nesse turno, ontológico, frente, é claro, à relação que instaura o homem como elemento moral pleno que dá ao conceito de Religião outra via, circulando sobre uma égide natural e puramente racional. **Conclusão:** A religião é uma forma de garantia dos valores morais dos indivíduos, entendendo por morais os valores que regulam a ordem da vida social. Quando falamos no processo humano racional, estamos falando sobre a questão racional do homem em função da razão e vice-versa, sobretudo diante de um olhar macroscópico que visa liquidar com o aspecto, nesse turno, ontológico, frente, é claro, à relação que instaura o homem como elemento moral pleno que dá ao conceito de Religião outra via, circulando sobre uma égide natural e puramente racional.

**Palavras-chave:** Religião; Moral; Fenômenologia; Razão; Cultura

## FERRAMENTA MESMIS COMO INSTRUMENTO DE VERIFICAR TENDÊNCIAS DE SUSTENTABILIDADE

Rodrigo Magalhães Pereira, Lilian Rejelane Teixeira dos Santos, Benjamim Pereira Vilela, Renato César de Miranda, José Paulo Pietrafesa

**Introdução:** A sustentabilidade sem dúvidas é um dos temas mais debatidos e importantes da atualidade. Porém como saber se existe sustentabilidade em um determinado sistema? Neste sentido, este trabalho pretende apresentar a ferramenta Marco de Avaliação de Sistemas de Manejo de Recursos Naturais Incorporando Indicadores de Sustentabilidade (MESMIS) para demonstrar como essa ferramenta pode avaliar tendências de sustentabilidade em um determinado sistema. Esse método foi criado e desenvolvido por um grupo de pesquisadores mexicanos, o GIRA (Grupo Interdisciplinar de Tecnologia Rural Apropriada), a ferramenta procura avaliar a sustentabilidade em agroecossistemas (DEPONTI et. al, 2002). A perspectiva de trabalho adotada nesta ferramenta é a participação dos sujeitos envolvidos, de modo que esses atores expõem suas subjetividades, seus anseios, apresentam o que esperam no sentido de promover mudanças na qualidade de vida e reprodução social. **Métodos, procedimentos e materiais:** Recorreu-se a pesquisa bibliográfica para verticalizar o conhecimento sobre o assunto. Também foram eleitas algumas categorias, que orientaram esse trabalho, como: a ferramenta é flexível? Como é o processo de integração comunidade e os técnicos/pesquisadores responsáveis pelo levantamento dos dados? Paralelamente foram trabalhados as variáveis que alimentam o banco de dados da ferramenta. De acordo com Van Bellen (2003, 2004), Deponti (2003) essas ferramentas para avaliar o desenvolvimento sustentável são alimentadas pelos seguintes dados: Descritores, indicadores e parâmetros. Assim, Deponti (2003) esclarece: Descritores, são as características significativas para a manutenção e o funcionamento do sistemas [...]; Ex.: "Diminuir o grau de dependência a insumos externos"; Indicadores, são [...] instrumentos que permitam mensurar as modificações nas características de um sistema, Ex.: "Total de insumos comprados/ total de insumos usados"; e Parâmetros são limites idealizados que determinam o nível ou a condição em que o sistema deve ser mantido para que seja sustentável, balizadores fundamentais de um processo de medida da sustentabilidade. Ex.: O ideal será que o total de insumos comprados represente 10%, 20%, 30%, 40% ou 50% do total de insumos usados. A seguir, é necessário levantar os dados para avaliar a sustentabilidade de um determinado sistema, como por exemplo agricultores familiares: "qual o nível de renda necessário para a sobrevivência da família?(DEPONTI, 2003). **Resultados e discussão:** O grupo ideal de agricultores familiares poderiam dar uma resposta como 4 salários mínimos, por exemplo. Assim as ferramenta apresentaria o seguinte resultado: Descritores: Melhorar a renda. Indicador: Remuneração da Mão-de-Obra / UHT. Parâmetros: 4 salários mínimo. No exemplo, os técnicos/pesquisadores, em conjunto com a comunidade encontraram um parametro para sustentabilidade relacionada a dimensão social, já que "os agricultores" elegeram como renda capaz de sustentar sua reprodução social os quatro salários mínimos. Os técnicos que operacionalizam o instrumento metodológico, devem ser capazes de provocar nos sujeitos a sensibilidade para perceberem as mudanças a nível sistêmico, integrando os fatores ambientais a elementos socioeconômicos culminando na qualidade de vida desses atores. Assim para realização dos trabalhos existe um roteiro metodológico a ser seguido, sendo os procedimentos: Identificação do público envolvido; Determinação do objeto de estudo e do tipo de avaliação; Definição de Desenvolvimento Sustentável e Unidade Produtiva Sustentável; Determinação dos atributos ou características da sustentabilidade; Definição de pontos críticos (estrangulamentos); Definição dos descritores. Esses resultados atendem as categorias eleitas, já que Van Belle (2003), Lourenço (2006), Januzzi (2007) e outros, corroboram do mesmo pensamento sobre a necessidade da ferramenta oferecer flexibilidade e relativa facilidade de emprego. **Conclusão:** Essa ferramenta/metodologia parece ser bastante sensível as necessidades de transformação em um determinado sistema, haja vista que leva em consideração o fato das decisões para intervenção serem baseadas naquilo que a comunidade local espera. Na perspectiva de entender o processo de condução para uma realidade de equilíbrio entre aspectos sociais, recursos disponibilizados pelos ecossistemas, e desenvolvimento econômico, são necessários esforços múltiplos, dentre os quais o uso das ferramentas de avaliação de sustentabilidade. Assim, o MESMIS, é um poderoso recurso estratégico diante dos desafios de desenvolver uma realidade que preceda da manutenção em qualidade e quantidade dos serviços prestados pelos ecossistemas, desenvolvimento econômico, e a qualidade de vida, de modo justo e digno.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Avaliação; MESMIS

**TEOLOGIAS PLURALISTAS: CAMINHOS DE SALVAÇÃO**

Rogério Regis de Azevedo, Valmor da Silva

**Introdução:** Analisar a partir das Ciências da Religião os pressupostos teológicos encerrados nas afirmações como: único caminho; luz do mundo; o discurso da verdadeira videira; por nenhum outro nome haverá salvação, que são utilizados para legitimar Jesus como único salvador, e compará-los com pressupostos das teologias pluralistas, que dizem que o mistério da Trindade fundamenta o pluralismo, em conjunto com outros ditos jesuanos, como: tenho ainda outras ovelhas que não são deste redil; na casa de meu Pai tem muitas moradas. Com base autores conhecidos, em que os logios de Jesus e as afirmações de seus seguidores encontradas na Bíblia, são utilizados para fundamentar um único salvador e que esses mesmos textos bíblicos também possibilitam demonstrar que há relação multiforme em Deus, considerando a Trindade como princípio dialógico, parece-nos possível apontar hermenêuticas que abrem espaço para outros caminhos de salvação em outras religiões. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método de abordagem que adotaremos é dialético, que penetra o mundo dos fenômenos de sua ação recíproca e, como pressuposto da dialética, a hermenêutica, que penetra no seu tempo e através da compreensão procura atingir o sentido do texto, com base em análise interpretativa, que nos faz ler nas entrelinhas a mensagem dos textos, explorar toda a fecundidade das idéias expostas e cotejá-las com outras. A pesquisa qualitativa, referenciada em uma bibliografia reconhecida nos meios acadêmicos, foi escolhida porque ela se adéqua aos interesses do trabalho que será desenvolvido, o qual não resulta em um conjunto de coisas ou fatos mensuráveis ou quantificáveis, senão das relações das crenças, das subjetividades da pessoa humana. Portanto é esse o nosso espaço de trabalho. O conhecimento é construído sob muitos pontos de vista. Fala-se da metáfora de muitos feixes de luz para iluminar um objeto e mostrar que há nele várias facetas: “A incidência a partir de outros pontos de vista e de outras intensidades luminosas vai dando formas mais definidas ao objeto [...]”, Isso porque o objeto em si supera as idéias formuladas sobre ele, as quais são ‘imperfeitas’, ‘imprecisas’ e ‘imparciais’. “As correntes intelectuais não se desenvolvem isoladamente, mas se afetam e se enriquecem mutuamente”. **Resultados e discussão:** Não há análise de dados. **Conclusão:** Os pluralistas apresentam formulações favoráveis à possibilidade de salvação para pessoas que se diferenciam por especificidade sociocultural: língua, religião, maneira de agir. Nesse sentido, Deus tem muitos nomes e o Planeta é configurado por muitas religiões, as quais remetem a Deus. A afirmação de que todas as religiões são verdadeiras não implica num igualitarismo radical. O critério de salvação para os pluralistas é teocêntrico, em que Deus é o salvador universal. Os críticos do pluralismo dizem que os pluralistas não admitem uma religião como verdadeira e que Deus tenha providenciado um caminho de salvação. Os pluralistas colocam o hinduísmo e o budismo entre as religiões teístas. Mesmo estas são significativamente diferentes. Há, ainda, aqueles que não crêem em nada que esteja fora deste mundo. Para os pluralistas todas as religiões são verdadeiras e isso equivale a declarar que todas são falsas, o que sacrifica a questão da verdade o que é incompatível com a visão cristã.

**Palavras-chave:** pluralismo; teologias; salvação.

## APLICAÇÃO DA (DEA) PARA AVALIAÇÃO DE EFICIÊNCIA EM SERVIÇOS DE PÓS-VENDAS

Ronan da Silva Bucar, Maria José Pereira Dantas

**Introdução:** O serviço já corresponde em alguns casos a 40% do faturamento do setor. Segundo dados da Federação Nacional dos Distribuidores de veículos Automotores (Fenabrave). A operacionalização de soluções, com base em fundamentação técnica para a tomada de decisão é uma contribuição que as Ciências Exatas podem dar aos crescentes estudos sobre Desenvolvimento e Gestão de Serviços através de técnicas tais como a DEA (Data Envelopment Analysis), que é uma medida de eficiência de produtividade. O foco do trabalho está na investigação de várias modelagens DEA para o problema de cálculo de eficiência, com análise de metas e benchmarking, culminando em uma análise global das unidades pesquisadas, representadas nos modelos pelas DMUs (Unidades tomadoras de decisão). Apresentar o setor de serviços de pós vendas; Apresentar modelos da análise envoltória de dados (DEA); Construir uma metodologia para aplicação da análise envoltória de dados (DEA). **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia de pesquisa adotada no desenvolvimento do trabalho tem os seguintes passos: Observação de processo através de brainstorming com a montadora e gestores da concessão do processo de prestação de serviços; Levantamento de dados dentro do sistema de registros de Ordens de Serviço bem como os dados da capacidade de atendimento da demanda pelo setor de serviços, aliando a coleta de dados complementares; Efetivação de tratamento de dados para composição de modelo em software computacional elaborando modelo do DEA; Elaboração de cenários de melhoria, onde serão apresentadas condições nas quais o modelo poderá evidenciar as melhorias; Apresentação dos resultados propostos. O software utilizado foi o SIAD – Sistema Integrado de Apoio a Decisão (MEZA et al., 2004), que pode ser baixado na página da Universidade Federal Fluminense (<http://www.uff.br/decisao/software.html>). O SIAD foi desenvolvido inicialmente para calcular todos os resultados dos modelos DEA clássicos (eficiência, pesos, alvos, benchmarks e folgas). Tem sofrido constantes expansões, e já está em funcionamento o módulo que permite adicionar restrições aos pesos (dos tipos Regiões de Segurança e Inputs/Outputs Virtuais) e calcular os resultados da fronteira invertida. Segundo os autores encontram-se em desenvolvimento módulos adicionais de modelos DEA avançados. O SIAD, desenvolvido em Delphi 7.0, deve ser usado em uma plataforma Windows e permite trabalhar com até 100 DMUs e 20 variáveis. **Resultados e discussão:** Em resumo, pode-se concluir quanto aos resultados, que as eficiências com melhores características de restrição estão nos modelos que consideraram seleção de variáveis. Nestes modelos deve-se verificar que o modelo BCC supõe em seu vetor de convexidade, uma condição que contempla uma abrangência maior da eficiência. Nesse caso em comparação com o CCR, não se trata de uma permissividade, mas pode ser vista como um aperfeiçoamento que considera unidades que estão em um padrão de eficiência elevado e que não eram colocadas como eficientes no CCR pelo rigor do modelo. Assim, considerando os dois Cenários, a empresa que obteve eficiência nos BCC foi a Cical GO (no segundo bimestre) e Cical GT (no quinto bimestre). Na análise de DMUs considerando os boxes, tem-se no cenário 1 os boxes eficientes: CCR 1. BOX 19 BCC 2. BOX 4 3. BOX 19 4. BOX 27 No cenário 2 tem-se os boxes: CCR 1. BOX 4 BCC 1. BOX 4 2. BOX 27 Apenas os BOX 4 e BOX 27 se mantiveram eficientes tanto no faturamento de OSs quanto no volume de peças vendidas. O BOX 19 apesar de ter eficiência no faturamento de OS, não demonstrou ter o mesmo desempenho no volume de peças vendidas. 1. O BOX 4 se localiza na Cical Goe o Box 27 na Cical IT. 2. O Box 19 também se localiza na Cical GO. No que consta, o desempenho de um Box é atribuído às capacidades de se resolver os problemas dos veículos em tempo prometido, executando o máximo de serviços e buscando objetivos de vendas maximizados. **Conclusão:** O setor de serviços é um setor que vem se expandindo de forma expressiva e isso se deve em muito às novas demandas do mercado. A análise envoltória de dados é uma técnica de análise de eficiência que vem sendo muito utilizada nos anos recentes. Sua grande vantagem é permitir a comparação entre unidades, considerando variáveis do processo produtivo. Os resultados apontaram para um número reduzido de boxes eficientes. Como os modelos estão orientados à saída os benchmarks elaborados pelo SIAD consideram sempre que a melhoria está em fazer com que os vetores de saída aumentem seus resultados, de modo a aproximar os alvos das unidades eficientes. Os alvos fornecem aos gestores amplitude da ineficiência, e indicam quais unidades requerem maior atenção. Além disso, eles são norte para implementação de metas de produtividade e treinamentos para objetivar padrões de modo a normalizar as atividades de prestação de serviço nessas organizações.

**Palavras-chave:** Serviços; Pós Vendas; DEA; Eficiência; Benchmarking.

**ANÁLISE DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF E DETECÇÃO IHQ DA PROTEÍNA BRAF**  
Rosana Corrêa da Silva, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** Os carcinomas papilíferos são os tumores mais comuns da tireóide, sendo responsáveis por 80% de todos os cânceres da glândula. Nesses tumores, uma mutação comum no gene BRAF tem sido observada, compreendendo a transversoão do nucleotídeo T1799A, localizado no exon 15, verificada em 50% dos carcinomas papilíferos de tireóide (CPT). Estudos experimentais e clínicos têm mostrado uma associação entre a mutação do gene BRAF e diferentes parâmetros clínicos de progressão, invasão e recorrência no CPT. O objetivo deste estudo foi detectar os níveis da proteína BRAF utilizando o método de imuno- histoquímica, e avaliar a mutação V600E do gene BRAF em um grupo de pacientes com carcinoma papilífero de tireóide. A detecção imuno-histoquímica da proteína BRAF e a mutação V600E do gene BRAF, foram comparadas em relação aos aspectos clínico-patológicos dos tumores. O grupo de estudo incluiu 116 pacientes com carcinoma papilífero de tireóide, selecionados no Setor de Anatomia Patológica do Hospital Araújo Jorge, em Goiânia-GO. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os 64 casos de carcinomas papilíferos não metastáticos foram selecionados nos dois primeiros anos do estudo (2000-2001), enquanto os casos metastáticos foram selecionados ao longo de um período de cinco anos (2000-2005). Os espécimes biológicos analisados neste estudo consistiram de fragmentos de carcinoma papilífero da tireóide, colhidos por meio de cirurgia, antes de qualquer abordagem radioterápica ou quimioterápica. Imuno-histoquímica: Os fragmentos de tumores analisados neste estudo foram fixados em formol 10% tamponado e incluídos em blocos de parafina. Após a confirmação do diagnóstico, foram confeccionadas lâminas para o estudo imuno-histoquímico. A espessura dos cortes para análise imuno-histoquímica foi de três micrômetros. A análise imuno-histoquímica empregou o método da imunoperoxidase associada a polímeros (Kit MACH 4 Biocare Medical, CA, USA) e foi utilizada para a detecção de antígenos teciduais por meio do anticorpo BRAF (clone F-7, 1:150), Santa Cruz Biotechnology Inc. As lâminas foram incubadas, posteriormente, a 4°C, overnight, com o anticorpo diluído em solução de PBS pH 7,4 contendo 1% de albumina sérica bovina. A análise da detecção da proteína BRAF foi feita pela contagem das células tumorais com marcação citoplasmática, nas áreas tumorais de maior marcação. A percentagem de células tumorais positivas para a marcação de BRAF foi realizada em campos microscópicos de 3 a 5mm, com aumento de 400 X, sob microscopia de luz. A contagem, sempre que possível era feita em três campos e somente a marcação citoplasmática difusa das células tumorais foi considerada. A marcação de células estromais e inflamatórias não foi considerada nesta avaliação. As amostras foram divididas em dois grupos de marcação para BRAF, ou seja, < 50% e ≥ 50%, de acordo com os valores de cutoff estabelecidos por meio de uma curva ROC (Receiver Operating Characteristic), definida com base na marcação imuno-histoquímica de BRAF e a presença de mutação V600E do gene BRAF (Figura 1). Extração de DNA das amostras de carcinomas papilíferos de tireóide: A mutação V600E do gene BRAF foi analisada de acordo com o procedimento proposto por Cohen et al, 2003. Utilizou-se primers específicos para o exon 15 do gene BRAF e amplificação gênica, produzindo fragmentos amplificados com 224 pares de bases (pb). Tais fragmentos foram submetidos a digestão com utilização da endonuclease de restrição TspRI que reconhece. **Resultados e discussão:** Grupo de Estudo: Neste estudo, 116 pacientes com carcinoma papilífero da tireóide foram estudados, dos quais 88 (76%) eram mulheres e 28 (24%) eram homens. A idade dos pacientes variou de 13 a 83 anos (média 36,8). O tamanho do tumor variou entre 0,4 cm e 8,5 cm (média 2,6 cm). Com relação à presença de metástases linfonodais, 52 casos (45%) eram metastáticos. Quatro casos apresentaram metástases à distância, sendo dois deles nos ossos, um no sistema nervoso central e o outro no crânio e pulmões. Dentre os casos estudados, o crescimento tumoral com extensão extra-tireoidiana foi observado em 70 casos (60%). **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos neste estudo, foi possível concluir que a presença da mutação V600E do gene BRAF é um evento mutacional comum nos CPT, presente em 74 dos 116 casos analisados (63,37%). A mutação V600E do gene BRAF foi mais comum nos CPT metastáticos, pois esteve presente em 75% desses tumores e associou-se de forma significativa com a presença de metástases linfonodais (p=0,0385). Quanto a expressão da proteína BRAF, verificou-se que esta também representou um evento molecular comum nos CPT, pois esteve hiperexpressa (acima de 50%) em 54 dos 116 casos analisados (46,55%).

**Palavras-chave:** BRAF; mutação V600E; proteína BRAF; Carcinoma papilífero de tireóide.

## ANÁLISE DO RUÍDO E SINTOMAS AUDITIVOS E EXTRA-AUDITIVOS EM MOTORISTAS DE ÔNIBUS

Rosane Cunha de Lima Siqueira, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** Os motoristas de ônibus urbano, particularmente, os que atuam em áreas metropolitanas, estão expostos a vários agentes físicos agressores presentes no ambiente de trabalho, dentre eles, o ruído. A exposição ocupacional ao ruído intenso pode ocasionar alterações no organismo do trabalhador, sendo essas manifestações mais conhecidas no sistema auditivo. Porém, a exposição a níveis elevados de ruído pode ocasionar também alterações em outros órgãos e sistemas, refletindo, na capacidade de comunicação, distúrbios digestivos, endócrinos, no sistema nervoso e na qualidade do sono, interferindo assim, nos aspectos cognitivos, emocionais, sociais e laborais do indivíduo. O presente estudo teve como objetivo avaliar os níveis de exposição ao ruído urbano e caracterizar suas possíveis associações com os sintomas auditivos e extra auditivos, em um grupo de 100 motoristas de transporte coletivo da cidade de Goiânia.

**Métodos, procedimentos e materiais:** O modelo usado consistiu em um estudo transversal que quantificou os níveis de exposição ao ruído urbano e suas possíveis consequências na saúde geral e auditiva de motoristas de uma empresa de transporte coletivo da cidade de Goiânia. Para tanto, foram realizadas mensurações objetivas por meio de um medidor de nível de pressão sonora, com a finalidade de verificar o nível de ruído próximo à zona auditiva direita dos motoristas. As avaliações subjetivas foram obtidas por meio de um questionário contendo questões referentes à saúde auditiva e geral. Os resultados obtidos para diferentes níveis de pressão sonora, bem como aqueles obtidos por meio do questionário, foram processados para as análises estatísticas descritivas e comparativas. **Resultados e discussão:** Os principais resultados encontrados neste estudo, demonstraram que as médias dos NPS encontrados nos seis ônibus das duas linhas selecionadas variaram de 80.3 dB (A) a 83.3 dB (A), ou seja, medições dentro do recomendado pelas Normas NR 15 e NHO- 01. Quanto aos sintomas auditivos decorrentes da exposição ao ruído, a queixa de zumbido foi a mais relatada pelos motoristas. Dentre os sintomas extra-auditivos, as alterações psicológicas e comportamentais foram as mais verificadas, seguidas pelas alterações orgânicas como problemas do aparelho osteomuscular, aparelho digestivo e a cefaleia. As associações entre tempo de exposição e sintomas auditivos e extra-auditivos investigados não apresentaram resultados estatisticamente significativos. **Conclusão:** Os resultados obtidos neste estudo permitiram as seguintes conclusões: 1) Os níveis de ruído verificados nos postos de trabalho dos motoristas estiveram dentro do recomendado pelas normas NR-15 E NHO-01 e não ultrapassaram o limite de insalubridade estabelecido que é de 85dB(A) para a exposição de 8 horas. Porém, alguns veículos apresentaram picos de ruído muito próximos dos limites recomendados pelas normas. 2) Dentre os sintomas auditivos avaliados, o de maior ocorrência foi o zumbido. 3) Nos sintomas extra-auditivos, alterações psicológicas e comportamentais, como ansiedade, nervosismo, tensão, irritação e fadiga foram citadas ao menos uma vez por todos os motoristas entrevistados. 4) Dentre os sintomas extra-auditivos, as alterações orgânicas mais comuns foram os distúrbios osteomusculares, a cefaléia e os distúrbios do aparelho digestivo. 5) O tempo de exposição ao ruído dos motoristas, não esteve significativamente associado aos sintomas auditivos e extra-auditivos investigados.

**Palavras-chave:** Ruído; Motoristas; Audição.



**O IMAGINÁRIO EM MAYA - URSULINO LEÃO**  
Rosângela Maria Santana, Maria de Fátima Gonçalves Lima

**Introdução:** Maya é o marco emblemático do surgimento do escritor Ursulino Leão que, junto aos intelectuais, trouxe novos horizontes e energias à cultura goiana. Maya narra em romance às variantes existenciais do humano na cidade grande identificando coisas e pessoas não simplesmente como se apresentam aos sentidos nem como são em si mesmas, mas com o significado das suas inter-relações com o meio. Além dos retratos humanos nos mostra as interações dos indivíduos e o resultado de suas presenças no ambiente onde o autor tece a sua imaginação, afinada com o momento histórico brasileiro, concentrado as personagens centrais e os figurantes no cenário ficcional. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este trabalho consiste na análise da obra Maya de Ursulino Leão que é de grande valor fértil, na literatura goiana. O autor soube ocasionar momentos de debate ora oculto, ora muito bem claro, com lucidez, inteligente muito observador aos fatos noticiados. Maya revela um romance na caracterização dos personagens, na trama dos fatos em que o humano rejeita e busca a Deus querendo encontrar a si mesmo. É um romance onde todo sentimento é ilusório, o amor, a felicidade, sofrimento, tristezas e ideais. O homem é um machista, preconceituoso onde somente a ele cabe o direito de posse, consciência do seu valor, instinto de defesa, convencido do seu poder. Os discursos indiretos ou diretos relatam os monólogos, rememoram as lembranças dos personagens, mostrando a sua filosofia de vida, sua visão de mundo, seu perfil psíquico e psicológico revendo seu perfil físico, numa descrição com extrema fluidez. **Resultados e discussão:** Maya é um romance moderno com narrativas em destaque na contemporaneidade que prioriza o enfoque das consequências traduzidas em atos e acontecimentos, expõe a épica como confirmação de ser ela a mãe do romance moderno. O romance antigo ensina a ver como o homem é; o contemporâneo pergunta como o homem é; e o romance atual pergunta o seu por quê? E para quê esta no mundo. O nosso escritor mostra-se atualizado ao perceber que será na busca do homem como ser, como pessoa, do homem vivendo e sentindo-se viver, motivando assim o romance. A trama entrelaça-se com expectativas frustradas, ilusões, desamores, entrevistas mesmo romanticamente pressentidas mesmo quando negadas caracterizando o ceticismo, desengano, incredulidade. Um “eu” que narra formando uma cadeia plural de vozes que entrelaçam com a voz mítica que ecoa na obra. É como uma máscara para expressar a ilusão, as buscas de perspectivas, do que se perdeu, das emoções ou para expressar “de vez a alma” do ainda jovem autor, que com as referidas máscaras segura a dinamicidade das imagens mostrando o mundo em Maya. **Conclusão:** Em Maya está presente de corpo e alma, uma gente goiana, brasileira, detectada no fluir do seu cotidiano com suas figuras características, suas gradativas mudanças de comportamento individual e coletivo, seus valores folclóricos, suas crenças e descrenças, sua evolução e sua gama de relações, de um temperamento com gosto de convivências afetiva na comunidade dos homens sempre inclinados a compreender, a louvar e até morrer, com a tendência inata ao bom entendimento e à conciliação com sentimento de paixão e descontentamento.

**Palavras-chave:** Imaginário; imagens; símbolos; romance.

## O HOMEM COMO MERCADORIA DO CAPITALISMO NA DESVALORIZAÇÃO DA PESSOA HUMANA

Rosanna Luzia Ventura Carvalho, Nivaldo dos Santos

**Introdução:** Partindo da concepção Marxista buscamos entender neste artigo o processo de alienação do homem no contexto das suas transformações sociais através de sua evolução natural do homem e a imposição da sociedade. O problema central da investigação é identificar se existe trabalho que não seja alienado, buscando identificar as mudanças no universo do trabalho no século XXI e suas conseqüências para a classe trabalhadora. Partindo do debate de Hegel e Marx sobre a alienação e das contribuições de Mészáros, do quadro de alienação do trabalho contemporâneo, é realizado um exame do papel do capitalismo enquanto agente de poder. **Métodos, procedimentos e materiais:** A abordagem a ser utilizado na elaboração da dissertação aqui proposta será tanto quantitativa quanto qualitativa, e será utilizado procedimentos que envolvem pesquisa documental. Sobre a elaboração da pesquisa bibliográfica, serão observadas algumas etapas, como por exemplo, a seleção do fenômeno objeto da pesquisa e sua posterior delimitação; a identificação de obras; a compilação, consistente na reunião de material; o fichamento ou tomada de notas; a análise e interpretação do tema e, finalmente, a redação do texto, que será submetido à rigorosas revisões, correções e crítica, visando não só a correção de sintaxe, vocabulário, mas, principalmente, da disposição de idéias e apresentação de posições, teorias e esclarecimentos a serem feitas da forma mais adequada e satisfatória possível. **Resultados e discussão:** O desenvolvimento histórico humano tem sido um processo contraditório e conflituoso, movido pela luta de classes e pela contradição entre o desenvolvimento das forças produtivas e as relações sociais de produção. Essa atividade de produção dos meios de satisfação das necessidades humana acarreta, segundo Marx e Engels, o surgimento de tantas novas necessidades, não apenas àquelas ligadas ao corpo humano, que são as fisiológicas, mas aquelas a produção material da vida humana, tornando o homem escravo de si mesmo; A ruptura entre o sentido e o significado das ações humanas tem como consequência o cerceamento do processo de desenvolvimento da personalidade humana, onde o SER foi substituído pelo TER, e a vida passou da valorização do ter e a desvalorização do ser. Portanto, partindo da existência do fenômeno alienação, caracterizado como uma cisão que, mercê das contradições da estrutura social capitalista, se opera no interior do homem, cabe-nos averiguar até que ponto esta categoria é passível de uma utilização científica, e o que isto implica, prática e metodologicamente, para a ciência que a utiliza. **Conclusão:** O que podemos destacar veemente é que ao longo das batalhas do processo de trabalho, principalmente, desde a Revolução Industrial até os dias hoje, não houve grandes transformações. O homem-trabalhador continua a se alimentar por falsas esperanças, enquanto o homem-empresário quer sempre mais, ferindo cada vez mais esse processo modificativo, trazendo uma ruptura do homem cada vez maior com a natureza e com o homem natural. Principalmente, nos últimos anos, a classe trabalhadora passa por processos esmagadores, essa é triste realidade, pensar que todas as lutas até hoje serão retroativas ao tempo da escravidão. Ao longo dos anos onde houveram muitas lutas pelos direitos dos trabalhadores, hoje a necessidade de emprego substitui a manutenção desses direitos. O trabalhador deixa de conviver com sua família, para manter-se ao emprego e tragicamente passa a comprometer-se ao se objeto de desejo que é o trabalho, deixando para traz o que ele tem de melhor - seu espírito humano.

**Palavras-chave:** homem; trabalho; alienação; trabalhador

**METAIS TÓXICOS NA ÁGUA E PEIXES AMOSTRADOS NA BACIA DO RIO TOCANTINSEM GOIÁS**  
Roseni da Silva Souza, Francisco Leonardo Tejerina Garro

**Introdução:** A entrada de metais na água ocorre de forma natural ou resultante das atividades antropogênicas. Uma vez que os metais estão dissolvidos na coluna de água, os processos físico-químicos contribuem para a concentração dos mesmos nos sedimentos, os quais servem de alimento para uma variedade de peixes (COTTA et al., 2006). No ambiente aquático existe grande número de indivíduos envolvidos em inúmeras interações, isto potencializa o risco de contaminação por metais tóxicos ingeridos que se acumulam e distribuem na rede trófica (MACKAY e FRASER, 2000). Há urgência em determinar as concentrações dos metais tóxicos contaminantes nos cursos de água, devido os problemas por eles gerados aos organismos aquáticos e os seres humanos (THORNTON, 1995). Este trabalho objetiva avaliar o nível de concentração de metais tóxicos (Al, Fe, Mn, Pb e Zn) nos peixes amostrados em dez sub-bacias do alto rio Tocantins, Goiás, Brasil Central; considerado o nível funcional de cada guilda trófica. **Métodos, procedimentos e materiais:** Neste estudo foram amostrados, no período de julho a agosto de 2008, dez cursos de água com um de seus afluentes, pertencentes ao rio Tocantins. Cada trecho foi georreferenciado e realizadas as coletas dos peixes, que ainda em campo, foram triados; acondicionados em sacos plásticos; identificados (local e data da captura) e armazenados no gelo. No laboratório, foram identificados taxonomicamente, medidos, pesados e conservados em freezer a  $-4^{\circ}\text{C}$ . A guilda trófica foi determinada (onívoro, invertívoro, detritívoro, piscívoro, insetívoro e herbívoro) através da literatura. Para a determinação dos metais tóxicos, os peixes foram descongelados, liofilizados e feita a digestão com ácido nítrico e peróxido de hidrogênio seguindo a técnica de oxidação úmida (JAFFAR et al., 1988). O material digerido foi estocado em frasco de vidro polietileno previamente esterilizado e enviado para o laboratório de Química Agrícola e Ambiental da Universidade do Oeste do Paraná (UNIOESTE-PR), para determinação da concentração dos metais tóxicos; por meio da técnica (EAA-chama). Para comparar as concentrações de metais tóxicos nos peixes por guilda trófica foi utilizada a análise estatística não paramétrica de Kruskal-Wallis a qual permite que se façam comparações entre vários grupos independentes (KATZ e MCSWEENEY, 1980), seguida da análise post hoc de comparações múltiplas. **Resultados e discussão:** Neste estudo foram analisados 73 espécimes de peixes pertencentes a 21 espécies, distribuída em dez famílias e três ordens. Houve diferenças significativas entre as guildas tróficas consideradas para Al ( $p=0,0057$ ); Fe ( $p= 0,0000$ ); Mn ( $p=0,0000$ ); Pb ( $p=0,0001$ ) e Zn ( $p=0,0001$ ). A guilda dos invertívoros apresentou uma maior concentração de Mn, Pb, Zn que os onívoros ( $p=0,004094$ ;  $p=0,031321$ ,  $p=0,001587$ , respectivamente). Os detritívoros tiveram maior concentração de Fe em relação aos onívoros ( $p=0,048621$ ); e maior concentração de Al, Fe, Mn, Pb e Zn em relação aos invertívoros ( $p=0,001049$ ;  $p=0,000025$ ;  $p=0,000694$ ;  $p=0,000017$ ;  $p=0,000079$ , respectivamente). No caso dos piscívoros a maior concentração foi de Fe e Mn em relação aos detritívoros ( $p=0,015040$ ,  $p=0,016322$ ; respectivamente) e Mn em relação aos onívoros ( $p=0,047391$ ). Os insetívoros se destacaram na concentração de Mn em relação aos invertívoros ( $p=0,042192$ ) e de Pb em relação aos detritívoros ( $p=0,043537$ ). **Conclusão:** Neste estudo os peixes de hábito alimentar detritívoro, apresentaram uma alta concentração de metais tóxicos em seu organismo, isso pode ser justificado pela elevada concentração dos metais presente nos substratos, os quais constituem o alimento dos peixes detritívoros como *Prochilodus nigricans* (papa-terra), *Hemiodus unimaculatus* (voador) e *Hypostomus plecostomus* (cascudo); os invertívoros também se destacaram nas concentrações dos metais tóxicos Mn, Pb e Zn em relação aos onívoros; já os insetívoros apresentaram maior concentração de Mn em relação aos invertívoros e de Pb em relação aos detritívoros. Resultado diferente se observou nas espécies onívoras e herbívoras que não apresentaram concentrações significativas nos metais tóxicos aqui analisados. Estudos mais ampliados que quantificam a concentração de metais tóxicos são necessários devido à contaminação que pode prejudicar toda a cadeia trófica sendo ela aquática ou terrestre.

**Palavras-chave:** Metais tóxicos, água, peixes, rio Tocantins, Goiás

### O TIC-TAC DO RELÓGIO NA INTERARTE

Rosimeire Soares da Silva, Lanuzza Cruz, Ana Cristina A. Santos, Divino José Pinto

**Introdução:** Na arte, tudo convive com tudo. É como se um elemento artístico não excluísse outro e as duas ou três matérias artísticas se configurassem no Fiat Criador. Nessa perspectiva, este trabalho visa aproximar duas manifestações artísticas de diferentes linguagens, sendo uma tela de Salvador Dalí e uma poesia de Carlos Drummond de Andrade, a fim de buscar possibilidades significativas a partir de pontos de contato entre essas obras. Não se pretende, todavia, apresentar uma interpretação única e inquestionável sobre as obras, mas se objetiva percorrer uma possibilidade de leitura a partir da abertura significativa de algumas imagens que nos revolve e nos dá o alhures.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Através do método comparativista, este trabalho visa aproximar duas manifestações artísticas de diferentes linguagens, sendo uma tela de Salvador Dalí e uma poesia de Carlos Drummond de Andrade, a fim de buscar possibilidades significativas a partir de pontos de contato entre essas obras. Apresentação do quadro surrealista de Salvador Dalí “A persistência da memória” (Os relógios ou As horas derretidas) datado de 1931; Diálogo sobre a tela; Apresentação do poema "O Relógio" de Carlos Drummond de Andrade; Suscitar possíveis significações a partir das obras apresentadas. Realizar a aproximação das obras de diferentes linguagens a fim de identificar os pontos de contato entre elas. Utilização de data show a fim de projetar as imagens através de slides.

**Resultados e discussão:** A simultaneidade de imagens surreais no quadro de Dalí sugere um leve movimento, pois não são imagens estáticas, isto é, passa-se a sensação de que os três relógios, à medida que escorrem, perderão parte de sua matéria e se reconstituirão na mesma velocidade, pois a hora é invenção do homem e simboliza um instante de tornar tudo presente. Essa deflagração corrobora o inexplicável: a arte é pura aparência e o artista compreende o mundo, o tempo e as horas de outra maneira. Outro artista, em outra linguagem – a poesia – revela algumas sensações provocadas pelo mundo em desenvolvimento e tecnológico: Carlos Drummond de Andrade, no poema “O Relógio” elucida a hora na vida cotidiana. O ponto de contato entre as duas artes é temático, pois se no quadro de Dalí as imagens próximas e reincidentes são os desconfigurados relógios gelatinosos, na poesia drummondiana esse mesmo elemento, em forma de signo e significante – relógio – consiste na coluna dorsal da obra. **Conclusão:** Nota-se, portanto, que a figura do relógio é um núcleo de convergência temática tanto no quadro de Dalí, quanto na poesia de Drummond. A partir dessa relação, percebe-se que o relógio simboliza, na tela, a transitoriedade, a brevidade da vida, o tempo como organizador, todavia tempo sem sentido ao desfigurativizar o aparelho, apresentando-o a ponto de se derreter. Na poesia, os ponteiros do relógio – tempo -, metaforicamente, possuem especificidade da hora (ritmo lento, fugacidade, capacidade de repetição), possibilidade de dar sentido e marcar a vida do eu lírico, constituindo efeito otimista. A concepção estética das duas obras apreciadas nos remete à convergência sinestésica, por fazer uso dos sentidos (sons, cores, imagens) e convida à introspecção que promove uma verdadeira katharsi, corroborando a ideia de que a arte dialoga com o mundo.

**Palavras-chave:** relógio; interarte; poesia; tela

## AVALIAÇÃO MOLECULAR DA CICLOOXIGENASE-2 EM CARCINOMAS PAPILÍFEROS DE TIREÓIDE

Samara Rocha de Carvalho, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** Os carcinomas de tireóide são as malignidades mais comuns dos órgãos endócrinos e sua incidência vem aumentando nos últimos anos. O tipo mais comum de neoplasia tireoidiana é o carcinoma papilífero da tireóide (CPT), responsável por 70 a 80% dos casos. A sobrevida global é excelente, mas embora sejam clinicamente indolentes, com crescimento lento, formas agressivas de CPT também são registradas. A base molecular do carcinoma papilar da tireóide é muito estudada e relacionada a uma variedade de marcadores moleculares. A ciclooxigenase-2 (COX-2), um desses marcadores moleculares, tem sido associada à carcinogênese mediante a promoção da angiogênese e de funções celulares importantes, incluindo aumento da invasão celular, estímulo da proliferação, migração celular, resistência à apoptose e ativação crônica da resposta imune. O presente estudo teve como objetivo avaliar a expressão de mRNA de COX-2 em CPT, utilizando PCR quantitativa em tempo real. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os 20 pacientes com CPT selecionados neste estudo, foram submetidos à cirurgia no Serviço de Cabeça e Pescoço do Hospital Araújo Jorge (HAJ) da Associação de Combate ao Câncer em Goiás (ACCG). O estudo avaliou 20 amostras tumorais e 20 amostras de tecidos normais adjacentes ao tumor. O RNA total foi extraído dos tecidos normais e tumorais utilizando o Trizol Reagent (Invitrogen). O protocolo realizado foi sugerido pelo fabricante. Todas as amostras foram submetidas à eletroforese em gel de Agarose 0,8%. A pureza e a concentração do RNA extraído foram determinadas pela leitura no espectrofotômetro, Nanodrop (Thermo Scientific), em um comprimento de onda de 260 e 280nm. A obtenção de cDNA por Transcrição reversa foi realizada utilizando o Kit High Capacity RNA to cDNA Master Mix (Applied Biosystems). Após a transcrição reversa as amostras foram submetidas a quantificação relativa da COX-2 por PCR em tempo real. **Resultados e discussão:** Os dados obtidos demonstraram a hiperexpressão de COX-2 em todas as amostras tumorais, comparadas ao tecido normal adjacente. Nossos resultados corroboram com outros estudos que demonstram a hiperexpressão da COX-2 nos carcinomas da tireóide. Entretanto, no presente estudo, a hiperexpressão de COX-2 não foi demonstrada como um marcador de prognóstico dos CPT. Um banco de dados clínicos e histopatológicos dos 20 pacientes com carcinomas papilíferos de tireóide foi elaborado, utilizando o Software Microsoft Excel® (Microsoft Corp, EUA). As análises estatísticas descritivas desses dados foram realizadas e tabelas contendo os dados de expressão de mRNA de COX-2 (média e desvio padrão), em relação aos diferentes parâmetros clínicos e histopatológicos, foram elaboradas para análises estatísticas comparativas. As comparações das médias e desvios padrões dos diferentes grupos foram realizadas usando o teste t, e o aplicativo estatístico Prism 5. O nível de significância de 5% foi usado para as análises. Os resultados deste estudo, em relação aos parâmetros clinicopatológicos, não tiveram diferença estatística significativa. No entanto, outros estudos comprovaram que alguns desses parâmetros podem estar relacionados com o aumento da expressão da COX-2. Portanto, é importante que essa relação seja mais elucidada. **Conclusão:** Nossos resultados permitem concluir que: 1) A expressão da COX-2 foi significativamente mais alta nos carcinomas papilíferos de tireóide, em comparação aos tecidos normais adjacentes; 2) Não houve associações significativas entre o aumento da expressão da COX-2 e os aspectos clínico-patológicos avaliados; 3) A hiperexpressão de COX-2 pode ser usada como potencial marcador de malignidade nos carcinomas de tireóide, possibilitando o uso potencial de inibidores seletivos desta enzima na prevenção e tratamento do CPT.

**Palavras-chave:** Carcinoma Papilífero de Tireóide; COX-2; PCR em tempo real; mRNA

### MÃES: FIOS, MISSANGAS E PIEDADE

Sara de Castro Cândido, Marta Maria Cançado, Maria Terezinha Martins

**Introdução:** O presente trabalho pretende realizar um estudo comparativo entre a canção O meu guri, de Chico Buarque de Holanda e o conto O fio e as missangas, de Mia Couto. Essas obras pertencem a contextos de produção diferentes, mas constroem personagens passíveis de aproximação - na perspectiva da literatura comparada e da psicanálise -, visto que as mães apresentadas são acolhedoras, receptivas e parecem amar incondicionalmente seus filhos. Tais características permitem uma análise fundamentada naquilo que WINNICOTT postulou como mãe suficientemente boa. Analisar as mães em O meu guri e em O fio e as missangas significa analisar o estado de alma das personagens. Aproximar as mães do GURI e de JMC remete à figura idealizada da que idealmente protege, acredita que irá “garantir” o filho na vida e para a vida. “Míopes” para as circunstâncias, conduzem a relação em procedimento acolhedor, sem desenhar suas ações. Sabendo-se protetoras, alheias à realidade para protegerem-se, para “não falhar”. **Métodos, procedimentos e materiais:** A análise em questão realizou-se a partir da ótica da Literatura e das estéticas comparadas. O método comparativo deu-se tanto na observação dos textos quanto na da bibliografia pertinente. **Resultados e discussão:** A “mãe-ambiente-continente” possibilita ao filho perceber-se no espaço, reconhecendo-se como realidade na constituição da subjetividade, experienciando suas impulsividades, o que diferencia fato e fantasia, cada uma no seu devido tempo, integrando as realidades interna e externa. O “estádio de concernimento” é onde se descobre a externalidade e percebe-se como um EU- separado, podendo partir daí para a percepção da realidade, distinguindo as consequências de sua impulsividade, com consequências para a formação de sua personalidade. Winnicott expressa que o oposto à morte não é o estar vivo, mas uma vida criativa. Para FREUD, é sempre possível unir um considerável número de pessoas no amor, enquanto sobram outras pessoas para as manifestações de agressividade (1930), não há como eximir a agressividade do ser humano. O delinquente difere da criança com tendência antissocial. Na delinquência há um reclame por direitos perdidos em nível de desamparo e de solidão. **Conclusão:** A vivência com outro ser humano é para DONALD WINNICOTT condição necessária para uma integração, é quando o amadurecimento começa a ter lugar. Quando as funções parentais (pai, mãe, cuidadores) falham, não é suficientemente boa, a criança perde ou não adquire referências, apossando-se das coisas – como suas, – e muitas vezes, a violência é a forma possível de ter e ao mesmo tempo destruir, destruindo-se. A mãe do Guri, de Chico Buarque, é um “click” na realidade social; a de JMC, de Mia Couto, ensaboa a traição, erotiza a aproximação. Ambas recebem o bônus incondicionalmente. La Pietá - o corpo frágil do filho fusionado no manto da mãe, onde a matéria rija e fria ressuscita em ternura, a continência e a Piedade na cena polida de Michelangelo.

**Palavras-chave:** Estéticas comparadas; psicanálise; mãe suficientemente boa; personagens

**RIZOMA, FEMINISMO E DIFERENÇA EM DESMUNDO, DE ANA MIRANDA**  
Sarah Ferreira de Sousa Ramiro, Lacy Guaraciaba Machado

**Introdução:** O presente trabalho tem como objetivo cartografar o imaginário do feminismo em uma obra intitulada *Desmundo*, de Ana Miranda, publicada em 1996. Um romance histórico que narra a saga de 14 órfãs portuguesas que saem de Portugal a mando do rei D. João para se casar com os colonizadores portugueses que aqui vieram se estabelecer. Para tal empreitada, far-se-á uma experimentação conceitual pelo nomadismo e pela Diferença na Filosofia de Gilles Deleuze, aproximando e buscando zonas de vizinhanças, fluxos, devires e vitalidades rizomáticas presas nas redes de Oribela, personagem principal da obra, seus movimentos e devires como órfã portuguesa do século XVI, fugindo do seu destino de opressão e submissão, recriando uma narrativa do “entre lugar”, da modernidade líquida, do feminismo fluido e da descoberta de sua identidade nômade que se afirma como signo da multiplicidade. Uma obra mítica, com estilo introspectivo, meditativo, poético e realista no sentido sensorial; uma viagem ao século XVI, mas que nos permite uma profunda reflexão por falar para uma sensibilidade bem de nosso tempo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para tal trabalho foi realizado leituras e análises de passagens da obra de Ana Miranda, material empírico de estudo, em conjunto com autores que discutem a diferença, o rizoma, o gênero e modernidade líquida. **Resultados e discussão:** Foi possível perceber através da análise que Ana Miranda em um romance histórico latino, com seu olhar feminino contemporâneo, nos permite olhar o passado e reviver a história da mulher na época da colonização brasileira, fato não advindo da leitura da história pela supremacia feminina, contudo em nenhum momento a mesma se coloca em posição de vítima, mostrando a em sua protagonista Oribela a força na formação e ressurgimento em seu momento de tormenta. **Conclusão:** Por este foi possível perceber que o feminismo da década de 70 que lutava por igualdade e impróprio visto a multiplicidade que existe em cada ser, independente de sexo, também ousa na possibilidade de romper raízes e se difundir pelo mundo, inversão de valores ou papéis, o chamado sexo frágil se torna forte diante das diversidades. A modernidade líquida que se faz e desfaz diante de uma enchente, o renascer feminino depois do caos.

**Palavras-chave:** Feminismo; Desmundo; Signo; Subjetividade; Rizoma

## A COBRANÇA DE RECURSOS HÍDRICOS EM GOIÁS: DISCUSSÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO NA BACIA DO RIO MEIA PONTE

Sebastiana Aparecida Evangelista, Antonio Pasqualetto

**Introdução:** A distribuição de água no planeta não se dá de forma homogênea, representa insumo fundamental à vida, todos necessitam de quantidade mínima de água para sobreviver, sendo considerada insubstituível em diversas atividades humana, além de manter o equilíbrio do meio ambiente. No Brasil, várias são as legislações nacionais existentes para propagar a preservação ambiental. A exemplo, a Lei nº 9.433/97 considerada a Lei das Águas a nível nacional e a Lei nº 13.123/97 em nível estadual. No âmbito estadual, este estudo busca demonstrar as principais bacias hidrográficas do Estado de Goiás, mostrando ainda os órgãos gestores dos recursos hídricos e suas atribuições e competências: O Conselho Estadual de Recursos Hídricos, Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, o Comitê da bacia do Rio Meia Ponte, A Companhia de Saneamento de Goiás, Delegacia Estadual de Investigações sobre Infrações Contra o Meio Ambiente e Costumes. No âmbito municipal: Agência do Meio Ambiente. **Métodos, procedimentos e materiais:** Revisão bibliográfica sobre o assunto em Livros, publicações em periódicos, revistas, internet, inclusive consultas à Legislação Ambiental (Federal e Estadual), relacionada a Gestão de Recursos Hídricos, entrevistas e palestras. Buscou-se num primeiro momento o período inicial a partir da Lei nº 9.433/1997 - que estabelece a Política Nacional de Recursos Hídricos e que criou o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos no Brasil e, ainda, o Plano Estadual de Recursos Hídricos, com bases nos planos de suas bacias hidrográficas, em consonância com os fundamentos, objetivos e diretrizes da Política Estadual de Recursos Hídricos, observadas as normas relativas à proteção do Meio Ambiente e às diretrizes do Plano Plurianual do Estado. **Resultados e discussão:** Na vertente dos recursos hídricos a PNRH trouxe a definição de cinco instrumentos para a efetivação dessa política, tanto em esfera federal como estadual, sendo eles: plano de recursos hídricos, enquadramento de corpos em classes, outorga, cobrança pelo uso de recursos hídricos e sistema de informações sobre recursos hídricos. Os esforços de órgãos governamentais e não governamentais deverá ser conjunto visando defender os recursos hídricos, aplicando de forma correta e eficaz os instrumentos necessários para proteção, conservação e recuperação da bacia do rio Meia Ponte e mananciais. Após a implementação destes, Goiás mostra sua relação junto aos órgãos competentes, e evidencia claramente suas responsabilidades frente à questão das águas. **Conclusão:** O Estado de Goiás é considerado a segunda maior aglomeração urbana do Centro-Oeste do Brasil. A região apresenta, entre outros: crescimento demográfico, expansão econômica, aumento das fronteiras agrícolas, pecuária e êxodo rural em escala considerável. Soma-se a isso, o uso descontrolado de agrotóxicos, as ocupações irregulares do solo, tratamento sanitário não adequado do lixo e a falta de conscientização do problema, configuradas como as causas principais da degradação crescente dos recursos hídricos, conforme a pesquisa. Logo, a alteração da estrutura atual requer urgência na definição de ações concretas de harmonização das ações interinstitucionais, especialmente com as áreas de gestão ambiental, de recursos hídricos e de áreas setoriais, como agricultura, desenvolvimento urbano e de iniciativa privada. Nessa perspectiva, a fim de garantir adequação dos paradigmas ambientais foram criados instrumentos capazes de organizar e direcionar desenvolvimento evitando os reflexos ambientais.

**Palavras-chave:** Gestão; Recursos Hídricos; Cobrança Pelo Uso da Água; Rio Meia Ponte; Estado de Goiás.





## HISTÓRIA(S), EXPERIÊNCIA(S) E MEMÓRIA(S) DA ALDEIA TAPUIO DO CARRETÃO/GO

Silvania Maria Sandoval Borges, Glacy Queirós de Roure

**Introdução:** O presente projeto de pesquisa intitulado: A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: história(s), experiência(s) e memória(s) da aldeia Tapuio do Carretão/GO (1979 - 2009), em andamento, destina-se a conclusão de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Será realizado junto ao povo indígena Tapuio da aldeia Carretão em Goiás. Essa comunidade indígena surgiu do aldeamento Carretão ou Pedro III, criado a partir da política indigenista do governo nos séculos XVII a XVIII, com o objetivo da ocupação territorial e a assimilação dos índios a cultura dominante. Nesse contexto foi implementada a educação para os povos indígenas no Brasil. Desse modo, esta pesquisa tem o objetivo de "apreender as memórias e as experiências vividas pelos Tapuio com a Educação Escolar Indígena na aldeia Carretão, através das narrativas oral, compreendidas a partir de uma perspectiva testemunhal", no período de 1979 a 2009. **Métodos, procedimentos e materiais:** A Pesquisa será bibliográfica e de narrativas orais, com técnicas de entrevista e narrativa oral com enfoque testemunhal e abordagem qualitativa. A pesquisa bibliográfica para fundamentar e auxiliar na leitura e análise dos dados empíricos coletados na aldeia traz um estudo sobre os conceitos de história, memória, experiência, narrativa acerca das teorias de Walter Benjamin e de autores que seguem as teorias benjaminiana como Jeanne Marie Gagnebin, Marcio Selligman-Silva, Michael Lowy, entre outros; será realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o povo indígena Tapuio, a história de formação da aldeia Carretão e sobre a educação escolar indígena Tapuio. Nesse intuito foram selecionados alguns autores que realizaram estudos sobre os Tapuio como Gersen dos Santos Luciano, Marlene Castro Ossami de Moura, Joaquim José Neto, Rita Heloisa de Almeida Lazzarin, entre outros. A pesquisa de Narrativas Oral será realizada na aldeia, utilizando-se as técnicas de entrevistas e narrativas concebidas como testemunho. As entrevistas serão individuais e coletivas e semiestruturadas para a coleta dos dados. Para isso serão selecionados dez sujeitos inicialmente, com o apoio de lideranças – cacique e presidente da associação. **Resultados e discussão:** Buscar-se-á com esta pesquisa o valor do testemunho das pessoas da comunidade e com isso historicizar as memórias e as experiências vividas pelos Tapuio com a Educação Escolar Indígena na aldeia Carretão. Contribuir com os Tapuio do Carretão na busca de novas reflexões sobre as questões da educação e, desse modo, auxiliá-los na busca de diálogo com o Estado brasileiro para garantirem o direito de continuarem vivendo como povo diferenciado, um direito de grupos étnicos diferenciados. Espera-se também contribuir com estudantes indígenas e não indígenas e academias que estudam/pesquisam sobre o tema. Para a análise dos dados será utilizada a metodologia de análise do discurso, com fundamento nos conceitos de M. Pêcheux e de Eni P. Orlandi. Essa metodologia de análise busca compreender, observar o homem falando, a língua fazendo sentido, enquanto trabalho simbólico que constitui o homem e a história. **Conclusão:** Como dito acima, a presente pesquisa será realizada junto ao povo indígena da etnia Tapuio, localizados nos municípios de Nova América e Rubiataba em Goiás. Tem o objetivo de apreender as memórias e as experiências vividas pelos Tapuio com a Educação Escolar Indígena na aldeia Carretão, através das narrativas oral, compreendidas a partir de uma perspectiva testemunhal", no período de 1979 a 2009. Devido esta pesquisa encontrar-se em andamento e, portanto, sem conclusão do estudo aqui apresentado, apenas apresento os objetivos e o que se espera alcançar com a pesquisa. Desse modo e, considerando os questionamentos levantados acerca da educação escolar indígena para este estudo, buscar-se-á historicizar as histórias, as memórias e experiências dos Tapuio acerca da educação escolar indígena através das narrativas dos sujeitos da aldeia.

**Palavras-chave:** Educação Escolar Indígena, Tapuio, Histórias, Memórias, Experiências

## DOIS MÉTODOS DE TREINAMENTO RESISTIDO SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE OBESOS

Silvio Roberto Barsanulfo Junior , Sônia Maria Mello Neves

**Introdução:** A obesidade atualmente é considerada como epidemia mundial. Trata-se de uma doença de causa multifatorial resultante da interação de fatores genéticos, metabólicos, sociais, comportamentais e culturais. Dentre estes fatores as alterações relacionadas a composição corporal e outros que provocam forte impacto tanto na saúde, bem-estar psicológico e, principalmente, na Qualidade de Vida. O exercício físico é visto como um instrumento para melhorar a Qualidade de Vida, pois acelera o desenvolvimento de habilidades físicas, cognitivas, afetivas, sociais e ambientais. Exercícios sistematizados em treinamento resistido podem influenciar a percepção da qualidade de vida de pessoas obesas. O objetivo é comparar as medidas de qualidade de vida antes e após 4 meses de prática de treinamento físico. **Métodos, procedimentos e materiais:** Aplicação de dois métodos de treinamento resistido academia (musculação tradicional) e parque (treinamento funcional). Comparar as medidas de qualidade de vida obtidas através dos instrumentos SF 36 e Whoqol – breve, mudanças na composição corporal (percentual de gordura), IMC e da circunferência abdominal em 12 indivíduos diagnosticados com obesidade grau I (IMC>30kg/m<sup>2</sup>) e circunferência abdominal >102 cm antes e após 4 meses de prática de treinamento físico. Os participantes serão divididos em 2 grupos. **Resultados e discussão:** Os resultados permitirão identificar quais tipos de treinamento ou os dois em ambientes distintos produzem melhora na qualidade de vida e na composição corporal. **Conclusão:** Trabalho em andamento

**Palavras-chave:** obesidade; treinamento resistido; qualidade de vida

## DESVENDANDO A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL

Simone Ariomar de Souza, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas

**Introdução:** A Escola, com a imensa complexidade que a constitui, apresenta fragilidades sensíveis, que se configuram como necessidades concretas e urgentes. No bojo da complexidade que marca a escola, interligando professor e aluno, se encontram conhecimento e ensino de um lado, e dúvida e aprendizagem de outro. E se, a aprendizagem antecede o ensino escolar, todavia o ensino é a chave facilitadora da aprendizagem. Defenderemos que através do Ensino Desenvolvimental é possível interferir na qualidade das aprendizagens e promover o desenvolvimento integral do educando. Portanto, as questões que buscamos responder com este estudo foram: (1) Através do ensino é possível ao educador, interferir na qualidade das aprendizagens e promover o desenvolvimento integral do educando? (2) Em caso positivo, de que forma o educador deve proceder para cumprimento de tal desafio? **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e as análises foram realizadas tendo como balizador e lente de percepção da realidade o enfoque histórico-cultural, e como principal interlocutor Vasili. V. Davydov. **Resultados e discussão:** Vasili V. Davydov, pedagogo, psicólogo, professor, escritor e pesquisador respeitável, nascido em 1930 e falecido em 1998, formulou a Teoria do Ensino Desenvolvimental e se destacou pelas suas contribuições na área educacional. A Teoria do Ensino Desenvolvimental é uma alternativa inovadora de ensino, que propõe uma reconstrução na prática pedagógica do educador, de modo que o educando receba uma instrução diferenciada, capaz de promover o seu desenvolvimento integral, por meio da ampliação e estímulo de sua atividade cognitiva. Para Davydov, o objetivo do ensino não se limita a aprendizagem da realidade sensível, ao contrário ultrapassa a didática tradicional de caráter empirista, devendo se direcionar na ascensão do pensamento abstrato para o concreto, visando à formação do pensamento teórico-científico por meio da Atividade de Aprendizagem, a ser organizada estrategicamente pelo educador. Na visão Davydoviana, os métodos de ensino decorrem do conteúdo e o conteúdo da atividade de aprendizagem é o conhecimento científico. Portanto, cabe ao professor organizar o ensino de modo a potencializar a atividade mental do aluno e promover a formação do seu pensamento teórico a respeito do objeto de investigação. Freitas (2011) esclarece que para a promoção do desenvolvimento do aluno, o professor deve eleger um procedimento de ensino de tal forma, que na atividade de aprendizagem, os alunos possam reproduzir o caminho trilhado pelo cientista na descoberta do conhecimento. **Conclusão:** Concluímos que através do Ensino Desenvolvimental é possível interferir na qualidade das aprendizagens e promover o desenvolvimento integral do educando. No entanto, para isso é indispensável que o educador organize o ensino, de acordo com a proposta de Davydov, o que demanda, muito além de conhecimento aprofundado do conteúdo a ser abordado, planejamento, criatividade, tempo e persistência. Além disso, o maior desafio do educador nessa empreitada consiste em motivar o educando na direção do objeto de ensino. É preciso despertar no aluno, o desejo pelo conhecimento do objeto de estudo.

**Palavras-chave:** Ensino; Teoria do Ensino Desenvolvimental

## GESTÃO ESCOLAR E APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL

Simonia Peres da Silva, José Carlos Libâneo

**Introdução:** As diferentes concepções pedagógicas que fundamentam as teorias da aprendizagem apresentam um aspecto comum, o entendimento que as escolas precisam dos instrumentos de gestão como meios para alcançar as finalidades educativas. Entretanto, é possível identificar abordagens contraditórias e divergentes em relação a função da escola e na forma de pensar, planejar e efetivar a organização e gestão dos sistemas de ensino. Neste estudo, assume-se que a organização e gestão escolar são atividades genéricas do ser humano, que estão em constantes alterações, definindo um movimento de idas e vindas, de avanços e recuos, de centralização e descentralização. Importa levantar elementos que permitam analisar criticamente as formas de organização e gestão escolar no Brasil, buscando compreender a relação entre o desenvolvimento das práticas de gestão escolar e sua articulação com a realização dos objetivos da escola de promover a aprendizagem dos alunos. **Métodos, procedimentos e materiais:** Com base nos trabalhos Vygotsky e Leontiev, Davídov escreve que os processos psicológicos superiores são construídos a partir das interações com os meios físico e social, interações essas mediadas por instrumentos, signos e pelos outros seres humanos. Nesse processo, o indivíduo vai se apropriando do conteúdo da cultura historicamente acumulada e também das atividades cognitivas que lhes correspondem, dando forma aos processos psicológicos. Com base nesta compreensão, formulou uma tese fundamental para a educação e o processo ensino e aprendizagem, a de que o “desenvolvimento mental da criança é mediado pela sua educação e ensino” (DAVÍDOV, 1988, p.34). Ao apropriar dos conteúdos por meio da “atividade adequada à atividade humana historicamente encarnada”, ou seja, a atividade de aprendizagem, os estudantes reproduzem o conhecimento e habilidades correspondentes aos fundamentos daquelas formas de consciência social, assim como as capacidades construídas e transmitidas entre gerações, que estão na base da consciência e no pensamento teórico. Assim compreendida, a atividade de aprendizagem “determina o surgimento das principais formações psicológicas básicas de uma faixa etária, define o desenvolvimento mental geral das crianças em idade escolar e, também, o desenvolvimento de sua personalidade”. Davídov (1988), não despreza os elementos socioculturais no processo de desenvolvimento cognitivo dos indivíduos. Ao contrário, valoriza a inter-relação da aprendizagem formal com outros tipos de atividades (lúdica, jogos, filmes, revistas, atividades lúdicas, o trabalho, etc.), formando uma base psicológica única do ensino e da educação. No entanto, diferencia a atividade de aprendizagem formalmente sistematizada dos outros tipos de atividade. Em outras palavras, para produzir o desenvolvimento mental a atividade escolar requer conteúdo e estrutura especial, diferente das outras atividades que os escolares realizam no contexto social. Em função dessa concepção, Davídov propõe que a atividade de aprendizagem seja organizada de forma semelhante ao método de exposição do conhecimento científico segundo o movimento dialético de ascensão do abstrato ao concreto, por meio das abstrações, generalizações e conceitos teóricos. O pensamento teórico e a consciência se formam pela atividade de aprendizagem, através da apropriação dos conteúdos e conhecimentos teóricos construídos historicamente e socialmente. Mas, os alunos devem ser direcionados, no processo de ensino, a percorrer teoricamente o mesmo caminho que o cientista fez para chegar às conclusões científicas, apresentando não apenas os resultados finalísticos dos conteúdos, mas também a historicidade e contradição dos objetos estudados (SILVA, 2006).

**Resultados e discussão:** No Brasil, a partir da década de 1980, o país passou a viver um período de redemocratização e de recuperação de suas bases federativas, influenciando positivamente o movimento de democratização dos sistemas de ensino e, em certa medida, a democratização das relações que envolvem a organização e o funcionamento das escolas públicas. Constatam-se alguns avanços nas práticas de gestão escolar, especialmente nas escolas públicas de educação básica, no sentido de implantar instrumentos que promovam a partilha de poder e a maior participação da comunidade na gestão dessas escolas. A Constituição Brasileira em 1988 reconheceu no Artigo 205, Inciso VI, a necessidade do compartilhamento de poder na administração das escolas ao estabelecer como um dos princípios norteadores da educação nacional “a gestão democrática do ensino público, na forma de lei”. O texto constitucional consubstancia a necessidade e obrigatoriedade da criação de mecanismos que viabilize a polarização de ideias e a participação da comunidade próxima à escola, com a finalidade de garantir o direito dos alunos de, por meio da aprendizagem, desenvolver suas potencialidades, seus processos cognitivos, físicos e afetivos. A Lei de **Conclusão:** O elemento principal no processo de ensino-aprendizagem é a transmissão, ao aluno, da experiência criadora, ou seja, cada matéria escolar deve ser organizada de forma que os alunos apreendam nas atividades e tarefas realizadas a “atividade criadora das pessoas”. Essa proposta, segundo Davídov pode ajudar a superar o formalismo dos conteúdos e métodos de ensino e assegurar aos alunos a apreensão da lógica materialista dialética, por meio da assimilação dos conteúdos científicos, que devem ser apresentados nas atividades de aprendizagem de forma que os alunos descubram a origem dos conceitos. É por isso que a organização das atividades de ensino deve estar subordinada a estes conteúdos e conhecimentos. A organização e gestão da escola, por sua vez, devem ser direcionadas tendo como base a finalidade dessas atividades de ensino, que é de promover o desenvolvimento mental dos estudantes (SILVA, 2006). Finalmente, cabe reconhecer a relação de dependência existente entre as atividades de aprendizagem e a gestão da escola.

**Palavras-chave:** gestão escolar; teoria do ensino desenvolvimental

## CONSUMO: MANIFESTAÇÃO CULTURAL, ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO E ENVIDAMENTO

Solon Bevilacqua, Kátia Barbosa Macedo

**Introdução:** O objetivo desse estudo é discutir teoricamente o consumo no âmbito da psicanálise e antropologia do consumo. A primeira abordagem considera o desejo e a identidade como aspectos determinantes do consumo e a segunda abordagem, defende que o consumo é artefato relacionado às singularidades individuais e coletivas bem como de pertença. O tema desse estudo é o consumo e comunicação, temas esses propagadores das discussões que evocam o consumismo, sustentabilidade e endividamento como questões relevantes na rotina dos tempos modernos, onde se tem a inclusão e formação de nova identidade para o indivíduo no contexto de sociedade do consumo. Consumir coloca o indivíduo diretamente no rol dos aceitos. As considerações finais conduzem à reflexão sobre o surgimento de um novo consumidor, que busca no consumo inclusão social, sentimento de pertença, realização, poder e construção de uma nova identidade centrada no consumo de marcas que simbolizam o conteúdo repassado pela comunicação. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estudo se classifica como qualitativo, exploratório e descritivo valendo-se de buscas em teorias clássicas e contemporâneas, estudos teóricos e empíricos. Essa etapa obedece à proposição de Marczyk, DeMatteo e Festinger (2005) que sugerem o seguinte sequenciamento de fases: 1. Reconhecimento do Problema de Pesquisa 2. Planejamento da Pesquisa 3. Execução da Pesquisa 4. Comunicação dos Resultados. A partir da visão de Freud em seus textos "Mal Estar na Civilização", "Moisés e o Monoteísmo", "O Futuro de uma ilusão" e "Totem e Tabu", relacionou-se a teoria freudiana, com aquela oriunda de filósofos da pós modernidade, como Bauman e Lipovetsky, construindo um paralelo com a Antropologia do Consumo como Mary Douglas e Isherwood e Sahalins. **Resultados e discussão:** Os resultados indicam que o consumo atual representa a forma com que a civilização reconhece a sua própria cultura, não sendo mais uma prática utilitarista e conspícua. Através do consumo é possível perceber as manifestações representativas dos valores de cada grupo, valores esses frequentemente relacionados à pertença, inclusão, poder, realização entre outros. Nesse sentido, o texto está centrado na cultura do consumo. Essa ótica não desconsidera que houve uma participação muito forte de uma doutrina no pós guerra que criou aquilo que Bauman (2009) denomina 'troca de produtores por fornecedores', pois o consumo impediria novos fenomenos economicos e mundiais como a crise de 1929. Nesse estágio, além da visão Psicológica, soma-se a Cultural e Economica. **Conclusão:** A cultura do consumo foi construída no pós guerra, transformando-se em centro universal de práticas de trocas simbólicas além de servir também como estratégia de enfrentamento para o desamparo contemporaneo. A visão da Antropologia apresenta-se como complementar à visão da psicologia, no sentido de que praticamente todo o consumo praticado é feito em grupo, talvez com a excessão da higiene pessoal. Após o advento das redes sociais, anunciar o consumo muitas vezes torna-se mais importante do que consumir propriamente. Nunca a prática prevista por Precht (2009) foi tão atual: compram coisas que não precisam, para impressionar pessoas que não conhecem, com dinheiro que não é seu.

**Palavras-chave:** Consumo; Endividamento; Pós Modernidade.

**Contato:** solbev@gmail.com

## MARKETING E SUSTENTABILIDADE: PRESERVAÇÃO DO CERRADO GOIANO

Stefânia Poliana de Lima Alves, Eduardo José Reinato

**Introdução:** O Cerrado vem sofrendo agravos com as práticas agrícolas. Isto proporciona ao meio acadêmico discussões com o objetivo de quebrar paradigmas e enfatizar a importância trazida ao Estado de Goiás de estratégias de marketing que atingem a sociedade, é que se insere este trabalho. A razão da escolha do tema se prende à necessidade de garantir a sobrevivência de espécies endêmicas do Cerrado. Propõe-se fazer um breve levantamento histórico dos impactos gerados e revela o cenário atual de Goiás. A investigação se vincula a questões como: se as ferramentas de marketing ecológico podem ser usadas para conscientizar a sociedade quanto a importância de tal Bioma então será possível modificar ou diminuir os danos já causados? O objetivo é analisar como as ferramentas do marketing ecológico podem contribuir para a preservação e conscientização da sociedade quanto a preservação do Cerrado goiano de forma sustentável. **Métodos, procedimentos e materiais:** A abordagem do problema será através da pesquisa qualitativa, na qual os resultados serão expostos em descrições narrativas. Usaremos a pesquisa exploratória, com o objetivo de entender e explorar o tema proposto, de forma a construir hipóteses através de bibliografias. A pesquisa bibliográfica, objetivando propor soluções ao problema em questão, embasa-se em livros, artigos, relatórios de pesquisa não publicados, teses e dicionários especializados, resenhas, inventários de diversas naturezas, abrangendo assim, toda bibliografia até o presente momento já publicada com relação ao tema de pesquisa (LAKATOS, MARCONI, 1991; LAVILLE, DIONNE, 1999). Os métodos de pesquisa acima citados possibilitarão o estabelecimento da relação entre o homem e o meio ambiente enfatizando as causas da devastação do Cerrado voltado ao estado de Goiás, buscando como método de investigação os fatos históricos pertencentes ao estado, visando estabelecer estratégias de marketing voltadas ao meio ambiente que venham a conscientizar a sociedade da importância da preservação do Bioma em questão para a sociedade atual e consequentemente para as futuras gerações. **Resultados e discussão:** Segundo os autores KLINK e MACHADO (2005) O Cerrado ocupa 21% do território nacional, 55% do Cerrado já foram desmatados ou transformados pela ação humana, o equivalente a uma área de 880.000km<sup>2</sup>. Um dos métodos utilizados para a devastação do Bioma são as queimadas, a retirada de madeiras ambos para fins lucrativos em âmbitos pessoais. (COCHRANE et al, 1999). Com a Revolução Verde a sociedade passa a atuar nos âmbitos da agricultura de maneira diferenciada, inovadora e lucrativa. Ao longo dos anos por parte da sociedade não esclarecida e totalmente sem consciência em uma massa capitalista que visa lucro e investimentos financeiros rentáveis. Apenas no século XX onde as classes sociais mais favorecidas da sociedade passam a se conscientizar (GASPI). Com a revolução verde a agricultura foi transformada em indústrias, gerando o aumento da produtividade em diversas propriedades. O Marketing Verde gerou transformações na agricultura mundial, logo após a Segunda Guerra Mundial, marcada pela globalização econômica e pela construção de grandes empresas, agroindustriais e varejistas, os quais controlam o mercado mundial. A sustentabilidade vem ganhando importância no âmbito empresarial. Com a revolução verde a sociedade vem se tornando mais esclarecida, com o auxílio das ferramentas de marketing com ações de comunicação pode-se mudar a concepção da sociedade quanto a preservação do Cerrado. **Conclusão:** A evolução da sociedade goiana veio a contribuir para a devastação do Cerrado mesmo que de forma inconsciente, pois os proprietários de fazendas, para a sua própria sobrevivência utilizaram de práticas danosas ao bioma Cerrado, no contexto do avanço capitalista. Durante a Revolução verde, utilizaram-se práticas de marketing para a ocupação do cerrado, que não tinham como preocupação a ideia de sustentabilidade ou preservação. Então, utilizou-se do marketing para a promoção da destruição do bioma cerrado e da ocupação e valorização econômica da região. O marketing ecológico visa conscientizar a sociedade através de ações de comunicação de forma argumentativa, enfatizando uma conduta consciente com relação ao relacionamento homem / meio ambiente, objetivando a quebra de paradigmas, visando a preocupação das causas e efeitos a curto, médio e longo prazo.

**Palavras-chave:** Cerrado; Preservação, marketing.

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMÔNIO: A QUESTÃO DO LIXO NO MUNICÍPIO DE GOIÁS-GO

Suzana Rodrigues Floresta, Eduardo Gusmão Quadros

**Introdução:** Este artigo explora as relações entre educação ambiental e patrimônio tomando como objeto de investigação o caso do lixo no município de Goiás-GO no período compreendido entre 2001 e 2012. Segundo a Pesquisa Nacional de Saneamento Básico (PNSB), realizada em 1989 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e editada em 1991 (IPT/CEMPRE, 1995), “o brasileiro convive com a maioria do lixo que produz. São 241.614 toneladas de lixo produzidas diariamente no país. Fica a céu aberto (lixão) 76% de todo esse lixo. Apenas 24% recebe tratamento mais adequado”. No caso do município de Goiás-GO, apesar de ter recebido o título de Patrimônio Histórico e Ambiental da Humanidade em 2001, ainda hoje não existe aterro sanitário e o lixo é jogado a céu aberto. Dentre os principais objetivos, busca-se discutir o papel da dimensão política no desenvolvimento sem perder de vista os aspectos econômicos e ambientais. **Métodos, procedimentos e materiais:** A discussão sobre desenvolvimento é complexa em virtude da amplitude de considerações que devem ser observadas. Por isso mesmo, o desenvolvimento pode – e deve – ser compreendido segundo diferentes concepções, desde o conceito estritamente econômico, que privilegia o crescimento da renda, até o humano-social, que enfatiza a melhoria das condições de vida das pessoas. Busca-se, então, realizar uma pesquisa de avaliação (evaluation research) ex post ou somativa, e visa trabalhar com impactos e processos concentrando-se, sobretudo, na eficácia e no julgamento de valor geral. A metodologia de avaliação de impactos ex post será composta por diversas etapas: 1. Coleta e análise de dados secundários; 2. Identificação de grupos focais; 3. Aplicação de entrevistas temáticas; 4. Análise de agrupamento; 5. Elaboração de indicadores; 6. Aplicação de metodologias de valoração de impactos políticos, econômicos e socioambientais. Acredita-se que a análise de agrupamento aplicada ex post permite tratar os dados obtidos na pesquisa de campo, estabelecendo uma hierarquização das respostas, agrupando-as em função do apoio ou não às políticas. Os indicadores socioeconômicos propostos visam associar o desenvolvimento econômico com a variação da qualidade de vida da população em geral afetada e de grupos diretamente afetados pelas políticas. **Resultados e discussão:** O município de Goiás, com cerca de 25 mil habitantes, produz diariamente cerca de 18 toneladas de lixo. Mas, a história da má administração do lixo na cidade é antiga. Até 1990, o lixo produzido era depositado em uma área irregular na entrada sul do município, perto do manancial de abastecimento da cidade, formado pelos córregos Bacalhau e Canjica. Como não havia tratamento adequado dos resíduos, o chorume produzido ia direto para os leitos d’água e, na época, eram comuns os casos de diarreia em moradores. Depois de várias denúncias de organizações ambientalistas locais, em 1994 a Prefeitura da cidade colocou o tema em debate e o inseriu em seu Plano Diretor. Em 1997, o Programa de Execução Descentralizada do Ministério do Meio Ambiente e da Agência Ambiental de Goiás contemplou a cidade com o projeto de um aterro controlado, na entrada do Balneário Cachoeira Grande. No entanto, antes mesmo que ele fosse efetivamente criado, a prefeitura começou a fazer o depósito irregular do lixo no local. Assim, quando saiu o recurso, a área já tinha sido inviabilizada. A situação do lixo no município de Goiás se tornou tão grave que em março de 2007 o Ministério Público entrou com uma ação civil pública contra o prefeito da cidade e determinou que o aterro sanitário fosse construído no prazo de um ano. A ação também proibiu o uso de caçambas e containers, que a prefeitura espalhou pela cidade como alternativa para o problema da coleta. Mas, ainda hoje, o lixo é jogado a céu aberto. **Conclusão:** Esta pesquisa constatou que satisfazer as necessidades e as aspirações humanas é o principal objetivo do desenvolvimento. Para tanto, depende em parte de que se consiga o crescimento potencial pleno, e o desenvolvimento sustentável exige claramente que haja crescimento econômico, desde que esse crescimento reflita os princípios amplos da sustentabilidade e da não exploração dos outros. Por isso, o desenvolvimento sustentável exige que as sociedades atendam às necessidades humanas, tanto aumentando o potencial de produção quanto assegurando a todos as mesmas oportunidades. Mas, conforme se verificou teórico e empiricamente nesta pesquisa, o município de Goiás não tem garantido nem um e nem outro. Pelo contrário, a Cidade de Goiás está passando por um processo de decrescimento socioeconômico e ao mesmo tempo degrada o meio ambiente de forma surpreendente, principalmente, quando se trata de um Patrimônio Histórico e Ambiental da Humanidade.

**Palavras-chave:** Goiás; educação ambiental; patrimônio; lixo; desenvolvimento

**RIQUEZA E DISTRIBUIÇÃO DE ESPÉCIES DE MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM ÁREA**  
Tatiane Carmo Bristot, Maria Eloisa Cardoso da Rosa

**Introdução:** Atualmente o país possui 2.666 empreendimentos geradores de energia, com capacidade de potência de 119.229.804Kw com previsão de aumento para os próximos anos de mais 48.177.446 Kw advindos de 166 empreendimentos em construção e mais 572 outorgados. Deste total fazem parte 423 PCH's em operação com capacidade de geração de 4.087.576 kW, 52 unidades em construção com potencia outorgada de 588.319 kW e 130 empreendimentos outorgados entre os anos de 1998 e 2012 que até o momento não iniciaram sua fase de construção, que juntos somam 1.822.010 kW de potencia outorgada. O Estado de Goiás possui 18 PCH's em operação, 03 em fase de construção (PCH's: Santo Antônio do Caiapó, Queixada e Galheiros I), e 06 ( PCH's: Do Sal, Palma, Muçungo, Tamboril, Santa Monica e Rênic) em outorga. Este trabalho tem por objetivo identificar as espécies de médio e grande porte de mamíferos na área de influência da Pequena Central Hidrelétrica Rênic. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram realizadas 04 (quatro) campanhas de amostragem, que ocorreram entre outubro de 2009 e novembro de 2011. Foram utilizadas armadilhas fotográficas modelo Wildview® e Tigrinus® para registro da presença e movimentação das espécies. Realizou-se censos de transecções lineares diurnas dispostas aleatoriamente após as vistorias das armadilhas de captura e entre os transectos amostrais, em busca de vestígios (pegadas, carcaças, fezes) e visualizações diretas de indivíduos durante o deslocamento. Durante o período noturno os censos por transectos lineares foram realizados utilizando um carro com auxílio de Sealed bean (tipo holofote) a uma velocidade média estabelecida em 1,5 km/h. Para calcular a abundância de cada espécie foi considerado o total de encontros com os indivíduos registrados ao longo dos turnos, transectos de coleta e métodos de captura. A frequência de ocorrência foi calculada para cada espécie que corresponde ao número de vezes em que uma espécie foi registrada em relação ao número total de dias e locais de observação. Para comparar os transectos foram avaliados índices de diversidade como: riqueza específica, Jackknife de primeira ordem, índice de Margalef, índice de Simpson, índice de Shannon-Wiener, coeficiente de similaridade de Jaccard, Coeficiente de Sorensen, índice de Braun-Blanquet. **Resultados e discussão:** Foram catalogadas durante as 04 (quatro) campanhas de campo 23 espécies distribuídas em 09 (nove) ordens, 17 famílias e 22 gêneros, com um total de 169 indivíduos registrados. A ordem Carnívora apresentou o maior índice de riqueza, com 08 (oito) espécies registradas, seguida das ordens Artiodactyla e Rodentia, ambas, com 03 (três) espécies, seguidas de Primates, Cingulata, Pilosa e Felidae com 02 (duas) espécies e as ordens Didelphidae, Perissodactyla, Lagomorpha com 01 (uma) espécie cada. Os mamíferos catalogados foram agrupados em 06 (seis) guildas tróficas, sendo classificados em onívoros, insetívoros, carnívoro, insetívoros, frugívoros e folívoros. O índice de frequência variou entre 0,59 e 14,20%. A espécie *Hydrochaeris hydrochaeris* foi a mais freqüente durante os estudos com 14,20% dos registros e 24 indivíduos, seguida de *Nasua nasua* com 11,24% e 19 espécimes, na vertente de menor freqüência *Puma concolor* e *Puma yagouaroundi* tiveram este índice reduzido a 0,59% cada, em função do registro destas terem ocorrido apenas uma única vez, *Eira Barbara* e *Lycalopex vetulus* obtiveram 1,18% de assiduidade. Em comparação as coletas amostrais o índice de riqueza variou entre 09 e 14 espécies e a abundância alternou de 16 a 71 indivíduos catalogados. O mês de abril apresentou-se como o mais rico (N=14) e abundante (N=71) em numero de registros, em contra partida o mês de novembro obteve a menor proporção, com 09 (nove) espécies e 16 espécimes. **Conclusão:** A maioria das espécies de mamíferos de médio e grande porte registrados neste estudo possui ampla distribuição para o Cerrado, onde o índice de riqueza catalogado é de passível comparação a outros estudos realizados neste Bioma. Somente a espécie *Lycalopex vetulus* é considerada endêmica do Cerrado. Estudos mais aprofundados acerca de resultados deverão ainda ser realizados para uma melhor análise de identificação de medidas de manejo e conservação das espécies, assinalando e estimando a influência da implantação da usina na "sobrevivência" desses indivíduos.

**Palavras-chave:** mamíferos; cerrado; quenas centrais hidreletricas



**AVALIAÇÃO DO GERENCIAMENTO DOS RSS DE GOIÂNIA E REGIÃO METROPOLITANA**  
Tatieny Aparecida Martins da Costa, Nelson Jorge da Silva Junior

**Introdução:** O modelo de civilização construído pela sociedade moderna tem consolidado a tendência ao desequilíbrio ambiental, onde para satisfazer duas necessidades o homem impõe uma pressão cada vez maior sobre o meio ambiente. Esse modelo de civilização, com padrões de consumo moderno, produz resíduos em um ritmo superior a capacidade de absorção da natureza. Sendo assim, a presente pesquisa apresentará dados parciais sobre a análise se os resíduos de saúde da cidade de Goiânia recebem o tratamento adequado desde sua geração ao destino final por meio da observação de hospitais de referência na cidade de Goiânia, bem como os receptores desse material. **Métodos, procedimentos e materiais:** A abrangência geográfica desse estudo inclui a cidade de Goiânia e os municípios que fazem parte de sua região metropolitana. Pretende-se, para o alcance dos resultados, trabalhar 10% dos estabelecimentos de saúde de Goiânia e região metropolitana classificada como hospitais gerais, assim como os receptores dos resíduos de saúde gerados por essas unidades. Inicialmente a pesquisa conta com um levantamento bibliográfico fundamentado em artigos de revistas especializadas, dissertações de mestrado e doutorado, livros, assim como uma análise documental em fontes como Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para coleta de dados demográficos e estatísticos; Vigilância Sanitária do estado de Goiás para obtenção de dados da composição da rede hospitalar de Goiânia e região metropolitana. Nos hospitais pertencentes à abrangência do estudo, será aplicado através da observação direta não participante, um questionário com questões objetivas a cerca do processo interno de gerenciamento dos resíduos de saúde abrangendo todas as etapas do manejo interno: geração, segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento e transporte interno, armazenamento externo. Aos receptores dos RSS da cidade de Goiânia e região metropolitana, será aplicado por meio da observação um questionário com questões objetivas a cerca do tratamento que esses resíduos recebem. **Resultados e discussão:** O método utilizado para análise dos dados compara padrões com base empírica (a realidade) com padrões previstos (a teoria). Esta análise observada em campo, tem condições de construir possíveis generalizações em relação às proposições teóricas, ou seja as hipóteses iniciais. Estas hipóteses circunscritas à situação atual do gerenciamento dos RSS de Goiânia e região metropolitana trata as desconformidades como um estímulo para o desenvolvimento de novas suposições ou de modificações. Desta forma os questionários aplicados aos hospitais e receptores de RSS serão analisados e comparados a teoria proposta pela legislação vigente. Atualmente a pesquisa em andamento, está na fase de coleta de dados nos hospitais da cidade de Goiânia, através da observação direta das etapas do manejo interno do gerenciamento dos RSS. **Conclusão:** Por enquanto não se podem obter conclusões da pesquisa, pois a mesma encontra-se na fase de coleta de dados.

**Palavras-chave:** gerenciamento dos resíduos dos serviços de saúde; meio ambiente.

## DELEÇÕES DO GENE PTEN EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA, INCLUINDO HPC FAMILIAL

Thalita Marra Rosa, Daniela de Melo e Silva, Cláudio Carlos da Silva, Lysa Bernardes Minasi, Aparecido Divino da Cruz

**Introdução:** O advento das técnicas de citogenética e de biologia molecular resultou em uma melhor compreensão do papel dos rearranjos genômicos no desenvolvimento de doenças oncológicas. A identificação de genes e alterações cromossômicas em diferentes estágios distintos de uma dada doença pode resultar em um enorme avanço na determinação de sua fisiopatologia, fornecendo marcadores moleculares úteis para seu prognóstico e tratamento. A presente proposta de estudo centra sua atenção em tornar mais acessíveis e compreensíveis para os médicos e para os pacientes as ferramentas laboratoriais de diagnóstico do CaP e socializá-las na promoção da saúde, na redução do agravo e nas tomadas de decisões dos médicos e de seus pacientes. O objetivo geral da presente proposta de estudo é compreender como a perda genômica de PTEN em câncer de próstata precoce e PIN se comportam de forma sinérgica com alterações genéticas herdadas resultam em HPC e em alguns agrupamentos familiares característicos de CaP.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Serão avaliadas, no total, 200 amostras de tecido prostático obtido a partir de prostatectomia radical de portadores de CaP. A participação na entrevista e a doação das amostras biológicas serão voluntárias. Os participantes, no momento da entrevista, assinarão um termo de consentimento livre e esclarecido, e serão acompanhados, através da observação dos prontuários médicos, por um período mínimo de 2 anos a partir da coleta das amostras para a estimativa das tendências de sobrevida. A frequência com que as deleções de PTEN ocorrem será estimada retrospectivamente usando-se a estratégia de FISH interfásico sobre cortes histopatológicos de 5µm, conforme descrito por Yoshimoto et al 2006-8. Será realizada uma análise de FISH detalhada, usando um ensaio altamente sensível de 4 cores, desenvolvido e otimizado no laboratório do Dr. J. Squire na Queen's University, Ontário – Canadá. As deleções serão avaliadas em 100 CaP esporádicos e 100 casos da coorte composta de CaP de início precoce/familiar/HPC. O tamanho amostral proposto de 200 amostras de prostatectomia radical permitirá a detecção de efeitos de tamanho moderado (Cohen's  $w > 0.3$ ). A proporção de pacientes com deleção de PTEN será comparada entre CaP e PIN usando-se o teste de Cochran-Armitage para tendências. A presença de deleções de PTEN e doença familiar também serão testadas para a relação da sobrevida livre da doença usando-se a regressão de Cox.

**Resultados e discussão:** Ao final do estudo, os resultados permitirão inferir sobre os possíveis mecanismos de iniciação e promoção tumoral do CaP, além de contribuir para uma melhor elucidação da biologia dos tumores estudados. As relações entre o estadiamento e as variáveis clínicas e os resultados da frequência de deleção de PTEN permitirão estabelecer critérios prognósticos e terapêuticos, que contribuirão para melhorar a abordagem clínica e a qualidade de vida dos pacientes. Adicionalmente, a capacitação pessoal associada ao desenvolvimento do projeto contribuirá para aprimorar as habilidades da equipe de profissionais que assistem aos portadores de CaP em Goiás, minimizando as diferenças regionais. A equipe executora e seus colaboradores antecipam os resultados deste estudo, que proporcionarão: 1. O desenvolvimento e incorporação do ensaio de FISH PTEN na rotina, visando melhorar o diagnóstico e o prognóstico dos pacientes com CaP com idade  $> 50$  anos, com HPC ou dos casos com agregação familiar. 2. A determinação do papel do PTEN, como um gene direcionador do início precoce de CaP e da doença familiar, proporcionando assim um esquema racional para a estratificação dos riscos baseado nos mecanismos moleculares estabelecidos para a progressão de CaP, para orientar a decisão do paciente acerca do tratamento.

**Conclusão:** Obter a alteração do gene PTEN em câncer de próstata precoce e determinar suas influências na avaliação prognóstica e nas estimativas de risco relativo para as famílias envolvidas.

**Palavras-chave:** Câncer de próstata, PTEN, CaP

## O IMPACTO DE UMA AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLARES DE INACIOLÂNDIA

Thássio Torrese de Andrade Silva, Polissandro Mortoza Alves, Maira Barberi

**Introdução:** O presente projeto teve como objetivo promover a conscientização ambiental de escolares de uma instituição pública do município de Inaciolândia – GO através de um projeto que leva em consideração o reaproveitamento do lixo produzido pela escola. A conscientização e a educação ambiental atualmente vêm se desenvolvendo nos diferentes campos de atuação profissional, já que as diretrizes nacionais indicam a necessidade de sua implementação no processo formal de educação. No colégio onde aconteceu o projeto foi escolhida uma sala de 1º ano do Ensino Médio para que os alunos fossem capacitados, através de palestra e pesquisas, para tentar encontrar soluções sustentáveis ao lixo produzido por diferentes setores da instituição. **Métodos, procedimentos e materiais:** O projeto teve uma característica extensionista, pois, através de um sorteio, apenas uma turma do Ensino Médio foi escolhida e os alunos participantes, seriam os responsáveis de encontrar soluções sustentáveis para todo lixo do colégio. Para a coleta de dados a referida turma foi dividida em quatro grupos, onde o primeiro deveria propor intervenções no lixo produzido pela cozinha, o segundo no lixo da secretaria, o terceiro no lixo produzido pelos auxiliares de serviços gerais (limpeza) e o quarto grupo promoveria a intervenção nas salas de aulas das outras turmas. Os três primeiros grupos contaram com um questionário semiestruturado para fundamentar a entrevista com os funcionários de cada um dos setores. A partir das respostas desses trabalhadores e com o auxílio dos mesmos, os alunos propuseram possíveis intervenções no lixo produzido pelos setores do colégio. **Resultados e discussão:** O lixo produzido pela cantina era constituído por óleo velho, casca de verduras e frutas, alimentos fritos e cozidos, embalagens plásticas e caixas de produtos “longa vida” e o destino dado a este lixo era que o óleo usado era reaproveitado na fabricação de sabão e o restante, jogado no latão de lixo sem passar por seleção. A solução encontrada foi utilizar os alimentos cozidos como alimento de suínos e as cascas como compostagem. O segundo grupo da limpeza encontrou como lixo, vasilhames de detergentes e desinfetantes, além de caixas de papelão e papel higiênico usado, sem separar recicláveis ou não recicláveis. Os alunos propuseram utilizar as sacolas plásticas para colocar os papéis higiênicos, separar embalagens plásticas e de papelão para serem coletadas pelos catadores da cidade. O grupo responsável por entrevistar o setor administrativo da escola, ao questionar a funcionária sobre o lixo produzido no local, constataram que era basicamente papéis que posteriormente eram queimados, pois entre os resíduos existem cópias de documentos, e concluíram que o dever-se-ia adquirir um desfragmentador de papel. O grupo fez um orçamento e propôs conseguir patrocínio no comércio da cidade para comprar o aparelho. O grupo das salas de aulas concluiu que apesar de existir um cesto de lixo em cada sala de aula, a maioria dos resíduos são depositados fora do local correto e a solução encontrada pelo grupo foi de fazer cartazes de conscientização. **Conclusão:** De uma maneira geral, ao reunir os quatro grupos para a apresentação dos resultados, ficou firmado que além das soluções propostas por cada grupo eles iriam tentar conscientizar os outros alunos a fazerem a coleta seletiva separando os resíduos recicláveis dos não recicláveis. A partir desse trabalho as professoras de biologia e química da instituição se disponibilizaram a dar prosseguimento ao projeto, pois a educação ambiental vista como um conteúdo interdisciplinar pode ser um grande aliado ao almejado desenvolvimento sustentável.

**Palavras-chave:** escola; conscientização ambiental; lixo



## AS CONTRIBUIÇÕES DE TALÍZINA À ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Valdivina Alves Ferreira, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas

**Introdução:** Este artigo apresenta o resultado de um estudo teórico cujo objetivo consiste em evidenciar algumas contribuições da teoria das formações por etapas das ações mentais à organização do ensino escolar. O texto apresenta os principais elementos discutidos nos trabalhos realizados pela pesquisadora russa Talízina em sua obra *Psicologia de La Enseñanza*. Para a pesquisadora russa a atividade de estudo é apresentada como um conjunto de ações, que por sua vez é constituída pelas operações que tem como finalidade alcançar o objetivo de ensino. Na organização do ensino, considerando esse referencial teórico as ações de aprendizagem passam por um processo de modificação. Elas se transformam de material em mental adquirindo o grau de assimilação e caminhando em direção ao consciente do aluno, ao processo de generalização. Talízina aponta os tipos básicos de atividade cognitiva que ao ser observado pelos professores contribuem na organização do trabalho junto aos estudantes. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa apresentada é fruto de uma investigação de cunho puramente bibliográfico que privilegiou os fundamentos da teoria histórico-cultural com aporte teórico de seguidores de Vigotsky. O texto foi construído com base nas pesquisas publicadas por Talízina, pesquisas que forneceram os elementos conceituais necessários a discussão sobre a organização do ensino por parte do professor. A autora é personalidade eminente no campo da investigação em educação e em aprendizagem humana. Dedicou-se ao estudo de temas ligados à assimilação de conceitos segundo as idades das crianças e os mecanismos de generalização. Dentre as suas publicações *Psicología de la Enseñanza* é um dos seus livros mais citados em trabalhos de pesquisadores que se dedicam a buscar o entendimento sobre o desenvolvimento da aprendizagem humana, em especial, a aprendizagem escolar. Essa obra foi a principal fonte dos conceitos aqui apresentados. **Resultados e discussão:** A postura teórico-metodológica defendida neste texto exige que o professor se posicione frente a alguns questionamentos a determinadas concepções pedagógicas que historicamente são propagadas como aquelas que vêm dando certo para gerir o fazer cotidiano da escola. A concepção que o professor tem sobre como se ensina e o próprio ato de conhecer apresenta um marco referencial importante que determina o direcionamento das ações planejadas e das ações realizadas pelo aluno tendo em vista a sua aprendizagem. A atividade de ensino tem uma característica que a diferencia das demais atividades existentes no meio social: ela é permeada, constituída por um conjunto de ações que revelam uma intencionalidade por parte de quem a organiza. O resultado dessa intencionalidade é refletido na aprendizagem do aluno. Dessa forma, a atividade pedagógica deve ser organizada tendo em vista como o professor ajuda o aluno a apropriar-se do objeto e, ao mesmo tempo, levando-o a realizar mudanças mentais na maneira de lidar com este mesmo objeto dentro da diversidade de fenômenos apresentada por este. Dessa maneira a proposta de utilizar a teoria da formação por etapas das ações mentais na organização do ensino é uma das possibilidades de favorecer ao aluno os meios para potencializar a aprendizagem dos conteúdos que se deseja ensinar. **Conclusão:** Os fundamentos da teoria da formação por etapas das ações mentais, defendida por Talízina podem traduzir uma ideia de controle; de ação programada, automatização de operações, organização do controle do processo de assimilação e formação do indivíduo por etapas. Mas é um modelo formativo constituído por etapas que tem como propósito a utilização de referências operacionais que visam direcionar as ações mentais do indivíduo ao aprendizado de um conteúdo. A operacionalização desse método conta com a contribuição do professor no planejamento e acompanhamento durante todo o processo de ensino de um conteúdo para os alunos. A autonomia de ação do aluno em direção a outros tipos de habilidades ou mesmo conhecimentos a serem adquiridos é facilitada pelos subsídios elencados sobre o objeto de estudo nas etapas iniciais, permitindo, portanto que o aluno aprenda e avance em direção ao desenvolvimento.

**Palavras-chave:** organização do ensino, Base Orientadora da Ação, ações mentais.

## O CAMINHO DA JUSTIÇA EM PROVÉRBIOS

Valmor da Silva

**Introdução:** Justiça é assunto central em toda a Bíblia Hebraica. Não coincide com o atual conceito de justiça, distributiva. O prato da balança da justiça, na Bíblia, privilegia o lado mais fraco. O objetivo é defender o pobre, órfão, viúva e estrangeiro. Visa criar equanimidade. Poderia talvez chamar-se justiça equitativa. “Justiça de Deus” e “Justiça das pessoas” é outra distinção importante. Também são duas realidades distintas “Ser justo” e “fazer justiça”. A comunicação analisa provérbios sobre justiça, a partir do livro de Provérbios, da Bíblia, em comparação com provérbios populares, brasileiros e atuais. O objetivo central é demonstrar, através da análise da terminologia e dos provérbios, o conceito diferenciado de justiça, em vista da construção de novas relações humanas. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método consiste, primeiramente, na análise dos termos hebraicos usados para conceituar justiça e injustiça na Bíblia Hebraica. Mishpat é o substantivo normalmente usado para traduzir “justiça”, mas designa todas as ações de governo. Tsédeq significa “justiça, retidão” e se refere ao padrão ético e moral. A raiz devia significar “ser retilíneo”. Mishpat e tsedaqah, são, com frequência, usadas juntas, embora seu sentido não se distinga claramente. Em geral são traduzidas como “direito e justiça”. Yashar é “reto, correto, direito”, e significa tanto o sentido literal de “ir reto pelo caminho” quanto o sentido ético de “ter boa conduta moral”. Tahor “limpo, puro”, tam “inculpável”, maskil “sábio”, dal “pobre”, ‘anî e ‘anaw “aflito”. Ra’ significa “mal, maldade”, como antítese de bem. Rasha’ é “perverso, criminoso”. ‘awel, ‘awelâ são usados para “injustiça, iniquidade”, derivados da raiz ‘wl “desviar”, com o sentido fundamental de agir de maneira contrária ao que é certo, portanto em oposição à justiça. Hamas é o termo que designa “violência, mal, injustiça”. O segundo passo consiste em selecionar tematicamente alguns provérbios da Bíblia, com a aproximação temática de provérbios brasileiros da atualidade, e comentá-los. Todas as análises se baseiam no material fundamental, a saber, Dicionários Bíblicos, Concordâncias Bíblicas e Bancos de dados de Provérbios em português. **Resultados e discussão:** Além da conceituação de todos os termos hebraicos e de seus correspondentes em língua portuguesa, segue-se pequena amostragem dos provérbios analisados: Só Deus é justo e só ele é capaz de fazer justiça: A sorte se joga na orla da veste, mas o julgamento depende do Senhor (Pr 16,33). Deus tarda, mas não falha (popular). A retribuição é dada conforme a própria justiça ou injustiça: Quem visa o bem terá o favor, quem procura o mal, este o atingirá (Pr 11,27). O bem como o mal é para quem o faz (popular). Triste é o governo que não se baseia na justiça: Leão rugindo e urso pulando: é o ímpio governando povo fraco (Pr 28,15). Infeliz da geração cujos juízes merecem ser julgados (Talmude). A justiça é a proposta mais valiosa que existe: Mais vale pouco com justiça do que muitos ganhos sem o direito (Pr 16,8). Poucocom Deus é muito, muito sem Deus é nada (popular). Como indicação prática, podem ser apontados alguns princípios de conduta, tais como: a) o parâmetro para a justiça humana transcende os seus próprios limites; b) caminhar na justiça implica em seguir critérios diferenciados na conduta pessoal e coletiva; c) não pode haver convivência entre justiça e corrupção; d) a prática da justiça é a base da convivência humana; e) o resultado é colhido de acordo com a justiça semeada; f) a justiça garante a base para o bom governo. **Conclusão:** O conceito de justiça, na Bíblia, amadureceu ao longo de séculos, baseado numa nova experiência comunitária e popular. A noção de justiça cresceu ainda mais com a consciência profética da denúncia da corrupção e da proposta de renovação do coração humano e de todas as relações sociais. As sociedades vizinhas também viveram essa consciência de justiça, com influências mútuas com relação a Israel. Na literatura sapiencial, sobretudo nos Provérbios, as experiências e os conceitos de justiça estão filtrados de maneira acabada. O estudo do assunto nos instiga a rever os próprios conceitos de justiça, julgar, justo, juízo, julgamento, processo, direito, retidão, integridade etc. A Bíblia Hebraica possui conceitos claros de justiça e os expressa, sobretudo, nas metáforas andar no caminho reto, controlar a boca, ser luz para iluminar, construir a própria casa, aplicar o peso justo na balança. Através da análise chega-se um novo conceito de justiça e de convivência humana.

**Palavras-chave:** Bíblia; Caminho; Judaísmo; Justiça; Provérbios.

**ETHOS DISCURSIVO DE PERSONAGENS FEMININAS: DOIS ROMANCES E DUAS LETRAS MUSICAIS**

Vânia Borges Arantes, Lacy Guaraciaba Machado

**Introdução:** Esta pesquisa propõe uma análise do ethos discursivo das personagens Luzia-Homem e Madalena, respectivamente presentes como personagens principais dos romances Luzia-Homem, de Domingos Olympio e São Bernardo, de Graciliano Ramos. Será feito um contraponto dos ethos de duas personagens mulheres com os ethos femininos representados nas letras das músicas Garota de Ipanema, de Vinícius de Moraes e Antônio Carlos Jobim e Quero te dar da funqueira Valeska Popozuda. É importante ressaltar a necessidade de no caso do funk analisarmos a expressão corporal característica nesse gênero musical. Faz-se necessário também estudar o ethos da mulher do século XX, já que os personagens Luzia-Homem e Madalena, mesmo percorrendo o mundo ficcional sofrem influência do período histórico em que foram escritos os romances. Assim, é possível afirmar que há um diálogo entre os romances e o período histórico vigente. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método utilizado é de cunho bibliográfico. As discussões presentes na construção deste trabalho serão sustentadas, em primeiro lugar, pela análise da relação entre ficção e história da mulher no século XX, aspectos presentes nas obras Luzia-Homem e São Bernardo. Tanto Domingos Olympio quanto Graciliano Ramos abordam em sua narrativas, a imagem de verdadeiras guerreiras do século XX. Mulheres que possuem pensamento próprio e independência para tomar decisão. Essas atitudes das personagens fazem misturar ficção e realidade histórica. Com a finalidade de discutir a imbricação entre história e ficção, discutir-se-á o posicionamento de Bakhtin que afirma que a Literatura acontece ao lado da História da cultura. No decorrer deste trabalho analisaremos os objetos de estudo a partir das teorias do discurso, especificamente o ethos discursivo desenvolvido pela Análise do Discurso francesa. Além disso, avaliaremos qual é a relação das músicas Garota de Ipanema e Quero te dar com a indústria cultural vigente à época do lançamento dessas músicas. Para isso, serão usadas as abordagens de Adorno e Benjamin. **Resultados e discussão:** Há uma tentativa, neste trabalho, de transitar pelo discurso artístico e industrial para buscar pontos divergentes entre o ethos feminino da obra de arte, romance do século XX, e a produção musical da indústria cultural dos séculos XX e XXI. Como os dois romances dialogam perceptivelmente com o contexto histórico do início do século XX, momento em que a expansão do capitalismo encontra-se em voga e oprime a classe proletária, torna-se marcante o ethos discursivo que tanto Domingos Olympio quanto Graciliano Ramos utilizam na construção de suas personagens principais que representam mulheres do século XX que começam a se inserir no mercado de trabalho capitalista, enfrentando seus desafios intensos e ocupando espaços que até então pertenciam aos homens. Para serem "respeitadas", as mulheres precisaram, muitas vezes, aparentar-se com homens 'convictos'. Já as mulheres retratadas nas músicas Garota de Ipanema e Quero te dar trazem para a discussão a sensualidade feminina nos séculos XX e XXI, na primeira, a beleza jovem que encanta os interlocutores, na segunda, a sensualidade totalmente apelativa para a sexualização, com letra e ritmo musical previsíveis, numa perspectiva de objetivação da mulher. **Conclusão:** As conclusões deste trabalho ainda não estão encerradas, já que a escrita ainda percorre o primeiro de um total de três capítulos. Pode-se, por isso fazer aqui algumas previsões que já se encontram em andamento. Levando-se em consideração que o ethos é uma noção que não pode ser avaliada fora de seu contexto socio-histórico, podemos afirmar que a personagem Madalena passa ao leitor um ethos de mulher do século XX que constantemente tem que se reafirmar como sujeito para se sentir dona do seu dizer. Apesar de ser professora não narra sua própria história, pois o narrador é seu marido Paulo Honório, ou seja, ela é narrada, inclusive, sua ascensão social só se completou depois que se casou, situação comum no início do século XX. Quanto à Luzia-Homem, para ser respeitada socialmente construiu um ethos de mulher tão forte que superava os homens em força física. Luzia é o oposto de Madalena, não tem estudo, ganha a vida trabalhando como operária, não tem marido.

**Palavras-chave:** Ethos; discurso; história da mulher; indústria cultural.



## A GUERRA FISCAL E A JUSTIÇA DISTRIBUTIVA NA CONCEPÇÃO JOHN RAWLS

Vinicius Oliveira de Almeida, Jean-Marie Lambert

**Introdução:** A agressividade dos entes federados na outorga de incentivo fiscal para atração de empresas gerou no Brasil a denominada “guerra fiscal”. As inúmeras Ações Diretas de Inconstitucionalidades propostas no Supremo Tribunal Federal por estes mesmos entes culminaram, em junho de 2011, na declaração de inconstitucionalidade de vinte e três formas de incentivos fiscais o que evidencia o fim de tais práticas. A concentração das riquezas entre poucos estados da federação se faz evidente e uma redistribuição se faz necessária. A partir da concepção da justiça distributiva do filósofo político norte-americano John Rawls se busca uma perspectiva filosófica que embase um sistema normativo nacional capaz de efetivar a cooperação e ao mesmo tempo estabelecer a distribuição justa da riqueza. Adaptando as ideias de Rawls ao conflito federativo brasileiro é necessário um pacto federativo sob o “véu da inocência”, aperfeiçoando as liberdades e aceitando o princípio da diferença. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método utilizado foi o hipotético-dedutivo já que postula de partida que o fim da guerra fiscal trará a necessidade de uma alternativa de redistribuição da riqueza entre os Estados-Federados no Brasil para posterior submissão ao julgamento dos fatos. **Resultados e discussão:** A guerra fiscal beneficia as localidades mais desenvolvidas do país, que já possuem uma infraestrutura sólida, fator de atração indispensável pelas empresas investidoras. Serra & Afonso (1999) discutem esse ponto relacionado à disputa dos estados em torno do ICMS, mostrando que aqueles mais desenvolvidos tendem a atrair as atividades produtivas para seus domínios, reforçando a reconcentração regional da economia para as áreas mais dinâmicas do país. Para se ter uma ideia dessa concentração, os últimos dados da SEGPLAN-GO sobre a participação dos estados no PIB, demonstra que a Região Sudeste foi responsável em 2009 por 55,32% do PIB brasileiro, sendo que somente São Paulo deteve 60% do PIB regional, com 33,47%. Analisando as Regiões Sudeste e Sul, as desigualdades ficam mais evidentes, eis que estas regiões juntas são responsáveis por 71% da geração da riqueza do país, enquanto o Centro Oestefica com 9,59%, o Norte 5,04% e o Nordeste com 13,51%. **Conclusão:** Ao analisar a concepção da Teoria da Justiça Distributiva de John Rawls e aplicá-la nas celeumas que rodeiam a questão da guerra fiscal e seu possível fim, o que se busca é um sistema normativo nacional objetivando regular a relação entre os entes federativos juridicamente iguais mais economicamente desiguais visando à transformação destas relações com base na cooperação federativa e em considerações de equidade econômica de modo a remediar os desequilíbrios econômicos entre eles e a proporcionar a todos os estados – particularmente os da região Centro Oeste, Norte e Nordeste – oportunidades iguais para alcançar e manter o desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Guerra fiscal. Justiça Distributiva

**ACT COMO FERRAMENTA PARA TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA DECRACK**  
Vinícius Pereira Pinto Xavier, Luc Vandenberghe

**Introdução:** A Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) é uma abordagem psicológica fundamentada na filosofia do contextualismo funcional. Visa implementar no indivíduo a flexibilidade psicológica, diminuindo o controle cognitivo-verbal pelo real contato com as contingências ambientais. A ACT é uma abordagem para intervenção psicológica fundamentada em preceitos teóricos, pode-se defini-la como uma abordagem baseada em teorias da Psicologia Comportamental Moderna que se aplica a processos de aceitação e conscientização plenas e comprometimento com processos de mudança comportamental, para criação de uma flexibilidade psicológica. O objetivo desse empreendimento é experimentar a ACT como técnica terapêutica eficaz para tratamento da dependência química do crack. Acredita-se que o modelo proposto por essa abordagem psicológica para lidar com todas as modalidades de eventos privados seja extremamente favorável ao manejo do craving e demais comportamentos envolvidos no repertório da dependência química. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma apresentação teórica do modelo em formato de proposta, portanto não é possível desenvolver os pontos acima solicitados. **Resultados e discussão:** Trata-se de uma apresentação teórica do modelo em formato de proposta, portanto não é possível desenvolver os pontos acima solicitados. **Conclusão:** Trata-se de uma apresentação teórica do modelo em formato de proposta, portanto não é possível desenvolver os pontos acima solicitados.

**Palavras-chave:** ACT; Terapia Comportamental; Dependência Química; Crack.



## NEOCONSTITUCIONALISMO: REVOLUÇÃO SEMIÓTICA

Vinícius Wagner de Sousa Maia Nakano, Haroldo Reimer

**Introdução:** A hipótese investigada no estudo, é de que o neoconstitucionalismo é o fenômeno jurídico que, observado do ponto de vista linguístico, concretiza o retorno da língua à fala, fato que é percebido no mundo jurídico como revolução semiótica. Para construir as condições necessárias à verificação da hipótese, analisamos o estruturalismo em Saussure (SAUSSURE 2006) e Kelsen (KELSEN 1982) apontando as insuficiências que Bakhtin identificou e classificou no modelo objetivista abstrato (BAKHTIN 2009, 93-113), superando-o por um modelo dialógico. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método utilizado é o dialético, já que identifica as condições da mudança, a mudança e o atual estado da arte. O material utilizado é a literatura jurídica que aponta as mudanças do neopositivismo para o neoconstitucionalismo e também a literatura que aponta o fenômeno de retorno da língua à fala, em especial a obra *Marxismo e filosofia da linguagem* de Bakhtin. **Resultados e discussão:** A investigação mostra que o pós-segunda guerra mundial é caracterizado pela desconstrução e pela crítica ao discurso da modernidade. As obras investigadas revelam que se transitou de um modelo estruturalista para uma nova abordagem fenomenológica dialógica em que a hermenêutica expressa o sentido do ser e cria condições para que as pessoas possam agir de acordo com esse sentido. **Conclusão:** Assim, corroborando a tese apresentada no início da investigação, conclui-se, que a linguagem jurídica transitou de uma perspectiva subjetivista idealista, quando do período do constitucionalismo e positivismo em sua fase inicial, passou pelo objetivismo abstrato segundo o modelo estruturalista em que os elementos se relacionam segundo regras de sintaxe e semântica, modelo que se sustentava na metanarrativa da modernidade e do progresso, encontrando-se, atualmente numa dimensão dialógica, em que a maior preocupação está voltada para a solução de controvérsias no espaço político a partir de valores constitucionais, sendo a fenomenologia e a hermenêutica ontológica as categorias filosóficas adequadas para a construção de decisões constitucionalmente corretas.

**Palavras-chave:** Neopositivismo; Neoconstitucionalismo; língua; fala; semiótica.

## LOGÍSTICA DE SUPRIMENTOS PARA OBRAS RÁPIDAS DE INFRA ESTRUTURA ELÉTRICA BASEADO Virgílio Sacramento Ribeiro da Silva, Ricardo Luiz Machado

**Introdução:** No atual cenário econômico globalizado, a logística é uma ferramenta administrativa e operacional que possui ampla área de atuação e abrangência, dada a sua importância estratégica. As empresas, principalmente as de construção civil, a partir do final da década de 1990, se viram num ambiente de intensa competitividade. As novas exigências e necessidades refletiram em um processo de desenvolvimento tecnológico, maior importância às funções da logística, busca de novos fornecedores e preparação de pessoal para trabalhar com a nova realidade (VIEIRA, 2004).  
**Objetivos.** O objetivo geral desta pesquisa é implantar um sistema logístico para suprimento de materiais e equipamentos para obras rápidas de infraestrutura elétrica. **Objetivos Específicos.** Os objetivos específicos da pesquisa compreendem: a - Verificar melhorias no processo logístico; b - Analisar a contribuição do aumento e/ou redução dos custos logísticos; c - Apresentar proposta de procedimentos logísticos para a área de suprimentos de obras rápidas de infraestrutura elétrica, buscando atender as necessidades de suprimento exigidas pela Construção Lean.  
**Métodos, procedimentos e materiais:** Tipo de Pesquisa A técnica utilizada no trabalho será pesquisa-ação. Este método permite a focalização de problemas reais a colaboração entre o pesquisador e os indivíduos que atuam no objeto de estudo, com ênfase na descrição das atividades conduzidas para a solução dos problemas identificados, contribuindo de maneira significativa para os processos de mudança. **Justificativa da Abordagem de Pesquisa** adotada no trabalho. A proposta é alicerçada em uma prática e pela característica e cultura própria da construção civil, toda e qualquer mudança tem envolvimento irrestrito de todos os colaboradores, assim como foi feito na Toyota. **Delimitações do Estudo.** Os estudos serão realizados em canteiro de obras do sub setor elétrico infraestrutura, especificamente no departamento de suprimento, da empresa TECMON MONTAGENS TÉCNICAS INDUSTRIAIS LTDA., localizado na cidade de Palmeiras de Goiás. Os estudos terão como base, análise do planejamento da obra comparando com as informações geradas no setor de suprimentos, originados pelo sistema de gerenciamento integrado que a empresa utiliza.  
**Resultados e discussão:** Resultados Esperados. Pretende-se ao final deste trabalho sugerir procedimento logístico para os setores de suprimento de obras rápidas de infraestrutura elétrica, como ferramenta para o aumento da produtividade na construção civil, por meio de ferramentas simples, eficiente e eficaz. Que contribuam para o bom andamento da obra dentro dos limites de prazo mesmo com adversidades de transportes, meios de comunicação, deficiências do mercado de materiais e dinâmicas do mercado atual, na busca da logística enxuta, como ferramenta para na redução dos custos e perdas característica na construção civil.  
**Conclusão:** Análise geral das intervenções realizadas nas obras de Manaus e de Palmeiras A comparação entre as intervenções realizadas nas obras de Manaus e de Palmeiras mostra que, mesmo em obras localizadas em regiões distintas, a aplicação dos princípios Lean é de fácil entendimento para todos os colaboradores e, principalmente, ela é absorvida na rotina da obra, por realçar nos colaboradores o valor de suas ações e o peso delas no conjunto geral do empreendimento.

**Palavras-chave:** Suprimentos, Obras Rápidas, Desperdício.

## O ACESSO AOS MEDICAMENTOS NA PERSPECTIVA DOS USUÁRIOS

Virginia Oliveira Chagas, Mércia Pandolfo Provin, Vanessa da Silva Carvalho Vila

**Introdução:** O acesso aos medicamentos por via administrativa tem se tornado uma via alternativa para as demandas judiciais que têm provocado muitas discussões entre juristas, gestores e profissionais de saúde, visto que podem interferir na gestão da assistência farmacêutica gerando gastos não previstos e comprometendo o orçamento para a saúde. Nesse sentido, alguns estados e municípios vêm criando câmaras técnicas, convênios e comissões na tentativa de diminuir essas demandas judiciais e agilizar o fornecimento dos medicamentos aos usuários, com objetivo de garantir o seu direito de acesso à assistência farmacêutica. Desta forma, esta via de acesso merece ser estudada para possibilitar a formulação, implementação e avaliação de sua efetividade. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi descrever a perspectiva dos usuários sobre a experiência vivenciada no acesso aos medicamentos por via administrativa no município de Jataí, Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi realizado um estudo de caso qualitativo que consiste no estudo empírico que investiga um fenômeno atual dentro de seu contexto real, quando as fronteiras entre o fenômeno e este contexto não estão claramente definidas (YIN, 2010). Os dados foram coletados no período de janeiro a junho de 2012, após a aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Foram analisados os processos judiciais de acesso a medicamento de oito usuários do município de Jataí, Goiás. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas e observações diretas no domicílio dos participantes e por meio da análise documental dos processos judiciais. As questões norteadoras das entrevistas foram: Como foi para você ter acesso ao medicamento que você precisava? Qual o caminho você teve que percorrer para conseguir ter acesso ao medicamento? Como foi a experiência de recorrer por meio da via administrativa? Os dados foram submetidos ao processo de análise interpretativa. Para realizá-la, a pesquisadora necessitou reconhecer nos dados coletados (transcrições das gravações dos encontros e nas notas de campo da pesquisadora), os aspectos relacionados ao objetivo do estudo, a realidade estudada, buscando encontrar os significados expressos na linguagem, bem como nas ações dos indivíduos. A análise da entrevista foi conduzida considerando as etapas de redução e organização dos dados, construção das unidades de significados e identificação dos núcleos temáticos. **Resultados e discussão:** Observou-se que no grupo social pesquisado, a experiência de buscar o medicamento por meio da via administrativa esteve associada à falta de informação, a falta de acolhimento e a demora na resposta do processo administrativo. Os participantes se queixaram da falta de informação e consideraram desrespeitoso o vaivém de informações sobre onde ir e que documentos levar. [...] você fica como se fosse uma bolinha de pingue-pongue muitas vezes, eles te mandam para a secretaria, a secretaria manda para a assistente social [...] (E3). A partir do momento que vivenciaram o acesso ao medicamento pela via administrativa, os sujeitos mencionaram as diversas dificuldades encontradas nesta trajetória, dentre elas o despreparo das equipes para receber as solicitações de medicamentos e encaminhar o usuário a um itinerário necessário para obtenção de informações para ter acesso ao medicamento que necessitavam, os sujeitos da pesquisa se esbarraram em muitas dificuldades relacionadas a esse aspecto, que, às vezes, pareciam sonegar informações, para proteger o próprio sistema. Além da falta de informação alguns mencionaram a humilhação com a não resposta sobre o acesso, principalmente pela assistente social. [...] o mais difícil foi escutar as coisas que eu escutava das assistentes sociais! (F1) [...] não foi fácil o profissional que está ali para assessorar, por uma má vontade, ou por orientação das pessoas que estão por trás dele, começa a complicar o acesso. **Conclusão:** Os resultados sugerem a necessidade de aperfeiçoar o protocolo de acesso a medicamentos no Sistema Único de Saúde. Acredita-se ser este o grande desafio para os gestores da saúde pública no Brasil considerando-se a elevada demanda de medicamentos e a necessidade de garantir o direito universal a saúde. Ficou evidente que para o usuário o acolhimento e a informação esclarecedora é imprescindível para tomada de consciência sobre a seriedade do processo administrativo para garantir o direito ao acesso a saúde. Em contrapartida é preciso melhorar o processo comunicativo entre usuários e profissionais de saúde por meio de uma relação dialógica empática, respeitosa que possibilite a troca de experiências e o exercício da alteridade garantindo com isso ações integradas que atendam as necessidades individuais e coletivas para promoção da saúde. Neste sentido é necessário que gestores e trabalhadores do Sistema Único de Saúde repensem o significado de cuidado tendo como marco teórico os princípios da integralidade, equidade e universalidade. O direito constitucional a saúde é soberano em nosso país e apesar das adversidades técnicas, econômicas, sociais e políticas, o profissional de saúde deve acolher o usuário e criar caminhos de proteção à saúde que propiciem a construção interdisciplinar do direito à assistência farmacêutica.

**Palavras-chave:** Direito à saúde; Política nacional de assistência farmacêutica; Sistema Único de Saúde

## O DISCURSO DIALÓGICO NAS OBRAS: AS CABEÇAS TROCADAS E O VERMELHO E ONEGRO

Viviane Honorato Efigênio Silva, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** Esta pesquisa propõe um estudo sobre o discurso dialógico nas obras As cabeças trocadas de Thomas Mann e O vermelho e o Negro de Stendhal, a partir da teoria sobre o dialogismo de Bakhtin. A proposta é analisar as obras corpus a partir dos conceitos de discurso dialógico, enunciado e formação do sujeito, com essa diversidade, demonstrar a teoria e a multiplicidade de vozes que se formam num diálogo interativo. Objetiva ainda o presente trabalho evidenciar a interatividade entre os livros As cabeças trocadas com Bhagavad Gita, o livro sagrado do Indianismo e O vermelho e o negro com o livro sagrado cristão: A Bíblia, bem como as obras entre si de modo a evidenciar que elas estão entrelaçadas pelo contexto em questão. Analisaremos e demonstraremos como os conceitos dialógicos de Bakhtin se aplicam a esse estudo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Esta pesquisa caracteriza-se como um estudo textual. Ela é de natureza analítico-descritiva e quantitativa, uma vez que se propõe analisar e descrever as obras propostas: As cabeças trocadas e o Vermelho o Negro. O universo dessa pesquisa foi formado através da análise de duas obras literárias pertencentes ao gênero romance, sendo: As cabeças trocadas, de Thomas Mann, publicada no ano de 1.940 e a obra O vermelho e o negro de Stendhal, publicada em 1.830. Optamos por trabalhar com essas duas grandes obras por elas representarem uma maior variedade em termos de nossos objetivos e propósitos. Somando-se a isso, temos o dialogismo de Bakhtin presente nelas. **Resultados e discussão:** Ao descrever conceitos de dialogismo de acordo com Bakhtin, visamos enaltecer as concepções do autor o qual comprova como o diálogo pode atravessar a língua, outros discursos e o próprio sujeito. O dialogismo, considerado pelo estudioso, como princípio fundamental da linguagem é compartilhado pelos sujeitos envolvidos através da leitura, já que não há um receptor passivo, este ao compreender a mensagem ocupa uma posição responsiva. A visão de interatividade mostrada pela subjetividade dos interlocutores abre novos caminhos para a concepção da linguagem enquanto fenômeno sócio-ideológico e consolida a língua enquanto fenômeno social. Nesse contexto, propõe-se estudar o caráter dialógico das obras analisadas ressaltando a concepção do autor, uma vez que a palavra de um leitor está sempre atravessada pela palavra de outro, ou seja, ao elaborar um discurso sempre se apoia no discurso alheio. **Conclusão:** Nesse trabalho, estamos investigando o dialogismo existente nas obras: As cabeças trocadas com Bhagavad Gita, o livro sagrado do Indianismo e O vermelho e o negro com o livro sagrado cristão: A Bíblia, bem como as obras entre si de modo a evidenciar que elas estão entrelaçadas pelo contexto em questão. Dessa forma, na perspectiva de cumprirmos os objetivos dessa pesquisa, sustentamos a perspectiva bahtiniana de que os textos estão sempre em constante diálogo com outros textos e de que forma os conceitos dialógicos de Bakhtin se aplicam a esse estudo.

**Palavras-chave:** Dialogismo; Intertextualidade; Literatura. Crítica.

## AVALIAÇÃO DE ESPÉCIES MODELO DA FAMÍLIA HYLIDAE DO MUNICÍPIO DE BARROALTO

Wanessa Fernandes Carvalho, Macks Wendhell Gonçalves, Rogério Pereira Bastos, Aparecido Divino da Cruz, Daniela de Melo e Silva

**Introdução:** Os anfíbios atuam como componentes de muitas comunidades ecológicas, tanto por consumir uma infinidade de insetos, quanto por servir como presas para outros animais, podendo também ser utilizados como indicadores de qualidade ambiental. Estudos relacionados à biodiversidade de anfíbios são importantes para detectar espécies que possam indicar mudanças ambientais (Blaustein and Wake, 1995) e sua sensibilidade talvez explique porque muitas vezes declínios populacionais ocorrem sem quaisquer alterações perceptíveis da paisagem. O objetivo deste estudo foi avaliar a sensibilidade de anfíbios anuros da família Hylidae em áreas antropizadas utilizando o Teste Cometa e identificar uma possível espécie modelo, para ser utilizado em programas de biomonitoramento ambiental.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Para o teste do cometa, 10 µL de sangue de cada espécime coletado foi diluído em 1ml de tampão PBS (pH 7,4). A partir desta suspensão se retirou 10 µL que foram embebidos em 120 µL de agarose Low Melting Point (0,5%). Essa mistura foi colocada em lâmina de microscopia contendo uma pré-cobertura de agarose normal a 1%. Depois da solidificação em geladeira, as lâminas foram colocadas em tampão de lise, por 24 horas. As lâminas foram então incubadas em tampão alcalino, por 30 minutos. Procedeu-se a eletroforese por 25 minutos, a 25 volts e 300 Amps, e a alcalinidade foi neutralizada com tampão de neutralização (pH 7,5). Finalmente, o DNA foi corado com 25 µL brometo de etídeo (10 ng/ul). Foram alisadas duas lâminas por indivíduo, com 50 células em cada, totalizando 100 células por indivíduo. Para a avaliação dos danos genômicos foi utilizado o programa TriTek Comet Score™, versão 1.5. As células com o núcleo completamente fragmentado, ou seja, em processo de apoptose, não foram contabilizadas durante a análise. Este software analisa a intensidade de pixels para fornecer os valores respectivos às estimativas de danos genômicos que são dados em unidades arbitrárias (UA). Dos dezessete parâmetros fornecidos pelo programa foram selecionados apenas quatro, sendo eles: comprimento do cometa, porcentagem de DNA na cauda, momento da cauda e momento da cauda de Olive. **Resultados e discussão:** A espécie *S. fuscomarginatus* apresentou a maior extensão do comprimento da cauda, com um valor médio de 20.01 + 20.86 (Figura 1), diferindo significativamente ( $p < 0.05$ ) pelo teste de Tukey a posteriori de *D. multifasciatus* (15.91 + 23.25), *D. nanus* (14.90 + 18.83), *D. jimi* (14.62 + 14.26), *D. rubicundulus* (11.22 + 13.39) e *P. azurea* (9.39 + 10.41). A porcentagem de DNA na cauda (Figura 2) demonstrou que as espécies *H. albopunctatus* (9.47 + 8.67) e *H. multifasciatus* (8.60 + 10.61) apresentaram maiores danos no DNA e principalmente em relação à *D. rubicundulus* (3.97 + 6.36) e *P. azurea* (2.20 + 3.35) são estatisticamente diferentes ( $p < 0.05$ ). Considerando a estimativa do momento da cauda (Figura 3), *H. albopunctatus* e *H. multifasciatus* novamente apresentaram maiores médias de lesões genômicas, sendo os valores de 1.94 + 3.33 e 1.93 + 5.71 respectivamente. Estes diferiram significativamente ( $p < 0.05$ ) especialmente em *D. rubicundulus* (0.64 + 3.12) e *P. azurea* (0.13 + 0.56). *H. albopunctatus* também apresentou a maior estimativa do momento da cauda de Olive (Figura 4), com média de danos no DNA de 2.88 + 3.57. Quanto ao teste de Tukey a posteriori, foram identificadas diferenças estatisticamente significativas ( $p < 0.05$ ) quando comparado à *D. rubicundulus* (0.69 + 2.49) e *P. azurea* (0.45 + 1.03), que novamente apresentaram as menores estimativas de danos genômicos. **Conclusão:** No entanto, para estes resultados sejam confirmados, mais estudos envolvendo estas espécies serão necessários.

**Palavras-chave:** Anuros; ensaio cometa; bioindicadores

## ACESSIBILIDADE DO ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL AO ENSINO FUNDAMENTAL EM GOIÂNIA

Yvone Portilho do Nascimento, Vera Aparecida Saddi

**Introdução:** A proposta deste estudo foi a de verificar se a acessibilidade oferecida aos alunos com paralisia cerebral pelas escolas da rede pública de Goiânia está assegurando a participação efetiva dos mesmos nas salas de aulas, garantindo sua aprendizagem, tendo seus direitos constitucionais resguardados. Teve como objetivo geral verificar se as leis e políticas públicas relacionadas ao assunto estão sendo integralmente cumpridas. Os objetivos específicos se direcionaram à identificação e verificação da aplicação das leis e políticas públicas relacionadas à acessibilidade propostas pelo MEC, considerando os aspectos arquitetônicos e pertinentes ao uso de computadores, à alimentação, à matrícula, ao recreio, às atividades extraclasses, ao transporte residência-escola-residência e ao aprendizado propriamente dito. Pretendeu-se também identificar e analisar as concepções dos docentes, assim como as maiores dificuldades enfrentadas pelas escolas e pelos professores. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de um estudo transversal, realizado por meio de análise descritiva sobre questões relacionadas com a acessibilidade de crianças com paralisia cerebral à rede regular de ensino do ponto de vista de seus professores, dentro do Programa para a Diversidade numa Perspectiva Inclusiva. As questões investigadas foram abordadas mediante a aplicação de questionários fechados, contendo perguntas relacionadas ao pensamento e atitudes do professor sobre seus alunos com paralisia cerebral e sua acessibilidade à escola. Após colher e analisar os dados, foi possível descrever o quadro real de acessibilidade das crianças com paralisia cerebral à rede pública de ensino fundamental, em Goiânia, propondo discussões junto à coordenação do Ensino Especial e Educação Inclusiva e às escolas. A amostra foi composta de 52 professores de 29 escolas, que responderam 52 questionários, sobre 52 alunos. **Resultados e discussão:** Sobre a orientação de outros profissionais, 13% dos professores receberam orientação regular do fonoaudiólogo e 4%, do terapeuta ocupacional. No conhecimento da patologia, 80% desconheciam a classificação quanto ao tipo e grau. Os alunos com PC pareceram diferentes para 81% dos professores, porém, 96% consideraram que eram crianças como outras quaisquer. As escolas apresentaram acessibilidade arquitetônica na entrada, nos corredores, nas salas de aula e nos banheiros, mas, quanto ao mobiliário, havia pouca acessibilidade nas salas de aula e nos banheiros. Quanto à matrícula, 64% dos professores relataram que os pais chegavam à escola e procediam à matrícula. As crianças com PC saíam para o recreio junto com os outros alunos (92%), mas apenas metade participava das brincadeiras. Todas as crianças com PC participavam das atividades extraclasses, tendo transporte e cuidador oferecidos pela escola. Eram utilizados métodos especiais de aprendizagem (81% dos professores) e de avaliação (70% dos professores), apenas 6% dos alunos tinham sucesso nas atividades das aulas. Havia interesse dos professores (92%) e dos alunos (76%) no uso do computador, 73% das escolas dispunham deste recurso, contudo, não havia um profissional encarregado das adaptações, na visão de 68% dos professores. Na comunicação, 90% dos alunos utilizavam a fala. A escola providenciava auxílio para alimentação (54%). Não havia acessibilidade urbanística (32%) e nenhum dos alunos com PC utilizava o ônibus acessível. **Conclusão:** A rede estadual de ensino fundamental de Goiânia encontra-se avançando nos aspectos relacionados à acessibilidade, porém não de forma linear. Os pontos fortes são os ligados à capacitação dos professores, à matrícula, à acessibilidade arquitetônica aos edifícios, à realização de atividades extraclasses. Os pontos fracos dizem respeito às atitudes do professor, às adaptações no mobiliário, ao uso do computador como recurso pedagógico, à comunicação, à alimentação, ao recreio, ao trajeto residência-escola-residência e ao aprendizado propriamente dito.

**Palavras-chave:** Acessibilidade; leis; ensino fundamental; paralisia cerebral; inclusão escolar.

**CAMINHOS E DESCAMINHOS DA EJA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS RECENTES**

Zélia Vieira Cruz Veloso, José Carlos Libâneo

**Introdução:** O direito à educação de jovens e adultos reconhecida na constituição Federal de 1988 e LDB 9394/96, inspirado pela pedagogia freiriana dos anos 1960 impulsionado por movimentos sociais. O atendimento oficial e institucional a esta modalidade de educação possibilitou a efetivação de práticas pedagógicas visando a jovens e adultos uma educação de qualificação para a vida. A questão principal da pesquisa foi saber se essas práticas pedagógicas efetivamente vêm conseguindo qualificar os jovens para a vida pessoal, o trabalho e a participação na vida social. Assim o objetivo da pesquisa foi verificar o que dizem algumas pesquisas recentes sobre o funcionamento da EJA. Foi verificado na revisão bibliográfica, especialmente, o que é declarado nos documentos oficiais a respeito desses cursos em relação a objetivos e formas de funcionamento, ou seja, os caminhos, e o que, de fato, tem ocorrido no funcionamento da EJA, ou seja possíveis descaminhos. **Métodos, procedimentos e materiais:** O relato de pesquisa apresentado neste trabalho foi resultado de uma pesquisa bibliográfica, explorando o conteúdo de três textos produzidos por autores da área de educação para a coleção Estudos em EJA. Para Gil, pesquisa bibliográfica é aquela em que os dados são obtidos de fontes bibliográficas, ou seja, de material elaborado com a finalidade explícita de ser lido. "Utiliza-se de dados ou categorias já trabalhados por outros autores pesquisadores e devidamente registrados" (Severino, 2007, p.122). O estudo tem por aporte metodológico de cunho materialista dialético. Considera os debates contextualizando-os históricos e socialmente numa dinâmica das classes e interesses em que está envolvido o processo educativo na perspectiva dos sujeitos e suas relações entre si e com o meio. O trabalho foi desenvolvido a partir das leituras, textos, os materiais de estudo, dentro de uma perspectiva de enriquecimento de uma pesquisa sobre o tema EJA em andamento pela autora deste relato de pesquisa. Para esta pesquisa de cunho bibliográfico foram analisados os seguintes textos: "Escolarização" de PEREIRA, JÚLIO CÉSAR M. ;BASTOS, Ludimila Correa e FERREIRA, Luiz Olavo Fonseca; "Currículos e Práticas Pedagógicas: fios e desafios" de PEDROSO, Ana Paula F., MACEDO, Juliana Gouthier e FAUNDEZ, Marcelo Reinoso; "Projeto Político-Pedagógico na educação de jovens e adultos: identidade do trabalho nas escolas ou instrumento burocrático?" de ALMEIDA, Rosilene Souza. **Resultados e discussão:** Os textos analisados expressam concordância sobre a importância da EJA como espaço de educação sistematizada, ainda que se permitam, nesta modalidade de ensino, experiências educativas além do espaço escolar. Ressaltam, ainda, necessidades de se levar em conta as peculiaridades da EJA em relação ao currículo e às práticas pedagógicas. Em contra mão ou descaminho, nota-se ausências de temas nos currículos oficiais que dizem respeito à vida, ao mundo dos jovens e trabalhadores como sexualidade, e a cultura das diferentes etnias. Todos enfatizam a importância do projeto político pedagógico como instrumento norteador da prática pedagógica como produção coletiva. O observado no cotidiano das escolas é uma ausência de espaço para educação de jovens e adultos nesse instrumento e na maioria das vezes é apenas um documento legal a ser guardado elaborado sem participação do coletivo a que diz respeito, um descaminho de acentuada gravidade. **Conclusão:** Os textos selecionados apresentam reflexões de elementos estruturais e determinantes do processo educativo. Os autores concordam em que a educação de jovens e adultos ainda precisa ser colocada como parte principal no projeto político pedagógico e assim ser visualizada como uma educação que implica certas peculiaridades nos currículos e práticas pedagógicas. O debate continua, principalmente no sentido de que a EJA venha a cumprir seus objetivos nos aspectos formativos e de redução das desigualdades sociais. A formação dos alunos da EJA perpassa e deve integrar currículos, projetos pedagógicos e práticas pedagógicas que assegurem, efetivamente, o processo de escolarização destes jovens e adultos, de modo que passar pela escola seja algo significativo na vida desses alunos.

**Palavras-chave:** EJA; Práticas Pedagógicas; Currículos

# XIII FÓRUM DE PESQUISA





## PROCESSOS EROSIVOS EM AMBIENTE DA MATA ESTACIONAL DO CAMPUS II DA PUCGOIÁS

Alan Kardec Alves de Oliveira, Rhilkey Paulo Hungria de Lima e Silva, Harley Anderson de Souza

**Introdução:** Este projeto utilizará técnicas atualizadas para identificar os problemas que vêm causando os processos erosivos na área de Preservação Ambiental do Campus II da PUC Goiás. Os processos erosivos existentes na área ocorrem em forma de ravinas e tem provocado a migração e o assoreamento das nascentes que alimentam o córrego São Nicolau, contaminando as águas e ameaçando por sua vez, a continuidade do córrego. A situação da degradação da área estudada aumenta durante o período chuvoso, quando ocorre a proliferação de doenças, em consequência do descarte inadequado de resíduos sólidos das áreas urbanas, a impermeabilidade do solo e a falta de estrutura para a drenagem urbana. **Objetivos Específicos:** Estudar os processos erosivos na área da mata estacional; Verificar a contaminação e o assoreamento do córrego São Nicolau; Trabalhar os danos ambientais através da Educação Ambiental, com a população vizinha ao Campus II. **Métodos, procedimentos e materiais:** O projeto será desenvolvido no Campus II da PUC Goiás, nos limites do Instituto do Trópico Subúmido, onde está localizada a mata estacional que apresenta avançados processos erosivos e assoreamento do córrego São Nicolau. O Referido projeto está em andamento, com a elaboração da primeira parte de levantamento bibliográfico e pesquisa de campo. O Término das atividades está previsto para julho de 2013.

**Resultados e discussão:** Com a realização das informações e trabalhos de campo realizados na mata estacional do campus II, espera-se identificar as causas e encontrar soluções para a recuperação dos ambientes degradados e de áreas que apresentam avançados processos erosivos. Espera-se ainda, concluir o estudo das formas de assoreamento que ocorreram nas nascentes do córrego São Nicolau. Os Dados analisados servirão para apontar itens favoráveis à uma parceria com órgãos responsáveis pela implantação da rede pluvial dos bairros vizinhos, mantendo o apoio logístico da PUC GOIÁS para manter a qualidade e o aumento do fluxo de água na área do Campus II. **Conclusão:** Em termos de conservação, Goiás tem apenas 0,80% do seu território com áreas protegidas, ficando aquém da média nacional, que é de 2,59%, ficando abaixo do recomendado que é no mínimo de 10% de proteção integral por Bioma. As consequências da erosão em áreas ambientais no meio urbano, representam prejuízos econômicos e ambientais diversos. A eliminação da camada superficial do solo é o maior problema da erosão em terras com matéria orgânica e com frações minerais finas que garantam a nutrição indispensável ao crescimento dos vegetais.

**Palavras-Chave:** Rede Pluvial; Erosão Laminar; Campus II; Processos Erosivos

## MONITORAMENTO DE GIRINOS DE ÁREAS DEGRADADAS DO ESTADO DE GOIÁS

Alex Lucas Hanusch, Wanessa Fernandes Carvalho, Fausto Nomura, Daniela Melo e Silva

**Introdução:** A ação antropogênica tem aumentado as oscilações do ambiente, induzidas pela liberação indiscriminada de agentes poluidores (RIBEIRO et al, 2003). A contaminação dos vários ambientes através da interferência antrópica, resulta em consequências, muitas vezes, irreversíveis para os biomas que habitam estes ambientes (UMBUZEIRO & ROUBICEK, 2003). Os testes que avaliam genotoxicidade como o ensaio cometa e mutagenicidade como o teste do micronúcleo, são imprescindíveis na avaliação de ambientes antropizados, estes testes possuem a capacidade de detectar compostos que induzem danos genéticos diretamente através da biotransformação ou até mesmo danos indiretos através da metabolização (BRUNETTI et al, 1988; SINGH et al, 1988). Este estudo buscou desenvolver um protocolo para obtenção de eritrócitos de girinos anuros para a realização de testes em mutagênese e testar a hipótese de que girinos anuros encontrados em corpos de água próximos a áreas agrícolas apresentam mais danos genéticos. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram utilizados girinos de anfíbios anuros da espécie *Dendropsophus minutus* coletados em corpos de água ou riachos de áreas mais próximas de grandes lavouras de monocultura no município de Luziânia, que foi denominado de grupo teste, e outros girinos coletados em ambientes mais preservados nos municípios de Campina Verde e Nova Roma, que constituíram o grupo controle. Foram testadas como soluções para o preparo da suspensão sanguínea o soro fetal bovino, NaCl 0,9% e o tampão fosfatado (PBS), e também foi testada a técnica de suspensão branquial, suspensão do fígado, punção cardíaca e a Tripsinização para se saber qual a melhor metodologia para a obtenção de células individualizadas, as quais foram quantificadas em câmara de Neubauer. Em seguida foi avaliada a presença de compostos mutagênicos e/ou genotóxicos nos pontos amostrais, pelo teste do micronúcleo e o ensaio cometa. **Resultados e discussão:** Teve-se que, para a determinação da melhor solução para o preparo da suspensão celular, o soro fetal bovino foi o mais eficaz, apresentando células em quantidade e qualidade suficientes para a validação do teste do micronúcleo e o ensaio cometa. A integridade da membrana celular o volume citoplasmático, e a integridade do DNA não se alteraram, sendo encontrados  $568 \pm 160$  célula. $\mu$ l<sup>-1</sup>. O resultado do teste do micronúcleo não demonstrou haver diferença significativa entre os grupos controle e grupo teste, Já para o teste de Alterações Eritrocíticas Nucleares (AENs) houve diferença entre Campina Verde I (P)  $4,25 \pm 2,63$  em relação a Luziânia (A)  $1,16 \pm 1,17$  e Nova Roma I(P)  $06 \pm 1,39$ , sendo que Campina Verde II (P)  $3,25 \pm 0,5$  se mostrou ser estatisticamente semelhante a ambos. Também foi observado que das 53 AENs encontradas 43 eram células com núcleo reniforme, o que provavelmente se deve aos níveis de Ca, SiO<sub>2</sub>, amônia e Mg elevados nos pontos amostrais de Campina Verde. Para o ensaio cometa se teve que não houve diferença entre o grupo controle e o teste quando avaliado o parâmetro porcentagem de DNA na cauda do cometa, já para o parâmetro tamanho da cauda houve diferença estatística ( $p=0,00112$ ), o que sugere haver a contaminação do ponto amostral de Luziânia por compostos genotóxicos. **Conclusão:** Conclui-se que para a obtenção de células sanguíneas em girinos de anfíbios anuros, o método de suspensão celular com Soro fetal Bovino se mostrou o mais eficaz. A área próxima a plantações que foi avaliada não apresenta contaminação por compostos mutagênicos ou citotóxicos, porem demonstrou haver contaminação por compostos genotóxicos. Os pontos de áreas ditas preservadas apresentaram resultados que sugerem efeito citotóxico. Aliar biomarcadores citogenéticos aos parâmetros físico- químicos possibilita um conhecimento mais completo a respeito da dinâmica ambiental da área estudada.

**Palavras-Chave:** Anfíbio; Mutagênese; Ecogenotoxicologia; Antropização; Citotóxicidade.

## UMA ANÁLISE DOS TEMAS DA DIDÁTICA NA PÓS-GRADUAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 2004 A 2010

Ana Cláudia Carvalho David, Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas

**Introdução:** A Didática é conceituada por Libâneo (2008) como um campo teórico conceitual e investigativo que tem como objeto os processos de ensino e aprendizagem. Pesquisa realizada por Puentes e Longarezi (2011) mostra a didática ocupando um lugar restrito nas pesquisas e produções da Pós-Graduação em Educação no estado de Minas Gerais. Esse resultado levou à indagação: como se apresentam as pesquisas em didática em Programas de Pós-Graduação em Educação em outras regiões e estados do país? Para respondê-la foi proposta a pesquisa interinstitucional intitulada “A didática no âmbito da pós-graduação em educação no Brasil: uma análise das pesquisas e produções no período de 2004 a 2010”. O objetivo central da pesquisa é identificar, analisar, classificar e qualificar a pesquisa e a produção encontradas. O presente trabalho está ligado a esta pesquisa e consiste no recorte de um Programa de Pós-Graduação em Educação: o da UFRN, visando contribuir para o alcance do objetivo do projeto maior. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa tem como fontes documentos disponíveis na página do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRN, na página da Capes e nos currículos dos docentes registrados na Plataforma Lattes do CNPq. Foram realizados os seguintes procedimentos: 1) estudo teórico da Didática e seu objeto; 2) identificação das Linhas de Pesquisa do Programa relacionadas à didática; 3) identificação dos docentes que compõem estas Linhas e dos projetos de pesquisa por eles desenvolvidos; 4) Identificação, da publicação de artigos por esses docentes no período em estudo, considerando a classificação dos periódicos Qualis/Capes (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C, sem classificação); 5) Identificação, da publicação de livros e capítulos de livros publicados por esses docentes no período em estudo, considerando-se editoras internacionais, editoras nacionais, editoras universitárias e outras editoras; 6) Identificação, da publicação de trabalhos completos em eventos científicos por esses docentes no período em estudo, considerando-se internacionais, nacionais, regionais e locais. Em seguida, o material encontrado foi registrado em um ambiente virtual criado especificamente para armazenamento e gestão dos dados do projeto. Depois será feita a classificação das produções científicas quanto ao seu pertencimento à Didática e aos seus campos (disciplinar, profissional e investigativo) e dimensões (fundamentos, condições e modos). A próxima etapa é a análise quantitativa e qualitativa deste material. **Resultados e discussão:** Apresenta-se uma análise quantitativa preliminar de parte dos dados obtidos. Esta análise mostra a existência, entre 2004 a 2010, de 9 Linhas de Pesquisa, que apresentaram a seguinte produção científica: Linha 1) Práticas Pedagógicas e Currículo: 7,48% artigos, 17,79% capítulos de livros, 6,76% livros e 67,97% trabalhos em anais; Linha 2) Formação e profissionalização docente: 16,01% artigos, 20,05% capítulos de livros, 6,30% livros e 57,28% trabalhos em anais; Linha 3) Educação matemática e ensino de ciências: 15,74% artigos, 14,35% capítulos de livros, 28,24% livros e 41,67% trabalhos em anais; Linha 4) Corporeidade e educação: 11,25% artigos, 5% capítulos de livros, 2,5% livros e 81,25% trabalhos em anais; Linha 5) Política e práxis da educação: 8,43% artigos, 20,67% capítulos de livros, 8,04% livros e 62,86% trabalhos em anais; Linha 6) Cultura e história da educação: 6,83% artigos, 21,36% capítulos de livros, 7,26% livros e 64,55% trabalhos em anais; Linha 7) Educação, linguagem e formação do leitor: 14,17% artigos, 16,53% capítulos de livros, 7,87% livros e 61,43% trabalhos em anais; Linha 8) Estratégias de pensamento e produção de conhecimento: 29,14% artigos, 22,85% capítulos de livros, 13,14% livros e 34,85% trabalhos em anais; Linha 9) Educação e inclusão social em contextos escolares e não escolares: 11,49% artigos, 31,80% capítulos de livros, 9,19% livros e 47,52% trabalhos em anais. No prosseguimento do trabalho será feita a análise qualitativa dessa produção. **Conclusão:** Verificou-se que no período de 2004 a 2010 o tipo de produção científica predominante foi trabalhos em anais. Os Livros foram o que obtiveram menor percentual entre as publicações, seguidos por artigos em periódicos científicos. Conclui-se que a produção científica do Programa analisado é quantitativamente expressiva, no entanto há uma baixa produção de artigos científicos de livros, que são mais valorizados nas avaliações pela Capes. É necessária a análise qualitativa dos dados obtidos para melhor compreensão da produção científica do Programa em seu conjunto.

**Palavras-Chave:** Didática; Pós-Graduação; Educação, Pesquisas em didática

## EFETIVIDADE DAS INSTITUIÇÕES ESTATAIS

André Rezende Soares Correia, Eliane Rodrigues Nunes

**Introdução:** Está o Estado, representado por suas instituições, para a proteção e defesa do cidadão. É seu dever atuar na tutela de cada membro da sociedade, independente da condição ou classe social deste. A efetividade destas instituições estatais consiste então em proteção aos direitos fundamentais de uma comunidade. Desse modo, pretende-se pesquisar se realmente tais instituições estatais são competentes e capazes de cumprir em suas obrigações de resguardar àqueles direitos. Isto é, se os procedimentos estatais utilizados são efetivos para tal proteção e defesa do bem-estar de sua comunidade. O objetivo da pesquisa é discorrer, tratar e analisar quais as maneiras mais viáveis e positivas para a consolidação de políticas públicas realizadas pelo Estado. Assim o objeto deste projeto de pesquisa é acerca da capacidade das instituições estatais em dar efetividade aos direitos básicos fundamentais, sem esquecer-se de atuar com o método da prevenção. **Métodos, procedimentos e materiais:** Será realizado por pesquisas a artigos e periódicos; levantamento bibliográfico referente a cada um dos objetivos, a fim de apresentar-se o contexto jurídico-filosófico; anais de congressos e possíveis entrevistas. **Resultados e discussão:** Métodos convincentes para aplicação de estratégias que possam garantir o desenvolvimento das políticas públicas estatais; a redução através destes métodos ora pesquisados, discutidos e aplicados da criminalidade; a efetiva participação da sociedade e o conhecimento por esta não só de seus direitos fundamentais, mas também de seu dever com o desenvolvimento do bem-estar de sua comunidade em que vive. E, por fim, a consolidação da cultura da paz. **Conclusão:** Buscar a efetividade e viabilidade dos mecanismos estatais frente às infrações penais mais corriqueiras. De modo que possa levantar as possíveis falhas e problemas e assim criar, renovar, remodelar outros novos procedimentos, mecanismos e ferramentas a fim de enfrentar as principais infrações cometidas. A necessidade ou não do setor privado, de organizações sociais, organizações não governamentais. Tudo isso para garantir de maneira efetiva que a comunidade tenha conhecimento e acesso de seus direitos básicos instituídos, mas sem deixar de observar que o Estado não pode eximir-se de sua função e competência. E este é o caminho da cultura e consolidação da paz: a atuação efetiva e concreta do Estado na promoção do bem-estar de sua comunidade.

**Palavras-Chave:** Cidadania; Paz; Participação; Democracia

**PROJETO DE INTERVENÇÃO EM MATERNIDADE PÚBLICA: OFICINAS PARA ASPUÉRPERAS**

Andreia Souza Reis, Camila Aidar Silvestre, Karolinne Reis D'Assunção, Renata Fabiana Pegoraro

**Introdução:** Historicamente, as políticas públicas de atendimento à saúde da mulher no Brasil mantiveram-se focadas em aspectos materno-infantis, com a finalidade de garantir o êxito reprodutivo. Assim, a atual Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, instituída em 2004, procura um atendimento com uma percepção ampliada dos diferentes contextos e da singularidade das mulheres, baseado nos enfoques de sensibilização e humanização. Independentemente da idade, a mulher passa por uma crise situacional decorrente da mudança de papel social, da necessidade de novas adaptações, de reajustes interpessoais e intrapsíquicos e da mudança de identidade. Sendo assim, os profissionais de saúde desempenham importante papel na atenção à mulher no processo de monitoramento e acompanhamento da gestação, beneficiando sua saúde e a de seu filho. Neste contexto, o presente trabalho apresenta a construção de um projeto de intervenção dirigido a gestantes durante disciplina de graduação em Psicologia. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estágio básico supervisionado em Psicologia da Saúde e Hospitalar visa o contato inicial do aluno como campo de atuação e integra o currículo atual do curso da PUC-GO. Durante dois meses foram realizadas 5 visitas em uma Maternidade localizada no setor Jardim Curitiba III, Goiânia – GO. A partir das observações e entrevistas feitas com funcionários e usuários do serviço, foi elaborado um projeto de intervenção voltado para as puérperas, com bebês de até 3 meses, que tiveram o parto realizado no local. As etapas de desenvolvimento do projeto foram: a) discussão sobre o tema em sala de aula; b) elaboração de roteiros de entrevista; c) visitas de campo; d) levantamento bibliográfico em bases de dados indexadas e sobre políticas de saúde no site do Ministério da Saúde; e) elaboração do projeto de intervenção; f) devolutiva do projeto à instituição. As etapas apresentadas permitiram a elaboração do psicodiagnóstico institucional e identificação do tema do projeto de intervenção, relacionado à necessidade, apontada pelas usuárias, em ter um espaço de atendimento às puérperas tendo em vista as mudanças pelas quais se passa neste período e todas as dúvidas e inseguranças que surgem em decorrência disto. **Resultados e discussão:** Oficinas são atividades que estimulam a imaginação e a criatividade, envolvendo sentimentos e emoções do momento. Dentro dessa perspectiva, foram propostas 4 oficinas, uma vez por semana, com 1 hora e 30 minutos de duração, durante um mês. Oficina 1: Tema - Relação mulher-mãe, com o intuito de abrir um espaço para troca de experiência, para informar a essas mulheres/mães a respeito das vivências desta época. Oficina 2: Tema: Mudanças biológicas e corporais que as mães passam após o parto. Oficina 3: Tema: Alterações psicológicas antes, durante a gestação e depois do nascimento, com uma breve explanação acerca das mudanças hormonais. Oficina 4: Tema: Mitos e verdades que envolvem os cuidados com o bebê, assim como a melhor forma de realizá-los. As Oficinas contam com o apoio de psicólogos e/ou estagiários de Psicologia da maternidade, bem como de enfermeiros e/ou médicos, conforme disponibilidade. Como material propôs-se utilizar: itens de papelaria, vídeos, TV, computador, caixas e revistas. Com a realização das oficinas pretendeu-se obter enquanto resultados a promoção de uma reflexão e discussão com as mães sobre as dificuldades que a maternidade pode trazer para suas vidas. Assim, visou-se, por meio deste projeto de intervenção, fazer com que as participantes se percebessem em questões como auto-imagem, identidade, preferências, escolhas e dúvidas em relação aos cuidados de si e do bebê. **Conclusão:** A elaboração de um projeto de intervenção em Psicologia por alunos de 8º período do curso oferecido pela PUC-GO apresentou como dificuldades iniciais, o desenvolvimento da reflexão entre as observações e entrevistas realizadas na instituição para a identificação de um tema de interesse do público-alvo. A aproximação do aluno ao campo de atuação do Psicólogo da Saúde permite conhecer a rotina da instituição de saúde e a construção de uma intervenção que dialogue com as atuais políticas de saúde do país. A experiência da devolutiva do relatório à instituição permitiu a discussão da produção do aluno, bem como a pertinência da atividade proposta, com o debate aberto junto à equipe que atua no serviço de saúde.

**Palavras-Chave:** estágio básico; projeto de intervenção; políticas de saúde; oficinas

**PROJETO DE INTERVENÇÃO EM MATERNIDADE PÚBLICA: OFICINAS PARA ASPUÉRPERAS**

Andreia Souza Reis, Camila Aidar Silvestre, Karolinne Reis D'Assunção, Renata Fabiana Pegoraro

**Introdução:** Historicamente, as políticas públicas de atendimento à saúde da mulher no Brasil mantiveram-se focadas em aspectos materno-infantis, com a finalidade de garantir o êxito reprodutivo. Assim, a atual Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, instituída em 2004, procura um atendimento com uma percepção ampliada dos diferentes contextos e da singularidade das mulheres, baseado nos enfoques de sensibilização e humanização. Independentemente da idade, a mulher passa por uma crise situacional decorrente da mudança de papel social, da necessidade de novas adaptações, de reajustes interpessoais e intrapsíquicos e da mudança de identidade. Sendo assim, os profissionais de saúde desempenham importante papel na atenção à mulher no processo de monitoramento e acompanhamento da gestação, beneficiando sua saúde e a de seu filho. Neste contexto, o presente trabalho descreve as etapas de construção de um projeto de intervenção dirigido a gestantes durante disciplina de graduação em Psicologia.

**Métodos, procedimentos e materiais:** O estágio básico supervisionado em Psicologia da Saúde e Hospitalar visa o contato inicial do aluno como campo de atuação e integra o currículo atual do curso da PUC-GO. Durante dois meses foram realizadas 5 visitas em uma Maternidade localizada no setor Jardim Curitiba III, Goiânia- GO. A partir das observações e entrevistas feitas com funcionários e usuários do serviço, foi elaborado um projeto de intervenção voltado para as puérperas, com bebês de até 3 meses, que tiveram o parto realizado no local. As etapas de desenvolvimento do projeto foram: a) discussão sobre o tema em sala de aula; b) elaboração de roteiros de entrevista; c) visitas de campo; d) levantamento bibliográfico em bases de dados indexadas e sobre políticas de saúde no site do Ministério da Saúde; e) elaboração do projeto de intervenção; f) devolutiva do projeto à instituição. As etapas apresentadas permitiram a elaboração do psicodiagnóstico institucional e identificação do tema do projeto de intervenção, relacionado à necessidade, apontada pelas usuárias, em ter um espaço de atendimento às puérperas tendo em vista as mudanças pelas quais se passa neste período e todas as dúvidas e inseguranças que surgem em decorrência disto.

**Resultados e discussão:** Oficinas são atividades que estimulam a imaginação e a criatividade, envolvendo sentimentos e emoções do momento. Dentro dessa perspectiva, foram propostas 4 oficinas, uma vez por semana, com 1 hora e 30 minutos de duração, durante um mês. Oficina 1: Tema - Relação mulher-mãe, com o intuito de abrir um espaço para troca de experiência, para informar a essas mulheres/mães a respeito das vivências desta época. Oficina 2: Tema: Mudanças biológicas e corporais que as mães passam após o parto. Oficina 3: Tema: Alterações psicológicas antes, durante a gestação e depois do nascimento, com uma breve explanação acerca das mudanças hormonais. Oficina 4: Tema: Mitos e verdades que envolvem os cuidados com o bebê, assim como a melhor forma de realizá-los. As Oficinas contam com o apoio de psicólogos e/ou estagiários de Psicologia da maternidade, bem como de enfermeiros e/ou médicos, conforme disponibilidade. Como material propôs-se utilizar: itens de papelaria, vídeos, TV, computador, caixas e revistas. Com a realização das oficinas pretendeu-se obter enquanto resultados a promoção de uma reflexão e discussão com as mães sobre as dificuldades que a maternidade pode trazer para suas vidas. Assim, visou-se, por meio deste projeto de intervenção, fazer com que as participantes se percebessem em questões como auto-imagem, identidade, preferências, escolhas e dúvidas em relação aos cuidados de si e do bebê.

**Conclusão:** A elaboração de um projeto de intervenção em Psicologia por alunos de 8º período do curso oferecido pela PUC-GO apresentou como dificuldades iniciais, o desenvolvimento da reflexão entre as observações e entrevistas realizadas na instituição para a identificação de um tema de interesse do público-alvo. A aproximação do aluno ao campo de atuação do Psicólogo da Saúde permite conhecer a rotina da instituição de saúde e a construção de uma intervenção que dialogue com as atuais políticas de saúde do país. A experiência da devolutiva do relatório à instituição permitiu a discussão da produção do aluno, bem como a pertinência da atividade proposta, com o debate aberto junto à equipe que atua no serviço de saúde.

**Palavras-Chave:** projeto de intervenção; estágio básico; políticas de saúde

**NORMATIZAÇÃO DE TESTES PROJATIVOS PARA CRIANÇAS**

Beatriz Santos Silva, Ana Cristina Resende

**Introdução:** O Programa Aprender a Pensar – PAP é um dos programas comunitários, mantido pela PUC Goiás, utiliza uma metodologia educacional alternativa, que consiste num conjunto de ferramentas de estimulação para o desenvolvimento cognitivo, elaborado e validado, inicialmente, na Europa pela Cognitive Reserch Trust (Fundação para a Investigação Cognitiva, CORT). Utilizando-se dessas ferramentas para pensar, criadas por De Bono (1982, 1987 e 1997), os participantes do programa tendem a demonstrar maior facilidade na tomada de decisões e na compreensão do ponto de vista das demais pessoas, desenvolvendo a criatividade, o pensamento divergente e a capacidade crítica. O objetivo geral consiste em verificar se o Programa Aprender a Pensar propicia um desenvolvimento maior da inteligência geral não verbal em crianças e adolescentes. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de um estudo quantitativo em dois grupos (grupo controle GC e grupo de estudo GE), tratamento quase-experimental, com delineamento de medidas repetidas, em um intervalo de 6 meses. Estima-se a participação de no mínimo 160 crianças e adolescentes, com idade entre 7 e 14 anos, do sexo masculino e feminino, provenientes de escolas públicas e particulares. GE será composto por no mínimo 80 alunos do PAP que já foram previamente selecionados por meio do teste RAVEN. O GC será equiparado ao GE em termos de sexo, idade e nível socioeconômico. Os critérios de inclusão serão: ter sido selecionado (a) mediante o processo seletivo do PAP; estar cursando a série correspondente à sua faixa etária; ter o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) assinado por um dos responsáveis; ter o formulário sobre as condições psicológicas e somáticas preenchido por um dos responsáveis. Os instrumentos utilizados serão: 1) Formulário de caracterização dos participantes; 2) Teste matrizes Progressivas Coloridas de Raven – Escala Especial; 3) Teste Matrizes Progressivas – Escala Geral. **Resultados e discussão:** Espera-se que os alunos do PAP (GE) que foram submetidos a uma metodologia educacional que consiste num conjunto de ferramentas de estimulação para o desenvolvimento cognitivo, apresentem um nível de inteligência geral não verbal maior do que os alunos do GC, que não foram submetidos a nenhum tipo de metodologia educacional especial. **Conclusão:** Espera-se que os alunos do PAP (GE) que foram submetidos a uma metodologia educacional que consiste num conjunto de ferramentas de estimulação para o desenvolvimento cognitivo, apresentem um nível de inteligência geral não verbal maior do que os alunos do GC, que não foram submetidos a nenhum tipo de metodologia educacional especial.

**Palavras-Chave:** Inteligência geral não verbal, Desenvolvimento Cognitivo

## O ANTREPROJETO DA LEI DE DIREITOS AUTORAIS BRASILEIRO

Bruna Castanheira de Freitas, Nivaldo dos Santos

**Introdução:** A lei que regula os direitos autorais no Brasil é a lei nº 9.610/1998, que está sendo modificada, com texto final para aprovação da presidente. Esse anteprojeto é marcado pela ausência de uma consideração específica dos grandes problemas suscitados pelo direito de autor no âmbito da internet, mantendo assim um enfoque clássico, que é o da atual lei dos direitos autorais, apenas com algumas referências a elementos digitais. Visando essa problemática de novas vivências é que se propõe o presente trabalho. É incabível transportar para as obras digitais os entendimentos da lei nº 9.610, elaborada em 1998, com o objetivo de proteger o autor de obras ditas como tradicionais, tendo em vista as inúmeras inovações e situações trazidas pela internet, e ainda, considerando o entendimento internacional da matéria.

**Métodos, procedimentos e materiais:** O método bibliográfico será utilizado considerando que fornece um estudo teórico, embasado na lei, acerca do tema proposto. Será realizada a identificação das fontes de regulamentação dos bens intelectuais apreciados neste projeto; obtenção e análise da legislação nacional e tratados internacionais pertinentes; aquisição e análise da motivação legislativa na proposição e elaboração da legislação nacional; estudo crítico do material doutrinário; seleção e análise de decisões jurisprudenciais dos principais tribunais nacionais; artigos publicados em revistas especializadas, acórdãos de tribunais superiores, textos publicados na internet, anais de congressos, anais dos debates legislativos, tudo com o propósito de determinar, com base na doutrina e legislação pertinentes e decisões judiciais existentes, a titularidade original da produção intelectual nos institutos de ensino e pesquisa.

**Resultados e discussão:** Com esse projeto de pesquisa, pretende-se esclarecer pontos convergentes – se existentes – entre o anteprojeto da lei de direitos autorais brasileiro e os tratados e convenções internacionais, tendo em vista as novas necessidades que o advento da internet trouxe para o cenário que engloba o direito de autor e o acesso à cultura e informação.

**Conclusão:** Um dos conflitos que aflige o cenário jurídico mundial nos dias de hoje é aquele existente entre o direito de propriedade do autor perante a sua obra em detrimento do direito de acesso à cultura por parte da sociedade. No direito brasileiro, ambos os direitos estão resguardados pela Constituição Federal brasileira 1988, no art. 5º, XXII e art. 215, respectivamente. Com o advento da internet, criou-se uma plataforma inovadora, na qual o autor disponibiliza suas obras para serem acessadas com maior facilidade. Porém, ocorre que atualmente o uso de obras alheias no âmbito da internet tem levado a uma violação epidêmica dos direitos autorais, tendo em vista a forma como esses direitos são vistos hoje. É cabível assim refletir sobre como equilibrar a difusão cultural proporcionada pelo meio digital de maneira que o direito do autor sobre a sua obra seja respeitado, observando se há a possibilidade de haver um meio-termo.

**Palavras-Chave:** direito autoral; internet; cultura; acesso



## DESPERSONIFICAÇÃO CAPITALISTA: O PRIMEIRO PASSO PARA A SUSTENTABILIDADE

Bruno A. de Souza, Kárita A. Cavalcante, Rubens Elias S. Morais, Ednahn Veríssimo A. Silva, Janes Socorro da Luz

**Introdução:** Através da ciência e da tecnologia, a sustentabilidade aparece como um fator primordial na iminência da necessidade de uma melhor qualidade de vida. Após o fim da primeira década do século XXI, a população sofrendo com as condições climáticas desfavoráveis, tentam ver uma luz no fim do túnel, o discurso da sustentabilidade se compõe de fatores positivos principalmente porque atinge a população tanto do perímetro urbano, quanto rural. Nosso objetivo maior segue em despersonalizar o capitalismo, englobando o ser humano como o criador desse rude modo de vida, avassalador por assim dizer, onde a visão positiva abarca com grande parte da população mundial, conseguindo mostrar uma forma de vida "luxuosa", onde o meio científico busca através de suas correntes metodológicas, estreitar esse fato, permitindo uma visão crítica do que é necessário na modificação, não só, ecológica, mas também começando pela alteração ideológica dos habitantes. **Métodos, procedimentos e materiais:** Na busca por fatores importantes e antes de qualquer coisa, éticos, o discurso da sustentabilidade é abarcado por diversos livros, artigos e discussões, escolhemos por tratar desse assunto, onde está tentando ser implementado esse modo de progresso verde, tão necessário nesse início de uma nova década, vemos como o discurso é ilusório, estagnado e corrompido. Utilizando artigos e livros, compomos este estudo, ou seja, através de revisões bibliográficas pontualmente escolhidas, por se tratar de um discurso que está se propondo aplicar, as metodologias científicas de análise geográfica necessitam ser abordadas para a composição da dinâmica urbana, englobando os processos em razão da mesma, para realmente compreender se não haverá maiores exclusões e segregações, pois, na dinâmica urbana do progresso, o que se vê e aplica é justamente nesse ponto, do crescimento desordenado. **Resultados e discussão:** O pessimismo geral em relação ao futuro guarda estreita relação com o crescente grau de consciência de que a busca do progresso, que se anunciava como vetor da construção de uma utopia de bem-estar e felicidade, revelou-se como ameaça. A constituição dessa ameaça veio progressivamente destruindo o que encontra vivo, o caráter do progresso, onde as indústrias significavam maior investimento, sem antes pensar nas causas, ficou em tempos de outrora. Desde o singelo cidadão até o grande intelectual, se vêm no mesmo pensamento de indignação da destruição dos locais habitados, especialmente onde residem. O modo de concepção verde necessita de ganhar o mercado capitalista, onde se personifica como um monstro sem precedentes, os carros elétricos existem, mas através do domínio do mercado, as empresas detentoras do monopólio e que regulam esse mercado, não deixam os preços dessas tecnologias serem vendidas a custos que concorreriam e claro, conquistariam o mercado de forma unânime. Mas como a realidade não se faz de maneira simples, os monopolistas regulam o mundo inteiro, personificando o caráter do modo capitalista do lucro exorbitante. **Conclusão:** Ingênuo de quem pensar que esse discurso será brevemente estabelecido, em um país de disparidades econômicas grandiosas, onde a cada dia, o pobre está mais pobre e o rico, mais rico. Nas ciências humanas, buscamos caracterizar o pensamento crítico da sociedade, visando sempre melhorar a questão da desigualdade, estudando, empregando métodos científicos para a validade de nossa pesquisa. A sustentabilidade juntamente com a ética, abordada por estudos visionários, pode sim ser implantada, desde que o poderoso agente Estado intervenha com seu poder de fogo, a própria população pode-se questionar a respeito desse discurso, não deixando isso se pulverizar com o tempo.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade; Progresso Verde; Capitalismo; Ciência; Ética

**A INFÂNCIA NO ORFANATO SÃO JOSE – 1923-1960**  
Camilla Karyn Caetano da Silva, Cristiano Alexandre dos Santos

**Introdução:** Pretende-se com a pesquisa desse projeto informar mais sobre um assunto pelo qual os próprios livros não tem muita coisa a dizer, pois como diz algumas fontes pesquisadas a criança não tinha voz e nem vez, daí vem o interesse pela pesquisa no atual Lar São José na Cidade de Goiás, assim com o objetivo de compreender como se passava a infância nos limites do orfanato São Jose 1923 e 1960, e ainda estudar as concepções de importância no início do sec. XX em Goiás, identificar a relação existente entre a instituição e as crianças atendidas, analisar o cotidiano das crianças no interior da instituição. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa a ser desenvolvida enquadra-se na classificação de Menezes como qualitativa, na medida em que será desenvolvida no interior da instituição investigada com a intenção permanente entre pesquisador e objeto de estudo. Ao mesmo tempo a análise passa pelo estudo de caso uma vez que limita a leitura e interpretação a cerca de uma única instituição. Para viabilidade do presente projeto escolheu-se como marco cronológico o período de 1923 e 1960. O recorte inicial é estabelecido em virtude da criação da instituição em questão e a data de finalização avança até os anos de 1960 pela ampliação das fontes de análise. Como partes dos procedimentos serão usados referenciais bibliográficos para a fundamentação teórica analisem de documentação histórica disponível nos arquivos do antigo orfanato (já digitalizado), e ainda pode-se recorrer ao uso da fontes orais com o aproveitamento dos contribuições das pessoas ainda estão vivas e que trazem na sua história de vida as memórias de uma infância passada na instituição. **Resultados e discussão:** Tenho o desejo que o resultado dessa pesquisa seja muito bem satisfatória, afinal tenho a intenção de me empenhar ao máximo para que sirva de bom aproveitamento para seguintes acadêmicos independente de a qualquer curso que faça ou seja qual for sua intenção de TCC ao final de seu curso. **Conclusão:** Apesar do presente projeto ainda não ter sido concluído tenho a intenção que essa pesquisa possa contribuir de alguma maneira pra sociedade e para futuros acadêmicos que venha ha se interessarem pelo assunto, com intuito de alguma forma guardar para sempre na memória de pessoas em especial aquelas crianças na qual serão entrevistadas para dar seus testemunhos de como eram suas vidas no orfanato, como era a convivência um com os outros e com as irmãs.

**Palavras-Chave:** Infância; educação; cotidiano; comportamento; disciplina

## INDICADOR DE INFLUÊNCIA CULTURAL NAS PRÁTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS NOS PÓLOS EMPRESARIAIS

Carita Castro, Luciana Alves, Virginia B. Siqueira, Neilla A. Silva, Nayara Ribeiro, TerezaCristina P. de Lima

**Introdução:** A presente pesquisa tem por objetivo conhecer as práticas e processos realizados na gestão de pessoas diagnosticados nas empresas presentes no Pólo Empresarial de Aparecida de Goiânia. As práticas de gestão de pessoas correspondem ao conjunto dos processos de recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento, gestão e avaliação por competências, cargos, salários e benefícios, etc. Práticas inovadoras em RH têm sido diferenciais entre as empresas. As práticas e processos de RH têm ganhado destaque no contexto empresarial, o que justifica a relevância do presente estudo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Considerando seu objetivo, a pesquisa terá caráter exploratório e descritivo. A pesquisa será realizada definindo o universo para a pesquisa exploratória junto ao Banco de Dados da Secretaria de Indústria e Comércio Trabalho e Tecnologia de Aparecida de Goiânia - SICTT levantando as empresas presentes no Pólo Empresarial de Aparecida de Goiânia. Desse universo, serão selecionadas as empresas de médio porte, o que possibilitará o conhecimento e dimensionamento da amostra. Em seguida, definição e validação do Instrumento que será utilizado na realização da pesquisa descritiva. Propõe-se a elaboração de questionário a ser aplicado aos gestores de Recursos Humanos, incluindo a verificação não apenas das práticas e processos de gestão de pessoas adotados, mas também a abrangência e consistência dessas ações. Após a validação dos questionários, a partir de um levantamento de campo, serão selecionadas as empresas que possuem uma área de Gestão de Pessoas bem estruturada, ou seja, interligadas às todas as áreas da empresa, com a presença de um gerente responsável para delimitação da amostra. Para coleta de dados será enviado por e-mail a cada gestor e visitas ao mesmo se necessário. Os questionários serão processados e será realizada a interpretação e análise dos dados e a percepção das práticas e processos realizados nas empresas. **Resultados e discussão:** Em virtude da globalização dos mercados, as transformações socioculturais, a economia regida pela informação e os avanços da tecnologia, a competitividade entre as empresas tornou-se cada vez maior, e os recursos humanos passaram a constituir valiosa fonte de diferenciação nos diversos segmentos de mercado. Espera-se que haja um modelo de gestão, com práticas e processos que busquem oferecer melhores condições de trabalho; estimulem a confiança, participação e colaboração e valorizem o conhecimento e as experiências dos colaboradores; construam canais abertos para comunicação; e que estejam integradas ao planejamento estratégico da organização, capazes de responder às exigências e pressões advindas do mercado. Entretanto, nas médias empresas, a trajetória entre a adoção e aplicação de práticas e processos, parece difícil e é isso que o presente estudo pretende compreender. A pesquisa encontra-se em fase de levantamento do perfil das empresas, construção do instrumento de pesquisa e previsão para início da coleta de dados ainda em 2012. Encontros e reuniões já foram realizados com a Assessoria da SICTT na pessoa de Ivana Olímpio Lauria. O levantamento realizado mostra um total de 781 empresas sendo 90 empresas no DIMAG – Distrito Industrial Municipal de Aparecida de Goiânia; 101 no DAIAG – Distrito Agroindustrial de Aparecida de Goiânia; 160 empresas no Pólo Empresarial Goiás; 100 no Parque Industrial Vice Presidente José de Alencar e 316 empresas na Cidade Empresarial. Assim, a presente pesquisa em andamento responderá quais as práticas e processos de gestão de pessoas das empresas no Pólo Empresarial de Aparecida de Goiânia. A carência de estudos que evidenciem essa realidade é enorme. Não se conhece o perfil dessas práticas e processos. **Conclusão:** O departamento de gestão de pessoas é dividido em vários subsistemas que planejam, organizam, dirigem e controlam o trabalho e a atuação dos colaboradores da empresa. Contudo, para se alcançar a integração estratégica da área com os negócios da organização, é fundamental que esses subsistemas sejam integrados verticalmente, de modo que também estejam alinhados às estratégias da organização. No Brasil, a gestão de pessoas é bastante peculiar, sendo encontrada em diferentes estágios evolutivos nas empresas. Estudos mostram que, apesar do reconhecimento da necessidade de se tratar a gestão de forma estratégica, muitas empresas ainda possuem uma gestão restrita à administração de questões trabalhistas e operacionais. Ao invés de uma gestão de pessoas integrada aos demais departamentos, muitas estão estruturadas sob a forma de Departamento de Pessoal e não dispõem de políticas e práticas claramente formuladas e sistematizadas. Essas questões serão confirmadas na pesquisa que ora vem sendo realizadas confirmando e/ou refutando essas informações dentro da realidade das médias empresas que integram o Pólo Empresarial de Aparecida de Goiânia.

**Palavras-Chave:** Gestão de Pessoas; Práticas e processos de Recursos Humanos; gestão.

**VARIABILIDADE INDIVIDUAL NA PEÇONHA DE *CROTALUS DURISSUS COLLILINEATUS***  
Carlos José Correia de Santana, Gilmar Biermann Teixeira, Rayanny Gomes de Andrade, Jessica Paula deSouza  
Marta Regina Magalhães

**Introdução:** A peçonha de cascavéis é composta por quatro toxinas: crotoxina, giroxina, convulxina e crotamina. A crotoxina é responsável pelos principais efeitos do envenenamento. A convulxina é um potente ativador plaquetário, causando distúrbios respiratórios e circulatórios. A giroxina é uma neurotoxina não letal responsável pela indução da síndrome neurológica em camundongos. A crotamina induz paralisia e extensão das patas traseiras em roedores. A peçonha ofídica apresenta variações na composição com relação a distribuição geográfica, dieta, sexo e idade, sendo observado diferenças nos sintomas em acidentados por serpentes da mesma espécie em regiões diferentes. Analisar as diferenças individuais dos venenos das espécies ofídicas é importante para a patologia e terapêutica do envenenamento, desde que esta variabilidade pode ter implicações no tratamento dos acidentados. O objetivo deste trabalho é analisar a variabilidade individual de serpentes cascavéis de diferentes regiões de Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** As peçonhas de 53 espécimes de *C. d. collilineatus* foram extraídas individualmente, por massagem manual da glândula de serpentes mantidas no serpentário do Centro de Estudos e Pesquisas Biológicas (CEPB), da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Após a extração as amostras foram centrifugadas, liofilizadas e armazenadas a  $-20^{\circ}\text{C}$  até o momento do uso. A dosagem de proteínas totais foi avaliada pelo método de Bradford (1976), usando albumina bovina como padrão. O perfil protéico das amostras foi avaliado por SDS-PAGE, conforme o método de Laemmli (1970). A atividade fosfolipásica foi avaliada por hemólise indireta, de acordo com o método de Gutiérrez et al. (1984). A atividade caseinolítica foi realizada utilizando-se o método de Lomonte e Gutiérrez (1983). Para comparação dos grupos foi utilizado a Análise de Variância (ANOVA) fator único com Tukey como pós teste em todos os ensaios realizados com significância de  $P < 0,05$ . Todos os testes estão expressos pela média e pelo respectivo desvio padrão. Toda a análise estatística foi feita usando o software GraphPad Prism® v. 5.02. **Resultados e discussão:** A quantidade de proteínas dos venenos foi bastante semelhante em todos os municípios analisados, sendo que a maior quantidade foi observada nas serpentes de Goiandira e Jataí, e a menor quantidade foram observadas nos municípios de Dianópolis (Tocantins) e Caçu respectivamente (Figura 1), mas não houve diferença estatística entre as mesmas. Estes resultados corroboram com Santoro, Sousa-e-Silva et al. (1999), quando comparou os venenos de *Crotalus durissus terrificus*, *C. d. cascavella* e *C. d. collilineatus* teve resultado semelhante. O perfil eletroforético demonstrou grande variabilidade entre as amostras, sendo importante destacar as amostras nas quais foi possível identificar a presença da miotoxina crotamina. Na faixa da massa molecular de 23 kDa, em algumas amostras foi possível identificar grande variação no resultado, uma vez que em parte dos venenos analisados uma banda protéica não foi detectada. Com relação às atividades proteolítica e fosfolipásica também foi possível identificar variabilidade importante entre as amostras individuais de *Crotalus durissus collilineatus*. **Conclusão:** Os resultados apresentados demonstram que existe uma variabilidade entre amostras individuais de serpentes *Crotalus durissus collilineatus*, com relação à sua distribuição geográfica, sendo esta característica mais importante no que se refere à presença ou ausência de crotamina. Com relação a dosagem de proteínas e atividade fosfolipásica a variabilidade encontrada não foi significativa estatisticamente, porém a atividade proteolítica apresentou uma variação muito grande, provavelmente devido às amostras que se apresentaram com a variabilidade de cor amarela, as quais poderiam apresentar atividade proteolítica maior devido à presença da enzima L-aminoácido oxidase.

**Palavras-Chave:** Crotamina, eletroforese, fosfolipase



## O PRINCÍPIO DA PRECAUÇÃO E O PRINCÍPIO RESPONSABILIDADE

Cássius Dunck Dalosto, Haroldo Reimer

**Introdução:** O Princípio da Precaução é uma das principais ferramentas jurídicas para a proteção do direito constitucional a um meio ambiente equilibrado. Neste sentido, de grande importância se mostra a correta fundamentação jurídica, filosófica e ética do referido princípio, a fim de garanti sua correta aplicação nos casos concretos. É neste ponto que o Princípio Responsabilidade se mostra de grande valia, pois busca fundamentar uma nova ética voltada para a preservação do meio ambiente e por uma existência humana “digna” nas futuras gerações, buscando, principalmente, o não agir quando da não existência de certeza científica dos danos a serem causados ao meio ambiente por certo ato, que é o próprio ponto nuclear do Princípio da Precaução. A partir do exposto, o objetivo da presente pesquisa se consubstancia na tentativa de se relacionar o Princípio da Precaução (âmbito jurídico) e o Princípio Responsabilidade (âmbito ético), como ferramenta de proteção do meio ambiente e das futuras gerações. **Métodos, procedimentos e materiais:** O métodos de pesquisa utilizado no presente trabalho foi o dialético, em que buscou-se a relação de nossa atual situação econômica e ambiental com uma nova ética, pautada em elementos não abrangidos pela ética tradicional, que, hoje, mostra-se obsoleta diante da magnitude das consequências advindas da atividade humana por meio do desenvolvimento da técnica (tecnologia). Foram utilizadas obras específicas sobre o Princípio da Precaução, desenvolvidas pela mais recente doutrina, assim como obras relacionadas ao Direito Ambiental, entre outras. Ressalta-se que, como o objetivo principal da pesquisa é a fundamentação ética do Princípio da Precaução, utilizou-se a obra “Princípio Responsabilidade: Ensaio de uma Ética para a Civilização Tecnológica”, de Hans Jonas, como fonte primordial para a pesquisa. Todavia, foram levados em consideração outros pesquisadores do assunto, buscando, na medida do possível, analisar o maior número possível de autores. Ressalta-se que a pesquisa realizada é qualitativa. **Resultados e discussão:** A partir dos dados pesquisados, foi obtido os seguintes resultados: a) As normas, em geral, são historicamente determinadas; b) O pensamento ecológico, ou a consciência da importância da questão ambiental, tornou-se relevante por volta do ano 1957/1958; c) Existe uma vácuo ético no desenvolvimento científico, em que não há regras éticas norteadoras das novas pesquisas; d) Segundo a Teoria Tridimensional do Direito, o “valor” constitui-se como um dos elementos integrantes da norma jurídica. O mundo jurídico é formado de contínuas “intenções de valores” que incidem sobre uma ‘base de fato’, refragando-se em várias proposições ou direções normativas, uma das quais se converte em norma jurídica, em virtude da interferência do Poder; e) O Princípio da Precaução é aquele que visa a proteção do meio ambiente quando não existe certeza científica sobre os possíveis danos que podem ser causados por certo ato. f) O Princípio Responsabilidade baseia-se na responsabilidade decorrente do próprio “poder” alcançado pelas ações humanas. O fato de ter “poder” para realizar algo, inexoravelmente, cria para si uma responsabilidade, de forma que os efeitos desse ato não afetem negativamente os outros ou o meio ambiente. Neste sentido, diante do grande poder destrutivo proporcionado às ações humanas, pelo desenvolvimento da técnica, assim como do próprio poder das pessoas em criar uma nova vida, gera para todos, uma responsabilidade de se preservar uma vida humana legítima para as futuras gerações. **Conclusão:** A partir dos dados coletados, pode-se observar os seguintes resultados: a) o Princípio Responsabilidade serve de fundamentação teórica para o Princípio da Precaução, pelo simples fato de ambos, de forma evidente, buscam a regulamentação do desenvolvimento científico, que, a partir de nossa ética atual e pela ideologia do consumo, mostra-se como possível fator de degradação do meio ambiente e uma ameaça para as futuras gerações; b) o Princípio da Precaução e o Princípio Responsabilidade funcionam como uma “quebra-mola” no desenvolvimento científico, evitando que novas tecnologias ou práticas, ainda não bem estudadas, sejam aplicadas a realidade social sem a devida comprovação científica dos possíveis danos que estas podem causar ao meio ambiente; c) a nova ética, proposta pelo Princípio Responsabilidade, poderia ser resumida no seguinte imperativo: “Aja de modo que os efeitos da tua ação sejam compatíveis com a permanência de uma autêntica vida humana sobre a Terra”

**Palavras-Chave:** Direitos Humanos; Princípio da Precaução; Princípio Responsabilidade; meio ambiente

## O CATOLICISMO CRÍTICO GLOBALIZADO: A TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO

Cejana Uiara Assis Noronha, Alberto da Silva Moreira

**Introdução:** A teologia da libertação (TDL) nasceu na Igreja Católica como resposta à contradição existente na América Latina entre a pobreza extrema e a fé cristã de maioria de sua população. Esta situação de pobreza fere o espírito do Evangelho, ofendendo a Deus. Neste contexto surge a TDL rompendo com os conceitos tradicionais da Igreja institucional e introduz na história da Igreja os ideais de igualdade social e direitos humanos. O objetivo deste trabalho é mostrar as bases da Teologia da Libertação, sua origem e seu desenvolvimento. **Métodos, procedimentos e materiais:** O método utilizado para a confecção deste trabalho foi o mesmo do projeto de pesquisa a qual ele está inserido, que são os métodos de investigação teórica das ciências sociais. Seguindo o projeto do orientador, que é a coleta de matéria pela via da pesquisa bibliográfica e da coleta de informações por outras fontes, que inclui: leitura e discussão com o orientador sobre a bibliografia especializada, discussão, análise e comparação das informações encontradas. **Resultados e discussão:** Os resultados realizados foram as leituras e a análise do material coletado, a realização de um artigo científico e a participação nas atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Avançados em Religião e Globalização. **Conclusão:** A Teologia da Libertação tem como base o próprio evangelho, ela é fruto do confronto existente entre fé e a realidade de milhões de pessoas que vivem em uma situação de miséria profunda. Ela é uma teologia popular, realizada a partir do povo e se sua realidade e suas necessidades. O seu grito é por libertação de qualquer tipo de opressão seja ela racial que é sofrida pelos negros, étnica que é a sofrida pelos índios ou sexual que é a sofrida pelas mulheres.

**Palavras-Chave:** Produtividade, Teologia, pobreza, libertação

## ECOTECNICAS: SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS

Cristina Gonçalves Rezende, Nivaldo dos Santos

**Introdução:** Este trabalho apresenta resultados das pesquisas sobre políticas de responsabilidade social e ambiental. Busca explicar a importância do patrimônio público e as motivações que levaram às suas conservações a aderir e ingressar no processo de sustentabilidade, focando nas políticas de gestão ambiental e responsabilidade social, com o intuito de compreender a racionalidade ao contexto de desenvolvimento sustentável. A partir de teorias técnicas seguras e sustentáveis, o presente trabalho deseja aprimorar como as ações desenvolvidas pela universidade, como estratégias, que promovem melhorias na qualidade de vida da comunidade em que a escola está inserida, gerando possibilidades de mudanças na estrutura social dos indivíduos participantes. Como objetivos, pretende-se compreender a questão da responsabilidade social e ambiental e as formas de adaptação no atual contexto de desenvolvimento sustentável e compreender a problemática da “responsabilidade socioambiental no sistema jurídico nacional”. **Métodos, procedimentos e materiais:** Partindo da constatação de uma lacuna no conhecimento sobre o tema, optamos por utilizar o método hipotético-dedutivo, em conjunto com o método dialético, a fim de obter uma síntese que esclareça determinados pontos ainda obscuros do objeto estudado. Quanto aos procedimentos metodológicos, em se tratando de pesquisa descritiva/explicativa, utilizaremos os seguintes: a. Levantamento da bibliografia que se relacione direta e indiretamente com o objeto do trabalho (livros, artigos, leis e etc.); b. Pesquisa bibliográfica que recaia sobre os pontos essenciais do objeto estudado; c. Discussões em grupo; d. Levantamento das manifestações práticas do objeto estudado e interpretação desses fenômenos à luz da legislação aplicável. **Resultados e discussão:** Dentre os resultados gerais iremos fundamentar o trabalho buscando os conceitos e as teorias sociais para apresentar soluções sustentáveis e tecnicamente passíveis do ponto de vista ambiental. Descrever as análises decorrentes do estudo bibliográfico e justificar a ideia das soluções ecotécnicas. Responder as problemáticas decorrentes da “responsabilidade socioambiental”. Por fim, delimitar o enquadramento do patrimônio ambiental no sistema jurídico nacional e a sua efetividade. **Conclusão:** O trabalho apresenta um levantamento bibliográfico sobre soluções sustentáveis, mostrando como a problemática ambiental e o desenvolvimento sustentável, estão presentes em nosso cotidiano. Posteriormente, a pesquisa trouxe estudos sobre a responsabilidade socioambiental e um breve histórico da inserção dessas questões nos diversos setores escolares. A universidade é um patrimônio público para uso de todos e por esse motivo exige cuidado redobrado. O patrimônio público, portanto, a todos pertence, e por todos – sociedade, antes da Administração Pública e Ministério Público – deve ser preservado, protegido e defendido, na medida em que só assim haverá condições materiais para que se construa uma sociedade livre, justa e solidária, para que se garanta o desenvolvimento nacional, para que se erradique a pobreza e a marginalização, para que se reduzam as desigualdades sociais e regionais, e para que seja promovido o bem de todos, como manda a Constituição da República

**Palavras-Chave:** ecotécnicas; sustentabilidade, patrimônio público, responsabilidade.

**A ALTERIDADE NA DIALÉTICA DOMINAÇÃO E SERVIDÃO**  
Daniel Cavalcante Nogueira Barbosa, Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto

**Introdução:** O presente trabalho disserta sobre o surgimento da figura do outro, enquanto alteridade, nos desdobramentos das dialéticas que culminam na seção Consciência-de-si da obra Fenomenologia do espírito (1807) de Hegel e suas características descritas por Hegel na Dialética Dominação e Servidão. **Métodos, procedimentos e materiais:** Análise bibliográfica da obra Fenomenologia do espírito (1807) de Hegel. E análise das obras dos leitores de Hegel: Paulo Meneses, Alexandre Kojève, Henrique C. Lima Vaz, Jean Hypollite, entre outros. E leituras de autores que versam sobre alteridade, subjetividade, formação humana: René Descartes, Labarrière, entre outros. **Resultados e discussão:** A alteridade é formada, é constituída nessa relação dialética de universal e consciência-de-si. Cada ser humano tem as suas particularidades e, portanto, cada um se relaciona de uma forma com o mundo (o universal) em que vivemos. Assim, as intersubjetividades, as alteridades vão se formando, se constituindo. **Conclusão:** Com o estudo feito concluiu-se que a alteridade é formada, é constituída nessa relação dialética de universal e consciência-de-si. Cabe, portanto, destacar que é um processo contínuo, de constantes alterações, modificações, experiências, e de reconhecimento. Tal crescimento evidencia um processo de humanização elástico, que se evolui a todo instante. Concluímos, então, com a ideia de que nesse processo é que a alteridade, que revela as diversas consciências-de-si, se constitui e possibilita que o homem, o ser humano possa se reconhecer como tal.

**Palavras-Chave:** Dialética; Alteridade; Outro; Intersubjetividade



**ENSINO SUPLETIVO EM GOIÁS: MEMÓRIAS DE UMA PESQUISA DOCUMENTAL**  
Danielly Cardoso da Silva, Maria Margarida Machado

**Introdução:** Este trabalho apresenta as considerações acerca da pesquisa de iniciação científica intitulada Análise do Ensino Supletivo em Goiás no período de 1971 a 1996 com o objetivo localizar a documentação específica que registra o atendimento da população jovem e adulta pelo Ensino Supletivo em Goiás na rede de ensino estadual. Esta pesquisa encontra-se vinculada ao Projeto Centro Memória Viva – Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais; com o objetivo de localizar, tratar, organizar e analisar a documentação que permite compreender a história da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Estado e Goiás, tendo em vista a dificuldade de acessar essa documentação e disponibilizar o que foi encontrado em ambientes virtuais possibilitando o acesso de outros pesquisadores às fontes localizadas e com isso novas pesquisas. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma pesquisa documental que tem início com o aprofundamento teórico metodológico nos seguintes autores: Beisiegel(1974), Machado(2002), Rodrigues(2008) e outros. Caracteriza-se como um trabalho coletivo, desenvolvido por uma equipe de pesquisadores, objetivando localizar nos documentos os significados funcionais e simbólicos do Ensino Supletivo, considerando que este material expressa uma forma de pensar, sentir e agir na EJA, localizada num determinado tempo e espaço diferentes do atual. As fontes utilizadas compreendem os documentos digitalizados do CEE, além de publicações do INEP e Cibec/MEC. Dando continuidade ao tratamento documental o próximo passo será a classificação e a catalogação do material e a digitalização daquilo que não se encontra digitalizado, tendo em vista contribuir com a construção do Banco de Dados do Centro Memória Viva e a disponibilização do mesmo em ambiente virtual possibilitando a outros pesquisadores acesso ao que foi localizado. **Resultados e discussão:** Esta pesquisa está relacionada a um projeto anterior denominado Documentação da Educação de Jovens e Adultos na Secretaria de Estado da Educação de Goiás no período de 1940 aos dias atuais, que resultou na localização de documentos sobre EJA no Estado, incluindo resoluções, pareceres do Conselho Estadual de Educação e documentos sobre ensino supletivo, cursos de suplência, ofícios, relatórios e demais registros de escolas e de departamentos da Secretaria de Educação. O material localizado traz muitas informações importantes acerca da organização escolar e do atendimento aos alunos que totalizaram 286 documentos catalogados e classificados, aos quais acrescentam-se mais 48 documentos que foram selecionados e aguardam classificação e catalogação. Para além da catalogação e classificação do material buscou-se proceder à digitalização de documentos, e organizar aqueles que se encontravam digitalizados. A partir das fichas de catalogação do material laboradas foram criados grupos de função e tipo documental. O critério de classificação foi estabelecido a partir das leituras de aprofundamento teórico/metodológico e nas discussões provenientes dos grupos de estudo da pesquisa como Lopez (1999) e Sá-Silva, Almeida e Guindani (2009), tendo como referência a Norma Brasileira de Descrição Arquivística – NOBRADE (BRASIL, 2006). **Conclusão:** A partir da documentação acessada compreende-se que o Ensino Supletivo em Goiás foi uma ação implementada pela união, mas mantida pelo Estado por muito tempo, tendo em vista que desde sua implantação em meados a década de 1970 até 1996 com a mudança da nomenclatura Educação de Jovens e Adultos foram mantidos cursos e exames, ainda pretende-se realizar entrevistas com ex-funcionários da Secretaria de Estado da Educação tendo em vistas compreender esse processo e confirmar as informações apresentadas. Compreende-se que ainda um longo percurso a percorrer, de modo que esta pesquisa tem muito a contribuir com a ampliação do olhar sobre esta modalidade através da história, alargando as formas de compreensão sobre a realidade e suas mudanças inseridas num processo de ação – reflexão.

**Palavras-Chave:** Ensino Supletivo; Pesquisa Documental; Educação de Jovens e Adultos.

## TRÁFICO INTERNACIONAL DE MULHERES EM GOIÁS - SOCIEDADE CIVIL

Dieyle Pereira de Souza, Gil Cesar Costa de Paula

**Introdução:** Esta pesquisa com o tema – “A sociedade civil e a erradicação do tráfico de mulheres em Goiás”. – trabalhará com intuito de verificar a participação da sociedade civil juntamente com o Estado no combate ao tráfico de mulheres em Goiás como o apoio às vítimas. O motivo da escolha do tema se dá pela carência da efetividade de políticas públicas em prol dessa problemática que carece de uma maior atenção tanto do poder público como da sociedade civil. O objeto do presente plano de pesquisa tem como foco o estudo da relação entre sociedade civil e a erradicação do tráfico de mulheres em Goiás. **OBJETIVOS GERAIS:** a. Verificar como se dá a articulação da sociedade civil levando em consideração o pólo ativo e passivo dessa relação, b. Analisar as ações implementadas pelo Estado no combate a este crime estudado, c. Examinar a eficácia das políticas públicas criadas para diminuir estes crimes; d. Propor aos núcleos de pesquisas da PUCGO a discussão da questão aqui estudada. **Métodos, procedimentos e materiais:** O intuito primordial deste plano de estudo é alcançar a comunidade acadêmica, possibilitando aos acadêmicos não só do curso de Direito como aos demais cursos da PUC-GOIÁS o acesso aos estudos já feitos, por meio dos núcleos de pesquisas da PUC/GO propondo a eles a discussão da questão aqui estudada, pois estes estão inseridos na sociedade civil. No primeiro momento desta pesquisa, foi feito um levantamento bibliográfico sobre o tema em comento e seus afins, leitura de artigos em revistas e jornais. Vale ressaltar que tal tarefa merece estudos mais aprofundados, visto que a literatura científica e relatórios sobre o tráfico internacional de mulheres em Goiás não tem muita repercussão, quase inacessíveis, ou seja bastante insuficientes para um estudo mais aprofundado. Entretanto, com base no levantamento do projeto principal baseie minhas coletas e fichamentos para as entrevistas feitas, reforçando assim este plano de pesquisa - A SOCIEDADE CIVIL E A ERRADICAÇÃO DO TRÁFICO INTERNACIONAL DE MULHERES EM GOIÁS – NUCLEOS DE PESQUISAS. **Resultados e discussão:** O intuito primordial deste plano de estudo é alcançar a comunidade acadêmica, possibilitando aos acadêmicos não só do curso de Direito como aos demais cursos da PUC-GOIÁS o acesso aos estudos já feitos, por meio dos núcleos de pesquisas da PUC/GO propondo a eles a discussão da questão aqui estudada, pois estes estão inseridos na sociedade civil.

**Palavras-Chave:** tráfico de pessoas, direito civil.

**DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: O DISCURSO CAPITALISTA PARA SUSTENTAR OSISTEMA**  
Ednahn Veríssimo Andrade Silva, Bruno Augusto de Souza, Rubens Elias Santana Morais, Kárita Andrade Cavalcante,  
Vandervilson Alves Carneiro

**Introdução:** No século XXI discutir meio ambiente não é uma tarefa fácil, visto que trata se de um assunto muito abrangente e que de fato é preciso ter cuidados, para não cometermos alguns “desastres científicos”. Mas afinal o que é meio ambiente? Será que a idéia do espaço habitado pelo homem sempre foi considerado como meio de retirada de matéria para sobrevivência do ser humano? É impossível desvincular o homem do meio natural, tomando por análise na questão do ambiente enquanto fonte de matéria-prima, importante para a evolução do mesmo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Mesmo que de forma indireta, todos indivíduos tem contato com o material retirado da natureza e transformado em produto utilitário para o mesmo. Dessa forma, pensemos no homem nômade. Este buscava lugares em que oferecesse a ele alimentos e frutos essenciais para sua sobrevivência. O contato homem-natureza é visto de forma coletivista. Já agora em outra fase, isto é, o ser humano passa a ser considerado um indivíduo sedentário. É tão forte o contato do homem com a primeira natureza, esta compreendida como as condições naturais propícias ao seu estabelecer em um determinado local, que as civilizações se instauraram em locais próximos a fontes hidrológicas. Não quero assumir um caráter determinista Ratzeliano, mas a maioria dos povos cresceu e desenvolveram-se sujeitos as condições naturais, mesmo que a figura humana transformava o meio para seu melhor conforto. **Resultados e discussão:** A relação homem-natureza antes Revolução Industrial, era menos abrupta ao meio ambiente, de modo que o indivíduo retirava da natureza somente aquilo que era necessário a sua existência. Podemos dizer que existia uma relação harmoniosa homem-meio. Com a Revolução Industrial no século XVIII, o sistema industrial passa a criar novas necessidades para o ser humano. O homem deixa o campo na expectativa do ilusório sonho de se tornar um homem rico. O sistema industrial “explode” nos países europeus, trazendo o ideal de desenvolvimento e crescimento, mas esquecendo de problemas ambientais que iam ser de suceder, pelo aumento da dispersão de CO2 na atmosfera. A cidade funcionará como um local de aglomeração humana. O funcionamento da “locomotiva industrial” estava perfeita, isto é, acumulou-se grande quantitativo de mão-de-obra desqualificada (a maioria eram pessoas que saíram do campo rumo a cidade), mas que tornava funcional para o desordenado crescimento industrial. **Conclusão:** Com o discurso do mundo Globalizado pós década de 60, surgem também diversas incógnitas. Como podemos pensar em uma escala de mundo globalizado, sendo que o contemplamos, é um discurso dos detentores do capital em fortificar o sistema capitalista. As disparidades existentes entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos colocam-nos diante de um dilema: será que existe algum ideal a favor de preocupações com a população mundial, visto que poucos desfrutam de muita riqueza e uma grande quantidade vivem de forma calamitosa? A verdade é que a preocupação com meio ambiente principalmente depois da Conferência das Nações Unidas em Estocolmo (1972) só veio para mascarar os problemas sociais mundiais. A realidade é que os países mais poderosos sempre criarão mecanismos para beneficiarem seu crescimento econômico, pouco importando com o meio ambiente e muito menos com o desenvolvimento sustentável.

**Palavras-Chave:** Capitalismo; meio ambiente; globalização; disparidades econômicas.

## DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS E SEU CONSTITUCIONALISMO NA PRÁTICA

Ethienne Rose Dias de Oliveira, Eliane Rodrigues Nunes

**Introdução:** A comunidade pode tornar-se co-gestora de ações e propostas de políticas públicas específicas e não, apenas, mera receptora das ações de programas. Sendo assim, é proveitoso o ensino jurídico envolvido diretamente com a população, para que esta, com o conhecimento provocado e adquirido sobre seus próprios problemas, possa viabilizar propostas para a superação dos mesmos. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa se caracteriza como descritiva, na medida em que pretende realizar um estudo, análise, registro e interpretação dos fatos de determinada comunidade com levantamento de dados coletados e, sua análise, permitirá descrever propostas para políticas públicas eficazes e específicas de cada região. Tais são as atividades previstas: Mapeamento e delimitação da pesquisa no município de Goiânia em regiões/setores; Elaboração de material de apoio (cartilhas, informativos, cartazes, etc); Visita à Escola/bairro, promoção de atividades (palestras, divulgação de material, oficinas para a promoção da Cultura da Paz e Cidadania). **Resultados e discussão:** Propor, após o diagnóstico da região, políticas públicas específicas e próprias de determinada região, no intuito de prevenir delitos e garantir direitos, sempre, no entanto, relatando a importância do entremesclar entre o ensino jurídico e comunidade para capacitada a exigir sua tutela perante o Poder Judiciário para a concretização da Democracia. **Conclusão:** Tem-se notado a falta de sabedoria da população no que tange aos seus direitos básicos, as instituições e procedimentos para proteção destes direitos. Entretanto, a constitucionalização dos direitos humanos fundamentais não significou mera enunciação formal de princípios, mas a plena positivação de direitos. Como, então, promover uma forma de consagrar respeito à dignidade humana, garantir limitação de poder e visar o pleno desenvolvimento da personalidade humana? Eis que proposta está o projeto em questão para concretizar tais direitos.

**Palavras-Chave:** direitos; humanos; concretização

**GESTÃO AMBIENTAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA EMGOIÂNIA.**  
Evaldo de Melo Ferreira, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** A história da preocupação do setor empresarial com as questões que envolvem o uso dos recursos naturais é algo relativamente novo. Podemos definir um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) ou Environmental Management System (EMS) como um conjunto de procedimentos que irão ajudar a organização a entender, controlar e diminuir os impactos ambientais de suas atividades, produtos e/ou serviços (AQUINO; ABREU; ALMEIDA, 2008). O objetivo geral do trabalho foi inserir em clínica odontológica de Goiânia, a preocupação ambiental em suas ações/atividades, melhorando seus processos, com consequente economia de gastos referentes ao consumo de energia, água, papel e outros. Os objetivos específicos do estudo foram: Propor a gestão de efluentes e resíduos gerados na clínica, com foco no uso sustentável de recursos como papel e energia; Auxiliar a empresa na segregação de materiais descartáveis, sendo estes, embalagens e frascos utilizados na armazenagem de reagentes químicos; Melhorar a imagem da empresa, em face de seus clientes, com a adoção de procedimentos relacionados ao consumo de produtos de fácil dispersão no meio natural, por exemplo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para a confecção do presente estudo, foram realizadas visitas a uma clínica odontológica localizada na Avenida Simon Bolívar, Qd. 216, Lt-2, Sala 1 no Jardim Novo Mundo, Goiânia, GO. Estas foram utilizadas na caracterização do processo interno, além de literaturas que abordam o assunto. A cadeia logística da empresa foi analisada, comparando a eficiência e/ou a existência da segregação do lixo gerado nos estabelecimento, que possui parte dos resíduos sólidos classificados como de serviços de saúde. Realizou-se também a avaliação de aspectos e impactos ambientais, necessária a análise ambiental da empresa. Tópicos como tarefa, situação, aspectos, impactos e relevância, auxiliaram em uma espécie de “radiografia” do empreendimento. Após esta etapa foi proposto medidas e alternativas utilizadas na melhoria de processos e sensibilização da empresa, com relação à questão ambiental. O modelo proposto possui condições para aplicação em estabelecimentos de médio e pequeno porte, sendo essencial para o sucesso da proposta, a aceitação do proprietário. **Resultados e discussão:** A Resolução do CONAMA Nº 358, de 29/04/2005, a Norma Brasileira 12.808/1993 da ABNT, além da Norma 10.004/2004 da mesma associação, são importantes políticas que tratam sobre os resíduos gerados em unidades de serviço de saúde. Segundo Pereira (2004, p. 43) os resíduos de clínicas odontológicas podem ser classificados como: Resíduos Sólidos Comuns – Embalagens de papel, plásticos, borrachas, madeira, metais, papel, papelão, e demais resíduos de escritório e refeitório; Resíduos Infectantes – Provenientes de contaminação de sangue e saliva como gaze, guardanapo, perfuro - cortantes, e demais materiais com potencial de contaminação; Resíduos Especiais – Substâncias químicas, metais pesados, embalagens contaminadas com resíduos químicos e outras substâncias potencialmente tóxicas. Com o diagnóstico ambiental feito, foi apresentado um prognóstico para a clínica, sendo apontada a realização de ações voltadas à adequação de procedimentos de separação e armazenamento de resíduos, conforme legislação pertinente, adequação do local de armazenamento dos resíduos dentro da planta do consultório e obtenção de matérias primas menos impactantes ao meio ambiente. Foi estabelecido o compromisso de minimização de resíduos e efluentes, destinação adequada do lixo gerado e também a redução de riscos ambientais. **Conclusão:** No final do trabalho a proposta de gestão ambiental foi entregue aos proprietários da clínica, com a adequação de algumas rotinas diárias, entre estas, o destino do lixo gerado; Na segunda etapa do estudo, constituída por um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) foi indicado possíveis adequações na segregação de resíduos sólidos recicláveis gerados no empreendimento, como por exemplo, nas cores de lixeiras e outros; Não foram adotadas medidas relacionadas ao consumo de produtos químicos com menor potencial de reação, ou, técnicas para pré-neutralização dos reagentes utilizados.

**Palavras-Chave:** Gestão Ambiental de Efluentes; Sistemas de Gestão Ambiental; Tecnologia Ambiental;

## CONTENÇÃO DE EROÇÃO EM MARGEM DO CÓRREGO DE ALMEIDA COM TÉCNICAS VEGETATIVAS

Evaldo de Melo Ferreira, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** A proteção de áreas que margeiam corpos d'água é algo previsto em lei federal. Estas são consideradas Áreas de Preservação Permanente (APP) e possuem entre outras, a função de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e proteger o solo (BRASIL, 2012). A impermeabilização do solo é um importante parâmetro urbanístico que reflete o impacto antrópico sobre o sistema de drenagem de águas pluviais (GAROTTI; BARBASSA, 2010). A recuperação de áreas degradadas é possível, porém trata-se de um processo lento e difícil (ALVES; SUZUKI, Akihiro; SUZUKI, Akiyoshi, 2007). Caporal (et al, 2011) diz que: "Voçorocamentos podem ser controlados por meio de práticas mecânicas e de revegetação". As práticas conservacionistas mecânicas envolvem, por exemplo, a movimentação de solo na construção de patamares e terraços, e as de revegetação, são os plantios de florestas, repovoamento vegetativo e/ou florestas que foram esgotadas (EPAMIG, 2009). O presente trabalho tem como objetivo propor medidas para recuperar parte das margens do Córrego do Almeida no município de Aparecida de Goiânia, com a adoção de práticas conservacionistas vegetativas. **Métodos, procedimentos e materiais:** O Córrego do Almeida está localizado na Alameda Antônio Alves Neto no Jardim Maria Inês em Aparecida de Goiânia, GO. Suas águas são utilizadas como manancial receptor de efluentes de indústrias localizadas próximo. Na área erosões e voçorocas estão presentes. Para a realização dos trabalhos deve-se primeiramente cercar a área onde se localiza a erosão. Em um dos pontos mais críticos, localizado nas coordenadas 16°45'04,32''S e 49°15' 39,96''O, medidas para melhor estabilidade do solo devem ser tomadas. A próxima fase do processo de recuperação é a escolha de espécies que possuem bom enraizamento e que forneçam estabilidade ao solo. Estas serão escolhidas de acordo com os diferentes grupos ecológicos sucessionais. As espécies do estágio inicial de sucessão (pioneiras ou pioneiras) são importantes para que as espécies dos estágios finais (não pioneiras ou clímax) tenham condições adequadas para seu desenvolvimento. A terceira etapa do processo é o coroamento (capina com enxada), com um raio de 80 centímetros em volta da planta, que deverá ser coberto com matéria orgânica morta (palha de arroz ou serragem) após o plantio. As covas para o plantio devem ter diâmetro de 40 cm e profundidade de igual dimensão. O espaçamento recomendado é de 3,0 metros entre cada muda. Aconselha-se a aplicação de calcário devido a acidez dos solos do cerrado, juntamente com esterco na proporção de 20 litros por cova e 150 g de mistura de adubo na fórmula NPK 10:10:10. **Resultados e discussão:** Com o isolamento inicial da área, a circulação de alguns animais, como, equinos e bovinos reduzirá, diminuindo sensivelmente a compactação do solo, entre outros danos. Estes animais são oriundos de criações próximas, e de moradores que trabalham com a segregação de resíduos sólidos recicláveis. A recomposição florística proposta no presente trabalho tem como resultado principal retornar a área que margeia o curso d'água semelhante ao natural. Essa recomposição permitirá o reequilíbrio do ambiente, evitando o contínuo carreamento de solo no período de chuvas para a calha do manancial e o conseqüente assoreamento do mesmo, algo que já ocorre. Em um período médio de um ano, a vegetação gramínea estará desenvolvida, aumentando a estabilidade do solo. Não foi abordado medidas para desassoreamento do córrego. Para que tal ocorra é necessário o uso de maquinário, onde o leito do rio terá sua profundidade aumentada. **Conclusão:** A manutenção de vegetação em áreas que margeiam corpos hídricos é essencial para a proteção de cursos hídricos, algo que em se tratando de cidades, depende essencialmente de melhores políticas de urbanização; A adoção das práticas e os custos de implantação devem ocorrer por parte do proprietário de parte da área, e também da Prefeitura de Aparecida de Goiânia, confirmando-se desta forma a importância da integração entre poder público e privado para a Gestão Ambiental em áreas Verdes; Este estudo pode ser aplicado em áreas que possuam problemas similares, devendo-se realizar adequações de acordo com a realidade do meio.

**Palavras-Chave:** Saneamento Ambiental; Gestão Ambiental de Áreas Verdes; Técnicas Conservacionistas

**INTEGRAÇÃO ENTRE BRASIL E PERU: O CASO DA RODOVIA INTEROCEÂNICA**

Fabiani da Costa Cavalcante, João Pedro Tavares Damasceno, Carlos Ugo Santander Joo

**Introdução:** A Rodovia Interoceânica foi a primeira grande obra concluída da carteira de projetos da IIRSA (Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana), constituída em 2000 durante a 1ª Reunião de Presidentes Sul-Americanos, e é parte do processo de integração de todos os 12 países da América do Sul. Para estabelecer um fluxo rodoviário de 2.600 km, os trechos que, conectados, originaram a rodovia tiveram um custo total estimado de US\$ 1,8 bilhão. O Brasil tem assumido uma posição de liderar esse movimento, mas ainda há dúvidas na sociedade brasileira sobre os benefícios de se envolver mais no processo, principalmente caso isso implique em mais custos financeiros e políticos e em transferência de soberania às instituições regionais. **Métodos, procedimentos e materiais:** Ao tomar por base a integração física entre Brasil e Peru, através da construção da Rodovia Interoceânica, este trabalho propõe uma reflexão sobre o que acreditamos serem questões fundamentais neste processo de integração regional: cultura, economia, infraestrutura, questões sociais e meio ambiente. O trabalho, ainda, faz uso de fotografias tiradas durante expedição realizada em 2011, tendo percorrido a rodovia em questão. A partir disso, acreditamos ter subsídios para refletir sobre como as obras de integração física da América do Sul podem aumentar o conhecimento das diversas expressões culturais dos países vizinhos, contribuir para a reflexão nos meios agrícola e empresarial sobre as perspectivas da integração física da América do Sul para a região Centro-Oeste e sobre os impactos do desenvolvimento econômico, bem como introduzir o debate na sociedade goiana sobre o papel do Brasil na integração da América do Sul e as perspectivas para o desenvolvimento do país e da região por meio da interconexão física e das várias modalidades de um processo de integração regional. **Resultados e discussão:** A obra propicia o aumento do conhecimento das diversas expressões sociais e culturais de ambos os países e é um exemplo que contribui para uma reflexão sobre o uso empresarial/comercial referente à integração física da América do Sul para a região Centro-Oeste e sobre os impactos do desenvolvimento econômico em uma área vulnerável, já que a fronteira entre Brasil e Peru está em uma das regiões de maior biodiversidade do planeta e, ao mesmo tempo, Cruza, uma das áreas mais pobres do Peru. A Rodovia permite ao Brasil transportar os seus produtos aos mercados asiáticos por meio dos portos peruanos no Pacífico, diminuindo os custos de exportação. A estrada também, supostamente, deve criar a possibilidade de que empresas se estabeleçam nas suas margens gerando emprego e renda para as cidades do trajeto, além de um aumento no fluxo de turistas nessas regiões remotas que oferecem a exuberância da floresta amazônica, reservas naturais de grande biodiversidade e altitudes superiores a 4 mil metros na Cordilheira dos Andes. **Conclusão:** A construção da estrada resulta em uma multiplicidade de dinâmicas e, como todo tipo de desenvolvimento, gera impacto, motivando alguns questionamentos. O principal é se a obra, além de criar perspectivas favoráveis para a economia das regiões do seu entorno, causará danos ao meio-ambiente e efeitos negativos que envolvam aos povos e grupos indígenas que habitam as áreas de fronteira e que serão cortadas pela rodovia. As autoridades peruanas e brasileiras ainda não apresentaram um plano para diminuir ou minimizar os impactos negativos deste processo.

**Palavras-Chave:** Integração Regional; Desenvolvimento; Economia, Relações Internacionais

**MIGRAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS: EXPERIÊNCIA TRANSNACIONAL**  
Farah El Sahly

**Introdução:** Contribuir nos estudos de gênero e migração a partir da análise e interpretação de uma história de vida de uma mulher migrante libanesa drusa. Aprofundar a análise do papel da mulher no contexto da experiência migratória e as mudanças ocorridas em termos de re-significação de valores e das representações oriundas da cultura árabe. Aprender e compreender as articulações existentes entre a estrutura social e a biografia focando o lugar social do velho em duas sociedades e culturas diferentes: a árabe e a brasileira. Registrar oralmente e na língua nativa, por meio de entrevistas, os ditados populares depositários de uma sabedoria milenar que tende a se perder nas novas gerações não falantes do idioma árabe. **Métodos, procedimentos e materiais:** Pesquisa bibliográfica baseada na leitura e análise da migração internacional libanesa e qualitativa através da história de vida de uma mulher migrante libanesa drusa. Essas narrativas buscam apreender e compreender as mudanças ocorridas na migração quanto ao papel da mulher e a articulação entre a biografia e a estrutura social na confluência de dois mundos culturais distintos. **Resultados e discussão:** Participação e apresentação de artigos em seminários e encontros da área de Relações Internacionais. **Conclusão:** Nossa pesquisa foi iniciada em agosto de 2012. Estamos na primeira fase da pesquisa ainda levantando, estudando e fichando alguns textos e livros sobre o tema específico da migração libanesa drusa no Brasil para a partir disso realizar o trabalho de campo. Portanto estamos na fase de elaboração de algumas hipóteses de trabalho. No campo das relações internacionais e em vários estudos de migração internacional no caso em tela, libanesa constatam-se lacunas de estudos que abordam a relação entre as categorias de análise de migração e gênero.

**Palavras-Chave:** Migração, Gênero e Relações Internacionais



## ESPIRITUALIDADE NAS ORGANIZAÇÕES: ESTUDO DE CASO EM UMA COOPERATIVA DE CRÉDITO

Felipe Martins Jaime, Jéssica Gouveia Gomes, Tereza Cristina Pinheiro de Lima

**Introdução:** O presente artigo tem como objetivo discutir a temática espiritualidade organizacional, tendo como estudo de caso uma cooperativa de crédito de livre admissão Sicoob Agrorural. O estudo foi motivado pela escassez de material sobre o tema e a constatação da necessidade de ampliar debates e reflexões no interior das empresas. A pesquisa norteou-se nos estudos desenvolvidos por REGO, SOUTO, CUNHA (2007) estruturado em dois blocos: comportamento organizacional, nas dimensões afetiva, normativa e instrumental – e outro que diz respeito à espiritualidade, que aponta indicadores como: sentido de comunidade na equipe; alinhamento do indivíduo com os valores da organização; serviço à comunidade; alegria no trabalho e oportunidades para a vida interior. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa realizada tendo em vista seus objetivos é classificada como exploratória e descritiva com o objetivo de aprofundar o problema e descrever as características de determinada população. Trata-se de um estudo de caso uma vez que o estudo realizado é no sentido de compreender e discutir a temática Espiritualidade nas empresas, tendo como espaço a Cooperativa de Crédito SICOOB AGRORURAL. Para descrição da percepção dos colaboradores sobre a prática da espiritualidade definiu-se como instrumento de pesquisa o questionário apresentado por REGO, SOUTO & CUNHA (2007) a cerca do comprometimento do colaborador para com a organização e espiritualidade no ambiente de trabalho, especificados em dimensões. O instrumento dispôs destes aspectos, arranjados em dois blocos: (1) Comprometimento organizacional, subdividido em aspectos afetivos, normativos e instrumentais e, (2) Espiritualidade na organização, que compreende fatores de sentido de comunidade na equipe, alinhamento do indivíduo com os valores organizacionais, sentido de préstimo à comunidade, alegria no trabalho e oportunidades para a vida interior. Realizado um levantamento quantitativo, abordando um número representativo de funcionários, transformando opiniões em números e, posteriormente, em dados qualitativos a partir da análise realizada. O questionário estruturado em 28 questões foi aplicado a 76 funcionários de um total de 89 que compõe o quadro de pessoal da cooperativa, perfazendo uma amostra de 91,86%. Os questionários foram tabulados fazendo-se uso de recurso estatístico e representação através de gráficos e tabelas. Realizou-se a interpretação e análises dos dados, após estudos nas diversas abordagens sobre Espiritualidade nas organizações. **Resultados e discussão:** No Bloco 1: Comportamento Organizacional tem-se os seguintes dados: Indicador 1: Comprometimento Afetivo 1. Tenho orgulho de dizer a outras pessoas que faço parte dessa organização, 97,46 % dos colaboradores afirmaram que essa afirmação se aplica a ele. Indicador 2: Comprometimento normativo. 1. Mesmo que isso me trouxesse vantagens, sinto que não deveria abandonar a minha organização agora, 77% dos funcionários afirmaram que não abandonariam a cooperativa. Indicador 3: Comprometimento instrumental. 1. Mantenho-me nesta organização porque sinto que não conseguiria facilmente entrar noutra organização. Apenas 13,92% afirmam estar nesta organização por falta de oportunidade. No Bloco 2: Espiritualidade na Organização tem-se os seguintes dados: Indicador 1: Sentido de comunidade na equipe - As pessoas do meu grupo/equipe sentem-se parte de uma família. 91,14% afirmam que as pessoas do seu grupo/equipe sentem-se parte de uma família. Indicador 2: Alinhamento do indivíduo com os valores da organização - Sinto-me bem com os valores que predominam na minha organização. 94,93% dos colaboradores sentem-se bem com os valores que predominam na cooperativa. Indicador 3: Sentido de serviço à comunidade- O trabalho que eu realizo está relacionado com aquilo que considero importante na vida. 91,13% dos respondentes consideram correta essa afirmação. Indicador 4: Alegria no trabalho 1. Sinto alegria no meu trabalho. 98,73% – dizem-se alegres ambiente de organizacional. **Conclusão:** Os resultados indicam alto nível de comprometimento acerca da esfera afetiva, embasada no vínculo emocional do indivíduo à organização (96,62%); normativa, dotada do sentimento de lealdade com a organização (72,57%) e instrumental, associado aos sacrifícios por parte do colaborador caso ele saia da organização (82,28%). A dimensão que se refere à espiritualidade (90,46%) revela fortes laços de pertencimento à organização como espaço de oportunidades e realização de um trabalho com significado na comunidade, com alegria e respeito pela vida interior. Pressupõe-se que, em uma empresa onde os empregados têm alto nível de comprometimento, certamente seu ambiente estará carregado de características que denotam espiritualidade. Vale ressaltar que o tema “espiritualidade” ainda é pouco difundido, tanto no meio organizacional quanto no acadêmico. Percebeu-se, como já era prevista no desenvolvimento do presente estudo, a escassez de material para referencial teórico. Assim, espera-se que esse trabalho possa contribuir para instigar outros pesquisadores no desenvolvimento de novos estudos.

**Palavras-Chave:** Espiritualidade nas Organizações; Comprometimento afetivo, normativo e instrumental

## OS EX-VOTOS DE TRINDADE – GO

Flávio Ernane de Souza Dias, Eduardo José Reinato

**Introdução:** Apesar de sua condição perdida nas vias de estudo historiográficas no regionalidade de Goiás, a utilização dos ex-votos nos apresenta uma amplitude histórica muito rica e de abrangência de pesquisa muito informativa para nosso formato de estudo. A tradicional utilização de fontes escritas como base para desenvolvimento de pesquisas não deve ser vista como condição exclusiva de estudo. O pesquisador empírico busca trabalhar a imagem como fonte documental a ser observada e compreendida com intenções prática de apresentar uma ligação direta entre o homem e o divino. **Métodos, procedimentos e materiais:** Enfatizar os estudos do imaginário, com intuito de estimular a produção de material historiográfico, a partir da análise de fontes primárias iconográficas, resgatando as memórias representadas na Sala dos Milagres em Trindade-GO, com o intuito de desenvolver documentação escrita e audiovisual a respeito dessa História Cultural tão forte e rica em nosso regionalidade. **Resultados e discussão:** Descrever, de forma metodológica, as representações regionais, religiosas e populares apresentados na Sala dos Milagres, no Santuário Novo em Trindade-GO, com objetivo de resgatar tais relatos para posterior análise e exposição de resultados produzidos a respeito da cultura popular registrada em fotos e pinturas, e outras formas de representação artística do devoto dos ex-votos do Divino Pai Eterno. **Conclusão:** As iniciativas em torno da história da fotografia, ou mesmo da relação entre fotografia e história, mostram-se com uma relativa consistência, visto ter sido esse o campo que melhor absorveu a problemática teórico-conceitual da imagem, ao mesmo tempo em que gerou um desenvolvimento autônomo nos últimos anos. Recentemente, tem sido organizados arquivos e bancos de dados em torno de coleções fotográficas sejam álbuns de família, e até mesmo arquivos específicos de fotos que mostram festas em cidades e mesmo da evolução das cidades observada através das imagens. Coleções de caricaturas, pinturas de viajantes, e mesmo a cartografia tem sido sistematicamente organizadas como fontes visuais, e não mais como complementos visuais para fontes escritas. No entanto, grande parte do restante da iconografia está ainda a descoberto.

**Palavras-Chave:** Ex-Votos; Imaginário; Representações

## NATURAIS E INTEGRAÇÃO: REGIÃO DOS SALARES ENTRE O TRIÂNGULO ESTRATÉGICO

Francisco Elieser Curado Filho, Matheus Pfrimer Hoffman

**Introdução:** A história boliviana é marcada por continuidades e descontinuidades de seus projetos, não havendo assim um contínuo na sua estrutura de desenvolvimento. O mesmo se pode dizer em relação às suas dinâmicas territoriais, há sempre períodos de fragmentação que de alguma maneira impediram o desenvolvimento de processos de integração territorial entre as suas regiões. Esse processo é um dos fenômenos responsáveis pela perda de mais da metade de seu território original e atualmente pela sobreposição das territorialidades de diversas redes de atores que procuram aproveitar os recursos naturais do país andino para os seus próprios interesses. Dessa forma, as contradições estruturais bolivianas se encontram patentes tanto na sua formação espacial, como na questão da exploração e controle dos recursos naturais. Nesse momento crucial de sua vida republicana, várias particularidades aparecem na Bolívia com o governo do primeiro presidente de origem indígena e com a importância que os recursos. **Métodos, procedimentos e materiais:** A presente pesquisa procura desenvolver a sua reflexão a partir de um horizonte temporal que se inicia nos anos 80 com o avanço das iniciativas de integração na América do sul e vai até o período atual. No que se refere ao a dimensão espacial, iremos realizar uma pesquisa de enfoque multiescalar, abordando assim, as escalas regional, nacional, sul-americana e global. Na escala regional procuramos compreender como a implementação de uma nova rede de infraestruturas afetas as relações de poder entre as territorialidades no que concerne à distribuição e finalidade da energia geotérmica e a exploração, controle e utilização do lítio. Na escala nacional vislumbra-se compreender como essa nova rede de objetos pode favorecer a integração nacional a partir da conexão da região dos salares e outras regiões bolivianas e se esse fenômeno caracterizar-se-ia por utilizar as outras regiões apenas como espaço de trânsito de recursos e não de usos propriamente deles. Na escala sul-americana e global, procura-se compreender como outras territorialidades de escalas acima da nacional adotam novas estratégias de forma a “refuncionalizar” os arranjos territoriais nacionais de acordo com os seus interesses. A pesquisa parte de uma concepção estruturacionista de região (AGNEW, 1987, 2001) e no campo empírico se baseia em dados estatísticos e documentais coletados pelo professor orientador durante o seu trabalho de campo, assim como de institutos de pesquisa e órgãos do governo boliviano. **Resultados e discussão:** Quais são as implicações produzidas pelas redes de objetos técnicas dos projetos de integração sul-americanos no que concernem os arranjos e as dinâmicas territoriais no sistema de salares? Estariam estes projetos alterando as relações de poder existentes entre as territorialidades nessa região e nas escalas nacional e sul-americana no que se refere ao controle dos recursos naturais? Mensurar o volume de lítio e de energia geotérmica transportada a partir da rede de objetos implantada na região de Salares. Verificar a densidade de infraestruturas projetadas e já fixadas na região de estudo. Apontar de que forma o controle, apropriação e exploração de lítio e energia geotérmica na região de salares são afetados pela refuncionalização do território boliviano a partir das escalas local, regional e sul-americana. Averiguar os principais processos de transformação dos arranjos territoriais na região de Salares; Confrontar a densidade de interações e técnica interligando a região dos salares e outras regiões bolivianas assim como a região de salares e outros países. Quais são as implicações produzidas pelas redes de objetos técnicas dos projetos de integração sul-americanos no que concernem os arranjos e as dinâmicas territoriais no sistema de salares? Estariam estes projetos alterando as relações de poder existentes entre as territorialidades nessa região e nas escalas nacional e sul-americana no que se refere ao controle dos recursos naturais? **Conclusão:** Essa pesquisa procura trazer importantes contribuições acadêmicas não apenas ao avanço dos escassos conhecimentos sobre a Bolívia e as assimetrias de força na região, mas também procura permitir a que o aluno de iniciação científica possa se qualificar de forma a desenvolver e participar de outras pesquisas futuramente nessa área do conhecimento. Espera-se que a pesquisa possa contribuir produzindo maior conhecimento a respeito dos salares bolivianos que são responsáveis por mais da metade das reservas mundiais de lítio. Trata-se um recurso mineral estratégico para as questões de sustentabilidade, já que o lítio é o principal elemento utilizado em bateria de carros híbridos e elétricos. O governo boliviano chegou inclusive a falar a formação de uma Organização do Lítio, incluindo Bolívia, Argentina e Chile. Apenas esses três países detêm mais de 80% das reservas mundiais desse mineral.

**Palavras-Chave:** Bolívia; Salares; Lítio

**TRIAGEM DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA XII SEMANA DE FOLCLORE – ITS – AGOSTO DE 2012**  
Gabriela Ramos Martins, Lucas Ribeiro dos Santos, Agostinho Carneiro Campos

**Introdução:** Faz parte do calendário institucional de eventos da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, desde 2001, a Semana de Folclore que é realizada no mês de agosto no Campus II, no Instituto do Trópico Subúmido, que pesquisa e resgata a dimensão e a diversidade sócio cultural das populações que habitam a região do cerrado e representadas na semana por meio de oficinas interativas, apresentações artísticas culturais sobre temas em que a comunidade em geral participa e desfruta de diferentes saberes. Percebeu-se que durante a realização da Semana, a quantidade de resíduos sólidos gerado tem sido algo preocupante durante e após o término do evento. Cujo objetivo de mostrar a importância da coleta seletiva para sobrevivência e a sustentabilidade do planeta Terra contribuindo para o equilíbrio ambiental da região e para vida útil do aterro sanitário de Goiânia, reduzindo os gastos públicos e consequentemente, promover melhoria da qualidade de vida da população local e dos municípios vizinhos. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa bibliográfica consistiu de livros, revistas e periódicos técnicos científicos especializados. Atividades voltadas às questões ambientais, destacando-se os resíduos sólidos. Posteriormente, recolhimento de todo material depositado nos Pontos de Entrega Voluntária PEVs colocado na área do evento e encaminhado para a central de triagem, onde os resíduos passaram por processo de separação e colocados em baias. Utilizou-se do método do quarteamento (amostras) sugerido por Gomes (1989) em que todo o resíduo foi homogeneizado e dividido em quatro partes iguais; sendo escolhidos dois lados opostos; homogeneizando e formando um novo monte, o qual foi dividido novamente em quatro partes iguais até obter-se uma amostra de 1m<sup>3</sup>. Depois foi colocado em sacos plásticos de 100 litros cada e pesado o volume de toda a massa de resíduo e assim por meio da composição gravimétrica a separação e a pesagem por tipos de resíduos. Foram utilizados os seguintes materiais para realização da amostra: local fechado com dimensão de 5m<sup>2</sup>; Equipamentos de Proteção Individual tais como: 06 máscaras descartáveis tipo filtro, 06 pares de luvas plásticas, 03 aventais, 03 óculos plástico de proteção visual; 01 balança digital com volume de 150 kg, 03 pacotes com 100 sacos plásticos de lixo, 01 caderno; 01 caneta, 01 prancheta e 01 máquina digital fotográfica para tomadas de fotografias. Programa computacional como o Word para a elaboração de texto e o Excel para a elaboração das tabelas e cálculos. **Resultados e discussão:** Os dados obtidos resultam dos três dias de realização da XII Semana de Folclore, onde todo o material molhado e orgânico foram coletados e pesados (279,29Kg) e apresentaram os seguintes índices percentuais diários: dia 23 69,13%; dia 24 21,66% e no dia 25 9,20%. E posteriormente descartados para o aterro sanitário de Goiânia. Constatou-se que nos dois dias iniciais por serem numa quinta e sexta feiras, houve mais participação provinda dos alunos da rede de ensino estadual, municipal e particular e da comunidade em geral da Região Metropolitana de Goiânia (19.769), enquanto que no último dia constatou-se menor frequência de visitantes, sendo esses provindos da comunidade local juntamente com seus familiares e baixa frequência de escolas (2.631). O que é comprovado com os dados percentuais expostos acima. Quanto ao material reciclável, os índices percentuais obtidos referentes aos dias acima citados sequencialmente, apresentaram 47,89%; 36,11% e 16,00%, com peso total de 187,41Kg. A discrepância encontrada entre o material orgânico/molhado e o reciclável foi de 91,88Kg. Pressupõe-se, que poderia ser ainda menor essa discrepância, se tivesse tido anteriormente programas de educação ambiental nas escolas voltado a coleta seletiva ou cada um de nós começando em casa esse processo. Porém, à medida que as pessoas forem se conscientizando quanto da importância da separação dos resíduos sólidos para a Coleta Seletiva, prevê um aumento no percentual destes e no destino adequado. **Conclusão:** Conclui-se que durante a realização da XII Semana de Folclore da Puc Goiás, o programa de Educação Ambiental desenvolvido na prática pelos os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi de suma importância no quesito de orientação aos grupos de alunos das diversas escolas de ensino fundamental e médio da Grande Goiânia e outros municípios do estado de Goiás, e também aos demais visitantes ali presentes. Inicialmente, essa ação possibilitou que os resíduos sólidos não fossem jogados em qualquer lugar ou mesmo ao chão e também devido serem instalados Ponto de Entrega Voluntária – PEVs - em toda a área onde estava ocorrendo às diversas e diversificadas atividades pedagógicas educativas. Ressalta-se que, além desse programa, foi desenvolvido plano de trabalho com alunos do curso de Geografia que consistiu na triagem, classificação e na composição gravimétrica de todo material recolhido dos PEVs, utilizando-se do método do quarteamento desenvolvido por Souza (1989).

**Palavras-Chave:** XII Semana de Folclore; Coleta Seletiva; Resíduos Sólidos; Materiais Recicláveis.

### SEXUALIDADE E ADOLESCÊNCIA, UMA VISÃO SOCIAL

Giovana F. de Paula, Raquel M. Assunção, Renata B. da Silva, Letícia Campos, Constantina Ana Guerreiro Lacerda

**Introdução:** De acordo com CACHOEIRINHA (2006), é necessário educar para desnaturalizar a violência contra meninas e mulheres. Um novo modelo societário, sem violência e igualitário, exige construir relações de trocas, de aprendizagens, de fortalecimento mútuo e de ruptura de paradigmas. **Objetivos:** Contribuir para um debate profundo sobre os problemas relacionados com a gravidez precoce de forma ressaltar a importância de um planejamento reprodutivo e da prevenção. Questionar idéias fixas sobre relações de gênero. **Métodos, procedimentos e materiais:** Exposição oral com a finalidade de ampliar novos espaços de diálogo sobre as experiências da adolescência, principalmente daquelas que devido a uma série de dificuldades não são colocadas em debate nos diversos espaços institucionais e nas relações com os adultos, comoo tema da gravidez na adolescência, gênero e homossexualidade. De acordo com CACHOEIRINHA (2006), é necessário educar para desnaturalizar a violência contra meninas e mulheres. Um novo modelo societário, sem violência e igualitário, exige construir relações de trocas, de aprendizagens, de fortalecimento mútuo e de ruptura de paradigmas. **Resultados e discussão:** Haverá exposição oral relacionada à temática enfatizando relações de gênero e sexualidade e pensando os efeitos das relações estereotipadas de gênero no cotidiano dos jovens e na vivência da sexualidade. Serão aplicadas as dinâmicas: Jogo de batata-quente com debate de frases estereotipadas sobre gênero; confecção de cartazes com listagem das vantagens de ser do sexo oposto. Durante a fala estará aberta a participação dos inscitos no local. As atividades e pontos mais enfatizados dependerão dos conhecimentos da turma e de suas dúvidas. Será feita avaliação do encontro ao final da roda de conversa. **Conclusão:** O gênero é a forma cultural e relacional das formas de ser homem e de ser mulher e influencia os comportamentos de homens e mulheres na sua sexualidade. É a partir de uma visão crítica das relações de gênero que podemos perceber as formas hegemônicas de viver o feminino e o masculino em nossa sociedade e entender que existem distintas formas de ser homem e de ser mulher. Incluem-se aqui o debate de comportamentos esperados para homens e mulheres, que geram relações estereotipadas e sofrimento para ambos os sexos.

**Palavras-Chave:** Gênero; sexualidade; mulher

## GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA SEMANA DE CULTURA E CIDADANIA DA PUC GOIÁS

Giulliano Peixoto Miranda, Ana Paula Moreira Rodriguês, Helaine da Mota S. Resplandes, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** Das alternativas existentes para a questão dos resíduos sólidos, deve-se priorizar a reciclagem, tendo em vista que ela diminui a poluição do solo, água e ar, melhora a limpeza da cidade, seu aspecto visual, a qualidade de vida da população, prolonga a vida útil dos aterros sanitários, gera empregos para a população não qualificada e receita com a comercialização dos recicláveis (SANTOS et al., 2007). Realizar triagem, reaproveitamento e reciclagem de resíduos em exposição ao público é uma forma de incentivar esse tipo de prática, de maneira a demonstrar como é viável e rentável. Para isso é necessária a melhoria contínua desse processo de gerenciamento de resíduos dentro de um evento tanto para torná-lo sustentável nesse quesito quanto para promover a educação ambiental da comunidade ali presente. Por isso foi realizada uma análise dos dois planos de gerenciamento já efetivados na Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás para identificar problemas e possíveis soluções. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa teve por objeto a Semana de Cultura e Cidadania da PUC Goiás em Goiânia nos anos de 2010 e 2011. Em 2010 montou-se um estande numa entrada do evento no qual possuía um espaço para exposição e oficina de reciclagem e outro para acondicionamento dos Resíduos Sólidos. Como é um evento voltado a comunidade em geral e a caracterização do material segundo a NBR 10.004/2004 como Classe II ou “lixo comum” pré-determinado pelos usos e atividades do evento, o gerenciamento focou na separação em dois tipos: reciclável e orgânico. Utilizou-se em toda a extensão do evento duplas de lixeiras de papelão com saco plástico de capacidade de 20 litros identificadas como orgânico/saco preto, reciclável/saco azul. A equipe de limpeza do local foi encarregada de retirar os sacos cheios e encaminhar o resíduo orgânico para ser recolhido pela prefeitura e o resíduo reciclável encaminhado para o estande, até atingir próximo capacidade máxima, onde seria chamado um caminhão da COOPREC que realizaria a coleta, pesagem e separação dos materiais recicláveis. Em 2011 foi reformulado o projeto para maior interação e visualização do público. Sendo assim foi montada a Estação de Meio Ambiente e Gerenciamento de Resíduos Sólidos, a qual contava com exposição de métodos de triagem, gerenciamento e reaproveitamento de resíduos sólidos, doação de mudas nativas e ações de educação ambiental em geral, focando na possibilidade de geração de renda e incentivo à organização de cooperativas populares. **Resultados e discussão:** Na primeira iniciativa de gerenciamento de resíduos sólidos foi gerado um total de 1.220 Kg de resíduos recicláveis. Constituído basicamente de papel, embalagens de alimentos e copos descartáveis com tampa metálica (COOPREC, 2010). A empresa que realizou a coleta, pesagem e triagem dos resíduos avaliou como ruim o material recolhido durante o evento, pois foi gasto muito tempo para separar o que possuía um bom custo-benefício. Não houve adesão da comunidade na campanha. Problema esse devido à carência de informação dos próprios comerciantes que descartavam seu lixo nas lixeiras próximas aos seus estandes, sem importar em separá-los, o que influenciava as pessoas ao redor. No plano do evento posterior houve uma abordagem de educação ambiental diferente, onde foram atendidas 11.650 pessoas na estação de Meio Ambiente, que obtiveram informações sobre gerenciamento, reciclagem, iniciação de cooperativas e assuntos correlatos. Para os resíduos do serviço de saúde utilizou-se uma caçamba específica para armazenar os resíduos ao lado do lixo não reciclável e serem juntos recolhidos pela prefeitura. Com essas ações, a população pode perceber a necessidade prevista na Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305) onde todos os cidadãos são responsáveis pelos resíduos que geram e devem ter consciência dos problemas ambientais e de saúde pública que podem ser produzidos pela sua destinação inadequada. **Conclusão:** A iniciativa de gerenciamento teve papel importante, embora precise muito melhorar para as próximas edições. A questão dos resíduos sólidos é bem mais complexa do que se imagina. Na nossa cultura existem fortes raízes de repulsão ao tema que impedem a formação de uma consciência voltada à redução, reutilização e reciclagem dos resíduos. Viu-se que como o resultado da separação do material por iniciativa do próprio público não foi aceitável, este deve ser um ponto a ser trabalhado, já que isso acontece devido ao pouco conhecimento da importância de tal atitude na sociedade. educação ambiental é fundamental na disseminação do assunto, já que ela pode proporcionar essa mudança comportamental na população. A coleta seletiva pega os resíduos sólidos que podem ser reciclados e desvia do destino em aterros sanitários ou lixões, prolongando sua vida útil, além de que a matéria-prima reciclável diminuiu a extração dos recursos naturais.

**Palavras-Chave:** gerenciamento de resíduos sólidos; educação ambiental; coleta seletiva



## ANÁPOLIS, A (RE)PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: PLANEJAMENTO, USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

Gustavo Henrique Mendonça, Janes Socorro da Luz

**Introdução:** A urbanização é um fenômeno social que se destaca como um processo típico da sociedade cada vez mais urbanizada. De acordo com Santos e Silveira (2001, p. 21), “a urbanização significa ao mesmo tempo uma maior divisão do trabalho e uma imobilização relativa e é, também, um resultado da fluidez aumentada do território”. O que pressupõe a necessidade de novos equipamentos urbanos e a expansão dos serviços, além do próprio espaço da cidade. No contexto de rápido crescimento urbano em que Goiás se insere no final do século XX e início do século XXI, passa-se a enfatizar mais a questão da política urbana e a necessidade de ordenar e planejar o espaço que se produz de forma dinâmica por ação dos agentes sociais e econômicos, em especial o Estado. Nesse sentido o presente trabalho, articulado à pesquisa sobre a (re)produção do espaço urbano em Anápolis (GO) no que tange ao uso do solo, objetiva discutir o planejamento urbano e suas nuances ligadas à ocupação do solo urbano. **Métodos, procedimentos e materiais:** Considera-se a revisão bibliográfica como parte fundamental da pesquisa e, inicialmente, foi desenvolvida com base em teóricos como Santos (1997), Carlos (2003), Corrêa (1995), Souza (2000). Esses teóricos abordam conceitos-chaves para o desenvolvimento deste trabalho. A revisão bibliográfica documental se divide em diferentes níveis ao longo da pesquisa como: Revisão bibliográfica técnica que consiste na pesquisa documental com o levantamento de informações sobre a estrutura intraurbana de Anápolis nos órgãos públicos municipais, setor de planejamento, infraestrutura e cadastro imobiliário; além das representações cartográficas que da divisão territorial da cidade (bairros, vilas, etc.), atividades elaboradas juntamente com a mapoteca do cadastro imobiliário do município de Anápolis; a pesquisa de campo se faz de extrema importância para observar as áreas de estudo, as caracterizando e catalogando; Por fim, destaca-se a elaboração de questionários que consideram as diferentes formas de ocupação do solo. Os dados estão sendo sistematizados como dados amostrais. Uma vez que esta pesquisa se encontra em andamento. Nesse sentido, as atividades desenvolvidas ao longo da pesquisa envolveram a discussão teórica; produção de texto; levantamento estatístico; análise de dados e representação; representação cartográfica; elaboração de banco de imagens; apresentação em eventos; entre outras atividades. **Resultados e discussão:** A escala intraurbana para Cavalcanti (2001) articula o plano urbano, a paisagem urbana e a sua configuração. Nesse sentido, a cidade deve ser compreendida de acordo com a sua historicidade aliada a sua dinâmica e Geografia, devendo ser analisada a partir do movimento das pessoas e das relações estabelecidas. Além disso, sua paisagem pode ser observada nas formas que são as ruas, moradias, edifícios, praças, topografias, etc., que possuem uma expressão diferenciada. Devemos considerar a evolução do planejamento urbano que demonstra a importância que a participação popular passa a receber, ao mesmo tempo em que são adotadas práticas de intervenção de uso e ocupação do solo que devem considerar aspectos locais e culturais. No caso pesquisado, verifica-se que a existência de aglomerados subnormais na cidade se articula à precariedade das condições de moradia e à existência de déficit de moradia para a população de baixa renda, o que explica a iniciativa do poder municipal em desenvolver programas de reestruturação urbana no local, porém, no âmbito desta pesquisa, não será possível analisar os impactos sobre a população local em decorrência da demora em implementar as obras planejadas por parte do poder público. **Conclusão:** Notamos que alguns fatores são necessários para caracterizar as formas de ocupação do solo urbano, especialmente os que envolvem ocupações irregulares, pois, os espaços da cidade são valorizados e nem sempre acessíveis para seus habitantes. Nesse sentido, o Estado tem um papel fundamental no processo de ordenamento do espaço urbano. Sua ação pode mitigar problemas ou, mesmo, gerar novos conflitos. Isso reforça a importância da pesquisa sobre as referidas áreas, pois ela permite analisar a atual configuração territorial da cidade, bem como discutir os reflexos do rápido inchaço urbano vivenciado em Anápolis.

**Palavras-Chave:** Urbanização. Assentamento precário. Área subnormal

### TRÁFICO INTERNACIONAL DE MULHERES EM GOIÁS

Hugo Barbo De Siqueira, Felícia Lacerda, Dieylle Costa, Leandro Rodrigues, Gil César Costa de Paula

**Introdução:** O objetivo da proposta é verificar a existência de políticas públicas de combate ao tráfico de mulheres em Goiás, bem como a articulação da sociedade civil para sua erradicação. O projeto se justifica em virtude do aumento da ocorrência de vários casos relatados de crimes de tráfico internacional de mulheres em Goiás, conforme projeto anterior de minha autoria. Em virtude da necessidade de verticalizar a pesquisa é que apresento este novo projeto focado na análise das políticas públicas de combate a este crime, bem como na articulação da sociedade civil para seu enfrentamento. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa será desenvolvida com apoio na bibliografia existente, bem como em pesquisa de campo, com autoridades e entidades que atuam na área de proteção a juventude. Na etapa inicial do projeto muitos dados estão sendo levantados, cujos resultados serão oportunamente apresentados. Etapas: 1. Discussão do tema com Coordenador. 2. Seleção de bibliografias pertinentes ao tema; 3. Fichamentos das leituras; 4. Elaboração do questionário; 5. Aplicação do questionário, 6. Análise dos dados coletados; 7. Redação do relatório. **Resultados e discussão:** Por meio das pesquisas, observa-se que são necessárias campanhas nacionais para que a população brasileira tenha contato com as informações e fatos concretos que o Brasil enfrenta e para que possam ter ciência da realidade vivenciada pelos seus respectivos Estados- Membros no crime de tráfico de pessoas. Além de campanhas, devem intensificar as reportagens apresentadas na mídia para que a sociedade tenha um contato mais freqüente com esse assunto e, conseqüentemente, que o número de pessoas traficadas seja reduzido mesmo que paulatinamente, porém de uma maneira constante. Destarte, a discussão sobre o tema “tráfico de pessoas” não é exata e limitada; e sim um assunto suscetível de modificações, de novas elaborações, de posicionamentos e pensamentos divergentes. Logo, não será neste instante que o tráfico de pessoas passará a ser uma abordagem com parâmetros impostos e inflexíveis. É preciso estar sempre debater e refletir sobre isso, visto que a sociedade está e vive em constante e eterna modificação, ou seja, a realidade e o justo para hoje pode não ser mais para a realidade futura. Sendo assim, é inevitável e primordial a continuidade dessa pesquisa para a comunidade, para que rupturas sejam feitas e novas visões e ângulos possam ser alcançados. A articulação das entidades da sociedade civil com as instituições públicas torna-se um fator primordial na prevenção e no combate deste crime, daí nosso enfoque neste projeto. **Conclusão:** Tendo, assim, ciência dessa problemática que o tráfico de pessoas engloba, torna-se evidente a necessidade de se ampliar o conhecimento sobre esse fato social, devido a sua capacidade de envolver distintas e diversas esferas do contexto social. Ou seja, torna-se um debate relevante para o próprio seio social, mediante o seu caráter extremamente interdisciplinar e intersetorial, já que amplas áreas, como a da saúde, justiça, educação, trabalho, assistência social, turismo, entre outros, são acionadas para que juntas colaborem para a prevenção, repressão e atenção às vítimas do tráfico de pessoas. No entanto, por ser um crime que se manifesta de diferentes formas e finalidades tais como remoção de órgãos, trabalho laboral, exploração sexual e prostituição, conforme prevê o artigo 3º do Protocolo de Palermo, elevadas opiniões e posicionamentos equivocados são construídos e firmados, devido aos julgamentos preconceituosos e o senso comum limitado desse tema tão sensível.

**Palavras-Chave:** Tráfico; Mulheres; Goiás; Meios de Combate



**MODELO DE ASSENTAMENTO DE AGRICULTORES CERAMISTAS DO VALE DORIBEIRÃO JOÃO LEITE**

Hugo Emanuel de Almeida, Ludimilia Justino de Melo Vaz

**Introdução:** Esta monografia tem como fonte principal de dados o Relatório de Levantamento do Patrimônio Arqueológico – Barragem no Ribeirão João Leite- GO (2003) e o Relatório Final de Levantamento e Resgate do Patrimônio Arqueológico da Barragem no Ribeirão João Leite - GO (2004) Volumes 1 e 2, elaborados a partir das pesquisas realizadas no Projeto de levantamento e Resgate do Patrimônio Arqueológico da Área Diretamente Afetada pela Construção da Barragem no Ribeirão João Leite (GO). A área de estudos do projeto abrange a porção diretamente afetada pela barragem do ribeirão João Leite que foi construída junto ao morro Bálamo, em zona rural, à montante da cidade de Goiânia, essa monografia teve por objetivo verificar a presença ou atestar a ausência de padrões regulares nas escolhas para a implantação de assentamentos e conseqüente estabelecimento no espaço na tentativa de identificar um sistema local de assentamento na área impactada pela construção da barragem do ribeirão João Leite - GO. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi utilizado para tal fim, diferentes métodos concernentes aos estudos da análise espacial arqueológica, entre os conceitos explorados estão os níveis de análise espacial, as definições de parâmetro locacional, área de captação de recursos e análises de distribuição. Aliado a estes, foi feita a análise de alguns critérios locais, como o cálculo da distância entre sítios ou de cada sítio até o curso de água principal por exemplo, funcionando dessa forma, para afirmar se existe um padrão nas escolhas para estabelecimento nesse espaço. Assim, utilizando-se dos dados obtidos nos relatórios foi realizada a confrontação desses dados dentro dos limites dos métodos e critérios utilizados nessa pesquisa, na tentativa de reconhecimento de padrões a fim de identificar um sistema local de assentamento. **Resultados e discussão:** Durante a confrontação dos dados obtidos nos relatórios, foram observados alguns padrões regulares de estabelecimento dos sítios no espaço. Subsidiado pelos métodos e critérios estabelecidos para esta pesquisa foi constatado, por exemplo, um padrão regular da implantação dos sítios no relevo bem como a distância geral calculada de cada sítio até o curso de água principal da área, outro padrão regular observado diz respeito à distribuição espacial dos sítios no espaço. Como espelho para constatação de padrões regulares gerais de estabelecimento foi trabalhado o conceito de parâmetros locais, a partir disso mais regularidades puderam ser observadas. A análise da área de captação de recursos demonstrou a diversidade de recursos disponíveis na região e embasou uma interpretação econômica primária da área. Dessa forma esses resultados deram base para levantar uma inferência de um sistema local de estabelecimento. **Conclusão:** Os dados após serem trabalhados, demonstraram, em alguns casos, certo grau de padronização nas escolhas para implantação no espaço feitas por estes grupos. A análise da distribuição espacial constatou que a maioria dos sítios, está instalada relativamente próxima ao curso d'água principal da região, numa média geral de 291m. Outra constatação foi observada no que tange a implantação dos sítios no relevo, 72,72% dos sítios estão implantados em relevo com declividade entre 0% e 10%. A análise da área de captação de recursos mostrou os prováveis pontos de captação de recursos para cada sítio considerado. Para esta área em estudo, foi atribuída à rede de drenagem como sendo fator ambiental principal de confluência e escolha de estabelecimento desses povos nessa área. Dessa forma, acredito que esses pontos fundamentam a inferência da existência de um sistema local de assentamento, não descartando que esse complexo possa fazer parte de um contexto maior, um sistema regional de assentamento.

**Palavras-Chave:** Análise Espacial; Padrões de Assentamento; Sistema Local.

## A REVOLUÇÃO ISLÂMICA IRANIANA ENQUANTO MOVIMENTO CONTRA-HEGEMÔNICO E ANTI-SISTÊMICO

Hugo Tomazeti Neto, Maria Aparecida Guimarães Skorupski

**Introdução:** Debruçar-se sobre o Sistema Internacional numa análise histórico-temporal bem como, caracterizar a Revolução Islâmica Iraniana como movimento anti-sistêmico e contra-hegemônico no Sistema Internacional, fazendo uma ligação entre a pretensão hegemônica estadunidense e a Revolução como um contraponto são os principais enfoques deste trabalho. A caracterização do Sistema Internacional moderno desde sua formação em Vestfália em 1648 até o século XX. Mostrando os descompassos e a relação do Sistema com a hegemonia e a anti-hegemonia em sua construção histórica. **Métodos, procedimentos e materiais:** A fim de elucidar o tema proposto se faz necessário uma caracterização da Ordem Internacional enquanto movimento sistêmico, partindo-se do pressuposto histórico analítico que é discorrido no Capítulo I do presente trabalho; compreender a Revolução Iraniana enquanto movimento anti-sistêmico, verificar e analisar a Revolução Iraniana e seu desenvolvimento com a política hegemônica estadunidense é o conteúdo do Capítulo II e, por fim, analisar, sob a ótica dialética, qual a relação entre a Revolução Islâmica Iraniana e o anti-islamismo dentro da construção da hegemonia dos Estados Unidos na Ordem Internacional, o que é proposto no Capítulo III. **Resultados e discussão:** A análise histórica-temporal empreendida no trabalho levou em consideração a evolução dos conceitos envolvidos bem como a tentativa de elucidar as questões propostas de maneira a avaliar, por meio do levantamento bibliográfico qual foi o papel da Revolução Iraniana na Ordem Internacional no Século XX, os dados histórico-conceituais provieram de estudos anteriores e da ligação entres estes estudo de maneira que a análise partiu da premissa conceitual de que a Revolução desempenhou e ainda desempenha um papel importante na formulação da agenda internacional sobretudo no que diz respeito ao tratamento por parte do ator hegemônico no Sistema Internacional. A análise dos dados teve seus prós e contras tendo em vista a dificuldade em conseguir literaturas ou trabalhos que embasassem todas as proposições engendradas no trabalho. **Conclusão:** Nas Relações Internacionais, o viés realista nas suas proposições mais gerais, sobretudo no que se refere ao Sistema Internacional e aos Estados Nacionais, onde, a relação dada entre esses atores no sistema é particularmente conflituosa e passível de justificativa de ação, baseada na análise dos movimentos dos outros atores, o cálculo de poder e a análise racional, pode-se compreender e interligar, por meio do Sistema Internacional, a Revolução Islâmica Iraniana e os seus desdobramentos com a pretensão Hegemônica dos Estados Unidos. Numa perspectiva de combate anti-hegemônico e anti-sistêmico confirmando as proposições apresentadas por esse trabalho.

**Palavras-Chave:** Sistema Internacional; Irã; Fundamentalismo; Hegemonia

## GERAÇÃO DE RENDA EM SAÚDE MENTAL, CIDADANIA E SOBRECARGA

Ivellisy Cristina Silva de Carvalho, Cristina Vianna Moreira dos Santos, Renata Fabiana Pegoraro

**Introdução:** Um dos desafios da Reforma Psiquiátrica Brasileira é a ampliação da rede de saúde mental associada com a do trabalho como instrumento de inclusão social dos usuários dos serviços. O Programa de Inclusão Social pelo Trabalho articula ações em saúde mental e economia solidária na discussão da complexa problemática da inclusão social da pessoa com transtornos mentais. O financiamento destas iniciativas e a discussão permanente de seus dilemas práticos e teóricos são sem dúvida passos importantes para a consolidação da Reforma Psiquiátrica Brasileira. (Brasil, 2005). Dentro deste contexto, os objetivos deste trabalho foram caracterizar o funcionamento de uma Associação de Trabalho voltada para usuários de serviços de saúde mental, identificar a satisfação com o trabalho e a sobrecarga gerada em profissionais que trabalham na Associação, bem como identificar as concepções dos trabalhadores sobre o processo de construção de cidadania dos usuários. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa realizada foi de cunho qualitativo-descritivo. A coleta de dados ocorreu em uma Associação de Geração de Renda vinculada à Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia durante os meses de abril a maio de 2012, em data e horário de conveniência para a Associação. Foram convidados todos os funcionários que trabalham na Associação no período da coleta (11 pessoas). Todos responderam, com exceção de um, que se encontrava em período de férias. Foram considerados para análise de resultados, portanto, 10 participantes. Neste estudo foram usados quatro instrumentos: a) Roteiro de entrevista semiestruturado para o coordenador do serviço; b) Escala de avaliação do impacto do trabalho em serviços de saúde mental. IMPACTO-BR. Versão Abreviada (Bandeira et.al., 2000; Ishara, 2007); c) SATIS-BR Escala de avaliação da satisfação da equipe técnica com os serviços de saúde mental. Versão Abreviada (Bandeira et.al., 2000; Ishara, 2007); d) Roteiro Semiestruturado sobre Concepções dos profissionais sobre Trabalho e Cidadania. As entrevistas foram transcritas e submetidas à análise de conteúdo e as escalas Impacto-Br e Sato-Br foram digitadas no SPSS e realizou-se tratamento de estatística descritiva. O projeto foi avaliado por um Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados e discussão:** As participantes tinham entre 35 e 56 anos, a maior parte casada e em atividade na associação de 1 a 6 anos. A instituição oferece seis oficinas de geração de renda e funciona há 6 anos com 30 associados, cada um recebendo cerca de R\$100,00 mensais. Os resultados da escala Impacto-Br indicou não existir sobrecarga referente a saúde e as repercussões emocionais do trabalho nos participantes (Média:1,37; DP=0,35). Os resultados ainda apontam satisfação (Média: 3,6; DP=0,32 a 0,82) com relação à qualidade dos serviços oferecidos, à participação da equipe, condições de trabalho e relacionamento interpessoal. Os participantes identificaram uma relação entre a Associação e os benefícios alcançados pelos usuários, tanto pelo maior exercício da cidadania quanto pela aquisição de potencialidade para tal pode ser exercê-la. Além disso, a participação na Associação contribui para o desenvolvimento da autoestima, flexibilidade e autonomia do usuário. **Conclusão:** Este trabalho permitiu apreender as concepções dos trabalhadores em relação ao seu trabalho avaliando a satisfação dos profissionais com o exercício funcional e o impacto gerado pela atuação profissional e possibilitou investigar as contribuições da associação no processo de construção da cidadania. Há, entre os participantes, um entendimento da contribuição do trabalho em relação à construção da cidadania e que o trabalho realizado pela equipe até o momento não vem gerando um processo de sobrecarga na equipe e que se encontra satisfeitos com o trabalho que desempenham.

**Palavras-Chave:** Geração de renda; Associação; Saúde Mental

**IMAGEM E MEMÓRIA: QUANDO A IMAGEM COLOCA A QUESTÃO E BUSCA A RESPOSTA**  
Jean Carlos Souza Dantas, Luiz Eduardo Jorge

**Introdução:** Este trabalho busca utilizar os dados coletados no diário de Jesco Von Puttkamer elaborado em 1966 sobre os índios Caiabis para uma avaliação pragmática deste povo. Deste modo, as concepções constituídas a respeito da tribo em questão nos levam a observar e perceber uma tradição ímpar impregnada em um espaço inóspito para o indivíduo urbano moldado por ideias e ideais completamente dicotômicos a tribo comentada. A essência da pesquisa gira em torno da vontade do conhecimento sobre o incógnito, suas características e suas variações que destoam do comum e torna – se digna de investigações para buscar e conceber o oculto, assim, é por meio das memórias citadas anteriormente, as imagens documentadas por fotos e vídeos que é possível verificar uma conjuntura imbricada a um meio social indígena, rustico, dominado por crenças e folclores que não se enquadram aos moldes “civilizatórios” que um dia a “Metrópole” impôs a “Colônia”. É neste cenário selvagem que alguns poucos ousaram desbravar, documentar e converter essas informações em dados que possam elucidar uma época longínqua em que os Caiabis continuavam a se esconder da exploração “civilizadora” do homem capitalista que desde o metalismo buscava escravizar e alienar culturas antagônicas ao pensamento ocidental. O cerne aqui em questão é a obra deixada por um homem e pesquisador que por meio da imagética demonstrou os costumes de uma nação indígena que em meados dos anos de 1960 ainda estavam isolados e alheios aos acontecimentos no Brasil, dessa forma, a imagem e memória são importantíssimas para a constituição e preservação de um povo. Mas em que nível o trabalho que alia uma câmera e a escrita são decisivos para rememoração e edificação do cotidiano de uma aldeia indígena? Esta indagação mantém uma linha ideológica de procura incessante por conhecimentos sobre a magnitude de todas as esferas em que os homens estão inseridos. Estudar os registros concebidos por meio das imagens e anotações sobre os índios Caiabis analisá-las, interpretá-las e compreendê-las como documentação antropológica e histórica que foram tecidas por Jesco Von Puttkamer. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram utilizados os textos OPERAÇÃO KAYABI 1966 de JESCO VON PUTTKAMER, Quarup: a festados mortos no Alto Xingu de Robert Carneiro, A tradição guerreira nas narrativas e nos cantos caiabis de Elizabeth Travassos e Os caiabis não – xinguanos do Pe. Bartomé Meliá, S. J. , este material foi utilizado como fonte tanto para o entendimento quanto para ajudar a responder a pergunta deste trabalho. **Resultados e discussão:** É numa conjuntura completamente desconhecida e paradigmática que o pesquisador encontra – se, um ambiente antes desconhecido, mas que aos poucos o trabalho de documentação através do áudio, vídeo, fotografia e escrita fazem uma junção em torno do universo Caiabi e, deste modo, é originado uma concepção sobre o “Modo de Vida” da tribo em questão. **Conclusão:** Neste tipo de abordagem o pesquisador nos ajuda a entender o contexto do índio brasileiro que situa – se a margem, devido a um contexto histórico que teve seu advento ainda no período da exploração colonial. Neste contexto, Jesco Von Puttkamer observou as particularidades dos índios Caiabis, seus comportamentos, suas tradições religiosas, seu cotidiano e suas concepções de mundo, assim, foi possível verificar a complexidade de uma cultura e sua riqueza e ainda constatar que a vontade de desbravar e estudar um povo ainda incógnito para muitos, supera qualquer adversidade. Este aprofundamento só é acessível por meio dos arquivos fotográficos e filmagens produzidas sobre os Kayabis, a resposta à pergunta executada anteriormente é apenas uma: este povo foi redefinido através de imagens e sons, enquanto que a maior dificuldade encontrada neste trabalho é ter a percepção e interpretação necessárias para questionar e entender um momento em que a tecnologia ainda precária, a dificuldade de locomoção para lugares distantes e o estranhamento entre o indígena e o indivíduo urbano voltado para a ciência que fazem deste cenário um campo aberto para a pesquisa. Trata – se de um tema riquíssimo e merecedor de um estudo mais demorado e elaborado em que o processo empírico possa tornar – se essencial para conhecer em uma amplitude mais elevada a conduta Kayabi.

**Palavras-Chave:** Imagética; Kayabi; Índios; Etnofotografia

## PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO DE EMPRESA DE RAMO ALIMENTÍCIO

Jéssica Gouveia Gomes, Felipe Martins Jaime, Mariana Rios, Tereza Cristina Pinheiro deLima

**Introdução:** As pressões por resultados no ambiente de trabalho, a remuneração, relação com a chefia, participação na tomada de decisão, trabalho em equipe, dentre outros são conhecidos como clima organizacional. Coda (1997) define como “o indicador do nível de satisfação (ou de insatisfação) experimentada pelos empregados no trabalho”. Partindo desse pressuposto foi realizada a pesquisa de clima organizacional na empresa QG Jeitinho Caseiro em Goiânia onde se pretende mapear o nível de satisfação dos colaboradores buscando melhorias contínuas tanto para o indivíduo quanto para a organização. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa realizada tendo em vista seus objetivos é classificada como exploratória e descritiva. Trata-se de um estudo de caso uma vez que o estudo realizado é no sentido de entender o clima organizacional atualmente na QG Jeitinho Caseiro, relacionando suas variáveis, verificando o nível de satisfação individual e coletivo deste universo. Para Gil (2002, p. 54) estudo de caso, “consiste no estudo profundo e exaustivo de um ou pouco objetos, de maneira que permita seu amplo e detalhado conhecimento”. Para descrição das características de tal população, definiu-se como instrumento de pesquisa, o questionário para coleta de dados. Tendo inicialmente um levantamento quantitativo abordando um número representativo de funcionários transformando opiniões em números e posteriormente qualitativo a partir da análise realizada. A população alvo foram 189 funcionários. Os dados foram coletados por meio de: a) Pesquisa bibliográfica em livros, internet, revistas especializadas, jornais, teses e dissertações e todos os dados pertinentes ao assunto. b) Pesquisa de campo, com questionários aplicados aos funcionários da QG Jeitinho Caseiro, totalizando 123 (cento e vinte e três) questionários respondidos, representando uma amostra de 65,08%. O questionário foi estruturado em nove blocos - Meus trabalhos e meus objetivos; A organização e ambiente de trabalho; O chefe imediato; Trabalhar juntos; Nossa percepção de mercado; Trabalhar na empresa; A comunicação na empresa e Ações de Endomarketing realizadas pela empresa. **Resultados e discussão:** Os resultados apontam como perfil dos funcionários, a saber: 70% são do sexo masculino, 26% do sexo feminino; 38% dos funcionários possuem de 16 a 21 anos, 34% possuem de 22 a 27 anos, 22% possuem de 28 a 33 anos e o restante acima de 34 anos. Com relação ao nível de escolaridade, a pesquisa apresentou 59% com ensino médio e 54% recebem até R\$ 674,00 como salário. No que se refere ao cargo que ocupam, a amostra pesquisada revela que 51% dos funcionários pesquisados encontra-se na função operacional (Auxiliar da Produção, Operador de caixa, Atendente, Pasteleiro). Quanto ao item do tempo em que trabalham no QG observa-se que o quadro de pessoal é novo, pois 75% dos pesquisados tem até 3 anos de empresa, seguido por 14% com 3 a 7 anos; 6% de 6 a 10 anos; 2% com 10 a 13 anos e 3% estão na empresa a mais de 17 anos. Dos funcionários da QG participantes da pesquisa de clima organizacional, perfazendo uma porcentagem de 65,08%, são do sexo masculino (70%), na faixa etária de 16 a 21 anos (38%), com ensino médio completo (41%), são auxiliares de produção (18%), e estão na empresa por menos de 3,4 anos (75%) caracterizando um quadro de funcionários jovens e com pouco tempo de casa. A maioria (54%) recebe até R\$ 674,00. A pesquisa revela que os funcionários encontram-se satisfeitos com relação a todos os temas pesquisados, podendo afirmar que o clima organizacional percebido pelos mesmos é extremamente positivo. Os dados revelam que 86% dos funcionários afirmam que o trabalho realizado lhes dá oportunidade de desenvolver conhecimentos e habilidades; 73% para organização e ambiente de trabalho; aceitação da liderança (78%); trabalho em equipe (78%); Trabalhar na empresa (95%); Comunicação (95%) e por fim, as ações de endomarketing têm 78% de aceitação por parte dos funcionários. **Conclusão:** O presente estudo procurou refletir, de forma crítica e analítica, o clima organizacional no trabalho dos funcionários da QG Jeitinho Caseiro. A realidade encontrada foi surpreendente, superando expectativas demonstrando um nível positivo dos temas pesquisados. Cabe ressaltar que os dados obtidos neste trabalho devem servir como elementos de identificação e reflexão para a diretoria administrativa da QG Jeitinho Caseiro e logo realizar as mudanças necessárias, enxergar os principais pontos fortes e fracos e buscar a melhoria contínua em busca de uma gestão de qualidade. Destaca-se positivamente a disposição da empresa em diagnosticar e identificar suas necessidades e dificuldades. Nova pesquisa deve ser realizada tendo em vista o dinamismo do mercado, empresas e pessoas e a manutenção do nível de satisfação do atual quadro, uma vez que sua maioria encontra-se em seu primeiro ano na QG.

**Palavras-Chave:** Clima Organizacional; Recursos Humanos; Satisfação; Gestão Estratégica de Pessoas.

## DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E INTEGRAÇÃO REGIONAL NOS PAÍSES AMAZÔNICOS

João Pedro Tavares Damasceno, Fabiani da Costa Cavalcante

**Introdução:** O desenvolvimento econômico se processou de diferentes maneiras no decorrer da evolução capitalista. Enquanto alguns países concentraram riquezas outros países foram os responsáveis por tal acúmulo. Assim, passou a existir e manter uma relação de dependência econômica e política entre os dois grupos de países. Essas diferenças levaram a conceituação do termo subdesenvolvimento. Dentre os inúmeros países subdesenvolvidos estão os pertencentes a região amazônica, que além de ter em comum o nível de desenvolvimento, possuem em seu território a maior floresta equatorial do planeta, com grande diversidade biológica e riquíssimas reservas naturais. Uma das maneiras encontradas pelos países de desviar de tal incremento na dependência mundial foi a criação da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) com o objetivo de criar uma integração entre os países membros e promover um desenvolvimento harmonioso e com distribuição equitativa dos benefícios do desenvolvimento. **Métodos, procedimentos e materiais:** As principais categorias de análise proposta foram: Amazônia, integração regional e desenvolvimento sustentável. Estas categorias revelaram desdobramentos de acordo com a necessidade da reflexão conduzida sob o olhar das Relações Internacionais. A pesquisa se valeu da análise histórica, do estudo de documentos e acordos internacionais, bem como do tratamento de dados provenientes de pesquisas bibliográficas, buscando com o presente trabalho diferentes noções teóricas e enfoques da discussão sobre o processo de integração dos países amazônicos. A produção bibliográfica e a pesquisa sobre a temática ainda é muito pobre, porém algumas iniciativas estão sendo realizadas e diversos projetos de pesquisa estão em desenvolvimento preocupados em discutir e compreender o desenvolvimento sustentável e a integração regional na Amazônia. **Resultados e discussão:** A Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) tem como desafio estabelecer políticas comuns entre os países membros (Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana, Peru, Suriname e Venezuela) e conciliar desenvolvimento econômico com sustentabilidade. Tudo isso a partir da integração regional entre os oito países membros dessa organização, que possuem em comum em seu território uma floresta com proporções continentais e de difícil gestão. Cabe aos governantes a vontade política para a condução de ações comuns que contemplem o desenvolvimento e a melhoria das condições de vida das populações, assegurando a preservação e a soberania dos recursos ambientais. O desenvolvimento da Amazônia deve ser pautado em bases científicas e tecnológicas, em consonância com as realidades regionais, respeitando o meio ambiente e os limites fronteiriços legitimamente traçados. Com mais ação política dos governos dos oito países, a OTCA pode se transformar num caminho excepcionalmente favorável para a integração regional. Com base em novas iniciativas, medidas, programas e projetos estratégicos nos campos político, econômico, social e militar para impulsionar o desenvolvimento sustentável da região, contribuindo, de forma concreta e eficiente, para a segurança hemisférica e para a consolidação de uma identidade amazônica. **Conclusão:** A OTCA constitui o instrumento e caminho para eliminar os focos de tensões, aumentar a presença do Estado na região, promover o desenvolvimento sustentado, com proteção ao meio ambiente, e a sua integração definitiva à economia dos respectivos países, criando, assim, um ambiente de maior estabilidade. Para tanto, é preciso conhecer a região, desvendar os seus recursos e os seus problemas, aumentar a fiscalização e o controle sobre a mesma, para depois poder traçar políticas realistas de desenvolvimento.

**Palavras-Chave:** Organização do Tratado de Cooperação Amazônica; Desenvolvimento Sustentável;

## ESTUDOS PARA AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Joel Júnior, Agostinho Carneiro Campos, Roberto Malheiros

**Introdução:** A Pontifícia Universidade Católica de Goiás mantém como área de preservação permanente no campus II, localizado na região sudeste do município de Goiânia, uma significativa mancha ainda preservada do Ambiente de Mata Estacional Semidecidual, que representa um dos subsistemas que compõem o sistema biogeográfico do cerrado. O ambiente em pauta ainda encontra-se preservado graças a presença e as pesquisas que são desenvolvidas pela equipe do Instituto do Trópico Subúmido (ITS) desde 1992. Trata-se de um ambiente muito importante do ponto de vista ecológico e como remanescente de um dos ambientes que foi ocupado e destruído durante a ocupação do planalto central brasileiro, pois além dos solos de boa fertilidade natural é nesse tipo de ambiente que são encontradas as espécies vegetais arbóreas, utilizadas na marcenaria para produção de móveis, na construção civil e como suporte para eletrificação urbana. O projeto tem como objetivo desenvolver estudos sistemáticos no interior de uma APP. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia será desenvolvida tendo como primeiro passo o levantamento bibliográfico para o embasamento teórico e conhecimento de estudos já realizados na área. Para coleta de dados no ambiente preservado (mata) serão demarcadas 20 (vinte) quadriculas de 50m<sup>2</sup> cada, distribuídas aleatoriamente desde o limite do terreno até o interior da mata. Após a demarcação serão sorteadas 10 (dez) quadriculas para realização das análises. Neste espaço previamente delimitado serão realizados, estudos sobre a interferência dos elementos degradantes nos componentes da natureza. Para obtenção desses dados serão realizadas coletas, separação, quantificação dos materiais dispostos na superfície do solo e de subsuperfície até 50 cm de profundidade, para diagnósticos e avaliações. O projeto terá duração de 12 (doze) meses com início em 2012 e a previsão de término em 2013, levando em consideração a apresentação, aprovação e desenvolvimento/execução de todos os procedimentos descritos. Estas atividades têm por finalidade alcançar os objetivos propostos, portanto o desenvolvimento do projeto será realizado tendo como parâmetro um cronograma pré-estabelecido. **Resultados e discussão:** Os dados obtidos nessa pesquisa irão demonstrar a real situação de degradação existente na área de preservação permanente (reserva legal) do Campus II/PUCGOIÁS, estas informações deverão subsidiar ações de recuperação e a elaboração de um documento educativo para ser trabalhado junto a comunidade local. **Conclusão:** Espera-se com este trabalho, possa ser estabelecida uma política de boa vizinhança principalmente com os moradores mais próximos, garantindo a preservação de um ecossistema tão importante para fauna local, que vive ilhada nessa pequena mancha de mata, como último refúgio para sobrevivência e procriação.

**Palavras-Chave:** impacto ambiental, resíduos sólidos

**AÇÃO ANULATÓRIA DE DÉBITOS FISCAIS NO SISTEMA TRIBUTÁRIO**

Juliana Rodrigues Martins Cardoso, Alexandre Limiro

**Introdução:** O Direito Tributário é um dos ramos do Direito mais complexo em questão de matéria administrativa, seja pela própria especificidade em seu lato direito material, seja pela expressiva quantidade de leis que o regulamentam. No âmbito do processo tributário, seus elementos, como sabido, não possuem determinadas autonomias, as quais tratariam necessariamente de resolver motivadas questões tortuosas em termos processuais, acarretando determinados vícios, diferente do que ocorre em matéria de Direito Civil e Penal. Assim sendo, o Direito Tributário não possui uma sistemática processual própria, contudo estaria em pauta de exceção à colocação aqui explanada a Lei 6.830/80, Lei de Execuções Fiscais, da qual o assunto fará determinados apontamentos referentes no que tange o objeto de estudo desse artigo em tela. Em dados momentos na prática cotidiana e do que emergem determinados conflitos de ordem tributária, existem parâmetros contidos no Código de Processo Civil que socorrem algumas situações dentro da própria órbita tributária. Mesmo dispondo de lei específica para regular o processo de execução fiscal, quando a própria lei não esgota os dispositivos necessários para solucionar os conflitos processuais inerentes ao processo tributário, aumentando, sobremaneira, a relação de dependência com o ordenado processo civil. Desta feita, um dos exemplos observáveis em matéria de Direito Tributário ocorre quando a questão envolve a propositura da Ação de Execução Fiscal pela Fazenda Pública, uma vez que, o contribuinte dispõe de uma ferramenta da ação ao julgamento, assim o objetivo e conteúdo do artigo tem como escopo propor a análise no âmbito do processo tributário a Ação Anulatória de Débito Fiscal manejada pelo então contribuinte. São objetivos da presente pesquisa: Definir e conceituar os instrumentos deste instituto; identificar e discorrer os problemas mais enfrentados pela justiça; Demonstrar com eficiência todo o debate acerca do assunto investigado em termos de doutrina jurídica, no âmbito do direito tributário e os resultados práticos acerca da natureza jurídica desse instituto. **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente projeto foi elaborado com a intenção de processar informações precisas quanto A Ação Anulatória de Débito Fiscal, com fulcro no artigo 38 da LEF. É sobre esta matéria que se tratará o artigo em aberto, versando sobre a questão da ação anulatória dos débitos fiscais Para investigação e conclusão do projeto fora efetivado através de levantamento bibliográfico, considerando a Doutrina Brasileira acerca da questão, bem como leis que dispõe sobre o tema dentre elas e ainda teses e dissertações que enfoquem o instituto do assunto supracitado. Desenvolver-se á, dentro de nosso ordenamento e leis da esfera jurisdicional, enaltecendo posicionamentos de nossos juristas e doutrinadores com relação ao tema aqui verificado, auxiliando-se por comparações de dados obtidos através de artigos encontrados em confronto com a exploração do assunto em questão. Para sua concretização empregar-se á os métodos dedutivos, e uma forma de descrição pesquisada em termos amplamente bibliográficos. **Resultados e discussão:** Conforme elucidado acerca desta questão nos tópicos tratados pelo projeto desde a origem do tributo e suas especificidades adequadas à lei, pode ser que existam excessos por parte da Fazenda Pública, fato que levará o contribuinte então a pleitear na justiça um direito lesionado conforme prevê a própria Constituição Federal. Desta forma, esta garantia a do contribuinte poder pleitear na justiça a ação anulatória do débito fiscal é uma das mais avançadas conquistas em nosso país, pois, a propositura desta ação não depende de depósito do montante integral do débito, visto que a constituição considera esta exigência como uma barreira que limita o direito de ação do contribuinte, contrariando também o princípio do amplo acesso à justiça, nos termos artigo 5, inciso XXXV, da CF. Exigir quantia em dinheiro para a propositura de ação judicial exclui a oportunidade de acesso ao judiciário, sendo que o contribuinte desprovido de recursos financeiros seria de todo prejudicado. **Conclusão:** A normatização aprovada pelo STF quanto à questão do não depósito em juízo por parte do contribuinte asseguram maior agilidade ao acesso à justiça por parte do próprio contribuinte já que é ele quem vai pagar a conta, assim, o projeto teve o êxito necessário em despontar acerca do assunto da ação anulatória de débitos fiscais, sua formalização e a forma como acontece na prática judiciária. Depois de dada a sentença tanto a Fazenda Pública quanto o autor contribuinte poderá apelar da decisão, fato coerente com a ideia de justiça uma vez que o recurso poderá ser interposto em sua forma extraordinária ao STF se necessário for.

**Palavras-Chave:** Ação; Judiciário; Processo; Código; Anulação



## DIAGNOSE E DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE TROPIDURUS (SAURIA-TROPIDURIDAE)

Julienne de Brito Ferreira, Helder Lúcio Rodrigues Silva

**Introdução:** Estudo foi realizado no Centro de Estudo e Pesquisas Biológicas (CEPB) da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com amostras da coleção científica da Ordem sáuria, família Tropicuridae e gênero Tropicurus, buscando variações geométricas e morfológicas. O gênero Tropicurus está representado por 21 espécies. São em geral heliófilas, diurnas, habitando áreas como a caatinga, cerrado, e savana amazônica. Ocorre nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Goiás, Maranhão, Bahia, Piauí e Tocantins. O intuito deste trabalho é de revisar o material depositado da Coleção Herpetológica do CEPB, buscar variações biométricas e morfológicas dos caracteres externos que possam indicar novas espécies de acordo com o gênero. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para esse trabalho estão sendo analisados espécimes provenientes dos reservatórios das usinas hidrelétricas de Corumbá e Serra da Mesa, coletados no Estado de Goiás, por meio de programas ambientais. As espécies localizadas nos municípios de Minaçú, Caldas Novas e Niquelândia, totalizando 374 espécies depositadas na coleção científica herpetológica do Centro de Estudos e Pesquisas Biológicas-CEPB. Foi realizado o trabalho de biometria com os comprimentos de acordo com o gênero, tais como: comprimento rosto-anal, comprimento da calda, comprimento da cabeça, na unidade de centímetro; incluindo o sexo. Além da biometria, ocorre o processo de diafanização pra analisar as diferenças morfológicas entre as espécimes, com o intuito de encontrar espécie nova. **Resultados e discussão:** Os resultados preliminares dispõem de um total de 374 animais analisados, de acordo com a biometria do gênero, das diferenças morfológicas e decorrente do processo de diafanização. Comparando espécies entre os sexos, de acordo com o comprimento rosto-anal, comprimento da cabeça, comprimento da cauda (alguns exemplares haviam perdido esse membro), além do processo de diafanização. Com o presente estudo foi possível analisar diferenças morfológicas com a coloração dos ossos de rosa (Vermelho de Alizarina S), das cartilagens de azul (Azul de Alcian) e para manter visíveis essas cores o músculo ficou completamente transparente. através da neutralização utilizando a solução de Pancreatina. Também foi analisado a pregas de pele no lado do pescoço e região anteumeral presentes em todas as espécies coletadas desse grupo. **Conclusão:** O presente trabalho forneceu uma visão geral da ecologia deste grupo, servindo assim para agregar conhecimento científico aos estudos já existentes sobre esse gênero. Portando o material analisado com as espécies Tropicurus oreadicus e Tropicurus Torquatus de acordo com as revisões biométricas dos comprimentos do corpo do animal em centímetros, e das diferenças morfológicas conforme o processo de diafanização, é possível afirmar que de acordo com as pesquisas bibliográficas para esse grupo de sáuria está condizente.

**Palavras-Chave:** Biometria; Tropicurus; Diafanização; Morfologia

## PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO E FENÔMENOS CLIMÁTICOS: A INFLUÊNCIA DOS FENÔMENOS IOS

Julio Cezar Rubin de Rubin, Nicali Bleyer Ferreira dos Santos, Rosiclér Theodoro da Silva

**Introdução:** O Cerrado é o segundo maior bioma do Brasil, ocupando cerca de 23% do território Nacional, sendo reconhecido como a savana mais rica do mundo em biodiversidade. Além das riquezas naturais, o bioma guarda patrimônios arqueológicos importantes: só no estado de Goiás (único estado brasileiro completamente inserido no bioma), existem 225 sítios arqueológicos pré-coloniais no Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Os sítios arqueológicos pré-históricos (líticos, cerâmicos e multicomponenciais), destacadamente a céu-aberto, estão sujeitos a impactos naturais e antrópicos. Dentre os processos naturais destaca-se a erodibilidade (susceptibilidade do solo em consequência da erosão hídrica) e a erosividade (medida de potencialidade da chuva em causar erosão), diretamente relacionados com perdas de solos e processos erosivos como sulcos, calhas, ravinas e voçorocas que podem afetar diretamente os sítios arqueológicos. **Métodos, procedimentos e materiais:** O Cerrado é o segundo maior bioma do Brasil, ocupando cerca de 23% do território Nacional, sendo reconhecido como a savana mais rica do mundo em biodiversidade. Além das riquezas naturais, o bioma guarda patrimônios arqueológicos importantes: só no estado de Goiás (único estado brasileiro completamente inserido no bioma), existem 225 sítios arqueológicos pré-coloniais no Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Os sítios arqueológicos pré-históricos (líticos, cerâmicos e multicomponenciais), destacadamente a céu-aberto, estão sujeitos a impactos naturais e antrópicos. Dentre os processos naturais destaca-se a erodibilidade (susceptibilidade do solo em consequência da erosão hídrica) e a erosividade (medida de potencialidade da chuva em causar erosão), diretamente relacionados com perdas de solos e processos erosivos como sulcos, calhas, ravinas e voçorocas que podem afetar diretamente os sítios arqueológicos, principalmente no **Resultados e discussão:** Apesar de ainda serem modestos os estudos sobre os fenômenos e a variabilidade climática no bioma Cerrado, é possível perceber que a ocorrência de Fenômenos Índice de Oscilação Sul (IOS), provoca variabilidades em relação à presença de nuvens e a temperatura de superfície - diretamente relacionados à ocorrência de chuvas e aos processos de evapotranspiração entre a superfície e a atmosfera. Neste sentido, o presente trabalho, tem por objetivo, discutir como os Fenômenos IOS podem afetar os sítios arqueológicos existentes no Cerrado, levando-se em consideração, as principais características físicas da região: tipos de solo, relevo e clima. Apesar de ainda serem preliminares as discussões a respeito dessa temática, é possível perceber que os Fenômenos IOS ao intensificarem os períodos de chuvas (El Niño) e os períodos de seca (La Niña), comuns ao clima do bioma, podem acelerar processos relacionados à erosividade e erodibilidade, em função dos aspectos físicos da região, colocando em risco a integridade dos patrimônios arqueológicos existentes no local. Esta realidade coloca uma série de desafios para a comunidade arqueológica, principalmente em relação às medidas a serem adotadas na preservação dos sítios. **Conclusão:** Os resultados das pesquisas relacionadas com Fenômenos IOS fornecem para a arqueologia informações e questionamentos significativos relacionadas com a gestão do patrimônio cultural: A associação El Niño e La Niña define um período onde a baixa umidade deixa o solo mais exposto em consequência da diminuição da cobertura vegetal e outro onde a umidade aumenta significativamente, agindo sobre um solo com cobertura vegetal reduzida, favorecendo a erodibilidade. Qual a erodibilidade e a erosividade do El Niño? O El Niño pode ser considerado um período de maior impacto aos sítios arqueológicos, especialmente pré-históricos superficiais? A correlação do El Niño com mudanças climáticas permite estabelecer um novo contexto onde os sítios arqueológicos estarão submetidos a um ambiente com maior erodibilidade e erosividade. Esta hipótese deve ser analisada no contexto da gestão dos sítios arqueológicos.

**Palavras-Chave:** Arqueologia; Patrimônio Cultural

## ESTUDOS E AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVOCADOS PELA DISPOSIÇÃO IRREGULAR

Kassia Francielly Soares de Oliveira, Roberto Malheiros

**Introdução:** Este plano de trabalho integra as atividades que serão desenvolvidas durante o desenvolvimento do projeto de pesquisa, denominado Estudos para Avaliação dos Impactos Ambientais Provocados pelos Resíduos Sólidos dispostos pela Vizinhança no Ambiente de Mata Estacional do CampusII/PUC GOIÁS. Os trabalhos a serem desenvolvidos, consistem em levantamentos bibliográficos, trabalhos de levantamento florístico, mapeamento e atividades de coleta de resíduos e observações de campo. O projeto tem o objetivo de realizar estudos sistemáticos para detectar os elementos impactantes presentes no interior do ambiente de mata estacional semidecidual do CampusII/PUC Goiás e avaliar o grau de degradação já existente. Diagnosticar a origem e as formas de dispersão dos resíduos. Analisar o processo de sedimentação dos resíduos. **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho será desenvolvido tendo como suporte teórico o levantamento bibliográfico de obras específicas sobre o assunto em pauta. Para coleta de dados no ambiente preservado (mata) serão demarcadas 20 (vinte) quadriculas de 50m<sup>2</sup> cada, distribuídas aleatoriamente desde o limite do terreno até o interior da mata. Após a demarcação serão sorteadas 10 (dez) quadriculas para realização das análises. Para obtenção desses dados serão realizadas coletas, separação, quantificação dos materiais dispostos na superfície do solo e de subsuperfície até 50 cm de profundidade, para diagnósticos e avaliações. Para coleta de informações junto a vizinhança será elaborado um questionário com questões pertinentes ao assunto da pesquisa, que será aplicado para 25 (vinte e cinco) pessoas de diferentes residências, das quadras que fazem limite com a área estudada. O projeto terá duração de 12 (doze) meses com início em 2012 e a previsão de término em 2013, levando em consideração a apresentação, aprovação e desenvolvimento/execução de todos os procedimentos descritos. **Resultados e discussão:** Os dados gerados por esta pesquisa serão de suma importância para geração de projetos técnicos e documentos educativos, para minimizar os efeitos nocivos provocados pela degradação em áreas de preservação permanente, principalmente em ambientes raros e em vias de extinção. Espera-se também com a realização desta pesquisa conscientizar a população dos bairros sobre a importância da preservação do Bioma cerrado. **Conclusão:** O projeto de pesquisa em andamento tem a finalidade de conhecer por intermédio da pesquisa, a origem e a dimensão dos impactos ambientais provocados pela ação antrópica provenientes da disposição inadequada feita pela vizinhança, estes estudos e os dados que serão gerados, irão subsidiar um projeto de educação ambiental a ser aplicado junto à vizinhança do local, bem como, servir de parâmetro para iniciativas de educação ambiental e preservação de outros ambientes que compõem o bioma cerrado.

**Palavras-Chave:** Impactos ambientais, mata estacional, processos erosivos

## VERIFICAÇÃO DE AUTENTICIDADE DE ASSINATURAS OFFLINE UTILIZANDO SVM

Lairton Lélis da Fonseca Júnior, Clarimar José Coelho

**Introdução:** Este trabalho apresenta o uso do algoritmo One-Class SVM (Support Vector Machine) no problema de verificação de autenticidade de assinaturas. É proposto um sistema biométrico de verificação com objetivo de auxiliar na análise de assinaturas no processo grafoscópico. O sistema é dividido em quatro etapas: aquisição dos dados, pré-processamento, extração de características e verificação. Na aquisição dos dados, o sistema é caracterizado como offline, utilizando uma imagem digitalizada como sinal de entrada. A etapa de pré-processamento melhora o sinal de entrada para a próxima etapa, onde são aplicados algoritmos que extraem características individuais da escrita de um autor. Na verificação é criado um modelo dependente do autor treinado apenas com assinaturas genuínas e testado com assinaturas genuínas e falsificações servis. Os resultados mostram que o One-Class SVM pode ser comparado aos algoritmos de duas classes já utilizados para esse problema. **Métodos, procedimentos e materiais:** Um sistema biométrico utiliza características fisiológicas ou comportamentais para identificar uma pessoa e pode verificar ou identificar. Na verificação, o sistema autentica um indivíduo baseado na identidade afirmada por ele. Na identificação, o sistema obtém a identidade de um indivíduo pertencente a um banco de dados, sem que ele tenha que afirmá-la. O sistema de verificação de assinaturas pode ser dividido em quatro etapas: entrada de dados, pré-processamento, extração de características e verificação. (IMPEDOVO, 2008). Na entrada, esses sistemas podem ser divididos em duas classes: online e offline. Em offline, a entrada é feita após a escrita utilizando um scanner ou câmera para digitalização da imagem. Em online, os dados são obtidos através de tablets ou canetas (stylus) com acelerômetro. O pré-processamento melhora a qualidade do sinal de entrada. Nos sistemas offline, a imagem pode conter ruídos, imperfeições ou características da área da assinatura, como pautas, fundos de cheques bancários (JUSTINO, 2001). Na extração de características, podem ser extraídas funções ou parâmetros. Em verificação offline, utiliza-se de parâmetros, que podem ser subdivididos em parâmetros globais e parâmetros locais. Na verificação, é treinado um classificador One-Class SVM, que irá classificar as assinaturas em genuínas ou falsas. O algoritmo SVM tem por base a separação por hiperplanos, que cria uma função de decisão que irá separar as duas classes em um espaço vetorial. **Resultados e discussão:** Para cada autor, foram selecionadas 15 assinaturas genuínas para treinamento e 10 (5 genuínas e 5 falsificadas) para testes. Na etapa de pré-processamento foi feito binarização, esqueletonização, redução de ruídos e detecção de bordas. As características extraídas foram a proporção entre largura/altura, quantidade de pontos iniciais/finais, densidade de pixels em relação a área da assinatura e inclinação axial. Foi calculado ainda a distância euclidiana entre todas as características, totalizando o tamanho do vetor de características em  $m = 210$ . O algoritmo SVM utilizado foi o One-Class SVM do pacote LIBSVM (CHANG; LIN, 2011), utilizado dentro do software Matlab R2011a (MATLAB, 2011), com o kernel RBF. Os parâmetros do kernel utilizados foram  $\gamma = 1/m$  (padrão do LIBSVM), e  $\nu = 0:15$ . O parâmetro  $\nu$  utilizado foi o que apresentou os melhores resultados nos testes variando  $\nu$  de 0 a 1 incrementando +0:05 a cada variação. Abaixo a matriz de confusão dos resultados obtidos. [Classe] [Predita como Genuína] [Predita como Falsificada] [Genuína] [43] [7] [Falsificada] [8] [42]. O modelo produziu uma taxa de acerto total de 0,85 e a taxa de erro total foi de 0,15. Abaixo a tabela com os valores de precisão e erro das classes genuína e falsificada. [Classe] [Precisão] [Erro] [Genuína] [0,86] [0,14] [Falsificada] [0,84] [0,16] **Conclusão:** O objetivo deste trabalho foi fazer uma revisão bibliográfica sobre sistemas de verificação de assinaturas offline e sobre o algoritmo de classificação SVM e iniciar os experimentos na tarefa de classificação com um banco de dados já formado, como uma continuação do trabalho de (NOGUEIRA, 2011). Os resultados do algoritmo One-Class SVM mostram que os algoritmos para reconhecimento de padrões de uma classe, pouco utilizados nesse tipo de sistema, podem ser comparados aos algoritmos mais robustos de duas classes. Como continuação deste trabalho, é proposto: A criação de um banco de dados com mais autores, possibilitando a utilização de crossvalidation para encontrar um conjunto de parâmetros do SVM que produza um modelo mais generalizado.

**Palavras-Chave:** Verificação de Assinaturas; Verificação de Assinaturas Offline; Support vector machines;

## DIALÉTICA DO DESEJO DESCRITA NA FENOMENOLOGIA DO ESPÍRITO (1807) DE HEGEL

Larissa Rodrigues Moreira, Pedro Gomes Neto

**Introdução:** O presente trabalho tem como objetivos: explicitar a crítica de Hegel ao dualismo moderno, analisar e descrever as dialéticas das figuras Certeza Sensível e Percepção, compreender e expor a categoria infinitude e o surgimento da figuração Consciência-de-si, e descrever a dialética do desejo. Este artigo não se propõe esgotar a discussão acerca desse autor, mas sim apresentar as compreensões que são produtos de um período de estudo exaustivo da obra Fenomenologia do Espírito. Este trabalho disserta sobre a problemática do desejo descrita por Hegel em sua obra Fenomenologia do Espírito, mais especificamente na parábola dominação e servidão, expressa na figuração 'Consciência-de-si'. Propõe-se focar a questão da dialética do desejo no âmbito da figuração acima aludida, sem pretender encerrar o tema na teoria hegeliana. Trata-se, portanto, de uma análise teórica, pelo viés da dialética histórica hegeliana. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de trabalho teórico, pelo viés da dialética histórica hegeliana. Os procedimentos para a conclusão da pesquisa se baseiam na leitura do texto base e de referências complementares, que dão suporte para pensar o tema proposto e produzir material sobre o assunto. Por se tratar de um estudo teórico, não é necessária a utilização de materiais adicionais. Utilizando para a pesquisa apenas livros. **Resultados e discussão:** Por se tratar de uma pesquisa teórica no campo da Filosofia não há dados a serem apresentados. Mas os resultados atingidos foram os seguintes: 1. Entendimento e explicitação da crítica de Hegel ao dualismo moderno. 2. Análise e descrição das dialéticas das figuras Certeza Sensível e Percepção. 3. Compreensão e exposição da categoria infinitude e o surgimento da figuração Consciência-de-si. 4. Descrição da dialética do desejo. Os resultados atingidos deram origem a um artigo. **Conclusão:** A obra Fenomenologia do espírito de Hegel é extremamente rica e complexa. Ela influenciou a cultura e a filosofia Ocidental. Trata-se de texto erudito e de difícil entendimento. Por esse motivo e motivada pelo estudo do tema dialética do desejo elaborei um recorte da mesma. A investigação das dialéticas do desejo se restringiu à apresentação que Hegel faz do tema na obra supracitada. Portanto, este artigo teve a pretensão de descrever, de forma sucinta, a primeira teoria hegeliana sobre o desejo, expressa na obra em questão. Consequentemente, a dialética do desejo não se encerra nas descrições apresentadas por Hegel em sua Fenomenologia do espírito, mas deixa indagações para possíveis trabalhos posteriores. As dialéticas do desejo contribuíram decisivamente para o embate entre filosofia e formação, não menos na investigação psicanalítica. A necessidade da consciência se reconhecer pela morte do outro a conduz ao entendimento de que sua permanência depende exatamente da alteridade. Nesse sentido, o percurso da consciência, em busca de si mesmo, aponta para a urgência da consciência em se formar mediante o seu outro. Nesse sentido, o tema em questão é de suma relevância tanto à Filosofia quanto à Psicologia, em geral e à Psicanálise, em particular.

**Palavras-Chave:** Dialética; Desejo

**RECURSOS NATURAIS E INTEGRAÇÃO: A AMAZÔNIA BOLIVIANA**

Leonardo Martins Schaly, Matheus Hoffmann Pfrimer

**Introdução:** Portanto, e levando em conta o chamado triângulo estratégico boliviano, a região amazônica corresponde a uma área estratégica de estímulo à integração regional, trazendo benefícios políticos, econômicos e sociais ao Estado boliviano que só o multilateralismo pode viabilizar. Mas vale ressaltar que a Bolívia necessita fortalecer a sua integração e coesão internas, distribuindo de forma equânime e justa recursos de infraestrutura e amparo estatal, para que sejam abolidas as possibilidades de rixas, divisões e insatisfações generalizadas internamente. **Objetivos:** Quantificar o fluxo de recursos florestais utilizando as novas infraestruturas implantadas na região Amazônica; Verificar a densidade de infraestruturas projetadas e já fixadas na região de estudo; Apontar as principais modificações das dinâmicas territoriais na região; Confrontar a densidade de interações entre a região da Amazônia boliviana e a demais regiões bolivianas. **Métodos, procedimentos e materiais:** O presente estudo parte da ideia de região do método estruturacionista, ou seja, nem a estrutura e nem a agência possuem preponderância uma sobre a outra. Dessa forma, iremos abordar a região amazônica boliviana a partir de um enfoque multi-escalar, ou seja, iremos abordar a questão dos rearranjos territoriais dessa região promovidos pela implantação das novas infraestruturas de integração pelo prisma da escala regional, nacional, sul-americana e global. No que concerne o horizonte temporal, iremos focar essencialmente o período que se inicia nos anos 1980 indo até o período atual, caracterizado essencialmente pela preponderância das estratégias de integração sobre aquelas da contenção entre os atores envolvidos. Naturalmente, poderemos fazer uso da comparação com períodos anteriores ao estabelecido como marco nessa pesquisa. Em relação ao movimento de análise, iremos, em um primeiro momento, classificar e organizar os dados já coletados pelo professor orientador em seu trabalho de campo, principalmente no que se refere aos dados sobre o transporte, importação e exportação de recursos florestais. Em um segundo momento, com base no passo anterior, nós iremos compor cartografias que nos auxiliarão a realizar análises sobre as principais modificações das dinâmicas territoriais promovidas pela implantação da rede de objetos dos projetos de integração sul-americana. **Resultados e discussão:** A presente pesquisa procura suprir a ausência de poucos estudos no Brasil sobre as dinâmicas territoriais na Amazônia boliviana. Muito se produziu sobre a Amazônia brasileira, porém trata-se de um bioma que não se restringe ao território brasileiro, abrangendo o território de vários outros países, como a Bolívia. Portanto, torna-se necessário conhecer melhor as dinâmicas territoriais ali presentes, principalmente no que concerne a expansão das frentes pioneiras intensificadas pela implantação de uma nova rede técnica. Assim, espera-se que este estudo propicie a oportunidade de comparação das dinâmicas territoriais na Amazônia Boliviana com a Brasileira. Além disso, temos a expectativa de que o estudo apresente dados sobre a aplicação de um novo instrumento analítico a partir do conceito de água virtual, que visa quantificar o volume de água despedido para a produção de diversas commodities. Assim, poderemos comparar a quantidade de água gasta nos intercâmbios comerciais tanto entre a região amazônica boliviana e outras regiões bolivianas, como entre a região amazônica boliviana e outros países, apontando assim se a implantação das infraestruturas bolivianas está convertendo esta região em grande exportadora mundial de água virtual ou não. Dessa forma, os resultados a serem apresentados podem contribuir sensivelmente para uma melhor compreensão dos processos que afetam tanto as dinâmicas territoriais na Amazônia boliviana como a brasileira. **Conclusão:** No pensamento geopolítico a Bolívia foi caracterizada a partir de três visões diferentes. Uma primeira visão é a de que a Bolívia se caracteriza como um “país deficiente” já que o seu território apresenta diversos contrastes fisiográficos, por isso a integração nacional se tornou difícil ao longo de sua história. Uma segunda visão caracterizava a Bolívia como uma área estratégica localizada no centro do subcontinente. Para os autores dessa corrente, além de sua posição estratégica, o país andino detinha vários recursos naturais importantes, o que concedia a quem controlasse essa área importantes vantagens no que se refere à supremacia na região. Naturalmente, essa visão era defendida por autores influenciados pelo então contexto de contenção entre Brasil e Argentina no que se refere a assumir a primazia na América do Sul. Boa parte das medidas previstas e defendidas pelos geopolitólogos brasileiros e argentinos em relação à Bolívia acabou sendo colocada em prática.

**Palavras-Chave:** Integração territorial; América do Sul; Amazônia Boliviana; Triângulo Estratégico Boliviano

## ANÁLISE DA IRRADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE NAS FACHADAS DE EIXAMPLE

Leonidas Albano da Silva Júnior, Helena Cocha

**Introdução:** A ação solar é a grande responsável pelas características preexistentes de um lugar, por isso é imprescindível a arquitetos e engenheiros não somente conhecê-la senão também dominar sua estimativa a fim de aplicá-la beneficentemente, com segurança e eficiência. Para tanto, é de grande importância a criação de ferramentas práticas que auxiliem estes profissionais no domínio e utilização desta energia. O presente estudo busca criar índices analíticos e instrumentos gráficos quantitativos relativos ao fluxo radiante incidente em fachadas de “unidades-tipo” arquitetônicas, tomando como caso o Bairro de Eixample, localizado na cidade de Barcelona, Espanha. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estudo se centra na síntese de informações relativas a quatro variáveis: obstrução, orientação, estação do ano e altitude, apresentando também um quinto índice capaz de aplicar estas informações em realidades com diferenças parametrizáveis e pré-definidas. O estudo se organiza em quatro etapas: estudo teórico; estudo do lugar; cálculo e análise; resultados e proposições de ferramentas. A fim de auxiliar o cômputo do fluxo radiante incidente em superfícies, recorreremos ao uso de ferramentas como ábacos solares (métodos ortográfico e estereográfico de projeção cartográfica), atlas de radiação solar, softwares de desenho, cálculo e simulação gráfica como Saps, Heliodon v. 2.5.5. e Ecotect v.5. A metodologia de cálculo foi baseada na utilizada por Mitjà, na realização do Atlas Digital de Radiação Solar na Catalunha, realizado pelo Institut Català d’Energia – ICAEN. **Resultados e discussão:** Os resultados apresentam três naturezas informativas: comparativa, referente à obstrução, orientação, estação do ano e altitude; absoluta, através do cálculo de fluxos radiantes incidentes, como fluxo global sem obstruções; fluxo global com obstruções; fluxo difuso com obstruções; fluxo direto com obstruções; relativa, através da proposição de cinco índices analíticos. Os índices propostos são: fator de irradiação global  $F(I_{Ot})$ ; fator do pátio  $F(p)$ ; fator de altura  $F(h)$ ; fator de desvio azimutal  $F(\alpha)$ ; fator de adaptação  $F(a)$ . A apresentação dos resultados se dá nos formatos numérico e visual, com a elaboração de gráficos radiais denominamos ábacos de fatores e desenho de isolinhas em fachadas, obtidas através de interpolações de dados de fluxos energéticos incidentes nas fachadas. **Conclusões:** Os ábacos de fatores são instrumentos manuseados e interpretados do mesmo modo como os ábacos solares, sobrepostos aos desenhos arquitetônicos como auxílio de análise solar dos edifícios e orientados convenientemente. O desenho de fachadas planejadas com informações em forma de isolinhas suavizadas apresenta com sensibilidade a realidade de cada superfície edificada de modo que torna didática a utilização dos conteúdos. Nos problemas relacionados ao conforto térmico e lumínico, os sistemas passivos e ativos dependem de informações desta natureza. Sistemas de energia solar necessitam índices e instrumentos como estes na estimativa da produção energética e definição da localização do campo de captação, auxiliando na integração arquitetônica destes sistemas tecnológicos. Futuros trabalhos podem integrar o método e os instrumentos propostos a ferramentas informáticas, desenvolvendo aplicações em outros lugares geográficos.

**Palavras-Chave:** Eixample; unidade-tipo; radiação solar; intensidade de irradiação

## ESTUDO DA CARTASIS, DO PRAZER ESTÉTICO E DO GOSTO, APLICADOS ÀS OBRAS LITERÁRIAS Ludmila Parreira Borges, Maria Aparecida Rodrigues

**Introdução:** O estudo pretende apresentar, por meio da abordagem crítica de teorias comparadas, análise das obras literárias a partir das noções de *cartasis*, da poética de Aristóteles, da concepção horaciana de arte como “útil e doce” e das funções de gosto de Kant. São objetivos: Comparar as teorias estéticas que tratam da catarsis, do prazer estético e da função do gosto, com enfoque no estudo de obras literárias; Identificar e comparar as teorias da tradição estética que já prefiguram o papel da audiência como parte da criação; Verificar a função do destinatário como co-produtor da obra na medida em que sua expectativa determina as exigências estruturais que o artista deve atender como parte da aprovação do público; Verificar a relação entre experiência estética e prazer da leitura; Analisar a relação autor e obra num contexto da história no momento da leitura; Refletir sobre as noções defendidas por Aristóteles, Horácio e Kant a respeito da recepção da obra de arte, do artista e da própria obra. **Métodos, procedimentos e materiais:** Este plano de pesquisa será desenvolvido por, no mínimo, 1 ano e atenderá o seguinte cronograma das atividades: Primeiramente (agosto a outubro de 2012), faremos um estudo teórico das noções das teorias de catarsis de Aristóteles e as teorias referentes às concepções horaciana de “utilidade da obra de arte e de prazer estético”. Posteriormente (novembro a janeiro de 2012), estudaremos a faculdade de juízo do belo e do feio pela “análise dos juízos de gosto” de Kant. Por fim (fevereiro a julho de 2013), faremos estudo comparativo das diferentes teorias e aplicado à análise de obras de arte literária. Serão utilizados, na pesquisa, como corpus, contos e poesias selecionados de autores diversos. Teremos, como referencial teórico, obras de Aristóteles, de Horácio e de Kant que tratam da temática proposta. Faremos, também, uso de obras que interpretam essas teorias citadas ou não na Referência Bibliográfica. As fichas serão utilizadas, como recursos metodológicos, para o registro das informações obtidas que servirão para as anotações bibliográficas, bem como, apontamentos de leitura que serão constituídos de resumos ou citações das principais ideias das fontes consultadas. O registro dos dados será arquivado em computador, facilitando a organização do estudo-pesquisa. O plano de pesquisa contará com a orientação da coordenadora e pesquisadora do projeto “A função do gosto e a estética da recepção: da tradição crítica às teorias estéticas contemporâneas”, em andamento. **Resultados e discussão:** O estudo resultará na publicação de resumos, para a apresentação em fórum, jornadas e seminários de pesquisa, de resenha crítica e de artigo científicos. **Conclusão:** A importância deste estudo se deve ao conhecimento dos diferentes modos de concepção da obra de arte, a partir das noções de cartasis, prazer estético e de gosto. Essas formas de ver a arte possibilitam, ao estudioso de Letras, enxergar melhor o leitor e os processos de leitura da obra de arte literária.

**Palavras-Chave:** cartasis; prazer estético; prazer do gosto



## MOTIVOS FAVORÁVEIS E DESFAVORÁVEIS À ESCRAVIZAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL COLÔNIA

Marcos Eduardo de Souza Lauro, Ana Luiza Souza Mendes

**Introdução:** O presente artigo vem analisar por outra ótica a história econômica, analisar pela ótica que geralmente é tida como secundária no estudo histórico da economia: a visão do por que do não, diferente do porque do sim quando se trata do passado. Assim, o objetivo aqui é de explanar os motivos favoráveis e desfavoráveis à implantação de um amplo sistema de tráfico indígena na América portuguesa durante o período em que o Brasil foi colônia de Portugal. Em síntese, o presente trabalho não tem a preocupação em discutir o “por que do sim” que levou ao escravismo negro na América portuguesa, mas o “porque do não” aproveitamento da mão-de-obra indígena disponível na economia.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de uma análise feita através de uma revisão bibliográfica que tenta mostrar mais do que a visão simplista que o índio só não foi aproveitado como mão-de-obra escrava porque era “preguiçoso”, chegando à conclusão de que vários outros motivos foram responsáveis por isso e não só por parte do índio, mas também motivos do sistema como um todo, sejam em seus aspectos econômicos, humanos ou ambientais. Como no geral a história vem para explicar o que aconteceu e não o porquê dos fatos que não aconteceram, as dificuldades encontradas na produção deste artigo é que não há livros específicos e a bibliografia correspondente ao tema ou explica apenas alguns dos fatores ou os trás como breve citação na explicação da escravidão negra, ou até mesmo passa rapidamente pelo tema, utilizando-se do senso comum do índio como uma pessoa preguiçosa. Trata-se do “por que do não” ao invés do “por que do sim” mais comum no estudo histórico.

**Resultados e discussão:** A dessocialização - processo no qual o indivíduo a ser escravizado é separado de sua terra natal - e a despersonalização - mudança da forma como este homem é visto e como ele se vê, mudando sua imagem de uma pessoa para um ser semelhante a um objeto irracional - nessa ordem, se fazem como forma essencial de transformação do homem livre em escravo, desligando-o de seus próprios pensamentos, transformando-o em animal. No caso do escravo negro, houve a formação dos quilombos, sendo o mais conhecido destes o Quilombo dos Palmares formado no século XVII, enquanto que, por parte dos índios, eles se revoltavam frequentemente, revoltas estas que eram de extrema violência para com os europeus que haviam os escravizados (MEILLASSOUX, 1998 apud GUIMARÃES, 2010, p. 126; ALENCASTRO, 2000, p. 144-148). Os motivos favoráveis são a extensão das terras brasileiras e a diversidade étnica indígena, enquanto que, do lado dos fatores desfavoráveis, há a falta de rotas de comércio entre tribos e comunidades distantes, a Alianças entre portugueses colonos e colonizadores com os índios, a fragilidade biológica dos índios, e mais dois fatores de ordem econômica: a dificuldade da navegação costeira Norte-Sul do Brasil e a engrenagem do sistema colonial sul-atlântico.

**Conclusão:** Percebe-se que os motivos favoráveis foram os motivos que não dependiam da metrópole, ou seja, a extensão do território brasileiro e a diversidade étnica dos índios, os quais juntos, apesar de favorecerem em certos casos a escravidão indígena no Brasil dos séculos XVI e XVII, não foram suficientes para alterar a estrutura econômica da colônia, perfazendo assim secundários para a formação da mão-de-obra no Brasil, afinal, não foram suficientes para que os índios fossem escravizados. Com um peso maior, os fatores desfavoráveis, diferentemente dos favoráveis, brotaram de todas as esferas, contribuindo portanto para a escravidão negra superar em quantidade a escravidão indígena.

**Palavras-Chave:** Índio, Escravidão; Brasil Colônia; Mão-de-obra; História Econômica; Formação Econômica do Brasil

## CATALOGAÇÃO DOCUMENTAL DA PESQUISA DO CENTRO DE MEMÓRIA VIVA Maribel Schveeidt, Maria Aldina Gomes, Maria Emilia de Castro Rodrigues

**Introdução:** Este texto apresenta o trabalho de identificação, classificação, organização, catalogação e análise documental com vistas à disponibilização online no Centro Memória Viva (CMV) – Documentação e Referência em Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Popular e Movimentos Sociais do Centro Oeste. Ele aborda sobre o subprojeto de pesquisa Movimento de Educação de Base em Goiás (MEB-GO), que realizou a educação de base de jovens e adultos no meio rural no período de 1961 a 1966, e atualmente dispõe de um acervo de mais de 300 documentos, fotos, recortes de jornais, entrevistas, livros e depoimentos dos monitores e coordenadores, que por meio da transmissão via rádio ousaram difundir a educação de base. O objetivo deste é demonstrar como tem sido feito o resgate da história que se encontrava dispersa e guardada na memória individual dos sujeitos que viveram a EJA em Goiás, por meio do MEB-GO, a qual vem sendo organizada para disponibilização e acesso público gratuito. **Métodos, procedimentos e materiais:** Em função do golpe militar de 1964 o MEB-GO encerrou suas atividades, e nesse processo grande parte do material produzido e utilizado se perdeu ou dispersou, o que demandou a localização, busca e organização de documentos e a escuta aos sujeitos que nele atuaram. Na implantação do CMV, em 2010, contávamos com a disponibilização do acervo adquirido durante a elaboração da tese de doutorado de Rodrigues (2008), e recebemos a doação de documentos sobre o MEB e MEB-Goiás, advindos de José Pereira Peixoto Filho e Osmar Fávero. O método aplicado na organização e catalogação dos materiais utiliza a Norma Brasileira Arquivística (Nobrade), considerando o olhar de Ancona (1999) e adequações necessárias a um trabalho com movimentos de educação popular, com vistas à disponibilização online de um banco de dados, com acesso aos documentos na íntegra. Com os documentos em mãos e o estudo da história do MEB-GO, a fim de compreender toda a riqueza desse movimento, nos debruçamos na leitura de Rodrigues (2008), Fávero (2006) e Peixoto Filho (2003), e passamos à organização do acervo, identificando os documentos que se repetiam, compondo os dossiês, séries e seções da Coleção MEB-GO. As análises das fontes documentais, entrevistas e relatos orais pautam-se, entre outros, no referencial teórico, Le Goff (2003), Pimentel (2001), Thompson (1992), com vistas a compreender como os documentos foram produzidos, seu sentido e significado no contexto dos anos 1960. **Resultados e discussão:** Após várias leituras sobre pesquisa qualitativa, pesquisa documental, história oral, arquivística, movimentos sociais, educação popular, educação de jovens e adultos, MEB e o contato, catalogação em ficha descritiva (há 320 itens da coleção cadastrados no banco de dados) e análise dos documentos da Coleção MEB-GO, pudemos compor o arranjo da coleção, classificando e organizando-a em sete seções: Antecedentes do MEB-GO; Estruturação e Reestruturação do MEB Nacional e em Goiás 1961-1966; Referenciais Teóricos; Práticas Políticas Pedagógicas do MEB Goiás; Entrevistas com Depoimentos e vídeos; Estudos, Pesquisas e Divulgação; Referenciais teóricos utilizados para contextualização sócio-política, cultural e histórica do MEB-GO. Foram criadas oito séries que se subdividiram em vinte e oito dossiês, de acordo com as funções dos documentos. As seções e as séries abordam sobre a Equipe Nacional e Estadual, e de modo geral tratam da estruturação e reestruturação administrativa do Movimento, trazem os aspectos que compunham sua história, pois se compreende que o pesquisador e interessados na temática, pela descrição da ficha, em especial dos tópicos de conteúdos, terão condições de selecionar e acessar o que interessa à sua pesquisa. Na composição do arranjo da Coleção as entrevistas e depoimentos dos sujeitos que vivenciaram tal processo educativo esclareceram dúvidas a respeito de temas tratados nos documentos e contribuíram com o enriquecimento do acervo CMV. **Conclusão:** Participar da criação de um Centro de Estudos e Pesquisas no resgate da memória, e reconstrução da história da educação popular, mais especificamente do MEB-GO, aflora-nos a consciência de que estamos contribuindo na preservação e divulgação de memórias que outrora se encontravam guardadas em gavetas, ou nas lembranças dos sujeitos que realizaram a alfabetização de adultos do meio rural. Esse material em breve estará disponível em um banco de dados de domínio público, no qual os pesquisadores terão a oportunidade de conhecer os documentos na íntegra e de vê-los in loco, no Núcleo de Estudo e Documentação, Educação, Sociedade e Cultura (NEDESC), da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, onde se encontra o acervo da pesquisa, espaço de preservação da história da EJA, movimentos sociais e educação popular. A pesquisa revela momentos de muita riqueza cultural, que estava se perdendo na memória individual daqueles que a viveram, com vistas a fazer parte da memória coletiva.

**Palavras-Chave:** Documentação; Memória; Resgate

## O PAPEL DA ENFERMAGEM NO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E QUALIDADE DEVIDA DOS IDOSOS

Marta Carvalho Loures, Tálita Cardoso de Souza

**Introdução:** As mudanças no perfil etário da população brasileira divulgada pelo IBGE, através do censo 2010, mostram um declínio na taxa de fecundidade e conseqüentemente um aumento da população idosa. Visto que em 2050 a vida média do brasileiro poderá alcançar 81 anos, esse será um dos principais desafios. Com um número de pessoas em idade ativa menor do que o de idosos, a solvência do sistema ficará ameaçada. Segundo o ministério da saúde essa maior sobrevivência é reflexo dos avanços na área da saúde juntamente com a diminuição da mortalidade, estimando-se que em 2025 o Brasil será o sexto país do mundo em número de idosos. E hoje a relação entre os gêneros, é de 96 homens para cada 100 mulheres. O processo de envelhecer é uma importante etapa da vida, na qual o indivíduo sofre alterações físicas, mentais e emocionais. O envelhecimento pode ser visto como o conjunto de experiências adquiridas ao longo do tempo, resultando na velhice que é o ápice da maturidade. No que se refere ao idoso, tão importante quanto o envelhecer é o envelhecimento com qualidade de vida. Inserida nesse contexto, a enfermagem tem atuado em vários momentos, contribuindo na abordagem do cuidado em aspectos do processo de envelhecimento. **Métodos, procedimentos e materiais:** Enquanto o envelhecimento é visto como um processo natural ao longo da vida, é atribuída a velhice o fim desse processo. Porém a velhice é uma condição humana decorrente de ações passadas, resultando em envelhecer acompanhado por doenças crônicas como também por saúde e bem-estar (LIMA et al, 2008). Apesar da discussão sobre envelhecimento saudável ser um tema relativamente novo, o conhecimento científico adquirido até o momento permite afirmar que envelhecer não é adoecer. Os estudos gerontológicos ao longo da história têm mostrado que o envelhecimento deve ser visto como mais uma etapa da vida e não como uma condição humana agravante (LIMA et al, 2008). **Resultados e discussão:** Conforme o Quadro I, dos 55 artigos selecionados, apenas 53 artigos fizeram parte do quadro. O periódico com maior número de publicações foi Ciência e Saúde Coletiva com 6 artigos (11,32%), seguido da Texto e Contexto Enfermagem com 5 (9,43%) e o Caderno de Saúde Pública com 4 publicações (7,54%) e os demais em torno de 1 a 2 artigos por periódico. Os anos de maior destaque foram 2008 com 13 publicações, 2007 com 9 e 2009 com 8 artigos. As palavras que mais se repetiram nos títulos foram: qualidade de vida (25 vezes), envelhecimento ( 8 vezes) e enfermagem (4 vezes). Os tipos de estudos de maior prevalência foram: estudo de revisão com 9 artigos e estudo descritivo e qualitativo com 7 artigos. **Conclusão:** A partir das análises realizadas neste estudo, foi possível observar que o envelhecimento pode ser uma experiência prazerosa ou não, fato que está diretamente ligado ao estilo de vida e aos conceitos socioculturais do indivíduo. O modo como o idoso aprecia esse momento da vida muitas vezes é atribuído ao seu estado atual, ou seja, se na velhice o indivíduo puder gozar de sua autonomia e independência o envelhecimento terá qualidade de vida.

**Palavras-Chave:** Enfermagem, Envelhecimento, Educação e Qualidade de Vida.

**ESPÉCIES DE ORQUÍDEAS NO CÓRREGO TRÊS PONTES NO MUNICÍPIO DE COCALZINHO DE GOIÁS**

Mayara Mendes Clemente, Ruy Chaves Bozza Junior

**Introdução:** O cerrado abriga cerca de 11.000 espécies de plantas e nos últimos 50 anos vem perdendo suas áreas nativas para agropecuária e monocultura. A redução dessas áreas nativas afeta a família Orchidaceae que apresenta grande representatividade na flora dos Cerrados. A família Orchidaceae está dividida em 850 gêneros e 20.000 espécies distribuídas pelo mundo, considerada a maior família de angiospermas. No Brasil ocorrem 200 gêneros e 2.500 espécies. Este estudo está sendo realizado na região de Cocalzinho de Goiás, que apresenta menos de 25% de vegetação nativa, alto grau de fragmentação e isolamento das áreas florestadas e tem como objetivo determinar a diversidade de espécies da família Orchidaceae nativa ocorrente ao longo de 1000 metros de mata ciliar do Córrego Três pontes no Município de Cocalzinho de Goiás, Goiás, Brasil. **Métodos, procedimentos e materiais:** O levantamento de espécies nativas de orquídeas (Orchidaceae) está sendo realizado ao longo da mata ciliar do Córrego Três Pontes (15°46'24.7" S e 48°28'36.8" W), em um transecto de 1000x30m (15 metros de cada lado do leito do córrego) no município de Cocalzinho de Goiás, região do Entorno de Brasília, no período de dezembro 2011 a outubro de 2012. As visitas são mensais perfazendo um total de 10 visitas de campo, onde são observadas as orquídeas nativas. As espécies encontradas são avaliadas para identificação de hábito, gênero, tipo de substrato, fotografadas e os pontos onde são encontradas, georreferenciados com utilização de GPS. A visualização das orquídeas que estão no alto das árvores é feita através de binóculo de alta precisão. As espécies estão sendo identificadas no Núcleo de Jardins Recriados – Bromélias, Cactos e Orquídeas do Instituto do Trópico Subúmido da Pontifícia Universidade Católica de Goiás através dos registros fotográficos, bibliografias e sites especializados. **Resultados e discussão:** Até o presente foram encontrados oito gêneros com uma espécie cada. Já foram identificados os oitos gêneros e cinco espécies. As espécies Epífitas identificadas foram: *Epidendrum nocturnum*, *Notylia lyrata*; *Macroclinium wulfschlaegelianum*; *Encyclia osmantha* e a espécie terrestre *Oeceoclades maculata*. Os gêneros *Scaphyglottis* sp., *Catasetum* sp. e *Polystachya* sp., todas epífitas, estão em fase de identificação. A espécie *Epidendrum nocturnum* foi a mais representativa com 83 plantas (63%), seguida de *Notylia lyrata* com 16 plantas (12%), *Macroclinium wulfschlaegelianum* com 8 plantas (6%), *Scaphyglottis* sp. com 8 plantas (6%), *Polystachya* sp. com 8 plantas (6%), *Catasetum* sp. com 6 plantas (4%), *Encyclia osmantha* com 3 plantas (2%) e *Oeceoclades maculata* com 2 plantas (1%). As espécies *Epidendrum nocturnum*, *Notylia lyrata*, *Macroclinium wulfschlaegelianum*, *Scaphyglottis* sp., *Polystachya* sp., *Encyclia osmantha*, *Oeceoclades maculata* e *Catasetum* sp. (3 plantas) ocorrem no terço final do transecto, que apresenta mata ciliar parcialmente densa, estreita e com pequenas cachoeiras. O primeiro terço do transecto apresenta mata ciliar quase ausente, apenas uma planta de *Catasetum* sp. e ausência de cachoeiras. O segundo terço do transecto apresenta mata ciliar mais densa e larga, 2 plantas de *Catasetum* sp. e ausência de cachoeiras. Entre as espécies encontradas destaca-se a *Macroclinium wulfschlaegelianum*, não pela quantidade de plantas, mas pela raridade de ocorrência no Bioma Cerrado. **Conclusão:** Observa-se que o transecto em estudo apresenta uma diversidade razoável de gêneros de orquídeas epífitas apesar da pouca vegetação nativa presente na região. A maior ocorrência de espécies e quantidade de plantas presentes no terceiro terço parece estar relacionadas, provavelmente, com maior umidade devido a presença das cachoeiras e grau de luminosidade mais adequado proporcionado pelas características da mata ciliar. A baixa quantidade de gêneros terrestres presentes não significa, a princípio, baixa diversidade, mas sim a necessidade um estudo específico para orquídeas desse hábito. A quantidade de gêneros encontrados e principalmente a ocorrência da espécie *Macroclinium wulfschlaegelianum*, de rara ocorrência no Bioma, demonstra a importância de novos estudos na região.

**Palavras-Chave:** Diversidade, Cerrado, Orchidaceae, Preservação

## MIGRAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Mayara Monteiro Tanja, Nágila Ibrahim El Kadi

**Introdução:** O Brasil é um país onde ocorre muita migração. No caso da migração interna, objeto do nosso trabalho, a baixa condição de vida das regiões Norte e Nordeste colabora para que as pessoas migrem para as Regiões Centro-Oeste e Sudeste. A motivação envolve também, a busca das áreas metropolitanas, por essas regiões terem mais oportunidades de emprego com remuneração melhor, muitas vezes sem exigir maior grau escolar. O Objeto desta pesquisa é analisar o fluxo migratório de Maranhenses para Goiânia, os motivos pelos quais eles mudaram de estado, como foi à inserção deles no mercado de trabalho e as dificuldades que eles encontraram no processo de adaptação à sociedade Goiana. Observar e Analisar no fluxo de migrantes maranhenses o tipo de inserção realizada no mercado de trabalho e a formação de redes/nichos de emprego e na estrutura social goiana. Observar e Analisar as barreiras sociais e simbólicas configuradas na inserção de migrantes maranhenses na sociedade goiana. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa sobre se desenvolverá a partir de diferentes recursos metodológicos. Em primeiro lugar será realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema proposto, além disso, serão realizadas entrevistas com migrantes maranhenses e agentes de viagem e observação participante em alguns locais. Também estão previstas algumas viagens para algumas cidades do maranhão. **Resultados e discussão:** A análise de dados basear-se-á primeiramente na sistematização dos conteúdos das entrevistas realizadas com migrantes e com agentes de viagem; nas anotações e nos registros do diário de campo por meio da observação participante em vários locais específicos - Rodoviária, Agência de viagens, Pastoral do Migrante e Associação. Em seguida a análise dos dados será efetivada pela interpretação do material obtido a partir da bibliografia pertinente ao objeto de estudo articulada a nossa área específica Direito. **Conclusão:** Nossa pesquisa foi iniciada em agosto de 2012. Estamos na primeira fase da pesquisa ainda, levantando, estudando e fichando alguns textos e livros sobre o tema específico da migração interna no Brasil para a partir disso realizar o trabalho de campo. Portanto estamos na fase de elaboração de algumas hipóteses de trabalho. Em vários estudos de migração uma das conclusões recorrentes é a sua relação com os fatores econômicos e políticos principalmente todavia há que se observar o contexto e os aspectos envolvidos em cada fluxo e experiência.

**Palavras-Chave:** Migração, Cidadania e Direitos Humanos

## PAISAGISMO CONTEMPORÂNEO: ECOGÊNESE E A INTEGRAÇÃO DA CIDADE AO MEIO AMBIENTE

Mirian Mendonca de Campos Curado

**Introdução:** Ecogênese é o conceito de restauração paisagística que surge como resposta a um quadro de degradação da paisagem e seus elementos naturais. Estudos desenvolvidos no Museu Nacional, Rio de Janeiro, na década de 1940, por meio de trabalhos acadêmicos orientados pelos botânicos Henrique Lahmeyer de Mello Barreto e Luiz Emygdio de Mello Filho, trouxeram resultados positivos e em seguida ganharam forma de jardins e parques florestais nas mãos dos paisagistas Roberto Burle Marx e posteriormente Fernando Chacel. Temos como objetivo analisar algumas destas intervenções paisagísticas de cunho ecológico e procuramos demonstrar porque a ecogênese pode ser um novo paradigma na concepção de espaços reflorestados e recuperação de ecossistemas devastados. **Métodos, procedimentos e materiais:** A ecogênese é a reconstituição de ecossistemas parcialmente ou totalmente degradados, valendo-se de uma re-interpretação do ecossistema original através do replantio de espécies vegetais autóctones, em um trabalho de equipe multidisciplinar que envolve profissionais da botânica, da biologia, da zoologia, da geografia, entre outros, além do arquiteto paisagista. A ecogênese procura reconstruir as paisagens que já sofreram profundas modificações em sua estrutura, valendo-se de elementos vegetais autóctones, provenientes de todos os estratos, e recompondo suas associações originais. Por meio da investigação de alguns trabalhos de paisagismo realizados com base na ecogênese, analisamos o escopo teórico e os fatores condicionantes dos projetos de cada intervenção paisagística, observando as particularidades de cada caso, tendo como base a aplicação de uma mesma metodologia de intervenção na paisagem. Observamos os projetos, o programa proposto, a obra de restauração paisagística e a consolidação das áreas recuperadas. **Resultados e discussão:** Modelo teórico de reconstituição da ambiência natural por meio do replantio de espécies vegetais remanescentes, a ecogênese surgiu nos idos de 1940, através dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos sob orientação dos botânicos Henrique Lahmeyer de Mello Barreto e Luiz Emygdio de Mello Filho, tomando forma de paisagens nas mãos do paisagista Roberto Burle Marx. O termo "ecogênese" foi criado pelo botânico Luiz Emygdio de Mello Filho (1913- 2002), e surgiu com base em pesquisas desenvolvidas em parceria com biólogos e botânicos do Museu Nacional, no Rio de Janeiro da década de 1940. Mas antes disso o botânico Henrique Lahmeyer de Mello Barreto (1892-1962) já preconizava várias das iniciativas do método de reconstituição ecogenética – embora não utilizasse a palavra – procurando sempre entender como se apresentam na natureza as inter-relações entre as diversas espécies vegetais e seus substratos, tendo em mente a idéia das associações ecológicas, dentro da fitossociologia, no intuito de reproduzir, ou imitar, o ecossistema primitivo resgatando a ambiência natural original. A primeira experiência de ecogênese se deu no Parque de Barreiro do Araxá, projeto paisagístico concebido por Burle Marx e desenvolvido em parceria com Mello Barreto. Anos mais tarde, o arquiteto paisagista Fernando Chacel desenvolveu diversos trabalhos com base conceitual na ecogênese e recuperou grandes extensões de biomas ameaçados de extinção em áreas urbanas. **Conclusão:** Faz-se necessário instaurar uma mudança nos padrões de comportamento em relação à natureza e em relação às cidades. Precisamos de novos paradigmas em relação ao meio ambiente que nos sustenta. Fernando Chacel percebeu que a recuperação de paisagem, de natureza ecogenética, foram trabalhos respeitados pela comunidade científica e pelos órgãos ambientais. Esperamos que estas paisagens recompostas possam ser o modelo de intervenções paisagísticas futuras, e passem a ser um modelo tradicional em algumas gerações. E que as futuras gerações possam compreender que, melhor que recompor uma paisagem, reconstruindo um ecossistema, é mantê-lo em seu estado primevo.

**Palavras-Chave:** Ecogênese; paisagem; meio ambiente; Roberto Burle Marx; Fernando Chacel

**SAÚDE DA FAMÍLIA: UNIVERSALIDADE E ACESSIBILIDADE AO SISTEMA ÚNICO DESAÚDE**  
Murielly Marques de Oliveira, Licia Maria Oliveira Pinho

**Introdução:** Na atualidade, o termo família possui distintos significados. A família a que se refere o imaginário social, composta por pai, mãe e filhos que vivem no mesmo espaço, se contrapõe a um conjunto variado de concepções e desenhos de família. E essas transformações ocorridas no espaço das famílias em relação à sua composição, não podem ser negligenciadas, pois elas continuam sendo nossa fonte de cuidado e proteção. Então o plano de ação, de cuidado dos profissionais devem ser condizentes com a realidade vivida por essas famílias. E esse trabalho teve como objetivos analisar as dimensões e os efeitos do Programa Saúde da Família (PSF) no que se refere à universalidade e acessibilidade das famílias fragilizadas aos serviços básicos de saúde. E mais especificamente descrever a percepção dos profissionais de equipe do PSF sobre as configurações familiares e a compreensão de famílias fragilizadas no processo saúde-doença; identificar as estratégias utilizadas pelas equipes do PSF. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para este projeto fizemos a opção pela pesquisa qualitativa com abordagem fenomenológica. Sujeitos da Pesquisa foram incluídos profissionais da equipe saúde da família que se dispuseram a colaborar voluntariamente com o estudo e que não apresentaram nenhum tipo de restrição que antepare sua comunicação, maiores de 18 anos. A escolha dos participantes do estudo: Como critério de inclusão no estudo, profissionais do Programa Saúde da Família que cuidam dessas famílias há mais de um ano. Observância à Dimensão Ética: O projeto de pesquisa deste estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC- Goiás). Foi realizada no município de Goiânia, abrangendo os 4 distritos que compõem o Programa saúde da Família. Os discursos foram obtidos mediante realização de entrevista aberta com 10 profissionais do PSF. Para coleta de dados elaborei duas questões norteadoras para que os sujeitos revelem seu pensar: Descreva para mim como você vê a família que você assiste no PSF e descreva para mim como você vê a assistência prestada a família pelo SUS. **Resultados e discussão:** Análise dos dados: Martins e Bicudo (2005) propõem quatro momentos para a realização de uma análise qualitativa: Inicialmente foi feito uma leitura integral da entrevista; Em seguida uma releitura dos discursos; Na sequência percorreremos as unidades de significados; Finalmente buscamos a estruturação do fenômeno que será apresentada em categorias temáticas. O material analisado foi dividido em duas categorias: 1- A abordagem de família segundo PSF; 2- Assistência prestada ao paciente. A primeira contemplou a percepção dos profissionais sobre constituição de família, suas principais necessidades e o tipo de família que atendem no cotidiano. A segunda referiu-se como a assistência é prestada, ao perfil dos profissionais e as maiores dificuldades no desenvolvimento de suas atividades que os impedem oferecerem um serviço de qualidade suprimindo as necessidades das famílias. **Conclusão:** Acreditamos que o maior desafio das ESF é conceber como a família se organiza no cuidar um do outro. Ênfase na diversidade estrutural, econômica e cultural de cada família. Reflexões que precisam ultrapassar o limiar e adotar uma abordagem circular. Os profissionais de saúde devem priorizar a promoção, proteção e a troca solidária a criação de vínculos com a comunidade. As mudanças precisam ser bem vindas. Permitir as críticas significa construção conjunta do Saber.

**Palavras-Chave:** Programa Saúde da Família; enfermagem; estratégia saúde da família

## DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DA INDÚSTRIA QUEROALIMENTOS

Natan Moraes Ribeiro, Karen Crystine Alves Pimenta, Ingrid dos Santos Cordeiro, João Daniel SebbaRamalho, Débora Cristina Aguiar Chaves Paiva, Wanderlei Perez

**Introdução:** A utilização de água pela indústria pode ocorrer de diversas formas, tais como: Incorporação ao produto; lavagens de máquinas, tubulações e pisos; águas de sistemas de resfriamento e geradores de vapor; águas utilizadas diretamente nas etapas do processo industrial ou incorporadas aos produtos; esgotos sanitários dos funcionários. Exceto pelos volumes de águas incorporados aos produtos e pelas perdas por evaporação, as águas tornam-se contaminadas por resíduos do processo industrial ou pelas perdas de energia térmica, originando assim os efluentes líquidos. Os efluentes líquidos ao serem despejados com os seus poluentes característicos causam a alteração de qualidade nos corpos receptores e conseqüentemente a sua poluição (degradação). Historicamente o desenvolvimento urbano e industrial ocorreu ao longo dos rios devido à disponibilidade de água para abastecimento e a possibilidade de utilizar o rio como corpo receptor dos dejetos. **Métodos, procedimentos e materiais:** Para a elaboração deste trabalho, teve como metodologia de pesquisa a visita à ETE (Estação de Tratamento de Efluentes) industrial. Neste estudo, acompanhou-se a ETE da indústria alimentícia QUERO alimentos. O parque industrial da Quero alimentos fica na Rdv GO-80, Km 26 Nerópolis/GO. A visita foi feita por um grupo de cinco acadêmicos do quinto período do curso em Tecnologia em Saneamento Ambiental do Instituto Federal de Goiás, no dia 16 de junho de 2012. Na visita, fomos acompanhados pela responsável técnica do local, onde nos foi apresentada toda a estação de tratamento da indústria. Foram utilizados recursos como: Entrevistas com funcionários, recursos fotográficos e de vídeos, além da observação do acompanhamento do modelo digital do funcionamento da ETE utilizado pela indústria. **Resultados e discussão:** O trabalho não possui resultados já que o mesmo é de característica descritiva, tendo em vista que será apresentado todo o processo de tratamento dos efluentes gerados pela indústria QUERO alimentos. Será exposto o tratamento desde a entrada do efluente até seu lançamento no corpo hídrico receptor, neste caso, o Córrego Capivara. Segundo a responsável técnica, a DBO (Demanda Bioquímica de Oxigênio) de entrada no dia da visita era de cerca de 5000 mg/L de O<sub>2</sub> e a DBO de saída cerca de 45 mg/L de O<sub>2</sub>. Com esta análise, pode-se ter o grau de eficiência da ETE, que nesta empresa gira em torno de 98%. Caracterizando a qualidade do processo e enquadramento nas legislações vigentes no estado de Goiás, que determina uma eficiência mínima de 80% na remoção de matéria orgânica. **Conclusão:** Com responsabilidade, investimento em novas tecnologias e qualificação profissional é possível alcançar um nível de eficiência que vai além das legislações vigentes no estado. Com o estudo feito, pode-se observar que a indústria em questão une em seu processo de produção, o desenvolvimento econômico a responsabilidade ambiental. Visto que há um completo e eficiente processo de gestão de resíduos que são gerados na indústria, tais como reciclagem, reaproveitamento e o enfoque deste trabalho, tratamento de efluentes.

**Palavras-Chave:** Tratamento, Efluentes, Resíduos, ETE



### DIA MUNDIAL DE PLANTIO DE ÁRVORES NO PLANETA TERRA

Ortizon Vaz Vieira Filho, Jairo Vasconcelos Júnior, Thiago Pinto Ventura, Amauri Alves de Moura, Mikaelly Santos Gouveia, Agostinho Carneiro Campos

**Introdução:** No dia 22 do mês de maio do ano de 2012 foi realizado o evento denominado de Dia Mundial de Plantio de Árvores no Planeta Terra, proposto pela entidade finlandesa: ENO – Environment Online. Sendo assim os alunos de graduação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e o Centro Acadêmico da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, escolheram a Escola Municipal Profa. Cleonice Monteiro Wolney, localizada na região norte do município de Goiânia-GO.. Tendo como objetivo a preservação ambiental de forma sustentável na escola e comunidade em prol da melhoria da qualidade de vida aplicando conceitos da Lei da Educação Ambiental n.9795/1999 por meio de oficinas, palestras, teatro, plantio de mudas nativas do Sistema Biogeográfico do Cerrado e outras atividades voltadas para as práticas ambientais, juntamente com os alunos da referida escola. **Métodos, procedimentos e materiais:** Consistiu em consultas e leituras diversas sobre as questões ambientais e, constantes encontros com os gestores e alunos da referida escola por meio de diálogos sobre o evento, destacando a importância da aplicabilidade dos conceitos de Educação Ambiental e do plantio de mudas nativas no espaço interno da referida escola para a qualidade de vida de forma sustentável da comunidade. Inicialmente, utilizando-se dos métodos da observação e do caminhamento foi possível realizar o levantamento fitossociológico das espécies vegetais existentes e posteriormente, seguiu-se a demarcação, abertura das covas, distribuição e plantio de mudas juntamente com os alunos da escola e os graduando do curso e despertando assim o interesse na cultura ambiental. Os materiais utilizados para o plantio consistiram em trena de 100 m, diário de campo para as devidas anotações, ferramentas diversas, placas de identificação das espécies vegetais utilizando de materiais recicláveis, máquina fotográfica digital para registro das atividades e aparelho de Sistema de Posição Global – GPS, internet para utilização do Google Earth, programa computacional como o Word para a elaboração de texto e o Excell para a elaboração das tabelas e cálculos percentuais. **Resultados e discussão:** Considerando o conjunto numérico dos resultados obtidos referentes ao levantamento identificativo e quantitativo das espécies vegetais existentes no interior (pátio) da Escola Municipal Profa. Cleonice Monteiro Wolney, estes são representados por 16 famílias botânicas, 25 espécies e 79 indivíduos distribuídos em espaço onde os alunos da referida escola brincam durante os intervalos das aulas (recreio). Quanto à quantidade de espécies vegetais por família, a maior representatividade ficou entre as Bignoniaceae (37,50%), Apocynaceae (18,75%), Meliaceae (12,50%) e outras (31,25%). Os dados indicam certo equilíbrio entre essas espécies, conforme é estabelecido nas normas técnicas que regem os procedimentos de plantio em espaço urbano. Entretanto, foi realizado pelos os graduando de Gestão Ambiental e os alunos da escola o plantio de 20 mudas nativas distribuídas em 10 famílias botânicas enriquecendo ainda mais o ambiente no aspecto ecológico e paisagístico. **Conclusão:** Conclui-se que durante a realização do evento foi possível aplicabilidade dos conceitos referente a Educação e a Conscientização Ambiental desenvolvido na prática pelos os graduandos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental direcionado nas atividades realizadas na referida escola envolvendo os alunos como mediadores desse processo e mostrando por meio de apresentações orais e teatrais a eles a importância do equilíbrio ambiental e da biodiversidade no nosso planeta Terra, não só local, mas global. E também mudanças de atitudes quanto ao uso dos recursos naturais, com destaque para a água.

**Palavras-Chave:** Educação Ambiental; Escola; Plantio de Mudanças; Gestão Ambiental

## HEGEL: FENOMENOLOGIA, SABER FENOMÊNICO E FORMAÇÃO

Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto

**Introdução:** Este artigo enfoca o esforço do saber fenomenal no seu processo educacional. G. W. F. Hegel (1770- 1831) se opõe às sínteses qualitativas da antiguidade clássica e medieval e às teorias quantitativas da modernidade moderna. Em sua nova concepção acerca do Princípio Lógico, Hegel arquiteta uma nova e necessária noção de formação, bem como a necessidade emergente de uma educação que articule bilden e formieren, formação cultural e objetiva, na efetividade do processo formativo. **Métodos, procedimentos e materiais:** Análise dialético histórica. **Resultados e discussão:** A noção hegeliana de formação que se apresenta pela objetividade e efetividade do saber fenomenal em seu processo educacional é contribuído às investigações acerca da educação. **Conclusão:** Na Fenomenologia hegeliana, a palavra formação é descrita enquanto interiorização e externalização do saber fenomenal em seu processo formativo. Hegel suprassume a herança qualitativa e quantitativa do processo formativo e nos indica um novo modelo de formação.

**Palavras-Chave:** Saber Fenomenal; Formação; Saber Fenomenal; Princípio Lógico

## CONTRIBUIÇÕES DA ENFERMAGEM PARA A PRÁTICA DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Priscilla dos Santos Junqueira, Soraya Cristina dos Santos Junqueira, Ana Luiza Neto Junqueira, Sandro Enio Junqueira

**Introdução:** No Brasil, a administração de medicamento é atividade cotidiana e de responsabilidade legal da equipe de enfermagem, em todas as instituições de saúde, e, portanto, reveste-se de grande importância tanto para essa categoria profissional como para os clientes. O profissional de enfermagem que por meio de sua formação, deve estar capacitado a exercer, com habilidade, a função de administrar medicamentos (Silva, et al, 2007). Para sua execução são aplicados princípios científicos, legais e éticos, que fundamentam a ação do enfermeiro e visam promover a segurança necessária a esta prática (Viera & Brito, 2007). Por isso, a preocupação constante com esta temática, já que ela não envolve apenas o profissional de enfermagem e sim toda a equipe multi e interdisciplinar presente nas instituições hospitalares e até mesmo fora dela. Portanto, buscamos obter quais as contribuições da equipe de enfermagem para melhorar esta prática em todos os âmbitos da saúde. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi realizada uma análise de conteúdo sendo um estudo descritivo, exploratório e bibliográfico, realizado em quatro periódicos de enfermagem: Revista Brasileira de Enfermagem, Revista Latino Americana de Enfermagem, Revista Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo e Revista Eletrônica de Enfermagem, publicados no período de 2000 a 2008. Os artigos foram selecionados pela leitura prévia dos títulos e dos resumos e feita análise de conteúdo, fundamentada em três etapas: a pré-análise, a exploração do material, o tratamento dos resultados, a inferência e a interpretação dos dados (Bardin, 1977). Foram utilizados os seguintes descritores para a identificação dos artigos: Administração de medicamentos; a enfermagem e a administração de medicamentos; segurança da administração de medicamentos e erros na administração de medicamentos. Os resultados foram apresentados em tabela e ou descritivamente. A análise foi quanti-qualitativa. **Resultados e discussão:** Analisamos neste estudo o enfoque dado pelos enfermeiros em suas publicações de enfermagem em quatro periódicos, considerando os temas e assuntos propostos, relacionados com a administração de medicamentos, totalizando 41 artigos. A partir da análise de conteúdo realizada encontramos onze enfoques que foram encontrados nos artigos a partir da categoria temática: contribuições da equipe da enfermagem para melhorar a prática de administração de medicamentos. Como exemplos de enfoques tivemos: Programas de educação continuada com estratégias de educação, capacitação do profissional e palestras diminuindo a ocorrência de erros gerando maior segurança na administração de medicamentos promovendo assim melhoria no sistema de medicação com a ajuda de toda a equipe; Planejamento das ações a fim de prevenir e identificar, reduzir os erros e falhas, realizando o relato e análise deles e promovendo a segurança do processo em todas as fases, os dois enfoques estiveram presente em 28 artigos; Supervisionar as etapas do processo e interceptar os erros de administração de medicamentos, como a prescrição, a preparação, a administração e as anotações realizadas no prontuário, presente em 13 artigos. Com os enfoques encontrados identificamos o binômio: falta de conhecimento e procedimentos falhos que impedem uma prática de administrar medicamentos 100% segura e eficaz por toda a equipe multi e interdisciplinar. **Conclusões:** Contudo, percebemos que a enfermagem tem várias formas e maneiras para contribuir para que a prática de administrar medicamentos melhore cada vez, já que é de responsabilidade legal da enfermagem realizar esse procedimento. A participação da enfermagem na solução de problemas é o melhor caminho para derivar estratégias que serão efetivas e práticas. Com isso, para a enfermagem realizar essa prática adequadamente é preciso ter conhecimentos e estar ciente de alguns requisitos necessários. A enfermagem precisa compreender todas as fases e etapas do processo para não cometer erros e prejudicar todo o sistema. Concluímos que é preciso investigar as complicações oriundas dos erros na administração de medicamentos para melhorar as tomadas de decisões. Acreditamos também que as publicações acerca do tema administração de medicamentos precisam ser mais trabalhadas para buscar mais melhorias e aperfeiçoamento dentro da prática de Enfermagem.

**Palavras-Chave:** Pública, Enfermagem, Administração de Medicamentos

## A DIDÁTICA NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Quezia Castro de Souza, José Carlos Libâneo

**Introdução:** A Didática é conceituada por Libâneo (2008) um campo teórico conceitual e investigativo tem como objeto os processos de ensino e aprendizagem. Porém nem sempre é compreendida claramente, havendo interpretações equivocadas do que vem a ser didática. Pesquisa realizada por Puentes e Longarezi (2011) mostra a didática ocupando um lugar restrito nas pesquisas e produções da Pós-Graduação em Educação no estado de MG. O resultado levou à indagação: como se apresentam as pesquisas em didática em Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) em outras regiões e estados do país? Para respondê-la foi proposta a pesquisa interinstitucional “A didática no âmbito da PPGE no Brasil: uma análise das pesquisas e produções no período de 2004 a 2010”. O objetivo central da pesquisa é identificar, analisar, classificar e qualificar a pesquisa e a produção encontradas. O trabalho está ligado a esta pesquisa consiste no recorte de apenas um PPGE: o da UFPE, visando contribuir o objetivo do projeto maior. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa tem como fontes documentos disponíveis na página do PPGE da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) na página da Capes e nos currículos dos docentes registrados na Plataforma Lattes do CNPq. Foram realizados os seguintes procedimentos: 1) estudo teórico da Didática e seu objeto; 2) identificação das Linhas de Pesquisa do Programa relacionadas à didática; 3) identificação dos docentes que compõem estas Linhas e dos projetos de pesquisa por eles desenvolvidos; 3) Identificação, na Plataforma Lattes, da publicação de artigos por esses docentes no período em estudo, considerando a classificação dos periódicos Qualis/Capes (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C, sem classificação); 4) Identificação, na Plataforma Lattes, da publicação de livros e capítulos de livros publicados por esses docentes no período em estudo, considerando-se editoras internacionais, editoras nacionais, editoras universitárias e outras editoras; 5) Identificação, na Plataforma Lattes, da publicação de trabalhos completos em eventos científicos por esses docentes no período em estudo, considerando-se internacionais, nacionais, regionais e locais. Em seguida, o material encontrado foi registrado em um ambiente virtual criado especificamente para armazenamento e gestão dos dados do projeto. Realizou a classificação das produções científicas quanto ao seu pertencimento à Didática e aos seus campos (disciplinar, profissional e investigativo) e dimensões (fundamentos, condições e modos). **Resultados e discussão:** Os resultados aqui apresentados são parciais e preliminares, uma vez que a análise não foi totalmente concluída. Verificou-se que, no período estudado, o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE contava 23 professores distribuídos em três linhas de pesquisa: Didática de Conteúdos Específicos (9 projetos e 4 professores), Formação de Professores e Prática Pedagógica (21 projetos e 12 professores), Educação e Linguagem (23 projetos e 7 professores). Havia 53 projetos, 21,41% em andamento e 73,59% encerrados. Quanto à produção científica docente ligada a esses projetos, no período pesquisado houve 814 publicações entre artigos em periódicos (16,71%), livros (10,19%) e capítulos de livros (29,98%), além de trabalhos completos publicados em anais de congressos científicos (43,12%). Evidencia-se, pois que as produções estão expressivamente concentradas em anais, percebendo-se pouca publicação de livros e artigos, e uma considerável produção de capítulos de livros. Nas publicações de livros e capítulos de livros 75,53% são em editoras nacionais, 20,80% em editoras universitárias, 0,91% editoras internacionais, 2,76% em outras. Dos trabalhos completos, 52,42% foram publicados em evento de caráter nacional, 25,07% regional, 3,41% local e 19,10% internacional. **Conclusão:** Na Linha de Pesquisa Didática de conteúdos específicos constam 20,58% das publicações em artigos, 3,61% em livro, 7,79% capítulo de livros, 15,66% em Anais. Na Linha Formação de Professores e Prática Pedagógica 43,39% de artigos, 43,38% livros, 37,29% capítulo de livros, 46,72% anais. Na Linha Educação e Linguagem 36,03% em artigos, 53,01% livros, 54,92% capítulo de livros, 37,62 anais. A forma predominante da produção científica é trabalhos completos em Anais de eventos nacionais seguida de capítulos de livros publicados em editoras nacionais. Considerando-se o quantitativo de professores e de projetos de pesquisa, pode-se concluir que a produção no período foi quantitativamente expressiva (814 trabalhos). No entanto, a forma de produção que tem sido mais valorizada pela Capes, artigos em periódicos qualificados, não foi expressiva.

**Palavras-Chave:** Didática; Pós-Graduação; Educação; Pesquisas em didática

**NÍVEL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE FUNCIONÁRIOS DA OBRA IDEAL BRISAS, GOIÂNIA, GO**  
Rafaela Cristina Rodrigues, Antônio Pasqualetto

**Introdução:** Para conseguir estas certificações as construtoras passaram a implantar programas para a preservação do meio ambiente como a ISO (International Organization for Standardization), o SGI (Sistema de Gestão Integrada) e o SGA (Sistema de Gestão Ambiental). A educação ambiental forma cidadãos mais conscientes e com habilidades de lidar com problemas ambientais. Sabendo disso a implantação da educação ambiental – e conseqüentemente da conscientização ambiental – na construção civil é de suma importância, pois é através dessa conscientização que se pode conseguir agregar conhecimento aos funcionários. Nesse sentido, esta pesquisa tem como objetivo, avaliar o nível de educação ambiental dos funcionários do canteiro de obra ideal Brisas, Goiânia, GO. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foi aplicado questionário a 54 funcionários da empresa Toctao Engenharia na obra Ideal Brisas em Goiânia, Goiás, entre os dias 12 e 25 de julho de 2012. As perguntas foram: Você considera importante a reciclagem dos resíduos da construção civil? Você é incentivado a praticar a reciclagem dos resíduos? É feita a separação desses resíduos na hora em que são gerados? Existe algum treinamento de como realizar a separação dos resíduos? Existe um local adequado para o armazenamento dos resíduos gerados? Você sabe para onde são levados esses resíduos recicláveis? Você pratica a reciclagem em sua casa? Você sabe quais são os resíduos perigosos? Você sabe se as embalagens dos resíduos perigosos podem ser reutilizadas? Você sabe para onde são levados os resíduos perigosos depois que são retirados da obra? Os resultados expressos e quadros e figuras de respostas. **Resultados e discussão:** Foram entrevistados 54 funcionários sendo que, 50 eram homens, 4 com idades entre 18 e 28 anos, 26 com idade ente 39 e 49 anos e 20 com idade entre 40 e 50 anos. Os outros 4 entrevistaram eram mulheres, com idades entre 29 e 39 anos. Uma pesquisa realizada pelo Sinduscon e Sesi em 2011 comprova esses dados onde ele diz que a maioria dos trabalhadores da construção civil são homens e com idades entre 31 e 40 anos. Os funcionários consideram importante a reciclagem, mas 37% não o fazem em suas residências. Há treinamento semanal, porém ainda há 9% dos funcionários que não se consideram estimulados a praticarem a reciclagem. 16% alegaram não saber da existência de baiss para coleta de recicláveis. Há carência de informações quanto a destinação final dos resíduos. 87% não souberam qual a destinação dos resíduos da obra. E apenas 37% souberam quais os tipos de resíduos perigosos. Dias (200) reforça a necessidade de ações de educação ambiental para mudar o comportamento da sociedade. A disposição inadequada dos resíduos sólidos da construção civil causa sérios problemas ao meio ambiente, entre eles, a degradação de mananciais, a proliferação de insetos e roedores, além da contaminação do solo e do lençol freático (LIMA, 2004, 2012). **Conclusão:** a) As mulheres tem melhor formação e informação sobre a temática ambiental; b) Os funcionários contratados são mais comprometidos que os terceirizados na obra ideal brisas; c) A metodologia empregada no processo de educação ambiental necessita revisão, tendo em vista que não tem atingido a contendo os objetivos a que se propõe; d) É alarmante o fato da maioria dos funcionários não terem conhecimento do destino final dos resíduos da construção civil da obra; e) Recomenda-se novas estratégias de formação em educação ambiental para melhorar o desempenho das obras de construção civil.

**Palavras-Chave:** Resíduos, educação ambiental, construção civil

## EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SAÚDE: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES

Reinner A. de Moraes, Victor Hugo de P. Arantes, Érika Alves dos Santos, Larissa Alves Dias, Vinícius R. Rezende, Priscilla de Cesaro Antunes

**Introdução:** Desde seu surgimento no Brasil, na forma de disciplina escolar, a Educação Física estabelece relação com a saúde, sendo esta mais evidente nos períodos conhecidos como “higienista” e “militarista” (SOARES, 1994). Recentemente, a dimensão da saúde parece estar pormenorizada no contexto da escola. O objetivo geral desta pesquisa é analisar elementos identificados na produção acadêmica que subsidiem o ensino da temática saúde nas aulas de Educação Física no contexto escolar. Como objetivos específicos pretende-se: contextualizar a relação educação e saúde para o espaço escolar, tendo no centro a Educação Física e suas relações no interior do projeto pedagógico da escola; provocar o embate entre as concepções que dão base à contradição posta para a discussão sobre saúde no Brasil, a aptidão física relacionada à saúde ou promoção da saúde e a saúde coletiva, buscando compreender como a Educação Física vem se constituindo historicamente neste campo. **Métodos, procedimentos e materiais:** A fim de alcançar os objetivos propostos, o corpus de análise desta pesquisa foi formado pelos artigos que trataram sobre a relação entre saúde e Educação Física escolar, aprovados na modalidade de Comunicação Oral no Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte-CONBRACE, nos Grupos de Trabalhos Temáticos (GTT's) denominados “Atividade Física e Saúde” e “Escola”. Este evento acontece bi-anualmente nos anos ímpares e foram analisados os últimos seis anais (2001, 2003, 2005, 2007, 2009 e 2011). A seleção dos trabalhos foi realizada por meio da leitura dos títulos, resumos e palavras-chave e, quando necessário, recorreu-se ao corpo do texto. Selecionados os trabalhos que realmente trataram sobre a relação temática problematizada, estes foram lidos e analisados na íntegra, constituindo o processo de coleta dos dados. Esta pesquisa encontra-se em andamento e atualmente vem iniciando o processo de análise dos dados. Sendo assim, neste texto apresentaremos uma descrição dos dados coletados e algumas considerações preliminares. Prevê-se que a análise dos dados seja realizada por meio da técnica de análise de conteúdo e orientada pelo método do Materialismo Histórico Dialético. **Resultados e discussão:** Ao investigar os anais do CONBRACE no período de 2001 a 2011, foram encontrados 16 artigos que abordaram relações entre saúde e Educação Física escolar. O número de trabalhos encontrados representou 3,56% do total de 449 artigos publicados nos dois GTT's no período analisado. Observamos aumento gradativo de publicações acerca do tema saúde e Educação Física escolar ao longo dos anos, contudo, esta produção ainda é considerada escassa. Dentre os 16 artigos encontrados, um se constituiu como ensaio teórico; cinco como relatos de experiência e dez como pesquisas de campo. Neste último grupo de publicações, quatro estudaram a produção científica da Educação Física brasileira sobre saúde e Educação Física escolar (dois) e saúde e qualidade de vida (dois); quatro trabalhos apresentaram as representações sociais, percepções ou concepções de professores, alunos e/ou gestores de escolas sobre Educação Física, saúde, corpo, educação e livro didático; um trabalho identificou a sistematização de conteúdos para 1º e 2º ciclos e um trabalho discutiu práticas corporais alternativas e sua relação com a Educação Física escolar. **Conclusão:** Os artigos encontrados, mesmo representando pouca produção frente à relevância da temática, apresentam elementos que podem subsidiar reflexões acerca do ensino da temática da saúde nas aulas de Educação Física escolar e das relações contraditórias entre saúde e educação que vem se desenvolvendo no campo da Educação Física. Alguns questionamentos como a relação causal direta entre atividade física e saúde; a predominância biológica e funcional no entendimento do corpo e da relação saúde/doença e sua responsabilidade individual e a culpabilização dos sujeitos pela sua condição e as ações voltadas enfaticamente para promoção de estilo de vida ativo e mudança de comportamentos individuais. Contrariamente em artigos, a compreensão do caráter multifatorial da saúde e o conceito ampliado que a entende como resultante de determinantes sociais; as práticas corporais como direito de todos; o exame crítico dos saberes relacionados ao tema da saúde.

**Palavras-Chave:** Saúde; Educação Física escolar

## DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE RHINODRILUS ALATUS RIGHI

Renata Kerllen Neves de Souza Faria, Roberto Malheiros

**Introdução:** Poucas pessoas têm idéia da importância da biodiversidade para o homem, e talvez por isso ela não seja valorizada como deveria, não podemos nos dar ao luxo de perder espécies. A extinção de espécies de anelídeos afetaria diretamente a produção natural de nutrientes para o solo, os processos de aeração e permeabilização, bem como a cadeia alimentar (SCIENTIFIC AMERICAN, 2010). Sobre a produção em cativeiro do *Rhinodrilus alatus* não foi encontrado nenhum trabalho na bibliografia consultada, em bibliotecas formais e muitos menos em sites da internet, reconhecendo assim um árduo trabalho, que deve começar praticamente da estaca zero. Objetivo geral: Desenvolver uma ampla pesquisa de campo para identificar a distribuição geográfica e as características físicas e ambientais dos nichos ecológicos da espécie *Rhinodrilus alatus* no Estado de Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Os estudos sobre a espécie *Rhinodrilus alatus* buscará apoio na bibliografia específica e nos trabalhos de pesquisa e experimentação já desenvolvidos por outros pesquisadores. Serão realizadas visitas e pesquisas junto aos órgãos ambientais e secretaria da agricultura do Estado de Goiás, no sentido de identificar trabalhos relativos a ocorrência da espécie no Estado de Goiás. Estas informações deverão facilitar os trabalhos de campo. Todas as áreas visitadas serão georeferenciadas e posteriormente mapeadas utilizando os recursos do geoprocessamento. Para coleta de dados em campo serão demarcados 3 (três) quadrantes de 30m<sup>2</sup> cada área estudada, nesses espaços será desenvolvida atividades sistemáticas de campo para conhecimento da biogeografia do animal e as demais componentes da natureza (geologia, geomorfologia, solos e vegetação) que integram os nichos ecológicos da espécie. As amostras de solo e rochas, coletadas nos trabalhos de campo serão analisadas em laboratórios específicos, o estudo da vegetação será realizado in loco, descrevendo as espécies dos estratos inferiores, médios e superiores, as espécies que não forem identificadas in loco serão coletadas para identificação em herbários de instituições de pesquisa. O estudo da biologia desses animais será comparado com as descrições já publicadas na bibliografia especializada e contará com a colaboração de um profissional especialista nos estudos com anelídeos. **Resultados e discussão:** Trata-se de um projeto em andamento, cujas pesquisas deverão demonstrar no decorrer das análises biogeográficas o nicho de ocorrência da espécie e sua interrelação com o meio, desta forma a pesquisa deverá obter ainda o seguintes resultados: Demonstrar o potencial de ocorrência da espécie *Rhinodrilus alatus* no Estado de Goiás por meio do georeferenciamento e mapeamento das áreas estudadas; Conhecer a biogeografia da espécie e sua interrelação com os demais componentes da natureza; Demonstrar a importância do animal na dinâmica e no equilíbrio ambiental, contribuindo com a sua preservação; Incentivar a criação sistemática em pequenas propriedades como forma de geração alternativa e sustentável de renda; Demonstrar a aplicabilidade e o valor econômico agregado à espécie; Contribuir para formação acadêmica e científica dos alunos bolsista. **Conclusão:** Os trabalhos científicos relacionados a *Rhinodrilus alatus* (minhocuçu) tem se concentrado no plano de manejo e em formalizar a exploração comercial. As intenções dessa pesquisa em andamento vão além formalidades, pois os estudos biogeográficos podem apontar alguns caminhos que levem ao desenvolvimento de técnicas para criação intensiva desses animais em cativeiro, dessa forma, criam-se condições aos extratores para produzir e comercializar o minhocuçu, evitando a coleta predatória e a comercialização ilegal.

**Palavras-Chave:** Cerrado, Solos, Anelídeos.

**PREVALÊNCIA DE QUEDAS DE IDOSOS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA-GOIÁS**  
Renato Alves Sandoval, Ruth Losada de Manezes, Maria Márcia Bachion, Adélia Yaeko Kyosen Nakatani, Maria Márcia Bachion

**Introdução:** A população idosa é o grupo etário que mais cresce mundialmente, representando em torno de 7% da população mundial. Com o aumento desta população, as comorbidades como as quedas vem sofrendo um acréscimo significativo de ocorrência. Quedas podem ser definidas como o deslocamento não intencional do corpo para um nível inferior à posição inicial com incapacidade de correção em tempo hábil. Estudos recentes mostram que a prevalência de quedas de idosos é de aproximadamente 30% independente de residirem em instituições de longa permanência ou na comunidade, com o aumento da idade ocorre uma tendência de aumento dessa prevalência, podendo ultrapassar os 40% em idosos acima de 85 anos. **Objetivo:** Verificar a ocorrência de quedas da população idosa no contexto da comunidade do município de Goiânia Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Estudo descritivo transversal, de base populacional, que avaliou a saúde dos idosos de Goiânia por amostragem sistemática. Participaram do estudo 934 idosos, constituindo uma amostra representativa da população residente na zona urbana de Goiânia. Foram sorteados 56 setores censitários, através de tabela de números aleatórios, e em cada setor, foram entrevistados em média 17 idosos. Os dados foram coletados de moradores com 60 anos ou mais, que eram localizados no domicílio no momento da visita do entrevistador e que aceitavam participar da pesquisa após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Se, durante a coleta de dados, duas casas consecutivas com idosos residentes, eram identificadas, a segunda casa era excluída para minimizar o efeito de conglomerado e vizinhança. Os dados foram digitados com dupla entrada no programa Excel. A primeira análise dos dados foi univariada, com frequências e distribuições das variáveis. **Resultados e discussão:** Foram entrevistados 934 idosos, sendo 37,8% masculino e 62,2% feminino, 48,3% estavam na faixa etária de 60 a 69 anos e 49,5% eram casados. A prevalência de quedas no último ano foi de 34,2%, sendo que 18,1% caíram somente uma vez, 27,6% por motivos extrínsecos e 17,9% tiveram como consequência da queda contusões e ferimentos. O resultado do presente estudo foi semelhante aos resultados encontrados em estudos nacionais e internacionais. A prevalência de quedas encontrada em outras regiões do Brasil e países como Turquia, Espanha e China variaram de 28 a 41%. A prevalência em relação as faixas etárias e ao sexo também foram semelhantes. Isso mostra que o envelhecimento é um processo mundial e que os idosos caem por vários motivos, mas o número de quedas é proporcional nas diferentes regiões do planeta. **Conclusão:** A prevalência de quedas de idosos no município de Goiânia é semelhante à encontrada em estudos que analisam outras regiões do Brasil e do mundo, os motivos extrínsecos que levam as quedas ainda são os mais comuns podendo ser prevenidos e as contusões e feridas acometem grande parte dos idosos que caíram reduzindo assim sua qualidade de vida. Novas pesquisas devem ser realizadas em outras regiões do Brasil, observando o número da amostra para que os resultados possam ser extrapolados, mostrando assim um mapa para possíveis ações de saúde pública.

**Palavras-Chave:** quedas; idoso; prevalência



**CONCENTRAÇÃO ESPERMÁTICA PARA MELHOR TAXA DE FERTILIZAÇÃO EMTAMBAQUI**  
Ricardo de Matos Morais, Delma M. Cantisani Padua, Breno de Faria e Vasconcellos, José Ricardo A. de Andrade

**Introdução:** Foi determinada a concentração espermática para melhor taxa de fertilização do híbrido tambacu. O macho e a fêmea foram induzidos com extrato de hipófise: fêmea (1 e 2 doses; dose 0,5mg/kg e 5mg/kg), macho (dose única de 3mg/kg). A fêmea liberou 654g de ovócitos contendo 1.560 ovócitos/g, com uma razão de 170.040 ovócitos/kg, os ovócitos foram distribuídos em 5 tratamentos com três repetições: T1=1g, T2=1,5g, T3=2g, T4=2,5g, e T5=3g. O macho produziu 2mL de sêmem com  $10 \times 10^9$  espermatozoides/mL com mais de 90% de motilidade. Para fertilização utilizou-se 20 $\mu$ l de sêmem fresco em cada repetição (T1=128.205, T2=85.470, T3=64.102, T4=51.282, T5=42.735 espermatozoides/ovócitos). Após 11 horas de incubação foram analisadas as taxas de fertilização para cada tratamento. A melhor relação espermatozoide/ovócito foi encontrada no T4=51.382. **Métodos, procedimentos e materiais:** Fêmea de 6kg recebeu primeira dose 3mg, e segunda dose 30mg de hipófise de carpa, o macho de 3 kg recebeu dose única de 9mg no momento da segunda dose da fêmea. Para extrusão do sêmem os machos foram anestesiados com benzocaína e apresentou sêmem de coloração branca e aparência viscosa, o volume foi observado em tubo Falcom, motilidade espermática foi preparada lamina, leitura com microscopia óptica (400x). A percentagem de células móveis seguiu a escala arbitrária de 0 a 100%, segundo Salisbury e Vandemark (1964). A determinação de espermatozoides mortos vivos foi realizada por coloração eosina citrato (Kavamoto & Fogli da Silveira, 1986). A proporção de espermatozoide/sêmem foi realizada por diluição do sêmem em 1:1000 em solução de formol salina tamponado numa concentração de 5% (Hancock, 1957), e contagem em câmara de Neubauer - 400 x (Mylonas et al. 1997). Coleta dos ovócitos após anestesia da fêmea, em recipiente seco, limpo e de peso conhecido, total de 654g, dos quais foram retiradas duas amostras de 1g e colocadas em solução de formol (5%), para contagem que correspondeu a 10% do peso, e 1560 ovócitos/g. Após extrusão os ovócitos foram distribuídos em copos de 20mL seguindo DIC com cinco tratamentos e três repetições. Cada copo recebeu 20 $\mu$ L de sêmem. Em seguida foram hidratados por 10min e transferidos para mini- incubadoras. Durante o desenvolvimento embrionário foram feitas amostragens iniciando duas horas após a fecundação. **Resultados e discussão:** Foi encontrada concentração espermática de  $10 \times 10^9$  espermatozoides/mL para o sêmem de pacu. Valores próximos ao encontrado por Maria et al. 2003 de  $13,89 \pm 1,26 \times 10^9$  espermatozoides/mL para a mesma espécie e diferente dos valores encontrados tanto por Silveira et al. (1990), com médias de concentração de  $28,07 \pm 8,2 \times 10^9$  espermatozoides/mL quanto por Miliorini et al. (2002), cuja média foi de  $18,62 \pm 3,31 \times 10^9$  espermatozoides/mL. A taxa de motilidade foi determinada através do campo visual do microscópio com objetiva de 40x, aumento de 400x, observando mais de 90% de motilidade. Maria et al. 2003 e Miliorini et al 2002 para a mesma espécie encontraram respectivamente  $95 \pm 3,16\%$  e  $99,16 \pm 0,83\%$  de motilidade. A lâmina preparada para morto e vivo apresentou os espermatozoides totalmente corados em rosa, variando apenas na tonalidade da cor, como a cor rosada determina espermatozoides mortos e a cor branca os vivos, sugiro um erro técnico no momento da preparação da lâmina, pois a o resultado apresentado para mortos e vivos são incompatíveis com a taxa de motilidade acima de 90%. Kavamoto & Fogli da Silveira et al. (1986), em *Rhamdia hilarii*, verificaram média de 86,73% de células vivas. A taxa de hormônio utilizada mostrou-se satisfatória no que se refere a quantidade de desova, porém a taxa de fecundação máxima de 2,39% não foi satisfatória. **Conclusão:** Considerando que o pacu tenha uma média de  $10 \times 10^9$  espermatozoides/mL e que o tambaqui apresenta 1560 ovócitos/grama de desova, recomenda-se que seja utilizado 1mL de sêmem de pacu para cada 125g de ovócito de tambaqui para fertilização do híbrido tambacu.

**Palavras-Chave:** Colossoma macropomum, piscicultura.

**PROJETO PIBID / UEG: UMA PARCERIA COM A ESCOLA LYCEU DE GOYAZ**

Ricardo Oliveira dos Passos, Mirja Myrcea Dennisse Churquina Corro, Priscila Áquila Satiro Silva, Vandir Gomes Rosa Junior, Bruno Alves Rodrigues, Cristiano Alexandre dos Santos

**Introdução:** A proposta apresentada é de mostrar algumas ações do Projeto PIBID/UEG que é de “incentivar a formação de docentes em nível superior para a Educação Básica”. Assim este projeto objetiva atuar na formação dos acadêmicos do curso de História, no sentido de contribuir para a melhoria da qualidade da formação inicial e promover a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica. Tal proposta do PIBID vem de encontro a tese defendida por Selva G. Fonseca (2007) de que há uma discrepância entre a história ensinada nos cursos superiores com a história oferecida as escolas da educação básica. Fonseca nos adverte para a necessidade de análise das relações entre os diversos espaços de produção e de difusão dos saberes, bem como do papel de cada um no processo de mudança da forma e dos conteúdos ensinados. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia do projeto consiste em através da observação in loco, conhecer as relações que se estabelecem entre o conhecimento histórico, produzido na academia, com o saber a ser ensinado, pelos professores na educação básica, com o saber aprendido, ou seja, as relações que os alunos estabelecem com o conhecimento histórico, as interpretações das leituras realizadas, das discussões em sala de aula. Portanto, investigaremos o modo como se opera o ensino de história na universidade, investigando as relações que os futuros professores estabelecem entre a teoria aprendida nos cursos de história, ou seja, as diversas referências dessa teoria como: os debates historiográficos, os métodos do historiador, os conteúdos históricos e a forma como desenvolvem a prática desse conhecimento, ou seja, como estão realizando a transposição didática. **Resultados e discussão:** O projeto tem apenas 02 meses de execução, assim pretendemos apresentar os resultados das ações executadas nestes dois meses (observação in lócus, reuniões, pesquisa sobre História de Goiás, produção de texto sobre História de Goiás), bem como o projeto de elaboração de um livro didático de História de Goiás no final. **Conclusão:** Este e projeto visa-se valorizar o trabalho dos discentes e docentes que já estão inseridos na realidade escolar, no intuito de (re)significar o ensino de História, em conjunto com os professores supervisores. Assim o projeto e apresentado visa a reflexão da práxis do ensino pelos acadêmicos, junto ao professor supervisor, de modo que os estimule a encontrar soluções e propor intervenções reais e de impacto significativo no cotidiano escolar na educação básica.

**Palavras-Chave:** Ensino de História

## CLIMA ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA CONCESSIONÁRIA DE CAMINHÕES

Ronaldo Berto de Oliveira Junior, Karla Kellem de Lima, Alessandra Cristalino, TerezaCristina Pinheiro de Lima

**Introdução:** O presente estudo teve como objetivo conhecer o clima organizacional na Concessionária Belcar Caminhões em Goiânia Goiás mapeando o nível de satisfação dos colaboradores buscando melhorias contínuas. O trabalho justifica-se pela relevância do tema, pois, é consenso que quando não se tem um clima favorável no trabalho, surgem problemas relacionados à saúde física e psíquica, interferências nas relações familiares, pessoais e empresariais. Assim, os indicadores pesquisados foram o grau de motivação dos empregados; o estilo de liderança; o ambiente de trabalho; a qualidade de vida; o grau de maturidade do grupo; a comunicação interna; e a cultura organizacional. A partir desses indicadores torna-se relevante discutir os mesmos com a finalidade de contextualizar os fatores que interferem no clima da organização. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa realizada tendo em vista seus objetivos é classificada como exploratória e descritiva. Segundo Gil (2002, p.41) a pesquisa exploratória tem como objetivo “proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou construir hipóteses (...) e o aprimoramento de idéias”. A pesquisa descritiva, conforme Gil (2002, p. 42), “tem como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre as variáveis”. Definiu-se como instrumento de pesquisa, o questionário para a coleta de dados. Tendo inicialmente um levantamento quantitativo abordando um número representativo de funcionários transformando opiniões em números e posteriormente qualitativo. A população alvo foram 203 funcionários da Belcar Caminhões, no sentido de identificar o nível de satisfação e a percepção destes com o clima organizacional vivido atualmente na empresa. Os dados foram coletados com questionários aplicados aos funcionários da Belcar Caminhões, totalizando 176 (cento e setenta e seis) questionários respondidos, representando uma amostra de 86,7%. O questionário foi estruturado em nove blocos: Meus trabalhos e meus objetivos; A organização e ambiente de trabalho; O Líder imediato; Trabalhar juntos; Nossa percepção de mercado; Trabalhar na empresa; A comunicação na empresa e Sustentabilidade. Os questionários foram tabulados fazendo-se uso de recurso estatístico e representação através de gráficos e tabelas. Realizou-se a interpretação e análises dos dados, após estudos nas diversas abordagens sobre clima organizacional. **Resultados e discussão:** A coleta e análise dos dados foram baseadas em um total de 176 questionários e os resultados indicam que quanto ao perfil 80,7% dos funcionários são do sexo masculino e 17,6% do sexo feminino, 39,2% possuem ensino médio completo, 17% com superior incompleto, 11,4% com superior completo, 10,2% com médio incompleto, e o restante no ensino fundamental (18,7%). A faixa etária encontra-se entre 21 e 26 anos e 27 a 32 anos (29,5% e 20,5% respectivamente). O tempo de trabalho na empresa é de 3 anos para 59% dos funcionários entrevistados. Com relação aos salários, a maior parte dos funcionários (43,8%) recebe (até R\$ 1.000,00). No item 1.1 “Meu trabalho me dá a oportunidade de desenvolver meus conhecimentos e habilidades” 92% responderam estou totalmente de acordo. No item 2.1 (Meu lugar de trabalho é suficientemente confortável para trabalhar bem) 51% responderam, estou totalmente de acordo e 49% estou em desacordo. No item 3.1 (Sempre que necessito, meu líder está disponível para ajudar) 84% estou totalmente de acordo. No bloco 4, (Em meu grupo de trabalho combinamos a forma de efetuar nossas atividades para o aprimoramento contínuo) estou totalmente de acordo (84%). No item 5.1 (Creio que nossos clientes estão muito satisfeitos com todos os serviços e produtos que recebem) 79% responderam estou totalmente de acordo e 21% estou em desacordo. No item 6.1 (Creio que a empresa é uma organização ágil e adaptável ao mercado) 96% estou totalmente de acordo. No item 7.1 (Considero-me suficientemente informado sobre a situação, projetos e resultados da empresa) as respostas foram: 78% estou totalmente de acordo, 21% estou em desacordo e 1% não resposta. No item 8.1 (Conheço a Missão e a Visão da minha empresa), 90% estou totalmente de acordo. **Conclusão:** Os funcionários participantes da pesquisa de clima organizacional perfazendo-se uma porcentagem de 86,7% são do sexo masculino (80,7%), 36,4% do departamento de assistência técnica, 39,2% com ensino médio completo, na faixa etária de 21 a 26 anos (29,5%) e estão na empresa por 1 ano (27,8%) caracterizando um quadro de funcionários jovens e com pouco tempo de casa. A média salarial encontra-se em torno de R\$ 1.000,00 (43,8%). Quando questionados sobre seus sonhos, relatam: obter a casa própria, oportunidade de completar os estudos e capacitar-se para crescimento profissional e pessoal, ser feliz e ter estabilidade financeira. A pesquisa revela que os funcionários encontram-se satisfeitos com relação a todos os temas pesquisados, podendo afirmar que o clima organizacional percebido pelos mesmos é extremamente positivo. A premissa básica deste estudo foi a de que um clima organizacional positivo é fundamental no desempenho institucional, tendem a favorecer individualmente e conseqüentemente resultando em benefícios organizacionais, aumentando a produtividade e a motivação das pessoas.

**Palavras-Chave:** Clima; Gestão de Pessoas; Satisfação; Motivação

**IDENTIFICAÇÃO DA CROTAMINA NA PEÇONHA DE SERPENTES *CROTALUS DURISSUS***  
Sayonara Ay Moré, Marta Regina Magalhães

**Introdução:** A peçonha crotálica é composta por crotoxina, giroxina, convulxina e crotamina, sendo que esta última é uma miotoxina básica, com 42 resíduos de aminoácidos cuja ação biológica é a indução de paralisia e extensão das patas traseiras de roedores. A crotamina se expressa em diferentes populações de cascavéis de maneira não uniforme, onde indivíduos de uma mesma população podem ou não apresentar a referida toxina. A identificação do tipo de peçonha é importante principalmente para a produção de soro antiofídico. O uso de animais na pesquisa tem sido motivo de diversas discussões, principalmente de caráter ético. Por esta razão, a reavaliação da utilização de animais nos experimentos é tendência mundial, concretizada a partir implementação de testes alternativos a fim de legalizar e harmonizar o uso dos mesmos. O objetivo deste trabalho é padronizar um método de identificação da presença da crotamina na peçonha de cascavéis, visando diminuir a utilização de animais para este procedimento. **Métodos, procedimentos e materiais:** A peçonha dos espécimes de *Crotalus durissus collilineatus* foi obtida, por massagem manual da glândula, fazendo-se a coleta de forma individual. Logo após a extração as amostras foram centrifugadas e o sobrenadante foi, então liofilizado e mantido a -20°C até o momento da análise. Para identificação da banda correspondente à crotamina, nas peçonhas dos indivíduos de *Crotalus durissus collilineatus*, realizou-se análise em eletroforese em gel de poliacrilamida, de acordo com o método proposto por Laemmli (1970), em todas as amostras coletadas das peçonhas, utilizando um gel de 15% de acrilamida. Como padrão utilizou-se uma amostra de crotamina previamente isolada. Para a identificação da crotamina por HPLC, cada amostra de peçonha foi diluída em 1,0mL de acetonitrila 10% contendo 0,1% de TFA. A solução foi então centrifugada a 12.000 rpm durante 2 min, e 100µL do sobrenadante aplicado em uma coluna analítica Vydac C18. A eluição dos picos foi conduzida em um gradiente linear de 10- 75% de acetonitrila acidificada com TFA 0,1%, durante 70 min, em um fluxo de 1,0 mL/min e o perfil de eluição monitorado a 280 e 214 nm. **Resultados e discussão:** Todas as amostras coletadas foram analisadas por SDS-PAGE seguida por HPLC, sendo que pela primeira análise (SDS-PAGE) 26% das amostras apresentaram resultado positivo para crotamina e 74% de negativo. Enquanto que na análise feita em HPLC 86 % apresentaram resultado positivo para crotamina e 14% de negativo. O desenvolvimento e a utilização de metodologias alternativas aos estudos realizados com animais de laboratório é meta de longa data dentro da comunidade científica. Observa-se imenso avanço, científico, tecnológico e ético quanto ao tema e inclusive intensa discussão em vista das futuras mudanças na condução de experimento para determinadas substâncias. Existe consenso de que os estudos com animais devem ser conduzidos somente quando: o objetivo é de importância justificável; não existem métodos alternativos válidos; todas as estratégias relevantes de redução e refinamento já foram identificadas e implementadas; o desenho e a condução do estudo minimizem o prejuízo causado ao bem estar animal, não somente com relação ao número de animais utilizados, mas também em relação à dor e ao sofrimento causado e exista benefício científico máximo. Os resultados apresentados neste trabalho demonstram que não existe a necessidade do uso de animais para identificação da presença ou ausência de crotamina em peçonhas crotálicas. **Conclusão:** Os testes conduzidos neste trabalho indicam que a metodologia que utiliza animais para identificação da presença de crotamina na peçonha de serpentes *Crotalus durissus* pode, seguramente, ser substituída pelo teste de eletroforese em gel de poliacrilamida e/ou cromatografia líquida de alta eficiência, uma vez que os dois métodos são reprodutivos e não sofrem qualquer interferência biológica/fisiológica dos animais e, principalmente contribui para a diminuição do número de animais utilizados para testes em laboratório.

**Palavras-Chave:** *Crotalus durissus collilineatus*, crotamina

## VARIABILIDADE E PERSISTÊNCIA TECNOLÓGICA ENTRE INSTRUMENTOS LÍTICOS

Sibeli Aparecida Viana

**Introdução:** A apresentação tem por objetivo discutir sobre a variabilidade e a persistência técnica de instrumentos líticos lascados, encontrados em sítios arqueológicos do período holocênico, especificamente em contextos arqueológicos em que a cerâmica está associada à cultura material lítica. Tomarei, como estudo de situação, materiais líticos provenientes de três regiões distintas da região Centro-Oeste do Brasil: região do Rio Manso, região do rio Tombador e região do rio Caiapó (Palestina de Goiás). Este trabalho foi publicado na Revista *Habitus* 2011, vol. 2.

**Métodos, procedimentos e materiais:** As ferramentas líticas escolhidas para o presente estudo foram analisadas sob uma perspectiva teórico- metodológica que se pauta pelas análises tecnofuncionais e evolutivas dos objetos líticos lascados, tendo como principais referências Leroi-Gourhan (1964), Simondon (1969), Boëda (1997; 2001) e Rabardel (1995). Nessa abordagem o instrumento é compreendido como uma matriz composta por três principais partes funcionais – parte transformativa, parte preensiva e parte receptora de energia (BOËDA, 1997) – os instrumentos lascados em análise neste artigo foram considerados como objetos manuais e, por isso, a parte receptora de energia coincide com a preensiva. Com base em Boëda (2001), a zona transformativa, que entra em contato com a matéria, é caracterizada por unidades tecnofuncionais transformativas (UTFt), as quais são definidas como um conjunto de elementos técnicos, representados pelo plano de corte – PC (área confeccionada ou aproveitada naturalmente, localizado na intersecção da face inferior com a face superior, colabora diretamente no direcionamento e na estabilização da ação) e de bico – PB (localizado após o plano de corte, é a zona transformativa do gume, deve ter propriedades físicas e tecnomorfológicas adaptadas a sua ação do instrumento, tal como, ser mais resistente que o objeto a ser modificado); estes planos coexistem em uma sinergia de efeitos; a zona preensiva, está relacionada à preensão do instrumento e denominada de unidade tecnofuncional preensiva. **Resultados e discussão:** Os resultados deste trabalho foram divididos quanto aos elementos que expressam persistência tecnológica e aqueles que denotam variabilidade tecnológica: Persistência Tecnológica: A persistência ocorreu em termos de dimensões, forma, tipo de suporte, técnica de percussão, matéria-prima, estrutura volumétrica, tipo de secção, técnica de produção das ferramentas (lascamentos de façonnage e retoque) e esquema de organização das retiradas. Variabilidade Tecnológica: 1) Variabilidade do tecnotipo – âmbito local. Constata-se que a variabilidade técnica no interior de alguns tecnotipos ocorre sem que a estrutura técnica seja alterada. A estrutura volumétrica. A diversidade também está presente na angulação e na forma dos planos de corte e de bico, bem como nos delineamentos dos gumes e, certamente, no funcionamento do instrumento; 2) Variabilidade do tecnotipo – âmbito inter-regional. A variabilidade entre tecnotipos nas regiões aqui em estudo é expressiva. No entanto, não pretendo exaurir a questão apresentando exaustivamente as diferenças constatadas até o presente estágio da pesquisa. Ao contrário focarei um aspecto técnico particular, presente em tecnotipo denominado de “1”, presente em praticamente todos os sítios das regiões em análise. **Conclusão:** Finalizo a apresentação invertendo a rota da questão, será que a variabilidade deve ser pensada a partir dos objetos ou a partir dos indivíduos? Sobre essa questão trago novamente Boëda (1997), quando enfatiza que é inegável que o fator de variabilidade está no próprio indivíduo, naquele que tem a intenção de produzir e naquele que detém conhecimentos para realizar a produção. Na produção lítica, devem-se distinguir os esquemas de intenção daqueles de execução. Isso nos permite observar, as restrições técnicas, relacionadas a problemas de qualidade da matéria-prima ou, qualidade no ato de executar o lascamento. Nesse caso, consideram-se os conhecimentos disponíveis na tradição cultural e/ou o investimento pessoal. A variabilidade de ordem comportamental também traduz os múltiplos conhecimentos técnicos. É preciso sempre considerar que um comportamento técnico é uma obra humana e não a de uma máquina e, em consequência disso, numerosas variantes podem ser introduzidas.

**Palavras-Chave:** tecnologia lítica; saber fazer; esquema técnico; variabilidade; persistência

**DESAFIOS PARA A COOPERAÇÃO ENTRE EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**  
Thigo Conforti, Gabriela Araujo Romão, Karla Kellem de Lima, Ronaldo Berto deOliveira Junior, Tereza Cristina Pinheiro de Lima

**Introdução:** O objetivo da pesquisa é conhecer, discutir e analisar se existem parcerias entre as instituições de ensino superior e as Empresas localizadas no Distrito Agroindustrial de Anápolis - DAIA, como suporte às inovações, capacitação das pessoas, crescimento empresarial e desenvolvimento regional. O estudo justifica-se pela relevância de Anápolis no contexto da região como importante entreposto comercial. Um maior número de Instituições de Ensino Superior- IES, incluindo a representatividade da Universidade Estadual de Goiás- UEG, UniEvangélica, dentre outras.

**Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa será aplicada do ponto de vista de sua natureza, com abordagem do problema tanto quantitativa como qualitativa e do ponto de vista dos seus objetivos, exploratória e descritiva. A pesquisa será exploratória visando maior conhecimento sobre o tema e também descritivo uma vez que possui objetivos bem definidos, com procedimentos formais estruturados e dirigidos para avaliação de alternativas de cursos de ação tendo como finalidade descrever características dos grupos – empresarial e acadêmico. Primeira Etapa: Inicialmente, o universo definido para a pesquisa exploratória corresponde às empresas localizadas no DAIA - no ramo comercial, industrial e de serviços, e as Instituições de Ensino Superior – IES situadas em Anápolis, no estado de Goiás. Segunda Etapa: Definição e validação do Instrumento que será utilizado na realização da pesquisa: um roteiro de entrevista que será realizada nas IES e um questionário aplicado, via email, aos gestores das empresas. A pesquisa encontra-se nesta fase, momento em que se iniciará a coleta de dados, quando da submissão do presente trabalho á apreciação da Semana de Ciência e tecnologia da PUC-GO. Terceira Etapa: A coleta de dados será realizada a partir de uma visita dos pesquisadores e auxiliares e ou bolsistas de pesquisa a cada gestor das empresas e IES. Quarta Etapa: Será realizada a interpretação e análise da existência de parcerias entre empresas e as IES, nas categorias de qualificação, políticas de benefícios de Rh, consultorias e ações de inovação de processos, projetos tecnológicos, relação com a comunidade, práticas e ou produtos.

**Resultados e discussão:** Se compreendermos que o setor empresarial e instituição de ensino superior podem alavancar o desenvolvimento da sociedade, o trabalho vem cumprindo sua relevância aos descortinar as Instituições de Ensino Superior – IES localizadas em Anápolis e as empresas pertencentes ao DAIA – Distrito Agroindustrial de Anápolis. O DAIA tem se destacado no setor industrial de Goiás, por abrigar grandes indústrias e atrair novos investimentos. Conta hoje com 123 empresas em pleno funcionamento. A primeira entrevista realizada em 14 de setembro de 2012, com Sr. Cristiano Elias Dutra, Gerente do DAIA. No que refere à educação Anápolis dispõe de uma ampla rede de ensino superior. A cidade é sede da Universidade Estadual de Goiás UEG, a qual possui dois campi universitários. Possui o Centro Universitário UniEvangélica e diversas faculdades, entre elas a Faculdade Anhanguera, Faculdade Fíbra, Faculdade Raízes, Faculdade Católica de Anápolis, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e a Faculdade Metropolitana de Anápolis. Todo esse levantamento foi realizado e as entrevistas de coleta de dados teve seu início em 11 de setembro de 2012 com o Pró Reitor Acadêmico da UniEvangélica, Prof. Msc. Marcelo Melo Barbosa. A consolidação da parceria de cooperação IES e empresas é um processo lento tendo em vista os fatores culturais, operacionais e estruturais da sociedade brasileira, tanto em suas dimensões empresarial como acadêmica. Assim, diante da discussão apresentada a presente pesquisa se propõe a compreender essa realidade das empresas e as IES, de Anápolis, em Goiás, e identificar a existência de parcerias e ou possibilidades de constituição de novas parcerias e identificar possíveis barreiras e desafios.

**Conclusão:** Para se adaptar ao novo ambiente competitivo, as empresas precisam buscar parcerias que as possibilitem crescer dentro de um cenário que cada vez mais exige aprendizagem contínua, inovação e novas qualificações de gestores e funcionários. Com efeito, as perspectivas gerenciais das Instituições de Ensino Superior, tem sido de adaptar-se aos novos cenários, para acompanhar as transformações ocorridas no ambiente. No que se referem às empresas, em virtude da globalização dos mercados, transformações socioculturais, economia regida pela informação, avanços tecnológicos e a competitividade entre as empresas, tornou-se maior a necessidade de gerenciar o conhecimento buscando aproximação com as instituições de ensino superior. É esse, o problema que se busca desvendar com a presente pesquisa em processo de construção. A parceria entre empresas e o setor acadêmico pode se constituir um meio estratégico que leve ao desenvolvimento das IES e das empresas através da aprendizagem. Assim, o resultado será ampliar o debate quanto à necessidade de desenvolver e intensificar a cooperação empresa e instituições de ensino superior visando o desenvolvimento regional.

**Palavras-Chave:** Cooperação; Universidade; Empresa; Ensino Superior; Gestão do Conhecimento

## OS EX-VOTOS DE TRINDADE

Wdson Freire de Melo, Eduardo José Reinato

**Introdução:** O movimento religioso existente na sociedade que circula Trindade, Goiás, cultuando o Divino Pai Eterno, indica uma profunda ligação dentre os crentes e o Santo. Romarias, peregrinações, votos e a constante crença nos milagres são exercícios impregnados no imaginário. Adotando o ex-voto como fonte, podem-se estudar a fundo essas práticas populares, religiosas, compreendendo o incrível elo do homem com Deus. Demonstrar os ex-votos e suas representações artísticas escultóricas como essência no entendimento da cultura popular, desvendando com isso cenas da vida privada presentes nessas expressões de profunda religiosidade. Romper com as interpretações românticas e folclóricas sobre os ex-votos guardados na Sala dos Milagres. Salientar a importância das fontes visuais como objetos historiográficos, capazes de desvendar dimensões da vida social. Encaminhar os olhares dos historiadores para o aspecto cultural existente na Sala dos Milagres em Trindade, Goiás. **Métodos, procedimentos e materiais:** Serão utilizados diferentes arquivos na elaboração do presente trabalho, desde documentos escritos e oficiais, até a utilização de leis, fotografias, ESCULTURAS, e depoimentos orais. Enfim, partiremos da ideia de que “tudo que é produzido pelo homem poderia ser objeto” para análise e estudo do próprio homem e seu meio, demonstrando seu cotidiano, atividades e suas diversas maneiras de agir e pensar. É realmente um amplo desafio de se fazer História, pois são áreas poucas exploradas no mundo da historiografia goiana. Entretanto, o prazer da História está exatamente nestas primícias de dificuldades, deixando o ambiente de pesquisa muito mais agradável, pois menos pacato. **Resultados e discussão:** Os ex-votos são instrumentos capazes de nos propor verdades a respeito da sociedade religiosa que se formou em torno da imagem do Divino Pai Eterno. O ex-voto é um objeto de avaliação histórica legítima. Os ex-votos: ferramenta na catequização dos indivíduos: porque diante das representações (ex-votos), o fiel recolhe informações dos benefícios alcançados através da fé no Divino, preparando-o para afrontar, de agora em diante, tudo aquilo que lhe pode acontecer durante sua existência perturbada. Uma profunda ligação envolvendo Deus e o Homem, certa reciprocidade, onde a maioria das representações permite a percepção de um diálogo entre os crentes agraciados e o Santo protetor. Por fim: a atenção dos historiadores goianos para as representações esboçadas nas ilustrações cogitadas, trazendo seus olhares para as minúcias que retratam uma inteira comunidade, a mentalidade de um povo, uma vez que permite a reconstrução da vida privada, do cotidiano, do mundo do trabalho, assim como das expressões profundas da religiosidade popular. **Conclusão:** Ao tomarmos os ex-votos de Trindade estamos definindo um universo de fontes para o trabalho histórico que são, na sua grande maioria, visuais. NO entanto, os ex-votos não são unicamente uma fonte visual. Junto a uma foto, pode-se encontrar um texto descritivo, no mais das vezes manuscrito, da família ou do próprio “miraculado”. Também quando analisamos Ex-votos feitos em pintura em tela e a óleo ou em retábulos de madeira, podemos encontrar junto a maioria dos quadros, descrições da cena pintada ou fatos referentes ao próprio milagre. A princípio, devemos ressaltar serem os Ex-votos uma fonte visual, o que permite uma reflexão: ao longo do tempo – como nos lembra Meneses. Ao se aproximar do campo visual, o historiador reteve, quase sempre, exclusivamente a imagem – transformada em fonte de observação (Meneses, p12).

**Palavras-Chave:** ex-votos; imaginário; memória

## IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DA EXPANSÃO URBANA NO CÓRREGO PIPAEM APARECIDA DE GOIÂNIA

Wesley da Silva Belizário, José Augusto dos Reis Cruz

**Introdução:** O respectivo trabalho trata sobre as questões ambientais (avaliação e identificação) e o agravamento dos impactos ambientais decorrentes da dinâmica espacial do município de Aparecida de Goiânia/GO, sobretudo de uso do solo, no córrego Pipa. A abordagem principal centra-se no córrego Pipa, os impactos que se incidem sobre o mesmo decorrentes da expansão imobiliária, econômica e da falta de políticas eficazes de controle e fiscalização do meio ambiente urbano na região. Neste artigo procura-se, também, elucidar a lógica de produção e apropriação do espaço urbano e sua relação com os impactos causados ao meio ambiente pela sua própria dinâmica, tendo como objeto de análise o córrego em questão, e, não obstante, considerações do que poderia ser feito para melhoria da qualidade ambiental do córrego e recuperação do mesmo. Este trabalho tem como objetivos refletir sobre degradação ambiental no meio urbano, analisar e caracterizar os principais impactos ambientais no córrego em questão. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia utilizada para obtenção dos resultados baseou-se na pesquisa bibliográfica em fontes que tratam a cerca das questões ambientais, numa abordagem descritiva e no trabalho empírico no qual utilizamos técnicas fotográficas, imagens de satélite, mapas temáticos e análise visual. **Resultados e discussão:** No decorrer da pesquisa foram identificados sete impactos ambientais negativos que se incidem de forma direta no córrego (Erosão, Assoreamento, Lançamento de Esgoto Doméstico, Lançamento de Efluentes Industriais, Lixo, Construção nas Margens, Pontos de Deslizamento), além de problemas de cunho social como as habitações subnormais presentes na área limite da margem do córrego, pavimentação asfáltica precária, ausência de rede coletora e tratamento de esgoto doméstico e ineficiência do sistema público de coleta de lixo e limpeza pública. Todos esses problemas estão intrinsecamente relacionados ao nível de destruição em que o córrego Pipa se encontra atualmente. **Conclusão:** No caso em questão é preciso que haja uma parceria entre sociedade civil e o poder público para dirimir esses problemas tão comuns na atualidade. Fiscalizações mais efetivas, cobrança e participação popular no que diz respeito à preservação dos recursos hídricos de sua região são ações que devem se tornar hábitos. Outra indicação é a criação de políticas públicas de gestão integrada da área do córrego, através de ações que possam recuperar e revitalizar o ambiente, seja construindo um parque ecológico e de lazer ou outra ação semelhante. Concomitante a isso, implantar ações de educação ambiental nas escolas próximas e para a população em geral.

**Palavras-Chave:** Impacto/degradação ambiental, expansão urbana, córrego Pipa



# XIII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



## SAINDO DO ARMÁRIO? PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA MÍDIA JORNALÍSTICA EM GOIÁS

Alice de Alencar Arraes Canuto (Estudante de IC), Lenise Santana Borges (Orientador) - PSICOLOGIA

**Introdução:** Este relatório apresenta os resultados parciais da pesquisa “Saindo do armário? Gênero e sexualidades na mídia: discursos e imagens sobre o universo LGBT” (2011-2014) coordenada e orientada pela prof<sup>a</sup> Dra Lenise Santana Borges. Identifico em específico, nessa comunicação, intitulada, “Saindo do armário? Produção de sentidos sobre gênero e sexualidades na mídia jornalística em Goiás” (2011-2012), a análise da produção discursiva no jornal “O Popular”, especialmente nas Editorias “Cidades” e “Opinião”. O presente estudo teve por objetivo central investigar as narrativas sobre o grupo LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, travestis e transgêneros), a partir de uma análise textual. Os objetivos específicos foram: a) identificar os repertórios sobre gênero e sexualidade na mídia impressa goiana; b) mapear esses conteúdos sobre gênero e sexualidade; c) analisar os sentidos sobre gênero e sexualidade (quem fala, de onde fala, com quem fala, como fala?). **Métodos, procedimentos e materiais:** Esta pesquisa teve como base teórico-metodológica o arcabouço teórico do construcionismo social (Ibáñez, 1994; Spink, 2004; Iñiguez, 2002), juntamente com reflexões proporcionadas pelas teorias feministas, interpretações contemporâneas para gênero, e também pelos estudos gays/lésbicos e quer. O *corpus* da pesquisa é composto por matérias do “O Popular”, coletadas através do Centro de Documentação (CEDOC) do jornal. Foram coletadas todas as matérias que contivessem os indexadores: bissex, homossex, gay, lésbica, diversidade sexual, LGBT, transgênero, transex, travesti e homofobia, no período de 1993 a 2011. Em específico neste relatório, analiso as matérias das editorias “Cidades” e “Opinião” relativos ao período de 1993 a 2001. As matérias foram coletadas e submetidas a uma análise quantitativa, visando entender a visibilidade dada ao tema pela mídia em questão. O segundo passo consistiu na análise qualitativa das matérias. No momento estamos no processo de identificar: a) os repertórios interpretativos e, b) os sentidos atribuídos às identidades de gênero e sexuais, c) as vozes predominantes nas matérias e d) se é uma matéria de conteúdo homofóbico ou não. **Resultados e discussão:** Do período de janeiro de 1993 a dezembro de 2001 foram identificadas 250 matérias no jornal “O Popular”. Os indexadores com maior número de matérias foram “homossex/gay”, 193; “travesti”, 19; “transex”, 16; “lésbica”, 12; “bissex”, 08; e “diversidade sexual”, 02. Nesse período não foram encontradas matérias com os indexadores “LGBT”, “homofobia” e “transgênero”. Em uma análise mais qualitativa, procedeu-se uma leitura discriminando àquelas que abordavam o tema em questão com um foco mais ou menos centralizado. Para tanto, considerou-se na leitura se e como o tema é enfatizado, de forma “central” ou “não central”. As matérias que utilizavam os termos “gays” e “homossexuais” aparecem em maior número de matérias, no entanto apresentam uma abordagem “não central”, como por exemplo, em matérias com celebridades que interpretaram personagens “gays” e/ou “homossexuais”. Há uma recorrência de pautas focadas nos indivíduos, com pouca ou sem nenhuma discussão social do que tais personagens possam representar. O termo “travestis” é o segundo mais explorado nas matérias, no entanto, ele aparece associado à assaltos, crimes, violência, mercado de sexo, entre outros, com matérias localizadas na editoria “Polícia”. Tal relação entre os dois termos - “homossexual/gay” e “travesti” -, é conflituosa e cheia de tensões. Se por um lado nota-se uma crescente visibilidade da população LGBT, por outro se indica que certas “identidades” são mais abjetas que outras (Butler, 2003). **Conclusão:** As matérias sobre a população LGBT fazem parte da pauta midiática, no entanto, quando analisamos a centralidade que elas ocupam percebemos que quase metade delas tratam do tema de forma secundária. Em pesquisas recentes, como a de Leal & Carvalho (2012), é notada a discrepância na forma de tratar o tema da população LGBT. As matérias tendem a apenas noticiar o evento, mas não se preocupam em discutir ou problematizar tal assunto. Os resultados parciais desta pesquisa nos permitiu, até o momento, mapear alguns discursos e contextos que marcam o debate. Cada vez mais o tema ganha espaço no jornal, indicando uma maior abertura ao tema da população LGBT e da diversidade sexual. No entanto, questiona-se se o fato de ter havido um incremento do número de matérias sobre a população LGBT possibilita concretamente uma maior visibilidade da pluralidade dos sujeitos sexuais, ou se algumas formas de sexualidades permanecem (in)visibilizadas sob a retórica de uma maior diversidade sexual.

**Palavras-Chave:** mídia; gênero; sexualidades; LGBT

## FITOHEMAGLUTININA E/OU INTERLEUCINA 2 PARA CULTIVO CELULAR DE CÉLULAS MONONUCLEARES DO SANGUE PERIFÉRICO HUMANO

Camila Bastos Ribeiro (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador) - BIOMEDICINA

**Introdução:** Os mitógenos são substâncias que têm sido amplamente utilizadas em imunologia, pois induzem a síntese de DNA, a transformação blástica e a divisão por mitose.(1) A fitohemaglutinina (PHA) e a interleucina-2 (IL-2) são dotadas das propriedades de ativar e induzir a proliferação de linfócitos humanos in vitro.(2-3) Assim, a adição aos cultivos celulares, em concentrações ideais otimiza a proliferação celular e a sobrevivência das células. O presente estudo visa identificar as concentrações ideais de fitohemaglutinina e/ou interleucina-2 que deverão ser acrescidas ao cultivo celular. **Métodos, procedimentos e materiais:** A padronização da concentração ideal de PHA e IL-2 foi realizada após separação celular, por gradiente de densidade Ficoll-paque. As células foram contadas em Câmara de Neubauer e mantidas em meio RPMI 1640 com 20 mM de Hepes acrescido de 10% de soro fetal bovino inativado (SFB) e 2mM de L- glutamina, em microplaca. Posteriormente foram submetidas ao teste de exclusão em azul de Tripano a 0,1% em PBS (4) para verificação da viabilidade celular. O grau de pureza da amostra foi realizado após distensão celular, utilizando-se coloração de Giemsa e leitura ao microscópio óptico. Utilizou-se 200 µL da solução com concentração de  $2 \times 10^5$  células mononucleares (CMN) em cada poço. Foi adicionado 10µL da dosagem ótima (90 µL de solução estoque de PHA em 810 µL de RPMI) e subótima (125 µL de solução de estoque de PHA em 2375 µL de RPMI) de PHA e 1µL das dosagens ótima (9 µL da solução estoque de IL-2 em 81 µL de RPMI) e subótima (12,5 µL da solução estoque de IL-2 em 237,5 µL de RPMI) de IL-2, em conjunto e separadamente. Essas soluções foram adicionadas em triplicata aos poços da placa. Durante 72h foi observada a proliferação realizando-se contagens em Câmara de Neubauer. **Resultados e discussão:** A recuperação das células mononucleares foi aumentando progressivamente com uma média de 70,75%. A viabilidade celular foi superior a 95%. Em todas as amostras analisadas o grau de pureza foi superior a 90%. A análise da utilização de fitohemaglutinina subótima e interleucina 2 no cultivo celular foi realizada com o objetivo de verificar o melhor resultado da replicação celular nas dosagens ótima e subótima, separadamente e em conjunto. A combinação que apresentou o melhor resultado foi observada quando se adicionou a dosagem de fitohemaglutinina subótima com a interleucina 2 subótima. As duas dosagens apresentaram uma ação sinérgica na proliferação celular. Esses resultados otimizam o tempo de cultura celular, conseguindo em menor intervalo de tempo um maior número de células. **Conclusão:** Este estudo foi realizado com o intuito de estabelecer condições ideais para a obtenção das células mononucleares e posteriormente a realização do cultivo celular. Nossos resultados permitiram identificar concentrações ideais de fitohemaglutinina e interleucina 2 que deverão ser acrescidas ao cultivo celular para otimizar a proliferação celular. Estudos posteriores serão realizados com o intuito de testar diferentes concentrações de peçonhas de cobras nas culturas de células mononucleares do sangue periférico.

**Palavras-Chave:** fitohemaglutinina; interleucina-2; cultivo celular; concentração ideal

**O DISCURSO DO OUTRO COMO EXPRESSÃO ARTÍSTICA DA REALIDADE EM O ÚLTIMO VÔ DO FLAMINGO, DE MIA COUTO, ESTAÇÃO DAS CHUVAS, DE JOSÉ EDUARDO AGUALUSA E MOÇAMBIQUE, DE JOSÉ LUÍS CABAÇO**

Flávia Souza Batista (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador) - LETRAS

**Introdução:** Este Plano de Pesquisa, em andamento, teve como proposta um estudo comparativo das narrativas literárias da Língua Portuguesa, as de Angola e Moçambique buscando relacioná-las entre si, sob o método de análise crítica historiográfica, com ênfase temática nos processos de Identidade e Representação. O estudo comparativo permitirá o confronto entre os modos de pensamento, conjunto de ideias e ações pertencentes a culturas diferentes. A essência da comparação, fundamenta-se na diversidade local e social dos dados que se confrontam por meio da diversidade lingüística expressa nos textos literários do corpus: “O ultimo Voo do Flamingo”, de Mia Couto e “Estação das Chuvas”, de José Eduardo Agualusa. Esta pesquisa é importante ao conhecimento e reconhecimento de produções literárias dos países de Língua Portuguesa e identificar nela as correlações literárias, no campo semântico e dos modos de composição. Mesmo que este assunto seja muito pouco investigado, o que tem dificultado, aos estudiosos, identificar as características que aproximam que distanciam e que singularizam a literatura dessas nações bem como, seu modo discursivo simbólico que constitui a formação canônica do nacional literário dos povos de Língua Portuguesa. **Métodos, procedimentos e materiais:** Primeiramente (agosto a dezembro de 2011), foram realizados estudos teóricos das noções. Em segundo lugar (fevereiro a julho de 2012), fizemos a compreensão das teorias sugeridas por meio de estudo crítico de análise dos elementos intrínsecos que compõem o objeto artístico a partir de uma abordagem historiográfica. Posteriormente por meio do texto artístico, o papel criador do artista socialmente responsável pela formação canônica discursiva da nacionalidade. Participei de Seminários e Fóruns de pesquisa com resumos, resenhas e painéis. Agosto a setembro de 2011. Leitura e análise da bibliografia pertinente. Resumos e fichamentos. Setembro a dezembro de 2011. Leitura e abordagens teóricas das obras literárias: relação teoria e análise. Resumos e fichamentos. Janeiro a março de 2012. Abordagens críticas das obras selecionadas. Resenhas e ensaios críticos preliminares. Abril a agosto de 2012. Estudo comparativo das obras literárias. Produção de resenhas e de artigo científico. Propõe-se, como fundamentação metodológica, a pesquisa bibliográfica. Será realizada, primeiramente, leitura cuidadosa da bibliografia teórica proposta, bem como, estudo atento dos livros literários a serem aplicados à teoria. Os de leitura que serão constituídos de resumos ou citações das principais idéias das fontes consultadas. **Resultados e discussão:** Para isso, foi realizada leituras de obras e pesquisas sobre o processo colonial sul-africano. Neste artigo, serão abordados aspectos e características do autor e da obra, bem como a contextualização do texto com a realidade político-histórica do país e a partir desta leitura, será traçada a relação de reconhecimento que o moçambicano e o angolano têm de si e do outro. Neste embate entre a cultura tradicional e a do dominador é que se encontra o processo de construção da identidade do povo africano, ou seja, à medida que os sistemas de significação e representação cultural se multiplicam, somos confrontados por uma multiplicidade desconcertante e cambiante de identidades possíveis, com cada uma das quais poderíamos nos identificar – ao menos temporariamente. Assim, os corpus descrevem a guerra civil que resultou na fragmentação cultural dos moçambicanos e angolanos. O cronograma foi executado dentro do esperado. Foram feitas as leituras da bibliografia teórica, leitura das obras de diversos autores. Como resultado da pesquisa gerou-se um artigo científico. Apresentações e participações em minicursos, fórum de pesquisa, encontros, congressos e palestras também fazem parte do trabalho bem como eventos da área. **Conclusão:** A pesquisa ajuda a resolver as dificuldades nas narrativas literárias ocorrendo um estudo aprofundado nas abordagens comparativas, ou seja, no ato de pesquisa deparo com um estranhamento, pois não estou acostumada a um estudo tão aprofundado assim e por isso, resolve a sede de buscar as respostas que anseio. As principais dificuldades encontradas durante a investigação foram os estranhamentos de culturas, povos, costumes, religião, enfim, tudo é diferente comparando com a cultura brasileira. E outra dificuldade foi a leitura comparada a qual, no início, não tinha noção de como fazer. As perspectivas de continuidade do trabalho são imensas, porque a investigação trás sempre outra investigação e quanto mais se utiliza dessa ferramenta, mas conhecimentos e descobertas incentivam a persistir neste projeto de pesquisa a qual estou inserida.

**Palavras-Chave:** Abordagem Comparativa; Estudo Historiografia; Literatura Portuguesa; Identidade.

## A POSIÇÃO JURÍDICO-LEGAL DA MULHER NO IMPÉRIO ROMANO E SUA PARTICIPAÇÃO NA IGREJA DAS ORIGENS

Gilson Caetano da Silva (Estudante de IC), Ivoni Richter Reimer (Orientador) – PSICOLOGIA

**Introdução:** As relações de poder têm sido combustível para acaloradas discussões, principalmente quando envolvem questões de gênero. O fato de o homem ter assumido a liderança nas relações de poder pode sugerir, numa primeira leitura, que o mesmo tem sido o único a deter essa prerrogativa. Termos como patriarcado, senhorio e pátrio poder, parecem sustentar esse posicionamento. É desse contexto que o senso comum se alimenta, sustentando a tese de que a figura masculina, desde a Antiguidade, tem exercido a exclusividade em termos de supremacia-liderança-poder, notadamente no seio econômico, religioso, político e familiar. Portanto, este estudo objetivou analisar o papel da mulher dentro do contexto sócio-histórico-cultural de sociedades judaicas, gregas e romanas – onde a figura masculina é, numa primeira leitura, o único símbolo de poder –, comparando tal realidade com o exemplo de mulheres relatadas no livro de Atos que também se destacaram nessas sociedades do século I. **Métodos, procedimentos e materiais:** A fim de demonstrar a atitude proativa de algumas mulheres na Igreja das origens, partiu-se do contexto sócio-histórico-econômico, passando pela realidade religiosa para, afinal, analisar as realidades políticas e jurídicas das civilizações judaicas e greco-romanas. Para tanto, buscou-se na literatura referenciada elementos que permitissem sustentar a hipótese de que o exercício de poder no âmbito político, religioso e familiar, não foi, já no século I, prerrogativa exclusivamente masculina. Tal leitura foi feita de modo interdisciplinar a partir de várias ciências (História, Teologia, Antropologia, Direito), favorecendo a contextualização dos resultados obtidos. O resultado deste estudo originou artigo que fornecerá mais elementos sobre as relações de submissão e poder que envolveram a mulher na Antiguidade, estimulando o debate e a conscientização sobre a importância do exercício equilibrado de poder entre os gêneros na atualidade. Além da publicação e participação em seminários e congressos, a temática analisada pode servir de parâmetro para estudos em nível de pós-graduação (lato ou stricto sensu), o que certamente permitirá uma leitura mais aprofundada do assunto. **Resultados e discussão:** A análise da literatura permitiu enxergar os seguintes resultados: a) a mulher ocupa posição marginalizada na História, e seu registro tende a estimular uma ideologia depreciativa, preconceituosa e estigmatizante da mesma; b) a ordem econômico-social da Antiguidade, notadamente aquela relacionada com a posse de terra, foi determinante para estabelecer relações de poder; c) a religião e a religiosidade também foram fatores de exclusão da figura feminina como participante das relações de poder; d) a inferior posição jurídico-legal da mulher no Império Romano tem a ver com a relação patriarcal-patrimonial e com os direitos sucessórios (herança); e) o conceito jurídico-romano de pátrio poder (paterfamilias) foi um instrumento legal de predominância do poder masculino; f) a literatura oferece também exemplos de matriarcado e de poder doméstico, bem como de mulheres que se destacaram na história bíblica da igreja das origens no contexto sócio-cultural-econômico romano do século I. Tal leitura permitiu enxergar, nos atuais movimentos de emancipação do gênero feminino, uma semente que remonta à Antiguidade e que atualmente produz os seus bons frutos. **Conclusão:** A pesquisa revelou que, desde a Antiguidade, a mulher não tem tido o espaço que merece na história da humanidade. Principalmente por uma questão de gênero, ela tem sido relegada ao ostracismo, tendo a figura masculina assumido quase todos os espaços possíveis. O papel quase sempre secundário da mulher em questões de economia e política revelou-se também na religião. Nas diversas relações de poder os homens têm se tornado poderosos, mas não nasceram assim. Sociedades houve em que o matriarcado imperou, e mesmo no rígido sistema patriarcal greco-romano, houve mulheres que, a seu modo, desafiaram a ordem dominante de seus dias. Seu exemplo ecoa no século XXI, como lembrança de que o ato de resgatar e dar visibilidade aos importantes papéis que a mulher sempre desempenhou oferece elementos que favorecem, hoje, a justiça e a humanização das mais variadas relações em que a mulher está inserida, notadamente nas questões ligadas à economia, à religião, à política e ao direito.

**Palavras-Chave:** Patriarcado; Pátrio Poder; Mulher; Império Romano

**O NOVO NORTE DO SUL: A CHINA COMO GLOBALIZADOR NO CONTEXTO REGIONAL**  
Laís Campos Bispo Barbosa (Estudante de IC), Diego Trindade D'Avila Magalhães (Orientador) - RELAÇÕES INTERNACIONAIS

**Introdução:** O que classifica um país como sendo globalizador? O que é o fenômeno “Globalização” e qual as suas consequências? A China atualmente pode ser considerada como sendo um país globalizador? A escolha do tema abordado se deu por dois motivos. O primeiro é que as implicações, a importância, da ascensão dos Estados emergentes, nesse caso a China, não são propriamente discutidas. Fato esse que se torna perceptível pela pouca quantidade de materiais que analisem, no âmbito da globalização, as relações Sul- Sul. O segundo motivo, é proporcionar através desse projeto, novas análises que possam complementar o estudo sobre a globalização pelos países emergentes, principalmente no que diz respeito na sua atuação como globalizadores regionais. O objetivo geral dessa pesquisa é elaborar uma pesquisa exploratória que descreva as relações da China com outros países em desenvolvimento da sua região, no sentido de globalizar a região, e identificar se a China realmente pode ser considerada um país global.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Esta pesquisa conta base principal de trabalho, o livro *Global Transformations: Politics, Economics and Culture*, D. Held, A. McGrew, D. Goldblatt e G. Perraton (1999). Autores que analisam a globalização em suas dimensões espaço-temporais – alcance, intensidade, velocidade e impacto – e organizacionais – infraestrutura, institucionalização, estratificação e padrões de interação entre atores. Análises essas, fundamentais para ajudar no entendimento de como os países emergentes, no caso a China, vêm atuando como globalizadora no Sudeste Asiático, e o impacto de como economias classificadas como globalizadoras afetam o cenário tanto regional, quando mundial. Dentre outras fontes usadas na pesquisa, estão, preferencialmente, organizações internacionais (e.g. Fundo Monetário Internacional, Organização Mundial de Comércio, Conferência das Nações Unidas para o Comércio e o Desenvolvimento, Comissão), entidades do setor privado (e.g. Morgan Stanley Capital International Inc.) e do terceiro setor (e.g. International Centre for Trade and Sustainable Development, Center for Knowledge Societies), trabalhos acadêmicos (artigos científicos e livros) e órgãos governamentais (ministérios do governo chinês, Bank of China, Central Intelligence Agency). A metodologia da pesquisa pauta-se pelo positivismo behaviorista, que implica enfatizar análises empíricas baseadas em dados quantitativos e erigir o conhecimento dedutivamente. **Resultados e discussão:** A participação da China vem se tornando cada vez mais ativa nos países do Sudeste Asiático, percebemos que a forma de contato que foi definitiva para a China se inserir no mercado econômico do Sudeste Asiático, foi através da ASEAN, que possuía como objetivo principal a cooperação econômica, social, educacional e cultural. Para se ter uma noção do papel que a China vem desenvolvendo, no final de 2005 o comércio entre a China e os países do Sudeste Asiático alcançou US\$ 130 bilhões em comparação com as relações comerciais US-ASEAN que somaram US\$ 148 milhões no mesmo ano. A China, atualmente, está sendo de profunda importância para que ocorra essa inversão nas relações Norte-Sul, para se ter uma ideia desde o período pós-Guerra Fria, em termos regionais, a China vem adotando um papel quase que igual economicamente que os Estados Unidos possuem na mesma região. **Conclusão:** O que ficou claro é que com esse fenômeno que são os países emergentes, o cenário econômico Norte- Sul, onde eram os países ocidentais que ficavam encarregados de levar a globalização até os outros países, se transformou em um cenário Sul-Sul, onde são os próprios países em fase de desenvolvimento que estão assumindo esse papel de globalizador, e de forma até mais eficiente. Com o papel que vem sendo desempenhado pela China desde a sua ascensão econômica, pode-se sim dizer, que ela vem assumindo um papel globalizador, principalmente por se tornar um dos principais parceiros comerciais desses países, como por exemplo, na área de importação, assim como de exportação, os investimentos realizados pela China na infraestrutura desses países e em desenvolvimentos de pesquisa tecnológicas, ou seja, campos que fazem a economia desses países se movimentar.

**Palavras-Chave:** Globalização; Países Emergentes; China Globalizadora; China e o Sudeste Asiático

## ANÁLISE DO SERVIÇO DE DISQUE-DENUNCIA NACIONAL - DISQUE 100: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA

Laís de Carvalho Rodrigues Santana (Estudante de IC), Sônia Margarida Gomes Sousa (Orientador) – PSICOLOGIA

**Introdução:** O relatório está vinculado à pesquisa matriz intitulada “Monitoramento e Análise da Implantação e Funcionamento do Serviço Help Line/Disque 100, na Atenção a Crianças, Adolescentes e Autores de Violência Sexual”. O objetivo é identificar analiticamente a implantação e funcionamento do serviço Disque 100, além da sistematização do atendimento psicossocial. Sendo uma pesquisa-ação-dialética, fundamentada na Abordagem Sócio-Histórica considera a construção de sujeito de possibilidades de crescimento e aprendizado conforme a realidade social. Contudo com a violação dos direitos há uma profunda transformação a constituição da subjetividade, principalmente no grupo infanto-juvenil. Por isso, com o aumento da violência sexual a importância do serviço é condizente. Não só como rede de apoio, preservação dos direitos e construção de políticas públicas de defesa e proteção deste grupo social; mas, sobretudo, como base e suporte de construção do serviço para outras parcelas sociais. **Métodos, procedimentos e materiais:** A pesquisa qualitativa e tendo como referencial teórico a Psicologia Sócio-Histórica, afirma que o homem é um ser social e no contato com os outros que aprende a ser humano. Assim os processos de subjetivação acontecem em contextos culturais, que por sua vez, são históricos, constituidores e constituídos do desenvolvimento, da apropriação e da transformação de práticas produzidas nas relações sociais. Desta forma, o conceito postulado por Vigostki - mediação - se faz presente nas relações. Sobretudo, é necessária a análise destes aspectos no contexto do trabalho do serviço do Disque 100 e no que tange a pesquisa. Para tanto se utilizou entrevistas semiestruturadas realizadas com oito gestores-representantes da SEDH/PR, do CECRIA; da DDN 100; da Consultoria Técnica, Psicológica e Recursos Humanos do Disque 100. As entrevistas foram gravadas, e posteriormente, foram utilizados computador e fone de ouvido para a transcrição das mesmas e análise/produção dos dados. A sistematização das entrevistas visou a montagem de núcleos de significação dos temas, a fim de utilizar todas as contribuições das experiências de cada um. Além da pesquisa e leitura bibliográfica existente sobre o serviço Disque 100. **Resultados e discussão:** O Serviço de Proteção de Crianças e Adolescentes contra Violência e Exploração Sexual é um canal de comunicação da sociedade civil e poder público que visa orientar a população sobre os Direitos da Criança e Adolescentes sobre o sistema de proteção e, principalmente, a elaborar política pública para a temática. Através da escuta, orientação e registro da denúncia de situações de violência física, psicológica, negligência e exploração, o serviço encaminha para a rede de proteção e de responsabilização existentes nas instâncias sociais de cada região/município brasileiro. Desde modo, o serviço do Disque- Denúncia, hoje conhecido como Disque 100, possui diferentes níveis de operacionalização e áreas de execução, divididos em Central de Atendimento, Central de Encaminhamento e Monitoramento e Área de Dados e Tratamento da Informação. Após diversos momentos de mudanças, reestruturação e melhorias através de aperfeiçoamento estrutural, profissional e tecnológico mediante os apoios governamentais, de ONG’S e diversos setores sociais, o Disque faz parte da Política de Enfrentamento da Violência Sexual dentro das instâncias federal, estadual e municipal. Além de ser considerado através de seus resultados e sucessos, o ponto central capaz de encaminhar seguindo seus moldes para a criação dos disques-denúncia específicos nas temáticas dos Direitos Humanos (Disque LGBT, Disque Idosos, Disque Mulher, Disque Criança e Adolescente, Disque Deficientes Físicos e Disque Mulher). **Conclusão:** O serviço Disque-Denúncia Nacional desde a sua construção, implementação e estruturação, foi permeado por dificuldades, desafios e superações; com mudanças de gestões, espaços físicos, apoio técnico, financeiro e metodológico. Mas sempre em busca de cessar a violência/abuso sexual contra crianças e adolescentes, seja acionando a rede de proteção e segmentos sociais, seja na criação de políticas públicas através dos indicadores que o mesmo serviço é capaz de produzir com tantas demandas encontradas nos atendimentos diante da realidade brasileira da população infanto-juvenil. O profundo aprendizado e experiência adquiridos in loco nos encontros com os gestores, oferece a verdadeira atualização do serviço, da temática e dos avanços das ações sócio-econômicas e políticas. O que pode servir com o aumento das demandas, dos atendimentos e da estrutura como um todo, de subsídios e base para a criação e estruturação do Disque Direitos Humanos, mediante a diversidade sócio-cultural brasileira.

**Palavras-Chave:** Psicologia Sócio-Histórica; Disque 100; Disque Denúncia Nacional; Disque Direitos Humanos

**COMPORTAMENTO VERBAL: NOMEAÇÃO E AGRUPAMENTO DE CLASSES COMPORTAMENTAIS**  
Laíse Souza Rezende (Estudante de IC), Lorismario Ernesto Simonassi (Orientador) - PSICOLOGIA

**Introdução:** Qual o ponto a ser explorado na pesquisa experimental realizada ao que se diz respeito ao comportamento verbal: Nomeamento e Agrupamento de classes Comportamentais? Vale à pena fazer essa pergunta por que ela é de grande relevância por acrescentar mais informação sobre a pesquisa feita, e mais conhecimento na área, na qual o ponto a se explorar na pesquisa experimental realizada é ilustrar a natureza das múltiplas dimensões do controle por estímulo sobre propriedades variadas da resposta em comportamento verbal complexo. O objetivo deste trabalho é estudar o controle por estímulos, através do experimento que foi realizado a partir da avaliação dos precorrentes verbais, que são uma terceira classe de operantes o agrupamento e a nomeação, na qual pode facilitar a nomeação e o agrupamento.

**Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de um estudo Experimental da Análise do Comportamento. Nesse experimento foi verificado se os participantes agrupavam ou não a palavra ou estímulo chamado “mente e carro” de acordo com os estímulos apresentados chamados por “nomeação”, na ordem em que eram lhes apresentados. Os Participantes foram conduzidos à sala experimental e solicitado a sentar-se diante de uma mesa em que estava o notebook, na qual em cada cadeira havia algumas tiras em folhas chamex para que estes escrevessem as respostas, juntamente com uma caneta para cada participante. A Instrução foi realizada no dia do instrumento e para instruir os participantes foram dados algumas tiras em folhas chamex, e ao sentar-se recebeu a seguinte instrução: “Diante do presente slide escreva uma palavra”. Nesse experimento o objetivo real é fazer com que a cada dez segundos de experimento à medida que foi sendo apresentadas novas palavras “estímulos” o participante possa chegar a concluir a resposta verbal original. A tarefa que estes deviam realizar eram encontrar uma palavra devidamente correta de forma mental e que associasse aos estímulos “palavras” em que eram apresentados e projetados na parede como forma de slides. Ao finalizar a tarefa os participantes deixavam a sala.

**Resultados e discussão:** Uma das possibilidades apontadas é a de que a exposição às contingências programadas (Reforço por escolha em palavras) faça essa função. A resolução de problemas é geralmente sistemática, no sentido de que as tentativas de solução seguem padrões. O condicionamento operante dá origem a procedimentos através dos quais é modelada uma resposta emitida pelo organismo através de reforço diferencial e aproximações sucessivas. O que move o comportamento são certos objetos presentes em certa perspectiva, mas que se conseguem como consequência de uma ação operante. A análise do comportamento e o Behaviorismo radical, que é sua teoria, dão ênfase à determinação ambiental. A estrutura do comportamento é a interdependência entre o estímulo e a ação do sujeito. Os dados dessa pesquisa podem demonstrar o efeito das contingências programadas sobre o responder, isto é, o comportamento de pensar, escolher e assim escrever uma palavra óbvia que se encaixa de acordo com os estímulos que são apresentados, na qual pode variar significativamente de frequência em relação às demais palavras e classes (substantivos, adjetivos, advérbios e pronomes) comparando-as aos demais participantes do experimento. As pesquisas em análise experimental do comportamento têm sido realizadas com o objetivo de verificar quando ou como respostas autodescritivas, que podem funcionar como precorrentes privados, passam a exercer algum efeito sobre a resolução de problemas. Esses Comportamentos precorrentes ocorrem geralmente em situações de resolução de problemas, onde geram estímulos que ocasionam ou alteram a probabilidade de uma resposta subsequente que pode ou não ser a resposta-solução. Tais eventos podem ser apenas um ou mais elos de uma cadeia comportamental compostas por várias respostas e permite que a resposta- solução varie de modo sistemático e não ao acaso. Alguns precorrentes podem ocorrer em nível encoberto ou privado. Mas o que estes comportamentos têm em comum é a “propriedade de gerar estímulos discriminativos que alteram a probabilidade de ações subsequentes”.

**Conclusão:** Portanto um objetivo específico da Análise Experimental do comportamento têm sido de verificar quando ou como respostas autodescritivas, que podem funcionar como precorrentes privados, passam a exercer algum efeito sobre a resolução de problemas. Os resultados do presente trabalho demonstraram que as instruções dadas para a realização da pesquisa podem ser caracterizados como regras, e que o comportamento dos participantes é controlado por regras. Uma das idéias principais deste estudo é buscar entender o controle por estímulo sobre propriedades variadas da resposta em comportamento verbal complexo. Neste estudo percebe-se que as respostas verbais dos participantes dependem de outras respostas verbais que lhes são apresentados por estímulos. De acordo com o que foi visto a situação controle interfere-se diretamente na realidade, manipulando-se a variável independente a fim de observar o que acontece com a variável dependente. Contudo a pesquisa experimental caracteriza-se por manipular diretamente as variáveis relacionadas com o objetivo de estudo. Nessa pesquisa, a manipulação das variáveis proporciona o estudo da relação entre as causas e os efeitos de determinado fenômeno. Com a criação de situações de controle, procura-se evitar a interferência de variáveis intervenientes. A pesquisa experimental pretende dizer de que modo ou por que o fenômeno é produzido, e para alcançar esses resultados, o pesquisador deve fazer uso de instrumentos e colocar em prática usar procedimentos apropriados e capazes de tornar perceptíveis as relações existentes entre as variáveis envolvidas no objeto de estudo.

**Palavras-Chave:** Comportamento; Análise do comportamento; Resolução de problemas; Experimental; Contingências



## PALAVRAS DE MULHERES – EXPERIÊNCIAS E TRAJETÓRIAS DE VIDA NO SERTÃO

Leila Cristina da Silva (Estudante de IC), Maria do Espírito Santos Rosa Cavalcante (Orientador) – HISTÓRIA

**Introdução:** Durante séculos, as mulheres viveram sobre a imposição de uma sociedade com valores culturalmente patriarcais. Só em 1916 no Brasil, foi permitido às mulheres o direito de controlar seus próprios bens judicialmente. Servir a família era o seu principal papel, não tendo a opção de fazer suas próprias escolhas de vida. A educação regular era considerada secundária para elas. Milhares de mulheres viveram o antagonismo de uma sociedade fora de sua realidade, onde eram bem vistas as que se resguardavam no lar; enquanto na realidade esse papel não lhes cabia devido as necessidades de sobrevivência. A partir da expansão do feminismo que rompeu barreiras de classes sociais influenciando no comportamento das mulheres, fazendo com que rompessem limitações e lutassem por seus direitos. O objetivo foi analisar de que maneira, nesse período, atuaram essas mulheres, principalmente no âmbito das atividades domésticas, social e profissional. Considerando o sertanejo, como quem se identifica com Sertão, mesmo na metrópole, reside no Sertão ou é oriundo do Sertão. **Métodos, procedimentos e materiais:** Leitura da bibliografia indicada, tanto no plano de trabalho quanto no projeto da orientadora Maria do Espírito Santo Rosa Cavalcante. Levantamento bibliográfico - leitura e fichamentos. Pesquisa de arquivos nos acervos do IPHBC. Entrevistas com mulheres (oralidade). O procedimento foi a leitura das bibliografias, anotações na forma de fichamentos. Produção de textos sobre as leituras. Observação e análise de filmes de época, observando o comportamento das mulheres. Leituras em revistas sobre as mulheres e o tema feminismo. Pesquisas de arquivos no IPHBC, em testamentos deixados por mulheres, livros sobre a história das mulheres em Goiás, e outros sobre o assunto. Entrevistas com mulheres que atuaram no campo, comparando o comportamento delas e suas antecessoras. Pesquisa sobre o tema "mulheres" e "Feminismo" na Internet, como também sobre a história oral. **Resultados e discussão:** As transformações ocorridas principalmente durante os séculos XIX e XX, fez com que surgissem novos signos, novas formas de pensar e ver o mundo, inferindo também na vida das mulheres. As mulheres eram preparadas para a função de ser esposa e mãe. Não sendo considerados seus anseios ou necessidades pessoais. O mundo do trabalho era de domínio masculino, muitos defendiam a ideia de que se a mulher fosse instruída e ocupasse o mundo do trabalho, deixaria de ser mães dedicadas e esposas carinhosas, sem falar que muitas não fariam a opção por casar e ter filhos. Tal pensamento deixa claro que a mulher era preparada para exercer um papel que escolheram para ela, negando-lhe o direito de “ser livre” para fazer suas próprias escolhas de vida. Essa concepção masculina perdurou por um longo período no retardamento do desenvolvimento feminino. As mulheres brasileiras tiveram acesso a educação formal a menos de dois séculos. O voto foi permitido a mais ou menos oito décadas, (1932), regulamentado na Constituição de 1934. Há mais ou menos duas décadas teve seus direitos reconhecidos pela Constituição, no que diz respeito a igualdade de direitos e deveres em relação aos homens. Porém ainda há resistência no cumprimento desses direitos. Mesmo diante de tantas adversidades, muitas estudaram o que foi lhes permitido, embora o silêncio fosse o que convinham, elas foram capazes de contestar, de questionar e discordar do modelo dominante, construindo resistência e alterando comportamentos. **Conclusão:** Através da leitura das narrativas sobre a história das mulheres e observando suas histórias de vida, percebe-se que o trabalho e as atividades fora do lar, faz com que a mulher busque sua própria autonomia. O trabalho é fundamental para a transformação de qualquer indivíduo. Negar o direito de inserção no mercado de trabalho é negar a dignidade do ser humano. A luta pela justiça e pela redução das desigualdades sociais continuam sendo um desafio. Pois muitos dos direitos conquistados e regulamentados encontram resistência na sua efetivação. Essa dificuldade se dá também pelas desigualdades sociais e de reação de etnias culturais que caracterizam nossa sociedade. Ocorre que nossa cultura contribui para um comportamento masculino machista. É preciso conscientizar e educar a sociedade para as diferenças peculiares de cada indivíduo, masculino ou feminino, mas que, como cidadãos e como seres humanos possuem valores iguais.

**Palavras-Chave:** cultura; feminismo; desafio.

## A VIABILIDADE, FUNCIONAMENTO E APLICABILIDADE NA CIDADE DE GOIÂNIA GODA CARBONIZAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU'S) COMO FONTE DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Maira Schneider Rego (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador) – DIREITO

**Introdução:** Quando nos referimos ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável, é possível verificar a relevância deste tema em vários campos da pesquisa científica, sendo, com o desenvolvimento de acordos e encontros no âmbito nacional e internacional (Protocolo de Quioto, Rio+20 etc.), com as discussões políticas e científicas (Conferência do Meio Ambiente, Seminários etc.), com as atualizações constantes na nossa legislação brasileira (Art. 225 da CF; Lei nº 12.305/2010; Lei nº 9.605/1998 etc.) entre outros, destarte, a oportunidade em ir a fundo à questão e elaborar uma pesquisa séria, viável e fundamentada é visível e palpável. Objetivo é extinguir lixões, aterros sanitários e aterros controlados para reduzir significativamente os impactos ambientais causados ao ar, ao solo, às águas, principalmente pelo chorume, através do processo de carbonização dos RSU's; Mover a economia, já que o custo da matéria prima é zero e o projeto é alto-sustentável. **Métodos, procedimentos e materiais:** O colhimento de dados e pesquisas será realizado via meios eletrônicos, estudo detalhado de leis, jurisprudências e analogias no que couber, da análise de teses de mestrado e doutorado, por livros, revistas, jornais, documentários, pela coleta de dados realizadas em campo, como a participação em conferências, seminários, simpósios, encontros, entre outros, por entrevistas a autoridades competentes no assunto, não descartando a possibilidade de possíveis alianças, troca de informações e visitas em empresas que já desenvolvem programas e projetos ambientais, assim como, também, nas empresas pioneiras no assunto afim. Como exemplo de pioneirismo empresarial tem-se o Projeto Natureza Limpa, implantado na Cidade de Unai, Minas Gerais, com a qual se manterá contato. Será usado o método comparativo, pelo qual se realizará a comparação entre outros tipos de fontes de geração de energia limpa, bem como seus benefícios e malefícios, sua forma de aplicação, viabilidade, custos (ICMS), funcionamento e rentabilidade dentro de empresas nacionais e internacionais, visto que discussões ambientais abrangem um caráter mundial, o que não descaracteriza o âmbito internacional do estudo, incluindo-se, portanto, a análise de tratados, acordos, convenções internacionais.

**Resultados e discussão:** Os Resíduos Sólidos Urbanos (RSU's) têm sua origem nos resíduos domiciliares, nos resíduos de limpeza urbana e nos resíduos de estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços públicos não perigosos, conforme dispõe a Lei nº 12.305, de 02 de agosto de 2010 (artigo 13, inciso I, alínea "c" e inciso II em seu parágrafo único). Esta mesma Lei dispõe, também, sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos que, em suas diretrizes, possibilita a utilização de tecnologias para gestão e gerenciamento de resíduos sólidos que visam à sua recuperação energética, desde que tenham implantado programa de monitoramento de emissão de gases tóxicos aprovado pelo órgão ambiental (artigo 9º e seguintes). Pois bem, consoante estas condições e através de pesquisas para encontrar um meio viável que se enquadra nas leis e nas características da região, chegou-se ao Projeto Natureza Limpa, o qual desenvolveu a tecnologia exigida. Este Projeto funciona com base no processo de carbonização dos resíduos sólidos, por pirólise, possuindo como produto final o briquete, uma espécie de carvão ecológico com alto teor calorífico, capaz de substituir facilmente a madeira, o gás natural ou outros produtos derivados do petróleo. Por utilizar rejeitos (lixo) como matéria-prima para a produção do briquete, o custo da manutenção desta tecnologia é quase zero. O Projeto Natureza Limpa nasceu na cidade de Unai-MG e seus equipamentos são produzidos no nosso país, destarte, é 100% nacional. **Conclusão:** Em uma perspectiva nacional, grande parte do lixo vai para lixões e o restante para aterros. O mínimo é reciclado, não há recuperação energética, os impactos ambientais e climatológicos não são amenizados, o risco de contaminação e o mau cheiro não são eliminados. Já na cidade de Goiânia-GO, segundo um estudo realizado pelo IBGE (2002), 3.270.000 kg/dia de lixo é coletado e destinado em sua maior parte a aterros sanitários, comprovando-se, assim, que o lixo nesta capital está mal gerenciado, fato que nos força a pensar em outros recursos merecedores de atenção, que dão ao lixo uma destinação e disposição final inteligente, ambientalmente adequada e sustentável.

**Palavras-Chave:** Pirólise; RSU's; Carbonização; Desenvolvimento Sustentável.



## CARACTERIZAÇÃO MINERALÓGICA DE SOLOS DA BACIA DO RIO MEIA PONTE

Marisa Faleiro Ribeiro (Estudante de IC), Maria Eloisa Cardoso da Rosa (Orientador) - ZOOTECNIA

**Introdução:** A bacia do Rio Meia Ponte abriga 36 municípios, entre eles Goiânia, concentrando 45,7% da população do Estado de Goiás (Galink, 2003). O conhecimento das classes de solos dessa área e informações sobre a sua utilização podem ser importantes instrumentos para a adoção de medidas mitigadoras dos impactos ambientais na área. A resolução no. 420 do CONAMA (2009) determina que todos os Estados do Brasil obtenham os seus valores de referência de qualidade para as substâncias inorgânicas no solo. Esse trabalho faz parte de um projeto, cujo objetivo é avaliar os níveis de metais pesados nos solos da bacia do Rio Meia Ponte. Para compor esse projeto é necessária a identificação das classes de solos e os minerais presentes nestes. Essa etapa ainda não foi cumprida, pela incompatibilidade de coleta no período de liberação da verba. Foram feitos o levantamento bibliográfico e a confecção de mapas de solos e geologia, bases para a escolha das áreas de coleta. **Métodos, procedimentos e materiais:** Foram consultados livros, periódicos e "sites" na área do conhecimento específica para compor a revisão bibliográfica. Foram confeccionados mapas com base no Sistema de Informação Geográfica (SIG-Goiás) Solos e SIG-Goiás Geologia. **Resultados e discussão:** Os metais pesados podem ter origem natural como componentes de rochas, sendo que, nessa situação, apresentam riscos mínimos aos seres vivos (Costa, 2004, citado por Guedes, 2008). Podem também ter origem antropogênica, que é a principal razão do aumento crescente na concentração de metais pesados em solos agrícolas (Abreu et al., 2002). De acordo com Guedes (2008) a ocorrência natural de metais pesados em solos depende, principalmente, do material de origem desse solo. Consequentemente, os teores de metais pesados em solos e sedimentos dependem, basicamente, da composição e proporção dos componentes de sua fase sólida. Tiller (1989) citado por Guedes (2008) afirma que os solos originados de rochas básicas, apresentam maiores teores de metais pesados do que aqueles formados sobre rochas ácidas ou sedimentares. Guedes (2008), também cita que, é possível que rochas sedimentares possam conter metais pesados. Isso acontece porque elas são compostas por sedimentos provenientes de várias fontes cujos metais podem estar presentes, por exemplo, adsorvidos às argilas. O solo é tido como um dos meios mais promissores para o descarte de vários resíduos que muitas vezes, apresentam altos teores em metais pesados, como por exemplo, resíduos agrícolas, industriais e de urbanização. **Conclusão:** O trabalho ainda está em execução e espera-se que os resultados obtidos a partir deste, possam colaborar para o conhecimento das principais classes de solos nessa bacia. Espera-se também que após a análise dos metais pesados no solo possam ser determinados os valores de referência de qualidade para as substâncias inorgânicas de ocorrência natural nesses solos.

**Palavras-Chave:** solos, metais pesados, rio Meia Ponte

## LITERATURA E MÚSICA: LINGUAGENS

Martha Lúcia Bessa Firmino (Estudante de IC), Divino José Pinto (Orientador) - LETRAS

**Introdução:** Este trabalho é a continuação do primeiro resultado da iniciação científica realizada no ano anterior, em que em dupla trabalhamos e tratamos de Literatura e Música, como duas linguagens próximas. No primeiro trabalho tratamos do poema Retrato de Cecília Meireles e do primeiro Movimento do Opus 27 de Ludwig van Beethoven, mais conhecido como Sonata ao Luar. Neste trabalho, contudo, buscou-se realizar não mais em dupla, mais separadamente para apresentar os resultados da análise de outros poemas. O poema escolhido para a apresentação deste trabalho foi Homo Infimus de Augusto dos Anjos, e do segundo e terceiro movimentos (allegretto e presto agitato) da música Sonata ao Luar de Beethoven, sob o olhar de uma perspectiva existencialista e pontuando os traços comuns que puderam ser observados nas duas obras. **Métodos, procedimentos e materiais:** Procedeu-se em primeiro lugar, a seleção do corpus de análise e o material específico teórico em qual seria baseada a construção do texto. A seguir foi feita leitura crítico-reflexiva visando à articulação de ideias e através de comparação com novas leituras de textos e outras formas artísticas, que se somariam aos pressupostos levantados nas leituras de teóricos objetivando a produção de material. Reunimo-nos semanalmente, orientador e orientanda para discutirmos aspectos estudados durante a semana e levantarmos mais questões possíveis de análise. Em suma, a metodologia utilizada nesta pesquisa foi fundamentada em leituras, no estudo da partitura como um todo, e utilizamo-nos como material das mídias atuais, como a internet pela qual pôde ser ouvida repetidas vezes a partitura analisada (tocada ao piano) para que fosse atingido o objetivo principal que era o de confrontar ‘corretamente’ partes da literatura com a música em questão. Foi realizada: Leitura e análises do poema Homo Infimus; leitura de referencial teórico de apoio tanto musical quanto literário; estudo incansável da partitura segundo os fundamentos contidos nos elementos da teoria musical; repetidas “leituras” da música tocada por pianistas para se chegar ao produto que foi a conclusão final do trabalho. **Resultados e discussão:** A arte é a manifestação em todos os tempos, não só da cultura como dos pensamentos, ideias, desejos, sonhos angústias, sentimentos, ou quaisquer sensações que quisermos expressar. Em suas mais variadas formas: música, literatura, dança etc., que possibilita vários níveis de entendimento e requer interpretação. Ao ouvirmos uma música ou lermos uma poesia, nos deparamos com um sentimento comum. Comum, não no sentido de atribuímos a essa sensação um pequeno valor. Mas, no sentido de que a arte, de um modo geral em suas mais diversas formas desperta no receptor algum tipo de emoção. Assim, também é a poesia. Ela, tal qual a música, devido aos seus inúmeros recursos do jogo poético consegue também despertar sentimentos, fantasias, angústias, tristeza ou até mesmo musicalidade. Ao lançar mão do estudo comparativo, pretendeu-se neste trabalho, apresentar alguns traços comuns entre a música e a poesia, especialmente observados no poema ‘Homo Infimus’ de Augusto dos Anjos e nos três movimentos do Opus 27 nº 2 de Ludwig van Beethoven, destacando a “agitação” que se pode notar no poema, através da descrição do eu-lírico, baseados no existencialismo e que na música se pode perceber com o “ouvido do intelecto” e também pelos elementos musicais constituintes da partitura em questão, podendo assim, fazer as amarras entre essas duas maravilhosas obras, já que esta ideia pode ser comunicada e sentida, ao mesmo, em cada uma delas. **Conclusão:** Nesta segunda etapa da pesquisa, analisamos o segundo e o terceiro movimento (Allegretto e Presto Agitato) de Sonata ao Luar bem como o poema Homo Infimus de Augusto dos Anjos. A palavra e o som: formas diferentes, linguagens distintas, mas com traços comuns que se casaram perfeitamente, expressando a mesma agitação que se pode ver através “denúncia” que o eu-lírico faz e que na música se pode sentir com o “ouvido do intelecto”, podendo assim amarrá-las já que esta ideia pode ser comunicada e sentida, ao mesmo, tempo nas duas obras. Concluímos, então, que o poema apresenta fortes traços de agitação que podem ser captados devido a constatação do eu-lírico de que o homem nada é. Os elementos musicais, atenciosamente elaborados pelo autor engendra a grande densidade que pode notar no sentido musical ao longo da obra musical, com constantes notas musicais escritas em uma sequência rítmica perturbadora, que marcam a agitação constante e sempre crescente.

**Palavras-Chave:** Música; Poesia; Afinidade; Agitação.

## O CUIDAR EM ENFERMAGEM NA ESF/PSF: O IDOSO E SUAS NECESSIDADES

Murielly Marques de Oliveira (Estudante de IC), Celma Martins Guimaraes (Orientador) – ENFERMAGEM

**Introdução:** Envelhecer pode ser definido como um processo consequente de alterações no organismo, manifestado de forma variável e individual. Pode se referir a um fenômeno fisiológico, de comportamento social, ou ainda cronológico, isto é, a velhice surge com a progressão do tempo, da idade adulta até o fim da vida. O homem, em desenvolvimento durante o ciclo da vida, é um ser biopsicossocial, passível de ser influenciado pelo ambiente físico, político e cultural em que vive, o qual pode facilitar ou dificultar seu processo de adaptação, acelerando ou retardando o envelhecimento. Verificamos que no Brasil está ocorrendo um aumento no crescimento populacional de pessoas idosas, fato este relacionado ao decréscimo nas taxas da natalidade e mortalidade e aumento da expectativa de vida. Envelhecer deixou de ser característica de países desenvolvidos, pois cerca da metade dos idosos do mundo vive em países em desenvolvimento. Em 1980 a população idosa no Brasil correspondia a cerca de 7 milhões de pessoas com mais de 60 anos. Em 1991, esse número passou para 11 milhões, e as projeções para o ano de 2025 são de, aproximadamente, 34 milhões de indivíduos com mais de 60 anos, o que colocará o Brasil na sexta posição entre os países com maior número de pessoas idosas. Neste sentido, os dados demográficos mostram a necessidade, urgente, dos gestores e políticos brasileiros observarem o panorama dessa transição e, em conjunto com a sociedade, num breve espaço de tempo, direcionaram as políticas públicas de forma a garantir maior atenção aos idosos; atualmente, nota-se que há, necessidade destas políticas serem implementadas em todas as esferas sociais, por técnicos e profissionais que atendem essa parcela populacional, particularmente os da área de saúde. O objeto de estudo será o cuidar em enfermagem (através da análise da produção científica) na ESF/PSF. Analisar a produção científica da enfermagem nacional acerca do cuidar de idosos na ESF/PSF. Mostrar as transformações detectadas na trajetória do cuidar/cuidado de enfermagem. Relatar os problemas e as necessidades dessa clientela, confrontando-os com as atividades desenvolvidas pela enfermagem. **Métodos, procedimentos e materiais:** Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, acerca do cuidar do idoso no PSF/ESF. Os sujeitos (idosos) serão constituídos através das referências bibliográficas, buscadas no Banco de Dados de Enfermagem (BDENF) e dos descritores (enfermagem, cuidar/cuidado, idoso, Programa/ Estratégia Saúde da Família). A abordagem teórico-metodológica será a dialética, atentando-se para seus princípios e leis. Buscar-se-á analisar a produção nacional, sua historicidade, transformações, contradições, resistências. As informações encontradas na produção científica serão lidas, exaustivamente, buscando-se encontrar os pontos e contrapontos, objetivando-se detectar as categorias básicas e efetuar a análise (qualitativa). **Resultados e discussão:** Compreender o processo de envelhecimento, a abordagem teórico-metodológica a ser desenvolvida e suas formas de aplicação para utilizar pesquisa científica. Buscar referências nas bases BDENF e Scielo. Efetuar a leitura atenta dos textos selecionados, com realização dos fichamentos. Agrupar as informações conforme as categorias encontradas. Selecionar outras referências para fins de análise e discussão, apresentando suas diferentes formas de inserção no texto. Redigir texto em forma de resumo e apresentá-lo em eventos, por meio de comunicação oral ou pôster. Elaborar texto segundo normas dos editores de periódicos, objetivando sua publicação sob forma de artigo. Encaminhar texto (relatório final) à PROPE/PUC Goiás. **Conclusão:** O cuidar de idosos é mais que um ato, é uma atitude de responsabilização e envolvimento afetivo com o outro. A realização deste cuidar, no âmbito da enfermagem, requer o conhecimento das necessidades e características locais desta clientela, que vivencia a terceira idade. O Estatuto do Idoso e as leis complementares conferem aos mesmos, vários direitos como: a prevenção de doenças, promoção, proteção e recuperação da saúde (incluindo atenção especial às doenças que afetam a vida longa). Entre os direitos à saúde, assegurados aos idosos, nos quais a enfermagem pode atuar inserem-se: cadastramento em base territorial; atendimento em domicílios, unidades de saúde, unidades geriátricas e gerontológicas de referência (com profissionais capacitados para trabalhar em tal área); garantir a aquisição e informar o direito do recebimento gratuito de medicamentos (especialmente os de uso continuado), assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação (os quais, ainda, são ignorados pelos profissionais de saúde, hospitais e outros serviços). Alguns trabalhos têm procurado relatar a problemática dessa população, enfatizando as dificuldades dos idosos para seus direitos sejam garantidos e respeitados (como, por exemplo de pertencer e participar, intensamente, de uma sociedade, com inclusão social assegurada).

**Palavras-Chave:** idoso, Programa de Saúde da Família.

## O GOVERNO AFONSINO (1448-1481): A POLÍTICA INTERNA E AS CONQUISTAS MARÍTIMAS

Paulo Yoke Oliveira Arima (Estudante de IC), Renata Cristina de Sousa Nascimento Pereira (Orientador) - HISTÓRIA

**Introdução:** O presente trabalho apresenta-se como desdobramento do projeto de pesquisa intitulado como “Os Privilégios e os Abusos da Nobreza em Portugal no Século XV: O Governo de D. Afonso V (1448- 1481)”. O objetivo central do mesmo versa compreender as relações entre a política expansiva de D. Afonso V e suas relações com a nobreza fidalga. Essas relações se mantinham por meio de uma política de privilégios por parte da nobreza. Nesse sentido as conquistas marítimas, no transito do baixo medievo português para a época moderna, em direção ao continente africano é em essência nobiliárquica. Fátima Regina Fernandes (2000, p. 07-124) analisa a participação da nobreza na expansão ultramarina portuguesa e destaca que “na verdade, o móbil que move estes nobres a África é semelhante àquele que moveram os cruzados, sob a capa de expansão da Cristandade”. **Métodos, procedimentos e materiais:** A metodologia a ser trabalhada será a análise documental e bibliográfica de textos e outras fontes que auxiliem na compreensão da temática proposta. Faremos o estudo das crônicas da conquista, a saber, a Crônica de El Rei D. Afonso V (PINA, Rui. Lisboa, Editorial Presença, 1966), Crônica do Rei D. Duarte (PINA, 1966), Crônicas do Conde D. Duarte de Meneses (ZURARA, Gomes Eanes de. Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, 1978.) e outras fontes. Durante a leitura a leitura das fontes, caso julgemos necessário, faremos a transcrição de documentos manuscritos utilizando as regras e normas básicas da paleografia. **Resultados e discussão:** Afonso V foi o décimo rei de Portugal, tendo atingido a maioria legal em 1446. Após a regência de sua mãe D. Leonor e posteriormente de seu tio D. Pedro, Duque de Coimbra, desentendeu-se com este chegando ao famoso confronto de Alfarrobeira em 1449. Após o fim da regência de sua mãe e morte do Duque de Coimbra, Afonso V dirigiu seu governo inicialmente na perspectiva de perseguição aos partidários de D. Pedro e redistribuição de seus bens e ao constante favorecimento das casas nobres em detrimento do poder real. O que nos interessa nesse momento é o ponto de vista feudal típico de um rei louvado, respeitado e amado por seus pares, ou seja os fidalgos. Apesar de o governo de Afonso V enquadrar-se dentro de um período didaticamente conhecido como “era moderna” não podemos precisar em termos cronológicos o trânsito da Idade Média para a Idade Moderna em Portugal. De fato apesar de contratempos, D. Pedro representou um reforço do aparelho de Estado. O mesmo não se pode afirmar em relação ao governo afonsino, ao menos em seus primeiros anos de reinado, quando, internamente, ocorreu um fortalecimento da nobreza. **Conclusão:** A partir das orientações e pesquisas documentais, entendemos que a política de expansão marítima em direção ao continente africano é em essência nobiliárquica. Fátima Regina Fernandes (2000, p. 07-124) analisa a participação da nobreza na expansão ultramarina portuguesa e destaca que “na verdade, o móbil que move estes nobres a África é semelhante àquele que moveram os cruzados, sob a capa de expansão da Cristandade”. A atitude do rei de mover esforços no sentido de expansão para fora de Portugal não deixa de ser uma tentativa de resolver problemas internos como a falta de terras e de ocupação para todos.

**Palavras-Chave:** D. Afonso V; nobreza; navegações portuguesas

**CUIDAR EM ENFERMAGEM: TEORIAS, PRÁTICAS E HISTORIOGRAFIA**

Raflese Alves Vieira (Estudante de IC), Celma Martins Guimaraes (Orientador) – ENFERMAGEM

**Introdução:** Os modelos de consulta de enfermagem nos períodos de 1980 a 1995 eram baseados em teorias de enfermagem, limitando-se as experiências de ensino e pesquisa às escolas de enfermagem. O profissional enfermeiro, integrante da equipe, no contexto da atenção básica de saúde, tem atribuições específicas, como realizar a consulta de enfermagem, solicitar exames complementares, prescrever e transcrever medicações, conforme protocolos estabelecidos nos Programas do Ministério da Saúde e disposições legais da profissão. A consulta de enfermagem é a ação prestada ao indivíduo, a família e a comunidade de modo sistemático e contínuo, com a finalidade de promover a saúde mediante o diagnóstico e tratamento precoce. Considerando que o enfermeiro é capacitado para a consulta de enfermagem e, que essa atividade é uma ação específica, possível de ser efetivada, objetivando o impacto no atendimento às necessidades de saúde da população, foi evidenciada a importância do atendimento humanizado e a observação das necessidades de saúde e de cuidado. O desconhecimento da consulta de enfermagem como direito trata-se de um aspecto histórico de representação social, e o enfermeiro/enfermeira ainda não é reconhecido pela população como um profissional que tem competência para realizar uma consulta, fato este agravado pela falta de estrutura nas unidades. A implantação da consulta de enfermagem requer transformações na prática assistencial do enfermeiro, levando-o a compreender sua complexidade, enquanto atividade que necessita de metodologia própria e objetivos definidos. A consulta de enfermagem não tem caráter substituto da consulta médica, que privilegia a ação curativa, mais imediata monitorando riscos com reflexos positivos no nível do trabalho realizado, focando numa visão holística. O preparo específico do enfermeiro e seu contínuo aperfeiçoamento são imprescindíveis à prestação eficiente da assistência de enfermagem. A atuação da enfermagem na Estratégia Saúde da Família demonstra interesse pelo ser humano, criando vínculo com o indivíduo, família e comunidade. Os enfermeiros elaboram teorias, regem pesquisas, solicitam educação em saúde, buscam modelos capazes de elevar a competência para intervir nas famílias. A integralidade do cuidar precisa ser demarcada, pois na saúde é impossível garantir a todos, tudo o que se pretende, a integralidade das ações define o ser humano como um todo, nos seus aspectos biopsicossociais, bem como em construir e fortalecer uma rede de atenção nos diversos níveis de assistência à saúde. Os objetivos da pesquisa são: Compreender a realização dessa consulta; Revelar a importância da consulta de enfermagem neste programa; Identificar o relacionamento entre enfermeiro e cliente, o enfermeiro e equipe de saúde, enfermeiro e comunidade, buscando o aperfeiçoamento desta atividade de enfermagem. **Métodos, procedimentos e materiais:** A análise da produção científica da enfermagem e do cuidar deste profissional na Estratégia Saúde da Família, será efetuada através da abordagem histórico-social, numa investigação de cunho teórico, descritivo e exploratório. Serão utilizados os produtos do conhecimento elaborados por enfermeiros acerca do objeto supramencionado, utilizando como referência o período de 1994 a 2011 tendo como marco inicial o ano de implantação do PSF no Brasil (1994) e data final, o ano de 2011. As fontes utilizadas serão: a Base de Dados de Enfermagem (BDENF) e o acervo existente no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde e Sociedade. A busca será realizada através dos descritores: Enfermagem, Consulta de Enfermagem, Programa Saúde da Família e Estratégia Saúde da Família. Os textos que não se adequarem aos descritores, acima citados, serão descartados. Será efetuada a análise das formulações relatadas por Minayo, através da análise temática, envolvendo a pré-análise, a exploração do material, o tratamento dos resultados obtidos e as interpretações (direcionadas para as dimensões teóricas que sustentam a abordagem dialética).

**Palavras-Chave:** Enfermagem, Consulta de Enfermagem, PSF, ESF

## AValiação de Parâmetros Clínico-Laboratoriais para Diagnóstico de Síndrome Metabólica em Pacientes Atendidos em Serviços de Endocrinologia da PUC Goiás, de 2011 a 2012

Sandro Batista de Andrade Júnior (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador) - MEDICINA

**Introdução:** Nos últimos anos, a síndrome metabólica (SM), caracterizada clinicamente pela associação de diabetes do tipo II, hipertensão arterial, dislipidemia e obesidade, tem sido considerada como uma epidemia no contexto mundial. Quando esta clínica está associada com a doença cardiovascular, tem sido evidenciado que os índices de mortalidade geral elevam-se para aproximadamente 1,5 vezes e os quadros cardiovasculares para 2,5 vezes. Para o diagnóstico de SM, segue-se atualmente os padrões preconizados pela “I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica de 2005”: circunferência abdominal (acima de 102cm para homens e de 88cm para mulheres); trigliceridemia em jejum  $\geq 150$  mg/dl; níveis de HDL menores que 40 mg/dl (homens) e 50 mg/dl (mulheres); pressão arterial sistólica  $\geq 130$ mmHg ou diastólica  $\geq 85$ mmHg; glicemia de jejum  $\geq 110$  mg/dl. Alterações em pelo menos três destes parâmetros confirmariam o diagnóstico desta síndrome, tendo a obesidade visceral como essencial. **Métodos, procedimentos e materiais:** O estudo foi do tipo corte transversal, com uma amostra de conveniência, composta por pacientes atendidos na oficinas de doenças endócrino metabólicas dentro da 8ª Semana de Cultura e Cidadania da PUC-Goiás, 2012. A medida da circunferência abdominal (CA) foi feita em centímetros de toda a circunferência abdominal com trena antropométrica adequada. A pressão arterial foi aferida por esfigmomanômetro aneróide calibrado e estetoscópio, seguindo o protocolo proposto por Beevers et al. (2001). A glicemia casual foi avaliada com medidor digital de glicemia, de acordo com o manual de instruções do aparelho. Para o HDL Colesterol, amostras de sangue total posteriormente analisadas no Laboratório Clínico da PUC Goiás. Análise estatística dos dados: Programa Microsoft® Excel 2007. **Resultados e discussão:** A pesquisa foi realizada a partir dos resultados de 92 pacientes obtidos do banco de dados digitalizado da 8ª Semana de Cidadania e Cultura. Desses 92 pacientes, 17 homens e 74 mulheres. Médias para as mulheres: de idade 44,2 anos; de CA 92,9 cm; de HDL 44,3 mg/dL; de glicemia casual 125,1 mg/dL; e de PA 119,9 mmHg(sistólica) e 78,1 mmHg(diastólica). Médias para os homens: de idade 46,3 anos; de CA 100,9 cm; de HDL 45,2 mg/dL; de glicemia casual 124,8 mg/dL; e de PA 125,3 mmHg(sistólica) e 83,5 mmHg(diastólica). Quanto as características relacionadas a SM temos: 11,76% dentre os homens são acometidos e 24,32% das mulheres tem SM; estratificando por faixa etária temos que <20 anos são 12,5% de acometidos, dos 21-40 anos 13,64%, dos 41-60 anos temos 26,67% e >61 anos somam 25% que tem a síndrome; quanto a cor/etnia temos que dentre os brancos somam 13,89% de acometidos, pardos tem 27,66% de acometidos e negros tem 25%; por escolaridade, dos que possuem até 8 anos de estudo temos 25% de portadores, e dos que tem ensino médio são 22,22% de acometidos, e com ensino superior são 18,18% de acometidos; quanto a renda dos que possuem até 1 salário mínimo são 25,81% com SM, 2 salários mínimos tem 12% de acometidos, e com 3 Salários mínimos ou mais somam 25,71% de portadores; e do que praticam exercício físico regular apenas 12,5% tem SM contra 27,12% dos que não praticam. **Conclusão:** Em suma, observou-se que o sexo feminino, idade avançada, falta de atividade física regular, e cor/etnia parda e negra demonstram maior propensão para a Síndrome Metabólica. Analizando os resultados obtivemos que 21,98% da população estudada tem o diagnóstico pra Síndrome Metabólica confirmado. Com os números de prevalência e associação demonstrados no estudo mesmo sendo subestimados, a prevalência de Síndrome Metabólica se mostra assustadora, servindo de alerta para as autoridades sanitárias. Também servindo para o alerta de profissionais na área de saúde: que buscando intervir para a mudança dessa realidade, podem tanto estimular a profilaxia populacional abrangente como educação populacional sobre hábitos saudáveis, tanto estimulando o diagnóstico e o tratamento de indivíduos que pode ser de forma não medicamentosa, medicamentosa ou cirúrgica.

**Palavras-chave:** Síndrome Metabólica; Gênero; Doenças Cardiovasculares.



**PERFIL LIPÍDICO: AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE COLESTEROL-NÃO HDL EMDIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DA PUC/GO, NO PERÍODO DE 2011 A 2012**

Thaís Martins Brito (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador) – MEDICINA

**Introdução:** O colesterol é precursor dos hormônios esteróides, dos ácidos biliares e da vitamina D. Considera-se hipercolesterolemia presente para níveis de colesterol iguais ou maiores de 200 mg/dL e ausente para níveis entre 140 e 170 mg/dL, com base no National Cholesterol Education Program, que classifica em aceitável, quando abaixo de 170 mg/dL, e elevado, quando igual ou acima de 200 mg/dL. (Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia). Estudos demonstraram que as concentrações séricas aumentadas de colesterol total (CT), particularmente a fração de colesterol LDL, e diminuída da fração de colesterol HDL estão associadas a uma maior incidência de eventos cardiovasculares. Os objetivos da proposta são: avaliar as possíveis oscilações dos níveis séricos do colesterol-não HDL nas diferentes faixas etárias; identificar na população estudada se as variáveis relacionadas ao estilo de vida interferem nos níveis de colesterol-não HDL circulante. **Métodos, procedimentos e materiais:** Sujeitos do estudo: Pacientes atendidos na oficina de Endocrinologia da 7ª SEMANA DE CULTURA E CIDADANIA da PUC/GO. Coleta, Armazenamento e Processamento das amostras: Cerca de 10 ml de sangue foi colhido, por punção venosa, de cada paciente após jejum mínimo de 12h, em frascos secos para as dosagens bioquímicas, os quais foram acondicionados em caixas de isopor contendo gelo reciclável, que serão vedadas e transportadas para análise. As amostras de sangue serão processadas e analisadas no Laboratório de Análises Clínicas da PUC/GO. As dosagens do colesterol total (CoT) e dos triglicérides (Trig) foram realizadas por métodos enzimáticos tradicionais. As dosagens do HDL-C e do LDL-C foram realizadas por métodos diretos, sem precipitação, e a estimativa da fração LDL-C calculada pela fórmula de Friedewald:  $(LDL-C = CT - HDL-C - TG/5)$ . Tipo de Estudo: o estudo é do corte transversal, com uma amostra de conveniência, composta por pacientes atendidos em oficinas de exames laboratoriais da PUC-GO no período de agosto de 2011 a março de 2012. Análise estatística: Os dados foram tabulados e analisados no programa Microsoft Office Excel 2007. **Resultados e discussão:** Em um total de 412 pacientes com média de idade de 44 anos, a média do colesterol não HDL (NHDL-c) foi de 143 mg/dL. A porcentagem de pacientes com o nível de NHDL-c fora dos valores de referência (VR: < 160 mg/dL) foi de 34%. Sendo os níveis de perfil lipídico estabelecidos de acordo com a NCEP/ATPIII (National Cholesterol Education/Program Adult Treatment Plan III). Onde o NHDL-c foi estabelecido com base no risco absoluto de morte ou de infarto do NCEP/ATPIII (<130mg/dL se alto risco; <160mg/dL se risco intermediário; e <190mg/dL se baixo risco). Os resultados se apresentaram da seguinte forma. Na faixa etária 1, delimitada de 0-10 anos, temos 24% (1 entre 4 indivíduos) com NHDL-c acima de VR= 160mg/dL. Na faixa etária 2, compreendida de 11-20 anos, temos 11% (3 entre 26 indivíduos) com NHDL-c acima do VR. Na faixa etária 3, de 21-30 anos, temos 12% (10 entre 86 indivíduos) do NHDL-c acima de VR. Na faixa etária 4, de 31-40 anos, temos 15% (8 entre 52 indivíduos) com NHDL-c acima do VR. E ainda, na faixa etária 5, definida de 41-50 anos, temos 35% (31 entre 88 indivíduos) com NHDL-c acima de VR= 160mg/dL. Na faixa etária 6, de 51-60 anos, temos 43% (38 entre 88 indivíduos) com NHDL-c acima de VR. Na faixa etária 7, de 61-70 anos, temos 40% (19 entre 47 indivíduos) com NHDL-c acima de VR. E finalmente, na faixa etária 8, de 71-80 anos, temos 33% (7 entre 21 indivíduos). **Conclusão:** Estudos epidemiológicos têm mostrado alta prevalência de hipercolesterolemia em crianças. De acordo com o U.S. Public Health Service, 25% das crianças americanas apresentavam nível de colesterol total acima de 170 mg/dL. No Brasil, Gerber & Zielinsky encontraram 28% de hipercolesterolemia em crianças de 6 a 14 anos, residentes em Bento Gonçalves, Rio Grande do Sul. Estudo realizado em Campinas por Moura et al, mostrou 15,7% de hipercolesterolemia leve, 9,8% de moderada e 9,5% de grave, totalizando 35% dos escolares com algum nível de hipercolesterolemia. A análise dos dados obtidos nos permite concluir que apesar de presente em todas as faixas etárias, a hipercolesterolemia da fração NHDL se manifesta em maior porcentagem entre os indivíduos compreendidos nas faixas etárias de 40-50 anos, 51-60 e 61-70 anos. Faixa etária em que se encontram presentes também, altas incidências de comorbidades associadas ao hipercolesterolemismo como as Doenças Coronarianas.

**Palavras-Chave:** colesterol, faixa etária, hábitos de vida, alimentação

## ZOOTÉCNICA DO TAMBAQUI, *COLOSSOMA MACROPOMUM*, CRIADO EM TANQUE- REDE SOB CONDIÇÕES DE DIFERENTES DENSIDADES DE LOTAÇÃO E FREQUÊNCIA DE FORNECIMENTO DA RAÇÃO

Thiago Aguiar (Estudante de IC), Delma Machado Cantisani Padua (Orientador) – ZOOTECNIA

**Introdução:** O tambaqui, *Colossoma macropomum*, é uma espécie que pertence à classe Actinopterygii, ordem Characiformes, que inclui as piranhas, a pirapitinga e os pacus. É o peixe mais cultivado na região norte do Brasil e apresenta bom desempenho para criação intensiva. Esta espécie ocorre naturalmente nas bacias do Rio Amazonas e do rio Orinoco. O tambaqui é encontrado também ao longo de águas barrentas e nas partes baixas de águas claras e negras (Araújo Lima e Goulding, 1997). De forma em geral a vida do tambaqui é caracterizada por águas ricas em nutrientes com temperaturas médias entre 25 e 34 graus Celsius e abundância de áreas alagáveis. A espécie é capaz de resistir a baixas concentrações de oxigênio dissolvido na água (1MG/ L) que são característica do seu habitat. O sistema intensivo de produção, é um cultivo que está sendo utilizado em várias partes do mundo com o objetivo de se aumentar a produção, com comprovada rentabilidade. Caracteriza uma tecnologia de produção envolvendo alta renovação de água nos viveiros ou alternativamente, o emprego de vários métodos de oxigenação, com intenso monitoramento da água, aferição **Métodos, procedimentos e materiais:** O trabalho foi desenvolvido na Estação de Piscicultura da PUC Goiás, no período de janeiro a março de 2012, totalizando 65 dias de experimento com peixes em recria, e durante os meses de outubro, novembro e dezembro de 2011 formam preparadas as instalações do sistema fechado de recirculação de água e condicionamento dos peixes às novas instalações experimentais de recirculação de água. Os peixes foram alimentados com ração comercial para crescimento, com 32 % de proteína bruta, em forma extrusada, e fornecida três vezes ao dia, por volta das 9:00, 12:00 e 16:00 h à vontade, diariamente, procedendo-se às pesagens da ração consumida também diariamente. Foram realizadas biometrias quinzenais para cálculos do desempenho de produção. O ganho em peso (GP g) foi calculado pela diferença entre a média de peso dos peixes de cada parcela no início e ao final do experimento. A taxa de crescimento específico (TCE %) ou, ganho de peso médio diário em porcentagem, foi calculada segundo Hepher (1988): onde: TCE = taxa de crescimento específico; PF = peso final; PI = peso inicial;  $t$  = intervalo de tempo;  $\ln$  = logaritmo neperiano. A conversão alimentar aparente (CAA) foi calculada pela relação entre as médias de consumo de ração e de ganho em peso por parcela. O número total de sobreviventes em cada parcela foi registrado no final do experimento. Determinou-se o índice de consumo diário (ICD, %), obtido pela média de ração consumida por dia em relação ao peso vivo. A temperatura da água foi medida diariamente às 8 e 16 h. O teor de O<sub>2</sub>D e pH foram obtidos utilizando-se um kit de análises de água da marca Alfatecnoquímica. A condutividade elétrica foi determinada por condutivímetro. A taxa de vazão da água foi aferida semanalmente, e caso necessário, o registro de abastecimento regulado. **Resultados e discussão:** O experimento não obteve resultado devido á temperatura baixa da água entre 20°C a 23°C, pois toda atividade fisiológicas dos peixes como respiração, excreção reprodução, e principalmente alimentação depende da temperatura ideal que a espécie exige acima de 25°C. Outro problema encontrado foi á invasão de tilápias no momento do arraçoamento, então houve uma competição entre as espécies permitindo então que os tambaquis não estavam aproveitando o alimento oferecido suficientemente para seu desenvolvimento. Outro fator que colaborou para a mortalidade dos peixes foi que no departamentode piscicultura não há nenhuma instalação adequada para realizar a quarentena dos tambaquis para fazer o tratamento contra fungos e bactérias, o que agravou mais ainda á proliferação de agentes patogênicos. Devido aos parâmetros da qualidade da água não está no padrão para o desenvolvimento dos tambaquis, houve assim problemas com fungos e bactérias, levando a morte de muitos peixes por todo o problema encontrado na represa, onde foi instalado todo o projeto. O tratamento profilático após a infestação de fungos foi realizado em um ambiente totalmente controlado no Laboratório de Organismo Aquático (LAPOA) para executar o tratamento necessário de acordo com a patologia, mesmo assim o tratamento **Conclusão:** O sistema de recirculação vem assegurar sustentabilidade, por ser um sistema ecologicamente correto porque evita impactos ambientais, permitindo o controle do seu ambiente interno. Esse sistema de recirculação pode ser um ótimo investimento agropecuário, por que podem ser instaladas as proximidadesde regiões metropolitanas, permitindo facilidade no transporte, próximos aos centros consumidores. O sistema de recirculação são novas estratégias para a criação de peixes sendo elaboradas e implementadas para aumentar a sustentabilidade ambiental (maior eficiência de uso de nutrientes) e o bem está do animal. Tais estratégias estimulam a confiança da sociedade na piscicultura e criam uma imagem respeitável do pescado como uma fonte segura e rica em proteína.

**Palavras-Chave:** tambaqui, colossoma macropomum, tanque- rede

## ESTUDO PARA INSERÇÃO DA TECNOLOGIA SOLAR FOTOVOLTAICA CONECTADA A REDE EM GOIÁS

Wesley Rodrigo Moraes (Estudante de IC), Carlos Augusto Guimarães Medeiros (Orientador) - ENGENHARIA ELÉTRICA

**Introdução:** A utilização de recursos fósseis para geração de energia é reconhecida mundialmente como danosa ao meio ambiente. Deste modo a busca por uma matriz energética mais limpa é inevitável. Nesse intento se enquadra a geração por energia solar fotovoltaica. Neste âmbito o Brasil é amplamente favorecido por recursos naturais para a aplicação desta matriz, tais como, altos níveis de insolação, grandes áreas abertas e grandes reservas de matéria-prima. Com a abertura atual do mercado, novos investimentos governamentais e novas tecnologias em busca pela expansão de instalações solares tendem a aumentar consideravelmente objetivando o desenvolvimento socioeconômico, a diversificação e a sustentabilidade da matriz energética. Em virtude destas argumentações o presente trabalho apresenta algumas metodologias para o dimensionamento de sistemas fotovoltaicos conectados à rede (SFCR) e, concomitantemente, de análise financeira com enfoque às condições do estado de Goiás, sobretudo enfoque em Goiânia. **Métodos, procedimentos e materiais:** Deste modo, após análise de diversas metodologias apresentadas em diversas fontes bibliográficas, participação em cursos e palestras específicos da área e estudos de aplicações reais de SFCR em baixa tensão no Brasil e em outros países, desenvolveu-se diferentes metodologias para dimensionamento e flexibilização para a viabilidade da inserção do sistema em âmbito regional e local. Optou-se por implementá-la em um software de fácil uso e de grande acessibilidade a uma grande gama de usuários, isto é, o Microsoft Office Excel. Os arquivos de cálculo podem ser acessados por qualquer um que possua em sua residência ou trabalho um simples computador ou similar, abrangendo assim uma grande parte da sociedade já familiarizada com esse software (ou outros similares que também permitam a edição desse tipo de planilha). Assim, através da análise de diversas metodologias existentes se fez uso de 3 métodos para disposição dos parâmetros técnicos de equipamentos e geração e 2 métodos de análise econômica. **Resultados e discussão:** O primeiro método técnico dispõe da estimativa de geração por meio do uso do fator de capacidade ao qual para um sistema de potência instalada de 2 kWp dispõe-se de uma geração anual de 2.978,40 kWh/ano com um fator de capacidade de 17 %. Para o método de análise de consumo e dimensionamento simplificado de painéis FV e inversores aplicando-se a uma residência com consumo de 217,50 kWh/mês dispo de para seu atendimento uma necessidade de 5 módulos solares de 240 Wp e um inversor de potência mínima de 1,2 kWp. No último método há a análise de consumo e dimensionamento de sistema baseado em parâmetros da Resolução Normativa 482/2012, onde para um consumo de 397 kWh/mês estimou um conjunto de 10 painéis de 240 Wp e 1 inversor de potência 2,4 kWp com análise da geração mensal, cálculo do melhor ângulo de posicionamento das placas, disposição do número de string. Quanto às análises de cunho econômico fez aplicações em sistema período de retorno simples e uma análise por meio de período de retorno descontado resultando em períodos de 13 e 48 anos consecutivamente, dispo de de uma análise favorável e outra desfavorável a implementação dos SFCR. No que se refere à análise de custos tem-se ainda encontrado altos custos relativos ao desembolso inicial, porém é visto anualmente uma crescente queda nos preços do sistema instalado em regime *turn key* pelo mundo e com as novas tecnologias e a regulamentação para SFCR no Brasil acredita-se que o mesmo ocorra no Brasil. **Conclusão:** Os métodos de cálculo descritos visaram tornar o conhecimento mais acessível a usuários através da aplicação de um programa relativamente simples de ser manipulado. Assim, tendo-se em vista que o setor fotovoltaico dispõe de uma fonte renovável, limpa e de ampla ascensão no mercado mundial, é essencial que se disponha de incentivos cada vez maiores para o aprimoramento deste sistema, sua divulgação e disseminação em favor de todos. Soma-se ainda que no estado de Goiás, nosso bioma (cerrado) com seus fatores climáticos, geográficos, o custo de tarifação da energia elétrica, entre outros, contribuem para a viabilidade da implantação de SFCR. Através de uma segunda análise relativa à comparação do terceiro método de dimensionamento para com outros realizados por empresas nacionais visando atendimento a cidade de Goiânia obteve-se respostas bem aceitáveis com diferenciação menores que 5%.

**Palavras-Chave:** Goiás; Energia Solar; SFCR; Dimensionamento; Análise Econômica.

## **ASSISTÊNCIA SOCIAL E A POLÍTICA SOCIAL BOLSA FAMÍLIA NO BRASIL**

Joaquim Roberto dos Santos Filho (Estudante de IC), Eliane Romeiro Costa (Orientador)

Este trabalho apresenta uma abordagem crítica e imparcial sobre a proteção social dada às famílias brasileiras, sob o ponto de vista constitucional e infraconstitucional, destacando-se, sobremaneira, um dos ramos da Seguridade Social, qual seja, a Assistência Social. A partir do estudo da Assistência Social foi possível analisar as mais importantes políticas sociais desenvolvidas no Brasil, atualmente, evidenciando-se, mormente, a política social Bolsa Família, a qual tem como característica marcante a associação de transferência de benefícios financeiros com o acesso a direitos sociais básicos. Esta análise mostra-se relevante, pois procura trazer a lume o debate relativo às desigualdades sociais que perduram, há séculos, nacionalmente e regionalmente. Assim, a partir de dados estatísticos levantados por credenciados institutos, tais como o IBGE e o IPEA, foi ressaltada a efetividade do programa Bolsa Família, bem como as suas deficiências. Nessa esteira, procurou-se salientar também o impacto da referida política assistencialista na órbita internacional. Ao analisar as virtudes e as fragilidades do Bolsa Família, verificou-se que seus objetivos precípuos foram parcialmente alcançados. Diz-se isso, pois, em que pese ter havido um significativo combate à miséria e à exclusão social, ainda não se conseguiu realizar a emancipação plena das famílias beneficiadas. As portas de saída do programa em comento são ainda muito estreitas. A solução para essa estreiteza mostra-se, infelizmente, muito longe de ser alcançada.

**Palavras Chave:** proteção social, Assistência Social, Bolsa Família.

**AS MUDANÇAS OCORRIDAS PARA A TUTELA DO CONHECIMENTO TRADICIONAL NA  
EXPLORAÇÃO DA BIODIVERSIDADE COM O ADVENTO DO PROTOCOLO DE NAGOYA  
RATIFICADO PELO BRASIL EM FEVEREIRO DE 2011**

Tamiris Melo Pereira (Estudante de IC), Maria Cristina Vidotte Blanco Tarrega (Orientador)

Diante do perceptível desgaste natural ,tornou-se necessário que medidas efetivas e decisões concisas tornassem prioridade com relação aos assuntos contemporâneos. As discussões acerca da biodiversidade em âmbito mundial se intensificaram a partir da Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB), assinada por 175 países durante a Conferencia das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (ECO-92), realizado no Rio de Janeiro e que atualmente é rememorada por meio do Protocolo de Nagoya ,cuja tem previsão de vigorar a partir de 2012. Digo lembrar pois ambos são muito parecidos quanto aos seus objetivos: a preservação da biodiversidade, seu uso sustentável e a justa e equitativa repartição dos benefícios oriundos de sua utilização, ressaltando o principio da soberania das nações sobre sua biodiversidade , a repartição justa e equitativa dos lucros ambientais ,a proteção do patrimônio intelectual e genético. Entretanto, tal Protocolo não tem força de lei, ele é um acordo político e por isso depende exclusivamente da organização interna de cada nação. O documento também só entra em vigor após ser ratificado por, no mínimo, 50 países; e todos terão até 2020 para cumprir com as metas estabelecidas no documento. O Protocolo visa precipuamente o desenvolvimento sustentável , isso faz com que incentivos por meio de financiamentos , sistema de credito fiscal e leis protetivas que os norteiam , sejam criadas em âmbito privado e publico.Com isso, gradativamente faz-se a transição para a economia verde, com estrutura produtiva menos intensiva em recursos naturais não renováveis ,gerando menor externalidade negativa, obtendo eficiência, reutilização, reciclagem e redução do uso de matérias primas. Estudar e refletir juridicamente sobre o Protocolo significa ampliar as áreas de conhecimento, encontrando no Direito Ambiental e nos instrumentos jurídicos o meio normativo capaz de colocar em voga a posição objetiva com relação aos problemas ambientais, saindo da relativa inércia atual e exercendo algum potencial de voz ativa social.

**Palavras-chaves:** 1) Protocolo de Nagoya; 2) Desenvolvimento sustentável; 3) Biodiversidade.

## VARIAÇÕES GENÉTICAS DE TP53 ASSOCIADAS AOS EFEITOS ADVERSOS TARDIOS EM ÓRGÃOS DE RISCO DE PACIENTES COM CÂNCER DE COLO DE ÚTERO SUBMETIDOS A RADIOTERAPIA

Nathany Ribeiro Barbosa (Estudante de IC), Renata de Bastos Ascenço Soares (Orientador)

O câncer de colo do útero representa a terceira neoplasia mais freqüente entre as mulheres no Brasil, sendo a quarta causa de morte por câncer nas mesmas. Segundo INCA a estimativa de novos casos para 2012 é de 17.540. A radioterapia faz parte do seu manejo interdisciplinar, desempenhando papel importante em seu controle locorregional. No entanto, efeitos adversos como disúria, hematúria, dermatite, diarreia, mucosite e/ou sangramento vaginal podem advir da radioterapia, causando interrupções no tratamento e aumentando seus custos. O grande desafio da medicina moderna em radioterapia é desenvolver métodos preditivos que possam determinar o grau de radiosensibilidade da paciente e dos tecidos adjacentes saudáveis, a fim de individualizar a dose de radiação prescrita, prevenindo efeitos colaterais severos e promovendo um melhor controle tumoral local. Nesse sentido foi avaliado o polimorfismo do íntron 3 do gene TP53 de pacientes portadoras de câncer do colo do útero com efeitos adversos crônicos advindos da radioterapia na pele, trato urinário e trato gastrointestinal inferior. Acredita-se que este polimorfismo possa modificar a resposta dos tecidos normais à radiação. Após a seleção dos pacientes e assinatura do TCLE, realizou-se a coleta de sangue periférico para posterior extração do DNA e realização da reação da polimerase em cadeia do DNA (PCR) para amplificação do fragmento gênico de TP53. Por fim os fragmentos amplificados foram seqüenciados para verificação da presença de duplicação de 16 pares de bases no íntron 3 do gene TP53. Não houve nenhuma associação positiva ou negativa entre toxicidade tardia de pele, trato gastrointestinal e trato urinário com o genótipo mutado do íntron3 INDEL 16bp do gene TP53. Deve ser levado em consideração, que o número de pacientes selecionadas é relativamente pequeno para o número de variáveis avaliadas e que é importante a realização de novos estudos com um número maior de pacientes.

**Palavras-chaves:** 1) câncer de colo uterino; 2) TP53; 3) radioterapia.

## REFLEXOS DA CONSTITUIÇÃO CIDADÃ NO CÓDIGO CIVIL DA OPERABILIDADE, SOCIALIDADE E ETICIDADE

Jordana Mendes Silva (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)

Ora, a constitucionalização do Direito Civil nada mais é do que um diálogo entre o Código Civil e a Constituição (Direito Civil Constitucional) com isso se vai até a Constituição, onde repousa a proteção da pessoa como ordem máxima do nosso ordenamento jurídico (personalização). Para que essa proteção seja possível, deve-se reconhecer a eficácia horizontal dos direitos fundamentais, ou seja, que as normas que protegem a pessoa, previstas no Texto Maior, têm aplicação imediata nas relações entre particulares. A porta de entrada dessas normas protetivas, nas relações privadas, pode-se dar por meio das cláusulas gerais (eficácia horizontal mediata), ou mesmo de forma direta (eficácia horizontal imediata). Em síntese, percebe-se que todas essas teorias possibilitam a visão de um sistema unitário, em que há mútuos diálogos e o reconhecimento da interdisciplinariedade. Assim está sendo construído o Direito Civil Contemporâneo. Conclui-se que a constitucionalização do direito civil é o processo de elevação ao plano constitucional dos princípios fundamentais do direito civil, que passam a condicionar a observância pelos cidadãos e a aplicação pelos tribunais, da legislação infraconstitucional. É certo que os valores fundamentais do ordenamento jurídico civil foram absorvidos pela Constituição, na medida em que diferentes conceitos do direito Constitucional como propriedade, família e contrato só são explicáveis se considerarmos a prévia definição jusprivatista de seu conteúdo. Mas, por outro lado, essa “inelutabilidade hermenêutica não pode conduzir a uma contestação da autonomia da Constituição ou da relatividade dos conceitos jurídicos”, inclusive porque a visão orientadora do constituinte brasileiro, como o de outros países após a Segunda Guerra Mundial, não foi apenas do direito civil tradicional, mas também das declarações e tratados internacionais de direitos humanos individuais e sociais. Logo, o código, como sistema jurídico, adotou valores considerados essenciais para se atingir essa atualização normativa, compatível com os anseios da sociedade contemporânea. Esses valores são: a eticidade, a socialidade, a operabilidade.

**Palavras-chaves:** 1) Constituição Federal; 2) Direito Civil; 3) Operabilidade; 4) Socialidade; 5) Eticidade.

## O PERFIL DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR COM ENFASE NO PEDAGOGO À ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL.

Dalila Cristina Fernandes e Silva do Nascimento (Estudante de IC), Teresa Cristina Barbo Siqueira (Orientador)

Introdução: Realizamos encontros semanais às quartas-feiras e sextas-feiras para estudarmos os conceitos de educação, trabalho e ideologia/poder simbólico para clarificar e interpretar a formação do Pedagogo, sempre com o objetivo da aproximação de compreender a questão do perfil do professor do ensino médio e superior com ênfase no pedagogo à estratificação social. Material e métodos: A opção foi pelo método dialético na perspectiva marxista do materialismo histórico. Neste sentido as categorias educação, trabalho e ideologia/poder simbólico são centrais para entendermos as contradições entre a formação recebida pelos licenciados e as expectativas de excelência do mercado de trabalho e as reais condições dos profissionais do ensino superior. Os dados foram coletados on line no Instituto Brasileiro Geografia Estatística (IBGE), Ministério da Educação e Cultura (MEC), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEPE), em documentos e com a aplicação de questionários aos alunos (as) da Pedagogia PUC/Goiás para apreensão da realidade e transformados em evidência e a interpretação está em elaboração fundamentada em teoria. Resultados parciais da pesquisa apresentados em: 1. Semana de Ciência e Tecnologia da PUC/Goiás - X Seminário Integrado de Pesquisa em Educação - Mestrado e Doutorado em Educação-2011; 2. 63ª Reunião Anual da SBPC; 3. Semana de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás - XII Jornada de Iniciação Científica; 4. IV EDIPE - Encontro de Didática e Práticas de Ensino; 5. VI Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente; II Seminário Internacional de Educação do Pontal do Triângulo Mineiro; 6. XXV Simpósio Brasileiro, II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação. Atividades desenvolvidas: Abril/2011 Levantamento bibliográfico: efetivado Filme: La Sociologie est un Sport de combat (A Sociologia é um esporte de combate), avec Pierre Bourdieu. avec le soutien Du Centre National du Livre et de la PROCIREP. Um film produit par C-P Productions et VF Filmes. Tradução Carlos Spilak. Realisation Pierre Carles, 2001. efetivada Leitura conceitual da obra: BOURDIEU, Pierre. Sobre o poder simbólico. In: O Poder Simbólico. 13ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. Efetivada Encontro do grupo de pesquisa para estudo realizado na Sala de Mestrado da PUC/GO (Todas as sextas-feiras das 14h30min horas às 18h00min horas semanalmente até setembro de 2011 e a partir de outubro de 2011 a março de 2012 reuniões de estudo às quartas-feiras de 18h30min as 21h50min). efetivada Leitura conceitual e apresentação em seminário da obra: CHAUI, Marilena. O que é ideologia? 5ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1981. efetivado Maio/ Junho/2011 Aplicação do questionário; efetivado Leitura conceitual e seminário da obra: BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: O Poder Simbólico. 13ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. efetivado Grupo de estudo e debate sobre dados coletados; efetivado. Agosto Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro/2011 Grupo de estudo e debate sobre dados coletados; efetivado. Leitura conceitual e seminário da obra: BOURDIEU, Pierre. A gênese dos conceitos de habitus e de campo. In: O Poder Simbólico. 13ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. efetivado Janeiro/ Fevereiro/Março 2012 Grupo de estudo e interpretação dos dados coletados; efetivado. Leitura conceitual e seminário da obra: BOURDIEU, Pierre. Le mort saisit le vif: As relações entre a história reificada e a história incorporada. In: O Poder Simbólico. 13ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. efetivado ENGUITA, Mariano Fernandez. Ambigüidade da docência: entre o profissionalismo e a proletarização in: Revista Teoria e Educação. Nº 04 (p. 41 a 61). Porto Alegre, 1991. La Sociologie est un Sport de combat (A Sociologia é um esporte de combate), avec Pierre Bourdieu. avec le soutien Du Centre National du Livre et de la PROCIREP. Um film produit par C-P Productions et VF Filmes. Tradução Carlos Spilak. Realisation Pierre Carles, 2001

**Palavras-chaves:** perfil do professor; ensino médio; ensino superior; estratificação social.



## TRAÇOS MELANCÓLICOS EM SONATA AO LUAR DE BEETHOVEN E NO POEMA RETRATO DE CECÍLIA MEIRELES

Gessyca Pereira da Silva (Estudante de IC), Divino José Pinto (Orientador)

Neste Trabalho, busca-se apresentar os resultados da análise realizada das obras *Sonata ao luar*, de Ludwig von Beethoven e do poema *Retrato*, de Cecília Meireles, a partir de uma visão melancólica, numa perspectiva existencialista, atentando-se para estas características que perpassam as duas obras em pauta. Dessa forma, pretende-se aqui, capturar nuances comuns ou aproximativas entre elas, uma vez que, não obstante estarem aparentemente distanciadas no tempo e por apresentarem linguagens diferentes, certamente se encontram próximos por obra de um conjunto de fatores que nos permitem cotejá-las. Tal aproximação entre elas será examinada à luz da semântica e da rítmica, princípio aplicável às duas formas artísticas, que parte do emotivo para se atingir o sentimento e o estético. Para se verificar o comportamento melancólico servir-se-á, neste estudo, de proposições da psicanálise, em colaboração com a simbologia e a imagética, que possibilitem uma interpretação desses traços no poema e na música. Os poemas pertencentes à lírica moderna são caracterizados, em sua maioria, por possuírem obscuridade e incompreensibilidade. É uma arte conceitual constituída por fragmentação, deformação e sem padrões exatos. A linguagem do poema em questão se torna até certo ponto incompreensível devido aos termos sutis utilizados pelo eu lírico, ou seja, ela é tão simples que acaba se tornando complexa. Da mesma forma pode-se ler na composição de Beethoven uma instabilidade observável na sequência de seus compassos que na sua oscilação, deixa a obra em aberto sem uma resolução, voltando sempre ao mesmo ponto intrigante e evoluindo sempre para pontos que não apontam para um desdobramento satisfatório.

**Palavras-chave:** Música, literatura, poesia, melancolia, comparativismo.

## IMPACTO DA AULA DE CULINÁRIA NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS COM EXCESSO DE PESO E OBESIDADE

Lara Pimenta Machado (Estudante de IC), Ana Clara Martins e Silva Carvalho (Orientador)

A oficina de culinária constitui importante estratégia de educação nutricional para a modificação de hábitos alimentares e, conseqüentemente, para a melhoria no perfil antropométrico dos indivíduos, atuando na prevenção e/ou tratamento de diversas enfermidades. O surgimento de doenças crônicas não-transmissíveis atinge cada vez mais a população, decorrente de maus hábitos alimentares e estilos de vida, como por exemplo, a alta ingestão calórica, baixo consumo de frutas, verduras e legumes e sedentarismo. A oficina de culinária permite o indivíduo interagir com o alimento e promover saúde considerando suas raízes sociais e culturais, de forma que este possa adaptar seus conhecimentos e costumes na culinária, a fim de buscar uma alimentação mais saudável. O presente estudo objetivou analisar o impacto da aula de culinária para a modificação de hábitos alimentares e melhora no perfil antropométrico de participantes da UNATI (Universidade Aberta à Terceira Idade) da PUC GO. Foram convidados 60 indivíduos, 16 iniciaram e ao final a população foi constituída por cinco participantes, todas do sexo feminino, matriculadas nas disciplinas de fisioterapia e informática. O estudo foi dividido em três etapas, sendo a primeira antes da aula de culinária, a segunda sendo a aula de culinária no Laboratório de Nutrição e Dietética da PUC GO (duas aulas com duração de quatro horas cada) e a terceira após a aula de culinária. Após a aula de culinária, observou-se mudanças positivas no comportamento alimentar (adequação do consumo de carboidratos e redução do consumo de lipídios) e alteração no perfil antropométrico, referente ao IMC e à CC (circunferência da cintura), que tiveram pequena redução. Apesar do curto espaço e tempo e da pequena amostra para o estudo, a aula de culinária se mostrou eficiente estratégia de educação nutricional para mudança de hábitos alimentares.

**Palavras-chave:** 1) Oficina de culinária; 2) Educação Nutricional; 3) Hábitos alimentares

## SÍNDROME DO X-FRÁGIL: PROTOCOLO DIFERENCIAL PARA DIAGNÓSTICO MOLECULAR

Sarah Buzaim Lima (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)

A síndrome do X-Frágil (SXF) é a causa mais comum de retardo mental hereditário em todo o mundo, e a segunda causa genética mais freqüente de deficiência mental, depois da síndrome de Down. É freqüentemente associada a distúrbios do desenvolvimento neurológico, incluindo dificuldades de aprendizagem, retardo mental, problemas comportamentais e distúrbios invasivos do desenvolvimento. Com grande diversidade fenotípica, é causada por uma expansão de trinucleotídeos CGG no primeiro éxon do gene FMR-1 (Fragile X-linked Mental Retardation type 1), localizado na região Xq27.3 no cromossomo X. Este estudo teve por objetivo testar um protocolo de diagnóstico genético simplificado e de baixo custo, por PCR e sequenciamento de DNA, a fins de um diagnóstico específico da SXF, pelo fato de que teoricamente todos os casos são hereditários e familiares. Através da realização de exames moleculares, pacientes do Estado de Goiás foram submetidos ao protocolo em questão, a fim de verificar a possível aplicação do mesmo para o diagnóstico da SXF. Foram realizadas coletas de material biológico (sangue periférico) de 33 pacientes com suspeita de SXF encaminhados ao Núcleo de Pesquisas Replicon, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (NPR-PUCGO), para a realização de exames moleculares, por médicos do Estado de Goiás, de posse do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido previamente assinado pelos pacientes, concordando com a pesquisa. As amostras coletadas foram estocadas a -20°C, para a realização dessa pesquisa. Para a extração de DNA, foi utilizado o Kit Purelink™ Genomic DNA Mini Kit (Invitrogen, EUA), de acordo com o protocolo sugerido pelo fabricante. A quantificação da concentração de DNA (ng/μL) de cada amostra foi realizada com o auxílio do espectrofotômetro Picodrop Microliter UV/Vis Spectrophotometer (Picodrop Limited, UK), de acordo com o protocolo sugerido pelo fabricante. Para realização da análise por MLPA foi utilizado o Salsa MLPA Kit P106-B1 MRX, que detecta alterações no número de cópias de vários genes do cromossomo X, e inclui sondas para 14 dos 19 genes do retardo mental ligado ao cromossomo X (RMX). Foram utilizados 50 ng de DNA genômico por paciente. Os tubos foram colocados em um termociclador e iniciou-se o programa de termociclagem para a reação de MLPA, que envolve basicamente cinco (5) etapas, sendo elas: desnaturação, hibridização, ligação, desnaturação cíclica e extensão final. O Kit SALSA MLPA foi projetado para detectar deleções e/ou duplicações de um ou mais éxons dos genes do RMX. Os produtos amplificados de cada paciente foram identificados e analisados por eletroforese capilar, com o auxílio do equipamento ABI 3130 e aplicação do software de análise Coffalyser, versão 9.4 (Citogem, EUA). Primeiramente, os picos foram normalizados e os resultados obtidos foram de aproximadamente 1 para os picos selvagens, 0,5 para deleções heterozigotas e 1,5 para duplicações heterozigotas. Os resultados foram plotados em planilhas do Excel, para cada paciente analisado. A capacidade do método de MLPA para se diagnosticar pacientes com a síndrome do X-frágil foi avaliada em 33 pacientes conforme descrito anteriormente. Todos os pacientes apresentaram cariótipos com bandas G normais, não sendo detectadas aberrações cromossômicas numéricas ou estruturais. O método de MLPA foi validado pelo uso de amostras de DNA de 10 indivíduos, sendo 3 do sexo feminino e 7 do sexo masculino, sem indicação clínica de deficiência intelectual. Como controle da reação, foi utilizada a amostra de 1 paciente do sexo masculino, que não apresentava a SXF. Foram utilizadas 47 sondas referentes às regiões do cromossomo X, associadas à deficiência intelectual. As amplificações foram obtidas para amostras biológicas de 5 pacientes (15%), sendo 1 do sexo feminino e 4 do sexo masculino. Os resultados obtidos para cada paciente foram comparados com o controle positivo, no qual houve amplificação das 47 sondas referentes às regiões do cromossomo X, associadas à deficiência intelectual, conforme descrito anteriormente. Após as análises, não foram detectadas alterações no gene FMR1 nos pacientes analisados. O Kit SALSA MLPA P106-B1 MRX nesse estudo não foi específico para detectar alterações no número de cópias do gene FMR1, em pacientes com suspeita da SXF; também não se mostrou sensível e específico na detecção de portadores da SXF. Além disso, o kit é oneroso e difícil de ser validado, mesmo ao se utilizar DNA de boa qualidade e com concentrações acima de 40 ng/ul. As sondas referentes ao gene FMR1 foram amplificadas nos 5 pacientes, mas em nenhum foram detectadas alterações no número de cópias (deleções e/ou duplicações) desse gene.

**Palavras Chave:** Síndrome, X-Frágil, Diagnóstico, Molecular, Retardo.

### O PERFIL DO PEDAGOGO: ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL E SALÁRIO

Lara Cristiana Gonçalves Ferreira (Estudante de IC), Maria Esperança Fernandes Carneiro (Orientador)

O artigo resulta de investigação que teve por intuito conhecer, interpretar e analisar dois aspectos da formação/profissionalização, quais sejam, classe social/acesso ao curso superior e perspectiva salarial, relacionados ao curso de Pedagogia, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO). Aspectos estes que foram levantados da realidade pesquisada, proposta no projeto “Observatório do século XXI: Sujeitos da Educação na Realidade Socioeconômica Brasileira,” que se encontra inscrito na linha de pesquisa, Estado, Políticas e Instituições Educacionais do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, da universidade supracitada. O projeto contou com a inserção social de bolsistas de iniciação científica no processo de construção deste conhecimento. Bolsistas estes de diferenciadas áreas da graduação, como: Pedagogia, Letras e Direito. Fato que vem contribuindo para o estabelecimento de relações entre graduandos das Licenciaturas e Bacharelado. O presente trabalho procura estabelecer em qual realidade se insere o curso de Pedagogia, no intuito de compreender a formação do pedagogo e sua inserção no mercado de trabalho. Para tanto, alguns aspectos importantes foram analisados: classe social, salário, relação entre trabalho e estudo e as formas de acesso ao curso superior, mais especificamente à Pedagogia. Por se tratar do resultado de uma pesquisa realizada por bolsistas da Iniciação Científica de diferentes áreas, bem como por uma Doutora da pedagogia, o Artigo consta de diversos olhares sobre a mesma temática. O que serviu para enriquecer e apresentar perspectivas diversas acerca da realidade do Pedagogo. A opção pela dialética materialista possibilitou entender melhor as contradições, lançando sobre o tema um olhar crítico. Diante da formação recebida pelos acadêmicos do curso de Pedagogia e analisando o mercado de trabalho a que terão acesso, constata-se que a remuneração desses trabalhadores corresponde ao modelo de formação a eles ofertada. Com baixos salários e pouco reconhecimento profissional a evasão se faz presente e crescente nas áreas de Licenciaturas, dentre elas a Pedagogia. Os investimentos sociais têm sido inversamente proporcionais às demandas do capital/mercado que exige o máximo e oferece o mínimo.

**Palavras - Chave:** Educação, Trabalho, Classe-Social, Salário, Pedagogo.

## IMPLEMENTAÇÃO DE UM ALGORITMO FORTEMENTE POLINOMIAL PARA PROGRAMAÇÃO LINEAR

Lino Lopes de Barros Filho (Estudante de IC), Marco Antonio Figueiredo Menezes (Orientador)

O Laboratório de Programação Linear (LabPL), atualmente, disponibiliza cinco famílias de métodos para resolver o problema de programação linear, a saber: simplex, afim-escala, elipsóides, pontos interiores e ponto-interior-inviável. Algoritmos simplex têm complexidade exponencial, algoritmos afim-escala ainda não sabemos a complexidade, algoritmos dos elipsóides, pontos interiores e ponto-interior-inviável têm complexidade polinomial, porém, dependem do número de *bits* dos dados de entrada. A família de métodos fortemente polinomiais exibem algoritmos genuinamente polinomiais, isto é, não dependem dos dados de entrada. Este trabalho trata de um estudo e implementação de um algoritmo fortemente polinomial, com complexidade em tempo linear, para programação linear em duas dimensões. É importante afirmar que esse algoritmo resolve problemas de programação linear com duas variáveis e  $n$  restrições. O algoritmo usa convexidade, funções lineares de dominância e algoritmos para encontrar a mediana em tempo linear. Também, faz uso de transformações, em particular, transformação projetiva. Em verdade, o algoritmo resolve o problema de minimização de uma função definida no conjunto dos números reais que toma o máximo de um conjunto de retas. Dessa forma, o problema de programação linear é tal que após três transformações específicas o problema é convertido para o formato apropriado para a execução do algoritmo. Esse algoritmo é disponibilizado no LabPL, introduzindo, assim, mais uma nova família para o Laboratório. Para o sítio (*site*) do LabPL, inicialmente implantamos uma página tratando sobre essa família de algoritmos fortemente polinomiais. Em seguida, implantamos outra página tratando sobre o algoritmo. Nessa mesma página, implantamos uma conexão (*link*) referente ao código do algoritmo em .pdf.

**Palavras-chave:** programação linear, complexidade e algoritmo fortemente polinomial.

## IMPACTO DAS ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS COM EXCESSO DE PESO E OBESIDADE

Priscilla Rayanne e Silva (Estudante de IC), Ana Clara Martins e Silva Carvalho (Orientador)

A promoção da saúde é uma estratégia que visa aumentar a capacidade da população de controlar a sua saúde, no sentido de melhora-la, atingindo um estado de completo bem-estar físico, mental e social. Visa favorecer e/ou garantir hábitos alimentares mais saudáveis na população, para controle e redução das taxas de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT's) como obesidade, hipertensão arterial, diabetes mellitus, dentre outras. A adoção de hábitos alimentares saudáveis é difícil, mas quando se respeita as preferências do indivíduo, e há preocupação em aliar sabor e saúde, pode-se ter uma maior adesão ao tratamento nutricional. As modificações de hábito alimentar e a dieta hipocalórica constituem o tratamento nutricional das DCNTs. Portanto, esse estudo teve como objetivo analisar o impacto da orientação nutricional na perda de peso de indivíduos com excesso de peso e/ou obesidade ou manutenção de peso de indivíduos eutróficos. Trata-se de um estudo experimental, no qual o estado nutricional e o consumo alimentar destes indivíduos foram avaliados antes e após às orientações nutricionais, a cada mês, durante 3 meses. A população foi constituída por adultos e idosos. A educação nutricional foi composta de 2 aulas que tiveram duração de 3 a 4 horas. Em relação ao consumo alimentar, a média calórica ficou próxima do recomendado, assim como os macronutrientes, demonstrando melhora após a intervenção nutricional. Após a intervenção, o percentual de eutrofia se manteve, o sobrepeso diminuiu 10% e a obesidade aumentou 10%. Já em relação à circunferência da cintura, obteve-se aumento de 11% do percentual de CC normal, diminuição de 12% da CC aumentada e manutenção da CC muito aumentada. Os resultados obtidos no presente estudo sugerem que a educação nutricional é importante, porém precisa acontecer por um período de tempo maior e estar associada a outras técnicas de educação e/ou a um plano dietético adequado para apresentar bons resultados.

**Palavras-chaves:** 1) Educação Nutricional; 2) Hábito alimentar; 3)doenças crônicas não transmissíveis.

**O “PRINCÍPIO RESPONSABILIDADE” (HANS JONAS): A BUSCA POR UMA NOVA ÉTICA**  
Tamires Inácio Alves de Menezes (Estudante de IC), Haroldo Reimer (Orientador)

Este projeto visa analisar quais são as críticas e soluções expostas por Hans Jonas, em relação a esse desenvolvimento contínuo da tecnologia pós Revolução Industrial, a partir de seu livro “O princípio responsabilidade” no qual o autor busca construir o ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Tendo como vertente possibilitar a adequação de condutas ético-morais para o cidadão de um mundo globalizado que compartilha dos riscos e bem-aventuranças de seus semelhantes e da própria biosfera. Seguimos uma linha de pesquisa baseada na análise crítica do livro “O Princípio Responsabilidade” de Hans Jonas e de materiais relacionados ao tema, com o objetivo de entender e refletir seus conceitos no contexto atual de mundo. Além da leitura reflexiva de livros como : “ A opção Terra” de Leonardo Boff, “Ética, Direito, Moral e Religião no Mundo Moderno” de Fábio Konder Comparato, analisados alguns textos relacionados ao tema “a ética da responsabilidade de Hans Jonas” que se utilizam do conceito do autor em diferentes áreas de estudo. A realização da pesquisa em contexto pessoal foi engrandecedora, não só no que tange o aprendizado referente a metodologias de pesquisa e ao melhoramento de minha capacidade argumentativa e crítica, mas contribuiu também para minha percepção de mundo e compreensão deste. Neste sentido, só tenho motivos para agradecer a oportunidade e os incentivos fornecidos a mim pela CNPq, meu orientador e minha universidade, que me permitiram experimentar novas ferramentas para construção do conhecimento científico e me possibilitaram apreender informações de suma importância para meu desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal.

**Palavras- chave:** ética; princípio; responsabilidade

## ESTUDO DO POLIMORFISMO DO GENE *GSTM1* EM PACIENTES COM ENDOMETRIOSE DE GOIÂNIA -GO

Jose Vitor Magalhães Martins (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)

A endometriose é uma enfermidade inflamatória crônica dolorosa, que representa um dos transtornos ginecológicos benignos mais comuns. É uma patologia heterogênea que se desenvolve em mulheres na idade reprodutiva e regride espontaneamente após a menopausa. É uma doença que pode afetar vários órgãos (peritônio pélvico, trompas, ovários, tecido subcutâneo, trato urinário, pulmões, musculatura diafragmática, fígado, baço, intestinos, coração, etc.), sendo por isso mesmo denominada atualmente de multi-sistêmica. O *GSTM1* tem sido relatado em nível significativo em pacientes com endometriose, e pode representar um alelo de suscetibilidade de endometriose. A pesquisa tem como objetivo estudar o polimorfismo do gene *GSTM1* em pacientes com endometriose de Goiânia-GO. Foram analisadas 50 amostras de pacientes entre 25 e 35 anos de um centro de referência em videolaparoscopia e infertilidade de Goiânia (FÉRTILE), com sinais e sintomas sugestivos de endometriose, tais como dismenorréia progressiva, dispareunia, dor pélvica, infertilidade ou ecografia com laudo sugestivo de endometriose, com indicação de videolaparoscopia para esclarecimento diagnóstico e tratamento. Como grupo controle foram coletadas 40 amostras de mulheres com idade superior a 27 anos, e que não tenham nenhuma queixa relacionada à endometriose. Foi realizada a extração de DNA e Reação em Cadeia de Polimerase – PCR. Das pacientes cuja patologia era confirmada 50% apresentaram presença do gene *GSTM1* e em 50% o gene estava ausente, já no grupo controle, 26% apresentaram presença do gene *GSTM1*, enquanto que em 74% o gene estava ausente. Os resultados encontrados mostram que as pacientes portadoras de endometriose apresentam maior ausência do gene *GSTM1*, enquanto que as pacientes sem a patologia apresentam uma maior presença, talvez o oposto tenha sido encontrado neste trabalho devido ao pequeno número de amostras analisadas sendo assim o presente estudo relata uma característica bem diferente de outras regiões do mundo, uma vez que as pacientes do nosso estudo são da região Centro- oeste brasileira mais especificamente o estado de Goiás.

**Palavras-chaves:** 1) Endometriose, 2) *GSTM1*, 3) Polimorfismo.



## PROTEÇÃO À PROPRIEDADE INTELECTUAL: ANÁLISE CONCRETA NO PROJETO NATUREZA LIMPA E OS MEIOS DE PROTEÇÃO LEGAL

Vinícius Balestra Baião (Estudante de IC), Jean-Marie Lambert (Orientador)

A globalização econômica é fenômeno de grande importância mundial, pois tem trazido inúmeras repercussões, em especial na área de propriedade intelectual, haja vista o acentuado crescimento de investimento nas áreas de ciência e tecnologia. Em razão do surgimento dos inventos ou modificações que o ser humano insere nas tecnologias existentes, nasce para o Direito a necessidade de tutelar o bem jurídico, qual seja, invenção e inventor. Nesse sentido, no Brasil, as primeiras legislações acerca da temática da proteção intelectual ganhou espaço principalmente na Constituição Federal de 1824, sobretudo em resposta as influências da Revolução Industrial e do modelo capitalista instalado. Igualmente, referida tutela também perdurou no ordenamento jurídico brasileiro, sendo que atualmente a questão da propriedade intelectual ainda continua inserida na Constituição Federal de 1988 em seu art. 5º, inciso XXIX e na Lei 9.279/1996, amplamente influenciada pelo Acordo *TRIPS* criado na Convenção de Paris de 1994. Referida lei, regula pontualmente acerca da matéria propriedade intelectual (gênero), com foco na propriedade industrial (espécie), ressaltando dois elementos importantíssimos que é a concessão de patentes (invenções e modelo de utilidade) e registros (marca e desenho industrial). Os institutos da concessão de patentes e registro foram analisados e confrontados com a necessidade de regulação jurídica da tecnologia inovadora criada pelo Projeto Natureza Limpa, o qual criou uma usina de beneficiamento dos resíduos sólidos urbanos, através da pirólise, com a transformação dos rejeitos em briquetes de carvão e extração de subprodutos elementares para a fabricação de biodiesel, tudo em consonâncias com a nova Política Nacional de Resíduos Sólidos, introduzida pela Lei 12.305/2010. Diante disso, foi observado o processo de pedido de concessão de patente para a tecnologia, pedido de concessão de uso de marca bem como a elaboração de alguns documentos jurídicos os quais visam a proteção da tecnologia ao ser inserida no mercado consumidor. Tais documentos e observação são essenciais para o amoldamento da legislação vigente ao caso concreto analisado.

**Palavras-chaves:** 1) Propriedade Intelectual; 2) Proteção jurídica; 3) Projeto Natureza Limpa

## A NOÇÃO DE MODERNIDADE NO PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO

Fabiany Barbosa de Freitas (Estudante de IC), José Ternes (Orientador)

Começa-se a questionar o motivo pelo qual aconteceu o crime, o por que. Já não se trata somente de punir, mas de reeducar. Surgem conceitos no campo de análise da psique, subjetividade, personalidade e consciência. O suplício não somente é visto como crueldade, mas como uma técnica que não deve ser encarada como uma forma sem lei de julgar. Na segunda metade do século XVIII, filósofos, legisladores da assembleia e teóricos de direito, rechaçam e vão contra os suplícios como punição ou demonstração de justiça, ou seja, o povo e o soberano revelavam tirania e excesso de violência, devendo-se punir de outra maneira e não mais praticando esse excesso de violência, opondo-se à revolta. As ilegalidades na época da Revolução e durante todo século XIX passaram a ser punidas por uma suavização das penas, estabelecendo-se respeito no poder de punir e uma maior coerção para manter a ordem. E o sistema penal deve gerir particularmente suas ilegalidades não suprimindo todas suas unções em castigar, mas novas praticas são empregadas para atingir o alvo. Objetivando a economia com menor custo, melhorando a eficácia e multiplicando seus circuitos dentre as regras viu-se a necessidade de fazer uma legislação escrita, para que todos tenham conhecimentos das leis. A prisão para muitos reformadores não responde aos efeitos esperados, pois é inútil para sociedade e caro manter condenados ociosos e além de multiplicar-lhes os vícios. E é tido como tirania privar a liberdade de um homem. Haveria uma divisão penitenciária para homens e mulheres e os presos menos preguiçosos trabalhariam em serviços de acordo com o grau de conhecimento e os outros presos mais preguiçosos ficariam confinados. Esse modelo de punição teve duração e transformação continua até as grandes discussões dos anos 1830. Os instrumentos utilizados são para recuperação do individuo: formar um individuo submisso, treinando seu comportamento com regras, bons hábitos, silêncio e respeito com atividades regulares e métodos que produziriam um novo individuo para sociedade. Na medida em que outros meios de redes disciplinares vão crescendo tais como na área medica, psicológica e pedagógica a necessidade das prisões com método disciplinar vão diminuindo trazendo novas formas de objetividades e situações a serem trabalhadas.

**Palavras-chaves:** 1) Reeducar 2) Individuo, 3) Conhecimento, 4) Transformação,

## PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE CRIANÇAS TABAGISTAS PASSIVAS E NÃO TABAGISTAS

Juliane Leonardo Oliveira Silva (Estudante de IC), Fabiana Pavan Viana (Orientador)

O tabagismo passivo refere-se à exposição secundária a qualquer substância fumígena. São expostas involuntariamente à fumaça do tabaco 700 milhões de crianças, principalmente no ambiente de casa. Isto equivale a dizer que a cada duas crianças, uma é vítima do tabagismo passivo. O presente trabalho tem como objetivo analisar o perfil epidemiológico de crianças escolares tabagistas passivas e não tabagistas. Após a aprovação do CEP, foi realizada uma pesquisa com alunos de escolas públicas, sendo identificados dois grupos, um grupo de escolares tabagista passivo e outro não tabagista passivo. Foi aplicado um questionário aos pais sobre os sintomas e doenças respiratórias nos escolares. Foram calculadas as frequências absoluta e relativa das variáveis e o teste Qui-quadrado foi utilizado para verificar a comparação entre os grupos. Foram avaliados 479 questionários de escolares de 8 a 12 anos. Observou-se entre os tabagistas passivos maior frequência no tabagismo materno (73%), baixo peso ao nascimento (75%) No que concerne à presença de doença respiratória, foi encontrada maior frequência entre os tabagistas passivos de asma, otite e pneumonia, quando comparado aos não tabagistas ( $p=0,001$ ). Com relação ao hábito tabágico entre os familiares dos escolares tabagistas passivos percebeu-se que na maioria das residências (23,4%) havia somente um fumante. No que se refere ao tempo de convívio com o indivíduo tabagista, a maior parte dos escolares (34,8%) apresentou contato com a fumaça ambiental do tabaco seis a 12 horas diárias. Concluiu-se então que o tabagismo gestacional, o baixo peso ao nascimento, foi maior entre os escolares tabagistas passivos, assim como presença de morbidade respiratória. O hábito tabágico entre os familiares e o tempo de convívio com os indivíduos tabagistas mostrou-se significativamente alto. Contudo, a exposição ao fumo involuntário pode ser um fator preocupante. Uma vez que gera consequências ao sistema respiratório da criança, o qual se encontra ainda em desenvolvimento.

**Palavras-chaves:** 1) Criança; 2) Perfil epidemiológico; 3) Poluição por Fumaça de Tabaco.

## SCREENING DO GENE CYP1A1 EM PACIENTES COM ENDOMETRIOSE E SUA RELAÇÃO COM A INFERTILIDADE

Andréa Leite Camargo Santana (Estudante de IC), Katia Karina Verolli de Oliveira Moura (Orientador)

A endometriose é definida pelo aparecimento de focos de tecido endometrial com características glandulares e/ou estromais idênticos aos da cavidade uterina em outras localizações, que não o endométrio. E esses focos de tecido geralmente são funcionantes e sensíveis à ação de hormônios (GIORDANO, 1998). É possível que polimorfismos genéticos em enzimas envolvidas na produção e eliminação de espécies reativas de oxigênio, bem como naquelas que participam da ativação e detoxificação de compostos exógenos (xenobióticos), modulem os níveis de biomarcadores de dano oxidativo (HONG, 2002). A maquinaria de metabolização xenobiótica possui dois tipos de enzimas: as de metabolismo oxidativo mediado, ou de fase I, e as enzimas conjugadas, ou de fase II. Muitos compostos são convertidos a metabólitos altamente reativos pelas enzimas oxidativas de fase I, principalmente enzimas da superfamília do citocromo P450 (CYPs). Em relação às CYPs, uma das mais extensivamente estudada é a CYP1A1. Procurou-se obter relação entre a presença do gene CYP1A1, endometriose e infertilidade através da coleta de sangue periférico de pacientes entre 25 e 35 anos de idade a partir de análise molecular pela técnica da PCR ((polymerase chain reaction). As frequências genótípicas do gene CYP1A1m1 nas pacientes com endometriose e inférteis (n = 24) para o genótipo homozigoto selvagem W1/W1 foi de 83,3% (20/24), 12,5 % (3/24) do genótipo W1/m1 e 4,2% (1/24) do genótipo m1/m1. As frequências genótípicas do gene CYP1A1m1 nas pacientes do grupo com endometriose e férteis para o genótipo W1/W1 foi de 55,6% (15/27), para o genótipo heterozigoto W1/m1 foi de 44,4% (12/27) e para o genótipo homozigoto m1/m1 foi de 0,0% (0/27). Já as pacientes sem endometriose apresentaram 100% de genótipo homozigoto selvagem W1/W1 (30/30). Logo, parece haver uma relação entre o polimorfismo pesquisado, a endometriose e a infertilidade.

**Palavras-chaves:** 1) Endometriose; 2) Infertilidade; 3) CYP1A1.

## EFEITO DO EUGENOL NA SOBREVIDA DE POECILÍDEOS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE CONCENTRAÇÃO E TEMPERATURA.

Rafaella Pereira da Silva (Estudante de IC), Breno de Faria e Vasconcellos (orientador)

Foi realizado um experimento em laboratório para avaliar o efeito do uso do eugenol como sedativo de peixes da espécie *Xiphophorus maculatus* em diferentes condições de concentração e temperatura. O experimento foi conduzido em um delineamento inteiramente ao acaso, em ensaio fatorial completo (5x6), representando as cinco temperaturas da água (22, 24, 26, 28 e 30°C) e as 6 concentrações de eugenol (0, 3, 5, 7, 9 e 12 mg.L<sup>-1</sup>), com cinco peixes por parcela (saco plástico contendo 100 ml de ar e 20 ml da solução experimental preparada conforme as 6 concentrações do sedativo, equivalente a densidade de 250 peixes L<sup>-1</sup> de água), totalizando 30 tratamentos com 4 repetições. Os dados foram submetidos a uma análise de variância e chegou-se às seguintes conclusões: O tempo decorrido até a morte do primeiro peixe e a concentração de oxigênio dissolvido na água foram afetados pela temperatura da água e pela a concentração de eugenol. Observou-se que quanto menor a temperatura maior o tempo de vida dos peixes, obtendo-se a maior sobrevivência dos mesmos na menor temperatura (22°C). Por sua vez, a adição de eugenol na água prolongou o tempo de vida dos peixes, alcançando melhores resultados em concentrações em torno de 8 mg.L<sup>-1</sup> de água a 22°C e 9 mg.L<sup>-1</sup> de água a 24°C. Em maiores temperaturas (26, 28 e 30°C) o eugenol não teve efeito significativo no tempo de sobrevivência dos peixes.

**Palavras chave:** 1) Platí ; 2) Óleo de cravo ; 3) piscicultura ornamental

## AVALIAÇÃO TECNOLÓGICA DE FARINHA DE TRIGO DESGLUTEINIZADA PARA DESENVOLVIMENTO DE *COOKIE* SEM GLÚTEN

Juliana Corrêa Fernandes (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)

A farinha de trigo é o produto elaborado com grãos de trigo (*Triticum aestivum* L.) e/ou outras espécies por meio da trituração, moagem e outros processos. A estrutura do grão de trigo e a composição química são fatores essenciais para a qualidade e preparação de produtos panificáveis. O objetivo desta pesquisa foi avaliar as propriedades tecnológicas de farinhas de trigo especiais tipo I, antes e após o processo de desgluteinização, a fim de verificar a viabilidade na preparação de *cookie* isentos de glúten. Foram utilizadas quatro marcas (A, B, C e D), obtidas no comércio de Goiânia/GO. As análises tecnológicas de cor, glúten, atividade enzimática, farinografia e extensografia foram realizadas em triplicata segundo as metodologias da AOAC (1990) e AACC (1995). Comparando-se os resultados da cor das farinhas com e sem glúten, observa-se após o processo de desgluteinização, que as farinhas apresentaram coloração mais escura, devido à secagem em estufa depois da eliminação do glúten. As farinhas A, B e C com glúten apresentaram glúten *index* entre 60 e 90%, sendo classificadas como boas para panificação e a farinha D apresentou 96,7%, sendo considerada uma farinha muito boa. Após o processo de desgluteinização este índice foi zero. Em termos de atividade enzimática, o *Falling Number* (FN) das farinhas com glúten variou de 220s a 490s sendo consideradas fortes, já para as farinhas sem glúten, os valores foram inferiores a 180s, sendo consideradas fracas, ou seja o FN variou entre 53s a 125s. Em termos de estabilidade das farinhas, com exceção da farinha “A” que foi considerada uma farinha muito forte, as demais se encaixam na classificação de fortes, pois a estabilidade variou entre 11% e 14,8%. Pode-se verificar que a estabilidade das farinhas sem glúten diminuiu variando de 8 a 15 minutos de diferença, sendo adequadas para a obtenção de *cookie* sem glúten. Após avaliação tecnológica, conclui-se que o processo de desgluteinização modificou as características iniciais da farinha de trigo e o produto obtido pode ser utilizado como fonte de matéria-prima para elaboração de biscoitos tipo *cookies*, os quais necessitam de uma farinha com características fracas.

**Palavras-chaves:** 1) Farinha de trigo; 2) Reologia; 3) Desgluteinização.

## DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E AVALIAÇÃO SENSORIAL DE *COOKIES* ISENTOS DE GLÚTEN

Raíza Cavalcante Fonseca (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)

A análise sensorial avalia a aceitabilidade ou a preferência de um produto, medindo o quanto uma população gostou ou desgostou. O objetivo desta pesquisa foi desenvolver *cookies* isentos de glúten e avaliar a aceitação e a intenção de compra do produto. Foram utilizados para formulação diferentes porcentagens dos ingredientes (farinha de trigo desgluteinizada, gotas de chocolate, açúcar mascavo, margarina sem sal, açúcar refinado, ovos, fermento químico, baunilha e sal refinado) para a obtenção de um produto similar aos comercializados. Após otimização da formulação, os *cookies* foram boleados manualmente e assados a 180°C por 8 minutos. O teste de aceitação dos *cookies* foi realizado com 40 provadores não treinados e não celíacos. Cada provador recebeu uma amostra do *cookie* e a ficha do teste de aceitação do tipo escala hedônica de 9 pontos, na qual os provadores julgaram de 1 (“desgostei muitíssimo”) a 9 (“gostei muitíssimo”) os atributos de sabor, textura e avaliação global do produto. Os resultados mostraram que o produto foi bem aceito em relação à aparência, ao sabor e à textura, apresentando uma média global de 8,0, que corresponde à descrição “gostei muito”. Alguns provadores afirmaram que o produto se encontrava levemente salgado. Apesar desta observação, o produto foi bem avaliado no critério intenção de compra, já que a maioria dos provadores (85%) disse que certamente compraria esse produto caso o encontrasse à venda. Portanto, conclui-se que o *cookie* desenvolvido foi bem aceito, e sua intenção de compra comprova tal fato.

**Palavras-chaves:** 1) Cookie; 2) Análise Sensorial; 3) Glúten.

**OS EFEITOS DOS DITAMES CONSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO DIREITO CONTRATUAL**  
Isabella Finizio (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)

Antigamente predominava a visão que o Direito Civil seria um ramo distanciado do Direito Constitucional. Entretanto, com a complexidade e a dinâmica do mundo moderno, esta concepção tornou-se ultrapassada, sendo imperativa a análise da constitucionalização e da publicização no âmbito civil. Tal mudança justificou-se em virtude da necessidade de acompanhar os novos valores e os novos direitos salvaguardados pela Constituição Federal de 1988, sendo fundamental a percepção ética que o Operador do Direito deve obter na interpretação e aplicação do Novo Código Civil à luz da Constituição. Verifica-se que o Estado brasileiro, após a Constituição de 1988, deixou de lado o modelo liberal e passou a um paradigma social, consagrando direitos individuais e coletivos que alcançam várias dimensões da cidadania. O Código Civil brasileiro de 1916 possuía uma ideologia liberal oitocentista, impregnada por um marcante individualismo. Assim, evidenciou-se o grande abismo entre os princípios e valores do Código Civil de 1916 e os princípios e valores presentes na sociedade pós-industrial, revelando a necessidade de romper com os padrões éticos e ideológicos estabelecidos após a Carta Constitucional brasileira de 1988, não recomendando a continuidade daquele Código, pelos novos direitos que passaram a exigir tratamento multidisciplinar e para os quais aquela codificação se mostrou inadequada, e pelo fato de a patrimonialização das relações ali presentes contrastar com o princípio da dignidade da pessoa humana consagrado na Constituição de 1988. Com efeito, observa-se que o Estado Constitucional brasileiro, a partir de 1988, estabeleceu uma nova ordem jurídica voltada para os princípios da dignidade da pessoa humana estabelecendo o referido axioma como vértices na interpretação nas normas constitucionais. Portanto, trata-se de uma silenciosa revolução de princípios, valores e direitos fundamentais conquistados com a Constituição de 1988 que passam a ser objeto de uma efetiva e eficaz implementação nas relações privadas.

**Palavras chaves:** 1) Princípio da dignidade da pessoa humana; 2) contratos; 3) Constituição Federal de 1988; 4) Código Civil de 2002



## CONVERGÊNCIAS ENTRE VARIÁVEIS DO MÉTODO DE RORSCHACH E O FATOR ESTABILIDADE EMOCIONAL

Priscila Medeiros Margarida Borges (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)

Este trabalho é parte de uma pesquisa maior intitulada *Estudo Exploratório do Perfil de Personalidade de Estudantes de Psicologia por meio do Método de Rorschach e do Modelo dos Cinco Grandes Fatores*. Este estudo está focado nas correlações entre as variáveis de dois instrumentos de avaliação de personalidade: a) o método de Rorschach: uma medida de personalidade baseada no desempenho do indivíduo, que avalia uma ampla gama de características de personalidade; b) o Inventário Reduzido dos Cinco Fatores de Personalidade – ICFP-R: considerando apenas os itens referente ao Fator Estabilidade Emocional, que avalia o ajustamento afetivo, cujas características de personalidade engloba afetos positivos e negativos. O ICFP-R é uma medida de autorrelato, que funciona com base no que as pessoas dizem sobre si mesmas. Nesse estudo participaram 129 estudantes de psicologia de duas universidades de Goiânia, sendo uma privada e outra pública. Os resultados indicaram correlações baixa entre a maior parte das variáveis do Rorschach e o Fator Estabilidade Emocional. Contudo, algumas variáveis do Rorschach se destacaram por correlações significativas, porém negativas: as variáveis  $FQ_{+>1}$  e Índice de Intelectualização. Essas variáveis são condizentes com características de personalidade que indicam percepção obsessivamente precisa da realidade e fuga dos afetos. Por outro lado apenas uma variável revelou teve correlação positiva: Afr, que está relacionada com a atração pela estimulação emocional. Diante do que foi exposto, sugere-se que os instrumentos podem medir aspectos diferentes da personalidade, por isso mostram uma correlação baixa entre si. Nesse sentido, presumem-se então que as realidades psicológicas avaliadas pelo Rorschach diferem daquelas conceituadas pelo Modelo dos Cinco Fatores de Personalidade, não só por seu conteúdo, mas também pela sua estrutura e metodologia de abordar o fenômeno psicológico. Nota-se que, enquanto para os pesquisadores uma baixa correlação pode ser motivo de preocupação ou de dúvida sobre a validade dos instrumentos individuais, na prática clínica, este fato justifica uma abordagem de métodos múltiplos para avaliar a personalidade, pois o uso de diferentes instrumentos produz um número maior de informações a respeito de um caso particular.

**Palavras-chaves:** 1) Estudantes Universitários; 2) Estabilidade Emocional; 3) Big Five; 4) Método de Rorschach.

**TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE PAIS E CRIANÇAS OBESAS: ANÁLISE DOS DADOS E ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS.**

Rosânia Ataíde Dourado Santo (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)

Transição nutricional diz respeito à redução dos déficits nutricionais e o aumento significativo do sobrepeso e da obesidade. Nas últimas décadas o Brasil tem passado por um processo de transição nutricional, o que tem provocado transformações no perfil nutricional da população brasileira. Estudos apontam para um número crescente de sobrepeso e obesidade entre crianças. Entretanto, os índices de crianças portadoras de sobrepeso ou obesidade variam conforme região geográfica. Os índices de sobrepeso e obesidade são maiores entre crianças das regiões sul e sudeste, se comparados aos índices encontrados entre crianças das regiões norte e nordeste. Na região centro-oeste são raros os estudos que tratam do perfil nutricional de crianças. O presente estudo avaliou o perfil nutricional de 195 crianças, de ambos os sexos, com idade entre 7 e 11 anos, matriculadas no ensino fundamental de uma escola em Goiânia. As crianças foram pesadas e medidas, além disso, aquelas que foram classificadas como portadoras de sobrepeso ou obesidade foram convidadas a participarem de um programa multidisciplinar para perda de peso, que foi realizado na própria instituição. Foram aplicados recordatórios 24 horas a fim de avaliar a quantidade e a qualidade dos alimentos ingeridos pelos escolares. Os resultados obtidos apontam elevada prevalência de sobrepeso e obesidade em escolares da cidade de Goiânia. Observou-se grande consumo de alimentos açucarados, cereais, carnes, tubérculos e raízes; e baixo consumo de frutas, leite, legumes e verduras. Esses resultados são alarmantes, pois o excesso de gordura corporal está relacionada com elevação da pressão arterial, diabetes *mellitus* tipo 2, doenças cardiovasculares, entre outras. Os resultados reforçam a importância de se criar estratégias que visem à mudança de estilos de vida, o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e o incentivo à prática de atividades físicas na infância.

**Palavras-chaves:** 1) obesidade; 2) transição nutricional; 3) perfil nutricional.

### ANÁLISE DO GENE *GSTT1* NA PATOLOGIA DA ENDOMETRIOSE

Thairine Rocha de Souza Queiroz (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)

A endometriose é uma doença acometida principalmente em mulheres em idade reprodutiva. É definida pelo aparecimento de focos de tecido endometrial com características glandulares e/ou estromais idênticos aos da cavidade uterina em outras localizações, que não o endométrio. A doença pode estar relacionada com infertilidade em 30% a 40% dos casos. (Moura, 1999 e Giordano, 1998). A endometriose tem sido relacionada com alterações genéticas. O polimorfismo do *GSTT1* nulo foram correlacionados com a endometriose e com o grau de severidade da doença (Nakata, 2004; Carvalho, 2004; Hsieh e Lin, 2006). Portanto foram coletadas amostras para analisar a frequência deste gene na endometriose, enfatizando o objetivo desse presente estudo. Foi realizada a extração de DNA das amostras de sangue periférico dos 50 pacientes entre 25 e 35 anos com endometriose diagnosticadas previamente, e como grupo controle, foram coletadas 40 amostras de mulheres com idade superior a 27 anos, que não apresentaram nenhuma queixa relacionada à endometriose. O material foi coletado de um centro de referência em videolaparoscopia e infertilidade de Goiânia (FÉRTILE). O método utilizado foi à extração do DNA genômico e as amostras de DNA foram submetidas à amplificação por PCR, visando à detecção dos polimorfismos presença/ausência do gene *GSTT1*. Em relação ao polimorfismo do gene *GSTT1* observou-se as frequências genotípicas positivas em 68% (34/50) no grupo caso e 41% (13/40) no grupo controle. Para avaliação do genótipo nulo observamos 32% (16/50) e 59% (13/40) para o grupo caso e controle respectivamente. Houve a constatação que a frequência do gene *GSTT1* nulo foi 1,84 vezes maior no grupo controle o dobro no grupo endometriose (32%) comparado com o grupo controle (59%) comparado ao grupo com endometriose (32%), sendo esta diferença estatisticamente significativa.

**Palavras-chaves:** Infertilidade; polimorfismo do gene *GSTT1*; Endometriose.

## AUTOPERCEPÇÃO EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH

Maísa Roberta P. R. Lopes (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)

Este estudo é parte de uma pesquisa maior intitulada: Estudo Exploratório Do Perfil De Personalidade De Estudantes De Psicologia por Meio do Método Rorschach e do Modelo dos Cinco Grandes Fatores. A autopercepção é como o indivíduo percebe a si mesmo tanto em relação a sua autoestima, quanto a sua autoimagem. A autoestima consiste no valor geral que a pessoa atribui a si mesma. A autoimagem é a forma como a pessoa percebe seu corpo. Objetiva-se neste estudo descrever a autopercepção, autoimagem e autoestima em estudantes de psicologia, além de verificar se existem diferenças estatisticamente significativas entre os alunos considerando a instituição de origem, o sexo e à submissão à psicoterapia. Esta é uma pesquisa descritiva realizada com uma amostra por conveniência. Participaram 136 estudantes de psicologia, do sexo feminino e masculino, de duas IES, sendo 50% de uma instituição particular e 50% de uma pública. Os instrumentos utilizados foram um questionário sociodemográfico e o Método de Rorschach (SC), considerando o *cluster* de autopercepção. Na avaliação dos resultados realizou-se estatística descritiva e comparativa. Analisando os dados de autopercepção dos estudantes e as normas brasileiras para o Método de Rorschach, nota-se que os estudantes tendem a apresentar um nível de preocupação e insatisfação consigo mesmo maior, seja em relação à sua autoimagem ou autoestima. Isso pode ocorrer em função do próprio curso exigir que o aluno reflita mais a respeito de si, de suas atitudes, pensamentos e sentimentos. Em relação ao sexo observou-se que as mulheres tendem a ser menos confiantes em si mesmas, apresentando uma autoestima mais rebaixada do que os estudantes do sexo masculino. Notou-se também que os acadêmicos da IES pública revelaram-se pessoas mais introspectivas, que mais frequentemente afastam-se do meio, realizam o autoexame e reavaliam a autoimagem demonstrando maiores preocupações ou autocríticas corporais. Observou-se ainda que estudantes que nunca passaram por processo psicoterapêutico apresentaram maior dificuldade na capacidade de percepção de si mesmos e dos outros. O estudo mostra que existem questões referentes à autopercepção que podem ser trabalhadas além de indicar a necessidade de maior incentivo à psicoterapia pessoal dos futuros psicólogos.

**Palavras-chave:** Método de Rorschach, autopercepção, estudantes de psicologia.

## AVALIAÇÃO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM UNIVERSITÁRIOS POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH

Jacqueline Oliveira de Souza (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)

Atualmente a depressão tem sido um fenômeno que atinge diversos grupos sociais, afetando os indivíduos independentemente da raça, faixa etária e classe social. Pesquisas realizadas no contexto acadêmico apontam índices elevados de casos de depressão crônica e persistente em estudantes universitários, especialmente em estudantes de medicina, enfermagem e psicologia. O objetivo desse estudo foi avaliar sintomas depressivos em estudantes de psicologia. Participaram desta investigação 136 alunos voluntários do curso de psicologia dos sexos masculino e feminino de duas Universidades de Goiânia, uma pública e uma particular. Os instrumentos utilizados foram um questionário sociodemográfico e o Método de Rorschach Sistema Compreensivo, considerando o grupo de variáveis referente ao Índice de Depressão (DEPI). A análise dos resultados realizou-se mediante a estatística descritiva e comparativa. A partir da análise dos dados observou-se que 37,5% dos participantes apresentaram DEPI positivo no Rorschach. Dentre os alunos que tiveram DEPI positivo 64,7% apresentaram cinco itens positivos, o que evidencia que a depressão nestes alunos é caracterizada mais como um estado de humor triste. Em contrapartida 35,3% obtiveram seis condições positivas e este dado caracteriza um estado de depressão mais grave. Os aspectos que mais caracterizam os estados depressivos dos participantes foram: pouca capacidade para interagir de modo cooperativo ( $COP < 2$  em 72,1%); poucos recursos psicológicos para manejar situações emocionais mais complexas ( $Blends < 4$  em 50,7% e  $Afr < 0,46$  em 50,0%); oposicionismo em relação ao meio de uma forma geral, o que gera sentimentos de raiva e rancor ( $S > 3$  em 43,4%); autocríticas destrutivas, insegurança e baixa autoestima ( $SumV > 0$  em 37,5% e  $CorSomb < 0,33$  em 39,7%). Os estudos comparativos apontaram que as participantes do sexo feminino tendem a se sentirem mais inseguras ( $Ego > 0,33$  em 30,4%). Observou-se que existem mais alunos na instituição pública com tendência a autocríticas negativas, autoimagem desvalorizada e comportamentos oposicionistas. Já os alunos da instituição particular demonstram dificuldades de manejar situações emocionais mais complexas. Os participantes que trabalhavam (55,1%) possuíam mais sentimentos de insatisfação e tristeza. Ao final será discutida a importância desses resultados para fazer recomendações úteis que podem ser utilizadas para aplicações educacionais que visem auxiliar estes alunos, uma vez que os mesmos atuarão como agentes e promotores da saúde.

**Palavras-chave:** depressão; estudantes de psicologia; avaliação psicológica; método de rorschach.

**A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO DIREITO DA CONCORRÊNCIA E DO CONSUMIDOR**  
Giovanna Ferreira Marques (Estudante de IC), Rafael Rocha de Macedo (Orientador)

A análise do direito da concorrência em face da proteção dos direitos do consumidor mostra-se relevante na atualidade, a preocupação em garantir que não só os direitos dos consumidores bem como a livre concorrência estejam garantidos constitucionalmente e na prática, é de fato um objetivo a ser perseguido. Para proporcionar a real efetivação desses direitos preconizados na Carta Magna vigente, é preciso aliar o ordenamento jurídico juntamente com punições severas que não permitam o abuso da concorrência e do consumidor em nenhum aspecto. Desde os tempos mais remotos, existiu a necessidade de se proteger a relação comerciante – consumidor, esse é um objetivo da sociedade em si. Presenciou-se essa necessidade desde o código de Hamurabi, famoso ordenamento jurídico, que mesmo oriundo de uma data antiga da história já previa punições severas para quem de algum modo lesasse o consumidor e a concorrência. Inúmeras mudanças foram acrescentadas na lei para minimizar os efeitos negativos de políticas concorrenciais abusivas e que ferem diretamente o consumidor, mudanças essas elaboradas sob as mais variadas influências, principalmente de marcos históricos dos EUA, França e Alemanha, contribuindo sobremaneira para a real criação dos institutos. Dessa forma, de suma importância são as leis e o controle estatal em prol da diminuição dos abusos ao consumidor e a concorrência desleal, pois os reflexos negativos das condutas geram gravíssimos problemas sociais e afetam de plano a estabilidade econômica da nação. Consequentemente, é gerado um círculo vicioso de problemas sociais, afetando todos os setores de desenvolvimento do País. Caberá assim aos órgãos competentes procurar interpretar a lei de forma séria, levando em conta os princípios constitucionais, e fiscalizar fortemente as condutas concorrenciais, que se abusivas não devem ser admitidas de nenhuma maneira.

**Palavras-chaves:** 1) direito; 2) evolução histórica; 3) ordenamento jurídico.

## EFEITOS DA REABILITAÇÃO VIRTUAL, DA FISIOTERAPIA TRADICIONAL E DA TERAPIA AQUÁTICA NA FUNÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL

Letícia Gomes Martins (Estudante de IC), Cejane Oliveira Martins Prudente (Orientador)

A paralisia cerebral descreve um grupo de distúrbios permanentes do desenvolvimento, da postura e do movimento, ocasionando limitações nas atividades funcionais, sendo a disfunção neurológica mais comum da infância. Além da fisioterapia tradicional e da terapia aquática, o profissional deve ficar atento aos avanços tecnológicos, buscando novos métodos, como por exemplo a reabilitação virtual, para que o tratamento não fique repetitivo, cansativo e desestimulante. O objetivo deste estudo foi analisar os efeitos da reabilitação virtual, da fisioterapia tradicional e da terapia aquática na função motora grossa de crianças com paralisia cerebral classificadas nos níveis I, II e III do Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS) por um período de 09 meses de intervenção. Trata-se de um estudo longitudinal e experimental. A amostra foi composta por 8 crianças com paralisia cerebral, níveis I, II e III do GMFCS. As crianças foram submetidas a 09 meses de intervenção por meio de reabilitação virtual, fisioterapia tradicional e terapia aquática, sendo duas sessões semanais de cada abordagem, com 30 minutos cada sessão. As crianças foram avaliadas antes e após a intervenção pela Medição da Função Motora Grossa (GMFM). Das 8 crianças avaliadas 4 (50%) eram do sexo feminino e 4 (50%) do sexo masculino, com média de idade de 8,5 anos. Cinco crianças foram classificadas no nível I, 1 criança no nível II e 2 crianças no nível III do GMFCS. Observou-se que as crianças apresentaram evolução significativa estatisticamente (2,54%,  $p= 0,039$ ) na pontuação total do GMFM após 09 meses de intervenção, mas ao analisar as dimensões do GMFM isoladamente não houve evolução significativa. Conclui-se que a reabilitação virtual, a fisioterapia tradicional e a terapia aquática promoveram efeitos positivos na função motora grossa das crianças deste estudo com paralisia cerebral nos níveis I, II e III do GMFCS.

**Palavras-chave:** 1) Paralisia cerebral; 2) Realidade virtual; 3) Reabilitação virtual; 4) Fisioterapia tradicional; 5) Terapia aquática.

## DIÁLOGOS CULTURAIS EM PARÁBOLA DO CÁGADO VELHO, DE PEPETELA, E UM RIO CHAMADO TEMPO, UMA CASA CHAMADA TERRA, DE MIA COUTO

Thiago Vieira Oliveira (Estudante de IC), Lacy Guaraciaba Machado (Orientador)

O diálogo cultural é fundamental no desenvolvimento social e humano do indivíduo, na autoafirmação de suas raízes identitárias, e, até mesmo, no questionamento crítico de seus próprios valores, princípios e atitudes constitutivos de seu modelo de identidade cultural, que, obviamente, são dotados de significados plurais imensuráveis. Os romances *Parábola do Cágado Velho*, de Pepetela, obra angolana, e *Um Rio Chamado Tempo, Uma Casa Chamada Terra*, de Mia Couto, obra moçambicana, são duas obras de países africanos que têm a língua portuguesa como língua oficial, estas obras fazem a crítica, principalmente, a colonização portuguesa nas terras africanas e ao desrespeito dessas influências ao modo de vida africano de ser na reconfiguração de valores e tradições sociais destes. Modo de vida este, riquíssimo, em suas características, quanto o de qualquer outra cultura, e que sofreu duras interferências por este processo de colonização degradante que impositivamente colocou a “cultura europeia”, a “cultura de centro”, como a única que pode ser vivenciada. Contudo, este estudo estabelece, portanto, a comparatividade destes romances africanos com o subsídio teórico do autor Stuart Hall, que afirma que o “eu real” dialoga com os mundos exteriores na formação do seu “eu”, e, que, por conseguinte, descentraliza a identidade do sujeito na aquisição de outra, porém, sem excluir a antiga identidade. Neste caso, pode se contextualizar este diálogo cultural como o processo dialógico dos povos africanos com as infiltrações culturais decorrentes das influências do colonizador (Portugal). Assim, este processo de diálogo cultural incidirá em mudanças no seio cultural (tradições, ritos, ideologias) desses povos, que reavaliam reflexivamente os aspectos constitutivos de suas tradições, face aos trazidos pelos portugueses. A assimilação de elementos culturais, como ideias, hábitos e costumes trouxe grande diferenciação cultural em um mesmo território e, conseqüentemente, conflitos culturais e identitários na África de língua portuguesa.

**Palavras-chave:** 1) diálogo cultural; 2) identidade; 3) povos africanos; 4) Mia Couto; 5) Pepetela;



## **MECANISMOS LEGAIS QUE VIABILIZAM O APROVEITAMENTO ENERGÉTICO DO LIXO: ESTUDO DE CASO, PROJETO NATUREZA LIMPA, UNAÍ-MG**

Yuri Nelson Cardoso de Barros (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)

As PNRS cria possibilidades reais de implementação de tecnologias de aproveitamento energético dos resíduos sólidos, juntamente com mecanismos legais que tornam mais rentável a atividade realizada (§1, art. 9, da lei 12.305/2010), meio comprovadamente viável e de ínfimo impacto ambiental como já se comprovou nas Usinas Europeias. Devido a tal possibilidade legal surgiu em Unaí-MG o Projeto Natureza Limpa, se propondo a dar um fim sustentável e rentável ao lixo, tento em vista não ter sido esgotada sua utilidade para homem no ciclo produtivo. O presente artigo pretende demonstrar o quadro de resíduos sólidos no Brasil em face da recém aprovada lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, e pretende analisar a viabilidade da implantação de usinas de recuperação energética do lixo como uma das alternativas de tratamento dos resíduos sólidos. Sendo implantação realizada pela iniciativa privada, e condicionada à efetividade dos incentivos públicos para tal modalidade. O estudo de viabilidade tem por base o projeto “Natureza Limpa”, uns dos pioneiros da modalidade no país. Os mecanismos legais que possibilitam recuperação energética do lixo: a taxa de lixo paga à empresa, a venda dos produtos obtidos, o recebimentos dos créditos de carbono e a isenção das taxas TUST E TUSD relativas à possível geração de energia compõe um quadro estreito que não permite a exclusão de qualquer um sem que o projeto seja modificado visando uma remodelagem orçamentária, podendo usufruir das possibilidades de financiamento que a modalidade PPP (Parceria Público Privada) proporciona, principalmente pelo BNDES. Segundo entrevista com a engenheira sanitária Samantha Rodrigues, cada município possui características diferenciadas na composição de seus resíduos sólidos e a aplicação de tecnologias já testadas em outras regiões deve passar por novo processo de testes para comprovar a viabilidade técnica, promovendo os devidos ajustes que garantam o funcionamento esperado da usina de recuperação energética. Portanto o projeto “Natureza Limpa” mostra a viabilidade da modalidade recuperação energética do lixo como uma das soluções para o quadro de resíduos brasileiro, sua aplicação em outras localidades pode ter por base o modelo já pré estabelecido, contudo uma prévia análise da composição do lixo local, e seu poder calorífico, deve ser realizada para as devidas adaptações.

**Palavras-Chave:** Direito Ambiental, Direito Econômico Ambiental, Resíduos sólidos

## ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA E ACONSELHAMENTO GENÉTICO DOS CASOS DE CÂNCER DE PRÓSTATA DE AGREGAÇÃO FAMILIAL

Paulo Marcelo de Faria Vasconcelos (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)

O presente estudo almeja evidenciar a relevância do aconselhamento genético em consonância com a Citogenética e a Biologia Molecular frente ao câncer de próstata de agregação familiar. Acredita-se que as razões para o comportamento agressivo e o início precoce das formas hereditárias do câncer de próstata estão relacionados com o papel das deleções de PTEN em PIN e nos estágios iniciais de CaP, surgindo com mais frequência dentro de grupos familiares ou como HPC. O advento das técnicas de Citogenética e de Biologia Molecular resultou em uma melhor compreensão dos rearranjos moleculares nas doenças oncológicas. A identificação de genes e alterações cromossômicas em diferentes estágios distintos de uma dada doença pode resultar em um enorme avanço na determinação de sua fisiopatologia. O conhecimento acerca dos marcadores de prognóstico da doença e dos possíveis alvos terapêuticos contribui para uma intervenção médica eficiente no processo para eliminar ou reduzir o agravo que a doença impõe à saúde do indivíduo, além de permitir e direcionar os procedimentos terapêuticos e a tomada de decisões apropriadas, somando-se aos aportes ofertados pelo aconselhamento genético conforme cada caso. Em relação à justificativa frente aos dados e às perspectivas de continuidade do trabalho, se farão reais em breve, visto que as providências para a aprovação do Projeto em ambos os Comitês de Ética foram tomadas para a continuidade e respeito ao prazo determinado para execução dos objetivos do projeto até Novembro de 2013.

**Palavras Chave:** aconselhamento genético, citogenética, biologia molecular, câncer de próstata, câncer de próstata de agregação familiar.

### ANÁLISE KOJÈVEANA DA DIALÉTICA DO SENHOR E DO ESCRAVO

Fábio Araújo Brito (Estudante de IC), Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto (Orientador)

Alexandre Kojève (1902-1968) reintroduziu G. W. F. Hegel (1770-1831) no cenário filosófico europeu em seus cursos de 1933 a 39 no Centro de Altos Estudos Franceses, pelo viés antropológico e existencialista. Esses cursos se tornaram uma das mais importantes reflexões acerca da filosofia hegeliana na França, posteriormente divulgadas a todo o mundo. Pelos seus cursos passaram Jean-Paul Sartre, Jacques Lacan, Josef Govin, Jean Hyppolite e outros teóricos da época. Inicialmente cabe ressaltar que Kojève é teórico de formação marxista. Na apresentação da obra Fenomenologia do Espírito, seu enfoque filosófico se sobressai em sua análise antropológica da dialética do senhor e do escravo. Kojève analisa o homem enquanto humano, ou seja, identifica-o como o Ser real na história. Com essas premissas ele quer descrever toda essência do homem e suas potencialidades enquanto humano. Na dialética do senhor e do escravo esta “Luta travada em torno de um objeto natural: alimento, uma mulher, serviu para que o outro reconheça os objetos como propriedades exclusivas. Assim o objeto é transformado em propriedade. O homem luta para afirmar sua posse do objeto, e não necessariamente para consumi-lo” (KOJEVE, 2002, p.52) Ao justificar o objeto como propriedade reconhecida e legitimada, o senhor tratará o escravo como tal, e a relação entre os dois não mais se justificará pelo que o escravo produz, mas sim pelo fato que o senhor só é senhor porque existe o escravo. Nesta perspectiva podemos observar a instalação de uma sociedade civil, na qual os indivíduos renunciam à liberdade natural e à posse de bens e transferem a outrem, ou seja, ao Estado, cuja função será reger as relações de poder e propriedade. Nessa dialética, o escravo está sujeito ao mundo natural, pois preferiu viver. O senhor, por sua vez, preferiu a morte vencendo o mundo natural e consequentemente o escravo. Na verdade, se o homem só se satisfaz com o reconhecimento unilateral, o que ocorre com o senhor, ele nunca se satisfará. Isto porque ele tem como parâmetro de seu reconhecimento a si mesmo e não o outro. Por outro lado, na luta de vida e morte o senhor e o escravo, o homem satisfeito, o homem integral será o escravo, pois o mesmo passou pela sujeição. Na verdade o que possibilita a busca pelo reconhecimento, logo também a procura de dominar a outra consciência-de-si, é o fato de que o homem é um ser que deseja, mas um sempre desejar é uma morte premeditada, pois por mais que desejamos, nunca seremos saciados. Na visão Kojeviana a necessidade de nos evidenciarmos é tão grande que sujeitamos o outro a uma escravidão, simplesmente pelo fato de que o mesmo nos reconheça como um “Ser supremo”. Hegel afirma que o servo é a condição do homem ideal, pois ele respeita a natureza e se reconhece nela.

**Palavras-chaves:** 1) Senhor; 2) Escravo; 3) Reconhecimento; 4) Homem

**O BRASIL E OS REGIMES INTERNACIONAIS AMBIENTAIS, COMERCIAIS E DE PROPRIEDADE INTELLECTUAL: INTERESSES DOMÉSTICOS E NEGOCIAÇÕES**

Ana Lydia Santana Quintanilha (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)

Este trabalho apresenta o estudo do setor elétrico brasileiro e sua importante transformação ao longo dos anos. Inicia-se com a privatização das companhias de energia elétrica, seguindo para a regulamentação da agência reguladora – ANEEL – e, finalmente, alcançando um novo modelo de setor elétrico, resultado da retomada do Poder Público na gestão e no desenvolvimento das políticas. O foco é o contrato de compra e venda de energia elétrica no ambiente de contratação livre, ou seja, segmento onde se realizam os contratos bilaterais com maior liberdade nas escolhas de novos consumidores e a negociação livre das cláusulas contratuais entre as partes celebrantes. Nota-se que o setor elétrico é de imensa e expressiva importância para o desenvolvimento econômico e social do País. Sobretudo, insta salientar que as leis regulamentadoras carecem de cláusulas que assegurem a proteção ambiental e a utilização adequada dos recursos naturais existentes. A simples possibilidade de gerar energia elétrica através de fontes alternativas propiciará benesses nos quesitos de suprimento energético e preservação ambiental. Portanto, é patente que a questão da energia elétrica no Brasil deva ser encarada como pilar na expansão da economia e na garantia de um Meio Ambiente equilibrado para as presentes e futuras gerações.

**Palavras chave:** energia elétrica; contratos; meio ambiente.

## AVALIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO RELACIONADO AOS ÍNDICES DE DEGRADAÇÃO DAS ÁREAS CULTIVADAS NA BACIA DO RIO MEIA PONTE, GOIÁS.

Adesvaldo Jose e Silva Junior (Estudante de IC), Roberto Toledo de Magalhães (Orientador)

Nos cerrados, grandes áreas são cultivadas com algodão, soja e milho, utilizando-se elevado nível tecnológico, ou são ocupadas por pastagens cultivadas com gramíneas, especialmente as do gênero *Brachiaria*. A intensificação do uso de máquinas e implementos agrícolas, facilitada pelo relevo pouco movimentado (Carvalho Junior et al., 1998), e a elevação do número de animais por unidade de área de pastagem mostram a possibilidade do aumento generalizado da densidade e da redução da macroporosidade do solo, o que pode, segundo Maia (2003), limitar a produtividade das lavouras e aumentar o processo de degradação ambiental. A compactação dos solos tem sido motivo de preocupações e estudos, especialmente quando se trata da sua ocorrência em solos agrícolas. A compactação é um processo que pode ocorrer em solos manejados inadequadamente, afetando, direta ou indiretamente, o crescimento e a produção das culturas. O solo é um componente complexo, vivo, dinâmico e em transformação que está sujeito a alterações e pode ser degradado ou manejado sabiamente (GLIESSMAN, 2005) nos diversos agroecossistemas. O presente trabalho teve por objetivo obter valores de referência para a compactação do solo relacionado aos índices de degradação das áreas utilizadas para a agropecuária na Bacia do rio Meia Ponte (bacia de drenagem). As análises do experimento foram realizadas nos laboratórios de bromatologia, forragicultura do Departamento de Zootecnia da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Foram avaliados os seguintes atributos físicos: distribuição textural, densidade do solo determinada pelo método do anel volumétrico e pelo método do torrão, densidade de partículas, macro, microporosidade, porosidade total, determinados conforme metodologia preconizada pela EMBRAPA (1997) e a resistência do solo à penetração será determinada com um penetrômetro de impacto modelo Stolf (STOLF et al., 1983). Na determinação da textura o método utilizado foi o da pipeta, sendo o agente químico dispersante o NaOH 1 mol L<sup>-1</sup>. A densidade do solo foi quantificada pelo método do anel volumétrico e do torrão parafinado, ambos expressos em g cm<sup>-3</sup>. Na determinação da densidade do solo pelo método do anel volumétrico foram utilizadas amostras de solo com estrutura indeformada, coletadas em anéis tipo Kopeck. Já para a determinação da densidade do solo pelo método do torrão parafinado, foram coletados torrões de solo, os quais posteriormente serão parafinados. Para a realização da análise de densidade de partículas (g cm<sup>-3</sup>); foi utilizado, o método do balão volumétrico com álcool. A macroporosidade (%) foi calculada pela Eq. 1.  $Macroporos = (PSS - PSP / VT) * 100$ , onde PSS = Peso solo saturado, PSP = Peso do solo ao sair da panela de tensão regulada para 60 cm e VT = volume total da amostra de solo. A microporosidade (%) foi calculada mediante a Eq. 2.  $Macroporos = (PSP - PSE / VT) * 100$ , onde PSP = Peso do solo ao sair da panela de tensão, PSE = Peso solo ao sair da estufa e VT = volume total do solo. A porosidade total (PT) ou volume total de poros (%) será calculado mediante a somatória dos resultados de macro e microporosidade do solo. A resistência do solo à penetração será determinada com um penetrômetro de impacto modelo Stolf (STOLF et al., 1983). As atividades foram divididas em diversas etapas, sempre acompanhadas do orientador. 1 - Revisão de literatura – Densidade, macro e microporosidade e compactação em solos cultivados. 2 Avaliação da compactação do solo, utilizando-se o penetrometro de impacto modelo Stolf, no campo experimental (propriedades que utilizam atividades agropecuárias). 3 - Coleta de material nas áreas da Bacia do rio Meia Ponte: amostras de solo com estrutura indeformada, coletadas em anéis tipo Kopeck, para posterior análise; 4 - Análise dos resultados obtidos a campo. 5 - Tabulação dos dados e redação da discussão. 5.1 - O experimento foi conduzido segundo o delineamento experimental de blocos casualizados. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e a comparação de médias realizadas pelo teste de agrupamentos de Scott-Knot a 5% de probabilidade. Devido a diversos imprevistos técnicos (clima e problemas laboratoriais) não foram possíveis à realização das coletas de materiais para as respectivas análises, realizaram-se somente algumas visitas aos locais de coleta para uma análise subjetiva visual sobre a situação. Com o projeto ainda em andamento e análises ainda a serem realizadas não podemos afirmar categoricamente que os níveis de compactação do solo estão elevados, porem somente com uma análise subjetiva (visual) pode-se perceber que ha sim uma compactação do solo devido a seu uso direto e mal manejo.

**Palavras chave:** compactação do solo; índices de degradação; bacia do rio meia ponte

### **ESTILOS PARENTAIS E SEU EFEITO NO COMPORTAMENTO DOS FILHOS**

Gustavo Henrique Heine de Melo (Estudante de IC), Ângela Maria Menezes Duarte (Orientador)

Todo ser humano é um ser social, ele precisa se relacionar com o outro desde o seu nascimento até a sua velhice. Faz parte da sobrevivência do indivíduo pertencer a determinado grupo, e o primeiro grupo que ele vai pertencer é o familiar. Tem sido atestada nos últimos anos, a importância da qualidade da relação dos pais com os filhos no desenvolvimento social das crianças. Pessoas socialmente habilidosas são capazes de promover interações sociais mais satisfatórias, portanto a interação entre indivíduo e ambiente social está na base da construção das relações sociais. Para a criança em desenvolvimento esse ambiente social está dentro do ambiente familiar. Para que o trabalho pudesse ser realizado, foi feita uma revisão bibliográfica relacionada ao tema da pesquisa para possibilitar o embasamento de estudos empíricos. Os depoimentos dos pais que compareceram aos workshops, assim como, as alegações dos educadores do CRAS (Centro de Referência e Assistência Social), que compareceram aos minicursos, comprovaram a necessidade do contínuo trabalho de orientação, com a finalidade de ensiná-los a prática de reforçamento dos comportamentos apropriados de seus filhos e/ou educandos, sem a presença de coerção e agressividade dos responsáveis.

**Palavras chave:** Estilos parentais, habilidades sociais, Comportamentos antissociais, Educação infantil.

## AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RESERVATÓRIO DO RIBEIRÃO JOÃO LEITE: ESTUDO FÍSICO-QUÍMICO

Rafael Brandão Neves (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)

O Ribeirão João Leite apresenta uma área aproximada de 765 km<sup>2</sup>, sendo que o seu curso d'água principal tem uma extensão de 135 km. A área de estudo escolhida foi o reservatório implantado neste ribeirão, à montante da cidade de Goiânia, junto ao morro do Bálamo. Os pontos amostrados foram: P1 (montante), P2 (reservatório), P3 (jusante) e P4 (captação). O objetivo foi avaliar as alterações ocorridas no ambiente lótico para lântico, no período de janeiro a julho de 2012. As variáveis estudadas foram: temperatura da água, pH, condutividade elétrica, turbidez, oxigênio dissolvido e matéria orgânica. Os resultados mostraram que o P1 é caracterizado por um ambiente lótico, apresentando temperatura entre 20°C e 25°C ao longo do período, sendo os menores valores no período da estiagem. Já no P2, caracterizado por ambiente lântico, foram observados os maiores valores de temperatura. A jusante (P3), a temperatura não variou significativamente. Na captação (P4), este parâmetro não ultrapassou a 25°C. Com relação à turbidez, o P1 apresentou os maiores valores, reduzindo no processo de estiagem. Já no P2, os valores foram inferiores a 6NTU, indicando alta transparência. Com relação ao pH, em todos os pontos, manteve-se abaixo de 8,0, com poucas variações ao longo do período amostrado. Os valores da condutividade foram inferiores a 80,0 µS/cm, sendo os maiores valores registrados nos meses de janeiro e fevereiro/12, devido ao excesso de chuvas. Quanto ao teor de OD os valores foram acima de 5,0 mg.L<sup>-1</sup> de O<sub>2</sub> em todos os pontos, adequados segundo a legislação vigente. A matéria orgânica esteve abaixo de 2,5 mg.L<sup>-1</sup> de O<sub>2</sub>, exceto em janeiro/12 em todos os pontos. Este comportamento pode estar relacionado com o período chuvoso, que contribui com o incremento de matéria orgânica ao corpo hídrico. Os parâmetros físico-químicos da água podem variar com o decorrer do tempo, assim como de regime lótico para lântico, refletindo diretamente na qualidade da água. Quando os resultados ficam inferiores ou ultrapassam a níveis adotados pela legislação, esta situação atinge uma relevância em termos de saúde pública, o que torna o monitoramento fundamental para garantia da qualidade da água para abastecimento público.

**Palavras-chaves:** 1) Qualidade da Água; 2) João Leite; 3) Reservatório.

## AVALIAÇÃO DE BIOMARCADORES COM POTENCIAL PROGNÓSTICO NO CARCINOMA PAPÍLIFERO DA TIREÓIDE

Bárbara Luíza de Britto Cançado (Estudante de IC); Vera Aparecida Saddi (Orientador)

**Objetivos:** O objetivo deste estudo foi investigar os principais aspectos clinicopatológicos associados ao aparecimento de metástases em um grupo de pacientes com carcinomas papilíferos de tireoide diagnosticados no Laboratório de Anatomia Patológica do Hospital Araújo Jorge, em Goiânia-GO. **Metodologia:** Características clínico-patológicas de 165 pacientes com carcinoma papilífero de tireóide, diagnosticados no período de 2004 a 2006, foram sistematicamente coletadas. A análise estatística dos dados empregou o aplicativo estatístico EpiInfo versão 6.04, com análise descritiva e comparativa com utilização do teste exato de Fischer. **Resultados:** Os CPT tiveram ampla prevalência no sexo feminino (81,2%) e foram mais comuns antes dos 45 anos de idade (60,6%). Com relação ao tamanho, os tumores classificados como T1 e T2 foram os mais frequentes (42,5%). Metástases linfonodais foram observadas em 35 indivíduos, perfazendo um total de 21,2%. Quanto às metástases à distância, apenas 3,6% dos pacientes apresentaram essa característica clínica. Dentre os aspectos clinicopatológicos avaliados, a invasão capsular foi observada em 43,0% dos casos e o extravasamento da glândula pelo tumor em 24,2%. Associações significativas ( $p < 0,05$ ) foram observadas entre a presença de metástases regionais e o tamanho do tumor, a invasão capsular e o extravasamento da glândula tireóide. **Conclusões:** Nossos resultados confirmam os aspectos clinicopatológicos clássicos de mal prognóstico dos carcinomas papilíferos de tireóide associados à presença de metástases linfonodais, incluindo maior tamanho dos tumores (T3 + T4), invasão capsular e extensão extratireoidiana. **Apoio:** FAPEG/CNPq

**Palavras-chaves:** avaliação de biomarcadores; carcinoma; papilífero da tireóide



## PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS ASPECTOS EMOCIONAIS ASSOCIADOS A DOR PÉLVICA CRÔNICA

Kézia Porto Lima (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)

Atualmente, entre as condições crônicas de saúde que afetam a qualidade de vidas das mulheres, destaca-se a dor pélvica crônica. A presença deste sintoma tem sido associada à baixa qualidade de vida, perda da produtividade, diminuição de energia, disfunção sexual, problemas emocionais e conjugais. O presente estudo foi desenvolvido com o objetivo de apresentar as características da produção científica e descrever os principais aspectos emocionais vivenciados por mulheres com dor pélvica crônica. Trata-se de uma revisão integrativa desenvolvida com o objetivo de apresentar as características da produção científica sobre os aspectos emocionais vivenciados por mulheres com dor pélvica crônica. Foram analisados 26 artigos, publicados nos idiomas, português e inglês, de 2000 até 2010, disponíveis nas bases de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde. Foram excluídos teses, dissertações e editoriais. Para a busca foram utilizados os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): dor pélvica; depressão; ansiedade. Para a busca por meio do método integrado foram utilizadas as Palavras-chaves: dor pélvica crônica *and* mulher *and* depressão; dor pélvica crônica *and* mulher *and* ansiedade. Inicialmente foram identificados 58 artigos. Após a análise preliminar foram excluídos 32 artigos, permanecendo para leitura crítica 26. Para análise crítica da produção científica, foi preenchido um instrumento que complementou as seguintes variáveis: dados de identificação do artigo (local de publicação, ano de publicação, periódico); dados de identificação dos autores (categoria profissional, local de atuação e titulação) e identificação do delineamento metodológico. A síntese integrativa foi construída por meio da descrição das características gerais da produção científica e da descrição narrativa dos resultados relacionados aos aspectos emocionais e a dor pélvica crônica. Por meio de uma análise crítica evidenciou-se que são escassas as publicações sobre esta temática que tem sido pesquisada, principalmente, por médicos (42,3%). Os periódicos que mais publicaram foram a Revista da Associação Médica Brasileira, *Health Care for Women International*, *The Journal of the American Osteopathic Association* e *Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine*. Identificou-se que o estudo dos aspectos emocionais relacionados à dor pélvica crônica é complexo, subjetivo e de difícil mensuração considerando que a história de cada mulher está relacionada ao contexto de vida, aos valores, crenças e realidades distintas. De um modo geral os estudos identificados descreveram aspectos emocionais que trouxeram repercussões para a qualidade de vida das mulheres, tanto como fator desencadeador quanto como consequência da dor pélvica. A maioria dos estudos avaliou a presença de ansiedade e sintomas depressivos em mulheres com dor pélvica crônica associada à endometriose e trauma por abuso físico e sexual. Este sentimento ainda foi descrito como um dos sentimentos que caracterizam a personalidade das mulheres com dor pélvica crônica. Este aspecto foi discutido em 13 publicações, como um fator contribuinte da diminuição da qualidade de vida dessas pacientes. Evidenciou-se que são escassas as publicações sobre os aspectos emocionais relacionados a dor pélvica crônica em mulheres. É necessário ampliar e aprofundar o conhecimento sobre este importante sintoma que interfere na saúde e qualidade de vida de mulheres. É necessário melhorar a formação dos profissionais de saúde, especialmente os que lidam diretamente com o cuidado à saúde da mulher pois este é um sintoma que apesar de subjetivo poderá trazer limitações físicas, emocionais e sociais para a vida da mulher interferindo em sua capacidade funcional, em suas relações interpessoais podendo levar ao desenvolvimento de transtornos emocionais tais como ansiedade e depressão. Neste sentido, acredita-se que estar preparado para avaliação da dor e o reconhecimento dos fatores emocionais associados a ela é imprescindível para que haja o estabelecimento de um plano terapêutico eficaz que atenda integralmente as necessidades de saúde das mulheres que convivem com esta condição crônica.

Palavras-chave: 1) Dor pélvica; 2) Dor crônica; 3) Mulher; 4) Ansiedade; 5) Depressão

## ANÁLISE CLÍNICA DE TRABALHADORES AGRÍCOLAS EXPOSTOS OCUPACIONALMENTE A PESTICIDAS EM TRÊS MUNICÍPIOS DO SUDOESTE GOIANO

Gabriel Borges Veado de Assis (Estudante de IC), Daniela Melo (Orientador)

O consumo de pesticidas tem crescido rapidamente nos países de Terceiro Mundo e países emergentes (PIMENTEL, 1991), mas na maioria dos casos, estes não tem controle eficaz sobre a venda e uso destes produtos, os equipamentos de proteção não são usados rotineiramente, não há monitoramento da exposição ocupacional e o diagnóstico e tratamento dos casos de intoxicação são falhos (FORGET, 1989). O centro-oeste brasileiro configura-se como região produtora agrícola e, conseqüentemente, a população envolvida direta ou indiretamente na produção esta exposta aos danos causados pelos agrotóxicos utilizados. O presente estudo analisou 31 amostras de sangue coletadas de voluntários envolvidos laboralmente com a produção agrícola no interior do estado de Goiás (Turvânia e Bela Vista de Goiás) afim de avaliar a influencia dos produtos agrícolas sobre a saúde relacionando com uso dos equipamentos de proteção individual (EPI's) e casos de intoxicação. A obtenção dos dados como anos de exposição, quantidade de pesticidas a eles expostos, acesso e utilização dos EPI's, agrotóxicos mais utilizados e os principais cultivos de cada cidade foram possíveis através de um questionário aplicado juntamente com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). As funções dos trabalhadores no manuseio dos pesticidas foram aplicar o produto 12,9% (4), aplicar e manipular 67,7% (21), manipular 6,45% (2) e sem contato direto com o pesticida 12,9% (4). Em relação ao uso de EPI's, foi descrito por 74,1%, ou seja, 23 trabalhadores, enquanto que 7 (22,5%), não usavam qualquer tipo de proteção. Episódios de intoxicação foram descritos por 12 (38,7%) dos entrevistados, do total de trabalhadores que relataram sinais de intoxicação, apenas 7 (22,5%) não utilizavam EPIs. A partir dos resultados obtidos é notória a importância do uso dos EPI's na prevenção dos casos de intoxicação por agrotóxicos em todos os momentos do manejo da produção agrícola que lança mão do uso destes.

**Palavras-chaves:** 1) Agrotóxico; 2) Pesticida; 3) EPI's.

## DETECÇÃO DO GENE SRY POR MEIO DA HIBRIDAÇÃO FLUORESCENTE *IN SITU* (FISH)

Naiany Alves Jaime (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

A técnica de FISH surgiu em 1986 que é baseada na hibridização complementar entre uma fita simples de ácido nucléico, alvo fixo no material genético, e a sonda específica. O material genético pesquisado deve estar sob a forma de cromossomos em metáfase ou interfase. As sondas possuem nucleotídeos marcados diretamente (exemplo da fluoresceína-dUTP) ou indiretamente (exemplo biotina-dUTP) através de técnicas como: *Nick-translation*, DOT-PCR e *Random Primers*. Como a sonda é complementar ao alvo pesquisado, o método se torna mais sensível e passível de detectar a presença, a localização exata e o número. A fluorescência emitida pelas sondas é detectada por microscópio equipado com filtro de epifluorescência e um *software*. O objetivo deste estudo é propor uma metodologia de diagnóstico utilizando uma sonda cromossômica desenvolvida no laboratório, com custo reduzido para avaliar alterações no gene SRY em pacientes portadores de sexo reverso. O teste utilizado foi por meio da hibridação fluorescente *in situ* (FISH), a coleta do sangue periférico foi obtida de voluntários saudáveis todos do sexo masculino através de punção venosa com seringas heparinizadas constituído de quatro indivíduos, coletando 2,0 mL de sangue de cada. Posteriormente foi feita extração de DNA utilizado o kit *blood Genomic Prep Mini Spin* conforme as instruções do fabricante, para a quantificação foi utilizado o gel de agarose 1% e em seguida foi feita a corrida eletroforética. A captura das imagens foi realizada pelo sistema de fotomicrografia de epifluorescência. Neste momento, estamos aguardando a manutenção dos equipamentos de fluorescência para a captura, digitalização e análise das imagens. Devido às dificuldades técnicas para a obtenção e análise das imagens, não foi possível acrescentar os dados finais do projeto. Segundo a Coordenação do Núcleo de Pesquisas Replicon – Dr. Aparecido Divino da Cruz teremos de aguardar a reparação dos equipamentos, afim de que possamos concluir as atividades. Os resultados obtidos foram que as três amostras apresentaram o gene SRY. Este resultado foi observado utilizando apenas a eletroforese dos amplicon resultantes da PCR e marcação dos oligonucleotídeos, porém não foi possível concluir o método de FISH devido à indisponibilidade dos equipamentos para a captura, digitalização e processamento das imagens.

**Palavras-chaves:** 1) Sondas cromossômicas; 2) Cromossomo Y; 3) Infertilidade masculina.

## AVALIAÇÃO MUTAGÊNICA DE ERITRÓCITOS DE ESPÉCIMES *POECILIA RETICULATA* E LINFÓCITOS T HUMANOS EXPOSTOS AO EXTRATO AQUOSO DE *COCHLOSPERMUM REGIUM*

João Antônio Xavier Manso (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

O *Cochlospermum regium*, conhecido popularmente como algodãozinho do campo, é um subarbusto nativo do Cerrado pertencente à família Cochlospermaceae. É utilizado com frequência na medicina popular devido suas propriedades terapêuticas demonstrando efeito analgésico, antidermatogênico e antibacteriano. Os organismos de forma geral apresentam uma taxa basal de mutação denominada de mutações espontâneas, a exposição dos mesmos a fatores exógenos (compostos químicos, extratos vegetais entre outros) pode aumentar as taxas (frequência) de mutações caracterizando então as mutações induzidas. A análise de micronúcleo avalia o potencial citotóxico e mutagênico de tais compostos através da observação de alterações morfológicas no núcleo celular e/ou a formação de micronúcleos decorrentes de quebras cromossômicas ou erros na segregação cromossômica durante a divisão celular. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito mutagênico de diferentes concentrações do decocto da raiz do *Cochlospermum regium* em eritrócitos de *Poecilia reticulata* e em linfócitos T humanos. Para a avaliação da mutagenicidade do decocto de *C. regium*, foram coletadas amostras de sangue periférico de *P. reticulata* (eritrócitos) e de voluntários humanos aptos (linfócitos T) sendo estas expostas às diferentes concentrações do decocto do farmacógeno de *C. regium* mais o grupo controle, para depois serem submetidas aos testes de determinação de CL<sub>50/96</sub> e Micronúcleo, sendo posteriormente analisadas em microscopia óptica. Foram analisadas um total de 18000 células por tratamento para *P. reticulata* e 4000 células para análise em linfócitos T, avaliando-se as frequências de micronúcleos e de alterações eritrocíticas nucleares. A análise estatística dos dados foi feita através do teste ANOVA a 5% de significância o qual se obteve diferenças significativas ( $P < 0,05$ ) apenas para o teste em *P. reticulata*. O decocto da raiz *C. regium* demonstrou atividade mutagênica e citotóxica na concentração de 100%, não demonstrando tais efeitos nas demais concentrações e no teste em linfócitos T. É pertinente a utilização de outros testes de maior sensibilidade a fim de se obter mais informações referentes ao potencial genotóxico e/ou mutagênico deste farmacógeno.

**Palavras-chaves:** 1) Algodãozinho do Campo; 2) Micronúcleo; 3) Planta medicinal.

## MULHERES E SOCIABILIDADES NO SERTÃO DO BRASIL CENTRAL

Luciêda Moura da Silva (Estudante de IC), Maria do Espírito Santo Rosa Cavalcante (Orientador)

O delineamento de espaços e representações erigido pela atuação das mulheres na região do sertão do Brasil Central acabaram por traduzir elementos que envolvem peculiaridades identificados em narrativas orais e suportes teóricos utilizados na construção do presente trabalho. Compreendemos que os aspectos de alteridade fizeram-se sempre presente na verificação e construção dos espaços de sociabilidades onde essas mulheres sertanejas viveram e vivem suas experiências de vida. Desta forma, tornaram-se possível e visível através de uma interpretação de suas narrativas as circunstâncias e o conhecimento dos espaços socioculturais ocupados por essas mulheres na construção e viabilização de novas relações introduzidas em suas trajetórias. A identificação desses lugares de sociabilidades construídas por mulheres no sertão do Brasil central destacou-se a criação e preservação não só de atividades e tradições socioculturais, como a edificação de espaços de solidariedade estabelecidos através de atividades voltadas à comunidade e ao bem estar social. Sejam estas realizações pessoais ou coletivas, rompe-se de certa forma com algum tipo de isolamento ou desafios vivido por estas no seu meio, em sua comunidade, considerando os variados graus de articulação e envolvimento estabelecido dentro de um grande raio de ação ou não. Não tomando em um sentido absoluto, valem a pena ressaltar as diferenças entre os grupos, indivíduos, assim como suas variáveis e uma vez que a construção proposta por este trabalho concentra-se, envolve e reivindica as mulheres como protagonistas e narradoras de sua própria história, podemos, portanto, à partir de tais narrativas, colhidas para realização deste trabalho, pontuar experiências de autonomia erigidas ao longo de suas vidas abrindo assim novos espaços, avanços e trabalhos desenvolvidos por essas mulheres que experimentaram a prática de viver o sertão. Então, novas possibilidades e interpretações tornaram-se viáveis à partir de reflexões e experiências dessas mulheres, assim como as novas perspectivas e relações construídas em seu meio.

**Palavras-chaves:** 1) Gênero; 2) Sertão; 3) Sociabilidades.

**ESTUDO GENÉTICO-MOLECULAR DE TRABALHADORES EXPOSTOS A PESTICIDAS**  
Lauana Souza Diniz (Estudante de IC), Daniela de Melo e Silva (Orientador)

O termo pesticida é usado para denominar uma ampla variedade de produtos químicos, como herbicidas, inseticidas e fungicidas. O contato do ser humano com estes produtos decorre principalmente do seu amplo uso na agricultura, horticultura, reflorestamento e manuseio no processamento secundário dos pesticidas nas indústrias. Geralmente, os equipamentos de proteção individual não são utilizados pelos trabalhadores no momento do preparo e utilização dos agrotóxicos, pelo fato de que nem sempre estão adequados à realidade e ao clima que os trabalhadores brasileiros enfrentam. A análise sobre os efeitos deste tipo de exposição ambiental começa a documentar um perfil epidemiológico da distribuição de câncer, tanto em populações ocupacionalmente expostas a estes agentes químicos, como na população geral indiretamente afetada por contaminação alimentar e dos recursos hídricos. Compreender os aspectos biológicos subjacentes à exposição do sistema celular humano aos agrotóxicos permitirá uma maior proteção da saúde de trabalhadores agrícolas, para tal estudo, utilizamos o teste do micronúcleo em mucosa oral. O objetivo do trabalho foi avaliar prováveis danos ao DNA dos trabalhadores pelo teste de Micronúcleo em mucosa oral, analisar o tempo e os tipos de agrotóxicos mais utilizados pelos trabalhadores rurais, realizar um levantamento do uso de EPI's e correlacionar com a frequência das alterações encontradas. Nota-se a diferença na quantidade de micronúcleos no grupo exposto, com frequência maior que o grupo controle, pela estatística com Teste  $t$  ( $p < 0,05$  e  $< 0,01$ ). Não foi detectada nenhuma relação da frequência de micronúcleos com os hábitos questionados, como fumo, bebida, sexo, faixa etária ou histórico de doença.

**Palavras-chaves:** 1) Teste micronúcleo; 2) Agrotóxicos; 3) Equipamento de proteção individual.

## MANEJO DO ESTRESSE EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH

Lucení Bezerra dos Santos (Estudante de IC), Ana Cristina Resende (Orientador)

Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa maior intitulado: Estudo Exploratório Do Perfil De Personalidade De Estudantes De Psicologia por Meio do Método Rorschach e do Modelo dos Cinco Grandes Fatores. Este projeto deu origem a quatro pesquisas de iniciação científica e a uma pesquisa de mestrado na PUC Goiás. O presente estudo está focado no manejo do estresse entre os estudantes do curso de Psicologia. O contexto acadêmico representa um aumento de responsabilidade, ansiedade e competitividade. Longas horas de estudo, cobranças pessoais, de professores e familiares, associados a uma tripla jornada entre trabalho, estudo e casa, podem promover circunstâncias que contribuem para o aparecimento e manutenção do estresse, possibilitando problemas psicopatológicos mais graves. Visto a gravidade das consequências do estresse não superado, o presente estudo objetivou investigar o manejo do estresse, por meio de um questionário sociodemográfico e do Método de Rorschach, em estudantes do curso de psicologia, de duas instituições de ensino superior (IES) de Goiânia. Os resultados encontrados apontam que em relação ao sexo o estresse é maior em estudantes do sexo, e, em relação às IES, os estudantes da IES pública se encontravam mais estressados do que os estudantes da IES privada, sendo estes os grupos com maior probabilidade de desenvolver sintomas de comprometimento físico decorrentes do alto nível de estresse.

**Palavras chave:** Estresse, Método de Rorschach, Estudantes Universitários.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS ASPECTOS CONCEITUAIS, DIAGNÓSTICOS, ETIOLÓGICOS E TERAPÊUTICOS ASSOCIADOS À DOR PÉLVICA CRÔNICA

Lahis Francislay da Costa (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)

Trata-se de uma revisão integrativa desenvolvida com o objetivo de descrever os aspectos conceituais, os fatores desencadeadores, os métodos de avaliação diagnóstica e terapêuticos relacionados à dor pélvica crônica em mulheres. Foram analisados 30 artigos, publicados nos idiomas, português e espanhol, até 2010, na base de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências de Saúde. Foram excluídos relatos de casos, teses, dissertações e editoriais. Por meio da análise crítica dos 30 artigos, evidenciou-se que são escassas as publicações sobre esta temática que tem sido pesquisada, principalmente, por médicos (80,0%). Os periódicos que mais publicaram foram *Femina* (36,8%), *Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia* (20,0%) e *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología* (16,7%). A dor pélvica crônica foi definida como dor cíclica ou acíclica, constante ou intermitente, localizada no abdômen inferior e/ou pelve, com duração de no mínimo seis meses, não associada exclusivamente à menstruação e à relação sexual e não associada à gestação. A percepção de dor poderá ser mais intensa durante o período menstrual e na relação sexual. A maioria dos estudos (96,4%) ressaltou que trata-se de um sintoma que poderá estar associado a uma série de processos patológicos, envolvendo diferentes sistemas. Entre os principais fatores desencadeadores estão a endometriose, as aderências pélvicas, a síndrome do cólon irritável, a cistite intersticial, a doença inflamatória pélvica e as alterações musculoesqueléticas. O fator psicológico poderá estar relacionado de forma isolada ou concomitante em até cerca de 60% dos casos. A avaliação diagnóstica envolve o levantamento da história clínica, uma minuciosa anamnese, além de métodos tecnologicamente avançados, entre eles a laparoscopia. O tratamento medicamentoso é o principal método terapêutico para promover o alívio da dor. Outras abordagens terapêuticas são recomendadas, entre elas a psicoterapia e a fisioterapia. Por meio deste estudo foi possível identificar que a dor pélvica crônica é um sintoma associado a múltiplos fatores que deverão ser investigados criteriosamente pelos profissionais de saúde. Para eficácia terapêutica é importante acolher a mulher em toda a trajetória desde a avaliação clínica até o estabelecimento do plano terapêutico, atendendo de modo integral suas necessidades de cuidado frente a este sintoma.

**Palavras-chave:** 1) Dor pélvica; 2) Dor crônica; 3) Saúde da Mulher



## ATIVIDADES PARTICIPATIVAS COMO INSTRUMENTO DE ERRADICAÇÃO DE DOENÇAS SOCIAIS EM COMUNIDADES CARENTES

Karla Karoline Rodrigues Silva (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)

As doenças sociais são recorrentes nos grandes centros urbanos, como também em pequenas comunidades carentes. Resultam-se de fatores inerentes ao convívio social. Mencionam-se entre eles as drogas, a prostituição, o desrespeito, a criminalidade e, sobretudo, a má estruturação familiar, os mesmos levam estes indivíduos à marginalização. Buscou-se identificar possíveis causas desta realidade tendo como público alvo as comunidades carentes de Goiânia. Ao identificá-las, foi possível direcionar atividades participativas em prol a erradicação destes problemas sociais. Isto, através da correlação entre situações fáticas encontradas e o conhecimento que o Direito é capaz de oferecer. O contato com os professores, pais e alunos revelou-se singular, não só no sentido de instrumentalizar o objeto da pesquisa, mas sim, no âmbito de promover a integração dos pesquisadores com os indivíduos. Ao aplicar tais atividades, foi visível a escassez de apoio familiar, social e governamental às escolas públicas. Ressaltar que para o governo há uma demanda em grandes números é importante, no entanto, evidenciar que é preciso maiores investimentos em Políticas Públicas não deixa de ser primordial. Há ainda que se falar, que o objeto de estudo do projeto não se concentra apenas em doenças sociais, como também, no ser humano como um todo. E neste sentido, é mister destacar as violações aos direitos eminentes ao homem, que foram detectadas. Percebe-se que é recorrente uma desfaçem na proteção aos direitos sociais, às garantias asseguradas constitucionalmente. A pesquisa se propôs a levar mecanismos que pudessem amenizar tais necessidades sociais, incentivando e trabalhando na formação de novos cidadãos com um novo caráter, disseminando os Direitos Humanos como salvaguarda de quaisquer relações que possam ter com o próximo. Ao desenvolver estas atividades, pretende-se levar o Direito às comunidades como atributo do homem, e busca-se levar a eles o Direito como ciência em uma linguagem simplista, operando naqueles fenômenos sociais a aplicabilidade da valoração aos fatos presentes no seu dia-a-dia.

**Palavras-chaves:** 1) desenvolvimento social; 2) indivíduos marginalizados; 3) Direito.

## RELAÇÃO ENTRE ESTILOS PARENTAIS E COMPORTAMENTOS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Altair Alves de Sousa Pereira (Estudante de IC), Ângela Maria Menezes Duarte (Orientador)

O estudo mostrou que a incidência de violência no lar está relacionada com o estilo parental. Os pais podem agir coercitivamente quando estabelecem limites e/ou expressam opiniões. Evitar o uso de punições na educação dos filhos já foi assunto bastante discutido por diversos autores, entre eles, Skinner (1953/1993) e Sidman (1995). Segundo Haase, Käppler e Schaefer (2000), comportamentos desadaptativos estão relacionados às características das crianças, às práticas parentais, à história de interação familiar e à situação escolar. De uma forma geral, a violência de pais contra filhos expressa a ausência de um modelo democrático, tanto no interior da família quanto fora dela e está relacionada a estilos parentais autoritários e negligentes. Pesquisas sobre violência doméstica contra crianças e adolescentes mostram que o método pedagógico mais utilizado pelos pais ou responsáveis, ainda é o uso de punição física acompanhada de violência psicológica, sexual e negligência (Brito, Mendonça, Barison, Andrade & Zanetta, 2005). O presente estudo consistiu de um aprofundamento teórico referente ao efeito das práticas parentais educativas, com ênfase em formas alternativas de educação que poderiam ser adotadas pelos pais com o objetivo de evitar métodos coercitivos. Visou também identificar o estilo de educação parental das famílias com crianças consideradas agressivas e ensinar formas saudáveis de educação parental. Educadores e famílias participaram de oficinas, onde receberam orientações sobre métodos efetivos de educar crianças, evitando o uso de formas coercitivas de educação que violam os direitos da criança. Os participantes atendidos avaliaram muito bem os workshops e minicursos, comprometendo-se a utilizar as técnicas comportamentais aprendidas para educar os filhos ou educandos. Foi constatada, então, a importância da continuação desse trabalho.

**Palavras-chave:** estilo parental; violência doméstica; comportamentos antissociais; prática parental;

## ANÁLISE DO POLIMORFISMO DE GSTT1 E GSTM1 EM TRABALHADORES RURAIS EXPOSTOS A AGROTÓXICO NO ESTADO DE GOIÁS

Lunara Marcella Martins de Souza (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)

O termo pesticida é usado para denominar uma ampla variedade de produtos químicos utilizados para destruir ervas daninhas (herbicidas), insetos (inseticidas) e fungos (fungicidas) (MCDUFFIE *et al.* 2001). Ainda segundo este autor o contato do ser humano com estes produtos decorre principalmente do seu amplo uso na agricultura, horticultura, reflorestamento e manuseio no processamento secundário dos pesticidas nas indústrias. Em um estudo realizado com a população brasileira, no qual foram examinadas as frequências de polimorfismos em pacientes com LMC em relação à variabilidade clínica, verificou-se que a frequência dos genótipos nulos de GSTM1 estava diminuída em pacientes em fase acelerada ou com crise blástica, quando comparados com pacientes na fase crônica. Os resultados indicaram que a GSTM1 pode ser importante para a etiologia da LMC (LOURENÇO *et al.*, 2005). Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo analisar a influência dos polimorfismos dos genes GSTM1 e GSTT1 em biomarcadores de exposição e efeito, pela técnica de PCR em tempo real (qPCR), pois os polimorfismos em genes de metabolização são considerados biomarcadores de suscetibilidade e parecem ser responsáveis pela modulação da resposta individual a exposição a xenobióticos. O presente estudo teve como objetivo avaliar o polimorfismo de GST T1 e GST M1 em cerca de 50 trabalhadores rurais expostos a agrotóxicos em municípios goianos. Duas cidades do Estado de Goiás foram selecionadas para o estudo, são elas: Bela Vista e Turvânia. No grupo controle, foram utilizados o sangue de 70 indivíduos goianos que apresentem as mesmas condições sócio-ambientais (idade, fumo, álcool) que os trabalhadores rurais, mas que nunca sofreram exposição a pesticidas. Os indivíduos foram escolhidos aleatoriamente e as amostras de sangue foram obtidas voluntariamente, de acordo com o termo de consentimento livre e esclarecido. Dados como idade, hábitos sociais, tempo de exposição e tipo de agrotóxico utilizado foram anotados em um questionário de estilo de vida para a realização dos dados estatísticos. Extração e Quantificação das Amostras: As amostras biológicas foram obtidas a partir de coleta de 5,0 ml de sangue periférico dos trabalhadores rurais, sendo armazenadas em isopor com gelo e encaminhadas imediatamente ao laboratório. As coletas foram realizadas nas fazendas de cada município visitado, por um biomédico especialista em flebotomia. Para a extração de DNA foi utilizado o Kit de extração de DNA *Purelink™ Genomic DNA Mini Kit* (Invitrogen, EUA), de acordo com o protocolo sugerido pelo fabricante. A quantificação da concentração de DNA (ng/μL) existente em cada amostra de sangue periférico foi realizada pelo espectrofotômetro *GeneQuant™* (AmershamBiosciences, EUA), de acordo com o protocolo sugerido pelo fabricante. Diversos tipos de câncer são relatados em pessoas expostas a pesticidas. Há relatos de doença de Parkinson em pessoas expostas à glifosato (Alavanja *et al.*, 2004), este herbicida foi utilizado com maior frequência no presente estudo e que também causou maiores sinais de intoxicação. Profissionais de saúde relatam até uma possível “endemia de depressão” em trabalhadores rurais expostos a agrotóxicos (Levigard & Rozemberg, 2004). No presente estudo diversos sinais neurológicos foram relatados pelos agricultores. Em estudo na região Centro-Oeste, Caires & Castro (2002), relataram que os pesticidas utilizados no Município de Alta Floresta (MT), a maioria (37%) era classificada como altamente tóxica, com destaque para os princípios ativos glifosato e ácido 2,4-diclorofenoxiacético, resultado semelhante ao presente estudo. Entre os trabalhadores rurais de Serra Gaúcha (RS), Faria *et al.* (2004), observaram que 35% não utilizavam nenhum tipo de EPI, e que a adesão ao uso era menor entre os trabalhadores mais velhos. Os pesticidas à base de carbamatos (28%) e glifosatos (16%) foram responsáveis pela maioria das intoxicações, entretanto somente 4% das intoxicações foram notificadas ao SINITOX. No estado de Goiás há uma preocupação relacionada ao uso exagerado de pesticidas na cultura de tomate. No presente estudo 19,5% dos trabalhadores afirmaram trabalhar exclusivamente nesta cultura. Entretanto, o uso de pesticidas como organofosforados e até mesmo agrotóxicos não recomendados para o tomate podem expor os agricultores a riscos de intoxicação (Latorraca *et al.*, 2008), assim como há relação entre exposição aos organofosforados e câncer de pulmão (Lee *et al.*, 2004). Enfim, O presente estudo mostrou uma associação significativa entre os genótipos nulos de GSTT1 e GSTM1 e episódios de intoxicação.

**Palavras-chave:** polimorfismo de gstt1; polimorfismo de gstm1; trabalhadores rurais; agrotóxico no estado de goiás

**ENSAIOS MUTAGÊNICOS EM EXTRATO AQUOSO DE *COCHLOSPERMUM REGIUM* (MART. ET. SCHR.) PILGER: UMA ESPÉCIE MEDICINAL DO CERRADO ATRAVÉS DO TESTE ENSAIO COMETA EM LINFÓCITOS HUMANOS**

Igor Godinho Portis (Estudante de IC); Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

Cerrado é um termo comumente aplicado para designar conjunto de ecossistemas como a savana, matas campos e matas de galeria que tem ocorrência na parte central do Brasil. *Cochlospermum regium* (Mart. & Schr.) Pilger, é conhecida popularmente como algodãozinho-do-campo, entre outras nomenclaturas, e é utilizada como planta medicinal pela população pelo seu efeito analgésico e antidermatogênico. O teste do ensaio cometa é um teste muito utilizado em avaliações de genotoxicidade pois é extremamente sensível. O estudo tem como objetivo através de ensaios mutagênicos analisar a atividade genotóxica e citotóxica de diferentes concentrações do produto fitoterápico de *Cochlospermum regium*. O extrato foi preparado em decocto por filtração a vácuo, e para a realização do teste cometa em sangue periférico humano, foi feita a C150/96h para a determinação das doses do decocto de *C. regium*, onde foi determinado a CI de de 1,73g.L-1, e assim a diluição das doses em 1,73g.L-1 (100%), 1,29g.L-1 (75%), 0,86g.L-1 (50%) e 0,43g.L-1 (25%), e para o controle positivo utilizado MMS na concentração de 70µM. Foram preparadas as lâminas de cobertura de agarose, e realizado todos os procedimentos para a realização da eletroforese, e coradas com brometo de etídio e posteriormente a captura utilizando vídeo-microscopia de epifluorescência Axioplan-Imaging® (Carl Zeiss, Alemanha). Conforme os resultados obtidos pelo ensaio cometa (comprimento da cauda e quantidade de DNA na cauda do cometa) em linfócitos T humanos por período de exposição de três horas a concentração de 1,73g.L-1 do decocto de *C. regium* demonstrou atividade genotóxica. Concluindo assim que a dose mais elevada causou danos e provocou efeitos genotóxicos quando comparado com o grupo controle, podendo indicar que em altas concentrações, *C. regium* pode ser prejudicial a saúde humana, que a utiliza indiscriminadamente. Porém há a necessidade de estudos mais intensos e outros testes com mais doses deste decocto.

**Palavras-chave:** 1) Planta medicinal; 2) Decocto; 3) Genotóxico

**A VISÃO DOS CUIDADORES SOBRE O IMPACTO DE PALESTRAS EDUCATIVAS DE PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR PARA FAMILIAS COM EXCESSO DE PESO**

Bruna Figueredo Almeida (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)

O objetivo do presente estudo foi avaliar através de questionários e observações o comportamento dos participantes, através das palestras educativas ministradas em um programa multidisciplinar para famílias com excesso de peso. Participaram 26 famílias de crianças com excesso de peso cujos cuidadores também estavam acima do peso normal. A intervenção multidisciplinar consistiu em intervenções das áreas da Nutrição, Psicologia, Fisioterapia e Medicina. No sub programa da Medicina foram realizadas palestras que visavam transmitir informações sobre as causas da obesidade, doenças possíveis de serem geradas, e a importância da influência do meio social na gênese e no combate deste problema de saúde. As palestras eram realizadas em uma Escola Conveniada com Secretaria Estadual de Ensino de Goiás, situada na cidade de Goiânia, uma vez por semana durante um período de 3 meses. Nestas palestras foram esplanadas temas como: “Meu Corpo Meu Primeiro Ambiente”, os desequilíbrios possíveis, alimentos prejudiciais a saúde, o próprio lar e pequenas mudanças e a importância da atividade física. Após cada palestra era entregue um questionário de perguntas onde podíamos ter conhecimento sobre o impacto que as palestras trouxeram para o dia-a-dia do cuidador. Assim, através de respostas verbais anônimas obtivemos dados que notificou uma mudança significativa no cotidiano das famílias. Os participantes demonstraram preocupações em adotar hábitos saudáveis em relação a maneira de se alimentar, e o que se alimentar, seguindo horários, locais adequados entre outros fatores que estavam interferindo na saúde física e emocional, segundo os próprios depoimentos dos cuidadores. Deste modo, vimos que por meio das palestras ministradas, os cuidadores participantes do grupo selecionado da pesquisa, tomaram medidas adequadas para lidar com o problema da obesidade, pois, a partir desses conhecimentos tomaram consciência dos agravos que poderiam surgir.

Palavras-chave: 1) Impacto de Palestras; 2) Programa multidisciplinar; 3) Excesso de peso.

**AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR POR CUIDADORES SUBMETIDOS À  
INTERVENÇÃO FAMILIAR PARA EXCESSO DE PESO**

Larissa Mamídio Dourado Almy (Estudante de IC), Sônia Maria Mello Neves (Orientador)

O objetivo do presente estudo foi avaliar o impacto de um programa multidisciplinar no tratamento da obesidade de famílias com excesso de peso. Foram selecionadas 26 famílias, onde crianças e seus cuidadores apresentavam sobrepeso ou obesidade. O estudo foi realizado em uma sala de aula de uma escola de ensino fundamental conveniada com a Secretaria Estadual de Ensino de Goiás, situada na cidade de Goiânia-GO. O programa multidisciplinar consistiu de dez encontros sendo que o impacto dos subprogramas ( Psicologia, Nutrição, Fisioterapia e Medicina) foi avaliado através de dados dos questionários de avaliação respondidos pelos cuidadores responsáveis por cada família ao concluir o programa. Os dados apontam que o programa da Psicologia trouxe o aumento da autoestima, a conscientização sobre as consequências da obesidade e estratégias para mudar o comportamento alimentar dos filhos com a introdução de rotinas e regras; já o subprograma da Nutrição contribuiu para aumentar a preferência pelas frutas e menor consumo de alimentos processados e gordurosos; a avaliação do subprograma da Fisioterapia apontou que este trouxe as crianças à interação social e o início de um relacionamento das crianças que não tinham nenhum contato e o começo da prática de começar a fazer atividade física; já os dados obtidos na avaliação do subprograma da Medicina indicou que os cuidadores se conscientizaram sobre as doenças que o excesso de peso pode trazer, a importância do acompanhamento nos hábitos alimentares do filho, alertando para a necessidade de mudanças nos hábitos alimentares e a prática de atividade física e à atenção ao impacto do consumo na produção de lixo que o brasileiro produz.

Palavras-chave: 1) Avaliação 2) Programa multidisciplinar 3) Excesso de peso 4) Família.

**O CONFLITO ENTRE GOVERNO E COMUNICAÇÃO PÚBLICA: O CASO DA TV BRASIL CENTRAL**  
Isabela Dias Melo Pereira (Estudante de IC), Luiz Antônio Signates Freitas (Orientador)

O presente trabalho estuda o conflito entre governo e comunicação pública, dentro da Televisão Brasil Central. A TV Brasil Central, foi inaugurada no dia 1º de maio de 1975, é uma emissora pública, e pertence ao governo de Goiás. A televisão possui uma grade de programação local, e transmite também programas da grade nacional da TV Cultura. Dentre os programas locais da TBC, existem os terceirizados, que utilizam o espaço comercial cedido para produção de programas com temática regional. Esse artigo faz uma breve contextualização bibliográfica da comunicação pública atualmente e das políticas comunicacionais vigentes. A questão problema almeja responder de que forma o governo interfere ou não na realização da comunicação pública dentro da TBC. É importante pontuar a dificuldade atual em definir um conceito claro de comunicação pública, questão que recai sobre o meio acadêmico e jornalistas em geral. Devido à esse descompasso referencial, é possível citar ao menos cinco áreas diferentes de conhecimento que remetem ao termo de comunicação pública, são elas, comunicação organizacional, comunicação científica, comunicação governamental, comunicação política, e comunicação da sociedade civil organizada. No entanto, dentro deste trabalho foram utilizados como definidores do conceito de Comunicação Pública o interesse público, a participação do cidadão e a gestão democrática. Os métodos de pesquisa adotados foram o bibliográfico para que, a partir da leitura de obras de especialistas e estudiosos da área de Comunicação, fosse possível ter uma visão ampla sobre Comunicação Pública, e a pesquisa de campo, realizada por meio de entrevistas e questionários com os profissionais da emissora.

**Palavras-chave:** Televisão Brasil Central; Comunicação Pública; Interesse público

### ANÁLISE DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA

Viviane Batista de Magalhães Pereira (Estudante de IC), Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva (Orientador)

A fibromialgia consiste em um conjunto de sintomas que, de acordo com os critérios do American College of Rheumatology, está associado à dor crônica disseminada com duração igual ou superior a 3 meses e a pelo menos 11 pontos dolorosos positivos dentre 18 denominados *Tender Points*. Frequentemente são relatados sintomas adicionais como: fadiga, distúrbio do sono e depressão. Sua fisiopatologia não é completamente compreendida, não há um agente etiológico reconhecido e não há alterações anatômicas consistentes que a qualificaria como uma doença. Além disso, não apresenta alterações laboratoriais específicas, o que leva o diagnóstico ser apenas clínico. A percepção da dor é modulada no sistema nervoso central (SNC) através de mecanismos facilitadores ou inibidores que liberam neurotransmissores ativadores (substância P) ou bloqueadores (opióides endógenos). Estudos sugerem que pacientes com polimorfismos de receptores de substância P (NK1) ou de opióides (OPRM1) aparentam possuir uma variação nos efeitos induzidos pelo SNC. Portanto, estudo dos polimorfismos genéticos pode ser utilizado na prática clínica para diagnóstico precoce, acompanhamento e prognóstico. No presente trabalho não foi possível cumprir objetivos como: acompanhar na íntegra a pesquisa com o gene OPRM1, análise molecular do polimorfismo do gene NR1, dos pacientes do grupo controle e do grupo estudo, análise estatística dos dados e a avaliação dos resultados do mesmo. A literatura mostra que pacientes com determinados tipos polimórficos de receptores de alguns neurotransmissores respondem de forma variada aos efeitos dolorosos e às drogas específicas. No trabalho referente ao polimorfismo de receptores de opióides o resultado demonstrou relação estatisticamente não significativa. Foi apresentado na 8ª Semana de Cultura e Cidadania, em forma de minicurso, uma exposição do que foi desenvolvido e ao final os ouvintes que confirmaram ter fibromialgia referiram sintomas que inclusive não estão em literaturas atuais como prurido na pele e recorrência de problemas ginecológicos como corrimento.

**Palavras-chaves:** 1) Fibromialgia; 2) Polimorfismo genético; 3) Neurotransmissores



## EXTRAÇÃO DE DNA E ANÁLISE DE DADOS CLÍNICOS DE PACIENTES PORTADORES DE FIBROMIALGIA

Natália Gomes Gebin (Estudante de IC), Antonio Márcio Teodoro Cordeiro Silva (Orientador)

A fibromialgia (FM) consiste em um quadro de dor crônica disseminada com duração igual ou superior a três meses, com pelo menos 11 *tender points* positivos dos 18 possíveis. Os sintomas associados são fadiga, ansiedade e depressão. A fisiopatologia não está totalmente esclarecida e por não apresentar um agente etiológico específico e nem alterações laboratoriais específicas, o diagnóstico é apenas clínico. Alguns estudos mostram que a FM é uma doença multifatorial, apresentando como fator desencadeante a combinação de alguns fatores como: o genético, neuroendócrino, ambiental, anormalidades do sistema nervoso central (SNC) e percepção dolorosa elevada. Alguns estudos mostram que a percepção da dor, na FM, pode relacionar-se com uma disfunção de neurotransmissores, como os neurotransmissores inibitórios espinhais, que inibem a percepção da dor, como os opióides endógenos; ou os neurotransmissores excitatórios em hiperatividade, como a substância P. Diante disso, alguns estudos mostram que polimorfismos tanto no gene OPMR1, codificador dos receptores mu-opioides, alvos primários dos opióides endógenos, e no gene NK1, codificador dos receptores de substância P, estariam relacionados às diferentes respostas a percepção da dor no SNC. Neste trabalho não foi possível cumprir os com os objetivos propostos: acompanhar a pesquisa no gene OPMR1 análise molecular do polimorfismo do gene NR1, dos pacientes do grupo controle e do grupo com fibromialgia, análise estatística dos dados e a avaliação dos resultados. Através da revisão bibliográfica, pode-se perceber que pacientes com determinados tipos polimórficos nos receptores de alguns neurotransmissores, respondem de forma variada aos efeitos dolorosos e às drogas específicas. Na pesquisa dos polimorfismos no gene OPMR1, essa relação foi mostrada no resultado como estatisticamente não significativa. Diante do que foi desenvolvido nesse projeto, realizou-se um minicurso na 8ª Semana de Cultura e Cidadania, nele, pode-se ouvir relatos de portadores de FM que referiram sintomas não relatados na literatura, como prurido cutâneo e problemas ginecológicos recorrentes, como corrimento.

**Palavras-chaves:** 1) Fibromialgia; 2) Neurotransmissores; 3) Polimorfismo genético.

**ASSOCIAÇÃO DO GENE RECEPTOR DE ESTRÓGENO – *REB* NOS CASOS DE ENDOMETRIOSE ASSOCIADOS À INFERTILIDADE**

Débora Acyole Rodrigues (Estudante de IC), Kátia Karina V. O. Moura (Orientador)

A endometriose é uma ginecopatía que acomete mulheres em idade reprodutiva desde a puberdade até a menopausa. Consiste na presença de endométrio em locais fora do útero, sendo uma doença progressiva que pode provocar lesões no aparelho reprodutor, e como resultado disso, o aparecimento de manifestações dolorosas e a infertilidade (Abrão, 2000). O encontro de focos endometriais ectópicos seria a consequência de múltiplos fatores causais dentro de uma dinâmica complexa ao longo do tempo, o que determina o surgimento das múltiplas formas descritas da patologia (RODRIGUES, 1995). Endometriose é uma patologia que incide principalmente em mulheres em idade reprodutiva. Relaciona-se com infertilidade em 30% a 40% dos casos. Receptores de estrogênio estão presentes de forma exagerada em implantes de endometriose. O receptor beta de estrogênio (*REβ*) parece ser um dos fatores mais importantes no mecanismo de ação do estrogênio e em estudos têm mostrado associação entre polimorfismos do gene *REβ* e a progressão da endometriose. O presente estudo tem o objetivo de analisar os polimorfismos do gene *REβ* em 100 mulheres dispostas em dois grupos, sendo um com endometriose e o outro sem a patologia (grupo controle). Foi realizada a extração de DNA e Reação em Cadeia de Polimerase – PCR, usando a técnica descrita por Miller *et al.*, (1988). Os dados foram tabelados em planilha EXCEL, para análise da distribuição do polimorfismo *REβ* nos dois grupos estudados. A frequência encontrada no grupo controle para o gene homocigoto selvagem GG é de 93,5% (43/46), heterocigoto AG é de 6,5% (3/46) e do homocigoto mutante AA é de 0%. Enquanto no grupo de pacientes com endometriose (férteis e inférteis) a frequência do gene homocigoto selvagem GG foi 40,7% (22/54), heterocigoto AG 59,3% (32/54) e do homocigoto mutante AA 0%.

**Palavras-chaves:** Infertilidade; Receptor de estrogênico  $\beta$  (*REβ*); Endometriose.

## EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO POPULAR NO ÂMBITO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS (PUC GOIÁS), NO PERÍODO DE 1970-1980

Luciana Lopes da Silva (Estudante de IC), Marcos Antônio da Silva (Orientador)

O plano de trabalho vincula-se ao projeto *Centro Memória Viva: Documentação e Referência em Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais do Estado de Goiás*, um subprojeto vinculado a um projeto mais abrangente denominado Centro Memória Viva que tem por foco a criação de um *Centro de Memória, Documentação e Referência em Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Popular e Movimentos Sociais para a Região Centro Oeste*. Envolve alunos e professores da graduação em Pedagogia e da Pós-graduação (stricto sensu) em educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás), constitui parceria com a Faculdade da Educação da UFG e seu objetivo geral é localizar, identificar e preservar o que produziu a educação popular, a educação de jovens e adultos e os movimentos sociais em Goiás, no período de 1960 a 2010, com vistas a divulgar e disponibilizar em museu virtual o acervo ao público especializado para consulta e pesquisa. A investigação se caracterizou como levantamento de dados em referências teóricas e documentais. As técnicas utilizadas consistiram na busca e identificação de documentos, produção de fichas de leitura crítica baseada em textos teóricos; identificação e transcrição de fitas cassete; e a localização de outras fontes, relacionados à educação popular e EJA ocorridas na PUC Goiás (1970-1980). Os principais resultados obtidos foram: revisão teórica sobre pesquisa documental; acesso a monografias que enfocaram a temática, dentre as produzidas no período de 1988-2010, na Unidade Acadêmico-Administrativa de Educação (UAAE), e cuja identificação e seleção contribuiu para que outra equipe integrante da pesquisa pudesse classificá-las e posteriormente elaborar uma análise mais detalhada dos conteúdos; a seleção e identificação dos conteúdos de fitas de áudio (depositadas no Núcleo de Pesquisa da UAAE), e nas quais se verificou a inadequação de sua utilização para a investigação; a identificação de uma tutora que atuou em Santa Fé (atualmente atuando do Centro de Educação a Distância da PUC Goiás) e que pode ser uma fonte de informação para a investigação; e a apresentação e divulgação da pesquisa e da Iniciação Científica no âmbito do Curso de Pedagogia e na Semana de Ciência e Tecnologia.

**Palavras-chave:** 1) pesquisa documental; 2) EJA e educação popular; 3) PUC Goiás.

**TRIAGEM E ANÁLISES CLÍNICAS EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA FAMILIAL AGRESSIVO.**  
Diego Mendes dos Reis (Estudante de IC), Aparecido Divino Cruz (Orientador)

O Câncer de Próstata (CaP) é o tumor mais frequente em homens após os 35 anos de idade. Estima-se que em 2012, no Brasil, mais de 60 mil homens sejam diagnosticados com CaP (INCA, 2011). Neste ano, em Goiânia são esperados 540 casos novos de CaP (INCA, 2011). O risco relativo de um homem desenvolver CaP é de 1/6. Embora haja uma alta incidência, a mortalidade por CaP é relativamente baixa. Há uma alta taxa de cura nos casos de diagnóstico precoce, o que torna importante o desenvolvimento de meios que diagnostiquem o CaP o mais precoce possível. O principal fator de risco é a idade. Outros fatores de risco incluem a etnia, história familiar, dieta pobre em fibras e rica em gorduras e tabagismo. O critério de inclusão para Câncer de Próstata Hereditário (HPC) requer a ocorrência em três gerações afetadas, três parentes de primeiro grau afetados, ou dois parentes afetados antes dos 55 anos em uma família. O presente trabalho busca a triagem clínica dos pacientes com CaP e daqueles com CaP familiar agressivo por meio da coleta de dados em prontuários, os quais se encontram no Hospital Araújo Jorge (HAJ). Finalizada a coleta, os dados serão analisados e correlacionados com as alterações genéticas encontradas pela equipe do Núcleo de Pesquisas Replicon PUC-Goiás. Frente aos dados e às perspectivas de continuidade do trabalho, se farão reais em breve, visto que as providências para a aprovação do Projeto em ambos os Comitês de Ética foram tomadas para a continuidade e respeito ao prazo determinado para execução dos objetivos do projeto até Novembro de 2014.

**Palavras-chaves:** 1) Câncer de Próstata Familiar; 2) Goiás; 3) Triagem.

## CARACTERIZAÇÃO DA COBERTURA VEGETAL EM ÁREAS DE EXPANSÃO AGROPECUÁRIA E DA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA NO ESTADO DE GOIÁS

Ludimila Rodrigues Silva( acadêmica), José Paulo Pietrafesa( Orientador)

Durante muitos anos a humanidade viveu em perfeita harmonia com o meio ambiente, dele extraia apenas o que era necessário para sua sobrevivência. Entretanto com o passar do tempo as pessoas viram a necessidade de explorar cada vez mais; uma das formas de exploração mais comum é a agricultura. A agricultura atualmente utiliza grandes extensões de terra, tecnologias e maquinários modernos com o intuito de se obter maior rentabilidade. Essas constantes interferências no meio ambiente têm causado grandes impactos ambientais negativos, como a perda da cobertura vegetal nativa da região. O Brasil rico em extensões de terras possui grandes áreas agricultáveis, como é o caso do bioma Cerrado, importante para o equilíbrio do ecossistema brasileiro e propício para cultivo de culturas anuais como milho, soja, cana, além de ser favorável a criação de pastagens para a agropecuária. Com todas essas características, os impactos ambientais negativos são constanteseste bioma tão importante vem sofrendo constantes impactos ambientais negativos, principalmente em algumas cidades onde o desenvolvimento da agricultura, agroindústria canavieira e a agropecuária é predominante. As cidades aqui estudadas são Acreúna, Britânia, Itapuranga, Itumbiara, Pires do Rio, Porangatu, São Miguel do Araguaia. Percebe-se através de pesquisas bibliográficas que a cobertura vegetal destes municípios está em constante transformação, pois áreas onde antes eram cultivados grãos, hoje cederam espaço para a agroindústria canavieira, da mesma forma podem-se citar áreas que antes eram usadas para pastagens atualmente são usadas para o cultivo da cana-de-açúcar. O grande desafio da sociedade é conseguir trabalhar o desenvolvimento econômico em parceria com o desenvolvimento sustentável, por isso vários estudiosos estão desenvolvendo métodos conhecidos como indicadores de sustentabilidade utilizados para avaliar o grau de sustentabilidade do desenvolvimento.

**Palavras chaves:** 1) Agricultura, 2) Sustentabilidade, 3) Agroindústria

## ESTUDO DA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NOS CURSOS À DISTÂNCIA EM SERVIÇO SOCIAL E DE SEUS PROCESSOS METODOLÓGICOS NO ESTADO DE GOIÁS

Raquel Martins Assunção (Estudante de IC), Eleusa Bilemjian Ribeiro (Orientador)

O Serviço Social é uma profissão que tem em seu projeto ético-político o compromisso com a garantia de direitos, ampliação e a consolidação do acesso aos bens socialmente produzidos, a defesa do aprofundamento da democracia, a defesa da equidade e da justiça social e o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população (CRESS 7º Região, 2002, p. 13-14). A atual pesquisa estuda o processo de estágio dos cursos de Serviço Social à Distância visando conhecer a proposta do estágio e a metodologia de seu desenvolvimento nos projetos pedagógicos dos cursos de EAD, tendo por referência os documentos que materializam o projeto ético-político-profissional do Serviço Social que são: - Diretrizes Curriculares; -Código de Ética; -Lei que Regulamenta a Profissão. O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio institucional. Objetiva capacitá-lo para o exercício profissional (BRASIL, 2008) Ele pressupõe a supervisão sistemática, pois é uma ação educativa que envolve uma relação supervisor - estagiário. Atualmente, o processo de estágio nos cursos à distância é um tema pouco debatido e é quase inexistente o estudos relacionados com a supervisão de estágio nos cursos EADs. Portanto, por meio desta pesquisa, procura-se responder se a supervisão nesses cursos pode ser considerada um elemento indispensável para o alcance dos propósitos das Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996. A pesquisa está na fase de coleta de dados, com a finalidade de verificar se o estágio nos cursos de educação à distância cumpre apenas exigências curriculares e se oferece aos estagiários, condições de aprendizagem e vivência do processo ético-político, teórico-metodológico e técnico-operativo da profissão, segundo as os documentos que materializam o projeto ético-político.

Palavras-chave; 1) Serviço Social em Goiás, 2) Serviço Social EAD, 3) Estágio, 4) Supervisão

**VIABILIDADE DO PROGRAMA DE APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA TERMOELÉTRICA EM GOIÂNIA:  
ADEQUAÇÃO LEGAL DAS ENTIDADES PRIVADAS À LEI N. 12.305/2010 PARA O CUMPRIMENTO DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DA ORDEM ECONÔMICA E DO MEIO AMBIENTE EQUILIBRADO**  
Frederick Gomes Luiz (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)

A Lei 12.305/2010 trata da destinação final ambientalmente adequada dos rejeitos materiais, que engloba, entre outros processos, o aproveitamento energético dos resíduos sólidos. Essas formas de transformação dos resíduos devem observar o mínimo impacto ambiental possível e evitar danos à saúde humana. O objetivo desta pesquisa foi desenvolver, através do método de abordagem denominado dedutivo - mediante pesquisa doutrinária e legislativa - o embasamento teórico necessário à demonstração do seguinte raciocínio: se a política nacional de resíduos sólidos prevê a cooperação entre o poder público e as entidades privadas para a solução da destinação dos resíduos sólidos urbanos, considerando que eles podem ser transformados em energia mediante o tratamento científico adequado, é possível obter duas vantagens em benefício da sociedade; a primeira delas seria resolver a destinação dos resíduos, que não seriam descartados de qualquer forma ou em qualquer lugar, e a segunda diz respeito à produção de energia ambientalmente pura. A consolidação dos mecanismos tecnológicos, como é o caso das estruturas adequadas à transformação física ou química do lixo em briquetes de carbono potencialmente ricos em energia, da mesma maneira que a gradual conscientização da sociedade, somente será efetivada a longo prazo, após estudos específicos de viabilidade, construção de uma base sólida de incentivos fiscais, assim como políticas do governo que despertem o interesse dos empresários pelo ramo ambiental sob a visão da sustentabilidade. A quantidade de lixo captada na cidade de Goiânia pulou de 306,2 mil toneladas, em 2004, para 402,8 mil, em 2009. É fácil vislumbrar que nos centros urbanos, como a capital goiana, denota-se indispensável o estudo das características locais, para averiguar, de acordo com o contexto, o que é mais recomendável: uma usina para a queima dos resíduos e produção de energia sustentável segundo mecanismos tecnológicos específicos, o que representa tripla vantagem – ambiental, social e econômica; ou ainda, a necessidade de consolidação de consórcios públicos para a destinação ambientalmente correta dos rejeitos sólidos. A bolsa Pibic – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, conferida pelo CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, possibilitou a obtenção das conclusões aqui apresentadas.

**Palavras-chave:** 1) resíduos sólidos urbanos; 2) energia sustentável; 3) políticas ambientais; 4) meio ambiente equilibrado.

## EFEITOS DA REABILITAÇÃO VIRTUAL NA FUNÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL

Lara Patrícia B. Rocha (Estudante de IC), Cejane Oliveira M. Prudente (Orientador)

A Paralisia Cerebral (PC) ocorre devido a uma lesão do encéfalo imaturo que compromete os movimentos corporais e a postura da criança. Devido ao aumento da prevalência dessa patologia em centros de reabilitação, os profissionais têm procurado novos métodos criativos e estimulantes para que o tratamento das crianças com PC seja diferenciado da reabilitação tradicional no solo, e da terapia aquática, com uma abordagem mais lúdica e interativa. O objetivo deste estudo foi analisar os efeitos da RV na função motora grossa de crianças com PC dos níveis I, II e III do Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS); comparar a evolução da função motora grossa de crianças com PC submetidas inicialmente a 4 meses de tratamento fisioterapêutico no solo, terapia aquática e RV e posteriormente 4 meses de tratamento fisioterapêutico no solo e terapia aquática, sem RV. Trata-se de um estudo longitudinal e experimental. Participaram crianças com PC, dos níveis I, II e III do GMFCS. A pesquisa foi subdividida em dois momentos. No primeiro momento, as crianças foram tratadas durante 4 meses por meio da fisioterapia no solo, terapia aquática e RV. E no segundo, também com duração de 4 meses, realizaram fisioterapia no solo e terapia aquática. As crianças foram avaliadas antes, durante e após as intervenções por meio da Medição da Função Motora Grossa (GMFM). A amostra foi composta por 8 crianças, 4 do sexo feminino e 4 do sexo masculino. Os resultados deste estudo mostraram que as crianças com PC apresentaram evolução na função motora grossa de uma forma global após serem submetidas à fisioterapia no solo, terapia aquática e RV; e uma melhora significativa na postura em pé ao serem tratadas com fisioterapia no solo e terapia aquática. Ao considerar apenas as crianças do nível I do GMFCS, a evolução da função motora grossa foi superior quando as mesmas foram submetidas à terapia com RV. A reabilitação virtual promoveu melhora na função motora grossa das crianças com paralisia cerebral participantes desse estudo.

**Palavras-chaves:** 1) Reabilitação Virtual; 2) Crianças; 3) Paralisia Cerebral; 4) Medição da Função Motora Grossa.



**AValiaÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE Mestrado EM EDUCAÇÃO DA Pontifícia  
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS:  
ANALISANDO OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS EGRESSOS DO Mestrado EM  
EDUCAÇÃO, ORIUNDOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA, A CONTRIBUIÇÃO DO  
CURSO PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL**

Joeva Antonia dos Santos (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)

Este relatório apresenta os resultados de um Plano de Trabalho intitulado “Avaliação de egressos do Curso de Mestrado em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás: analisando os sentidos e significados atribuídos pelos egressos do Mestrado em Educação, oriundos do curso de graduação em Psicologia, a contribuição do curso para a prática profissional”. Este plano pretendeu contribuir para o Projeto “Avaliação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás”. Esta pesquisa iniciou-se em 2010, com o objetivo de fornecer subsídios para o processo de Avaliação Institucional do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação, por meio da avaliação dos mestres por ele titulados. Em parceria com o PPGE, procuramos realizar um mapeamento das turmas que ingressaram no curso nos anos de 1999 a 2007, que atuam em diferentes áreas, em diversos estados do país com o intuito de reaproximar ex-alunos. Pretendia-se, sobretudo, avaliar os resultados de sua formação acadêmica e sua contribuição para as atividades profissionais e experiência em pesquisa, com a finalidade de conhecer a inserção social e profissional desses mestres, bem como a contribuição do mestrado em educação na relação formação e trabalho. Para a realização desta investigação, inicialmente, foi realizado um levantamento de dados referentes aos egressos do Curso de Mestrado em educação do ano de 1999 a 2007, que resultou em 164 nomes, endereços, telefones e e-mails. Considerando que o significado e o sentido que o egresso atribui a sua produção em educação é um dos aspectos fundamentais para o bom desempenho do exercício de sua profissão, este trabalho inserido na investigação maior desenvolvida pela orientadora, procurou avaliar se a formação oferecida pelo mestrado em educação forneceu subsídios para o desenvolvimento do sentido na atuação em educação de forma a elevar o seu grau de satisfação e o sentido com a profissão docente. Antunes (2000) destaca a relação entre sentido e trabalho na atual realidade social em uma perspectiva sociológica. Segundo o autor, para que exista uma vida cheia de sentido fora do trabalho, é necessária uma vida dotada de sentido dentro do trabalho. Referente ao meu plano de trabalho, verificamos que, com base na análise do questionário, a maioria das egressas, quatro (66%) alegam que o mestrado fez toda diferença em suas vidas profissionais, porque além de adquirirem um nível maior de conhecimento, perceberam também grandes oportunidades surgirem em suas vidas. Conclui-se que, na ótica dos egressos do Curso de Mestrado em Educação da PUC Goiás, provenientes do curso de Psicologia, o conhecimento oferecido pelo Mestrado em Educação da PUC Goiás possibilita ampliar sua área de atuação tanto na docência como na área de origem. Consegui atingir os objetivos antes propostos em meu plano de trabalho, e colocamos em evidência a importância do Curso de Mestrado em Educação para os profissionais que almejam conhecimento diferenciado e excelência para atuarem na Educação ou na sua área de origem.

**Palavras chaves:** 1) Egressos de Psicologia; 2) Mestrado; 3) Educação; 4) Sentido e Significados.

## ANÁLISE DO DISPOSITIVO SOBRE O TRÁFICO INTERNACIONAL DE PESSOAS E APRECIÇÃO DAS IMAGENS EMPREGADAS EM CAMPANHAS DE PREVENÇÃO

Felícia Lacerda Lima (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (orientador)

Submetido a um contexto de evolução e de reconhecimento nacional e internacional paulatinos, o Tráfico de Pessoas vem sendo discutido pelos Estados Soberanos de maneira cada vez mais ampla e complexa, a fim de elaborarem instrumentos capazes de prevenir essa conduta criminosa. Fundamentados nesse anseio, realizaram-se, ao longo da história, Convenções e Congressos Internacionais, produziram-se e ratificaram-se Protocolos, sendo o mais relevante dentre eles o Protocolo de Palermo. Percebendo a necessidade de se adequar o tipo normativo e as condutas estatais às novas realidades dessa ação delituosa, a República Federativa Brasileira promulgou Leis, como a 11.106/2005 e 12.015/2009, e elaborou cartilhas, como o Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e Política Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas. Não obstante, apesar das alterações no dispositivo brasileiro que tipifica o Tráfico Internacional de Pessoas, o artigo 231 do CP, muito ainda permanece somente no campo teórico, pois além das modificações legislativas, é imprescindível expandir as possíveis situações expressas no ordenamento jurídico, que, até a presente data, se encontra parcialmente incoerente e falho; e inserir nos ideais estatais campanhas de prevenção ao tráfico de pessoas coesas e verossímeis. Desse modo, esta pesquisa deu ênfase na análise doutrinária do artigo 231 do CPB, delimitando-a, principalmente, aos tópicos sobre o real bem jurídico tutelado pelo ordenamento brasileiro e a relevância do consentimento da aliciada para a tipificação ou não do crime em questão. Posteriormente, imagens usufruídas pelos órgãos estatais nas campanhas de prevenção ao tráfico de pessoas foram analisadas, para que fosse possível concluir a veracidade das mesmas e o legítimo efeito que essas figuras provocam, quando demonstradas à sociedade. Ademais, este trabalho focou nos eixos de prevenção e repressão estipulados pelo Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas. Os resultados obtidos evidenciaram a necessidade de se adequar o texto normativo à realidade do crime e a urgência de se utilizar nas campanhas de prevenção imagens capazes de relatarem com coesão e veracidade os atos criminosos, e não figuras que promovem pânico social.

**Palavras-chaves:** 1)Tráfico de Pessoas; 2)Artigo 231 CP; 3)Campanhas de Prevenção

## A FUNÇÃO DO GOSTO NAS TEORIAS ESTÉTICAS DA TRADIÇÃO CRÍTICA E O PAPEL DO LEITOR SEGUNDO A MODERNA FILOSOFIA HERMENÊUTICA

Gabriela Bento Coelho (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador)

O texto é ouvido pelo leitor e a leitura, sendo a interação entre o receptor e o que está escrito. São os vazios, ou espaços da estratégia narrativa que permitem ao leitor preencher o texto com novas significações e associações. Segundo a dialética existente entre texto e leitor, bem como os diferentes níveis de significação que a leitura proporciona é que Wolfgang Iser afirma que o potencial de efeitos do texto está presente no processo de leitura com uma dinâmica de sentidos que se atualiza quando o leitor realiza o ato de ler. O autor realiza estratégias textuais que possibilitam o rompimento com as expectativas do leitor, podendo causar diferentes sensações como, fascinação e estranhamento. Segundo a teoria da recepção, proposta por Jauss, pode-se afirmar que o texto não caminha em uma única direção, mas pode incorporar uma plurisignificação atrelada a sua recepção, sendo o leitor, um co-produtor da obra-literária e o responsável pela atualização dos significados por meio da leitura. Ao ler, o leitor atualiza a compreensão do texto a partir dos seus horizontes de expectativas e das perspectivas que se renovam durante a leitura, num movimento em duas direções: para frente, por meio da reformulação das expectativas e para trás, reinterpretando o que foi narrado. É com foco na teoria da recepção que a pesquisa articula o olhar comparativo entre a poesia *Os sete Velhos* de Charles Baudelaire e *O guardador de rebanhos*, escrito por Fernando Pessoa. Para a análise foi abordado a *transcendência da realidade* como o ponto de convergência entre os poemas, mas que se concretiza em dois modos de elaboração do texto. Fernando Pessoa tratou a transcendência por meio da negação da realidade como a contemplação para o interior. Já Charles Baudelaire propôs a sublimação do real quando o homem apropria-se da realidade.

**Palavras-chaves:** 1) recepção; 2) leitor; 3) poesia; 4) leitura.

## DESENVOLVIMENTO DE SONDAS CROMOSSÔMICAS DE SEQUÊNCIAS ÚNICAS PARA A DETECÇÃO CITOGENÉTICA DO GENE SRY

Paulo Roberto da Mota (Estudante de IC) Claudio Carlos da Silva (Orientador)

O gene SRY apresenta alterações que pode acarretar diversas anormalidades, tais como a determinação sexual genética não ser condizente com a expressão sexual fenotípica. Desenvolver sondas cromossômicas de sequências únicas para a detecção do gene SRY, responsável pela determinação sexual, presente no cromossomo Y, utilizando estratégias moleculares de baixa complexidade, como dot-PCR. A amplificação de um fragmento de aproximadamente 472pb do gene SRY será realizada pela técnica de PCR, utilizando-se os primers SRY F (GAATATTCCTCCGCTCTCCGGA) e SRY R (GCTGGTGCTCCATTCTTGAG). Para cada amostra, utilizar-se-á 2,5µL de 1X PCR tampão, 1,5µL de MgCl<sub>2</sub>, 5 µL de dNTPS (1,25µL de cada), 0,5µL de cada oligonucleotídeo iniciador, 0,25µL de Taq polimerase, 5µL de DNA amostra e água ultrapura para volume final de 25µL. Para a confecção das lâminas com metáfases, emprega-se a cultura de linfócitos. Para tal, coletam-se 5 ml de sangue periférico, em seringa esterilizada e com paredes heparinizadas, de voluntários do sexo masculino. Neste momento, estamos aguardando a manutenção dos equipamentos de fluorescência para a captura, digitalização e análise das imagens. Devido às dificuldades técnicas para a obtenção e análise das imagens, não se foi possível acrescentar os dados finais do projeto. Os resultados obtidos nesse estudo foram que as três amostras apresentaram o gene SRY, Este resultado foi observado utilizando apenas a eletroforese dos amplicon resultantes da PCR e marcação dos oligonucleotídeos , porém não foi possível concluir o método de FISH devido á indisponibilidade dos equipamentos para a captura, digitalização e processamento das imagens. Por isso se faz necessário dar continuidade desses estudos no futuro.

**Palavras-chaves:** sondas cromossômicas; citogenética; gene sry

## DESCRIÇÃO DOS TIPOS DE EVENTOS ESTRESSANTES MAIS VIVENCIADOS PELA POPULAÇÃO GERAL

Liane Teles Nogueira (Estudante de IC), Daniela Sacramento Zanini (Orientador)

Nos anos oitenta, como ressalta Mattoso (2000), começaram a ocorrer mudanças no mercado de trabalho, aparecendo pela primeira vez o desemprego urbano. A respeito das consequências psicossociais do desemprego, Jahoda (1987) afirma que o não trabalho provoca uma desestruturação temporal, restringindo os contatos sociais e o espectro de objetivos a médio e longo prazo, assim como retirando as bases para a referência pessoal (Pereira & Brito, 2006). A maioria dos estudos acerca do desemprego enfatiza o impacto desse fenômeno, na saúde, nas relações familiares, no uso do tempo e na sua relação com a criminalidade (Pereira & Brito, 2006). O objetivo dessa pesquisa foi investigar os tipos de eventos mais estressantes descritos pela população geral que vivencia o desemprego. Participaram deste estudo 116 trabalhadores em situação de desemprego, com idade entre 17 e 58 anos. Os instrumentos utilizados foram o *Coping Response Inventory* (CRI – *adult form*) de Moos (1993) e a Técnica de Bardin (1970). A fim de avaliar os tipos de eventos mais estressantes vivenciados pela população geral desempregada. Os sujeitos foram convidados a participar do estudo e aceitaram voluntariamente. A partir da verificação da adequação através da técnica de Kappa, das categorias construídas por dois juízes a partir da técnica de análise de conteúdo de Bardin (1970), procedeu-se a análise descritiva dos eventos estressantes. O evento estressor mais relatado pelos participantes da pesquisa foi Dificuldade Financeira com 54,5% e o evento menos descrito foram os Problemas Pessoais apresentando uma porcentagem de 5,9%. Pereira & Brito (2006) reforçam ainda, que estar sem trabalho significa em muitos casos, não ter como suprir as necessidades básicas, como alimentação e vestuário, gerando cobranças. O que corrobora com os resultados da pesquisa que apontam a Dificuldade Financeira como o evento estressante mais vivenciado pela população geral. Vasconcelos & Oliveira (2004), relatam que o desemprego assusta, fragiliza e afeta a condição subjetiva do trabalhador. O que contrapõem os relatos dos participantes, que citaram os problemas pessoais como os eventos estressantes que menos os atingem.

**Palavras-chaves:** 1) Desemprego; 2) Eventos Estressantes; 3) População Geral.

**DESCRIÇÃO DOS TIPOS DE EVENTOS ESTRESSANTES VIVENCIADOS PELA POPULAÇÃO DE RISCO**  
Luana Guimarães Queiroz de Castro (Estudante de IC), Daniela Sacramento Zanini (Orientador)

Ao longo de nossa vida nos deparamos com eventos os quais não estamos preparados e capacitados a lidar, gerando no indivíduo uma tensão, mais conhecida como “estresse”. (Gazzaniga & Heatherton, 2007; Lipp e Novaes, 2000). O termo “evento estressor” também é um conceito importante utilizado nos estudos desta temática. Os eventos estressores considerados neste estudo referem-se a ocorrências externas ou internas, causadoras de estresse devido à necessidade de novas adaptações do indivíduo. Tais eventos podem dar origem a efeitos psicológicos mas que uma vez removidos, tendem a acarretar uma diminuição no quadro psicopatológico provocado. (Brockington, 1998; Margis; Picon & Cosner, 2005). O presente estudo tem como objetivo conhecer e descrever quais os eventos estressores mais vivenciados pela população de risco, no caso os desempregado, da cidade de Goiânia-Go, e então compreender como estes têm vivenciado e administrado tanto as demandas de seus eventos estressantes como as diferentes formas de enfrentamento utilizadas por estes. Participaram desta pesquisa, 116 trabalhadores em situação de desemprego, captados pela agência do SINE e empresas de consultoria na cidade de Goiânia-Go. Para a coleta de dados, foi utilizado o CRI adult form, que tem por objetivo avaliar os tipos de eventos estressantes vivenciados nos últimos 12 meses e sua forma de enfrentamento, e a Técnica de Bardin (1970), com a finalidade de retirar as categorias dos eventos mais estressantes e depois avaliar o grau de concordância e a validade das categorias criadas. Desta forma, foram criadas cinco categorias de eventos estressores, validadas com 82% de concordância entre juízes. Os resultados mostram que o evento estressor mais vivenciado pelos participantes é a Dificuldade Financeira, com 54,5%, seguida da Falta de experiência, com 17,9%, o Sentimento de Inutilidade, com 9,9%, a Falta de oportunidade no mercado de trabalho, 11,9% e por fim, os Problemas pessoais, com 5,9%.

**Palavras-chave:** 1) Desemprego; 2) Emprego; 3) Evento estressor.

## A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO TRATAMENTO DE USUÁRIOS DE UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NA CONCEPÇÃO DOS PRÓPRIOS FAMILIARES

Sarah Mábia Leonel Santos (Estudante de IC), Renata Fabiana Pegoraro (Orientador)

Os CAPS são instituições destinadas a acolher os usuários com transtornos mentais, estimular sua integração social e familiar, apoiá-los em suas iniciativas de busca da autonomia, oferecer-lhes atendimento médico e psicológico e constituem a principal estratégia do processo de reforma psiquiátrica. Foi objetivo deste trabalho conhecer as concepções de familiares de usuários em tratamento em um CAPS sobre a efetividade da equipe no cuidado do usuário e o modo como a participação das famílias auxiliou o tratamento. Foram entrevistados seis familiares de usuários de um CAPS do município de Goiânia através de um roteiro de entrevista semi-estruturado, elaborado com questões sobre a caracterização do entrevistado, sua avaliação sobre o funcionamento do **mesmo**, mudanças no comportamento do usuário depois do início do tratamento no CAPS, pontos positivos e negativos sobre esta forma de atenção em saúde mental. As entrevistas foram transcritas e apenas duas delas submetidas à análise de conteúdo; a análise dos dados apontou que as entrevistadas conhecem as diferentes atividades oferecidas pelos CAPS, em detrimento do tratamento medicamentoso, no qual as clínicas psiquiátricas, **em que** os usuários já estiveram, encontram-se centradas. A sobrecarga gerada pelo cuidado direto ao usuário foi apontada pelas entrevistadas, especialmente a necessidade de prestar cuidados práticos (para exercícios de atividades de vida diária). Os aspectos positivos do CAPS também foram identificados, como a melhora no processo de reintegração dos portadores de transtorno mental, a diminuição dos episódios de crise, a diminuição da sobrecarga dos familiares causada pelo aumento da autonomia dos pacientes e o apoio à família prestado pela equipe do serviço de saúde mental.

**Palavras-chaves:** 1) Atenção Psicossocial; 2) Família; 3) Centro de Atenção Psicossocial; 4) Avaliação qualitativa.

## A BIODIVERSIDADE DO BRASIL FRENTE AOS REGIMES INTERNACIONAIS AMBIENTAIS E DE PROPRIEDADE INTELECTUAL

Romina Ysabel Bazán Barba (Estudante de IC), Nivaldo dos Santos (Orientador)

A utilização do meio natural se inicia desde os primeiros sinais da existência humana. Num primeiro momento da história da humanidade o objetivo era a exploração do meio ambiente como subsistência, extraíam-se os produtos vindos da natureza de maneira simples e respeitando o seu ciclo. Mas com a evolução do homem e o crescimento populacional do mundo a forma de produção se mostrava insuficiente e o ser humano começa a desenvolver outras habilidades na busca de novos recursos para a satisfação das suas necessidades. Dessa forma, passa a ser um explorador dos recursos naturais e sua atuação interfere e agride o meio ambiente em que vive. Começa o ciclo de degradação ambiental e desaparecimento de parte da biodiversidade mundial, tornando-se imperioso que os atuais moradores da biosfera respeitem os limites que a Terra é capaz de suportar. Nos últimos séculos passou-se a agredir o meio natural para atender aos anseios do capitalismo e às vontades crescentes de países mais poderosos, que após o empobrecimento ou total depreciação de seus recursos naturais ou a destruição da sua biodiversidade, projetam olhares sobre as reservas naturais de países em vias de desenvolvimento como o Brasil. Os Regimes Internacionais Ambientais de Proteção à Propriedade Intelectual de novas tecnologias para exploração sustentável da biodiversidade retomaram a atenção da comunidade nacional e internacional. Assim a pesquisa apontou para momentos relevantes de ordem ambiental global, destacam-se a Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB); COP 17 (Conferência de Partes); o discurso do presidente Barack Obama em visita ao país; as Conferências RIO 92 e a RIO+20; e instrumentos de proteção a Biodiversidade, tais como a Carta da Terra; a “Economia Verde”; e os Regimes de Proteção Intelectual para a exploração da biodiversidade brasileira a partir das tecnologias que garantam a sua exploração sustentável. Da investigação se comprova que quando se trata da exploração dos recursos biológicos não renováveis, o ser humano não tem limites para alcançar suas aspirações econômicas. A pesquisa também demonstrou que é possível a exploração sustentável da biodiversidade do Brasil respeitando os Regimes Internacionais Ambientais e de Propriedade Intelectual, visto que já existem tecnologias sustentáveis.

**Palavras-chaves:** 1) Biodiversidade; 2) Regimes Internacionais Ambientais; 3) Regimes Internacionais de Propriedade Intelectual; 4) Exploração Sustentável.



## PADRONIZAÇÃO DA SEPARAÇÃO DE CÉLULAS MONONUCLEARES DO SANGUE PERIFÉRICO PARA CULTIVO CELULAR

Jéssica Cristina dos Santos (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador)

As células mononucleares do sangue periférico (CMNs) referem-se a uma ampla classe de células brancas do sangue, incluindo linfócitos T, linfócitos B e monócitos. A separação celular é crucial em uma variedade de aplicações biomédicas, incluindo diagnóstico, terapêutica e biologia celular. A captura de componentes sanguíneos de menor densidade exige técnicas que permitem uma melhor separação de subpopulações de leucócitos do "buffycoat". Neste estudo foi realizada a separação de CMNs, baseada na densidade diferencial dos componentes celulares do sangue pela técnica Ficoll-paque®. Gradientes de densidade são comumente alcançados pela dissolução em solução de Ficoll para extração dessas subpopulações de leucócitos. O presente estudo visou a padronização e a separação de CMNs, para o estudo do potencial efeito citotóxico das peçonhas de cobras dos gêneros *Bothrops* e *Caudisona*, todas da região centro-oeste do Brasil. As CMNs foram obtidas a partir de 12 indivíduos doadores saudáveis e foram isoladas através da técnica de separação celular por gradiente de densidade ( $d=1077$  g/L, Amersham). O teste de viabilidade celular utilizado foi o corante de exclusão azul de tripano realizado antes e após o cultivo celular. O grau de pureza foi determinado a partir da porcentagem de CMN na suspensão. O grau de recuperação foi avaliado correlacionando o número de células mononucleares presentes na distensão sanguínea do sangue total, com o número de células mononucleares presentes na suspensão após a separação celular. Os resultados obtidos mostram que a recuperação de CMN durante a padronização foi aumentando progressivamente com uma viabilidade celular constante, superior a 95%. A recuperação média de células mononucleares foi de 70,8. O grau de pureza das amostras analisadas foi sempre superior a 90%. Contudo, de acordo com os resultados obtidos durante o desenvolvimento do estudo, conclui-se que os procedimentos e técnicas utilizadas para a padronização da separação das CMNs podem ser empregadas para futuros cultivos com o intuito de avaliar o potencial efeito citotóxico das peçonhas de cobras dos gêneros *Bothrops* e *Caudisona*.

**Palavras – chaves:** 1) células mononucleares do sangue periférico; 2) gradiente de densidade; 3) cultivo celular.

**ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS DOS MARCADORES GENÉTICO-MOLECULARES DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE INFANTIL**

Narrira Lerrania da Silva Lima (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

A obesidade infantil é um agravo caracterizado por um genótipo susceptível conjugado a fatores condicionantes como alimentos calóricos e pouca atividade física. A maior proporção de obesidade em humanos se dá através da predisposição genética. A partir de estudos evidencia-se que variações genéticas hereditárias estão intimamente ligadas ao desenvolvimento da obesidade. Tais variações englobam os polimorfismos que podem contribuir para o risco deste agravo juntamente com os fatores ambientais. O objetivo desse estudo consistiu em avaliar os polimorfismos genéticos dos genes *TNF- $\alpha$*  (G308A) e *DRD2* (*Taq1 $\alpha$* - C32806T) em pacientes com obesidade infantil. Este estudo investigou o polimorfismo genético dos genes *TNF- $\alpha$*  (G308A) e *DRD2* (*Taq1 $\alpha$*  - C32806T) em 16 crianças obesas e em 11 eutróficas pelo método ARMS-PCR e PCR-RFLP, a partir de amostras de sangue periférico. A análise estatística para o estudo dos polimorfismos dos genes *TNF- $\alpha$*  e *DRD2* foi realizada utilizando-se o *Teste Exato de Fisher* com intervalos de confiança (IC) de 95%. De um modo geral os resultados sugeriram que o polimorfismo genético da *Taq1 $\alpha$*  (C32806T) no gene *DRD2* tem associação com o incremento na obesidade infantil no Alelo A1 (C). Em contrapartida, as variantes genéticas do SNP G308A do gene *TNF- $\alpha$*  não apresentaram participação no aumento de peso em crianças. Os marcadores bioquímicos avaliados no perfil lipídico das crianças avaliadas neste estudo, não foram suficientes para caracterizar alterações significativas como trigliceridemia e/ou colesterolemia. Compreender como variações genéticas interferem na tendência de se tornar ou permanecer obeso consiste um passo importante na compreensão dos mecanismos desencadeadores da obesidade o conhecimento da atuação dos polimorfismos genéticos for desvendado, tendo a possibilidade ter um diagnóstico mais precoce e uma intervenção mais efetiva e diferenciada.

**Palavras-chaves:** DRD2; *TNF- $\alpha$* ; Polimorfismo Genético; Obesidade.

## RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE MULHERES NO MOVIMENTO DE JESUS E NO INÍCIO DA IGREJA – ASPECTOS TEOLÓGICOS, HISTÓRICOS E SOCIAIS

Lia Raquel Mascarenhas Lacerda (Estudante de IC), Ivoni Richter Reimer (Orientador)

A extensão do papel feminino não foi limitada aos evangelhos sinóticos, mas o mesmo foi estendido à igreja cristã primitiva, onde também desenvolveram honrosas tarefas. Além disso, mesmo que a ideologia e a jurisprudência do séc. I as relegavam a planos inferiores, subalternos e marginalizados, havia muitas mulheres que ocuparam lugares e funções sócio-eclesiais neste período, não sem conflitos e perseguições. O papel de nobres mulheres não ficou preso nas linhas do tempo, tanto que o que elas fizeram no passado é facilmente visualizado e serve de paradigma para atuação de mulheres na sociedade e na igreja ainda hoje. Foi necessário portanto a necessidade da atenção ser centrada especialmente em textos e documentos que destacam mulheres no exercício de funções sócio-eclesiais naquele contexto patriarcal, cuja ideologia e jurisdição excluíam e desvalorizavam a mulher, e foi demonstrado, com isso, posturas e movimentos de resistência e proposição de outras possibilidades de construção de relações mais justas e equitativas entres os seres humanos. A análise das realidades e funções de mulheres no contexto histórico-cultural dos séc. I-II com base em textos bíblicos e extra-bíblicos levou a uma leitura crítico-reconstrutiva. A reconstrução do papel feminino tanto no movimento de Jesus como no início da igreja é fato compreensivo à evidente influência deixada por elas. Cada ato, cada palavra, cada serviço ecoam até os nossos dias com uma mensagem libertadora. Os textos neotestamentários foram e continuam sendo normativos para a construção de vida eclesial-comunitária cristã. Tanto do ponto de vista pessoal e comunitário quanto ético-social, igrejas e movimentos recorrem à prática de Jesus para orientar e fundamentar determinadas posturas, opções e ações, muitas vezes contraditórias e conflitantes entre si. A práxis de Jesus e do seu movimento a partir de seu contexto vital, em suas múltiplas dimensões significou dentro daquele contexto fato importante também para o início da Igreja Primitiva, tanto em nível de microestrutura quanto de macroestrutura.

**Palavras-chaves:** história de mulheres; jesus; igreja; teológicos, históricos e sociais

## VISIBILIDADE NA MÍDIA GOIANA DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VERSEM SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL

Rhenata Souza Nunes (Estudante de IC), Lenise Santana Borges (Orientador)

O presente estudo explora os sentidos sobre gênero e sexualidade na mídia impressa, tendo como foco principal a visibilidade dada pela mídia às políticas públicas que versem sobre a população LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transgêneros e Transexuais. O recorte desta investigação tem como objeto as matérias identificadas no jornal “O Popular” no período de 1993 a 2011. A investigação situa-se dentro do enquadre epistemológico do Construcionismo social, das teorias feministas, dos estudos *gays/lésbicos* e *queer*. A coleta de dados foi realizada no CEDOC de “O Popular” resultando em um banco de dados com as matérias a partir dos seguintes indexadores bissex, diversidade sexual, homossex, gay, lésbica, LGBT, homofobia, transex, transgênero, e/ou travesti. Apresentamos nesse relatório uma primeira análise, referente ao período de 1993 a 2001. Os resultados parciais indicam que nas últimas décadas houve um aumento na produção e circulação de matérias sobre os direitos dos homossexuais, coincidindo com o início de decretos, leis e ações do governo em prol da população LGBT. No entanto, a maioria das matérias focalizam os homossexuais masculinos, não contemplando toda a diversidade sexual. Percebe-se também que as matérias localizam-se em editoriais sem grande destaque, não apresentando uma continuidade nas notícias, confirmando a ambiguidade na forma como a mídia trata os discursos sobre a diversidade sexual.

**Palavras chave:** mídia, gênero, sexualidades, políticas públicas, LGBT.

## PREVALÊNCIA DO VÍRUS DA HEPATITE G EM INDIVÍDUOS INFECTADOS PELO HIV-1

Glaucaia Gomes da Silva (Estudante de IC), Irmtraut Araci Hoffmann Pfrimer (Orientador)

O GBV-C, ou vírus da hepatite G, possui um genoma semelhante o do HCV, porem não está associado à hepatite e nenhuma outra doença. É um vírus linfotrópico e pode persistir por décadas em indivíduos infectados, ou pode ser eliminado com menos de dois anos de infecção. Ele é transmitido sexualmente, verticalmente e principalmente por exposição a sangue contaminado e uso de drogas intravenosas. No Brasil, a prevalência do GBV-C entre doadores de sangue e voluntários sadios está situada entre 5% a 10%. Estudos tem mostrado um efeito benéfico na coinfeção HIV/GBV-C, pois observaram uma maior sobrevida dos indivíduos coinfectados e uma progressão lenta pra AIDS. O objetivo desse trabalho foi estimar a prevalência de infecção pelo GBV-C entre pacientes HIV soropositivos. A população estudada foi composta por indivíduos ( $\geq 18$  anos) atendidos no Centro de Testagem e Aconselhamento - Centro de Referência em Diagnóstico e Terapêutica em DST/ AIDS e indivíduos reclusos na Agência Goiana do Sistema Prisional. A pesquisa do GBV-C RNA foi feita apenas em amostras HIV soropositivas por meio da técnica de RT-PCR, método desenvolvido *in house*. Dos 3250 indivíduos reclusos na Agencia Goiana do Sistema Prisional, 1172 aceitaram participar da pesquisa, destes, 11 foram positivas para o HIV. Todas as 96 amostra do Centro de Testagem e Aconselhamento - Centro de Referência em Diagnóstico e Terapêutica em DST/ AIDS eram HIV positivas. Num total de 107 amostras positivas para o HIV nenhuma foi positiva para o vírus da hepatite G. Frente aos resultados obtidos conclui-se que é necessário um numero maior de amostras soropositivas para o HIV para ser avaliado a prevalência do GBV-C. É preciso a utilização de técnicas mais sensíveis e quantitativas, como PCR em Tempo Real.

**Palavras chaves:** GBV-C, HIV, Coinfeção

## A EFICÁCIA HORIZONTAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS APLICADOS ÀS RELAÇÕES JURÍDICAS CONTRATUAIS

Rafaela Martins (Estudante de IC), Luiz Carlos Falconi (Orientador)

A eficácia horizontal dos direitos fundamentais é tema discutido tanto no direito constitucional quanto no direito civil. Refere-se à possibilidade de incidência desses direitos nas relações jurídicas regidas entre os particulares. Deve-se ponderar que inicialmente os direitos fundamentais foram concebidos como meio de proteção dos cidadãos em relação ao Estado, pois quando a relação jurídica é entre particulares ambos são titulares desses direitos. Existem várias teorias que versam sobre o tema, a teoria da eficácia imediata dos direitos fundamentais que defende a incidência direta, teoria da eficácia mediata que diz que essa eficácia deve se dar mediante atuação dos poderes legislativo e judiciário, tem a *state action doctrine* que nega absolutamente a possibilidade com exceção da 13ª Emenda Constitucional norte-americana que proibiu a escravidão nos Estados Unidos, teoria de Schwabe que imputa toda violação dos direitos fundamentais ao Estado, e por fim o modelo integrativo de Robert Alexy que integra a teoria da eficácia direta, com a teoria indireta e com a teoria de Schwabe. A justificação se dá frente as desigualdades sociais, políticas, econômicas que existem entre os particulares. Por outro lado, surge o problema da garantia da autonomia privada, pois a princípio todos seriam livres para fazer o que quisessem desde que a lei não proibisse. Em relação ao ordenamento jurídico brasileiro concluiu-se que a incidência dos direitos fundamentais nas relações jurídicas interprivadas se dá de várias formas: a incidência direta a partir de um julgado do Supremo Tribunal Federal; mediante atuação do legislador, por exemplo o Código de Defesa do Consumidor; e mediante interpretação de cláusulas gerais de direito, quando, *v.g.*, considera cláusula abusiva a eleição de foro nos contratos de adesão.

**Palavras-chaves:** 1) Direito Civil; 2) Constitucionalização; 3) Vinculação dos particulares.

**ATIVIDADES PARTICIPATIVAS PARA COMBATER E PREVENIR OS PROBLEMAS SOCIAIS  
ENFRENTADOS EM COMUNIDADES CARENTES.**

Jéssica Dourado Costa (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)

A pesquisa se propôs a levar mecanismos que pudessem amenizar tais necessidades sociais, incentivando e trabalhando na formação de novos cidadãos com um novo caráter, disseminando Direitos Humanos como salvaguarda de quaisquer relações que possam ter com o próximo. Ao desenvolver estas atividades, pretende-se levar o Direito às comunidades como atributo inerente ao homem, e busca-se levar a eles o Direito como ciência em uma linguagem simplista, operando naqueles fenômenos sociais a aplicabilidade de valoração aos fatos presentes no seu dia-a-dia. Da importância de se associar o estudo do Direito com a intervenção e participação popular para a implementação de políticas públicas eficazes, incide as duas vertentes de ação que justificam o projeto: o de possibilitar um processo de apropriação e produção de conhecimentos e práticas sociais necessárias ao exercício da cidadania por parte da comunidade; e estimular o estudante a refletir e a definir seu papel, principalmente como futuro profissional jurídico, na efetivação da cidadania. Espera-se, desse modo, além da promoção extensionista direta para a melhoria do nível de organização e conscientização da sociedade civil, contribuir para que a Universidade possa melhor responder à necessidade de formação de profissionais, no caso, do Curso de Direito, conscientes de suas responsabilidades em um Estado Democrático de Direito nos vários e diversos níveis em que venham a atuar, promovendo efetivamente a construção de uma sociedade livre, justa e solidária e que estes profissionais possam permear suas condutas pelo efetivo respeito ao exercício dos Direitos Humanos. Neste sentido, o aspecto que se considera mais relevante nesta proposta de extensão universitária é o propósito de utilização de metodologias participativas, tendo em vista o ensino jurídico envolvido diretamente com a comunidade, na medida em que esta pode tornar-se co-gestora de ações e propostas de políticas públicas específicas e não, apenas, mera receptora das ações de programas.

**Palavras-chaves:** 1) desenvolvimento social; 2) direitos humanos; 3) Direito.

**ANÁLISE DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DE SUSCEPTIBILIDADE À OBESIDADE INFANTIL**  
Ana Cristina Neves de Barros (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

O aumento da prevalência da obesidade infantil nos últimos anos sugere a existência de predisposição ou suscetibilidade genética como fatores condicionantes para a doença, sobre a qual atuam fatores ambientais relacionados aos hábitos de vida, que envolvem o contexto alimentar e de atividade física. O objetivo desse estudo consiste em avaliar os polimorfismos genéticos dos genes *TNF- $\alpha$*  e *DRD2* em crianças obesas. Foram utilizadas amostras de sangue periférico heparinizado foram coletadas em voluntários no NPR/PUC-GO e no LaGene/SES/GO. A coleta foi realizada mediante venipunção de 10mL de sangue periférico no antebraço. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética CEP/HUGO/SES, processo nº080/10, FR 382365. Para avaliar o polimorfismo G308A no gene *TNF- $\alpha$* ; foi utilizada estratégia de ARMS-PCR seguindo-se o protocolo descrito por Kamali-Sarvestani et al., (2007), com modificações. Para avaliar o polimorfismo do gene *DRD2* foi utilizado a estratégia de PCR-RFLP, empregando-se a enzima de restrição *TaqI $\alpha$* ; cujo sítio de corte contém um SNP-C/T (C32806T). No presente estudo, 27 crianças foram avaliadas, sendo 16 obesas e 11 eutróficas. Após a análise de polimorfismos genéticos em crianças com obesidade e em crianças eutróficas, pode-se afirmar que o polimorfismo *TaqI $\alpha$*  (C32806T) do gene *DRD2* apresentou associação com a obesidade infantil para o Alelo C, enquanto que, o SNP G308A do gene *TNF- $\alpha$* ; não permitiu confirmar a sua participação no incremento do peso em crianças. Estes mesmos polimorfismos não intervieram nas alterações observadas no perfil lipídico desses mesmos indivíduos. Compreender como as variações genéticas podem influenciar na tendência de ficar ou se manter obeso consiste um passo importante na compreensão dos mecanismos desencadeadores da obesidade. Existe a necessidade de mais estudos neste contexto para o embasamento de medidas de promoção à saúde de ordem multidisciplinar, visando prevenção e tratamento da obesidade e suas comorbidades.

**Palavras – chaves:** 1) Obesidade; 2) Gene; 3) Polimorfismo genético.



## A INFORMAÇÃO COMO FORMA DE ERRADICAÇÃO DAS DEFECIÊNCIAS SOCIAIS

Bruna Marton Razaboni (Estudante de IC), Eliane Rodrigues Nunes (Orientador)

Os problemas sociais são recorrentes na atual sociedade brasileira e resultam de fatores próprios da vida em sociedade. Destacam-se como principais deficiência das sociedades carentes as drogas, a prostituição, o desrespeito, a criminalidade e, sobretudo, a má estruturação familiar, o que acabam por levar estes indivíduos à marginalização. Por meio da pesquisa, buscou-se identificar as possíveis causas desta realidade tendo como público alvo as comunidades carentes de Goiânia. Ao identificá-las, foi possível direcionar atividades participativas em prol a erradicação destes problemas sociais. Isto, através da correlação entre situações fáticas encontradas e o conhecimento que o Direito é capaz de oferecer. As visitas às escolas possibilitaram um contato direto com os professores, pais e alunos o que auxiliou a instrumentalização da pesquisa, com a integração dos pesquisadores com indivíduos das sociedades em questão. Durante a aplicação dos formulários elaborados foi possível verificar a falta de familiar, social e governamental às escolas públicas. Há ainda que se falar, que o objeto de estudo do projeto não se concentra apenas em doenças sociais, como também, no ser humano como um todo. E neste sentido, é mister destacar as violações aos direitos eminentes ao homem, que foram detectados. Percebe-se que é recorrente uma defasagem na defesa aos direitos sociais, às garantias asseguradas constitucionalmente. A pesquisa se propôs a levar mecanismos que pudessem amenizar tais necessidades sociais, incentivando e trabalhando na formação de novos cidadãos com um novo caráter, disseminando Direitos Humanos como salvaguarda de quaisquer relações que possam ter com o próximo. Através da aplicação das atividades, possibilitou-se levar o Direito às comunidades como atributo inerente ao homem, e busca-se levar a eles o Direito como ciência em uma linguagem simplista, aplicando-se aos fenômenos sociais a valoração aos fatos presentes no seu dia-a-dia.

**Palavras-chaves:** 1) desenvolvimento social; 2) políticas públicas; 3) Direito.

## ESTUDO E AVALIAÇÃO DA INTEGRAÇÃO ENTRE A TECNOLOGIA RFID E A PLATAFORMA MICROCONTROLADA ARDUINO

Diorge Vinicius Ferreira (Estudante de IC), Solange da Silva (Orientador)

A tecnologia de Identificação por Rádio Frequência (RFID) utiliza ondas de rádio para identificar unicamente pessoas, animais, veículos e objetos físicos. A identificação eletrônica e automatizada destes possibilita diversas aplicações e serviços, tais como: sistemas de controle e acesso; identificação e envio de objetos físicos; registros de paletas, caixas e containers; registro e rastreamento de animais, produtos e remédios; prateleiras inteligentes, dentre outros. O Arduino é uma plataforma *open-source* de prototipagem eletrônica baseada em flexibilidade, hardware e software fácil de usar. Esta plataforma pode interagir com o ambiente através da obtenção de dados de entrada a partir de uma variedade de sensores, além de atuar no ambiente com a possibilidade de acionar luzes, motores e outros atuadores. O objetivo deste presente trabalho foi o de apresentar que é possível a integração entre a tecnologia RFID e a plataforma microcontrolada Arduino, realizando o estudo teórico e prático destas tecnologias, bem como o estudo de caso com levantamento de requisitos e construção de um protótipo. Este estudo possibilitou analisar qual o comportamento da tecnologia RFID integrada com o Arduino, verificar se é seguro e confiável, além de identificar vantagens e desvantagens em integrar estas tecnologias. Para este estudo em questão, foi utilizado uma placa Arduino Uno integrada a leitora/gravadora RF-ID/IC Mifare. Foi realizada a leitura e gravação de dados com sucesso em um cartão MS1 IC S50, constatou-se então que é possível realizar a integração entre estas tecnologias e ferramentas emergentes, bem como pode ser realizada de forma simples e a baixo custo. Este trabalho abre precedentes para construção de um hardware RFID *open-source*, de acordo com os protocolos e padrões internacionais desta tecnologia, com o intuito de desenvolver ferramentas para auxiliar profissionais, professores e acadêmicos no estudo e desenvolvimento de sistemas RFID.

**Palavras-chaves:** 1) RFID; 2) Arduino; 3) Auto-ID; 4) Hardware.

**MULTICULTURALISMO, DIREITOS HUMANOS E AÇÕES AFIRMATIVAS**  
Adonias Zenóbio Oliveira da Silva (Estudante de IC), Irene Dias de Oliveira (Orientador)

O termo multiculturalismo é de uso recente (1965). Seu emprego, inicialmente, deu-se para promover o diálogo relacionado à diversidade cultural. De significado polissêmico, alguns pesquisadores o vêem como um mal desnecessário, pois, entre os seus efeitos pode figurar o preconceito étnico, a segregação, a intolerância e a destruição de padrões culturais. Entretanto, outras abordagens o tratam como uma peça essencial no mecanismo de edificação da cidadania de povos como os afro-brasileiros e outros que por motivos diversos sofreram alterações em seus padrões culturais. Constatou-se que na sociedade americana, o multiculturalismo aglomerou, no mesmo espaço, diferentes etnias marginalizadas, e, entre elas, manteve-se o monoculturalismo. Por outro lado, este movimento tem sido visto como a ideologia do século XXI, pois, sob a perspectiva da globalização ele não retroagirá. Neste sentido, e em detrimento da necessidade de se reconhecer os direitos mínimos de igualdade entre as pessoas, textos positivistas foram redigidos em diversas partes do globo, e estabeleceram-se como os direitos humanos. Sua essência principal é defender o cidadão de ações arbitrárias propiciadas pelo Estado e por grupos sociais. A ideia de protegê-los internacionalmente surgiu devido às atrocidades registradas na II Grande Guerra Mundial. E deste cenário, rapidamente as distâncias encurtaram-se, ou seja, o mundo ficou mais próximo devido, principalmente, as inovações tecnológicas e a busca incessante pelo domínio absoluto. Acompanhado a este desenvolvimento veio a desigualdade social, historicamente bem conhecida e denunciada no Brasil. Seu combate se dá através das ações afirmativas. Com respaldo constitucional, elas atingem diversos flancos como as questões relacionadas ao gênero, às etnias, aos grupos de portadores de necessidades especiais e outros tantos conhecidos como minorias. No Brasil, destacam-se os afrodescendentes como os principais beneficiários deste instrumento inclusivo, face ao tratamento que lhes foram oferecidos no período da escravidão. Embora o termo multiculturalismo seja estranho à Constituição da República Federativa do Brasil, tanto ele quanto os direitos humanos e as ações afirmativas, possuem, nesta Carta Magna, a devida previsão e proteção legal para sua pronta aplicação, inclusive em mandamentos infraconstitucionais. A sua ineficácia depreende-se do desinteresse político frente aos interesses centrados, principalmente, na economia.

**Palavras-Chave:** Diversidade Cultural; Igualdade; Preconceito étnico.

**CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO PARA A VIDA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO MESTRADO DE EDUCAÇÃO, ORIUNDOS DE CURSO DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE: UMA ANÁLISE QUALITATIVA**

Taís Pereira Dantas (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)

Este relatório apresenta os dados finais do Plano de trabalho intitulado “Contribuição do mestrado para a vida profissional dos egressos do mestrado de educação, oriundos de curso de graduação na área da saúde: uma análise qualitativa”. Este trabalho insere-se na investigação “Avaliação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás”. Apesar de ainda se encontrar em fase embrionária, a CAPES recomenda que os Programas realizem a avaliação de egressos, objetivando aperfeiçoar o Sistema Nacional de Pós-Graduação, a fim de investigarem a relevância da formação recebida pelos mestres e doutores e quais as diferentes atividades profissionais desenvolvidas no mercado de trabalho. Destarte, as ações desenvolvidas com a avaliação do grau de satisfação no exercício profissional dos egressos do Curso de Mestrado em Educação, advindos dos cursos de graduação na área da Saúde, é de extrema importância, pois se faz possível averiguar a relevância atribuída pelos sujeitos à sua formação para o exercício da profissão e para o seu desempenho pessoal. Participaram da pesquisa vinte e dois egressos desta área específica, em que suas idades variavam de 25 à 65 anos, além de que, 86% dos participantes eram do sexo feminino. Constatou-se que os egressos advindos da área da Saúde apresentam um grau de satisfação com o atual momento profissional menor que o esperado e 63% deles possuem uma renda mensal de até 6 salários mínimos, o que pode contribuir para esta insatisfação. Por outro lado avaliando-se o impacto do mestrado na vida profissional 86,4% registram melhorias. Observa-se que, tanto as pessoas que atuam na área educacional como aqueles que exercem outras atividades apresentam um grau de satisfação preponderantemente regular. Outro aspecto importante levantado pela bolsista foi o fato de que um maior índice de insatisfação com a profissão advém daqueles que atuam apenas na área da saúde e estão fora da Educação. Analisando as respostas abertas do instrumento de pesquisa, pode-se verificar que 18,18% (4 pessoas) descreveram não encontrar alterações, enquanto que 81,81% (18 pessoas) relatam grandes alterações, principalmente no que se refere ao respeito no ambiente de trabalho, ampliação de conhecimento, olhar mais amplo e complexo, e um maior encorajamento para continuar os estudos e a pesquisa.

**Palavras-chaves:** 1) avaliação de egressos; 2) satisfação ; 3) pós-graduação.

**AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA  
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS ORIUNDOS DE CURSOS DE LICENCIATURA:  
FORMAÇÃO, TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS E SUA SATISFAÇÃO NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO**

Isadora Samaridi (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)

Neste trabalho, assume-se como objetivo sistematizar os dados parciais de uma investigação iniciada em 2009, *Avaliação de egressos do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Goiás - UCG*, que pretende mapear e avaliar a formação dos mestres e suas trajetórias profissionais após a conclusão da pós-graduação das turmas concluintes do Curso de Mestrado nos anos de 2001 a 2009. Para atingir este objetivo geral, algumas metas intermediárias foram propostas: conhecer o perfil acadêmico profissional dos mestres, trajetória de formação, situação de trabalho quando da inscrição para o curso de Mestrado em Educação da UCG; investigar as contribuições para atividade profissional após a pós-graduação; conhecer a avaliação que fazem os egressos sobre a formação recebida na pós-graduação stricto sensu; identificar a relação que eles estabelecem entre sua formação e atuação como profissional e pesquisador da educação; indagar sobre a continuidade da trajetória de formação acadêmica. No decorrer de sua história, a Pontifícia Universidade Católica de Goiás tornou-se conhecida pela sua atuação na comunidade local e regional, por suas ações fundamentadas em seu comprometimento com a construção de educação afinada com uma qualidade acadêmica assentada na primazia da aquisição e desenvolvimento de atitudes investigatórias por parte de seu quadro docente e discente. A busca da qualidade e da excelência do projeto científico-acadêmico da instituição depende, em larga escala, da existência da pesquisa, o que se efetiva com uma sólida política de pós-graduação consolidada, com a qual se desenvolvem os processos para a investigação sistemática, para a produção de conhecimento e para a formação continuada de seu corpo docente, bem como a formação da comunidade que busca a instituição. Vale ressaltar que este trabalho absteve nos egressos provenientes dos cursos de Pedagogia e Letras.

**Palavras-chaves:** 1) Satisfação; 2) Egresso; 3) Pedagogia; 4) Letras.

## A POSITIVAÇÃO E A JUDICIALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Luís Gustavo Campos Bispo Barbosa (Estudante de IC), Denise Fonseca Félix de Sousa (Orientador)

Os direitos humanos são aqueles direitos e garantias essenciais e básicos para que o homem tenha uma vida digna, sendo os mesmos intrínsecos ao ser humano. Uma vez que os direitos humanos não são respeitados, vê-se a necessidade de sua positivação. A positivação desses direitos é fruto de uma evolução histórica marcada por lutas no sentido de limitação dos poderes do Estado e ao mesmo tempo de sua proteção contra ameaças ou lesões a direitos ditos como fundamentais, tais como a vida, a liberdade, etc. O processo de concretização desses direitos em leis, acordos ou tratados é de extrema importância, uma vez que, normatizados, garantem sua aplicação no âmbito social, limitando o arbítrio do poder estatal e permitindo àqueles que não vêem seus direitos cumpridos ou percebem-nos violados recorrerem ao Estado para que se cesse a lesão ao direito ou para que o mesmo seja efetivado. Por outro lado, há casos em que não basta somente a positivação de direitos e garantias por parte do Estado, sendo necessária a atuação do Poder Judiciário a fim de permitir a efetiva aplicação do direito material anteriormente estabelecido. Essa atuação por parte dos órgãos jurisdicionais é conhecida como judicialização. Entretanto, apesar dos esforços empreendidos pelo Estado-juiz na prestação da melhor tutela jurisdicional, há casos em que a jurisdição do Estado não é suficiente ou suas decisões vão de encontro às normas internacionais que tratam dos direitos e garantias do homem, fazendo-se necessária a atuação, quando provocada, das Cortes Internacionais de Direitos Humanos. Vale ressaltar que a soberania de cada Estado deve ser respeitada, portanto a prestação jurisdicional dessas cortes só pode ocorrer nos casos em que esgotados os meios para obtenção de um provimento capaz de dar eficácia aos direitos humanos positivados.

**Palavras-chaves:** 1) Direitos Humanos; 2) Positivação; 3) Judicialização; 4) Cortes Internacionais.

**VESTÍGIOS DE ALTERAÇÕES TÉRMICAS EM OBJETOS LÍTICOS DO SÍTIO MORRO DA JANELA I  
(MT-SL-31)**

Liana Tormin Mollo (Estudante de IC), Sibeli Aparecida Viana (Orientador)

Este trabalho tem por objetivo apresentar a análise preliminar do material lítico localizado no sítio Morro da Janela I (MT – SL – 31), enfocando os objetos líticos com evidências de alteração térmica. Trabalha-se com a hipótese dessas marcas serem decorrentes de tratamento térmico. A investigação se baseia na análise preliminar do material arqueológico, bem como na sua distribuição espacial no sítio e a possível associação às estruturas de fogueiras. Para reconhecimento dos estigmas térmicos realizou-se experimentos para comparação com o material arqueológico. Esse sítio foi escavado pela Profa. Dra. Irmhild Wüst e Dra. Cristiana Barreto, nos anos de 1982 e 1994, por meio da Universidade Federal de Goiás. O sítio localiza-se no sudeste do Estado do Mato Grosso, município de Poxoréu, distrito de Jarudor e está situado em um dos vários abrigos rochosos de arenito presentes na região. Foi ocupado em períodos pré-históricos, cujo horizonte ocupacional mais antigo é de 10.000 AP seguindo até 2.000 anos AP. Foram encontrados, nas camadas estratigráficas, artefatos cerâmicos, líticos, estruturas de combustão, materiais ósseos e adornos, além das gravuras rupestres nos paredões do abrigo.

**Palavras-Chave:** Tratamento Térmico. Pré-história. Experimentação.

## MECANISMOS INTERNACIONAIS PARA A SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS AMBIENTAIS ENTRE OS ESTADOS

Daniel José do Prado (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)

Com o acelerado processo de Globalização, as relações de caráter internacional em matéria ambiental estão se tornando evidentes. No século XXI, as questões ambientais estão sendo motivo de preocupação na ordem internacional. Pois as ações humanas, na exploração incessante de recursos naturais estão provocando reflexos ambientais profundos que não se restringem apenas a sua fronteira, mas que também se estendem à ordem internacional. Equivale dizer que a qualidade mínima de ambiente para uma vida saudável no planeta Terra pode estar comprometida. Como os Estados são dotados de soberania e não há um poder supremo a tal soberania, considerando que ações de particulares, ou até mesmo de Estados (*lato sensu*) decorrentes de imprudências e negligências podem provocar riscos ou dano ao meio ambiente em um contexto internacional sob uma dimensão espacial e temporal e, ainda, a recorrente visão equivocada dos Estados de que políticas ambientais sejam encaradas como obstáculos ao desenvolvimento econômico, são constantes as ocorrências de controvérsias quando se considera a violação das regras de direito internacional ambiental. Desse modo, surge a necessidade de criar mecanismos para defesa do meio ambiente em âmbito internacional, já que trata de um bem global. Os mecanismos mais usados e indicados pela doutrina como soluções das controvérsias são os meios diplomáticos, já que as relações internacionais carecem de cooperação recíproca entre entes de direito internacional. Ademais, no Art. 33, § 1º da Carta das Nações Unidas está previsto deve antes de qualquer atitude fazer uso de meio pacíficos para soluções de controvérsias internacionais. Logo, as controvérsias ambientais não fogem do regramento desse dispositivo.

**Palavras-chaves:** 1) Controvérsias ambientais; 2) Mecanismos; 3) Meio ambiente.



**UM OLHAR FENOMENOLÓGICO EM A HORA DA ESTRELA, DE CLARICE LISPECTOR**  
Tiago Ferreira dos Santos (Estudante de IC), Maria Aparecida Rodrigues (Orientador)

**RESUMO:** Este estudo pretende desenvolver um diálogo entre os conceitos fenomenológicos heideggerianos e ricoeurianos e a obra *A hora da estrela*, de Clarice Lispector, fazendo um paralelo entre o narrador personagem Rodrigo e a personagem Macabéa. A proposta visa a identificar os modos de ser do *dasein*, presente em Rodrigo, o que lhe permite a compreensão de si. A partir disso, analisar a construção narrativa que vai surgindo de forma ontológica, pega “pelo ar de relance” e interpretar o modo de existir da personagem Macabéa que vai, aos poucos, demonstrando-se um ser existente. Para que o diálogo aconteça, o estudo crítico prevê o entendimento de alguns termos básicos da fenomenologia heideggeriana, como: diferenciar *ente* e *ser*, *ontológico* e *ôntico*, e, ainda, compreender qual é a relação entre *dasein* e esses termos. O estudo faz a relação entre existência, compreensão existencial, existencialidade e existencial, mostrando os aspectos que diferenciam o *dasein* dos demais entes, e demonstrando, por meio da obra *corpus* de Clarice, como *dasein* compreende sua própria existência e a dos demais entes. Também prevê o entendimento dos termos da fenomenologia ricoeuriana como: A escrita como exteriorização do discurso intencional, assim o discurso se distancia do autor e se tornando autônomo semanticamente, o uso da “enunciação metafórica”. Tendo a possibilidade de perceber a obra *A hora da estrela* como uma exteriorização do discurso intencional, mas que está distante de sua autora.

**Palavras-chave:** Fenomenologia. Existencialismo. Crítica Literária. Clarice Lispector.

## REPERCUSSÕES DA CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO NA VIDA DE HOMENS E MULHERES

Alexander Rocha (Estudante de IC), Vanessa da Silva Carvalho Vila (Orientador)

Trata-se de uma revisão integrativa desenvolvida com o objetivo de analisar a produção científica sobre as repercussões físicas, sociais e emocionais da cirurgia de revascularização do miocárdio no período de reabilitação cardíaca. Foram analisados 54 artigos, publicados na língua portuguesa, de 2000 a 2011, indexados na Biblioteca Virtual em Saúde. Por meio da análise crítica dos 54 artigos, identificou-se que 63% foram desenvolvidos na área médica (63,0%). Os periódicos que mais publicaram foram Arquivos Brasileiros de Cardiologia (20,4%), Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular (16,7%) e Revista Latino-americana de Enfermagem (7,4%). A revascularização miocárdica é atualmente uma das mais realizadas em todo o mundo graças ao avanço da técnica que permite o tratamento de pacientes cada vez mais graves e de idade avançada. Diversos artigos descreveram melhorias na qualidade de vida do paciente após a cirurgia nos aspectos físico, emocional e social, devido principalmente à diminuição de sintomas anginosos, redução do nível de insuficiência cardíaca congestiva e queixas cardíacas em geral. Entretanto muitos (46,3%) abordaram complicações decorrentes da cirurgia. Os estudos descreveram principalmente complicações físicas do sistema cardiovascular e pulmonar. Em geral idosos e mulheres são mais acometidos por estas complicações. Em relação às repercussões sociais foi descrita a tendência ao afastamento do trabalho após a cirurgia, especialmente em homens. Este fato gera o comprometimento da renda familiar. Outro aspecto destacada em alguns estudos foram os prejuízos para a vida sexual de pacientes revascularizados. Entre as repercussões emocionais os pesquisadores destacaram a depressão, tanto no pré quanto no pós-operatório, principalmente em mulheres. Concluiu-se que as repercussões da revascularização são majoritariamente benéficas da revascularização miocárdica. Esta cirurgia, apesar dos riscos, mostrou-se eficaz para promover a melhora da qualidade de vida de homens, mulheres e idosos. No entanto, é necessário melhorar as ações interdisciplinares de reabilitação cardíaca para melhorar o processo de recuperação das pessoas que vivenciam esta experiência.

**Palavras-chave:** 1) Revascularização miocárdica; 2) Qualidade de Vida; 3) Doenças cardiovasculares.

**AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL:  
SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR EGRESSOS ORIUNDOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DAS ÁREAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Marina Magalhães David (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)

Este relatório apresenta os dados finais do Plano de trabalho intitulado “Avaliação da contribuição do Mestrado em Educação da Universidade Católica de Goiás no exercício profissional: sentidos e significados atribuídos por egressos oriundos dos cursos de graduação das áreas exatas e tecnológicas”. Este trabalho insere-se na investigação “Avaliação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás”. Com o objetivo de aperfeiçoar o sistema nacional de pós-graduação, a CAPES recomenda que os programas realizem a avaliação dos egressos a fim de investigarem a relevância da formação recebida pelos mestres e doutores, e quais as diferentes atividades profissionais desenvolvidas no mercado de trabalho. Apesar desta recomendação, a avaliação de egressos continua, ainda hoje, constituindo-se em um dos desafios para a maioria das instituições de ensino superior no Brasil, pois se encontra em período embrionário. Portanto, as ações desenvolvidas com a avaliação do grau de satisfação no exercício profissional dos egressos do Curso de Mestrado em Educação, advindos dos cursos de graduação em Ciências Exatas e Tecnológicas, é de suma importância, pois a partir desta avaliação, foi possível verificar como os sujeitos avaliam a relevância da sua formação e as contribuições do Mestrado para o exercício da profissão e para o seu desempenho pessoal. Participaram da pesquisa oito egressos oriundos dos cursos de graduação em Ciências Exatas e Tecnológicas, suas idades variaram de 25 à 65 anos, sendo estes em 75% do sexo masculino e 25% do sexo feminino. Todos os sujeitos da pesquisa estão trabalhando na área Educacional e demonstram grande satisfação quanto à contribuição do mestrado para o exercício profissional. Pois a partir do momento que eles atribuíram um sentido positivo as contribuições desse, houve alterações expressivas quanto às experiências de trabalho antes e depois do curso, um maior engajamento em projetos de pesquisa; ingresso em programas de doutorado, entre outros. Esta satisfação está basicamente pautada no campo de aquisição de conhecimentos próprios da área de educação.

**Palavras-chaves:** 1) avaliação de egressos; 2) satisfação ; 3) Exatas e Tecnológicas.

**AValiação DO GRAU DE SATISFAÇÃO NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DOS EGRESSOS DO CURSO DE Mestrado EM EDUCAÇÃO DA Pontifícia UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, ORIUNDOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: UMA ANÁLISE QUALITATIVA**

Marcelo Marques Assis (Estudante de IC), Denise Silva Araújo (Orientador)

Este relatório apresenta os dados finais do Plano de trabalho intitulado “Avaliação do grau de satisfação no exercício da profissão dos egressos do Curso de Mestrado em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, oriundos de cursos de graduação em Ciências Sociais Aplicadas: uma análise qualitativa”. Este trabalho insere-se na investigação “Avaliação do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás”. Com o objetivo de aperfeiçoar o sistema nacional de pós-graduação, a CAPES recomenda que os programas realizem a avaliação dos egressos a fim de investigarem a relevância da formação recebida pelos mestres e doutores. Apesar desta recomendação, a avaliação de egressos continua, ainda hoje, constituindo-se em um dos desafios para a maioria das instituições de ensino superior no Brasil. Logo, as ações desenvolvidas com este plano de trabalho são de suma importância, pois permite verificar como os sujeitos avaliam a relevância da sua formação e as contribuições do Mestrado para o exercício da profissão e para o seu desempenho pessoal. Participaram da pesquisa vinte e oito egressos advindos dos cursos de graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Deste total, vinte e cinco egressos trabalhavam na área da educação enquanto três não estavam atuando nesta área e em ambos casos, os egressos demonstram grande satisfação quanto à contribuição do mestrado para o exercício profissional. Pois, houve alterações expressivas quanto às experiências de trabalho antes e depois do curso, um maior engajamento em projetos de pesquisa; ingresso em programas de doutorado, entre outros. Esta satisfação está basicamente pautada no campo de aquisição de conhecimentos próprios da área de educação, porém, vários deles demonstraram-se insatisfeitos no que diz respeito ao reconhecimento deste título no seu campo de atuação.

**Palavras-chaves:** 1) avaliação de egressos; 2) satisfação ; 3) pós-graduação.

**ESTUDO EXPERIMENTAL VISANDO CONTRIBUIR PARA A REVISÃO DAS NORMAS TÉCNICAS  
RELACIONADAS À ACEITAÇÃO DO CONCRETO FRESCO**

Rodrigo Teodoro Alves (Estudante de IC), Dario de Araújo Dafico (Orientador)

A norma da ABNT, NBR 7212 – Execução de concreto dosado em central, diz no item que trata da aceitação ou rejeição do concreto, que o mesmo poderá ser recusado se não atender a, pelo menos, uma das especificações do pedido. Ela prescreve que a aceitação ou rejeição do concreto fresco compreende a verificação da consistência pelo abatimento do tronco de cone, ou outro método com a mesma finalidade. Em seguida a norma fixa as tolerâncias para o resultado do ensaio em  $\pm 10$  mm para concretos de abatimento nominal na faixa de 10 a 90 mm, de  $\pm 20$  mm para concretos na faixa de 100 a 150 mm e de  $\pm 30$  mm para concretos especificados com abatimento de 160 mm e acima. Isso é muito difícil de ser cumprido na prática e vem causando muito desconforto na relação entre produtor e consumidor de concreto dosado em central. Ao observarmos a norma ASTM C94 – Standard specification for ready-mixed concrete, verificamos que as tolerâncias para o ensaio de abatimento são muito maiores, de  $\pm 15$  mm para concretos de abatimento nominal de até 50 mm, de  $\pm 25$  mm para concretos especificados na faixa acima de 50 mm até 100 mm e de  $\pm 40$  mm no caso de concretos de abatimento nominal acima de 100 mm. Com o objetivo de demonstrar o acerto da norma da ASTM foi realizado um estudo experimental que compara a variação do abatimento ao longo da descarga dos caminhões betoneira com a variação da resistência à compressão dos concretos das mesmas amostras utilizadas para os ensaios de abatimento. Conclui-se, dentre outras coisas, que a norma brasileira confunde a variabilidade intrínseca do ensaio com a tolerância que deve ser dada ao fornecedor.

**Palavras-chaves:** 1) Tolerâncias para o abatimento do tronco de cone; 2) Concreto dosado em central; 3) Concreto fresco.

**RAÍZES ANTIGAS DO DIREITO AMBIENTAL CONTEMPORÂNEO**  
Raquel Gomes Arantes (Estudante de IC), Haroldo Reimer (Orientador)

Apesar de não se conhecer um direito ambiental na antiguidade tal qual entendemos hoje, podemos falar na produção de normas jurídicas de forte caráter ecológico. Essas normas são essencialmente religiosas, dotadas de um teor sagrado. Talvez tenha sido esse caráter sagrado dado a terra que contribuiu para a criação de leis que visem o cuidado com o presente dado por Deus ao povo israelita. A pesquisa sobre os direitos do passado é importante para qualquer estudante do direito. A história tem por mérito a possibilidade de nos mostrar porque somos hoje como somos! O mesmo vale para o direito brasileiro, no qual os direitos passados ainda encontram-se presentes em nosso ordenamento jurídico moderno, mesmo que de forma indireta. Além do estudo da cultura e da legislação do povo antigo no âmbito da proteção ao ambiente, esta pesquisa abrangeu também a análise do tema na constituição brasileira atual, não apenas no seu conceito normativo, ligado ao meio ambiente natural, mas também das suas outras faces: o meio ambiente artificial, o meio ambiente do trabalho, o meio ambiente cultural, figurando assim no rol dos direitos humanos fundamentais de terceira geração. Na idade contemporânea, o cuidado com o meio ambiente tornou-se uma das maiores preocupações no âmbito mundial, passou a figurar nos ordenamentos jurídicos a partir do século XX. Pode-se perceber que a tutela ao ambiente parte da perspectiva de bem estar coletivo, um direito difuso protegido juridicamente, visando uma melhor qualidade de vida para a atual geração e com ênfase também na herança que podemos deixar para as que virão. A Constituição de 1988 foi a primeira a tratar deliberadamente da questão ambiental. – tomando consciência de que um ambiente saudável está intimamente ligado à preservação da vida, matriz de todos os outros direitos humanos. A tutela atual do direito ao ambiente de qualidade visa a continuidade das gerações humanas. Quando falamos em futuro da humanidade temos obrigatoriamente que citar a preservação do ambiente, da natureza. Trata-se de um desafio na sociedade tecnológica, pelo fato do interesse do “homem tecnológico” nem sempre coincidir com o da “humanidade”. Porém, todos compartilham um interesse, a vida, e para isso é necessário investir na preservação do ambiente, tanto natural quanto artificial. A ética hoje clama por uma ética de preservação ambiental ao invés do progresso que se buscava anteriormente. O direito ambiental é em si reformador, modificador, abrange toda a organização da atual sociedade, que devido a busca incessante de progressos econômico ameaçou a vida humana.

**Palavras Chave:** Direito Ambiental, Direitos fundamentais, ambiente saudável.

## COMO A POLÍTICA DE PREÇOS DA ABNT CONTRIBUI PARA O ATRASO TECNOLÓGICO DO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Camilla Ernesto Pereira (Estudante de IC), Dario de Araújo Dafico (Orientador)

A Associação Brasileira de Normas Técnicas, cuja sigla é ABNT, é uma entidade privada, sem fins lucrativos, cujo objetivo é padronizar procedimentos industriais visando eficiência e qualidade sendo a instituição responsável pela elaboração e divulgação das normas técnicas do Brasil. Como é uma entidade privada e precisa de recursos para sobrevivência utiliza a venda de normas como seu principal instrumento de arrecadação de renda. Entretanto, os preços praticados pela ABNT são muito altos, tornando os textos inacessíveis às empresas e aos técnicos, principalmente no setor da construção civil onde há um número muito grande de normas que deveriam ser utilizadas. Este trabalho busca conceituar norma técnica, expor os motivos que levaram à existência de normalização na sociedade e relacionar os preços cobrados por essas normas aqui no Brasil e como isso acontece no exterior, a fim de traçar um comparativo que confirme os altos preços cobrados pela ABNT.

**Palavras-chaves:** 1) Norma técnica; 2) Normalização; 3) ABNT.

**AVALIAÇÃO AMBIENTAL DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RIO MEIA PONTE, GOIÁS**  
Janaina Ferreira de Carvalho (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)

A bacia hidrográfica do rio Meia Ponte localiza-se no estado de Goiás. É a principal bacia para o abastecimento de água potável para o estado e vem sofrendo impactos negativos devido ao crescimento desordenado das cidades, somado ao intenso e diversificado desenvolvimento industrial e às atividades humanas, que promovem impactos negativos na qualidade da água. Um dos principais problemas ambientais observados é o processo de eutrofização, que ocorre devido ao aumento excessivo de nutrientes, especialmente fósforo e nitrogênio nos ecossistemas aquáticos. Nesta pesquisa foi estudada a qualidade da água na captação da Estação de Tratamento de Água (ETA) Meia Ponte (P1), na Perimetral Norte (P2), no Goiânia 2 (P3), na BR 153 (P4) e na ponte sobre o Rio Meia Ponte (P5), a fim de avaliar os parâmetros nitrato e fosfato, principais poluentes não metálicos responsáveis pela eutrofização, durante o período de estiagem (Julho a Outubro de 2011) e de chuva (Novembro de 2011 a Março de 2012). As campanhas de amostragem foram realizadas pela SANEAGO. As metodologias de análise para nitrato foi pelo método do salicilato de sódio ( $\lambda=420\text{nm}$ ) e fosfato pelo método do molibdato de amônio ( $\lambda=660\text{nm}$ ). Os parâmetros de nitrato e fosfato foram confrontados com relação ao atendimento a Resolução do CONAMA 357/2005. O teor de fósforo variou de 0,05 a 0,26 mg/L P-PO<sub>4</sub> (estiagem) e 0,02 a 0,10 mg/L P-PO<sub>4</sub> (chuva), enquanto o teor de nitrato variou de 0,51 a 0,84 mg/L N-NO<sub>3</sub> (estiagem) e de 0,21 a 0,53 mg/L N-NO<sub>3</sub> (chuva). Os resultados de nitrato total estavam dentro dos limites aceitáveis, mas os de fosfato mostraram altos níveis em todos os pontos. Esta situação ocorre devido à carga de despejos domésticos e industriais que esse corpo d'água recebe em todo o seu percurso selecionado, o qual se encontra inserido em área urbana de Goiânia. Para melhorar a qualidade ambiental são necessários medidas mitigadoras de fiscalização, educação ambiental, monitoramento, extensão e melhoria da eficiência da rede coletora e tratamento de esgoto em prol da qualidade da água.

**Palavras-chaves:** 1) Qualidade da Água; 2) Meia Ponte; 3) Eutrofização.



## VARIAÇÃO CARIOTÍPICA DA FAMÍLIA HYLIDAE (AMPHÍBIA – ANURA) DE ÁREAS DO CERRADO GOIANO

Macks Wendhell Gonçalves (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)

A família Hylidae está entre os mais diversificados e bem sucedidos anuros que ocorrem em áreas da Europa, norte da África e da Ásia, América do Sul e Central, oeste da Índia, Austrália e Nova Guiné. É atualmente a família mais numerosa dentre os anuros, sendo constituída por aproximadamente 901 espécies, aonde 338 espécies de 27 gêneros são encontradas no território brasileiro. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi, caracterizar citogeneticamente anfíbios anuros da família Hylidae de áreas do cerrado goiano. Para tanto foram coletados 12 indivíduos machos, de 5 espécies diferentes, sendo elas, *Hypsiboas lundii*, (3), *Hypsiboas raniceps* (2), *Hypsiboas albopunctatus*, (2), *Hypsiboas multifasciatus* (3), *Hypsiboas goianus* (2). As metáfases foram obtidas por meio de suspensões celulares do baço, fígado e medula óssea. Os materiais obtidos foram gotejados em lâminas limpas, corados com Giemsa (8%) e/ou nitrato de prata (Ag-NO<sub>3</sub>). *Hypsiboas goianus* apresentou diploidia de  $2n=24$ , seis cromossomos metacêntricos (1, 2, 3, 4, 9, 11) e seis pares submetacêntricos (5, 6, 7, 10, 12). A diploidia identificada em *Hypsiboas albopunctatus* foi de,  $2n=22$ , quatro pares de cromossomos metacêntricos (1, 7, 9 e 10) e sete submetacêntricos (2, 3, 4, 5, 6, 8 e 11). A RON foi identificada na região telomérica do braço curto do cromossômico 8. *Hypsiboas multifasciatus* apresentou  $2n=24$  cromossomos, sendo cinco pares metacêntricos (1, 8, 10, 11 e 12) e sete pares submetacêntricos (2, 3, 4, 5, 6, 7 e 9). A RON também foi identificada na região telomérica do braço curto do cromossomo 8. *Hypsiboas lundii*, foi identificado um número diplóide de  $2n=24$ , com três pares de cromossomos metacêntricos (1, 7 e 10) e nove pares de cromossomos submetacêntricos (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11 e 12). As RON's foram identificadas na região telomérica dos braços curtos dos cromossomos 5 e 8. A análise cromossômica em *Hypsiboas raniceps* revelou uma diploidia de  $2n=24$ , com dois pares de cromossomos metacêntricos (1 e 8) e dez pares submetacêntricos (2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 e 12). As RON's foram identificadas nas regiões teloméricas dos braços curtos do par cromossômico 10. De forma geral, os cariótipos das espécies classificadas dentro da família Hylidae são muito similares, tanto no número diplóide, quanto na morfologia cromossômica. Os resultados obtidos neste trabalho confirmam que os anuros de forma geral apresentam cariótipos com número diplóide baixo ( $2n=22, 24$ ), com cromossomos relativamente grandes em relação a outros grupos de animais.

**Palavras chaves:** Citogenética; Anuros; RON's.

**PRODUÇÃO EM PERIÓDICOS NAS ÁREAS DE ENFERMAGEM, PSICOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
SOBRE SERVIÇOS DE DENÚNCIA DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES  
(HELPLINES) DE 2000 A 2009**

Jéssica Inácio de Almeida Prado (Estudante de IC), Sônia Margarida Gomes Sousa (Orientador)

Este trabalho é parte de uma pesquisa maior intitulada “Monitoramento e Análise da Implantação e Funcionamento do Serviço Helpline/Disque 100 na Atenção a Crianças, Adolescentes e Autores de Violência Sexual”, que tem como propósito realizar monitoramento e análise da implantação e funcionamento do Serviço Helpline/Disque 100 pelo Programa Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes da SPDCA; identificar as principais demandas dos denunciadores; identificar o perfil da vítima e do autor e os tipos de violência registrados no próprio serviço Disque 100, contribuindo assim, com as ações de prevenção e intervenção neste fenômeno psicossocial. A pesquisa matriz se compõe de uma metodologia de três fases: pesquisa bibliográfica (literatura científica em português, inglês e espanhol do ano 2000 a 2009); pesquisa documental (relatórios mensais quantitativos do levantamento dos tipos de denúncias registradas no Disque 100) e pesquisa empírica (grupos focais com atendentes, entrevistas individuais com atendentes e entrevistas individuais com gestores do Disque 100). Sendo assim, esta proposta de trabalho pretende realizar um levantamento bibliográfico de artigos sobre serviços de denúncias de violência contra crianças e adolescentes (helplines) publicados em língua inglesa e indexados no Science Direct no período de 2000 a 2009. Os dados obtidos foram analisados sob dois eixos: I - quantitativo e II - qualitativo, sendo o primeiro referente ao número de artigos pesquisados e selecionados por ano, por palavra-chave e por área de conhecimento (Ciências Sociais, Enfermagem e Psicologia); e o segundo revela o número total de artigos selecionados em todas as áreas, apresentando uma comparação entre eles a partir de seus dados formais e seus conteúdos temáticos.

**Palavras-Chave:** 1) Abuso sexual; 2) Helpline; 3) Criança/Adolescente; 4) Serviços de denúncia.

**A APLICABILIDADE E A EFICÁCIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS SOCIAIS**  
Queops de Lourdes Barreto Silva (Estudante de IC), Ruth Barros Petersen da Costa (Orientador)

Os direitos sociais representam a segunda dimensão dos direitos fundamentais. São direitos que visam conceder aos indivíduos uma vida digna. Pressupostos para a concretização dos demais direitos fundamentais. Ditos direitos estão positivados, em sua maioria, em normas de eficácia limitada. E a maior parte destes direitos não está regulamentada infraconstitucionalmente. Todas as normas constitucionais possuem efeitos. Os direitos fundamentais detêm posição de destaque na constituição. Nenhum direito fundamental é absoluto, inclusive os de eficácia plena. O art. 5º, § 1º, da Constituição Federal estabelece que os direitos fundamentais possuem aplicação imediata. Referido dispositivo estabelece o que o professor Ingo Wolfgang Sarlet denomina de princípio da máxima efetividade dos direitos fundamentais. Assim, nada obstante não regulamentados infraconstitucionalmente, os direitos fundamentais sociais não podem ser negados pelo simples fato, e tão só, de não terem sido regulados na órbita infraconstitucional. Aos direitos fundamentais sociais negativos, não há maiores questionamentos em sua aplicação. Em relação aos prestaionais derivados a exigibilidade é mais evidente em virtude de sua normatividade mais densa, resolve-se a situação pela aplicação de regras. Já em relação aos direitos fundamentais sociais originários prestaionais o princípio da máxima efetividade dos direitos fundamentais atribui uma presunção de aplicabilidade imediata e eficácia plena, que deve ser levado em conta na ponderação dos princípios normativos no caso concreto. Dessa maneira, a inércia do legislador infraconstitucional de regulamentar os direitos fundamentais sociais não é motiva bastante para afastar sua aplicação no caso concreto. Deve incidir o princípio da máxima efetividade dos direitos fundamentais, mandamento de otimização. Aplicadores do direito não podem furtar-se da tarefa de aplicar, de maneira ótima, os direitos fundamentais.

**Palavras-chaves:** 1) Direitos fundamentais sociais; 2) Eficácia; 3) Aplicabilidade imediata; 4) Princípio da máxima efetividade;

## COMPARAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS SÉRICOS DE COLESTEROL NÃO-HDL DE HOMENS E MULHERES ATENDIDOS EM SERVIÇOS DE ENDOCRINOLOGIA DA PUC GOIÁS NO PERÍODO DE 2011 A 2012

Izadora Arrais Rosenthal (Estudante de IC), Sérgio Henrique Nascente Costa (Orientador)

A aterosclerose é uma doença inflamatória crônica de origem multifatorial que ocorre em resposta à agressão endotelial, acomete principalmente a camada íntima de artérias de médio e grande calibre. A formação da placa inicia-se com a agressão ao endotélio vascular devido a diversos fatores de risco como elevação de lipoproteínas aterogênicas (LDL, IDL, VLDL, remanescentes de quilomícrons), hipertensão arterial ou tabagismo. O depósito de lipoproteínas na parede arterial, processo-chave no início da aterogênese, ocorre de maneira proporcional à concentração dessas lipoproteínas no plasma. O uso do não-HDL colesterol (Não-HDL-C) tem como finalidade melhorar a quantificação de lipoproteínas aterogênicas circulantes no plasma de indivíduos com hipertrigliceridemia. No presente trabalho visou-se estabelecer comparação entre os níveis de colesterol total, colesterol HDL e colesterol não-HDL de homens e mulheres da região de Goiânia e municípios próximos para que assim um perfil dessa população pudesse ser traçado e comparado a dados obtidos em outros trabalho divulgados a respeito do assunto. Os pacientes que participaram da Semana de Cultura e Cidadania foram submetidos a testes sanguíneos para dosagem de colesterol e o resultado das amostras analisadas foi de concordância a maioria dos outros estudos já publicados a respeito do assunto. As mulheres obtiveram maior frequência valores de colesterol total acima do esperado e, também, maior frequência de valores de HDL-c abaixo do esperado. Já em relação ao colesterol não-HDL os resultados obtidos foram semelhantes para ambos o que incita a respeito de melhor investigação quanto aos hábitos de vida de cada paciente e sua possível influencia nesses valores. Independente da necessidade de investigação mais profunda, torna-se claro que medidas públicas de orientação à população quanto a importância de hábitos saudáveis para manutenção das taxas de colesterol e conseqüente prevenção de doença aterogênica devem ser tomadas.

**Palavras-chaves:** 1) Colesterol não-HDL; 2) Aterogênese ; 3) Gênero.

**O NÚCLEO DE ENFRENTAMENTO AO TRÁFICO DE PESSOAS DO ESTADO DE GOIÁS EM RELAÇÃO ÀS MEDIDAS DE PREVENÇÃO, REPRESSÃO E ATENDIMENTO ÀS MULHERES VÍTIMAS DO TRÁFICO INTERNACIONAL DE SERES HUMANOS**

Leonardo Gomes dos Santos (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (Orientador)

O tráfico internacional de mulheres é considerado, atualmente, como um crime grave de ofensa aos direitos humanos, pois afronta os direitos fundamentais à vida, à liberdade, à integridade física e moral, dentre outros; bem como aproveita da situação de vulnerabilidade vivida pela vítima-mulher, a qual está inserida em um contexto histórico e sócio-cultural de discriminação. A definição do que constituiria a prática dessa modalidade criminosa encontra-se elencada no Protocolo Adicional à Convenção de Palermo (promulgado pelo Decreto nº 5.017/2004). Infelizmente, o Brasil é um dos maiores “exportadores” de mulheres, tendo o estado de Goiás como o primeiro lugar no *ranking* entre os entes federativos que enviam as mulheres vítimas do tráfico internacional. Partindo-se desse contexto, decidiu-se elaborar a presente pesquisa, visando um estudo mais aprofundado dos eixos estratégicos (prevenção, repressão e atendimento às vítimas), coadunados com as medidas adotadas e implementadas pelo Núcleo de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas do Estado de Goiás (órgão instituído por meio da Portaria nº 31/2009 da Secretaria Nacional de Justiça), para erradicar o tráfico de mulheres. Ademais, procurou-se obter informações na própria sede do NETP/GO, participando das reuniões do Comitê Interinstitucional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas em Goiás, inclusive, verificando-se se as medidas adotadas pelo Comitê e implementadas pelo Núcleo estavam de acordo com os princípios, diretrizes e ações estabelecidos pela Política Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas (aprovada pelo Decreto nº 5.948/2006). Por fim, observou-se que as medidas de enfrentamento pesquisadas não satisfaziam, de maneira suficiente, os mencionados princípios, diretrizes e ações.

**Palavras-chaves:** 1) Tráfico internacional de mulheres; 2)Prevenção; 3)Repressão; 4)Atendimento às vítimas;

**LINGUAGEM POÉTICA E PERFORMATIVIDADE NA POESIA A FLOR E A NÁUSEA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE**

Vânia Alves Ferreira Soares (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)

A poesia expressa de maneira intensa, a essência do poeta, por meio de criações rítmicas e linguísticas, onde a palavra é a matéria para sua construção artística. O poeta se inspira em fazer arte através da linguagem e da palavra, que independente de serem simples ou rebuscadas, a transformam para tornar possíveis as relações entre o real e o imaginário, e faz com que o leitor, possa se surpreender e fascinar com sua criação. Ele usa a performatividade, para alcançar sua realização, criando e recriando sua obra, transformando certos objetos da vida cotidiana em um verdadeiro espetáculo, na busca por um trabalho bem feito, que para ele, nada mais é, do que poesia. O desenvolvimento de pesquisa acerca da linguagem poética e performativa nas obras de Carlos Drummond de Andrade e Mário Quintana teve como pressupostos teóricos os necessários fundamentos da linguagem poética, da linguística e da literariedade que serviram de suporte para as afirmações e conclusões desse estudo. Como metodologia foram estudados as poesia dos autores, além de leituras da bibliografia teórica. Como resultado foram produzidos artigos sobre os poemas sobre a linguagem poética e performativa no poema drummondiano *A flor e a Náusea*, e no poema *Uma Canção* de Mário Quintana. Produziu-se um pôster sobre o tema com apresentações nos seguintes eventos: 63ª Reunião Anual da SBPC, realizado em julho/ 2011 na UFG-GO; XII EGEL, realizado na UEG, em São Luis de Montes Belos-GO, em Setembro/ 2011 e que também será apresentado no XIII EGEL, que acontecerá na PUC-GO em Setembro/2012. O artigo com a primeira parte desta pesquisa foi apresentado na Semana de Ciência e Tecnologia da PUC-GO em Outubro/2011, assim como a segunda parte será apresentada também, na Semana de Ciência e Tecnologia da PUC-GO em Outubro/2012.

**Palavras-chave:** Linguagem, Poética, Performatividade.

**EM TEMPOS SOCIAIS DE AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS UNIVERSITÁRIAS  
PARA SEGMENTOS SOCIAIS POPULARES:  
A EXPERIÊNCIA DO PRUNI/MEC E DO VESTIBULAR SOCIAL DA PUC-GOIÁS NA LICENCIATURA  
EM HISTÓRIA**

Fábio de Sousa Neto (Estudante de IC), José Maria Baldino (Orientador)

A pesquisa foi desenvolvida na tentativa de responder algumas questões referentes aos impactos gerais, quando da implementação dos programas: Programa Universidade para Todos (Pro-Uni), e Vestibular Social na licenciatura em História da PUC- Goiás. O ProUni e o vestibular social situam-se entre os principais programas de concessão de bolsas na PUC-Goiás cuja implementação representou certa expectativa inicial de soerguimento das licenciaturas cujo desfecho não foi confirmado na pesquisa. Contudo, os impactos incidentes sobre os diversos atores envolvidos no processo não podem ser ignorados uma vez que representou oportunidades de acesso aos sujeitos anteriormente excluídos dos processos ampliados de escolarização. No entanto, outras formas sutis de exclusão podem ser observadas quando se associa outras observações, como a persistente “crise das licenciaturas” algo ainda volátil. Tudo isso, nos leva as proposições de Bourdieu onde novas formas de exclusão são observadas, agora, no interior do processo de escolarização, o que denominou de *excluídos do interior*. Nossas conclusões apontam para a importância das *ações afirmativas* no âmbito do ensino superior, mas, sobretudo da urgente necessidade de investimento na educação básica, caso contrário, o acesso ao terceiro grau continuará reproduzindo as desigualdades sociais, como denunciado por Bourdieu.

**Palavras chave:** ProUni; Vestibular Social; licenciaturas; desigualdades sociais.

**A RELAÇÃO INTEGRADA ENTRE OS RAMOS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL (SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL E PREVIDÊNCIA SOCIAL) E A PROTEÇÃO SECURITÁRIA DA FAMÍLIA - GOIÂNIA**

Ludmylla Marinho de Oliveira (Estudante de IC), Eliane Romeiro Costa (Orientador)

O plano de pesquisa do aluno – “A relação integrada entre os ramos do sistema de Seguridade Social (Saúde, Assistência Social e Previdência Social) e a proteção securitária da família” – trabalha a partir dos três ramos da Seguridade Social a proteção social à família. A escolha pelo tema mencionado se deve ao fato de toda sociedade humana ter desenvolvido algum sistema de proteção social ao longo da trajetória da humanidade. Sendo, portanto, alocados recursos e esforços para a consecução desse objetivo. Conforme disposto no art. 193 da Constituição brasileira de 1988, a ordem social tem como prioridade o trabalho, e como objetivos o bem-estar e a justiça social. Dessa forma, para que tais objetivos fossem alcançados, o primeiro elemento apresentado pelo legislador, na atual Constituição Federal do Brasil, foi um sistema de proteção chamado Seguridade Social. Segundo o art. 194 da Constituição Federal brasileira, o sistema de seguridade social “compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social”. Trata-se, portanto, de um sistema de proteção que defende os indivíduos contra possíveis riscos oriundos de qualquer um dos seus institutos integrantes. O conjunto de medidas adotado no sistema de seguridade social ampara, além do indivíduo, a família atingida por quaisquer contingências – idade avançada, invalidez, morte, enfermidade, maternidade, acidente do trabalho, prestações familiares, desemprego e tratamento médico. Portanto, pode-se falar que é a partir da composição do sistema em questão que os indivíduos e as famílias são beneficiados com a tranquilidade de saber que existe uma unidade responsável por assegurar-lhes condições mínimas de sobrevivência digna.

**Palavras-chaves:** 1) Seguridade Social; 2) Família; 3) Proteção securitária.



## ESTUDO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS-MT

Marina Lenza Nunes Leite (Estudante de IC), Eline Jonas (Orientador)

Resíduos de serviços de saúde são todos aqueles resultantes de atividades exercidas nos serviços relacionados com o atendimento à saúde humana ou animal, que, por suas características, necessitam de processos diferenciados em seu manejo. Este projeto de pesquisa é o estudo sobre resíduos sólidos de saúde e a questão ambiental, que busca contribuir para a gestão regional e trazer benefícios para a sociedade local, proporcionando ao poder público de Rondonópolis-MT subsídios tanto para a redução de problemas com a saúde de funcionários que manuseiam o lixo hospitalar como ao meio ambiente em que este é descartado e armazenado. Buscou-se saber se o gerenciamento dos resíduos sólidos de saúde no município de Rondonópolis-MT está sendo efetivado como é determinado pela lei, isso através de identificação da gestão municipal para o tratamento dos resíduos sólidos de saúde no município de Rondonópolis-MT, através de mapeamento da política municipal da gestão de resíduos sólidos, identificando a implementação das políticas públicas de gestão de resíduos sólidos e suas ações no município de Rondonópolis. Só que o que acontece com a cidade de Rondonópolis que quando se trata da gestão dos resíduos sólidos de saúde é que deixa muito a desejar, principalmente quando se trata de instituições públicas e trabalhadores da área de saúde, que foge muito das normas da ANVISA e das legislações relativas a este tema, como a Lei 12.305, de 2010, que é como deveria ser, entretanto, as empresas terceirizadas apesar de também conter falhas nesse sentido, é consideravelmente melhor. Sugere-se a partir deste estudo que as políticas públicas de saúde não sejam apenas um rol de ações listadas em um programa, do qual, os trabalhadores da saúde não possuem acesso. Cabe a sensibilização e conscientização da comunidade sobre a necessidade de efetivamente aplicar as normas de responsabilidade sanitária e ambiental.

**Palavras-chaves:** 1) Resíduos Sólidos de Saúde; 2) Legislação; 3) Gestão Municipal; Políticas públicas.

**ANÁLISE SOBRE POSICIONAMENTO CRÍTICO DE EDUCADORES EM RELAÇÃO AO MODELO DE SOCIEDADE PARA O QUAL A ESCOLA FORMARIA O ALUNO NO PERÍODO DE 1988-1995**

Eva Rodrigues Ferreira (Estudante de IC), José Carlos Libâneo (Orientador)

O projeto de iniciação científica consistiu da análise do posicionamento crítico de educadores em relação às características da sociedade atual e ao modelo de escola proposto para essa sociedade. Desse modo, o foco do projeto foi, mais precisamente, as diferentes visões teóricas a respeito dos objetivos e funções da escola pública. No desenvolvimento dos estudos, buscou-se compreender a relação entre o modelo de sociedade do país e a influência deste nos objetivos e funções atribuídos à escola pública. Para isso, foi escolhido o texto “O Dualismo Perverso da Escola Pública Brasileira: Escola do Conhecimento X Escola do Acolhimento Social”, de autoria de José Carlos Libâneo, publicado na revista Educação e Pesquisa nº 1, de 2011. O autor menciona a influência de organismos internacionais, especialmente do Banco Mundial, na determinação das políticas educacionais de países em desenvolvimento e inclusive o Brasil, nas quais a escola é vista mais como lugar de acolhimento e integração social dos alunos do que para o domínio dos conteúdos escolares e os desenvolvimentos das capacidades intelectuais que, por sua vez, “desenham” a dualidade escolar. Ao reduzir o papel da escola pública a uma agência de acolhimento social, novamente acaba reproduzindo as desigualdades sociais que atravessaram os séculos, ou seja, a população menos favorecida continua na mesma posição, pois, o ensino que lhe é oferecido não consegue garantir a aquisição da aprendizagem dos conhecimentos que permitem a sua formação integral; capacitando-a a construir um pensamento crítico capaz de transformar o seu meio social. Por outro lado, as escolas destinadas a elite, tem uma educação focada “no conhecimento, na aprendizagem e nas tecnologias” (Libâneo, 2011 p.4) que garantem a continuidade dessa classe no “poder”. A leitura do referido artigo, possibilitou constatar que vivemos em uma sociedade extremamente desigual com distintas oportunidades de acesso ao trabalho e ao conhecimento científico e artístico que, ao mesmo tempo priva a população mais pobre do usufruto dos seus direitos básicos, a saúde, a moradia, segurança e educação.

**Palavras-chaves:** 1) educação pública 2) escola dual 3) A internacionalização das políticas educacionais.

**LEVANTAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E DE SAÚDE DA MULHER E AS AÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE IMPLEMENTADAS PELA GESTÃO MUNICIPAL DE RIO VERDE/SUDOESTE I-GO NO PERÍODO DE 2007 A 2010**

Laura Pereira de Souza (Estudante de IC), Eline Jonas (Orientador)

A Lei Orgânica de Saúde é estabelecida pelas Leis nº 8.080 e 8.142. Aquela lei regula os serviços de saúde executados, isolados ou conjuntamente, em caráter permanente por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado. Sendo assim, o artigo alega que a saúde é um direito do ser humano e dever do Estado promover condições indispensáveis para executá-la. Já a Lei nº 8.142 defende a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e das outras providências. O Programa “Assistência Integral à saúde da Mulher: bases de ação programática” (PAISM) foi elaborado pelo Ministério da Saúde e teve um papel fundamental, pois influenciou no âmbito do Governo Federal e este, por sua vez, se posicionou defendendo o livre arbítrio das pessoas e das famílias brasileiras, em relação a quando, quantos e qual o espaçamento entre os/as filhos/as. Através da análise documental de Atas (2007 a 2010), observa-se que o Conselho Municipal de Saúde de Rio Verde-Go apresenta instabilidade na constituição e na interlocução com as gestões municipais, em relação aos representantes dos usuários que, de acordo com a divisão do conselho de saúde, deve ser de 50%. As atas fazem referência à saúde da mulher apenas uma vez, no ano de 2007, ao falarem sobre projeto nascer, que tem como objetivo proteger e encaminhar as mães portadoras de HIV que não fizeram exames durante o pré-natal. As reuniões estão voltadas para a pauta financeira, prestação de contas, dengue e o programa de saúde bucal, enquanto o olhar principal deveria estar voltado para a fiscalização e avaliação da implementação e do desenvolvimento dos programas de saúde que estão ou deveriam estar sendo implantados. Conclui-se que os conselhos municipais não estão cumprindo de forma adequada, junto ao poder público, com as ações da política nacional de saúde da mulher. Tais resultados serão apresentados para os conselheiros a fim de que eles possam implementar as políticas do Sistema Único de Saúde.

**Palavras -Chaves:** 1) Conselho de saúde; 2) Sistema Únicos de Saúde (SUS); 3) Saúde da Mulher.

## CARACTERIZAÇÃO CITOGENÉTICA EM ANFÍBIOS ANUROS DO GÊNERO *PHYSALAEMUS* DE ÁREAS DO CERRADO GOIANO

Rosane Cardoso Da Silva Aguiar (Estudante de IC), Jales Teixeira Chaves Filho (Orientador)

A anurofauna da América do Sul é a mais rica do mundo, sendo que o Brasil apresenta a maior riqueza e a segunda maior diversidade ecológica de espécies de anfíbios anuros em todo o mundo, com 847 espécies descritas. Devido aos poucos estudos acerca da anurofauna brasileira é comum a descoberta de novas espécies especialmente no bioma Cerrado, pois a maioria dos estudos foram conduzidos na região Sudeste do país sendo que os dados apontam como 136 o número de espécies de anfíbios encontradas neste bioma. Os anfíbios foram os primeiros vertebrados a conquistarem o ambiente terrestre, há cerca de 350-400 milhões de anos, no período Devoniano, sendo que as três ordens viventes que compõem a classe Amphibia são facilmente distinguidas: a) os *Gymnophionas*, conhecidos como cobras-cegas, não tem patas e o corpo é longo e cilíndrico; b) os *Urodela*, salamandras que possuem corpo alongado, patas e cauda; e c) os *Anuros*, sapos, rãs e pererecas que apresentam corpo curto e patas, sendo as posteriores mais longas e adaptadas para o salto, com cauda apenas em sua fase larval. Os anuros apresentam características morfológicas conservadas, o que dificulta o uso destas características em estudos taxonômicos e filogenéticos. A citogenética envolve todo estudo referente ao cromossomo, seja isolado ou em conjunto, quanto à posição centromérica, organização, função, replicação, variação, e evolução.

**Palavras-chaves:** 1) bioma Cerrado; 2) anurofauna; 3) citogenética.

## DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE FARINHA DE TRIGO DESGLUTEINIZADA PARA PREPARAÇÃO DE *COOKIE* ISENTO DE GLÚTEN

Nayane Alves de Souza (Estudante de IC), Adélia Maria Lima da Silva (Orientador)

A caracterização físico-química é importante na avaliação da qualidade de farinhas de trigo, pois expressa a segurança nutricional em termos da composição dos nutrientes carboidratos, proteínas, lipídeos, fibras, minerais, vitaminas e valor calórico. O objetivo da pesquisa foi avaliar as propriedades físico-químicas de farinhas de trigo especiais tipo I, antes e após processo de desgluteinização, a fim de verificar a viabilidade no desenvolvimento tecnológico para a preparação de *cookies* isentos de glúten. Foram utilizadas quatro marcas de farinhas de trigo (A, B, C e D), obtidas no comércio de Goiânia/GO. As análises foram realizadas em triplicata segundo as metodologias do Instituto Adolfo Lutz (2005). Os resultados mostraram que não houve perdas significativas no teor de umidade das amostras antes e após a desgluteinização, nos quais variaram entre 12,35% a 13,13% (com glúten) e 11,70% a 13,10% (sem glúten). Com relação ao teor de sais minerais (cinzas), os valores foram próximos e adequados para a produção de *cookies*, ou seja, 0,47% a 0,58% (com glúten) e 0,47% a 0,56% (sem glúten). No caso das proteínas, as farinhas com glúten apresentaram teores entre 10,76% a 11,66%. Com o processo de desgluteinização, estes teores reduziram para 2,87% a 5,22%, devido à eliminação de proteínas solúveis, sendo as amostras B e C as que apresentaram menores valores, indicando que o processo foi satisfatório, uma vez que para a elaboração de *cookies*, o ideal é uma farinha fraca com baixo teor de proteínas. Quanto ao teor de lipídeos, os valores foram baixos, variando entre 1,26% a 1,32% (com glúten) e 0,49% a 0,54% (sem glúten). Já o teor de carboidratos totais, para as farinhas com glúten o valor variou entre 73% a 76% e após o processo aumentou para 81% a 85%, devido à eliminação de proteínas. Estes resultados são importantes, pois ao aumentar o teor de carboidratos, aumenta-se o teor energético dos *cookies*. As análises físico-químicas foram fundamentais para o conhecimento das propriedades nutricionais das farinhas obtidas no processo de desgluteinização.

**Palavras-chaves:** 1) Farinha de trigo; 2) Físico-Química; 3) Desgluteinização.

**O IMAGINÁRIO DA NOBREZA EM PORTUGAL E O CRESCIMENTO DE SEUS PRIVILÉGIOS  
DURANTE O REINADO DE D. AFONSO V (1438- 1481)**

Ian Bruno Bueno Peixoto (Estudante de IC); Renata Cristina de Sousa Nascimento Pereira (Orientador)

O presente trabalho apresenta-se como desdobramento do projeto de pesquisa intitulado como “Os Privilégios e os Abusos da Nobreza em Portugal no Século XV: O Governo de D. Afonso V (1448-1481)”. O objetivo central do mesmo versa compreender as relações entre a política expansiva de D. Afonso V e suas relações com a nobreza fidalga. Essas relações se mantinham por meio de uma política de privilégios por parte da nobreza. Nesse sentido as conquistas marítimas, no transito do baixo medievo português para a época moderna, em direção ao continente africano é em essência nobiliárquica. Nosso objetivo central versa discutir os motivos da forte permanência de valores medievais em Portugal mesmo durante a expansão marítima. Estes facilitam a presença dos portugueses em toda à área do território cristão ocidental, sendo assim perceptível através das relações diplomáticas de Afonso V com o mundo europeu. Além disso, vale observar a influência da narrativa literária inserida nas crônicas cujo objetivo é criar um relato épico sobre a expansão marítima portuguesa, principalmente desejando mostrar o perfil da nobreza do século XV.

**Palavras-chave:** 1) D. Afonso V; 2) Nobreza; 3) Narrativa literária.

### CRITICA DE HEGEL AO DUALISMO MODERNO: UMA ANÁLISE DA INTRODUÇÃO DA FENOMENOLOGIA DO ESPÍRITO DE 1807 DE HEGEL

Éder Barbosa Oliveira (Estudante de IC), Pedro Adalberto Gomes de Oliveira Neto (Orientador)

Apresentar a crítica de Hegel ao princípio dicotômico das teorias do conhecimento dos filósofos modernos, Descartes, Hume e Kant. O texto não trata do desmembramento das teorias destes mas somente da crítica feita pelo filósofo Hegel a tais princípios, onde ele afirma a necessidade relação íntima entre sujeito e objeto, consciência e absoluto. O objeto é para a consciência justamente o que ela sabe sobre ele. Também podemos dizer que a consciência parece não poder ver como o objeto é não para ela, mas em si. E é por isso que podemos dizer também que como a consciência sabe em geral sobre um objeto, dizemos que já existe uma distinção entre algo que é para a consciência o em si e o que o saber ou ser do objeto para a consciência. Se por algum motivo estes dois momentos não se corresponderem na comparação, parece justo que a consciência mude e adéque seu saber ao objeto. Se a consciência descobre que seu saber sobre o objeto e este não se correspondem, o seu saber e o objeto também mudam. Assim sendo, qualquer mudança de um terá como consequência a mudança do outro. Lembremos aqui que consciência e objeto são distintos somente na consciência. Essa dialética da consciência entre saber e objeto que ela mesma promove em sim mesma é o que chamamos de experiência. A consciência tem dessa forma dois objetos: o em si e o ser para ela desse em si. E o ser para ela desse em si é o verdadeiro (a essência, seu objeto). A aparência se torna igual à essência. E quando apreende sua verdadeira essência, a consciência mesma designará a natureza do próprio saber absoluto. É isso a que diz Hegel na Introdução de sua obra Fenomenologia do Espírito.

**Palavras-chave:** Absoluto, Consciência, Crítica, Dualismo, Objeto, Sujeito, Verdade.

**ANÁLISE DA ANAMNESE E AVALIAÇÃO DE MOTRICIDADE OROFACIAL NA CRIANÇA OBESA**  
Luna Lourrainer da Silva Diniz (Estudante de IC), Cláudio Carlos da Silva (Orientador)

A Fonoaudiologia em especial a Motricidade Orofacial, é uma área do conhecimento que além do caráter clínico, objetiva a compilação de conhecimento por meio de pesquisas, com o intuito de fundamentar bases teóricas já validadas. O presente trabalho teve por objetivo analisar a anamnese e avaliação do perfil mastigatório de crianças obesas a partir da aplicabilidade dos protocolos MGBR e AMIOFE –A. Participaram da pesquisa 27 crianças obesas, com faixa etária variando entre 6 a 13 anos. Para o levantamento do histórico do indivíduo foi utilizado o protocolo de anamnese elaborado por Marchesan, Berretín – Félix, Genaro e Rehder – MBGR e para a avaliação das estruturas e funções estomatognáticas o Protocolo AMIOFE – A, validado e específico para a avaliação de Motricidade Orofacial. Deste modo os resultados obtidos foram que alguns itens do protocolo questionam o histórico necessário dos obesos, embora alguns necessitem de maiores desdobramentos. E na avaliação foi constatado que as presenças de alterações nas estruturas causam interferências nas funções estomatognáticas, principalmente a mastigação, que podem também contribuir para o ganho de peso. Logo, pode ser que concluído que o uso de tais protocolos são eficientes para o levantamento do histórico e avaliação de características mastigatórias específicas do indivíduo obeso.

**Palavras - Chaves:** 1) Anamnese; 2) Avaliação; 3) Crianças; 4) Obesidade; 5) Motricidade orofacial.



## **A CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS E A COMISSÃO INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS**

Ingrid Cristina Maciel (Estudante de IC), Denise Fonseca Félix de Sousa (Orientador)

Diante as transformações da humanidade surge a necessidade de assegurar os direitos e liberdades dispostos na Convenção Americana de Direitos Humanos, por meio dos órgãos protetivos - Corte Interamericana de Direitos Humanos e Comissão Interamericana de Direitos Humanos. Faz-se necessário, então, compreender um pouco desses sistemas, percebendo seu modo de funcionamento quando há ofensa aos direitos da pessoa humana, bem como investigar se ambos são efetivos na defesa dos Direitos Humanos. Nessa seara, torna-se imprescindível reconhecer o processo histórico das entidades protetoras dos direitos e liberdades; de que modo as entidades responsáveis por essas garantias se estruturam; e, por fim, como funcionam a corte e a comissão que asseguram a proteção das garantias supracitadas. A Comissão Interamericana tem como função precípua promover a observância e a defesa dos Direitos Humanos. Cabe, também, a função de recomendar medidas protetivas aos Estados-membros, solicitar informações dos governos sobre a aplicação de medidas efetivas acerca da Convenção, sujeitar a consulta seu relatório anual, examinar denúncias ou petições quando os direitos elencados na Convenção são violados. Por sua vez, a Corte Interamericana exerce função consultiva e contenciosa. A primeira é uma forma de solicitar o parecer da Corte sobre a interpretação da Convenção ou de tratados que protegem os Direitos Humanos nos Estados americanos. Já a segunda compreende a função jurisdicional, a qual examina os casos de denúncia quando os Estados-membros violam os direitos resguardados na Convenção. Caso configure violação a Corte determinará medidas de restauração e pagamento pelo dano causado. Mas para tanto é fundamental o reconhecimento expresso da jurisdição da Corte pelos Estados-membros.

**Palavras-chaves:** direitos humanos, Comissão Interamericana, Corte Interamericana.

## ANÁLISE MOLECULAR DA MUTAÇÃO V600E DO GENE BRAF EM CARCINOMA PAPILÍFERO DE TIREÓIDE

Larissa Rezende Teixeira (Estudante de IC), Vera Aparecida Saddi (Orientador)

**Introdução:** O câncer de tireóide é a neoplasia endócrina mais comum em humanos, correspondendo a cerca de 1% de todos os tumores malignos. A presença de nódulos em tireóide é bastante comum, principalmente em mulheres acima dos 60 anos. O gene *BRAF* está sabidamente implicado na origem dos carcinomas da variante papilífera. Sua mutação *BRAFV600E* tem sido frequentemente relacionada ao grau de agressividade do tumor e ao prognóstico dos pacientes. Apesar do papel da expressão deste gene ser bem estabelecida como um importante iniciador da via de sinalização *MAP* quinase, sua relação a suscetibilidade ao câncer e o prognóstico clínico dos doentes é ainda pouco compreendida. O objetivo deste trabalho foi mensurar a expressão do gene *BRAF* numa determinada população portadora de nódulos de tireóide, de modo a correlacionar estes achados com o prognóstico clínico ao seguimento, bem como verificar retrospectivamente as implicações diagnósticas de sua ocorrência. **Materiais e Métodos** Foram determinados os níveis da mutação *BRAFV600E* através de tecidos parafinados contendo os fragmentos de CPT e selecionados a partir dos arquivos do SAP e a presença de tumor confirmada por meio de revisão histopatológica, utilizando-se a técnica de PCR quantitativa em tempo real (*qRT-PCR*) e PCR convencional com a utilização de enzimas de restrição (*cDNA – PCR-RFLP - restriction fragment length polymorphism*) em uma população inicial de 120 pacientes com diagnóstico de carcinoma papilar de tireoide comprovado histopatologicamente e que apresentem blocos de parafina disponíveis no Serviço de Anatomia Patológica do HAJ e seguimento clínico por um período mínimo de cinco anos, dos quais foram selecionados para estudo 52 metastáticos e 68 não metastáticos. Neste material foram feitas comparações entre os parâmetros clínicos e referentes ao tumor já bem estabelecidos para o carcinoma bem diferenciado de tireóide. **Resultados:** A frequência da mutação *BRAF* encontrada considerando-se os carcinomas papilíferos foi de 60% (72 casos *BRAFm* entre 121 com resultado analisável). A média calculada sobre o tamanho do tumor foi de 2,4 cm e desvio padrão de 1,63. Quanto aos demais fatores prognósticos, encontramos metástases linfonodais em 52 casos (43,3%), metástases distantes em 5 casos (4,2%), sendo uma metástase óssea, uma cerebral, uma em crânio e pulmão e duas em linfonodos mediastinais (1,66%), extravasamento de cápsula em 62 casos (51,6%) e recidiva local ou regional em 1 caso (0,83%). Da população de 120 pacientes portadores de carcinomas papilíferos de tireoide o sexo predominante foi o feminino em 92 pacientes (76,6%). Em suma, estudando indivíduos com carcinomas papilíferos, encontramos a presença da mutação *BRAF V600E* em 72 pacientes (60%) entre os 121 pacientes com resultado analisável. Dessa forma, podemos prever o comportamento biológico do tumor e sua evolução. Os resultados deste estudo podem contribuir na escolha terapêutica e no seguimento clínico, evitando a utilização de medidas terapêuticas radicais em pacientes que não apresentem tumor de potencial agressivo, ou ainda, a subestimação de lesões com diminutas dimensões, porém com potencial agressivo. **Conclusão** Foi verificada a ocorrência da mutação no gene *BRAF* em 60% dos casos de carcinoma papilífero. Os resultados obtidos nas condições de execução do presente estudo permitem concluir que a mutação *BRAF* nos pacientes com carcinoma papilífero da glândula tireoide tem frequência expressiva.

**Palavras-chaves:** Carcioma Papilífero de Tireóide, Mutação *V600E*, gene *BRAF*

## SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE IDOSO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Natália de Carvalho Borges (Estudante de IC), Marta Carvalho Loures (Orientador)

Este estudo de revisão integrativa da literatura teve como objetivo analisar as pesquisas que abordam a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) ao paciente idoso. Os dados foram obtidos por meio de busca na Biblioteca Virtual em Saúde-BVS- abrangendo o período de 2002 a 2012, no idioma português. Foram identificados 28 artigos que atenderam aos critérios de inclusão estabelecidos. Houve predomínio da temática “diagnósticos de enfermagem”, sendo os diagnósticos mais encontrados nos artigos: déficit no autocuidado, alterações sensoriais perceptivas (visual, auditiva e tátil), denteição, integridade da pele e mobilidade física prejudicadas, risco de infecção, nutrição alterada: menos que as necessidades corporais; isolamento social, risco de solidão, déficit no volume de líquidos, ansiedade e potencial aumentado para bem-estar. A teoria de enfermagem mais frequenteno cuidado ao idoso foi a Teoria da Diversidade e Universalidade do Cuidado Cultural de Leininger, e a leitura criteriosa dos artigos permitiu visualizar o conhecimento produzido sobre SAE ao paciente idoso em três categorias: *Perfil de saúde do idoso como norteador do cuidado em enfermagem*, *O idoso sob a luz das teorias de enfermagem*, e *Trabalhando fatores que impulsionam a implantação/implementação da SAE aos idosos*. O volume de publicações sobre a SAE ao paciente idoso é pequeno e a assistência de enfermagem prestada a esta população é, muitas vezes, fragmentada. A busca pela capacitação em enfermagem no cuidado ao idoso é imperiosa para que assistência se torne integral e efetiva, a fim de promover, manter ou recuperar a saúde destes indivíduos.

**Palavras-chave:** 1) idoso; 2) processos de enfermagem; 3) saúde do idoso.

**ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E GANHO DE PESO DECORRENTE DO USO DE OLANZAPINA EM PACIENTES ESQUIZOFRÊNICOS E BIPOLARES**

Lorena Carvalho Ribeiro (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)

A esquizofrenia e o transtorno do humor bipolar são doenças mentais graves, que comprometem não só a saúde do indivíduo como também sua qualidade de vida. Essas enfermidades geralmente são tratadas com antipsicóticos atípicos dado o número reduzido de efeitos colaterais que causam. Antipsicóticos atípicos, como a Olanzapina, promovem melhora psicopatológica e conseqüente melhora da qualidade de vida, mas o ganho de peso corporal é um efeito colateral indesejado com risco de complicações médicas que comprometem a qualidade de vida. O presente estudo tem como objetivo investigar a relação entre o ganho de peso em pacientes esquizofrênicos e bipolares após o uso crônico de olanzapina e a diversidade genética de múltiplos genes candidatos. Participaram do estudo, 21 pacientes portadores de esquizofrenia ou transtorno do humor bipolar, de ambos os sexos, com faixas etárias variando de 24 a 70 anos, usuários crônicos de olanzapina. Para associar os polimorfismos genéticos com o ganho de peso decorrente do uso da olanzapina nesses pacientes, foi utilizada a estratégia de ARMS-PCR, seguindo-se o protocolo descrito por Kamali-Sarvestani e colaboradores de 2007, com algumas modificações. Os testes estatísticos revelaram diferenças significantes entre o polimorfismo *TaqIA* próximo ao gene *DRD2* e a variação média dos pacientes em uso de olanzapina. Diversos estudos são realizados com o objetivo de se estabelecer genótipos de risco para a suscetibilidade individual para ganho de peso associado ao tratamento com olanzapina, e os resultados, apesar de promissores, ainda são controversos. No estudo, triglicérides e colesterol total HDL foram encontrados alterados com correlação ao ganho de peso induzido pela olanzapina. A associação dessas alterações com mecanismos farmacogenéticos não foi encontrada. Mais da metade dos pacientes apresentaram ganho de peso após o tratamento com olanzapina, e cerca de 60% dos pacientes (em 12 meses) apresentaram um ganho de peso de 7% ou mais. Entre as variáveis clínicas, o IMC basal e a duração do tratamento com olanzapina apresentam correlação com ganho de peso induzido pela olanzapina.

**Palavras-chaves:** 1)Olanzapina; 2)Ganho de peso; 3)Transtorno bipolar; 4)Esquizofrenia; 5)Antipsicótico.

## NECESSIDADE E POSSIBILIDADE DA CRIAÇÃO DE UMA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (OMMA) (F-1)

Camila Barreto Machado (Estudante de IC), José Antônio Tietzmann e Silva (Orientador)

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, popularmente conhecida como Rio+20, tornou-se um evento de relevante importância para a discussão das questões ambientais, ante a enorme expectativa que foi depositada para sua realização. Tal fato justifica-se pela atual conjuntura por que passa o planeta, onde percebe-se ser insustentável o modelo de consumo praticado pela sociedade. Além disso, outra questão de igual valor também foi debatida, qual seja, a integralização das organizações e/ou organismos não-governamentais em prol da defesa do meio ambiente corretamente utilizado. Destaca-se esta questão vez que inúmeras são as entidades que trabalham em favor de alguma causa, que, de forma ou outra, abrangem a esfera ambiental, a exemplo da Comissão de Desenvolvimento Sustentável (CDS), o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA ou UNEP), o Conselho Consultivo de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável (High Level Advisory Board on Sustainable Development), o Comitê Inter-Agências sobre Desenvolvimento Sustentável, a FAO (Food and Agriculture Organization) – Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura, dentre tantas outras. O que importa ressaltar é que todas essas organizações, bem como os programas desenvolvidos pela ONU acabam por atuar em apartado, perdendo força e credibilidade perante os conflitos de interesses que esta questão envolve, ante a impossibilidade de alguns países, principalmente os mais desenvolvidos, formalizarem acordos em prol de toda a comunidade ambiental. Assim sendo, a primeira parte do presente estudo não buscou sistematizar todas as entidades interessadas na defesa do meio ambiente e sim levantar a possibilidade de uma governança global, onde esta temática pudesse ser melhor debatida em um órgão único e especializado.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável; Rio+20; Organismos internacionais; Governança Global.

**TRIAGEM E ANÁLISES CLÍNICAS EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA ESPORÁDICO**  
Danillo Gomes Leite (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)

No Brasil, o Câncer de Próstata (CaP) é o segundo mais comum entre os homens, colocando-se atrás apenas do câncer de pele não-melanoma. Em valores absolutos, é o sexto tipo mais comum no mundo e o mais prevalente em homens, representando cerca de 10% do total de cânceres (INCA, 2012). Classificar o CaP em hereditário, familiar e esporádico não é apenas uma questão didática. Esta classificação tem uma implicação médica importante: as famílias onde o gene pode estar presente devem ser orientadas. Os homens destas famílias devem procurar o Urologista precocemente, a partir dos 45 anos de idade, a fim de serem submetidos ao toque retal e à dosagem do PSA sérico. Além disso, o monitoramento destes pacientes deve ser anual pois neles o CaP incide com maior frequência, mais precocemente e possui um comportamento biológico mais agressivo. A triagem de pacientes com CaP apresenta-se, portanto, como um instrumento capaz de conduzir ao tratamento precoce e adequado, diminuindo efetivamente a morbi-mortalidade decorrente do CaP e servindo de estratégia para salvar vidas e diminuir os custos com agravos à saúde no Estado de Goiás. O objetivo do projeto, nessa perspectiva, é a triagem clínica e análise de prontuários de pacientes com CaP visando auxiliar na identificação dos pacientes com CaP esporádico, atuando de forma conjunta com o médico urologista; realizar análises de prontuários com o intuito de agregar e coletar dados e informações sobre o CaP esporádico na população do Estado de Goiás; inserir os dados dos pacientes em planilhas; e correlacionar os dados clínicos, com as alterações genéticas encontradas pela equipe técnica do Núcleo de Pesquisas Replicon PUC - Goiás.

**Palavras-chaves:** 1) Câncer de próstata esporádico; 2) Prontuário; 3) Triagem.

## PREVALÊNCIA DE HIPOTIREOIDISMO EM IDOSOS ATENDIDOS EM EVENTOS COMUNITÁRIOS REALIZADOS PELA PUC-GOIÁS

Alda Linhares de Freitas Borges (Estudante de IC), Wilson de Melo Cruvinel (Orientador)

O Hipotireoidismo é uma insuficiência quantitativa dos hormônios tireoidianos ativos, com consequente aumento do hormônio tireoestimulante (TSH). A prevalência é maior nos indivíduos acima de 60 anos. O hipotireoidismo não tratado relaciona-se com níveis séricos aumentados de colesterol, doença coronariana, hipertensão arterial leve, arritmias, além de alterações da linguagem, déficit de memória e atenção, depressão, demência entre outros. A primeira irregularidade laboratorial é o aumento nos níveis séricos do TSH, cujo limite superior do valor de referência tem sido questionado e sua redução é proposta para indivíduos de 18 a 60 anos. O presente estudo teve por objetivo avaliar a prevalência de hipotireoidismo em idosos assistidos em eventos comunitários promovidos pela PUC GOIÁS nos anos de 2009 a 2012. Além disso, objetivou avaliar se existe diferença de prevalência de hipotireoidismo na amostra estudada adotando o novo valor de referência do TSH proposto em uma população idosa. Foi realizado um estudo do tipo corte transversal com uma amostra de 651 pacientes, sendo 66,66% desses do gênero feminino e 33,33% do gênero masculino. Para avaliação do TSH foi utilizada como metodologia a quimioluminescência, tendo sido considerados normais os valores entre 0,55 – 4,78  $\mu\text{UI/mL}$  para os anos de 2009 e 2010 e o de eletroquimioluminescência com valores entre 0,27 – 4,20  $\mu\text{UI/mL}$ , para 2011 e 2012. Do total de idosos atendidos, 14,44% apresentaram valor de TSH alto. Entre as mulheres, 12,90% apresentaram altos níveis de TSH comparados a 17,51% dos homens. Não houve diferença significativa entre as prevalências de hipotireoidismo ao se usar o novo valor de TSH proposto. Os resultados aqui apresentados evidenciam uma alta prevalência (14,44%) de hipotireoidismo na população estudada, alertando para a consistência do problema de saúde e para a necessidade de impulsionar a promoção de campanhas de prevenção e *screening*, mais efetivas para o controle da enfermidade.

**Palavras-chaves:** 1) Hipotireoidismo; 2) TSH; 3) Tireóide

**UMA VISÃO HOLÍSTICA ENTRE A FALTA DE COOPERAÇÃO DA SECRETARIA DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS DO ESTADO DE GOIÁS E OS GRUPOS SOCIAIS DE ENFRENTAMENTO AO TRÁFICO DE MULHERES**

Laura Cristina Freire Machado (Estudante de IC), Gil César Costa de Paula (Orientador)

Calcada em definições contraditórias do crime, a luta contra o tráfico de pessoas movimenta-se em nome da “abolição da escravidão moderna”. O plano de trabalho que visou elaborar um ‘recorte’ dentro do tema do projeto de pesquisa do orientador, cujo título é: *‘Tráfico Internacional de Mulheres em Goiás: Ação do Estado em articulação com a sociedade civil.’* teve como uma de suas prioridades entender qual o nível de preocupação dos governantes de Goiás e da sociedade civil para intensificar o combate ao tráfico internacional de mulheres em Goiás, polindo a ranhura do Estado de Goiás ao ser considerado o maior “fornecedor” de mulheres para o tráfico internacional, sendo mundialmente conhecido como o “braço do tráfico”. Por meio de conversas francas com as pessoas que trabalham para o Estado, servidores da Justiça e representantes de ONGs (grupos sociais), tentei alcançar a verdade, olhando para a realidade do nosso Estado de Goiás, sem me ater muito aos números assustadores que propagam para o mundo inteiro que aqui é considerado o maior exportador de mulheres para o tráfico internacional. Esta é uma pesquisa estratégica de natureza exploratória, cuja metodologia não é capaz de fomentar a participação social e orientar a ação, mas sim, meramente denunciativa. Haja vista que, para descrever a complexidade do problema \_ tráfico, para entender a relação entre a secretaria de assuntos internacionais do Estado de Goiás e os grupos sociais de enfrentamento do problema, considerando todos os componentes de uma situação e suas interações (influências recíprocas), temos que o próprio tema, cujo nome visa obter a visão holística entre esses dois setores \_ público e civil, por isso escolhi os métodos indutivos e comparativos. Como resultado de tudo isso, é possível concluir que o problema não diminuiu graças à ação conjunta da Polícia Federal, Ministério Público e Justiça Federal. Tanto porque o próprio Procurador da República, Dr. Daniel de Resente Salgado, confessou que o MPF não articula para contribuir com o fim da referida prática criminosa. Sendo que a causa da diminuição do tráfico internacional de mulheres, se deu pela incontestável melhoria da economia brasileira que possibilitou a abertura de postos de trabalho e a própria crise econômica Europeia e Estadunidense. Os programas (venda do sexo por dinheiro) ficaram mais baratos, o índice de desemprego no exterior alcança patamares altíssimos. E quem almeja ir, começa a ver e a ouvir falar que outras goianas se interessam em regressar para o Brasil. E quando voltam e rompem o silêncio da vergonha, formulam narrativas frustradas da dura realidade nos ‘belos países encantados’.

**Palavras-chaves:** 1) Tráfico; 2) Mito; 3) Estado de Goiás; 4) Prostituição; 5) Mulheres



**AS RECOMENDAÇÕES E A ATUAÇÃO DO PNUD PARA A EDUCAÇÃO NO BRASIL**  
Rafaella Lobo (Estudante de IC), Geisa Franco (Orientador)

Cerca de vinte anos posteriores à sua criação, a ONU teve que adaptar suas instituições à realidade que se fazia cada vez mais aparente. A temática da guerra, como ficou claro, era uma questão referente aos países chamados de “primeiro mundo”, pois o “terceiro mundo” possuía, e possui, problemas muito mais graves, e, além disso, se chegou à inevitável conclusão de que não é possível haver paz onde não há desenvolvimento. A criação do PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento foi um passo importante para ajudar na evolução dos países em desenvolvimento. Sabemos que nenhum país consegue chegar a uma posição privilegiada no cenário internacional sem bons resultados na educação. De acordo com o estudo, o governo brasileiro, em conjunto com o PNUD, tem proporcionado grandes avanços nesse quesito, e o Brasil já praticamente cumpriu as metas dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio programadas para a educação, e conseguiu universalizar o ensino primário, em quase todas as regiões do Brasil. No entanto, percebe-se que há ainda uma lacuna muito grande a ser preenchida, que é a da qualidade. A maioria das crianças vai para a escola, mas a qualidade do ensino no Brasil é muito inferior ao que se espera de um país com a economia tão crescente, muito inferior à dos países desenvolvidos e de vários em desenvolvimento, com cenários bem semelhantes ao brasileiro.

**Palavras-chaves:** 1) Educação; 2) PNUD; 3) Brasil.

**PRODUÇÃO DE IDENTIDADE VISUAL E PROJETO GRÁFICO DE MATERIAL DIDÁTICO**  
Lucas Assis (Estudante de IC), Sandra Regina Longhin (Orientador)

O projeto *QUÍMICA MAMBEMBE* aborda um propósito, tornar atrativo o ensino da Química nas redes de ensino, tanto públicas, estaduais e particulares, pois através da construção de uma *Identidade Visual*, que por meio de recursos e habilidades específicas do Design, nos leva a uma rápida assimilação e aproximação dos conhecimentos e estudos teóricos que a Química nos oferece, estudos estes, voltados e reforçados ao incentivo ao ensino, visando principalmente os portadores de necessidades especiais. O termo *Mambembe*, ou “Banto” é um musical sobre o Teatro Brasileiro baseado no texto de Arthur Azevedo, pois a expressão surgiu no Brasil provavelmente entre os séculos XVII e XVIII, e muitos defendem que a palavra é de origem africana. Deste modo, o design procura responder a problemas de “comunicação” entre o homem e o objeto, pois estes são pautados por outras áreas se busca soluções através de suas proficiências. Por vezes a construção do conhecimento se apoia em ferramentas e materiais didáticos que auxiliam o educador no processo ensino-aprendizagem. Esses mecanismos de ensino quando desenvolvidos em equipe interdisciplinar (educador/designer/especialista) auxiliam de maneira mais eficaz o processo. No presente trabalho, foram desenvolvidos estudos de formas, cores, ilustrações para catálogos, todos envolvendo a Identificação Visual do projeto, sem perder o foco, e o inusitado mesclado de cores que o “Mambembe” tende a nos oferecer. Deste modo, a pesquisa foi subdividida numa forma de cronograma, sendo realizado passo a passo de cada etapa do projeto. De início tivemos levantamentos de dados, Briefing; seguido de pesquisa de referências visuais, exemplos de tipografias, e suas combinações quanto ao projeto, e alguns estudos preliminares. Logo em seguida, começamos o desenvolvimento das propostas e sua aplicação realizada com alguns softwares utilizados e apropriados para a execução do projeto; Adobe Photoshop CS4, Adobe Illustrator CS5 e Picasa 3.9, estes, sendo utilizados na pesquisa. Chegando à proposta final, passamos para a etapa de material gráfico impresso, onde obtivemos a aplicação do Logotipo, sendo estes utilizados nas fotos da Semana dos Povos Indígenas, e em seguida, a aplicação em adesivos, voltados para a 8ª *Semana de Cultura e Cidadania* da PUC Goiás, estampados na carreta, a execução do banner, e demonstrativos e atividades exercidas durante a Semana, onde o projeto teve bastante repercussão com o objetivo de mostrar e divulgar o valor da química dentro e fora da sociedade, reforçando a importância do ensino e a prioridade, e o conhecimento para portadores de necessidades especiais.

**Palavras-chaves:** Inclusão; Identidade Visual; Recursos Gráficos.

## AVALIAÇÃO DE PERFIL LIPÍDICO EM MULHERES CLIMATÉRICAS ATENDIDAS EM EVENTOS COMUNITÁRIOS

Brennda Dolis Marretto de Moura (Estudante de IC), Paulo Luiz Carvalho Francescantonio (Orientador)

O climatério é caracterizado por mudanças biológicas, devido ao declínio da fertilidade, mudanças endócrinas, em função da diminuição da atividade ovariana, e mudanças clínicas consequentes das alterações do ciclo menstrual e de uma variedade de sintomas. A idade em média das mulheres que entram nessa fase é de 50 anos. As mulheres brasileiras passam a viver um terço de suas vidas em estado de hipoestrogenismo, essa situação pode ocasionar complicações metabólicas, como a dislipidemia e doenças cardiovasculares (DCV). A dislipidemia em diversos estudos demonstra risco elevado de DCV. Por isso, os níveis de colesterol precisam ser monitorados constantemente visando uma prevenção deste risco. Objetivando avaliar as dosagens de Perfil lipídico em mulheres climatéricas atendidas em eventos comunitários promovidos pela Liga Acadêmica de Doenças Endócrino-Metabólicas (LADDEM) no ano de 2009 a 2012, foi realizado um estudo do tipo corte transversal com 511 pacientes com média de idade de 60,33 anos (DP = 8,13). Foram coletadas amostras de sangue periférico e feita a análise dos resultados de exames apresentados posteriormente. Os níveis de perfil lipídico foram estabelecidos de acordo com a NCEP/ATPIII (National Cholesterol Education/Program Adult Treatment Panel III). Das análises, a média do colesterol total (CT) foi de 190,6 mg/dL (DP = 53,12); colesterol HDL (HDL-c) foi de 41,9 mg/dL (DP = 12,19) e por último, a do colesterol Não HDL (NHDL-c) foi de 148,7 mg/dL (DP = 48,42). Com este trabalho cooperamos para afirmar o aumento da prevalência de distúrbios metabólicos e riscos de doenças cardiovasculares nessa população local, servindo para alertar os profissionais da saúde de que as orientações aos pacientes sejam elas de mudanças de estilo de vida ou medicamentosas, ainda não estão sendo efetivas para reduzir essa grande taxa de perfil lipídico alterado.

**Palavras-chaves:** 1) Mulheres; 2) Climatério; 3) Perfil lipídico.

**O INTERESSE PÚBLICO NA PROGRAMAÇÃO DA TV BRASIL CENTRAL**  
Janaina Fidelis de Sousa (Estudante de IC), Luiz Antônio Signates (orientador)

A comunicação pública ainda é trabalhada de forma confusa no Brasil. A expressão ainda é confundida com a abordagem de assuntos prioritariamente do governo e o interesse público não é trabalhado de forma que assuntos englobando cidadania e interesse da população sejam construídos de forma clara. A TV Brasil Central apresenta 18 programas entre jornalísticos e variedades que são: Roda de Entrevista, DOC TV Goyaz, Espaço Espírita, JBC 1ª e 2ª edições, Missa de Trindade, Sobre todas as coisas, Força Empresarial, Jornal TBC, Opinião em Debate, TBC Esporte 1ª e 2ª edições, Gyn Teen, Pelos Bares da Vida, Fonte da Vida, Boa Vida, Agenda Judiciária e Auto Motor. Este estudo quer responder à seguinte questão-problema: “De que forma o conteúdo de interesse público é abordado na programação da TV Brasil Central?” A programação da emissora foi observada primeiramente por meio da análise dos programas através de um questionário e posteriormente por entrevistas realizadas com os colaboradores da emissora, diretores e produtores. Para Brandão (2006) a comunicação governamental, mais utilizada na TBC, pode ser entendida como comunicação pública, na medida em que ela é instrumento de construção da agenda pública e direciona seu trabalho para a prestação de contas, o estímulo para o engajamento da população nas políticas adotadas e provocando o debate público. É uma forma legítima de um governo prestar contas e levar ao conhecimento da opinião pública projetos, ações, atividades e políticas que realiza e são de interesse público. Partindo dessa ideia, a TV Brasil Central realiza a comunicação pública a partir do momento em que ações e atividades políticas são divulgadas, mas não provoca um debate público nem direciona seu trabalho para a prestação de contas. A emissora trabalha com a divulgação da agenda do governo e apenas 6 dos 18 programas apresentados na emissora possui o interesse público como prioridade em seu conteúdo.

**Palavras-chave:** 1) interesse público; 2) comunicação; 3) programas; 4) TV Brasil Central.

### PRODUÇÃO DE ILUSTRAÇÕES PARA MATERIAL DIDÁTICO

Frederico de Almeida Garcia da Costa (Estudante de IC), Sandra Regina Longhin (Orientador)

O design procura responder a problemas de "comunicação" entre o homem e o objeto, esses problemas são pautados por outras áreas e o designer busca soluções através de suas proficiências. Por vezes a construção do conhecimento se apóia em ferramentas e materiais didáticos que auxiliam o educador no processo ensino-aprendizagem. Esses mecanismos de ensino quando desenvolvidos em equipe interdisciplinar (educador/designer/especialista) auxiliam de maneira mais eficaz o processo. Quando falamos sobre a importância do design em projetos tanto gráficos como em outras áreas é necessário que o mesmo esteja apoiado em referências processuais e metodológicas que possam orientá-lo no desenvolvimento de seus projetos. Desta forma o presente trabalho tem como objetivo a construção de ilustrações para o material didático do projeto, que servirão de apoio visual para melhorar a compreensão dos textos e experimentos químicos propostos, assim como tornar atrativo o ensino da química e aproximar o portador de necessidades especiais a esse campo. A construção possibilitou a criação dentre os personagens, um que representa José Bonifácio Andrade Silva, brasileiro de grande destaque na Ciência e Política, ligado a questões educacionais e culturais do Brasil bem como ao desenvolvimento da Ciência. Após os resultados da pesquisa observamos por meio de atividades experimentais aplicada a grupos de alunos, que o material didático impresso atende ao objetivo proposto servindo como uma grande base de aprendizagem e ludicidade eficiente e prático, colaborando assim na solução dos problemas de comunicação entre o homem e objeto.

**Palavras-chaves:** ensino de química, material didático, ilustração.

## ANALISAR O POLIMORFISMO INSERÇÃO/DELEÇÃO DE 14 BP NO ÉXON 8 DA REGIÃO 3'UTR DO GENE DE HLA-G NO MELANOMA MALIGNO

Jacqueline Rodrigues Santos (Estudante de IC), Vera Aparecida Saddi (Orientador)

O melanoma maligno se caracteriza como um câncer de pele, que possui um alto potencial em disseminar metástases, isso quando se encontra em estágio avançado. A molécula de HLA-G (antígeno leucocitário humano G) é uma molécula HLA de classe I não-clássica, e está localizado no Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC) no cromossomo 6. O HLA-G atua na resposta adaptativa do sistema imune. A maioria dos cânceres produz vários fatores imunossupressivos que permitem a evasão à resposta imune. Dentre os mecanismos de escape imunológico de células tumorais podemos citar a expressão da molécula de MHC não-clássico HLA-G. A molécula de HLA-G possui uma importante função na imunovigilância causando a inibição da célula natural killer (NK), pertencente à superfamília das imunoglobulinas. Proporcionando as células tumorais um novo mecanismo de escape imunológico. O presente trabalho tem como objetivo analisar o polimorfismo inserção/deleção de 14 bp no éxon 8 da região 3'UTR do gene do HLA-G com a finalidade de verificar os mecanismos moleculares envolvidos no escape imunológico de células tumorais. O estudo trata-se de um estudo retrospectivo, nos quais foram selecionados 57 pacientes com diagnóstico de melanoma maligno, comprovado histopatologicamente e que apresentavam blocos de parafina disponíveis no Serviço de Anatomia Patológica do Hospital Araújo Jorge (Goiânia-Goiás). Dentre os 57 pacientes analisados, a média de idade foram de 66,05 anos, variando entre 21 e 93 anos, observou-se que 7 (12,2%) pacientes apresentaram genótipo do tipo deleção/deleção, 40 (70,2%) pacientes apresentaram genótipo do tipo deleção/inserção e 10 (17,6%), apresentaram genótipo do tipo inserção/inserção. Entre os 57 pacientes não foram observadas diferenças nas frequências gênicas e genotípicas dos 2 alelos de HLA-G testados, e não foram encontrados valores significantes para o loco HLA-G, em pacientes com metástase e não-metástases. Uma genotipagem em maior escala e novos parâmetros poderão nos fornecer dados mais significativos sobre a doença e sua provável relação com o HLA-G. E quanto ao polimorfismo de 14bp (ins), o alelo inserção mostrou-se pouco alterado, em relação ao alelo deleção no melanoma maligno. E prudente ressaltar que os resultados ainda são controversos, e que mais trabalhos científicos são necessários para comprovar suas potenciais propriedades.

**Palavras-chaves:** 1) HLA-G; 2) Melanoma Maligno; 3) Polimorfismo 14pb.

## LINGUAGEM POÉTICA E PERFORMATIVIDADE NO LIVRO HORA ABERTA DE GILBERTO MENDONÇA TELES

Rosana Ferreira da Silva (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)

Poesia é o produto e reflexo da alma humana. Poema é uma composição em verso caracterizada por uma forma artística superior, o uso do ritmo e o emprego de linguagem elevada para exprimir uma interpretação imaginativa de uma situação ou de uma idéia. Verso é a expressão rítmica da linguagem verbal. Poeta é aquele que faz dos vocábulos palavras dizentes. “A poesia pode comunicar-se, ainda antes de ser compreendida”, observou T. S. Eliot em seus “Ensaio de Teoria Crítica” *apud* FRIEDRICH H. *Estrutura da Lírica Moderna*, 1978 p.15,16). Essa ponderação do ensaísta alemão serve como modelo para um exame sobre a poesia que demonstra ser fruto de uma construção sistemática, de um trabalho com a linguagem e seus impulsos, formando uma arquitetura poética na qual a palavra serve de base, de tijolo, cimento e formas. Enfim, o poeta usa a palavra como matéria para sua criação artística. Pode ser observado ainda, que o labor com a linguagem é uma pré-ocupação do artista, a inspiração está mais para um desejo de realizar a arte e encontrar a forma exata de fazer bem feito seu trabalho. É permitido à magia lingüística fragmentar o mundo. A escuridão e a incoerência tornam-se pressupostos da sugestão da lírica. “O poeta serve-se das palavras como teclas”, desperta nelas forças que a linguagem cotidiana ignora; Mallarmé falará do “piano de palavras”. Contra a poesia anterior, que dispunha “seu sortimento numa ordem facilmente compreensível”. (Idem, p. 29). Esta poesia é pela tensão entre a função poética e a função metalingüística (performativa) e instiga o receptor para um instante de pasmação e, de sua literariedade, produz a elevação da língua à sua função máxima, sua pluralidade sêmica. E, em silêncio, expressa: eu sou língua II, não sou língua I, sou arte.

**Palavras-chaves:** poema-poesia, linguagem poética, performatividade

**A OMC FRENTE AOS CONFLITOS PETROLEIROS E A BUSCA DE NOVAS FONTES DE ENERGIAS**  
Jéssica de Freitas Campos (Estudante de IC), Ysabel del Carmen Barba Balmaceda (Orientador)

A fim de tentar superar as restrições comerciais impostas pelos países em geral – as chamadas barreiras tarifárias e não-tarifárias no contexto pós Segunda Guerra Mundial em que tínhamos um mundo instável e frágil foi constituída a OMC tendo como seu principal papel o de proporcionar e regulamentar o livre comércio entre as nações participantes. Em meio ao mundo dividido por conta da Guerra fria - Pós Segunda Guerra Mundial- surgiu alguns conflitos tendo como núcleo central, o petróleo, fonte não renovável, principal fonte de energia e é de suma importância para o homem. O petróleo causou e causa muitos conflitos por ter um valor imensurável ao país que o tem como reserva natural. A sua principal crise foi a de 1973 que afetou o mundo inteiro. Gerando como consequência para economia mundial uma consciência e dependência que o mundo tinha com o petróleo, da fragilidade dessa dependência, e da necessidade de investir-se em outras fontes de energia. No âmbito local, no Brasil, o desenvolvimento da utilização do álcool como combustível foi uma consequência da crise do petróleo. E a incessante procura de novas fontes de energias.

**Palavras-chaves:** 1) OMC; 2) Barreiras tarifárias e não tarifárias; 3) OPEP; 4) Petróleo e as novas fontes de energias.



**A SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NOS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL A DISTÂNCIA EM GOIÁS E A  
POLÍTICA NACIONAL DE ESTÁGIO DA ABEPSS**

Íris Monteiro dos Santos (Estudante de IC), Eleusa Bilemjian Ribeiro (Orientador)

O estágio é uma atividade que se configura a partir da inserção do aluno, no campo para que este possa ter a adequada apreensão da prática profissional, no seu processo formativo. Por se tratar de uma das dimensões da formação, condicionantes à conclusão da graduação em Serviço Social no Brasil, o estágio conta com legislação de âmbito geral e específica para a sua execução no Serviço Social; com papéis demarcados para os três sujeitos que o compõem: supervisores (campo e acadêmico) e estagiário, que deve obter por meio da supervisão, capacidade de investigar no âmbito da profissão, conforme as necessidades e demandas do campo de estágio, as diversas formas de apresentação das expressões da questão social e propor seguindo o rigor teórico-metodológico, técnico-operativo e ético-político da intervenção profissional, respostas que solucionem os problemas ali enfrentados. Assim sendo, tendo como parâmetros de análise tais prerrogativas, bem como identificar no estágio nos cursos EaD, o cumprimento das normativas de estágio em Serviço Social, esta pesquisa foi desenvolvida no decorrer do segundo semestre de 2011 e primeiro semestre de 2012. A investigação acerca do estágio na modalidade EaD em Goiás, nos possibilitou levantar a existência de 08 instituições de ensino superior que ofertam o serviço Social a distância no Estado. Na divisão adotada entre os membros da equipe, fui encarregado de pesquisar duas instituições específicas; Ananguera – UNIDERP e UNOPAR, presentes em 30 municípios goianos. Foram mapeados entre Goiânia e interior do estado, 13 pólos de atuação da Ananguera-UNIDERP e 29 polos da instituição UNOPAR, ambos ofertando cursos de Serviço Social EaD. Sendo 08 polos das duas instituições na região metropolitana de Goiânia. As instituições de ensino se negaram a nos fornecer dados mais precisos sobre os cursos, bem como o acesso aos seus alunos e profissionais supervisores.

**Palavras-chaves:** 1) Estágio; 2) Normativas de Estágio; 3) Formação Profissional.

**A SEGURANÇA DO PACIENTE E A ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM: 2002 a 2011**  
Jordana Alves Barbosa dos Santos (Estudante de IC), Marysia Alves da Silva (Orientador)

Trata-se de um estudo com o objetivo de analisar a segurança do paciente e a assistência em enfermagem no período de 2002 a 2011, segundo a produção na literatura sobre o tema. A segurança do doente (*patient safety*) tem integrado, nos últimos vinte anos, às preocupações de quem se dedica aos aspectos da qualidade em saúde, ainda que centradas essencialmente numa perspectiva do erro (erro médico ou, se preferir, erro clínico). Desta forma, a atuação do profissional de enfermagem é preponderante, pois é o maior grupo profissional de atuação no cuidado direto ao paciente nas instituições de saúde. Os pontos mais importantes na atuação desta equipe são: foco no sistema ao invés de pessoas; cultura de prevenção e identificação de erros; ações corretivas e construtivas e não punitivas e capacitação da equipe. Como justificativa temos a necessidade discutir e rever as formas de assegurar ao cliente/paciente uma situação de segurança que possa evitar ou diminuir os riscos, devendo a mesma ser incorporada á atuação da enfermagem. Utilizou-se uma metodologia de Revisão Integrativa a qual inclui a análise de pesquisas relevantes que dão suporte para a tomada de decisão e a melhoria da prática clínica, possibilitando a síntese do estado do conhecimento de um determinado assunto. Como resultados em relação à produção dos enfermeiros, 44, 5 % da produção discute sobre assistência de enfermagem segura; 22,2% discute uma proposta para uma assistência segura; 16,7 das publicações analisaram o significado de segurança e risco; 11, 1% analisaram sobre os riscos no preparo e administração de medicamentos e 5, 6% das publicações referem-se a situações de risco vivenciadas pelos profissionais de enfermagem. Concluimos, portanto, que a relação entre a segurança do paciente e a assistência em enfermagem apresenta-se como uma inseparabilidade pois, o ato de assistir bem garantirá que o paciente esteja seguro.

**Palavras-chave:** 1) Segurança; 2) Assistência; 3) Enfermagem

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O CORPO ABORDADO PELA SAÚDE E RELIGIÃO NA SOCIEDADE ATUAL

Larissa Ramos Circuncisão (Estudante de IC), Valmor da Silva (Orientador)

Resumo: **Objetivo:** Analisar e descrever o corpo abordado pela saúde e religião na literatura, especificamente enfocada na sociedade atual. **Método:** A presente pesquisa utiliza como método o referencial da pesquisa bibliográfica, entendida como o ato de indagar e de buscar informações sobre determinado assunto. **Discussão:** Há momentos em que as doutrinas religiosas influenciam o desenvolvimento científico, enquanto outros o conhecimento científico tem surtido efeitos sobre crenças religiosas. Assim quando buscam algo em comum podem coexistir de maneira pacífica, porém quando elas competem pela autoridade sobre a natureza da realidade e do saber, o conflito se estabelece. Religião sem ciências não é boa religião e ciências sem religião não é boa ciência. O corpo do ser humano é um conjunto de matéria e espírito, não duas realidades distintas, mas um todo. Por isso quando no corpo do indivíduo ocorrem distúrbios físicos, o espírito também é atingido e a mente abalada, o ser humano é uma unidade de alma e corpo, não uma composição ou mistura de alma com o corpo. O ser humano não tem corpo, mas é corpo. É pelo corpo que ele se expressa, faz-se presente e se comunica aos outros seres, como também o templo que habita o espírito. Os profissionais da saúde, em especial equipe de enfermagem, devem valorizar e respeitar a fé dos indivíduos, pois isso vai adquirir uma maior confiabilidade por parte do paciente, facilitando assim a assistência prestada. É importante ensinar o profissional a respeitar e vivenciar a fé dos pacientes, pois quando uma pessoa fica enferma e não tem fé e nem acredita em nenhuma dimensão maior, no momento em que os recursos médicos falham essa entra em pânico e se desespera, porém a pessoa enferma que tem fé acredita em Deus, a fé se transforma em alavanca para superar os obstáculos da vida. **Resultado:** Identificamos que é necessário esclarecer a atuação da liderança religiosa e da científica na sociedade e estimular pontos ligados à tolerância, ao respeito por parte de ambos. Dessa forma é necessário que ocorra o diálogo entre essas duas vertentes com o intuito de evitar conflitos maiores. Pois, a cura pode ser através de fenômeno religioso e científico, para tanto é preciso que haja uma abordagem multidisciplinar onde ciências e religião sejam integradas à assistência do corpo. **Conclusão:** Concluímos que deve haver um diálogo entre religião e ciências, para que em conjuntos possam englobar todo ser humano na sua linha de cuidado, evitando o conflito, que consequentemente levará uma fragmentação do ser em corpo e alma o que prejudicará uma assistência de qualidade, integral e humanizada.

**Palavras-chaves:** religião e ciências, corpo humano, educação em enfermagem, Indústria da Beleza.

**TELEVISÃO BRASIL CENTRAL: PARTICIPAÇÃO DO CIDADÃO E A COMUNICAÇÃO PÚBLICA**  
Fernanda Camargo Ferreira (Estudante de IC), Luiz Signates (Orientador)

Esta pesquisa surgiu da temática abordada no projeto de Iniciação Científica: Desafios da Comunicação Pública e as possibilidades do Sistema Brasil Central. Durante seis meses foram feitas pesquisas sobre a emissora. Entre os métodos que foram utilizados, estão: a pesquisa bibliográfica, observação-não participante dos programas apresentados pela TBC e entrevista com os jornalistas que participam do processo de elaboração dos telejornais da TV foram entrevistados. Nas entrevistas foi utilizado o método de entrevista semi-estruturada. O exercício da cidadania é um direito de todos os cidadãos. Atualmente, verificamos o aumento da busca pela participação do cidadão na TV em várias emissoras privadas e públicas. A participação do cidadão nos meios de comunicação com a era da Internet está aumentando a cada dia, ela propiciou que as pessoas ficassem mais informadas e pudessem escolher seu jornal ou programa favorito com apenas um clique. Entretanto, até que ponto essa participação do cidadão está sendo plena? Para responder essa pergunta precisam-se analisar alguns pontos que são primordiais para compreensão dessa representatividade. A TV, considerada pública, é então o canal mais propício para analisar este aspecto. E é isso que este trabalho propõe: uma análise da participação dos cidadãos nos conteúdos da Televisão Brasil Central (TBC) tendo como base o caráter de comunicação pública da emissora. A Televisão Brasil Central (TBC) surgiu em 1975, como instrumento para auxiliar o governo de Goiás. A emissora foi uma das primeiras afiliadas da Rede Bandeirantes. Em 1995, rompe com a Rede Bandeirantes e se afilia a TV Cultura. Atualmente, a programação é composta por dezoito programas de produção própria local. São eles: Agenda Judiciária, Aplauso, Auto Motor, Boa vida, Doc TV Goiás, Espaço Espírita, Fonte da Vida, Força Empresarial, Gyn Teen, Jornal Brasil Central 1º edição, Jornal Brasil Central 2º edição, Missa de Trindade, Opinião em Debate, Pelos Bares da Vida, Roda de Entrevistas, Sobre todas as coisas, TBC Esporte 1º e 2º edição. Além de programas da TV Cultura.

**Palavras-chaves:** Comunicação Pública; Cidadão; Participação; Televisão

**PERFORMATIVIDADE SOCIAL HUMANISTA DE OLAVO BILAC**  
Bráulio Silva Faria (Estudante de IC), Maria de Fátima Gonçalves Lima (Orientador)

*Resumo:* Pretende-se com este trabalho evidenciar a performatividade humanista social na obra do célebre poeta parnasiano Olavo Bilac. Para tal serão analisados um soneto e um poema a fim de traçar as características que fomentam a proposta em questão. É importante salientar que a poesia é substrato da essência humana, logo, a performatividade é o modo com que o artista expressa por meio da engenharia das letras um contexto histórico social. Com a ascensão da burguesia e o declínio do feudalismo na idade média, o sujeito começa a se libertar do poder centralizador da igreja abrindo brechas para o antropocentrismo, dessa maneira, a poesia outrora trovadoresca torna-se independente e passa a valorizar a condição humana.

*Palavras-Chave:* Performatividade, Social, Poesia, Olavo Bilac

**ANÁLISE DE DELEÇÕES DO GENE *PTEN* EM COORTE DE CÂNCER DE PRÓSTATA, INCLUINDO FAMILIAL AGRESSIVO, HPC E ESPORÁDICO DE INÍCIO PRECOCE UTILIZANDO A TÉCNICA DE CGH (HIBRIDIZAÇÃO GENOMICA COMPARATIVA)**

Camila Akemi Augusto Mattos (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (Orientador)

Este trabalho visa compreender como a perda genômica de *PTEN* em câncer de próstata precoce e PIN possam se comportar de forma sinérgica com alterações genéticas herdadas resultam em HPC e em alguns agrupamentos familiares característicos de CaP em Goiânia. O advento das técnicas de citogenética e de biologia molecular resultou em uma melhor compreensão do papel dos rearranjos genômicos no desenvolvimento de doenças oncológicas. A CGH possibilita a detecção real de nulissomias já que esta técnica não exige a fixação do material genético e, desta forma, evita as perdas cromossômicas por artefato, possibilitando a análise cromossômica em toda a sua longitude. A presente proposta de estudo centra sua atenção em tornar mais acessíveis e compreensíveis para os médicos e para os pacientes as ferramentas laboratoriais de diagnóstico do CaP e socializá-las na promoção da saúde, na redução do agravamento e nas tomadas de decisões dos médicos e de seus pacientes.

**Palavras Chave:** gene *PTEN*, Câncer de próstata, CGH.

### AS VIAS PROCESSUAIS PARA DEFESA AMBIENTAL

Camilla Gomes da Silva (Estudante de IC), Maria Cristina Vidotte Blanco Tarrega (Orientador)

O ordenamento jurídico tem por finalidade propor meios capazes de efetivar a proteção dos bens de uso comum para que estes sejam conservados tanto para o uso imediato como para o uso das futuras gerações. A tutela, nada mais sendo que a proteção de um bem de necessidade comum pelo Estado, vem reforçar esta idéia de que algumas áreas são essencialmente protegidas dado a sua peculiaridade para manutenção da vida e do equilíbrio social. Dentre os vários bens, temos o debate aqui levantado em relação ao meio ambiente. O ordenamento jurídico brasileiro, com seu caráter de proteção, não fugiria da regra a proteção jurídica do meio ambiente. Procurando-se tutelar este bem, temos a disciplina jurídica denominada “direito ambiental” trazendo as bases e normativas para propor e aplicar estes anseios. Conceitualmente, o direito ambiental é entendido como “o complexo de princípios e normas regulamentadoras das atividades humanas, que, direta ou indiretamente possam afetar a sanidade do ambiente em sua dimensão global, visando a sua sustentabilidade para as presentes e futuras gerações.” (Édis Milaré, 2011). Através de um planejamento sistemático, reconheceu-se legislação vigente e registrou-se como meio de restringir o uso inadequado dos recursos disponíveis com observância no desenvolvimento sustentável sempre disposto com o desenvolvimento econômico. Toda esta sistemática ocorre para, comparativamente, demonstrar o quão a legislação brasileira já está evoluída em relação a outros países e a importância que se tem de cada vez mais elaborarmos normativas para a proteção dos recursos do meio ambiente, pois sabemos que ele é a base de toda vida humana.

**Palavras-chaves:** 1) Ambiental; 2) Legislação; 3) Instrumentos.

## AVALIAÇÃO CLÍNICA EM PACIENTES COM SUSPEITA DA SÍNDROME DO X-FRÁGIL ATENDIDOS NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA

Adriana Azeredo Coutinho Abrão (Estudante de IC), Aparecido Divino da Cruz (orientador)

A síndrome do X-Frágil (SXF) é a causa mais comum de retardo mental hereditário em todo o mundo, e a segunda causa genética mais freqüente de deficiência mental, depois da síndrome de Down. Está freqüentemente associada a distúrbios do desenvolvimento neurológico, incluindo dificuldades de aprendizagem, retardo mental, problemas comportamentais e distúrbios invasivos do desenvolvimento. As características fenotípicas são sutis e tardias: a face alongada, prognatismo, fronte grande e quadrangular, macrocefalia, orelhas grandes ou de abano e macroorquídia são as características mais frequentes. O objetivo do estudo é demonstrar características fenotípicas prevalentes na população com suspeita clínica de SXF. Foram selecionados 33 pacientes que procuraram o LaGene para diagnóstico genético com indicação clínica para a SXF no período de setembro de 2010 à julho de 2011. As amostras biológicas foram obtidas a partir da coleta de 5,0 mL de sangue periférico, para realização da análise que detecta alterações no número de cópias de vários genes do cromossomo X. Destes 33 pacientes, 28 são do sexo masculino e 5 são do sexo feminino, Quanto a etnia, 9% são negros, 33,3% caucasoides e 54,54% pardos, sendo 1 (3%) paciente no grupo, não identificado. Em relação a idade, eles foram separados de acordo com os critérios da OMS de criança (menor ou igual a 11 anos), adolescente (entre 12 e 19 anos) e adulto (maior que 19 anos), respectivamente, 24 (72%), 8 (24%) e 1 (3%). A Síndrome do X Frágil, ainda é de difícil diagnóstico clínico por causa da baixa prevalência de expressividade fenotípica e também por acometer diversos grupos populacionais. O retardo mental é a característica mais frequentemente relacionada à síndrome, mas pode ser observado que nem sempre a síndrome está presente em todo paciente com retardo mental ou atraso do desenvolvimento neuropsicomotor e que outras causas que justifiquem o déficit cognitivo devem ser investigadas.

**Palavras-chaves:** avaliação clínica; síndrome do x-frágil; rede pública de saúde.



**DESAFIOS PARA A COOPERAÇÃO ENTRE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS EM ANÁPOLIS/GOIÁS**

Ronaldo Berto de Oliveira Júnior (Estudante de IC), Tereza Cristina Medeiros Pinheiro de Lima (Orientador)

O objetivo da pesquisa é conhecer, discutir e analisar se existem parcerias entre as instituições de ensino superior e as empresas localizadas no Distrito Agroindustrial de Anápolis - DAIA, como suporte às inovações, capacitação das pessoas, crescimento empresarial e desenvolvimento regional. O estudo justifica-se pela relevância de Anápolis no contexto da região como importante entreposto comercial e o número de Instituições de Ensino Superior- IES. A pesquisa será aplicada do ponto de vista de sua natureza, com abordagem do problema tanto quantitativa como qualitativa e do ponto de vista dos seus objetivos, exploratória e descritiva. Os resultados até o presente momento, mostram a relevância do setor empresarial e das IES como atores para alavancar o desenvolvimento da sociedade. O DAIA tem se destacado no setor industrial de Goiás, por abrigar grandes indústrias e atrair novos investimentos. Conta hoje com 123 empresas em pleno funcionamento. A primeira entrevista realizada em 14 de setembro de 2012, com Sr. Cristiano Elias Dutra, Gerente do DAIA. No que refere à educação iniciou-se o levantamento dados em 11 de setembro de 2012 com o Pró Reitor Acadêmico da UniEvangélica, Prof. Msc. Marcelo Melo Barbosa. A consolidação da parceria de cooperação IES e empresas é um processo lento tendo em vista os fatores culturais, operacionais e estruturais da sociedade brasileira, tanto em suas dimensões empresarial como acadêmica. Assim, diante da discussão apresentada a presente pesquisa se propõe a compreender essa realidade das empresas e as IES, de Anápolis, em Goiás, e identificar a existência de parcerias e ou possibilidades de constituição de novas parcerias e identificar possíveis barreiras e desafios.

**Palavras-chaves:** 1) DAIA; 2) IES; 3) Anápolis.

### A ÉTICA E O CUIDAR NA ENFERMAGEM

Bruno Oliveira Baroni Brandão (Estudante de IC), Marysia Alves da Silva (Orientador)

Com o desenvolvimento da sociedade, suas transformações e rápida evolução no campo da ciência e tecnologia, aliadas as relações comerciais, as questões éticas vem sendo colocadas em segundo plano, muitas vezes deixam de ser avaliadas ou discutidas. Segundo Bub (2005), a ética é compreendida como um ramo da filosofia prática que reflete sobre o agir humano e suas finalidades. Referente à enfermagem, vários foram os dispositivos legais criados em todos os períodos do seu desenvolvimento, desde a criação da primeira escola ate a reformulação do seu código de ética, criação de conselhos e associações, mas a ética em enfermagem é dinâmica e necessita de atualizações frequentes. O aprimoramento do comportamento ético do profissional passa pelo processo de construção de uma consciência individual e coletiva pelo compromisso social e profissional configurado pela responsabilidade no plano das relações de trabalho com reflexos no campo científico e político (COFEN-2007). Este trabalho possui o objetivo de analisar a produção científica de enfermeiros sobre a ética no cuidar em enfermagem no período de 2001 à 2012. Trata-se de uma revisão integrativa de pesquisa aplicada a enfermagem utilizando as palavras chaves: ética, cuidar, ensino e enfermagem ética. Verificou-se que nos últimos anos houve um aumento de produção e publicação intelectual em relação à ética, cuidar, ensino e enfermagem dos 35 textos analisados 60% foram produzidos nos anos de 2009 e 2010. Podemos deduzir que os profissionais de enfermagem estão preocupados com os dilemas éticos vivenciados em relação à saúde e enfermagem em nossa sociedade nos últimos anos, o que exige a busca de reflexão e discussão na produção do conhecimento dos enfermeiros nessa dimensão. Espera-se um novo pensar e fazer em enfermagem além de maior reconhecimento da importância de se discutir o tema, principalmente relacionada à ética profissional.

**Palavras-chaves:** 1) ética 2) cuidar, ensino e enfermagem ética, 3) ética em enfermagem, 4) ensino, 5) enfermagem.

## COMPORTAMENTO DE ESCOLHA SOB DETERMINAÇÃO POSITIVA E AVERSIVA: O CASO DO DETERMINISMO X LIVRE ARBÍTRIO

Lucas Delfino Araújo (Estudante de IC), Lorismario Ernesto Simonassi (Orientador)

Ao longo da vida nós humanos passamos por uma série de acontecimentos que necessitam que façamos escolhas. Muitas dessas escolhas eliminam outras, por exemplo, não podemos escolher ir trabalhar e ao cinema ao mesmo tempo, ou viajar para o nordeste e para o sul ao mesmo tempo. Esses eventos são chamados de concorrentes, onde um evento elimina o outro. Também há aqueles eventos que são seguidos por outros eventos, por exemplo, se eu for ao trabalho eu poderia ver alguma pessoa em que gosto de conversar e se eu for ao cinema poderei comprar e comer uma pipoca muito gostosa. Chamamos esses eventos seguidos de encadeados (Catania, 1999). Nesse estudo dois participantes foram expostos a uma condição de escolha entre dois elos iniciais (círculo e triângulo) que ao tocar sobre eles apareceria outra tela de escolhas contendo um retângulo (se escolhesse o triângulo) ou quatro retângulos (se escolhesse o círculo) que chamamos de elo final, e esses tinham uma probabilidade de 0,2 de receber pontos no elo final do círculo ou do triângulo. O presente estudo demonstra empiricamente que nossas escolhas podem ser controladas por algumas variáveis, que nesse estudo especificamente foi o atraso na aparição dos elos finais de um concorrente encadeado. A variável 'atraso' foi acrescentada no elo inicial que estava tendo maior frequência de respostas.

**Palavras-chaves:** 1) Escolha; 2) Concorrente Encadeado; 3) Condicionamento Operante.



**PUC  
GOIÁS**